

FEINA DE CONSOLIDACIÓ ESTIU CURS 2022-2023

3r ESO

La feina d'estiu és de caràcter voluntari i s'entregarà a l'inici de curs al professorat corresponent, que la tindrà en compte de cara a l'avaluació inicial. El **llibre de castellà és de lectura obligatòria** i es farà una prova d'avaluació a l'inici de curs.

RECOMANACIONS	
Llengua catalana	<p>Us recomanem que feu les activitats següents, fins on arribeu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Un quadern d'estiu:</u> <i>Quadern d'estiu. Llengua catalana 3r d'ESO</i> de l'editorial BARCANOVA2. <u>8 dictats (un per setmana):</u> els podeu fer clicant "Dictats en línia".3. <u>Llegiu algun/s dels llibres següents, feu-ne la fitxa tècnica, el resum de l'argument, la descripció dels personatges i l'opinió personal:</u> EMILI TEIXIDOR, <i>Amics de mort</i> Ed. Cruïlla. ANDREU MARTÍN i J. RIBERA, <i>No te'n rentis les mans, Flanagan</i>. Ed. Columna. ANDREU MARTÍN i J. RIBERA, <i>Flanagan 007</i>. Ed. Columna. ISABEL-CLARA SIMÓ, <i>De nom, Emili</i>. Editorial Columna. JORDI SIERRA, <i>Camps de maduixes</i>. Ed. Cruïlla. PERE FORMIGUERA, <i>Nirvana</i>. Ed. Barcanova. JOAQUIM CARBÓ, <i>Interfase amb mosca</i>. Ed. Barcanova. MARY SHELLEY, <i>Frankenstein</i>. Ed. Barcanova ÀNGEL GUIMERÀ, <i>Maria Rosa</i>. Ed 62 PERE CALDERS. <i>Invasió subtil i altres contes</i>. Ed. 62 <p>Portar ben feta la feina d'estiu pot comportar tenir fins a un punt més a la nota de la preavaluació.</p>
Llengua castellana	<p>Llegir el següent llibre:</p> <p>La comprensió escrita de la lectura s'avaluarà amb una prova escrita que formarà part de l'avaluació inicial del proper curs 2023/24 i es durà a terme entre els dies 25 de setembre i 6 d'octubre.</p> <p>RUIZ ZAFÓN, Carlos (2019) <i>Marina</i>.</p> <p>Barcelona: Austral Educació.</p> <p>isbn 978- 84-0820-688-0</p>
Anglès i francès	<p>Aquest estiu et recomanem:</p> <ul style="list-style-type: none">- llegir un llibre de lectura.- veure una sèrie en anglès i / o francès.- veure pel·lícules en anglès i / o francès.

<p>Matemàtiques</p>	<p>Fer qualsevol llibret de vacances de qualsevol editorial,(nosaltres recomanem el de l'editorial barcanova), sempre us anirà bé, sobretot pels que heu anat molt justets.</p> <p>El més important per no tenir problemes a quart és dominar perfectament les operacions de fraccions i les equacions de primer grau, segon grau i sistemes.</p> <p>Si us agraden les mates i us ha anat bé el curs sempre podeu provar de fer els exercici de la prova cangur,</p> <p>https://www.cangur.org/</p> <p>Si us voleu entretenir us passo una sèrie de jocs matemàtics, el que heu de fer, a part de divertir-se, és trobar l'estratègia guanyadora</p> <p>https://c2em.feemcat.org/wp-content/uploads/actes/2W103.pdf</p> <p>Si us agrada la lectura podeu llegir</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Dimoni dels nombres de Hangs Magnus Enzensberger de l'editorial Barcanova que us ajudarà a entendre alguns conceptes matemàtics de forma entretinguda - L'home que calculava de Malba Tahan de l'editorial La Magrana de butxaca
<p>Ciències socials</p> <p>i</p> <p>Religió</p>	<p>El professorat del Departament de Ciències Socials recomana per a l'estiu unes activitats totalment obertes i suggereix les següents propostes:</p> <p>a) Itinerari d'un viatge o sortida, on podeu descriure el paisatge o algun aspecte de patrimoni artístic, històric, medi ambiental,...</p> <p>b) Comentari d'una pel·lícula amb contingut històric, o bé que tracti sobre les relacions humanes. Podeu presentar la fitxa filmogràfica i a continuació destacar el tema del qual tracta. També descriure els protagonistes i comentar alguna escena interessant. Finalment, fer una valoració i dir si val la pena recomanar-la.</p> <p>c) Treball sobre un llibre. Després de llegir un llibre, podeu fer un treball on presenteu la fitxa bibliogràfica, el tema que tracta, l'estructura, els personatges. Finalment, els comentaris o suggeriments. També podeu buscar informació sobre l'autor, l'època, etc.</p> <p>d) Fer una recerca sobre un tema que us interessi. Busqueu informació a llibres, webs, etc. Després de llegir i pensar per posar ordre a les idees, caldrà fer un esborrany per poder delimitar el camp d'estudi. Assessoreu-vos en persones que coneguin el tema. A continuació ja podreu iniciar la redacció.</p> <p>e) La visita a un museu. Si entreu en un museu amb els vostres pares</p>

	<p>intenteu fer un itinerari propi o proposat pel museu i lligar les peces en el seu context. També podeu analitzar l'obra d'art que us hagi agradat més i intentar explicar-la (el material del qual està feta, la seva simbologia, la composició...), o podeu fer un resum del mateix museu amb les obres que us hagin semblat més interessants.</p> <p>Algunes observacions a tenir en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Se suggereix fer almenys una de les propostes, encara que molt millor fer-ne un parell. · No es marca cap extensió. Cadascú ha de saber quina és l'explicació que es proposa fer. · Podeu comprar llibres, pel·lícules, etc.; però no és necessari: els podeu trobar a la biblioteca municipal o bé a la de l'Institut.
--	--

<p>Biologia i Geologia</p>	<p>Des del departament de ciències naturals us oferim diverses propostes educatives que us permetran continuar aprenent al llarg d'aquest estiu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompanya els teus pares o familiars a comprar. Fixa't en els productes que compreu. On estan fabricats? A prop de Torredembarra o ben lluny? Quines conseqüències creus que té això pel medi ambient? Penses què és millor per al planeta, consumir productes de proximitat o productes produïts a centenars o milers de quilòmetres? - Llegeix els ingredients que contenen els productes alimentaris que compreu. Comprova quins són els principals ingredients que consumeixes, i quins ingredients no t'hi esperaves trobar. - Cuina un plat tradicional de casa teva i, a partir de la quantitat, varietat i tipus d'ingredients que has fet servir, i la manera de cuinar-los, analitza si és saludable. - Si aneu de vacances en un entorn on hi trobeu curiositats geològiques (penya-segats, roques amb formes estranyes, esllavissades, volcans, etc.), feu-ne fotografies i escriviu-ne un text explicatiu per ensenyar-les als vostres companys al setembre. <p>Podreu lliurar aquestes propostes un cop us reincorporeu a l'Institut al setembre.</p> <p>Gaudiu de l'estiu!</p>
-----------------------------------	---

<p>Física i Química</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Troba 10 notícies a l'estiu relacionades amb la física i química i analitza-les des del punt de vista científic. 2. Fes una de les dues activitats següents (estan penjades al Classroom): <ul style="list-style-type: none"> - Substàncies pures..La sal - Preparant la festa (activitat sobre aliments).
<p>Educació física</p>	<p>Mantenir la vida activa i esportiva durant l'estiu. Aprofitar per quedar i organitzar activitats tant individuals com amb amics a l'aire lliure. Fer un mínim de 30 min d'activitat física al dia, menjar, hidratar-se i descansar correctament.</p>
<p>Visual i plàstica</p>	<p>Tria dos llibres dels que s'han proposat en altres matèries com a feina de consolidació.</p> <p>Realitza el disseny d'una nova portada per cadascun dels 2 llibres. Aplica els conceptes que has après a classe: composició, color, tipografia...</p> <p>La tècnica és lliure: dibuix, pintura, collage, fotografia, dibuix digital...</p> <p>Al setembre pots lliurar els dissenys en paper o en format digital al professorat corresponent.</p>
<p>Tecnologia</p>	<p>Feu un bon ús de les noves tecnologies, i passeu un bon estiu!</p>