**TREBALL DE CONSOLIDACIÓ - 1r Batxillerat**

|  |  |
| --- | --- |
| MATÈRIES COMUNES |  |
| Llengua catalana | -Preparació del tema 6 ( els pronoms febles) .  -Repàs del vocalisme ( tema1) , morfosintaxi ( temes 3-4) i funcions sintàctiques ( tema 5).  Els temes fan referència al llibre de 1r de batxillerat.  -Consolidació de l’ortografia mitjançant la lectura i dictats en línia .  -Podeu anar preparant les lectures obligatòries: *Terra baixa* ( Àngel Guimerà)i *Mirall trencat (* Mercè Rodoreda). |
| Llengua castellana | **Llegir el següent llibre:**  La comprensió escrita de la lectura s’avaluarà amb una prova escrita que formarà part de l'avaluació inicial del proper curs 2020/21 i es durà a terme entre els dies 28 de setembre i 9 d’octubre.    LAFORET, Carmen. (2019). Nada*.*  Barcelona: Austral. Col. Austral educación.  **isbn 978-84-233-5569-3** |
| Anglès | Fer els exercicis del student's book, workbook i l'Interactive Zone  El que heu de fer és anar al següent enllaç:  <https://webbook.burlingtonbooks.com/Login> - Anar a: New User? Click here i registrar-se cadascun amb el seu codi.  Un cop registrats, no heu de tornar a utilitzar el codi. Torneu a anar a la plana web:  <https://webbook.burlingtonbooks.com/Login> - Omplir les caselles Username i password i un cop a dins fer els exercicis dels tres llibres de les unitats 7 i 8. |
| Educació Física | Mantenir la vida activa i esportiva durant l’estiu. Aprofitar per quedar i organitzar activitats tant individuals com amb amics a l’aire l’aire lliure. Fer un mínim de 30 min d’activitat física al dia, menjar, hidratar-se i descansar correctament. |
| Filosofia | Trobareu la informació al lloc web del Departament de Ciències Socials:  https://sites.google.com/a/instorredembarra.cat/depcsocials/estiu-20  també accessible des de la pàgina de l’institut:  https://agora.xtec.cat/iestorredembarra/ (Menú/Departaments/Ciències Socials)  EN QUAlSEVOL CAS, I SI S’HA D’INCLOURE AQUÍ, LA INFORMACIÓ DEL DOCUMENT ÉS AQUESTA.  Suggeriments per a l’estiu  1. Veure algun dels següents experiments mentals on es plantegen problemes filosòfics, i escriure una dissertació sobre el tema plantejat en el video. Se’n poden fer les que es vulguin.  <https://www.youtube.com/watch?v=3SSBPjjOBsY&list=PL1NXgjXDUNJk_51d5AJzCj0Rl7avL5E9W&index=6>  <https://www.youtube.com/watch?v=0YY4qxkqm3o&list=PL1NXgjXDUNJk_51d5AJzCj0Rl7avL5E9W&index=5>  <https://www.youtube.com/watch?v=9EHnUsV1J2M&list=PL1NXgjXDUNJk_51d5AJzCj0Rl7avL5E9W&index=9>  <https://www.youtube.com/watch?v=TiUnoxI4OdA&list=PL1NXgjXDUNJk_51d5AJzCj0Rl7avL5E9W&index=7>  <https://www.youtube.com/watch?v=zO0sSJB1TrI&list=PL1NXgjXDUNJk_51d5AJzCj0Rl7avL5E9W&index=8>  <https://www.youtube.com/watch?v=SGAnLY46zAk&list=PL1NXgjXDUNJk_51d5AJzCj0Rl7avL5E9W&index=12>  Recordatori de les recomanacions per a fer una dissertació:  Estructurar-la en 3 parts:  1)introducció, 2)desenvolupament i 3)conclusió, on en cada part tenim un objectiu diferent.  1) volem introduir i presentar el tema o problema al lector, situar-lo.  2) volem desenvolupar el problema i exposar en ordre els arguments que permetin defensar la conclusió  3) fem una exposició i valoració de la tesi que defensem sobre el tema tractat.  L’ordre d’exposició ha de ser aquest (1, 2, 3). Tanmateix, és recomanable que l’ordre de reflexió sigui l’invers (3, 2, 1). És a dir, que primer es tingui clara la tesi a defensar, després s’elabori la reflexió per defensar-la, i finalment es redacti la introducció necessària per a situar el lector.  2. Rellegir qualsevol dels temes del dossier de 1r, sobretot els que hàgim treballat menys a classe, i escriure una breu dissertació sobre algun o alguns aspectes que hagin suscitat més interès. |
| MATÈRIES DE MODALITAT:  Ciències i tecnologia |  |
| Biologia I | Tema 12.  Pàg 228 act 2, 3; Pàg 231 act 5,6; Pàg 233 act 10, Pàg 236 act 16; Pàg 237 act 21; Pàg 239 act 22, 23; Pàg 247 act 30, 31, 32, 33; Pàg 250 act 35; Pàg 252 act 42; Pàg 255 act 45; Pàg 256 act 48; Pàg 258 act 49, 51, 55; Pàg 260 act 77 i Pàg 261 act 81. |
| Ciències de la Terra I | De cara al curs vinent podeu consolidar i ampliar coneixements:    - Repassant les unitats de la matèria amb el llibre, els apunts de classe, el material digital fet servir al llarg del curs i amb les noves aportacions que puguis fer.    - Realitzant un pòster-resum de cadascuna de les unitats didàctiques realitzades al llarg del curs, i de les que han quedat pendents.    - Ampliant coneixements llegint les seccions de ciència que es van publicant als diaris, i fent servir amb intel·ligència el cercador d’Internet. Contrasta sempre el coneixement adquirit a la xarxa.  - Consultant les proves d’accés a la universitat per tal d’habituar-vos al tipus d’activitats que es demanen.  - Llegint el llibre: **Jay Gould, S.** *La vida maravillosa.* Barcelona: Crítica, 2006. En aquest llibre l’autor parla de la gran disparitat de fòssils que es van trobar al jaciment extraordinari del Cambrià de Burgess Shale, a la Columbia Britànica (Canadà), i de com la seva interpretació va canviar la manera d’entendre la història del éssers vius.  Fes un llistat de dubtes per plantejar-los els primers dies de curs. |
| Dibuix Tècnic I | Tornar a fer alguns exercicis dels temes següents:  - Geometria plana: Traçats fonamentals.Triangles. Polígons.Tangències.  - Geometria Descriptiva: Vistes dièdriques. Perspectiva Isomètrica. (Exercicis proposats en confinament). |
| Física I | Fer les activitats d’aquest [fitxer](https://drive.google.com/file/d/1ITtz2NvqahK2fI135dZsHWM4oIzze6JC/view?usp=sharing) |
| Matemàtiques I | Repassar la teoria i les activitats dels temes:   * Funcions. * Successions i límits. * Límits i continuïtat de funcions. * Funcions exponencial i logarítmica. * Funcions trigonomètriques. |
| Química I | Fer les activitats que trobaràs al moodle de l’institut, curs QUÍMICA !r BAT, tema 12 amb el títol “Activitats de consolidació Química I”. |
| Tecnologia industrial I | Al Classroom trobaràs uns exercicis que us ajudaran a fer un repàs dels conceptes més importants treballats enguany. |
| TIC | Al Classroom trobareu un seguit de pràctiques i projectes breus per consolidar alguns dels conceptes claus treballats aquest curs. |
| MATÈRIES DE MODALITAT:  Humanitats i C. Socials |  |
| Economia d’Empresa I | Trobareu les activitats proposades en el lloc web del Departament de Ciències Socials:  [Economia de l'empresa I - consolidació-](https://drive.google.com/file/d/19tmqR_LAhDjyZeuyh6_vQGgt8D148pqu/view)  també accessible des de la pàgina de l’institut:    https://agora.xtec.cat/iestorredembarra/ (Menú/Departaments/Ciències Socials) |
| Grec I | [Treball de Grec - Estiu i altres informacions curs 2020-2021](https://drive.google.com/file/d/1MQtdhbzr6vJMWTepF-jW2qVvtUJPq1MM/view?usp=sharing) |
| Llatí I | [Treball de Llatí - Estiu i altres informacions curs 2020-2021](https://drive.google.com/file/d/1t0a1IWk09MK2gIfovdrLOrbcJvZ8rNLp/view?usp=sharing) |
| Història del món contemporani | Revisar els continguts del curs. |
| Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I | El segon de batxillerat no té gaire a veure amb el primer, però si que fora bo que repasséssiu els temes d’equacions, polinomis i funcions |
| MATÈRIES DE MODALITAT:  Arts |  |
| Cultura audiovisual I | Repassar: T1 (sobretot el llenguatge audiovisual), T2, T5 (només la part de còmic) i el T6 de la pàgina web.  Consultar Llistat de pel·lícules CA-PAU gencat.cat i mirar les “12 millors pel.lícules”, fer una breu fitxa-resum de cadascuna.  Ja veieu que el llistat de films continua (gèneres, moviments…). Com més pel.lícules de les que us demanaran el curs vinent pugueu mirar, millor.  Bon estiu! |
| Dibuix artístic I | Els alumnes tenen un drive compartit amb el disseny de diverses propostes creatives. |
| Dibuix tècnic I | Tornar a fer alguns exercicis dels temes següents:  - Geometria plana: Traçats fonamentals.Triangles. Polígons.Tangències.  - Geometria Descriptiva: Vistes dièdriques. Perspectiva Isomètrica. (Exercicis proposats en confinament). |
| Fonaments de l’Art I | Mirar la sèrie Mad Men (7 temporades) que poden trobar a la plataforma de movistar+  <https://www.youtube.com/watch?v=OEHDY5PveUo> |