

Escola
MOLÍ DE VENT



ACTIVITATS D'ESTIU

... DE 6È A 1R D'ESO!

ÀREA LLENGUA CASTELLANA

NOM I COGNOMS:

ESCOLA DE PROCEDÈNCIA:

INSTITUT:

ESTIU DE 20__

AUTOAVALUACIÓ

Com valores les activitats del dossier?

Fàcil ★ ★ ★ ★ ★ Difícil

Quina activitat t'ha costat menys? _____

Quina activitat t'ha costat més? _____

Benvolguda família,

Des de l'escola i en col·laboració amb els instituts de Torredembarra, us proposem unes activitats en l'àmbit lingüístic (català, castellà i anglès) així com en l'àmbit matemàtic, per tal d'afavorir la transició de l'etapa d'educació primària a l'etapa d'educació secundària.

Cal destacar el següent:

- **L'alumnat amb l'àrea No Assolida**: el tutor/a de sisè entregará el dossier en format paper i s'hauran de realitzar les tasques de manera **obligatòria**.
- **Alumnat amb l'àrea assolida**: podeu trobar aquestes activitats penjades a la pàgina web de l'escola i dels instituts del municipi on anireu a cursar 1r d'ESO. **Les podeu imprimir i treballar lliurement.**

Totes aquelles tasques que realitzeu s'han d'**entregar al professor/a de la matèria durant la primera setmana de classe de 1r d'ESO** i formaran part de l'avaluació inicial de 1r d'ESO.

Desitgem que passeu un molt bon estiu!!!



COMPRESIÓN LECTORA 1 – EL TIQUE DE COMPRA



Responde a las siguientes preguntas:

LIDL SUPERMERCADOS S.A.U.
C/ Francesc Gual Gabardos, 7-15
43830 Torredembarra
NIF A60195278

	EUR
La Cestera/Panes hamburg	0,89 B
Paraguay 1kg	3,69 E
Chef Select/Masa fresca	1,69 B
Kania/Caldo de pollo	0,69 B
Cien/Gel de ducha	1,35 C
Formil/Suavizante Spa	1,79 C
-/Huevos criados L	1,19 E
Fresón 500 g	2,29 E
Milbona/Leche sin lactos	0,91 E
<i>Dto. Lidl Plus</i>	<i>-0,06</i>
La Cestera/Pan sin corte	1,19 B
Cien/Champú niños SK2	1,65 C
-/Burger meat vacuno	4,25 B
Roncero/Queso semicurado	2,25 E
Realvalle/Jamón cocido e	2,39 B
Realvalle/Pavo trufado	1,79 B
W5/Lejía detergente	0,99 C

Total	28,94
Entregado	30,00
Cambio	-1,06

IVA%	IVA	+	P Neto	=	PVP
B 10 %	1,17		11,72		12,89
C 21 %	1,00		4,78		5,78
E 0 %	0,00		10,27		10,27
Suma	2,17		26,77		28,94

! Gracias a Lidl Plus has ahorrado !
! 0,06 EUR en esta compra !

¡Felicidades! Has conseguido
1 sobres EUR02024

2137 150920/02 25.05.24 15:51
Devolucions articles de basar amb
tiquet de compra i embalall original
en un termini màxim de 30 dies
perjudici de la llei de garanties
Atenció al Client
www.lidl.es/contacto Tel.900958311
GRÀCIES PER LA SEVA VISITA

- ¿En qué establecimiento ha ido a comprar?
- ¿Cuánto dinero se ha gastado? ¿Han regalado alguna cosa por la compra?
- ¿Qué producto es el más caro? Y, ¿el más económico?
- ¿Hay algún producto con descuento? ¿Cuál?
- ¿Qué productos no son de alimentación?
- ¿Qué frutas se han comprado?
- ¿Qué embutido se ha comprado?
- ¿En qué fecha se hizo la compra?

AUTOEVALUACIÓN

COMPRENSIÓN LECTORA 1 – EL TIQUE DE COMPRA

- ¿Qué tipo de texto crees que es?

- ☐ Instructivo
- ☐ Informativo
- ☐ Poesía

- ¿Crees que utiliza un vocabulario adecuado? ¿Lo has entendido?

- ¿Qué es lo que te ha costado más de hacer?

- ¿Qué crees que has aprendido realizando esta actividad?

- Explica qué cambiarías si la volvieses a hacer.

COMPRENSIÓN LECTORA 2 – EL DIARIO

FRAGMENTO DEL DIARIO

Robinson Crusoe

(Fragmento)

Daniel Defoe

30 de septiembre de 1659. Yo, pobre y miserable Róbinson Crusoe, habiendo naufragado durante una terrible tempestad, llegué más muerto que vivo a esta desdichada isla a la que llamé la isla de la Desesperación, mientras que el resto de la tripulación del barco murió ahogada.

Pasé el resto del día lamentándome de la triste condición en la que me hallaba, pues no tenía comida, ni casa, ni ropa, ni armas, ni un lugar a donde huir, ni la más mínima esperanza de alivio y no veía otra cosa que la muerte, ya fuera devorado por las bestias, asesinado por los salvajes o asediado por el hambre. Al llegar la noche, dormí sobre un árbol, al que subí por miedo a las criaturas salvajes, y logré dormir profundamente a pesar de que llovió toda la noche.

1 de octubre. Por la mañana vi, para mi sorpresa, que el barco se había desencallado al subir la marea y había sido arrastrado hasta muy cerca de la orilla. Por un lado, esto supuso un consuelo, porque, estando erguido y no desbaratado en mil pedazos, tenía la esperanza de subir a bordo cuando el viento amainara y rescatar los alimentos y las cosas que me hicieran falta; por otro lado, renovó mi pena por la pérdida de mis compañeros, ya que, de habernos quedado a bordo, habríamos salvado el barco o, al menos, no todos habrían perecido ahogados; si los hombres se hubiesen salvado, tal vez habríamos construido, con los restos del barco, un bote que nos pudiese llevar a alguna otra parte del mundo.

Pasé gran parte del día perplejo por todo esto, mas, viendo que el barco estaba casi sobre seco, me acerqué todo lo que pude por la arena y luego nadé hasta él. Ese día también llovía aunque no soplaba viento.

Del 1 al 24 de octubre. Pasé todos estos días haciendo viajes para rescatar todo lo que pudiese del barco y llevarlo hasta la orilla en una balsa cuando subiera la marea. Llovió también en estos días aunque con intervalos de buen tiempo; al parecer, era la estación de lluvia.

1. Responde a estas preguntas:

- a) ¿Quién es el autor del diario?

- b) ¿En qué año suceden los hechos?

- c) ¿Qué hubieras hecho si te hubiera pasado a ti?

- d) ¿Cómo te sentirías?

- e) Inventa un posible final para esta aventura de Robinson Crusoe. ¿Cómo crees que se salva el protagonista?

AUTOEVALUACIÓN

COMPRENSIÓN LECTORA 2 – EL DIARIO

- ¿Qué tipo de texto crees que es?

- ☐ Instructivo
- ☐ Informativo
- ☐ Poesía

- ¿Crees que utiliza un vocabulario adecuado? ¿Lo has entendido?

- ¿Qué es lo que te ha costado más de hacer?

- ¿Qué crees que has aprendido realizando esta actividad?

- Explica qué cambiarías si la volvieses a hacer.

COMPRENSIÓN LECTORA 3 – LA POESÍA

Poema 1

La primavera besava
suavemente la arboleda, y
el verde nuevo brotaba
como una verde humareda.

Las nuves iban pasando
sobre el campo juvenil.
Yo vi en las hojas temblando las
frescas lluvias de abril.

Bajo ese almendro florido,
todo cargado de flor
—recorde—, yo he maldecido mi
juventud sin amor.

Hoy, en mitad de la vida, me
he parado a meditar...
___Juventud nunca vivida,
quién te volviera a soñar!

Antonio Machado

Poema 2

Si me quieres, quiereme entera,
no por zonas de luz o sombra...

Si me quieres, quiereme negra
y blanca, y gris, verde, y rubia,
y morena...

Quiereme día,
quiereme noche...
¡Y madrugada en la ventana
abierta!...

Si me quieres, no me recortes:
Quiereme toda... O no me
quieras.

Dulce María Loynaz

1. Contesta:

a) ¿De qué trata cada poema?

b) ¿En qué se asemejan los dos poemas?

c) ¿Cuántas estrofas tiene el poema 1? ¿Y el 2?

d) Inventa un título para cada poema.

Poema 1:

Poema 2:

e) ¿Qué errores ortográficos observas en las palabras subrayadas en el texto?
Escribe las palabras correctamente.

f) Escoge 5 palabras de los 2 poemas y busca 5 que rimen con ellas.

Ejemplo ⇒ Alegría = buscaría, iría, poesía, sandía y mayoría.

Títulos originales de los poemas:
1: La primavera besaba
2: Quíereme mucho

2. Escribe en el lugar correcto las palabras que faltan en este poema.

<i>escondite</i>	<i>rayos</i>	<i>escalera</i>	<i>escucho</i>	<i>nubes</i>
<i>golondrinas</i>	<i>gotitas</i>	<i>jugaba</i>	<i>despacio</i>	<i>sol</i>

HOY HA LLOVIDO SOBRE MI PATIO

Hoy ha llovido sobre mi patio,
_____ chiquininas
que caían _____.
Con ellas jugaba al _____,
y a la carrera
me metí por debajo de la _____.
El _____ algo enojado
tras las _____
se fue enfadado
porque yo no _____
con sus _____ dorados.
Ha llovido en mi jardín;
se fueron las _____;
ya no _____ al chamariz
trina que trina.

Antonio Avilés Rodríguez (Maestro)

VOCABULARIO:

Chamariz: Pájaro pequeño, verde y amarillo que tiene un cante muy fino.

Golondrina: Ave negra y con el pecho blanco que siempre parece estar volando en las ciudades. Vienen en primavera y se van en otoño. Hacen su nido debajo de los tejados.

Trina: Canto de los pájaros.

AUTOEVALUACIÓN

COMPRENSIÓN LECTORA 3

- ¿Qué tipo de texto crees que es?

- ☐ Instructivo
- ☐ Informativo
- ☐ Poesía

- ¿Crees que utiliza un vocabulario adecuado? ¿Lo has entendido?

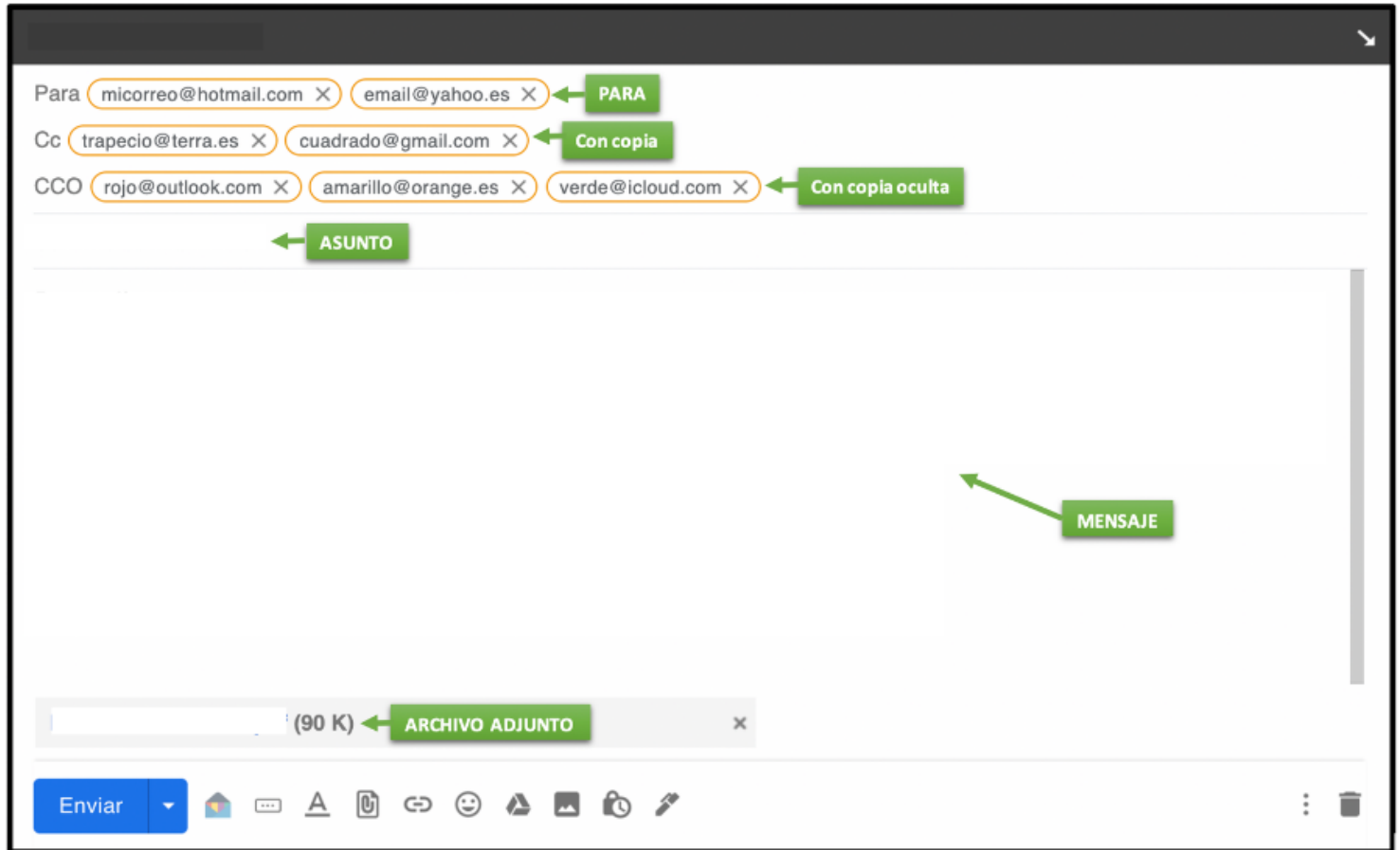
- ¿Qué pregunta te ha costado más hacer?

- ¿Qué crees que has aprendido realizando esta actividad?

- Explica qué cambiarías si la volvieses a hacer.

EXPRESIÓN ESCRITA 1 – EL CORREO ELECTRÓNICO

Fíjate en los componentes de un correo electrónico.



Escribe un correo electrónico a un amigo o amiga, explicándole qué has hecho durante una semana de tus vacaciones.

Para ello, recuerda:

- Rellena todos los campos con la información necesaria.
- Empieza con un saludo y termina despidiéndote.
- Utiliza emoticonos para expresar tu estado de ánimo si lo crees conveniente.
- Repasa lo que has escrito y comprueba que no haya ninguna falta ortográfica.

Mensaje nuevo



Destinatario

Cc Cco

Asunto

↶ ↷ Sans Serif ▼ TT ▼ B I U A ▼ ☰ ▼ ☷ ☷ ☷ ☷ ☷ ☷ ☷ ☷ ☷ ☷

Envia ▼



AUTOEVALUACIÓN EXPRESIÓN ESCRITA 1 – EL CORREO ELECTRÓNICO	
	SÍ / NO
- ¿He rellenado todos los campos con la información necesaria?	
- ¿He utilizado el diccionario para escribir correctamente las palabras? En caso afirmativo, escríbelas a continuación:	
- ¿He revisado el texto: puntuación, ortografía, sentido de las frases...?	
- ¿He separado el texto en párrafos?	
- ¿He releído el texto?	

EXPRESIÓN ESCRITA 2 – BIZCOCHO DE CHOCOLATE

Para 8 personas.

Ingredientes

- 100 g de chocolate negro
- 100 g de mantequilla
- 100 g de azúcar
- 100 g de harina
- 50 g de nueces peladas
- Ralladura de una cáscara de naranja
- 3 huevos
- 1/2 cucharadita de levadura
- 100 g de nata
- 50 g de mantequilla

Para cubrir:

- 100 gramos de chocolate



Elaboración

- Para cubrir el bizcocho (si lo deseas) calienta la nata, retira del fuego y añade la mantequilla y el chocolate troceado.
- Bate los huevos con el azúcar, hasta que esté espumoso.
- Añade las nueces peladas y troceadas. Echa también la ralladura de la cáscara de naranja.
- Funde el chocolate con la mantequilla en un cazo o en el microondas (si lo haces aquí, no lo dejes mucho tiempo, porque se puede quemar).
- Añade el chocolate fundido con la mantequilla, una vez que se ha enfriado un poco.
- Mezcla la harina y la levadura.
- Si tienes horno, precaliéntalo, ponlo en molde untado con mantequilla y espolvoreado con harina y hornear a 180° durante 20 minutos. Revisa con un palillo. Si sale seco, está listo. Si no, déjalo unos minutos más.
- Remueve bien y cubre con la pasta de chocolate.

Bizcocho de chocolate

Ahora reescribe la receta para 4 personas y con los pasos de la elaboración
ORDENADOS

INGREDIENTES para 4 personas:

-
-
-
-

ELABORACIÓN:

-
-
-
-

Haz lo mismo con otra receta que elijas, o si lo prefieres, explica un juego que conozcas. Si escoges explicar un juego, no te olvides de especificar: el **nombre** del juego, **material** que se necesita, el **número de jugadores**, las **normas** y **como se juega**.

NOMBRE:
MATERIAL O INGREDIENTES NECESARIOS:
PREPARACIÓN:

AUTOEVALUACIÓN EXPRESIÓN ESCRITA 2 – EL TEXTO INSTRUCTIVO	
	SÍ / NO
- ¿He detallado todos los ingredientes y los pasos a seguir con la información necesaria?	
- ¿He utilizado el diccionario para escribir bien las palabras?	
- ¿He revisado el texto: puntuación, ortografía, sentido de las frases...?	
- ¿He releído el texto?	

ACTIVIDADES ONLINE DE LENGUA CASTELLANA

Página web destinada al alumnado de educación primaria, con recursos en línea de las diferentes áreas curriculares: www.edu365.cat/primaria.

Para la práctica y ejercitación destacamos:

1. Comprensión lectora: [¡Voy a leer!](#)
2. Expresión escrita: [Pequeñas historias](#)
3. Teatro: [¡Arriba el telón!](#)
4. Literatura: [Don Quijote](#)
5. Diccionario: [Buscapalabras](#)
6. Ortografía: [Sílabas](#)

CONTROL Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ONLINE DE LENGUA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	¿EN QUÉ CONSISTE?	¿ME HA GUSTADO?