**FEINA DE CONSOLIDACIÓ ESTIU CURS 2019\_2020**

**1r ESO**

|  |
| --- |
| RECOMANACIONS |
| **Llengua catalana** | US ANUNCIEM QUINES SÓN LES LECTURES OBLIGATÒRIES DEL CURS VINENT PER SI VOLEU COMENÇAR A PREPARAR-LES AQUEST ESTIU:**2n d’ESO** **1r trimestre** Jaume FUSTER, *Les cartes d’Hèrcules Poirot*, Edicions 62, col. El galliner (\*) FAREM UNA LECTURA DRAMATITZADA A CLASSE AMB EL LLIBRE QUE PORTARÀ EL PROFESSORAT. NO CAL QUE EL COMPREU**2n trimestre** Andreu MARTÍN, *La nit que Wendy va aprendre a volar*. Editorial Bromera.**3r trimestre** Ramon LLULL, *El llibre de les bèsties*. Barcanova, Clàssics a mida **Quadern d’estiu**Us recomanem que feu les activitats del***Quadern d’estiu. Llengua catalana 1r d’ESO*** de l’editorial BARCANOVALectures recomanades:CARME ROCA, *Els llibres també s’equivoquen?*  Ed. Casals JoveGEMMA LLUCH*, El joc.com*. Bromera 2001.JAUME CELA, *La visita de la dama*. Gran Angular. Ed. Cruïlla.JORDI SIERRA*,L’assassinat del professor de matemàtiques*. Ed. BarcanovaJOSEP GÒRRIZ, *La colla del mar.* Ed. Casals JoveJOSEP GÒRRIZ, *Sota el volcà lila.* Ed. Casals JoveJOSEP M. FOLCH I TORRES*, Les aventures extraordinàries d’en Massagran*.JUSTIN DENZEL*, Tao.* Vaixell de vapor. Ed CruïllaMª. LLUÏSA AMORÓS, *Aquella tardor amb Leprechaun*. Ed. CruïllaMAITE CARRANZA, *Frena,Càndida, frena!.* Gran Angular. Ed CruïllaMARIA AYMERICH, *El secret de l’ordinador*. Ed. Casals JoveMIQUEL VILARDELL*, Estiu roig*. Ed. Baula.MIQUEL VILARDELL, *Una setmana de bòlit*. Ed. Baula.PERE CASAL, *L’enigma a Internet.* Ed. BarcanovaPERE CASALS, *El segrest de la cantant de rock*. Ed. BarcanovaROALD DAHL, *El gran amic gegant*. Ed. La MagranaEnllaçosSi us agrada navegar i voleu millorar la vostra competència lingüística, visiteu les pàgines de les adreces següents:1. **Serveis i recursos lingüístics**:**enlloc.com**: portal d'informació general i específica sobre llengua catalana. Jocs de llengua. Cercadors. Recull de premsa. [http://www.enlloc.com](http://www.enlloc.com/)2**. Diccionaris**:**PDL**. Portal de dades lingüístiques. Diccionari normatiu de la llengua catalana. IEC. Consultes en línia. [http://pdl.iec.es](http://pdl.iec.es/)**Gran Diccionari de la Llengua**. Gran Enciclopèdia Catalana. Consultes en línia.<http://www.grec.net/home/cel/dicc.htm>**Diccionari Català - Valencià - Balear**. Edició electrònica del diccionari d'A.M. Alcover i F. de B. Moll. [http://dcvb.iecat.net](http://dcvb.iecat.net/)**Diccionaris de la Gran Enciclopèdia Catalana**. Hiperenciclopèdia. Dídac. Diccionari multilingüe. Consulta en línia per a usuaris de la xtec.<http://www.xtec.es:8800/usuaris/grec>**3. Aprendre llengua (exercicis) :** <http://www.edu365.com/eso/muds/catala/index.htm><http://www.edu365.com/eso/muds/catala/dictats/dictat/005/index.htm> <http://www.edu365.com/entrena/index.htm> **4.Vídeos****Fundació Videoteca dels Països Catalans**. Vídeos educatius. Viure i escriure, videoteca de literatura catalana. [http://personals.ip.ictonline.es/%2bvideoteca](http://personals.ip.ictonline.es/%2Bvideoteca)5. Jocs<http://www.grec.net/home/escolar/15/index.htm> (Jocs de l’Enciclopèdia Catalana)<http://www.cpnl.org/jocs/index.htm> (Jocs en línia)<http://www.eumoeditorial.com/programes/jocsmots.html> (jocs de llengua de l’editorial EUMO).<http://www.cavallfort.net/jocs/index.html> (jocs de la revista Cavall Fort)<http://www.elperiodico.es/info/servicios/pasat/cat/> (jocs de llengua del diari “El Periódico de Catalunya”)**6. Mitjans de comunicació:****Avui**. Edició digital d'aquest diari. Cercador per paruales. Hemeroteca. [http://www.avui.com](http://www.avui.com/)**Catalunya informació**. Servei de notícies de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió. Documents d'àudio. [http://www.catalunyainformacio.com](http://www.catalunyainformacio.com/)**Catalunya Ràdio**. Grup d'emissores de Catalunya Ràdio. Ràdio en directe. [http://www.catradio.com](http://www.catradio.com/)**Diari de Balears**. Edició digital d'aquest diari. Cercador per paraules. Informació de les Illes Balears. [http://www.diaridebalears.com](http://www.diaridebalears.com/)**Diari de Girona**. Edigió digital d'aquest diari. Notícies i guia virtual de les comarques gironines. [http://www.diaridegirona.es](http://www.diaridegirona.es/)**El 9 nou**. Edició digital d'aquest diari. Notícies del Vallès, l'Osona i el Ripollès.<http://www.el9nou.com/index1.html>**El Temps**. Setmanari d'informació general. Temes principals de cada secció. [http://www.eltemps.net](http://www.eltemps.net/)**L'Ebre digital**. Setmanari independent d'informació general de les Terres de l'Ebre.<http://www.readysoft.es/ebre>**Regio7**. Edició digital d'aquest diari. Fòrum jove escolar. Notícies de portada de les comarques centrals de Catalunya. [http://www.regio7.com](http://www.regio7.com/)**Segre**. Edició digital d'aquest diari. Informació de les comarques de Lleida. Cercador per paraules. Radio en directe.<http://cat.lleida.com/index_segre.html>**TVC Online**. Web de la Televisió de Catalunya. Informació dels canals. Club Super3. Notícies. Serveis. [http://www.tvc.es](http://www.tvc.es/)**Vilaweb**. Diari electrònic. Edició digital del diari **El Punt**. Diari de l'Escola. Servei de notícies d'EuropaPress. Canal temàtic de literatura. [http://vilaweb.com](http://vilaweb.com/).**7. Revistes:****Cavall Fort**. Revista per a nois i noies. Contes. Notícies. Jocs en línia. [http://www.cavallfort.net](http://www.cavallfort.net/) |
| **Llengua castellana** | **Llegir el següent llibre:****La comprensió escrita de la lectura s'avaluarà amb una prova escrita que formarà part de l'avaluació inicial del proper curs 2020/21 i es durà a terme entre els dies 28 de setembre i 9 d’octubre.****ALCOLEA, Ana (2016). *El secreto del espejo.***Madrid:Anaya infantil y juvenil.**isbn 978-84-698-0883-2** |
| **Anglès** | Llegir algun dels següents llibres proposats i resoldre totes les activitats del llibre. Podeu lliurar-les en paper al setembre al professorat corresponent:1. ***Horror Hollywood*** de l’editorial Vicens Vives (Green Apple). ISBN 97884316723622. ***Maria’s Summer in London*** de l’editorial Oxford Bookworms. ISBN 9780194022668 |
| **Matemàtiques** | Fer qualsevol llibret de vacances de qualsevol editorial sempre us anirà bé, sobretot pels que heu anat molt justets o el tercer trimestre no heu treballat gaire.Si us voleu entretenir us passo una sèrie de jocs matemàtics, el que heu de fer, a part de divertir-se, és trobar l’estratègia guanyadora  <https://c2em.feemcat.org/wp-content/uploads/actes/2W103.pdf> |
| **Ciències socials****i** **Cultura i valors ètics****i Religió** | **DE MANERA GENERAL...**El professorat del Departament de **Ciències****Socials** recomana per a l’estiu unes activitats totalmentobertes i suggereix les següents propostes: a) **Itinerari d’un viatge o sortida**,on podeu descriure el paisatge o algun aspecte depatrimoni artístic, històric, medi ambiental,… b) **Comentari d’una pel·lícula** amb contingut històric, o bé que tracti sobre les relacions humanes. Podeu presentar la fitxa filmogràfica i a continuació destacar el tema del qual tracta. També descriure els protagonistes i comentar alguna escena interessant. Finalment, fer una valoració i dir si val la pena recomanar-la. c) **Treball sobre un llibre.** Després de llegir un llibre, podeu fer un treball on presenteu la fitxa bibliogràfica, el tema que tracta, l’ estructura, els personatges. Finalment, els comentaris o suggeriments. També podeu buscar informació sobre l’autor, l'època, etc. d) **Fer una recerca** sobre un tema que us interessi. Busqueu informació a llibres, webs, etc. Després de llegir i pensar per posar ordre a les idees, caldrà fer un esborrany per poder delimitar el camp d’estudi. Assessoreu-vos en persones que coneguin el tema. A continuació ja podreu iniciar la redacció. e) **La visita a un museu.** Si entreu en un museu amb els vostres pares intenteu fer un itinerari propi o proposat pel museu i lligar les peces en el seu context. També podeu analitzar l’obra d’art que us hagi agradat més i intentar explicar-la (el material del qual està feta, la seva simbologia, la composició…), o podeu fer un resum del mateix museu amb les obres que us hagin semblat més interessants.**Algunes observacions a tenir en compte:** · Se suggereix fer almenys una de les propostes, encara que molt millor fer-ne un parell. · No es marca cap extensió. Cadascú ha de saber quina és l’explicació que es proposa fer. · Podeu comprar llibres, pel·lícules, etc.; però no és necessari: els podeu trobar a la biblioteca municipal o bé a la de l’Institut. També, i això és molt interessant en la situació en la qual ens trobem, podeu accedir amb el vostre mateix compte de la biblioteca pública a la biblioteca virtual: [**https://catalunya.ebiblio.es/opac/?locale=ca#index**](https://catalunya.ebiblio.es/opac/?locale=ca#index) on trobareu llibres, pel·lícules, música, etc. **MÉS EN PARTICULAR...** Al lloc web del Departament de Ciències Socials:[**https://sites.google.com/a/instorredembarra.cat/depcsocials/estiu-20**](https://sites.google.com/a/instorredembarra.cat/depcsocials/estiu-20) també accessible des de la pàgina de l’institut: [**https://agora.xtec.cat/iestorredembarra/**](https://agora.xtec.cat/iestorredembarra/) (Menú/Departaments/Ciències Socials) trobareu suggeriments de temes i vincles per explorar de diferents matèries del departament. També trobareu indicacions més concretes per als alumnes que han cursataquest curs 2019-20 les matèries d'**Emprenedoria****de 3r i 4t d'ESO**. |
| **Ciències naturals** | **Títol de l'activitat: Observació del cel estrellat** Aquesta activitat té dues parts:*1a. Observació del cel i dibuix dels elements que s'indiquen en el llistat que hi ha a continuació.* Es tractaria de, amb l'ajuda d'una aplicació de mòbil com ara Star Walk 2 o bé cercant informació a internet, hauries de localitzar els elements del cel nocturn que s'indiquen en la llista que hi ha a sota i, a continuació, hauries de dibuixar els estels en forma de punts mostrant les figures que dibuixen en el cel. Indica els noms dels estels al seu costat. Si des d'on és l'alumne no es veuen les estrelles busca la informació a internet per tal de fer el dibuix. Els elements a observar són:- L'estrella Polar.- Les dues osses, la Major i la Menor.- Algun estel que vegis en el cel i que tinguis ganes de saber com es diu, hauries d'averiguar-ne el seu nom.- Constel·lació d'Heracles (en grec, Hèrcules per als romans). Cercar i indicar el nom de les estrelles d'aquesta constel·lació.*2a. Investigar la mitologia.*Estudia si, en la mitologia grega, les dues osses tenen alguna relació entre elles. Investigar sobre l'heroi grec Heracles: quants reptes va haver de superar i per quina raó ho va haver de fer.El dibuix amb els noms i l’estudi mitològic ens ho heu d’entregar en paper al setembre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educació física** | Mantenir la vida activa i esportiva durant l’estiu. Aprofitar per quedar i organitzar activitats tant individuals com amb amics a l’aire l’aire lliure. Fer un mínim de 30min d’activitat física al dia, menjar, hidratar-se i descansar correctament. |
| **Visual i plàstica** | Tria dos llibres dels que us han proposat en altres matèries com a feina de consolidació.Realitza el disseny d'una nova portada per cadascun dels 2 llibres. Aplica els conceptes que has après a classe: composició, color, tipografia... La tècnica és lliure: dibuix, pintura, collage, fotografia, dibuix digital... Al setembre pots lliurar els dissenys en paper o en format digital al professorat corresponent. |
| **Tecnologia** | Feu un bon ús de les noves tecnologies, i passeu un bon estiu! |
| **Música** | Escolta diferents tipus músiques, tria les que més t’agradin i fes una fitxa d’audició de cadascuna d’elles. A cada fitxa hi ha d’haver el nom de l’obra , el compositor , l’intèrpret ,un petit comentari i no t’oblidis de posar l’enllaç de cada una de les músiques. |