**FEINA DE CONSOLIDACIÓ ESTIU CURS 19\_20**

**4t ESO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | RECOMANACIONS |
| **Llengua catalana** |  |
| **Llengua castellana** |  |
| **Anglès** | Llegir algun dels següents llibres proposats i resoldre totes les activitats del llibre. Les activitats les podeu lliurar en paper al setembre al professorat corresponent:  1.***Land of my Childhood. Stories from South Asia.*** Ed. Oxford. (Stage 4). ISBN 9780194204453  2.***Treasure Island***. Ed Oxford.(Stage 4)  ISBN 9780194621144 |
| **Matemàtiques** |  |
| **Ciències socials** |  |
| **Física i Química** | Troba 10 notícies a l’estiu relacionades amb la física i química i analitza-les des del punt de vista científic.  Fes les dos activitats del [pdf](https://app.luminpdf.com/viewer/5ef20fed514241001209f9fe): una sobre el moviment i l’altra sobre la [protecció solar](https://app.luminpdf.com/viewer/5ef20fd685959d00129486de). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educació física** |  |
| **Visual i plàstica** | Tria dos llibres dels que us han proposat en altres matèries com a feina de consolidació.  Realitza el disseny d'una nova portada per cadascun dels 2 llibres. Aplica els conceptes que has après a classe: composició, color, tipografia...  La tècnica és lliure: dibuix, pintura, collage, fotografia, dibuix digital...  Al setembre pots lliurar els dissenys en paper o en format digital al professorat corresponent. |
| **Tecnologia** |  |
| **Biologia i Geologia** | Des del departament de ciències naturals us oferim diverses propostes educatives que us permetin continuar aprenent al llarg d’aquest estiu.  - Acompanya els teus pares o familiars a comprar. Fixa’t en els productes que compreu. On estan fabricats? A prop de Torredembarra o ben lluny? Quines conseqüències creus que té això pel medi ambient? Què és millor per al planeta, consumir productes de proximitat o productes produïts a centenars o milers de quilòmetres?  - Si aneu de vacances en un entorn on hi trobeu curiositats geològiques (penya-segats, roques amb formes estranyes, esllavissades, etc.), feu-ne fotografies i escriviu-ne un text explicatiu per ensenyar-les als vostres companys al setembre.  - En aquests dies, possiblement visitareu algun lloc on apareguin plantes que no havíeu vist mai. Esbrineu a quina espècie pertanyen, si són autòctones o al·lòctones, i quines adaptacions al clima presenten (al fred, a les altes temperatures, a la sequera, a la salinitat, etc.) Si us quedeu a Torredembarra podeu fer aquesta activitat amb la vegetació de l’espai natural dels Muntanyans.  Podreu lliurar aquestes propostes un cop us reincorporeu a l’institut al setembre.  Gaudiu de l’estiu! |
| Cultura i valors |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Religió |  |
| Filosofia |  |
| Francès |  |
| Llatí | Activitats proposades als alumnes que tinguin previst cursar l’assignatura de llatí a Batxillerat:   * Per al manteniment de l’assignatura: repassar els continguts de llengua adquirits durant el curs a través dels materials penjats a la pàgina web i les lectures del llibre de text dels apartats “Colloquium” i “Narratio” (de la unitat 1 a la 6) També podeu practicar amb els exercicis del web [*http://www.luduslitterarius.net/*](http://www.luduslitterarius.net/) * Continguts culturals: podeu visionar el documental que ens ha quedat pendent “El calendari de la fi del món” i la pel·lícula “Gladiator”, que trobareu a la carpeta compartida del drive amb el material del 3r trimestre. Si us interessa veure alguna pel·lícula més de la saga Percy Jackson, també l’hi trobareu. * Lectures recomanables: si us agrada llegir novel·la de misteri podeu optar pels llibres “L’esclava de blau” de Joaquim Borrell i la seva continuació “La llàgrima d’Atenea”, i la novel·la “El somni de Tàrraco” de Xulio Ricardo Trigo. |