

FEINA DE CONSOLIDACIÓ ESTIU CURS 22-23

4t ESO

La feina d'estiu és de caràcter voluntari i s'entregarà a l'inici de curs al professorat corresponent, que la tindrà en compte de cara a l'avaluació inicial. El **llibre de castellà és de lectura obligatòria** i es farà una prova d'avaluació a l'inici de curs.

	RECOMANACIONS
Llengua catalana	<p>Us recomanem que feu les activitats següents, fins on arribeu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Un quadern d'estiu: <i>Quadern d'estiu. Llengua catalana 4t d'ESO</i> de l'editorial BARCANOVA2. 8 dictats (un per setmana): els podeu fer clicant "Dictats en línia".3. Per començar el batxillerat és molt important que repasseu gramàtica. Us podeu descarregar el quadern següent del departament de català i completar-lo: https://drive.google.com/file/d/1YWhNce-3Mj2N4AxMkpb9YChNYkSZzw25/view?usp=share_link4. Llegiu algun/s dels llibres següents, feu-ne la fitxa tècnica, el resum de l'argument per capítols o actes, la descripció dels personatges i l'opinió personal: EDGAR ALLAN POE, <i>El gat negre i altres relats</i>. Editorial Barcanova. MERCÈ RODOREDA, <i>Aloma</i>. Edicions 62.. JACK LONDON, <i>La crida del bosc</i>. Ed. La Magrana. JACK LONDON, <i>Ullall Blanc</i>. La Magrana RAFEL VALLBONA, <i>Una història de carrer</i>. Ed. Cruïlla. EMILIO SALGARI, <i>El Corsari Negre</i>. Ed. La Magrana JORDI SIERRA I FABRA, <i>Kaopi</i>. Editorial Alfaguara. ÀNGEL GUIMERÀ, <i>Terra baixa</i>. Edicions 62. VÍCTOR CATALÀ. <i>La infanticida</i>. Club editor jove. JOAN OLIVER. <i>Allò que tal vegada s'esdevingué</i>. Ed. 62. MONTSERRAT ROIG. <i>El temps de les cireres</i>. Ed 62 MONTSERRAT ROIG. <i>Ramona, adéu</i>. Ed 62 <p>Portar feina d'estiu ben feta pot comportar tenir fins a un punt més a la nota de la preavaluació de 1r de batxillerat.</p>
Llengua castellana	<p>Llegir el següent llibre:</p> <p>CERCAS, Javier (2021). <i>Terra Alta</i>. Barcelona: Editorial Bocket. isbn 978-84-0823-796-9</p> <p>La comprensió escrita de la lectura s'avaluarà amb una prova escrita que formarà part de l'avaluació inicial del proper curs 2023/24 i es durà a terme entre els dies 25 de setembre i 6</p>

	d'octubre.
Anglès	<p>Aquest estiu et recomanem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si tens accés a la plataforma digital, fes els exercicis del workbook i de l'interactiva que no tinguis fets. - llegir un llibre de lectura. - veure una sèrie en anglès. - veure pel·lícules en anglès.
Francès	<p>Aquest estiu et recomanem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● llegir un llibre de lectura. ● veure una sèrie en francès. ● veure pel·lícules en francès. <p>Pels alumnes que començaran la matèria, fer les activitats A1 d'aquesta pàgina web https://vivelefle.jimdofree.com/d%C3%A9butant-a1/. Els alumnes que ja han estudiat francès també les poden fer i fer altres activitats de la pàgina web.</p>
Matemàtiques	<p>Fer qualsevol llibret de vacances de qualsevol editorial,(nosaltres recomanem el de l'editorial barcanova), sempre us anirà bé. Ara el més important pels que voleu seguir fent mates, és què domineu les operacions amb fraccions i radicals perfectament i les equacions de qualsevol tipus fetes a quart.</p> <p>Si us agraden les mates i us ha anat bé el curs sempre podeu provar de fer els exercici de la prova cangur,</p> <p>https://www.cangur.org/</p> <p>Si us voleu entretenir us passo una sèrie de jocs matemàtics, el que heu de fer, a part de divertir-se, és trobar l'estratègia guanyadora</p> <p>https://c2em.feemcat.org/wp-content/uploads/actes/2W103.pdf</p> <p>Si us agrada la lectura podeu llegir</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Dimoni dels nombres de Hangs Magnus Enzensberger de l'editorial Barcanova que us ajudarà a entendre alguns conceptes matemàtics de forma entretinguda - L'home que calculava de Malba Tahan de l'editorial La Magrana de butxaca

<p>Ciències socials</p> <p>i</p> <p>Cultura i Valors</p> <p>i</p> <p>Religió</p>	<p>El professorat del Departament de Ciències Socials recomana per a l'estiu unes activitats totalment obertes i suggereix les següents propostes:</p> <p>a) Itinerari d'un viatge o sortida, on podeu descriure el paisatge o algun aspecte de patrimoni artístic, històric, medi ambiental,...</p> <p>b) Comentari d'una pel·lícula amb contingut històric, o bé que tracti sobre les relacions humanes. Podeu presentar la fitxa filmogràfica i a continuació destacar el tema del qual tracta. També descriu els protagonistes i comentar alguna escena interessant. Finalment, fer una valoració i dir si val la pena recomanar-la.</p> <p>c) Treball sobre un llibre. Després de llegir un llibre, podeu fer un treball on presenteu la fitxa bibliogràfica, el tema que tracta, l'estructura, els personatges. Finalment, els comentaris o suggeriments. També podeu buscar informació sobre l'autor, l'època, etc.</p> <p>d) Fer una recerca sobre un tema que us interessi. Busqueu informació a llibres, webs, etc. Després de llegir i pensar per posar ordre a les idees, caldrà fer un esborrany per poder delimitar el camp d'estudi. Assessorau-vos en persones que coneguin el tema. A continuació ja podreu iniciar la redacció.</p> <p>e) La visita a un museu. Si entreu en un museu amb els vostres pares intenteu fer un itinerari propi o proposat pel museu i lligar les peces en el seu context. També podeu analitzar l'obra d'art que us hagi agradat més i intentar explicar-la (el material del qual està feta, la seva simbologia, la composició...), o podeu fer un resum del mateix museu amb les obres que us hagin semblat més interessants.</p> <p>Algunes observacions a tenir en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Se suggereix fer almenys una de les propostes, encara que molt millor fer-ne un parell. · No es marca cap extensió. Cadascú ha de saber quina és l'explicació que es proposa fer. · Podeu comprar llibres, pel·lícules, etc.; però no és necessari: els podeu trobar a la biblioteca municipal o bé a la de l'Institut.

**Física i
Química**

Troba 10 notícies a l'estiu relacionades amb la física i química i analitza-les des del punt de vista científic.

Fes les dos activitats del [pdf](#): una sobre el moviment i l'altra sobre la [protecció solar](#).

Educació física	<p>Mantenir la vida activa i esportiva durant l'estiu. Aprofitar per quedar i organitzar activitats tant individuals com amb amics a l'aire lliure. Fer un mínim de 30 min d'activitat física al dia, menjar, hidratar-se i descansar correctament.</p>
Visual i plàstica	<p>Tria dos llibres dels que s'han proposat en altres matèries com a feina de consolidació.</p> <p>Realitza el disseny d'una nova portada per cadascun dels 2 llibres. Aplica els conceptes que has après a classe: composició, color, tipografia...</p> <p>La tècnica és lliure: dibuix, pintura, collage, fotografia, dibuix digital...</p> <p>Al setembre pots lliurar els dissenys en paper o en format digital al professorat corresponent.</p>
Tecnologia	<p>Feu un bon ús de les noves tecnologies, i passeu un bon estiu!</p>
Biologia i Geologia	<p>Des del departament de ciències naturals us oferim diverses propostes educatives que us permetrà continuar aprenent al llarg d'aquest estiu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompanya els teus pares o familiars a comprar. Fixa't en els productes que compreu. On estan fabricats? A prop de Torredembarra o ben lluny? Quines conseqüències creus que té això pel medi ambient? Què és millor per al planeta, consumir productes de proximitat o productes produïts a centenars o milers de quilòmetres? - Si aneu de vacances en un entorn on hi trobeu curiositats geològiques (penya-segats, roques amb formes estranyes, esllavissades, volcans, etc.), feu-ne fotografies i escriviu-ne un text explicatiu per ensenyar-les als vostres companys al setembre. - Aproveiteu per anar a visitar algun museu de ciències naturals. - En aquests dies, potser visitareu algun lloc on apareguin plantes que no havíeu vist mai. Esbrineu a quina espècie pertanyen, si són autòctones o al·lòctones, i quines adaptacions al clima presenten (al fred, a les altes temperatures, a la sequera, a la salinitat, etc.) Si us quedeu a Torredembarra podeu fer aquesta activitat amb la vegetació de l'espai natural dels Muntanyans o del parc Frederica

Montseny.

Podreu lliurar aquestes propostes un cop us reincorporeu a l'institut al setembre.

Gaudiu de l'estiu!

Religió	Vegeu Socials.
Filosofia	Llegir els temes 13 i 14 del llibre i fer les activitats de l'apartat Recapitem. També es poden triar altres temes del llibre que no hàgim pogut treballar a classe.
Llatí	Activitats proposades als alumnes que tinguin previst cursar l'assignatura de llatí a Batxillerat: <ul style="list-style-type: none"> - Per al manteniment de l'assignatura: repassar els continguts de llengua adquirits durant el curs a través dels materials penjats a la pàgina web i les lectures del llibre de text dels apartats "Colloquium" i "Narratio" (de la unitat 1 a la 8) També podeu practicar amb els exercicis del web https://www.latinedisce.net/Intro.latin?latin=260833. - Continguts culturals: podeu visionar el documental que ens ha quedat pendent "El calendari de la fi del món" https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/quequicom/el-calendari-de-la-fi-del-mon/video/4288510/ - Lectures recomanables: si us agrada llegir novel·la de misteri podeu optar pels llibres "L'esclava de blau" de Joaquim Borrell i la seva continuació "La llàgrima d'Atenea" o la novel·la "El somni de Tàrraco" de Xulio Ricardo Trigo. Trobareu aquests llibres a la biblioteca del centre, a més d'altres sobre el mite de la guerra de Troia de l'escriptor Tomeu Terrades.
Emprenedoria	Trobareu la feina al lloc web del departament de Ciències socials: https://sites.google.com/a/instorredembarra.cat/depcsocials/estiu-20 també accessible des de la pàgina de l'institut: https://agora.xtec.cat/iestorredembarra/ (Menú/Departaments/Ciències Socials)