



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Institut Torredembarra

Avinguda Sant Jordi, 62 - 64

43830 Torredembarra

Tel. 977 64 03 12

Fax 977 64 49 69

e3006952@xtec.cat

CURS 2019-2020

**ELS ESTUDIS DE BATXILLERAT
AL NOSTRE INSTITUT**

ÍNDEX

	Pàg.
1.- Els estudis de Batxillerat al nostre Institut. Una primera visió global.	3
2.- El Batxillerat i els estudis universitaris.	4
3.- Les matèries de modalitat al nostre centre.	5
4.- Breu informació sobre diferents matèries: comunes d'opció, de modalitat i específiques.	8
5.- Algunes qüestions acadèmiques i administratives.	17
6.- Correspondència entre els estudis universitaris i les branques de coneixement en què s'agrupen.	18
7.- Correspondència entre les modalitats de Batxillerat i els Cicles Formatius de Grau Superior.	18

1.- ELS ESTUDIS DE BATXILLERAT AL NOSTRE INSTITUT: UNA PRIMERA VISIÓ GLOBAL

La normativa legal que regula els estudis de batxillerat a Catalunya permet que cada institut faci una oferta pròpia de matèries de modalitat i matèries específiques. Aquí exposarem allò que el nostre institut, l'Institut TORREDEMBARRA, ha decidit en el seu projecte curricular.

Cada alumne de Batxillerat haurà de cursar les següents matèries i hores setmanals:

		Hores setmanals 1r BAT	Hores setmanals 2n BAT
MATÈRIES COMUNES	<i>Llengua catalana i literatura</i>	2	2
	<i>Llengua castellana i literatura</i>	2	2
	<i>Llengua estrangera (anglès)</i>	3	3
	<i>Educació física</i>	2	-
	<i>Filosofia</i>	2	-
	<i>Ciències per al món contemporani</i>	2	-
	<i>Història de la filosofia</i>	-	3
	<i>Història</i>	-	3
MATÈRIES DE MODALITAT I ESPECÍFIQUES	<i>Matèria comuna d'opció</i>	4	4
	<i>Matèria de modalitat</i>	4	4
	<i>Matèria de modalitat</i>	4	4
	<i>Matèria de modalitat o específica</i>	4 o 2+2	4 o 2+2
	<i>Religió¹</i>	(2)	-
TUTORIA	<i>Tutoria</i>	1	1
TOTAL HORES PRESENCIALS		30	30
TREBALL DE RECERCA	Treball de recerca ²	-	

El marc horari previst actualment per al batxillerat en el nostre centre és el següent:

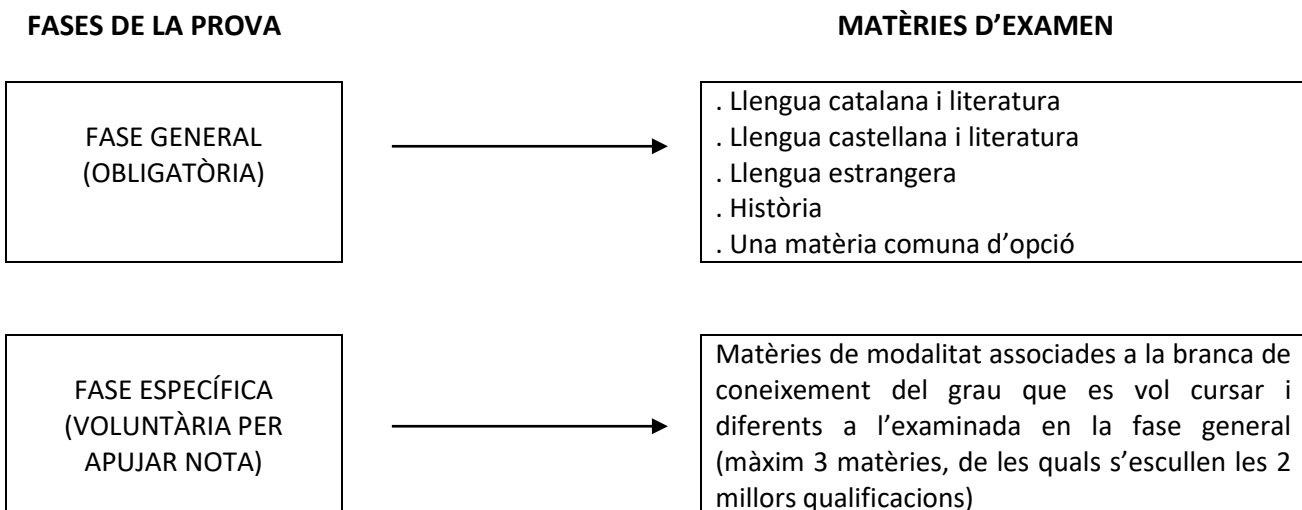
- 1r curs: de 8:00 a 11:00 i d'11:30 a 14:30 h.
- 2n curs: de 8:00 a 11:00 i d'11:30 a 14:30 h.

¹ *Religió* és una matèria específica, qui la cursi haurà de fer també una altra matèria específica a 1r de 2 hores.

² Aquesta matèria no està contemplada dins de les hores presencials.

2.- EL BATXILLERAT I ELS ESTUDIS UNIVERSITARIS

L'any 2010 va tenir lloc l'entrada en vigor d'una nova prova de selectivitat. Per tal de vincular més l'examen als estudis de grau que es volen cursar, aquesta nova PAU (prova d'accés a la universitat) presenta l'estructura següent:



RELACIÓ ENTRE LES BRANQUES EN QUÈ S'AGRUPEN ELS ESTUDIS UNIVERSITARIS DE GRAU I LES MATÈRIES DE MODALITAT DE BATXILLERAT

Amb la nova prova de selectivitat, l'accés als estudis universitaris resta condicionat per les matèries de modalitat de batxillerat, que es distribueixen en les cinc branques de coneixement en què s'agrupen els estudis universitaris. Aquestes matèries, a la pràctica, tindran un valor diferent a l'hora de puntuar a la fase específica de les PAU, en funció de la branca a què es vinculen.

BRANQUES DE CONEIXEMENT DELS GRAUS	MATÈRIES DE MODALITAT PONDERABLES
ARTS I HUMANITATS	Anàlisi musical, Cultura audiovisual, Dibuix artístic, Dibuix tècnic, Disseny, Economia de l'empresa, Geografia, Grec, Història de la Filosofia, Història de l'Art, Llatí, Literatura catalana, Literatura castellana, Matemàtiques aplicades CC-SS
CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	Anàlisi musical, Biologia, Ciències de la Terra i el Medi Ambient, Cultura audiovisual, Dibuix artístic, Disseny, Dibuix tècnic, Economia de l'empresa, Física, Geografia, Grec, Història de la Filosofia, Història de l'art, Llatí, Literatura catalana, Literatura castellana, Matemàtiques, Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials, Química.
CIÈNCIES	Biologia, Ciències de la Terra i el Medi Ambient, Electrotècnia, Física, Matemàtiques, Química, Tecnologia industrial.
CIÈNCIES DE LA SALUT	Biologia, Ciències de la Terra i el Medi Ambient, Física, Química, Matemàtiques.
ENGINYERIA I ARQUITECTURA	Biologia, Ciències de la Terra i el Medi Ambient, Dibuix tècnic, Disseny, Economia de l'empresa, Electrotècnia, Física, Matemàtiques, Química, Tecnologia Industrial.

3. LES MATÈRIES DE MODALITAT AL NOSTRE CENTRE

IMPORTANT: abans de fer la tria de les matèries de modalitat, és molt important que consulteu el **quadre amb les ponderacions de les matèries de modalitat** de batxillerat que han establert les diferents universitats, per tal de saber quines matèries són les més adients per als estudis universitaris que voleu cursar. El trobareu en el següent enllaç:

[TAULES DE PONDERACIÓ](#)

A continuació us presentem els itineraris que hem confeccionat en el nostre centre per a cada modalitat de Batxillerat. Es pot cursar la matèria específica de religió en qualsevol dels itineraris de 1r curs.

MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

1. Itineraris de Ciències de la Natura

L'itinerari relacionat amb la matèria de Física es correspon amb la majoria dels estudis universitaris de la branca de Ciències, com ara: Bioquímica, Biotecnologia, Ciències de l'Activitat física i de l'esport, Física, Genètica, Química, Matemàtiques, Medicina, Fisioteràpia, Òptica, Podologia, Veterinària, etc, i també amb Educació infantil i Educació primària.

L'itinerari on apareix la matèria de Ciències de la terra, està relacionat amb els estudis de Geologia i Ciències ambientals.

Si es volen cursar estudis relacionats amb la Biologia (Biologia, Biologia humana o Biologia ambiental), o alguns estudis de l'àmbit de les Ciències de la Salut com Farmàcia, Infermeria, Nutrició i Psicologia, es pot optar per qualsevol dels dos itineraris.

1r curs:

Matemàtiques I	Física I	Biologia I	Química I
	Ciències de la Terra I		2a Llengua

2n curs:

Matemàtiques II	Física II	Biologia II	Química II
	Ciències de la Terra II		Psicologia i Sociologia

2. Itineraris de Tecnologia

Aquest itinerari es correspon amb els estudis universitaris de diverses enginyeries.

S'aconsella escollir la matèria de Química per als graus com: l'Enginyeria química, Enginyeria forestal, Enginyeria agroalimentària o Enginyeria Biomèdica, entre d'altres.

La matèria de Dibuix tècnic està relacionada amb els estudis d'Arquitectura i enginyeries, com Enginyeria de disseny industrial, Enginyeria mecànica o Enginyeria d'edificació.

Es pot optar per qualsevol de les dues matèries en estudis com l'Enginyeria d'aeronavegació, Enginyeria d'aeroports, Enginyeria elèctrica, Enginyeria informàtica, Enginyeria de tecnologia i disseny tèxtil, Enginyeria de recursos energètics i miners o Enginyeria de telecomunicacions, entre d'altres.

1r curs:

Matemàtiques I	Física I	Tecnologia Industrial I	Química I
			Dibuix Tècnic I
			2a Llengua
			TIC

2n curs:

Matemàtiques II	Física II	Tecnologia Industrial II	Química II
			Dibuix Tècnic II
			Electrotècnia
			Psicologia i Sociologia

MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

1. Itinerari de Ciències socials

Aquest itinerari és indicat per a aquelles titulacions pertanyents a la branca de Ciències socials i jurídiques relacionades amb l'àmbit de l'empresa i les finances, com ara Administració d'empreses, Economia, Estadística, Relacions laborals, i també amb els estudis de Ciències polítiques, Educació social, Sociologia, Treball social o Turisme, entre d'altres.

1r curs:

Matemàtiques aplicades a les Ciències socials I	Economia de l'empresa I	Història del món contemporani	Economia
			2a Llengua

2n curs:

Matemàtiques aplicades a les Ciències socials II	Economia de l'empresa II	Geografia	Història de l'Art
			Psicologia i Sociologia

2. Itineraris d'Humanitats

Pel que fa a l'itinerari d'humanitats, permet accedir als estudis d'Arqueologia, Història, Història de l'art, Filosofia, i a tots els estudis relacionats amb les llengües i la literatura, com ara les Filologies, Estudis lingüístics, Lingüística, Llengües i literatures modernes i Traducció i interpretació entre d'altres.

1r curs:

Literatura castellana	Llatí I	Història del món contemporani	Grec I
		Literatura universal	2a Llengua

2n curs:

Literatura catalana	Llatí II	Geografia	Història de l'Art
		Grec II	Psicologia i Sociologia

3. Itinerari de Ciències socials-Humanitats (itinerari mixt)

Des d'aquest itinerari es pot accedir a carreres de la branca de Ciències socials i jurídiques no directament relacionades amb l'àmbit de l'empresa, com ara Comunicació audiovisual, Antropologia, Dret, Educació primària, Mitjans audiovisuals, Pedagogia, etc.

És un itinerari pensat per a aquells alumnes que no tenen clar quin dels dos àmbits d'aquesta modalitat els interessa més.

1r curs:

Matemàtiques aplicades a les Ciències socials I	Llatí I	Història del món contemporani	Economia
			2a Llengua

2n curs:

Matemàtiques aplicades a les Ciències socials II	Llatí II	Geografia	Història de l'Art
			Psicologia i Sociologia

MODALITAT D'ARTS

1. Itinerari d'arts

Aquest itinerari és indicat per a aquelles titulacions pertanyents a les branques d'Arts i humanitats i Ciències socials i jurídiques, relacionades amb l'àmbit de les Belles arts, el Disseny, la Publicitat i els Mitjans audiovisuals.

1r curs:

Fonaments de les Arts I	Dibuix artístic I	Cultura audiovisual I	Dibuix Tècnic I
			2a Llengua

2n curs:

Fonaments de les Arts II	Dibuix artístic II	Cultura audiovisual II	Dibuix Tècnic II
			Disseny

4.- BREU INFORMACIÓ SOBRE DIFERENTS MATÈRIES: COMUNES D'OPCIÓ, DE MODALITAT I ESPECÍFIQUES

MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

1. BIOLOGIA (I i II)

La biologia s'encarrega de l'estudi dels mecanismes bàsics que regeixen el món viu i de les tècniques d'estudi específiques de la biologia i de la ciència en general.

Es plantegen les bases de la vida des de nivells moleculars (proteïnes, ADN, glúcids i lípids), passant per nivells cel·lulars (estructura, funcions: metabolisme, fotosíntesi, respiració; divisió cel·lular: cicle cel·lular i càncer; bacteris i virus), d'individu (reproducció, biomedicina, genètica, immunitat), de població (evolució, especiació) fins al nivell ecològic: interdependència entre els organismes i l'entorn, biodiversitat (classificació) i problemes derivats de la interacció humana.

És d'interès en estudis relacionats amb el medi ambient, veterinària, biologia, biologia humana, medicina, biotecnologia, farmàcia, bioquímica i les enginyeries agrícola i forestal.

2. CIÈNCIES DE LA TERRA (I i II)

Estudi dels components de la geosfera i dels processos geològics que resulten de la dinàmica externa i interna del planeta. Inclou el coneixement de l'interior de la Terra i de les capes fluides –atmosfera, hidrosfera-, la tectònica de plaques, de minerals i roques, dels temps geològics i de l'origen i evolució de la Terra i la vida, del relleu i de la representació dels aspectes geològics en mapes i l'ús del GPS. També tracta dels riscos naturals que comporten determinats processos per a les persones, de la gestió dels recursos naturals i dels problemes ambientals (impactes, riscos induïts) resultants de la interacció entre l'home i la Terra.

És d'interès en estudis relacionats amb la biologia, el medi ambient, la geologia, la topografia i en algunes enginyeries.

3. DIBUIX TÈCNIC (I i II)

La matèria de dibuix tècnic desenvolupa les estratègies necessàries per a la comprensió i posterior solució gràfica dels problemes, amb un component de recerca i de planificació dels processos.

El dibuix tècnic és una eina amb un llenguatge propi, que s'utilitza en disciplines que s'ocupen principalment del disseny de la forma i la funció dels objectes i dels espais, i esdevé en molts casos un instrument d'investigació i de creació de les solucions que demanen els projectes de disseny gràfic i industrial, d'arquitectura, d'enginyeria, i d'urbanisme, entre altres.

El primer curs comprèn un acostament als conceptes i procediments de geometria plana i d'introducció a la geometria descriptiva, fent especial incidència en la representació tridimensional mitjançant les perspectives. El segon curs amplia els coneixements impartits

en el primer curs i aprofundeix en els continguts conceptuals i procedimentals més rellevants i fonamentals.

4. ELECTROTÈCNIA (2n curs)

La matèria d'electrotècnia és una disciplina tecnològica que té com a finalitat l'aprofitament racional de l'energia elèctrica. S'encarrega de l'estudi de les aplicacions pràctiques dels fenòmens elèctrics i magnètics, les quals s'estenen a diversos sectors de l'activitat humana, com ara l'industrial, el domèstic, el de serveis o el científic. Això comporta, per tant, el disseny de dispositius elèctrics i electromagnètics i l'anàlisi i l'experimentació dels que ja estan construïts i instal·lats.

L'electrotècnia és una ciència aplicada, de caràcter didàctic i il·lustratiu, que utilitza coneixements procedents d'altres matèries, com ara la física, la química o les matemàtiques, i els atorga una finalitat pràctica i funcional.

5. FÍSICA (I i II)

Al llarg dels dos cursos s'estudien diversos aspectes del món físic: el moviment, les forces i els seus efectes, l'energia, l'òptica, les ones, l'electromagnetisme, els camps elèctric i gravitatori i algunes qüestions de física moderna.

En cada tema es treballen els conceptes teòrics i les lleis que serveixen per a descriure els fenòmens. Simultàniament es fan exercicis per acabar de sedimentar la comprensió. Per tal de facilitar i estimular la realització d'exercicis es posen a disposició dels alumnes unes col·leccions d'exercicis i de problemes amb respostes i solucions que són un bon complement a la tasca de les classes.

La física forma part dels currículums dels primers cursos d'un gran nombre d'estudis posteriors: facultats de ciències, escoles d'enginyeria, estudis sanitaris... Aquests currículums es poden consultar a internet.

6. MATEMÀTIQUES (I i II)

Els continguts són, en la seva majoria, ampliacions del que s'ha fet a l'ESO: a 1r curs, nombres reals, trigonometria, vectors i rectes al pla, la circumferència, polinomis, funcions i nombres combinatoris. A 2n, funcions, derivació, integració, matrius i sistemes, vectors, rectes i plans a l'espai.

7. QUÍMICA (I i II)

La química estudia les substàncies i els materials, la seva estructura i propietats, i les reaccions que les transformen. És a dir, es planteja dues grans qüestions relacionades entre elles: com estan fetes les substàncies? Com es comporten les substàncies?

Les respostes a aquestes qüestions tenen una gran importància en els àmbits científic, industrial, sanitari, farmacològic... En conseqüència, la química està present al currículum de molts estudis posteriors: facultats de ciències, escoles d'enginyeria, estudis sanitaris, ciències de la vida, ciències del medi ambient...

8. TECNOLOGIA INDUSTRIAL (I i II)

La matèria de tecnologia industrial I i II, emmarcada dins de les matèries de modalitat del batxillerat, té com a finalitat fomentar aprenentatges i desenvolupar capacitats que permetin la comprensió tant d'objectes, processos i sistemes tècnics, com dels seus principis de funcionament, ús, seguretat i manipulació. Amb tot, el que és fonamental d'aquesta matèria és l'adquisició de cultura tecnològica, entesa com la capacitat de comprendre i emprar diferents tecnologies i l'aptitud d'interrelacionar-les, fent servir els procediments que li són propis i coneixent-ne els orígens, l'evolució, les implicacions econòmiques i l'impacte social i mediambiental.

MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

9. ECONOMIA (1r curs)

Aquesta matèria tracta de donar a l'alumnat una visió general sobre els fets econòmics, començant amb un estudi general del fet econòmic i del funcionament en particular d'una economia de mercat.

Els continguts s'ordenen en tres grans apartats: el primer apartat defineix i situa el sistema econòmic de mercat; per tant, dóna a conèixer el comportament dels agents econòmics, sobretot empreses i consumidors, i el funcionament dels mercats de béns i serveis. El segon apartat introdueix l'alumnat en el coneixement del funcionament de l'economia nacional. Després de reconèixer els indicadors econòmics, se centra en les funcions del sector públic en l'economia, i en les del sistema financer. En aquest apartat el procediment clau serà l'anàlisi de dades, des del procés de recerca i selecció de la informació adequada fins a la preparació de l'informe i la seva presentació amb els mitjans més adients.

En el darrer apartat es tracta de donar una visió de l'economia més enllà de les fronteres d'una àrea econòmica i amb una visió més a llarg termini. Per tant, s'estudiaran els canvis, els cicles i el creixement, i també les relacions econòmiques internacionals.

10. ECONOMIA DE L'EMPRESA (I i II)

L'economia de l'empresa és la part de la ciència econòmica dedicada a l'anàlisi de les activitats que du a terme una organització integrada per elements humans, tècnics i materials, amb la finalitat de satisfer una necessitat del mercat que li reporti, generalment, un benefici i sota el govern d'un administrador o empresari.

La matèria s'estructura en els dos cursos del batxillerat seguint una escala gradual en la complexitat dels continguts i les reflexions. L'estructura del primer curs respon a una aproximació als àmbits més concrets de la matèria, en la qual prenen especial relleu el descobriment, la reflexió i el debat al voltant de la realitat de l'empresa. Els blocs en què es divideix aquest primer curs corresponen a una concepció general de l'empresa en tant que organització i suposen un recorregut per tres de les àrees de gestió més usuals en les empreses. La concepció del segon curs respon a un nivell més gran de maduresa i d'abstracció dels continguts. Els continguts portaran a reflexions i a decisions més complexes, tal i com correspon al tractament i a l'ús de la informació comptable i financera, així com les decisions d'inversió. L'anàlisi del component estratègic i, especialment, la

definició d'un projecte d'empresa suposen la visió globalitzada dels continguts de tota la matèria.

11. GEOGRAFIA (2n curs)

La geografia estudia la relació entre les societats humanes i el medi, localitza els fenòmens que es produeixen com a fruit d'aquesta relació i, finalment, identifica les diferents regions que resulten d'aquests fenòmens, així com els fluxos i nodes que les articulen.

La matèria s'estructura en cinc blocs de contingut, el primer dels quals es considera comú a la resta de blocs, ja que conté aquells referents metodològics i actitudinals que, a la pràctica, es treballen articulats amb la resta de blocs. En el segon bloc de continguts es presenta Catalunya i Espanya en el conjunt dels països que formen la Unió Europea i també des de la consideració del sistema món. Conèixer la situació relativa de Catalunya i Espanya és indispensable en un món globalitzat i en canvi permanent, on cap regió o localitat pot estudiar-se de manera aïllada. El tercer bloc considera la naturalesa i el medi ambient a Catalunya i Espanya, sense separar els elements físics de l'acció antròpica en l'anàlisi i interpretació dels paisatges. El quart bloc concreta aspectes referits a les activitats econòmiques, així com als processos de reestructuració econòmica en els diferents sectors de la producció. Finalment, el cinquè bloc analitza la població catalana i espanyola, la seva estructura, dinàmica, distribució i problemàtica. També integra el fet urbà i la consideració de la ciutat com a espai de producció i consum, però també com a espai de relació social i participació ciutadana.

12. GREC (I i II)

De manera semblant al llatí, aquesta matèria se centra en l'estudi de la llengua i la cultura grega.

Pel que fa als continguts lingüístics, estudiarem els fonaments de la llengua grega, aprofitant els coneixements adquirits en l'aprenentatge del llatí, i els aplicarem de manera que l'alumne pugui entendre bé i de manera autònoma un text en aquesta llengua. D'altra banda, l'aprenentatge del grec proporciona a l'alumnat capacitats lingüístiques que fan més fàcil l'aprenentatge d'altres idiomes, ja sigui el llatí o les llengües modernes.

És especialment important remarcar la presència de la llengua grega en el vocabulari actual dels camps de la ciència, la tècnica, la literatura, la política o les arts, comú a totes les llengües modernes. Per aquesta raó, estudiarem l'evolució de les paraules gregues fins arribar a la seva forma en català, en castellà i també a les altres llengües que ens són properes com l'anglès, i si és el cas, el francès o l'alemany.

Respecte als continguts culturals, estudiarem els aspectes més rellevant de la mitologia, la política, la història, la literatura i la vida privada, tenint sempre en compte la seva pervivència al llarg del temps. L'objectiu és que l'alumne pugui entendre qualsevol producció cultural de qualsevol època que estigui relacionada amb la civilització grega.

El material utilitzat estarà constituït bàsicament per textos, ja siguin originals de dificultat progressiva, o traduïts; llibres de lectura, material audiovisual i altre material de suport, que ajudi a entendre l'aportació dels grecs a la cultura occidental.

L'estudi del grec és important per als graus relacionats amb les llengües, la literatura, la història, la filosofia, i les humanitats en general. També pondera al màxim en titulacions relacionades amb l'educació.

13. HISTÒRIA DE L'ART (2n curs)

La història de l'art és una disciplina científica que té com a finalitat la identificació, descripció, anàlisi i interpretació de l'obra d'art, entesa com a producte resultant de la creativitat i actuació humanes, que s'expressa amb codis propis i enriqueix la visió global de la realitat i les seves múltiples formes de manifestar-se.

La selecció dels continguts d'història de l'art s'inicia en els models clàssics -patró i mesura de diversos moments de la història i testimoni dels orígens d'Europa-, en l'anàlisi d'alguns temes del món medieval i modern, i en l'estudi d'algunes línies de l'art contemporani del segle XX a partir dels seus precedents vuitcentistes. El propòsit fonamental consisteix a facultar l'alumnat per llegir obres d'art de manera progressiva amb unes guies que li facilitin l'autonomia i la introducció a la terminologia específica de la disciplina

14. HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI (1r curs)

L'objectiu d'aquesta matèria és fer comprensibles els esdeveniments que s'han produït en els segles XIX i XX en el món que són la base i els fonaments de la nostra realitat social, econòmica i política (per exemple, les Guerres del Golf, el problema palestí o el fenomen de la globalització). Així doncs, s'estudia des del triomf i la implantació del sistema liberal burgès amb la construcció dels estats liberals, passant per la industrialització i les lluites socials pel progrés de la classe treballadora, fins arribar als esdeveniments més propers als nostres dies, com ara la descolonització, la cooperació internacional i la globalització. Aquesta matèria també té l'objectiu d'ajudar l'alumnat a participar i prendre decisions personals raonades en l'àmbit de la vida social, econòmica i política.

15. LITERATURA CASTELLANA (1r curs)

La finalitat d'aquesta matèria de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials és ampliar la formació literària i humanística adquirida durant l'ESO i en altres matèries comunes del Batxillerat. Així, es prenen com a base textos literaris íntegres o fragments representatius que es llegeixen, s'expliquen i es comenten seguint les pautes del comentari crític literari.

Els continguts apareixen dividits en el nou currículum en dues 'dimensions' que es corresponen amb les dues competències bàsiques que s'atribueixen a la matèria:

1. Dimensió estètica i literària:

- comprensió de discursos literaris
- coneixements dels textos clàssics de la literatura
- participació en converses de contingut literari
- producció de textos de crítica literària o literaris.

2. Dimensió de cerca i tractament de la informació que es concreta en l'elaboració de treballs i exposicions.

La Literatura castellana és una matèria de la modalitat d'Humanitats i ciències socials.

L'estudi de la Literatura castellana és d'interès en estudis relacionats amb les llengües, la literatura, la història, la filosofia, el periodisme i les humanitats en general, i també en titulacions relacionades amb l'àmbit de les ciències socials i jurídiques.

16. LITERATURA CATALANA (2n curs)

Aquesta matèria se centra bàsicament en la lectura, el comentari i la contextualització de sis obres representatives de la literatura catalana. El contacte directe amb els textos, la seva comprensió i l'anàlisi són el punt de partida de la matèria. És precisament a partir d'aquesta realitat concreta de les obres dels autors i de les autores que s'accedeix al conjunt de la nostra literatura.

La lectura d'obres literàries es reforça amb materials diversos de la premsa, amb l'audició de cançons i recitals de poesia, amb l'assistència a una obra teatral i amb el visionat d'audiovisuals.

La matèria desenvolupa principalment la competència estètica i literària, afavoreix la competència comunicativa i també la recerca i el tractament de la informació.

17. LITERATURA UNIVERSAL (1r curs)

La literatura universal té com a finalitat ampliar la formació literària i humanística de l'alumnat, adquirida durant les etapes educatives anteriors i en la matèria comuna de llengua i literatura del batxillerat. L'objecte d'estudi de la matèria és el discurs literari i pren com a base la lectura d'obres o de fragments representatius. Per mitjà de la literatura es pretén que l'alumnat aprofundeixi i amplii la seva visió del món.

Els continguts de la matèria s'organitzen en dues dimensions: la dimensió estètica i literària i la dimensió de recerca i tractament de la informació. La dimensió estètica i literària agrupa quatre tipus de continguts: comprensió de discursos literaris; coneixement dels textos clàssics de la literatura; participació en converses sobre textos literaris i producció de discursos crítics i literaris.

La literatura universal també té com a objectiu el desenvolupament de la competència plurilingüe i intercultural.

18. LLATÍ (I i II)

La matèria de llatí se centra en l'estudi de la llengua llatina i de la seva cultura, tenint en compte que es tracta de la primera gran civilització que va ocupar el nostre territori i que ens ha llegat la llengua, la cultura i els costums que en gran manera avui encara conservem.

L'estudi de la llengua al Batxillerat té com a objectiu que l'alumne pugui llegir un text en llatí de la mateixa manera que ho pot fer en una llengua moderna i, al mateix temps, que pugui expressar-se en aquesta llengua. La metodologia que aplicarem en l'estudi de la llengua es basarà en la participació activa a classe. S'estudiaran els fonaments del llatí tot relacionant-los amb les llengües més properes a nosaltres, el català i el castellà, i també amb les llengües modernes. L'aprenentatge es farà de manera gradual, partint de zero: d'aquesta manera no serà cap impediment no haver cursat la matèria a 4t d'ESO.

Pel que fa als aspectes culturals, estudiarem els temes de més rellevància relacionats amb la història, els costums, la vida privada, l'organització política, l'urbanisme, aprofitant la presència de les restes romanes materials que es troben en el nostre entorn més immediat (Tàrraco, Empúries...)

L'estudi del llatí és d'interès en estudis relacionats amb les llengües, la literatura, la història, la filosofia, el periodisme i les humanitats en general, i també en titulacions relacionades amb l'àmbit jurídic i de l'educació.

19. MATEMÀTIQUES APLICADES A LES C. SOCIALS – (I i II)

Els continguts són, en la seva majoria, ampliacions del que s'ha fet a l'ESO: a 1r curs, nombres reals, equacions i sistemes, polinomis, funcions, matemàtica comercial, combinatòria estadística i probabilitat. A 2n, matrius i sistemes, programació lineal, funcions i derivació.

MODALITAT D'ARTS

1. CULTURA AUDIOVISUAL (I i II)

La ràpida expansió del món audiovisual ha creat una necessitat d'interrelació entre cultures i persones. La imatge audiovisual ha esdevingut una eina bàsica per al desenvolupament de la creativitat. Així, la cultura audiovisual és el conjunt de representacions creades i produïdes amb finalitats estètiques i simbòliques.

La matèria analitza la imatge tecnològica, tant la imatge fixa (fotografia, es treballa més a 1r curs) com la imatge en moviment (cinema i televisió; que es treballen més a 2n curs). Per tant, té com a objectiu l'enriquiment de la capacitat d'observar, analitzar, relacionar i comprendre la diversitat d'elements que conformen la cultura audiovisual. Els continguts s'estructuren en una part teòrica i una part pràctica d'elaboració d'imatges i edició de vídeos.

Es pretén donar a l'alumnat conceptes, llenguatges i procediments bàsics que pertanyen al món de la imatge obtinguda a través de mitjans tècnics, i als mitjans de comunicació

2. DIBUIX ARTÍSTIC (I i II)

El dibuix artístic, igual que el dibuix tècnic, és el llenguatge universal. És el mitjà creatiu immediat i directe per indagar, explorar, analitzar i concretar pensaments, i així és usat per artistes, arquitectes, dispensadors, escenògrafs i productors audiovisuals. Les imatges percebudes fan possible ampliar l'horitzó perceptiu del món visual en què vivim.

L'alumnat serà capaç de descriure amb dibuixos la capacitat analítica referent a elements observats o imaginats aplicant la lògica dels sistemes de representació gràfica. Aquesta capacitat ha de permetre la resolució de problemes de representació gràfica observats o retinguts en la memòria. Es tracta de mostrar habilitat en l'aplicació de convencionalismes d'expressió gràfica per obtenir representacions objectives de caràcter descriptiu.

3. DIBUIX TÈCNIC (I i II)

La matèria de dibuix tècnic desenvolupa les estratègies necessàries per a la comprensió i posterior solució gràfica dels problemes, amb un component de recerca i de planificació dels processos.

El dibuix tècnic és una eina amb un llenguatge propi, que s'utilitza en disciplines que s'ocupen principalment del disseny de la forma i la funció dels objectes i dels espais, i esdevé en molts casos un instrument d'investigació i de creació de les solucions que demanen els projectes de disseny gràfic i industrial, d'arquitectura, d'enginyeria, i d'urbanisme, entre altres.

El primer curs comprèn un acostament als conceptes i procediments de geometria plana i d'introducció a la geometria descriptiva, fent especial incidència en la representació tridimensional mitjançant les perspectives. El segon curs amplia els coneixements impartits en el primer curs i aprofundeix en els continguts conceptuals i procedimentals més rellevants i fonamentals.

4. DISSENY (2n curs)

La matèria pretén donar a conèixer mecanismes i condicions del disseny dels espais, dels objectes i de les imatges gràfiques que ens envolten.

També pretén que l'alumnat assoleixi uns continguts necessaris que li permetin copsar la contínua relació del disseny amb la vida quotidiana, i ampliar el seu desenvolupament creatiu com a persona, ja que constitueix un complement que afavoreix el seu potencial creatiu i els seus judicis de valor respecte a tot allò que l'envolta.

5. HISTÒRIA I FONAMENTS DE LES ARTS (I i II)

Aquesta matèria inclou una bona part dels continguts d'història de l'art (Decret 142/2008) i amplia l'estudi a les altres manifestacions artístiques i culturals (arts escèniques, música, disseny i mitjans audiovisuals). El currículum de primer curs arriba fins al segle XVIII i el de segon curs inclou els segles XIX i XX.

MATÈRIES ESPECÍFIQUES (DE TOTES TRES MODALITATS)

1. ART RELIGIÓS (2 hores)

Propera a la història de l'art que es cursa a 1r de batxillerat juntament amb la matèria de Religió, l'objectiu d'aquesta matèria és aproximar l'alumnat a les principals manifestacions artístiques de la humanitat en relació amb les religions. Els continguts abasten des de l'època clàssica fins a les principals línies de l'art contemporani. Es cursa conjuntament amb l'optativa de religió.

2. RELIGIÓ (2 hores)

La matèria se centra en la simbologia religiosa a partir de l'estudi de la *Bíblia* com a comunicació literària de l'experiència religiosa d'un poble. També s'interpreta el llenguatge

bíblic i la seva dimensió transcendent. Es treballen textos bíblics i s'interpreten els símbols que hi són presents, es contextualitzen aquests símbols i s'observa el valor patrimonial que suposa la simbologia.

Es cursa conjuntament amb la matèria d'Art religiós.

3. SEGONA LLENGUA (FRANCÈS)

Per a aquesta matèria específica caldrà el nivell de partida de francès de l'ESO. Va dirigida a alumnes que són conscients d'allò que aporten les llengües estrangeres i de la seva necessitat per a la integració al món professional i universitari.

Una bona formació en llengua francesa és un bon bagatge en un món cada vegada més globalitzat i canviant. Aquests estudis vénen avalats per diverses raons: culturals, de veïnatge, d'accés al món laboral, d'oportunitats en l'àmbit universitari (intercanvis Erasmus, continuació d'estudis en universitats franceses...). Amb l'objectiu de garantir una bona formació en aquesta llengua, els continguts per a aquest nivell corresponen al Quadre Europeu de Referència per a la Llengua Francesa, aprovat pel Consell d'Europa.

S'estudia la llengua i els trets culturals propis dels països francòfons (música, literatura, cinema...) A final de curs -principis de juny- l'alumnat es podrà presentar als exàmens DELF de l'Alliance Française amb la finalitat d'obtenir un títol que acrediti els seus coneixements (DELF A2 –intermédiaire- o el DELF B1 –avancé-). Aquests són uns diplomes oficials que acrediten el coneixement de llengua francesa, de reconegut prestigi tant en el món acadèmic com en el laboral. El DELF és actualment una condició indispensable per a obtenir una beca d'estudis en un país francòfon.

6. PSICOLOGIA I SOCIOLOGIA (2n curs)

La psicologia i la sociologia proporcionen a l'alumnat alguns sabers científics sobre el comportament humà i la dinàmica social, a l'hora que els familiaritzen amb les seves aplicacions pràctiques. La matèria ofereix una interpretació científica de l'activitat humana, individual i social, amb l'objectiu que l'alumnat assoleixi més rigor i objectivitat en la comprensió del comportament de les persones, així com una actitud crítica que permeti afrontar les trivialitats i els excessos que sobre les realitats humanes i socials promouen sovint els mitjans de comunicació.

7. TIC (1r curs)

L'objectiu d'aquesta matèria al Batxillerat és donar continuïtat i aprofundir en els coneixements i competències sobre les TIC que els alumnes adquireixen durant l'ESO i, sobre aquesta base, introduir-ne d'altres de més nivell.

Així doncs, les àrees TIC a treballar són:

- Sistemes operatius, xarxes locals i seguretat.
- Edició d'imatge i vídeo digital.
- Internet i xarxes col·laboratives.
- Publicació de continguts (pàgines web, podcast, streaming).
- Elaboració i disseny de documents.
- Introducció a la programació.

5. – ALTRES QÜESTIONS ACADÈMIQUES I ADMINISTRATIVES

a. El treball de recerca

Els alumnes de batxillerat han de realitzar un treball de recerca, dirigit per un professor. Cada alumne escull un tema a mitjans del primer curs per poder començar a treballar al llarg de l'estiu. És tutoritzat per un professor/a fins al final del primer quadrimestre del 2n curs. Durant el primer quadrimestre haurà de lliurar el treball i fer-ne una defensa oral pública davant d'un tribunal.

Aquest treball representa un 10% de la qualificació final del batxillerat i es computa entre les matèries de segon.

b. L'estada a l'empresa

L'estada a l'empresa és una matèria específica de 70 hores anuals que es realitza a primer curs. Ha d'ésser supervisada pel professor tutor corresponent. La inscripció a aquesta matèria està condicionada per les directrius del centre, que tenen en compte el nombre d'alumnes i la pertinença de l'empresa a la modalitat de batxillerat cursada.

c. Pas de curs

Es pot passar de 1r a 2n curs amb un màxim de dues matèries suspeses. Amb tres matèries suspeses cal repetir tot el curs. Les matèries pendents de primer (dues com a màxim) podran ser recuperades al llarg del segon curs, en què es convocaran exàmens extraordinaris.

D'altra banda, l'alumnat que en acabar el segon curs tingui suspeses algunes matèries es pot matricular d'aquestes matèries sense necessitat de tornar a cursar les ja superades.

d. Convalidacions per estudis de música o dansa

Els alumnes que cursen estudis de música o dansa en un centre oficial poden convalidar fins a 4 h a cada curs de batxillerat: dues matèries específiques (2h + 2h) o una matèria de modalitat. (Segons normativa publicada cada inici de curs)

e. Terminis i tràmits

El període per fer la **preinscripció per al batxillerat és del 14 al 21 de maig**. S'ha de fer a la secretaria de l'institut corresponent, omplint un formulari que es lliurarà allí mateix, o telemàticament. La preinscripció és només una mena de reserva de plaça; per confirmar la decisió de fer batxillerat, cal formalitzar la matrícula, un cop es tinguin les qualificacions de l'ESO. **El termini per fer la matrícula és del 9 al 15 de juliol**. Els pendents dels exàmens de setembre han de confirmar la seva continuació al centre del 9 al 15 de juliol. **La matrícula extraordinària per als alumnes de batxillerat pendent de l'avaluació de setembre és del 6 al 10 de setembre de 2019.**

6. – CORRESPONDÈNCIA ENTRE ELS ESTUDIS UNIVERSITARIS I LES BRANQUES DE CONEIXEMENT EN QUÈ S'AGRUPEN

Per a una informació més completa, podeu anar al web

[CANAL UNIVERSITATS](#)

7. – CORRESPONDÈNCIA ENTRE LES MODALITATS DE BATXILLERAT I ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

El Batxillerat possibilita l'accés als Cicles Formatius de Grau Superior d'una manera automàtica, sense prova especial. Tanmateix, en cas que hi hagi més demanda que oferta, per accedir a determinats cicles tenen prioritat els alumnes que hagin cursat una determinada modalitat de batxillerat.

Per a més informació al respecte, caldrà esperar a la publicació de les instruccions per a l'organització del curs 2019/2020. Mentrestant, podeu consultar les guies informatives sobre els cicles formatius de grau mitjà i grau superior, i la relació dels cicles formatius per famílies professionals a la pàgina “Estudiar a Catalunya”, dins el web:

[Estudiar a Catalunya](#)