**FEINA DE CONSOLIDACIÓ ESTIU CURS 2019\_2020**

**2n ESO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | RECOMANACIONS |
| **Llengua catalana** | **Quadern d’estiu**  Us recomanem que feu les activitats del  ***Quadern d’estiu. Llengua catalana 2n d’ESO*** de l’editorial BARCANOVA  US AVANCEM QUINES SÓN LES LECTURES OBLIGATÒRIES DEL CURS QUE VE, PER SI LES VOLEU COMENÇAR A PREPARAR:  **3r d’ESO**  **1r trimestre** Maria Mercè ROCA, *Com un miratge*. Editorial Barcanov  Manuel de PEDROLO*, Joc brut*. Edicions 62  (l’alumnat n’escollirà un)  **2n trimestre** Fred ULHMAN, *L’amic retrobat*. Editorial Columna (\*) QUAN ARRIBEM AL SEGON TRIMESTRE A L’INSTITUT US DEIXAREM UN EXEMPLAR PER A CADA ALUMNE PERQUÈ EL LLEGIU A CASA. NO CAL QUE EL COMPREU  **3r trimestre** PLAUTE i MOLIÈRE. *, La comèdia de l’olla.* *El metge a garrotades*. Edicions 62, col. Educació 62  **Lectures**  Llegiu alguns llibres de la llista següent:  A. MARTÍN i JAUME RIBERA, *No demanis llobarro fora de temporada*. Columna.  A. MARTÍN i JAUME RIBERA, *No te’n rentis les mans, Flanagan*. Columna Jove  ANDREU MARTÍN i JAUME RIBERA, *Flanagan de luxe*. Columna Jove.  ANNA TORTAJADA, *Cruïlla de mons*. Ed. Barcanova.  ANTÒNIA CARRÉ-PONS, *I què faràs ara, Clara?* Columna Jove.  ARTHUR CONAN DOYLE, *El gos dels Baskerville*. Barcanova.  JOAQUIM CARBÓ, *En Nasi perd la por.* Casals Jove.  JOSEP MARIA FOLCH i TORRES, *En Bolavà, detectiu*. Casals Jove  JOSEP-RAMON BACH, *Viatge per l’Africa.* Ed. Barcanova  JULES VERNE, *La volta al món en 80 dies*. Ed. Barcanova.  MIQUEL VILARDELL, *Carnaval al·lucinant*. Ed. Baula.  OLGA XIRINACS, *Wendy torna a volar*. Ed. Cruïlla  OSCAR WILDE, *El fantasma de Canterville*. Barcanova.  PERE FORMIGUERA, *Nirvana*. Ed. Barcanova.  ROBERT L. STEVENSON*, L’illa del tresor*. Ed.Barcanova.  XAVIER AMBRÓS,  *Les ombres del monestir*. Ed. Barcanova  XAVIER MORET: *La vida és rara*. Gran Angular. Ed. Cruïlla.  Enllaços **Si us agrada navegar i voleu millorar la vostra competència lingüística, visiteu les pàgines de les adreces següents:**  **1. Serveis i recursos lingüístics**  **enlloc.com**: portal d'informació general i específica sobre llengua catalana. Jocs de llengua. Cercadors. Recull de premsa. [http://www.enlloc.com](http://www.enlloc.com/)  **2. Diccionaris**  **PDL**. Portal de dades lingüístiques. Diccionari normatiu de la llengua catalana. IEC. Consultes en línia. [http://pdl.iec.es](http://pdl.iec.es/)  **Gran Diccionari de la Llengua**. Gran Enciclopèdia Catalana. Consultes en línia.<http://www.grec.net/home/cel/dicc.htm>  **Diccionari Català - Valencià - Balear**. Edició electrònica del diccionari d'A.M. Alcover i F. de B. Moll. [http://dcvb.iecat.net](http://dcvb.iecat.net/)  **Diccionaris de la Gran Enciclopèdia Catalana**. Hiperenciclopèdia. Dídac. Diccionari multilingüe. Consulta en línia per a usuaris de la xtec.<http://www.xtec.es:8800/usuaris/grec>  **3. Aprendre català (exercicis de llengua)**  <http://www.edu365.com/eso/muds/catala/index.htm>  <http://www.edu365.com/eso/muds/catala/dictats/dictat/005/index.htm>  <http://www.edu365.com/entrena/index.htm>  **3. Vídeos**  **Fundació Videoteca dels Països Catalans**. Vídeos educatius. Viure i escriure, videoteca de literatura catalana.<http://personals.ip.ictonline.es/%2bvideoteca>  4. Jocs  <http://www.grec.net/home/escolar/15/index.htm> (Jocs de l’Enciclopèdia Catalana)  <http://www.cpnl.org/jocs/index.htm>  <http://www.eumoeditorial.com/programes/jocsmots.html> (jocs de llengua de l’editorial EUMO)  <http://www.cavallfort.net/jocs/index.html> (jocs de la revista Cavall Fort)  <http://www.elperiodico.es/info/servicios/pasat/cat/> (jocs de llengua del diari El Periódico de Catalunya)  **5. Mitjans de comunicació**  **Avui**. Edició digital d'aquest diari. Cercador per paruales. Hemeroteca. [http://www.avui.com](http://www.avui.com/)  **Catalunya informació**. Servei de notícies de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió. Documents d'àudio. [http://www.catalunyainformacio.com](http://www.catalunyainformacio.com/)  **Catalunya Ràdio**. Grup d'emissores de Catalunya Ràdio. Ràdio en directe. [http://www.catradio.com](http://www.catradio.com/)  **Diari de Balears**. Edició digital d'aquest diari. Cercador per paraules. Informació de les Illes Balears. [http://www.diaridebalears.com](http://www.diaridebalears.com/)  **Diari de Girona**. Edigió digital d'aquest diari. Notícies i guia virtual de les comarques gironines. [http://www.diaridegirona.es](http://www.diaridegirona.es/)  **El 9 nou**. Edició digital d'aquest diari. Notícies del Vallès, l'Osona i el Ripollès.<http://www.el9nou.com/index1.html>  **El Temps**. Setmanari d'informació general. Temes principals de cada secció. [http://www.eltemps.net](http://www.eltemps.net/)  **L'Ebre digital**. Setmanari independent d'informació general de les Terres de l'Ebre.<http://www.readysoft.es/ebre>  **Regio7**. Edició digital d'aquest diari. Fòrum jove escolar. Notícies de portada de les comarques centrals de Catalunya. [http://www.regio7.com](http://www.regio7.com/)  **Segre**. Edició digital d'aquest diari. Informació de les comarques de Lleida. Cercador per paraules. Radio en directe.<http://cat.lleida.com/index_segre.html>  **TVC Online**. Web de la Televisió de Catalunya. Informació dels canals. Club Super3. Notícies. Serveis. [http://www.tvc.es](http://www.tvc.es/)  **Vilaweb**. Diari electrònic. Edició digital del diari **El Punt**. Diari de l'Escola. Servei de notícies d'EuropaPress. Canal temàtic de literatura. [http://vilaweb.com](http://vilaweb.com/).  **6. Revistes**  **Cavall Fort**. Revista per a nois i noies. Contes. Notícies. Jocs en línia. [http://www.cavallfort.net](http://www.cavallfort.net/) |
| **Llengua castellana** | **Llegir el següent llibre:**  **La comprensió escrita de la lectura s’avaluarà amb una prova escrita que formarà part de l’ avaluació inicial del proper curs 2020/21 i es durà a terme entre els dies 28 de setembre i 9 d’octubre.**  **LOZANO, David (2018). *Desconocidos.***  **Barcelona: Ed. Edebé.**  **isbn 978-84-683-3459-2** |
| **Anglès** | Llegir algun dels següents llibres proposats i resoldre totes les activitats del llibre. Les activitats podeu lliurar-les en paper al setembre al professorat corresponent:  1.***Huckleberry Finn*** de l’editorial Oxford.(stage 2)  ISBN 9780194620895  2.***Stories from the Heart*** de l’editorial Oxford.(stage 2)  ISBN 9780194624763 |
| **Matemàtiques** | Fer qualsevol llibret de vacances de qualsevol editorial sempre  us anirà bé, sobretot pels que heu anat molt justets o el tercer  trimestre no heu treballat gaire.  Si us voleu entretenir us passo una sèrie de jocs matemàtics,  el que heu de fer, a part de divertir-se, és trobar l’estratègia  guanyadora  <https://c2em.feemcat.org/wp-content/uploads/actes/2W103.pdf>  Si us agrada la lectura podeu llegir **El Dimoni dels nombres**  de Hangs Magnus Enzensberger de l’editorial Barcanova que  us ajudarà a entendre alguns conceptes matemàtics de forma  entretinguda |
| **Ciències socials**  **i Cultura i valors ètics**  **i**  **Religió** | **DE MANERA GENERAL...**  **El professorat del Departament de Ciències**  **Socials recomana per a l’estiu unes activitats totalment**  **obertes i suggereix les següents propostes:**    **a) Itinerari d’un viatge o sortida, on podeu descriure el paisatge o algun aspecte de**  **patrimoni artístic, històric, medi ambiental,…**    **b) Comentari d’una pel·lícula amb contingut històric, o bé que tracti sobre les relacions humanes. Podeu presentar la fitxa filmogràfica i a continuació destacar el tema del qual tracta. També descriure els protagonistes i comentar alguna escena interessant. Finalment, fer una valoració i dir si val la pena recomanar-la.**    **c) Treball sobre un llibre. Després de llegir un llibre, podeu fer un treball on presenteu la fitxa bibliogràfica, el tema que tracta, l’ estructura, els personatges. Finalment, els comentaris o suggeriments. També podeu buscar informació sobre l’autor, l'època, etc.**    **d) Fer una recerca sobre un tema que us interessi. Busqueu informació a llibres, webs, etc. Després de llegir i pensar per posar ordre a les idees, caldrà fer un esborrany per poder delimitar el camp d’estudi. Assessoreu-vos en persones que coneguin el tema. A continuació ja podreu iniciar la redacció.**    **e) La visita a un museu. Si entreu en un museu amb els vostres pares intenteu fer un itinerari propi o proposat pel museu i lligar les peces en el seu context. També podeu analitzar l’obra d’art que us hagi agradat més i intentar explicar-la (el material del qual està feta, la seva simbologia, la composició…), o podeu fer un resum del mateix museu amb les obres que us hagin semblat més interessants.**    **Algunes observacions a tenir en compte:**    **· Se suggereix fer almenys una de les propostes, encara que molt millor fer-ne un parell.**    **· No es marca cap extensió. Cadascú ha de saber quina és l’explicació que es proposa fer.**    **· Podeu comprar llibres, pel·lícules, etc.; però no és necessari: els podeu trobar a la biblioteca municipal o bé a la de l’Institut. També, i això és molt interessant en la situació en la qual ens trobem, podeu accedir amb el vostre mateix compte de la biblioteca pública a la biblioteca virtual:**    [**https://catalunya.ebiblio.es/opac/?locale=ca#index**](https://catalunya.ebiblio.es/opac/?locale=ca#index)    **on trobareu llibres, pel·lícules, música, etc.**    **MÉS EN PARTICULAR...**    **Al lloc web del Departament de Ciències Socials:**    [**https://sites.google.com/a/instorredembarra.cat/depcsocials/estiu-20**](https://sites.google.com/a/instorredembarra.cat/depcsocials/estiu-20)    **també accessible des de la pàgina de l’institut:**    [**https://agora.xtec.cat/iestorredembarra/**](https://agora.xtec.cat/iestorredembarra/) **(Menú/Departaments/Ciències Socials)**    **trobareu suggeriments de temes i vincles per explorar de diferents matèries del departament.**    **També trobareu indicacions més concretes per als alumnes que han cursat**  **aquest curs 2019-20 les matèries d'Emprenedoria**  **de 3r i 4t d'ESO.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciències naturals** | Fer l’activitat del document adjunt: [“Prenem un refresc?”](Activitat%20consolidació%20FQ%202ESO%20(1).docx)  Cal fer un bon disseny de l’experiment i presentar un informe amb el procediment, els resultats i les conclusions que s’elaborin i responent les qüestions plantejades. L’informe el podeu presentar per escrit, a mà o en ordinador, al setembre al professorat corresponent. |
| **Educació física** | Mantenir la vida activa i esportiva durant l’estiu. Aprofitar per quedar i organitzar activitats tant individuals com amb amics a l’aire l’aire lliure. Fer un mínim de 30min d’activitat física al dia, menjar, hidratar-se i descansar correctament. |
| **Tecnologia** | Feu un bon ús de les noves tecnologies, i passeu un bon estiu! |
| **Música** | Escolta músiques de diferents èpoques , tria les que més t’agradin i fes una fitxa d’audició de cadascuna d’elles. A cada fitxa hi ha d’haver el nom de l’obra , el compositor , l’intèrpret ,un petit comentari i no t’oblidis de posar l’enllaç de cada una de les músiques. |