



Programació General Anual 2024-2025

Institut Terra Alta



Carrer Vilalba, 12
43780
Gandesa

e3006642@xtec.cat



ÍNDEX

1. DIAGNOSI INICIAL

2. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

3. ORGANITZACIÓ GENERAL DE CENTRE

3.1 ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE CENTRE

3.2 HORARI GENERAL I CALENDARI

4. DISSENY CURRICULAR DEL CENTRE

1. DIAGNOSI INICIAL

La PGA és un document basat en el PEC on es concreten les prioritats i tots els aspectes relatius a les activitats i el funcionament del centre per al curs, incloses, si escau, les concrecions relatives als projectes, el currículum, les normes i tots els plans d'actuació acordats i aprovats així com els serveis que es presten en tot l'horari escolar.

Aquest pla anual ha estat dissenyat per l'equip directiu del centre durant el mesos de juliol i setembre de 2024.

La presentació de la Programació General Anual al Claustre de professors es farà el dia 6 de setembre de 2024.

La presentació d'aquesta al Consell Escolar es farà al mes de setembre.

Al llarg del curs se'n farà seguiment amb l'objectiu d'elaborar la memòria final del curs 2024-2025 que verificarà els aspectes del pla que s'han assolit, plantejarà els que cal continuar treballant i examinarà el conjunt de propostes de millora del cara al curs següent 2025-2026 .

Taula resum d'actuacions

Proposta inicial	L'Equip Directiu proposa la programació general anual
Aportacions	Aportacions de tot el claustre
Presentació	Presentació al claustre de professors
Aprovació	Aprovació prèvia consulta al Consell Escolar
Aplicació	El director o directora dirigeix l'aplicació de la programació general anual amb la col·laboració de l'equip educatiu.
Avaluació	El consell escolar avalua el desenvolupament i els resultats. El claustre avalua el desenvolupament i els resultats de les activitats educatives.

Referents normatius

Relació amb la programació general anual

1. Els centres educatius han d'elaborar la programació general anual, que és la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i el funcionament del centre per al curs corresponent, incloses, si escau, les concrecions relatives als projectes, el currículum, les normes i tots els plans d'actuació acordats i aprovats.

El projecte educatiu ha d'orientar les successives programacions generals anuals del centre i establir els criteris, indicadors i procediments per a l'avaluació de l'assoliment dels objectius previstos. El resultat d'aquesta avaluació es recull en la memòria anual corresponent.

3. La direcció de cada centre públic i la titularitat i la direcció de cada centre privat concertat han de garantir que la comunitat escolar és informada del contingut de la programació general anual i del resultat de la seva avaluació.

DADES DEL CENTRE

Institut Terra Alta

Adreça: C/ Vilalba, 12

43780 Gandesa (Tarragona)

Telèfon: 977420195 / 9774213 83

Codi de centre : 43006642

Correu electrònic: e3006642@xtec.cat

Web del centre: <https://agora.xtec.cat/iesterraalta/>

2. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

PROPOSTA D'OBJECTIUS, ESTRATÈGIES, ACTIVITATS I INDICADORS DE PROGRÈS PER AL CURS 2023-2024

El Projecte de direcció 2021-2025 gira entorn a dos grans pilars: l'equitat i la qualitat educativa. És a partir d'aquests dos principis, que es vehicula el nostre projecte de direcció amb el qual s'intenta continuar amb la mateixa línia dels cursos anteriors, apostant per ser un centre de referència (dins del marc normatiu actual: DECRET 102/2010, de 3 d'agost) i treballar l'equitat per garantir la igualtat d'oportunitats, la integració de tota la diversitat de l'alumnat i les famílies i també potenciar un sistema educatiu de qualitat que garanteixi la igualtat d'oportunitats i posant a l'alumne al centre de totes les actuacions del procés d'ensenyament-aprenentatge.

Els objectius del Projecte de direcció i de la nostra PGA han estat definits en funció de les necessitats detectades a la diagnosi realitzada així com del coneixement del centre.

Els objectius principals del sistema educatiu a Catalunya són l'èxit escolar i l'excel·lència educativa, mitjançant el desenvolupament màxim de les capacitats de tots i cadascun dels alumnes com a principi fonamental de l'equitat i garantia, alhora de la cohesió social.

Tenint en compte aquestes prioritats, els objectius generals a assolir en el nostre centre durant el curs 2024-2025 són:

OBJECTIU 1: MILLORAR EL RENDIMENT ACADÈMIC DE L'ALUMNAT

OBJECTIU 2: PROMOURE L'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL DE L'ALUMNAT

OBJECTIU 3 : PROMOURE LA COORDINACIÓ PRIMÀRIA SECUNDÀRIA

Cadascun d'aquests objectius es concreten en diferents estratègies, activitats o actuacions, responsables i en uns indicadors d'avaluació.

Tots aquests objectius seran assolibles amb la col·laboració i participació de la comunitat educativa i, molt especialment, de tot el professorat.

OBJECTIU 1: MILLORAR EL RENDIMENT ACADÈMIC DE L'ALUMNAT

Descripció: Elaboració d'estratègies que permetin millorar els resultats acadèmics dels nostres alumnes

ESTRATÈGIA 1.1: Millorar els resultats acadèmics a l'ESO			
ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	INDICADORS AVALUACIÓ I PROGRÉS
Elaborar i desenvolupar un nou programa de diversificació curricular a 3r i 4t d'ESO: millorar la seva organització curricular	Tot el curs	Equip Directiu	Índex de graduació de 4t d'ESO per aconseguir el 95%
Continuar mantenint l'aula d'acollida	Tot el curs	Equip Directiu	Índex de promoció de 1r, 2n, i 3r d'ESO
Continuar amb el programa de diversificació curricular a l'ESO: dos a l'aula	Tot el curs	Orientadores, personal SIEI i Equip Directiu	Índex de promoció de 1r, 2n, i 3r d'ESO
Realitzar adaptacions curriculars i Plans individualitzats (PI) per als alumnes amb NEE (dificultats d'aprenentatge i altes capacitats)	Tot el curs	Orientadores, personal SIEI i Equip Directiu	100% d'elaboració adaptacions curriculars i PI
Analitzar els resultats dels indicadors de centre sobre la promoció i graduació de l'ESO i els resultats en les avaluacions dels diferents àmbits.	Tot el curs	Àmbits, Equips docents, coordinadora pedagògica i equips docents,	Valorar l'elaboració de programacions multinivells
Incorporar un pla de millora de la competència comunicativa (projectes)???	Tot el curs	Equip Directiu, àmbit lingüístic i coordinació pedagògica	Assoliment de la competència comunicativa en les tres llengües
Millorar la competència matemàtica: incorporació d'una hora més a 2n ESO a través de la matèria JOCMAT	Tot el curs	Equip Directiu, àmbit matemàtic i coordinació pedagògica	Assoliment de la competència matemàtica. Índex d'augment de millora un 10% anual
Millorar les competències comunicatives en llengua anglesa. Consolidació del programa AICLE a tota l'ESO	Tot el curs	Equip Directiu, àmbit lingüístic i coordinació pedagògica	Millora de les competències en llengua anglesa.
Millorar les competències científicotecnològiques a través de projectes STEAM	Tot el curs	Equip Directiu, equip i nucli impulsor STEAM	Millorar les competències científicotecnològiques
Incorporar 1 hora de lectura a 1r d'ESO i 2n d'ESO per millorar la competència oral i la comprensió lectora: Pla lector	Tot el curs	Consell de direcció, àmbit lingüístic	Assoliment de la competència oral i comprensió lectora



ESTRATÈGIA 1.1.1: Millorar els resultats acadèmics dels estudis post-obligatori

ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	INDICADORS AVALUACIÓ I PROGRÉS
Desenvolupar un pla de millora del rendiment acadèmic del CFGM	Tot el curs	Coordinador FP	Índex d'alumnat que promociona. Perceptiva per aconseguir el 95%
Valoració de les metodologies utilitzades en diferents unitats formatives.	Tot el curs	Coordinador FP	Valoració d'activitats i resultats d'avaluació
Revisió del criteris d'avaluació dels resultats d'aprenentatge de les diferents UF's	Tot el curs	Coordinador FP	Índex de promoció
Valoració de les metodologies utilitzades en diferents matèries de Batxillerat.	Tot el curs	Coordinadora Batxillerat	100% de promoció
Revisió i consolidació dels terminis i calendaris de les activitats d'aprenentatge de Batxillerat	Tot el curs	Coordinadora Batxillerat	Valoració d'activitats i resultats d'avaluació
Desplegament del PAT de BAT i CF	Tot el curs	Coordinador Cicles Formatius i Batxillerat	Valoració de les activitats realitzades de les programades
Millorar l'execució dels estudis professionals amb la modalitat DUAL	Tot el curs	Coordinadors Cicles Formatius	Valoració de les activitats realitzades en les empreses i valoració de les empreses col·laborades

ESTRATÈGIA 1.2: Assoliment de les competències bàsiques de tot l'alumnat de l'ESO, fomentant l'avaluació competencial

ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	INDICADORS AVALUACIÓ I PROGRÉS
Continuar amb l'equip impulsor d'avaluació competencial	Tot el curs	Equip directiu i àmbits	Valorar si el professorat utilitza una metodologia basada en activitats competencials
Implementació de 4 hores lectives a 1r, 2n i 3r d'ESO per treballar de manera competencial i transversal els àmbits científic-tecnològic, lingüístic i social a través de projectes	Tot el curs	Nucli impulsor Steam, equip docent 1r, 2n i 3r d'ESO	Valorar els resultats de les competències bàsiques de 4t d'ESO i valorar els resultats als diferents àmbits amb un índex de millora 10% respecte a les del curs anterior.
Aplicar una metodologia basada en activitats competencials	Tot el curs	Equip impulsor competències bàsiques i àmbits	Valorar si el professorat treballa activitats competencials
Aplicar proves en format competencial en tots els àmbits i cursos	Tot el curs		Valorar si el professorat aplica proves en format competencial



Definició de rúbriques d'avaluació competencials	Tot el curs		Valorar si el professorat utilitza rúbriques d'avaluació
Continuar fomentant la competència digital	Tot el curs	Equip docent	Assoliment progressiu de les competències digitals mitjançant la utilització de diferents aplicacions en el seu dia a dia

ESTRATÈGIA 1.3: Fomentar la innovació metodològica i didàctica per a l'adquisició de les competències bàsiques

ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	INDICADORS AVALUACIÓ I PROGRÉS
Continuar desenvolupant projectes d'innovació educativa Departament d'Ensenyament: -Xarxa de competències -Servei Comunitari -Treball per projectes -Steam.cat -Pla lector -Aquiproubullying	Tot el curs	Equip Directiu/Equips impulsors	Índex satisfacció professorat i alumnat fins aconseguir: Professorat 75% Alumnat 70% Índex de millora: 5% respecte al curs anterior
Fomentar les activitats d'ensenyament i aprenentatge que promoguin l'aprenentatge cooperatiu	Tot el curs	Equip impulsor innovació	Índex satisfacció professorat i alumnat fins aconseguir: Professorat 75% Alumnat 70% Índex de millora: 5% respecte al curs anterior

ESTRATÈGIA 1.4: Impulsar la formació interna del professorat

ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	INDICADORS AVALUACIÓ I PROGRÉS
Fomentar la participació del professorat en la formació interna de robòtica (mentoria 4.0) Fomentar la participació del professorat al programa <i>aquiproubullying</i>	Tot el curs	Equip directiu	Nombre de professorat que participa en la formació del centre
Analitzar les necessitats formatives del centre.	Tot el curs	Equip directiu	Valorar si s'ha de portar a terme

ESTRATÈGIA 1.5: Millorar la motivació de l'alumnat.

ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	INDICADORS AVALUACIÓ I PROGRÉS
Animar a l'alumnat a participar en concursos, certàmens i competicions que els ajudi a fomentar amb el reconeixement el seu rendiment acadèmic	Tot el curs	Professorat	Valorar si el professorat utilitza una metodologia basada en activitats competencials
Continuar Fomentant la utilització de les tecnologies digitals TAC	Tot el curs		Valorar els resultats de les competències bàsiques de 4t d'ESO i valorar els resultats als diferents àmbits



Diversificar les estratègies de treball competencial	Tot el curs	Professorat	Valorar si el professorat treballa activitats competencials
Diversificar el material didàctic en llibres de text, moodle, classroom, etc que permeti diversificar les sessions lectives	Tot el curs		Valorar si el professorat aplica proves en format competencial

OBJECTIU 2: PROMOURE L'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL DE L'ALUMNAT

ESTRATÈGIA 2.1: Promoure l'orientació acadèmica i professional del nostre alumnat

ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	INDICADORS AVALUACIÓ I PROGRÉS
Promoure l'acció tutorial (PAT) per poder projectar una orientació de projecte de futur per l'alumnat	Tot el curs	Equip directiu, orientadors/es i tutors/es 4t d'ESO	Percentatge de l'alumnat que segueixen les recomanacions de l'acció tutorial
Continuar realitzant els informes individuals per part dels responsables de l'acció tutorial	Tot el curs	Equip directiu, orientadors/es i tutors/es 4t d'ESO	Percentatge de l'alumnat que segueixen les recomanacions de l'acció tutorial

ESTRATÈGIA 2.2: Exercitar un PAT per realitzar un bon seguiment de l'alumne/a i promoure el feedback formatiu que ha de contribuir a l'aprenentatge

ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	INDICADORS AVALUACIÓ I PROGRÉS
Mantenir l'acció tutorial amb eines com el PAT i amb el suport del departament d'orientació	Tot el curs	Equip directiu, orientadors/es i tutors/es 4t d'ESO	Percentatge de l'alumnat que segueixen les recomanacions de l'acció tutorial
Mantenir la doble tutoria: de grup i individual	Tot el curs	Coordinació pedagògica, orientadors i tutors/es de grup	Informes seguiment tutoria

ESTRATÈGIA 2.3: Promoure activitats d'aprenentatge i de voluntariat/servei per l'alumnat

ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	INDICADORS AVALUACIÓ I PROGRÉS
Continuació amb el projecte del servei comunitari en el currículum de 3r d'ESO, implementar de nou les pràctiques fora de centre	Tot el curs	Coordinació pedagògica, orientadors i tutors/es de grup	Percentatge de satisfacció de la comunitat educativa
Mantenir la doble tutoria: de grup i individual	Tot el curs	Coordinació pedagògica, orientadors i tutors/es de grup	Percentatge de satisfacció de la comunitat educativa i l'alumnat



Elaboració d'un projecte per promoure els valors conductuals positius: Projecte de convivència i servei de mediació	Tot el curs	Coordinació pedagògica, equips docents, SIEI	Percentatge de satisfacció de la comunitat educativa i l'alumnat
Promoure la col·laboració i formació a l'alumnat per formar part del servei de mediació de l'institut.	Tot el curs	Coordinació pedagògica, equips docents, SIEI	Percentatge de satisfacció de la comunitat educativa i l'alumnat

OBJECTIU 3: PROMoure LA COORDINACIÓ PRIMÀRIA SECUNDÀRIA

ESTRATÈGIA 3.1: Promoure la coordinació primària-secundària durant l'etapa de l'ESO			
ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES	INDICADORS AVALUACIÓ I PROGRÉS
Promoure una acció de traspàs dinàmica amb reunions periòdiques per establir un feedback	Tot el curs	Equip directiu, orientadors/es i tutors/es 1r d'ESO	Valoració de les trobades
Mantenir reunions entre els membres dels professionals de l'etapa de primària i els professionals de l'etapa de secundària	Tot el curs	Equip directiu, orientadors/es i tutors/es 1r d'ESO	Realització mínima de 4 trobades anuals

1. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

3.1 ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE CENTRE



1. EQUIP DIRECTIU Anna Martín Directora M^a José Sánchez Cap d'estudis Míriam Esquirol Secretària Graciela Gil Coordinador pedagògica	4. COORDINACIONS Coordinadora Batxillerat Ramon Salas Coordinadora ESO Yolanda Alcalà Coordinador FP Manel Canalda Coordinador projectes Elena Lacasa Coordinadora PED Jordi Vinuesa Coordinadora IOC Anna Masip Coordinadora Escola Verdes Àngels Ferré Coordinador Activitats de centre Joan Montaña Coordinadora LIC Silvia Tejedor Coordinadora Biblioteca Àngels Castellà Coordinador de Riscos Laborals Isaac Fibla Coordinador Pla d'Esport Marc Segura Coordinadora Coeducació Alba Grau
2. CONSELL ESCOLAR Equip directiu Anna Martín M^a José Sánchez Secretària Míriam Esquirol Professorat Marc Segura Tere Tafalla Yolanda Alcalà Monica Terrats Mercè Ibáñez Bendi Roda Pares i mares Sabina Escudé Remei Llop Alumnes Núria Sánchez Andreu Lluch Roc Monserrat Representant Mar Martos Empresarial Ajuntament Anna P Izquierdo PAS Sònia Clua PAE Àngels Asensio A.M.P.A Begoña Rulduà	5. CAPS D'ÀMBIT <u>ÀMBIT DE LLENGÜES ESTRANGERES:</u> Llengües estrangeres: anglès i francès Conchi Roda <u>ÀMBIT LINGÜÍSTIC:</u> Llengua catalana i literatura i llengua castellana i literatura Lorena Masià <u>ÀMBIT DE C. SOCIALS:</u> Ciències socials, dibuix, educació física i música Yolanda Alcalá <u>ÀMBIT CIENTÍFICO-TECNOLÒGIC:</u> Ciències experimentals, tecnologia Isaac Fibla <u>ÀMBIT MATEMÀTIQUES</u> Matemàtiques Mercè Ibáñez
	6. CAEI Directora Anna Martín Coordinadora pedagògica Graciela Gil Orientadores Alba Grau Membres EAP Laura Perpiñá Montse Pedret Coordinadora LIC Silvia Tejedor Coordinadora ESO Yolanda Alcalà Membre SIEI Bendi Roda A. Asensio



1. CONSELL DE DIRECCIÓ Directora Anna Martín Cap d'Estudis M^a José Sánchez Secretària Míriam Esquirol Coordinadora Pedagògica Graciela Gil Coordinadora ESO Yolanda Alcalá Coordinadora Batxillerat Ramon Salas Coordinador projectes Elena Lacasa Coordinador FP Manel Canalda Coordinador Extraescolars Joan Montaña	1. COMISSIÓ CONVIVÈNCIA Directora Anna Martín Coordinadora pedagògica Graciela Gil Coordinadora ESO Yolanda Alcalá Orientadora Àngels Asencio Alba Grau Tere Tafalla 2. TUTORIES 1r A: Cristina Albesa 1r B: Mercè Guirao 1r C: Montse Nogués 2n A: Núria G 2n B: Carles R 2n C: Mónica T 3r A: Úrsula Agut 3r B: Cinta Subirats 3r C: Joan Montagut 4t A: Tere Tafalla 4t B: Alexis P 4t C: Imma Rius 1r Bat A Helena A 1r Bat B M^a José P 2n Bat A Mercè I 2n Bat B Josepa P CFEM Jordi V CFAD Pili Trias
--	--

PROGRAMA INNOVACIÓ	EQUIP IMPULSOR	NUCLI IMPULSOR
XARXA DE COMPETÈNCIES	Graciela Gil	Graciela Gil M ^a José Poy Alexis Pascual Lorena Masià
STEAM.CAT	Míriam Esquirol Núria Gisbert Cristina Albesa	Núria Gisbert Cristina Albesa Joan Montaña
ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE	Beni Sans Pili Trias Míriam Esquirol Anna Martín	Beni Sans Pili Trias Míriam Esquirol Anna Martín
ERASMUS	Conchi Roda Miriam Esquirol	Conchi Roda Miriam Esquirol
AQUIPROUBULLYING	Graciela Gil Alba Grau Rebeca Del Corte Silvia Tejedor Anna Martín	Claustre



EQUIPS DOCENTS PER CURSOS

GRUP	NOMBRE ALUMNES	PROFESSORAT	SIEI	ESPAI
1.1	21	Silvia Tejedor Mercè Guirao Conxi Roda Montse Nogués Neus Quilis Cristina Albesa Isaac Fibla Marc Segura M ^a José Sánchez Núria G Elena Lacasa Adrià Ferrando Dolors Clua Lorena Masià Yolanda Alcalà Carme Pons	Àngels A Alba Grau	A23
1.2	20	Silvia Tejedor Mercè Guirao Conxi Roda Montse Nogués Neus Quilis Cristina Albesa Isaac Fibla Marc Segura M ^a José Sánchez Núria G Elena Lacasa Adrià Ferrando Dolors Clua Lorena Masià Yolanda Alcalà Carme Pons	Àngels A Alba Grau	A24
1.3	20	Silvia Tejedor Mercè Guirao Conxi Roda Montse Nogués Neus Quilis Cristina Albesa Isaac Fibla Marc Segura M ^a José Sánchez Núria G Elena Lacasa Adrià Ferrando Dolors Clua Lorena Masià	Àngels A Alba Grau	A25



		Yolanda Alcalà Carme Pons		
1.4	20	Silvia Tejedor Mercè Guirao Conxi Roda Montse Nogués Neus Quilis Cristina Albesa Isaac Fibla Marc Segura M ^a José Sánchez Núria G Elena Lacasa Adrià Ferrando Dolors Clua Lorena Masià Yolanda Alcalà Carme Pons	Àngels A Alba Grau	A26
2.1	23	Àngels Castellà Albert Guiu Graciela Gil Yolanda Alcalà Carles Ribau Núria Gisbert Josep Cortiella Marc Segura Eduard Calduch Dolors Clua Cristina Albesa Joan Montaña Úrsula Agut Mónica Terrats Adrià Ferrando Narcis Ponce Carme Pons	Àngels A Alba Grau	A21
2.2	22	Àngels Castellà Albert Guiu Graciela Gil Yolanda Alcalà Carles Ribau Núria Gisbert Josep Cortiella Marc Segura Eduard Calduch Dolors Clua Cristina Albesa Joan Montaña Úrsula Agut Mónica Terrats Adrià Ferrando Narcis Ponce	Àngels A Alba Grau	A20



		Carme Pons		
2.3	23	Àngels Castellà Albert Guiu Mónica Terrats Yolanda Alcalà Carles Ribau Ramon Salas Josep Cortiella Marc Segura Eduard Calduch Dolors Clua Rebeca del Corte Cristina Albesa Joan Montaña Úrsula Agut Mónica Terrats Adrià Ferrando Narcis Ponce Carme Pons Carmen Sanjuan	Àngels A Alba Grau	A19
2.4	20	Àngels Castellà Albert Guiu Mónica Terrats Yolanda Alcalà Carles Ribau Ramon Salas Josep Cortiella Marc Segura Eduard Calduch Dolors Clua Cristina Albesa Joan Montaña Úrsula Agut Mónica Terrats Adrià Ferrando Narcis Ponce Carme Pons Carme Sanjuan	Àngels A Alba Grau	18
3.1	19	Úrsula Agut Elena Lacasa Miriam Esquirol Narcís Ponce Ramon Salas Meritxell Alcón Josep Cortiella Joan Montagut Imma Rius Eduard Calduch Dolors Clua Lorena Masià	Bendi Rebeca Del Corte	17



		Xavier Cervera Carme Pons Fran Faus Adrià Ferrando David Arasa Alexis Pascual		
3.2	17	Úrsula Agut Elena Lacasa Miriam Esquirol Narcís Ponce Cinta Subirats Josep Cortiella Joan Montagut Imma Rius Eduard Calduch Dolors Clua Lorena Masià Xavier Cervera Carme Pons Fran Faus Adrià Ferrando David Arasa Alexis Pascual	Bendi Rebeca Del Corte	16
3.3	20	Úrsula Agut Elena Lacasa Lorena Masià Carme Pons Neus Quilis Carmen Sanjuan Josep Cortiella Joan Montagut Imma Rius Eduard Calduch Dolors Clua Lorena Masià Xavier Cervera Carme Pons Fran Faus Adrià Ferrando David Arasa Alexis Pascual	Bendi Rebeca Del Corte	15
3.4	19	Úrsula Agut Elena Lacasa Lorena Masià Carme Pons Cinta Subirats Carmen Sanjuan	Bendi Rebeca Del Corte	14



		Josep Cortiella Joan Montagut Imma Rius Eduard Calduch Dolors Clua Lorena Masià Xavier Cervera Carme Pons Fran Faus Adrià Ferrando David Arasa Alexis Pascual		
4.1	23	Anna Masip Tere Tafalla Àngels Ferré David Arasa Mercè Ibañez Conxi Roda Imma Rius Carmen Sanjuan Núria Gisbert Josepa Pallarès Joan Montagut Carme Pons Fran Faus Xavi Cervera Eduard Calduch Dolors Clua M ^a José Poy Elena Lacasa Adrià Ferrando Alexis Pascual Narcís Ponce	Bendi Rebeca Del Corte	A13
4.2	24	Anna Masip Tere Tafalla Àngels Ferré David Arasa Mercè Ibañez Lorena Masià Imma Rius Carmen Sanjuan Núria Gisbert Josepa Pallarès Joan Montagut Carme Pons Fran Faus Xavi Cervera Eduard Calduch	Bendi Rebeca Del Corte	A12



		Dolors Clua Ma José Poy Elena Lacasa Adrià Ferrando Alexis Pascual Narcís Ponce		
4.3	22	Anna Masip Tere Tafalla Àngels Ferré David Arasa Alvaro Torres Àngels Ferré Imma Rius Carmen Sanjuan Núria Gisbert Josepa Pallarès Joan Montagut Carme Pons Fran Faus Xavi Cervera Eduard Calduch Dolors Clua Ma José Poy Elena Lacasa Adrià Ferrando Alexis Pascual Narcís Ponce	Bendi Rebeca Del Corte	A11
4.4	23	Anna Masip Tere Tafalla Àngels Ferré David Arasa Alvaro Torres Àngels Ferré Imma Rius Carmen Sanjuan Núria Gisbert Josepa Pallarès Joan Montagut Carme Pons Fran Faus Xavi Cervera Eduard Calduch Dolors Clua Ma José Poy Elena Lacasa Adrià Ferrando Alexis Pascual Narcís Ponce	Bendi Rebeca Del Corte	A10



PDC	10	Bendi Roda Eduard Calduch	Bendi Rebeca Del Corte	9
1BAT-A	22	Albert Guiu Àngels Castellà Lorena Masià Conxi Roda M ^a José Poy Marc Segura Mercè Ibañez Joan Montaña Meritxell Alcon Beni Sans Cristina Albesa Ramon Salas Beni Sans Isaac Fibla Eduard Calduch	Rebeca Del Corte	2
1BAT-B	27	Albert Guiu Àngels Castellà Lorena Masià Conxi Roda M ^a José Poy Marc Segura Xavier Cervera Helena Aymamí Alexis Pascual Josepa Pallarés Anna Masip Rebeca Del Corte Elena Lacasa Fran Faus	Rebeca Del Corte	3
2BAT-A	19	Úrsula Agut Albert Guiu Monica Terrats Àngels Ferré M ^a José Poy Narcís Ponce Anna Masip Dolors Clua Mercè Ibañez Núria Gisbert Beni Sans Ramon Salas	Rebeca Del Corte	6



2BAT-B	22	Úrsula Agut Albert Guiu Monica Terrats Àngels Ferré M ^a José Poy Narcís Ponce Anna Masip Dolors Clua Helena Aymamí Xavier Cervera Alexis Pascual Josepa Pallarés Àngels Castellà Montse Nogués	Rebeca Del Corte	7
CFGMA	24	Pili Trias Anna Martin Josep Gas Cinta Subirats Fran Faus Miriam Esquirol		Aula administratiu
CFGM ME	14	Pau Montañana Jordi Vinuesa Manel Canalda Graciela Gil		Taller

A l'hora d'impartir les matèries de religió, cultura i valors i les optatives, els alumnes dels diferents subgrups s'agruparan segons les seves eleccions i/o adjudicacions.

3.2 HORARI GENERAL I CALENDARI

ESO	MATÍ	TARDA
Dilluns Dimarts Dimecres Dijous Divendres	De 8.00 h a 14.25 h Esbarjo 1: 10:00 h – 10:15 h Esbarjo 2: 12:15 h – 12:30 h	Dilluns: 15.45 h - 17.45 h

JORNADA REDUÏDA: Dia 20 de desembre de 2024 de 8.30 a 13.30 h
 Del 9 al 20 de juny de 2025 de 9.00 h a 13.30 h

VACANCES ESCOLARS I DIES FESTIUS:

Festa local: 5 i 8 de setembre de 2025

Nadal: del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025 (ambdós inclosos).

Setmana Santa: del 12 al 21 d'abril 2025

Festes oficials : 12 d'octubre de 2024 - 1 de novembre de 2024 - 6 i 8 de desembre de 2024 - 1 de maig de 2025

Festes de lliure disposició: 4 de novembre de 2024 - 5 de desembre de 2024 - 3 de febrer de 2025 – 3 de març de 2025 – 2 de maig de 2025

PLANIFICACIÓ DEL CURS

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Inici classes	9 setembre 2024 - d'ESO 12 de setembre Batxillerat i Cicles Formatius			
Reunió general pares	7 d'octubre			
Avaluació Inicial	Fins al 11 d'octubre 2024			
Juntes avaluació inicial	Del 14 a l'18 d'octubre			
Fi 1r trimestre	29 de novembre 2024			
1a avaluació	Setmana del 2 al 4 de desembre			
Festa trimestre final	20 de desembre de 2024			



Recuperacions pendents	Durant el curs
Proves CB de 4t ESO	Maig 2025
Portes obertes	Març 2025
Fi 2n trimestre	7 març 2025
2a avaluació	De l'10 al 14 de març de 2025
Fi 3r trimestre	6 juny 2025
3a avaluació i final ordinària	Del 17 al 20 de juny 2025
Treball de síntesi / Projecte de recerca	Del 9 al 13 juny 2025 Del 24 al 30 d'abril PdR

Sortida Port Aventura	Juny de 2025
Viatge final d'etapa 4t	Juny 2025
Repartiment notes	Juny 2025
Reclamacions notes	Juny 2025
Recuperacions Batxillerat	2a setmana juny 2024
Avaluació Extraordinària Bat	Juny 2025



CALENDARI ACTIVITATS I REUNIONS INICI DE CURS 23-24

Dimarts 5 de setembre

08.00 Acollida i benvinguda al professorat del centre

HORA	LLOC	REUNIÓ	TEMES A TRACTAR	PROFESSORS
09.00	Direcció	Acollida professorat nova incorporació	Comentari dels principals trets a partir del pla d'acollida • Caràcter i model organitzatiu del centre • Funcionament • Recollida dades usuaris moodle, dinantia i nodes.	Anna Martín M José Sánchez Graciela Gil Miriam Esquirol Jordi Bueno Jose L Mesado Neus Quilis Carme Asensio Irene Carbó Isabel Albiol Ramon Salas
09.30	Dep. Orientació	Reunió SIEI	Preparació reunió CAEI • Alumnat NEE/NESE 23 24 (motxilles escolars) • Professorat "Dos a l'aula", horaris	Graciela Gil Yolanda Alcalà Bendi Roda Irene Carbó Marta Garcia Àngels Asensio
09.30	Aula GA	Reunió Coord CFGM i tutors	LLISTES ALUMNAT (provisionals) • Traspàs alumnat Batea • Traspàs d'informació alumnat de 4t ESO 22/23 • Horaris	Anna Martín Graciela Gil Pili Trias Josep Subirats Alexis Pascual Mónica Terrats Dolors Clua
10.00	Aula Coord	Reunió Coord Digital	• Pla d'educació digital i gsuite (chromebooks) • Web del centre/NODES • Avaries i xarxa docent • Chromebooks • Formularis i reserves • Dinantia	Anna Martín Míriam Esquirol Beni Sans Pili Trias
ESMORZAR				
11.00 a 12.30	Direcció	Reunió Nous Coordinadors	Informació dels nous càrrecs	Yolanda Alcalà Elena Lacasa Cinta Subirats Marta Garcia Tere Tafalla Àngels Asensio Bendi Roda Equip Directiu



12.30 a 14.30	Departaments	Tasques de centre	• Preparació de matèries • Revisió i/o preparació projectes • Coincidència d'especialitat amb altres professors • Reunions amb professors del mateix departament per prendre decisions • Parlar de sortides, tallers, xerrades • Altres coses que cregueu oportú	Tot el professorat
---------------------	--------------	-------------------	---	--------------------

Dimecres 6 de setembre

HORA	LLOC	REUNIÓ	TEMES A TRACTAR	PROFESSORS
08.00 a 09.30	Aula 2	Reunió COORDINADORA ESO, tutors/es i cotutores d'ESO	• Instruccions d'acollida alumnat 8 i 12 de setembre (Pla d'acollida) • PAT, Pla d'Acció Tutorial . Accions conjuntes i tutoria ESO • Material arxiu tutoria • Els/les tutors/tutores del curs 22-23 traspasaran la carpeta de tutoria (sala profes) al nou tutor/a. • Traspàs informació, els/les tutors/tutores del curs 22-23 passaran tota la informació als nous tutors/es de 2n, 3r i 4t d'ESO del curs 23-24 • Guió per a la reunió del 1r dia de classe • LLISTES ALUMNAT PROVISIONALS	Graciela Gil M José Sánchez Yolanda Alcala Bendi Roda Àngels Asensio Irene Carbó Mónica Terrats Núria Gisbert Carles Ribau Cristina Albesa Mercè Guirao Montse Nogués Meritxell Alcon Tere Tafalla Carme Asensio Alexis Pascual Dolors Clua Neus Quilis Elena Lacasa Cinta Subirats
ESMORZAR				
10.00 a 11.30	Aula 2	Reunió COORDINADORA Bat i tutores de Bat	• Pla Acció Tutorial BAT (Orientació) • Moodle tutoria/Orientació: batxillerat • Llistat d'alumnes provisional • Traspàs d'informació 4t ESO, (Tutor i tutores 4t 22-23) • Traspàs informació alumnat de Batea • Instruccions acollida alumnat 12 de setembre • Document d'acollida per	Anna Martin M José Sánchez Marta Garcia Mercè Ibañez Josepa Pallarès M José Poy Albert Guiu Alexis Pascual Dolors Clua Mónica Terrats



			l'alumnat de BAT amb informacions importants del curs 23 24 (s'ha d'actualitzar) • Alumnat IOC • LLISTES ALUMNAT PROVISIONALS	
10.00 A 11.30	Aula 3	Reunió Coordinadora pedagogia i tutors 1r ESO	• LLISTES ALUMNAT PROVISIONALS • Traspàs informacions a partir del document "INFORME DE DADES RELLEVANTS DEL TRASPÀS ENTRE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA CURS 2023-2024	Graciela Gil Àngels Asensio Núria Gisbert Carles Ribau Mònica Terrats
11.30 a 12.30	Aula 5	Reunió tutors i Equip docent CFGM Administració	• LLISTES ALUMNAT • Traspàs d'informació alumnat 1r i 2n CFGM	Tutors CFGM Equip docent CFGM
11.30 a 12.30	Aula 6	Reunió tutors i Equip docent CFGM Electromecànica	• LLISTES ALUMNAT • Traspàs d'informació alumnat 1r i 2n CFGM	Tutors CFGM Equip docent CFGM
11.30 a 12.15	Aula 3	Reunió tutora i Equip Docent de 1r Bat A	• Traspàs d'informació alumnat 1r de Batxillerat A	Equip Docent de 1r Batxillerat A Mercè Ibañez Marta Garcia
12.15 a 13.00	Aula 3	Reunió tutora i Equip Docent de 1r Bat B	• Traspàs d'informació alumnat 1r de Batxillerat B	Equip Docent de 1r Batxillerat B Josepa Pallarès Marta Garcia
13.00 a 13.45	Aula 3	Reunió tutora i Equip Docent de 2n Bat A	• Traspàs d'informació alumnat 2n de Batxillerat A	Equip Docent de 2n Batxillerat A M ^a José Poy Marta Garcia
13.45 a 14.30	Aula 3	Reunió tutora i Equip Docent de 2n Bat B	• Traspàs d'informació alumnat 2n de Batxillerat B	Equip Docent de 2n Batxillerat B Albert Guiu Marta Garcia



Dijous 7 setembre

HORA	LLOC	REUNIÓ	TEMES A TRACTAR	PROFESSORS
08.00 a 09.30	Aula 2	Reunió TRASPÀS 1r ESO	• LLISTES ALUMNAT • Traspàs informació alumnat 1r ESO	Coordinadora ESO Tutors 1r d'ESO Equip SIEI (Irene i Àngels) Equip docent de 1r d'ESO
08.00 a 09.30	Aula 3	Reunió TRASPÀS 2n ESO	• LLISTES ALUMNAT • Traspàs informació alumnat 2n ESO	Coordinadora ESO Tutors 2n d'ESO Equip SIEI (Irene i Àngels) Equip docent de 2n d'ESO
ESMORZAR				
10.00 a 11.30	Aula 2	Reunió TRASPÀS 3r ESO	• LLISTES ALUMNAT • Traspàs informació alumnat 3r ESO	Coordinadora ESO Tutors 3r d'ESO Equip SIEI (Bendi) Equip docent de 3r d'ESO
11.30 A 13.00	Aula 3	Reunió TRASPÀS 4t ESO	• LLISTES ALUMNAT • Traspàs informació alumnat 4t ESO	Coordinadora ESO Tutors 4t d'ESO Equip SIEI (Bendi) Equip docent de 4t d'ESO
13.00 a 14.30	Sala d'actes	Claustre	• Informacions inici de curs 23-24	Tot el professorat

CALENDARI DE REUNIONS

▪ Claustre de professors

RESPONSABLE: director

Dia i hora de reunió: dilluns a les 15.45 h

Periodicitat: aproximadament un per trimestre

- 7 de setembre 2023
- Gener 2023
- Març 2023
- Juny 2023



▪ **Equip directiu**

Dia i hora de reunió: dilluns de 9.00 h a 10.00 h –
dijous de 09.00 h – 10.00 h

Periodicitat: setmanal

▪ **Reunions d'avaluació**

RESPONSABLES: tutors de grup i orientador/a
FUNCIONS: Seguiment resultats acadèmics i concreció de les estratègies derivades d'aquests resultats

Dia i hora de reunió: dilluns, dimarts o dimecres
de 16.00 h a 18.00 h

Periodicitat: bimensual

- 16-19 d'octubre 2023 avaluació inicial
- 29,30,4 de desembre 2023 primera avaluació
- 11-14 març 2024 segona avaluació
- 17-21 de juny 2024 avaluació 3r trimestre i final juny

▪ **Tutors/es d'ESO**

RESPONSABLES: tutors del mateix nivell
FUNCIONS: Activitats de tutoria amb el grup classe / tutoria individual / full control de deures / faltes d'assistència i retards / disciplina: hora d'estudi conductual i expulsions / aules: neteja i ordre / cohesió i dinàmica de treball del grup classe / informacions generals / activitats de centre, sortides

Dia i hora de reunió: cada nivell té dia i hora diferent
Periodicitat: setmanal

▪ **Reunió Consell de direcció**

RESPONSABLES: El Consell de direcció està format per l'equip directiu, els coordinadors d'ESO, Batxillerat i Cicle Formatiu, coordinador de projectes i coordinador d'extra-escolars
--



FUNCIONS: És l'òrgan d'assessorament a l'equip directiu i de seguiment dels objectius de centre. També és d'on surten i/o es recullen i prioritzen les propostes que afecten al funcionament i organització del centre. Aquestes propostes es comuniquen setmanalment a tot el professorat en les reunions d'àmbit i la reunió de tutors. Des del Consell de direcció també es podran prendre decisions a nivell disciplinari.

Dia i hora de reunió: dimecres de 10.15 a
11.15h Periodicitat: setmanal

▪ Reunions d'àmbit

RESPONSABLES: caps d'àmbits/ coordinadora pedagògica, directora

FUNCIONS:

- Les reunions d'àmbit serveixen per assegurar la coordinació d'activitats pedagògiques i metodologies desenvolupades a l'aula, el traspàs d'informacions generals (reunió caps d'àmbit) i la coordinació d'activitats de centre (projectes, festes..)

Dia i hora de reunió: dilluns 15.45 h a 16.45 h
Periodicitat: segons necessitat

Tasques a realitzar:

- Revisió de les programacions multinivell per adaptar-les a les diferents versions amb l'objectiu de reflectir a la versió final la informació que fins ara es contemplava a la memòria. Control temporització.
- Preparar les unitats didàctiques seguint la metodologia i aprenentatge cooperatiu i el treball per competències
- Establir els criteris d'avaluació a cada curs.
- Revisar i crear rúbriques d'avaluació. Identificar les principals activitats que es desenvolupen en cada matèria i realitzar-ne la rúbrica amb la finalitat que l'alumne/a sàpiga clarament que esperem d'ell, i també per deduir-ne els criteris competencials corresponents.



- **Reunió Comissió Atenció a la Diversitat**

RESPONSABLES: Directora, cap d'estudis, coordinadora pedagògica, Orientadores, membres EAP, coordinadora LIC, coordinadora ESO, membres SIEI, representant UAO
--

FUNCIONS: Organització de tots els temes referents a l'atenció a la diversitat i les necessitats educatives específiques. / Coordinació de les funcions de cada comissió, agilitzar-ne el funcionament i assegurar la difusió de les decisions que es prenguin en cadascuna.
--

Dia i hora de reunió: Divendres 12.30 h a 13.30 h
Periodicitat: Setmanal

- **Comissió de convivència**

RESPONSABLES: Directora, coordinadora pedagògica, coordinadora ESO, orientadora,
--

FUNCIONS: Ajudar a reflexionar als alumnes que hagin tingut conductes disruptives a l'aula per tal d'acompanyar-lo en el procés de modificació d'aquestes conductes. Mediar en conflictes generats entre alumnes. Sancionar aquells alumnes que de manera reiterada incompleixin les normes de centre.
--

Dia i hora de reunió: dijous 11.15 h a 12.15 h
Periodicitat: setmanal

- **REUNIONS DE CENTRE (Dilluns tarda)**

Els dilluns a la tarda es faran diferents reunions com poden ser: reunions especialitat, reunions d'àmbit, reunions per treballar alguns dels projectes que hem iniciat aquest curs (STEAM, Tenim la paraula, Xarxa de competències...), reunions equip docent, reunions generals.



4 DISSENY CURRICULAR DEL CENTRE

1.1 Organització i Currículum					
ACCIONS	OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORS
1. Funcionament i organització escolar: reunions setmanals dels equips docents, coordinació àmbits amb equips docents, equip directiu-àmbits, reunió d'equip docent del mateix àmbit i Reunió de les diferents coordinacions.	1.1 Concretar el desenvolupament del currículum en relació a totes les competències i matèries, prioritàriament la competència digital tant a nivell d'àmbit com d'aula.	1r, 2n i 3r trimestre	Equip directiu, coordinació d'àmbits i equips docents	Documents i normatives, documents de centre	Compliment i execució dels acords; Distribució curricular de la competència digital per cursos i àmbits
	1.2 Validar les programacions d'aula vinculades a cada professor/a-matèria i el seu desenvolupament real	1r trimestre	equip directius, coordinació. Àmbits	planificació al drive professorat	Evidències de les actuacions dels àmbits, de l'equip orientador, i la coordinació d'activitats de centre
	1.3 Concretar objectius del PdD i del PE	tot el curs	Equip directiu	programació general anual	Memòria anual
	1.4 Facilitar l'intercanvi d'informació i tasques entre l'equip directiu, els equips docents les coordinacions	Tot el curs	Coordinadors ESO/ Batxillerat i cicles, coordinadors/es àmbit i equip directiu, tutors	Reunió d'equip docent.	Actes de les reunions i evidències de les tasques fetes.
	1.5 Planificar i coordinar les sessions d'avaluació.	tot el curs	equip directiu	calendari de planificació	Documents de centre, actes de les juntes d'avaluació
	1.6 Establir i aplicar criteris de pràctica compartida entre professorat del mateix àmbit (reunions formatives i productives)	tot el curs	equip directiu	reunions i acords presos	Convocatòria de reunions i acords presos
	1.7 Donar pautes en relació al procés de concreció de les matèries i competències de cada àmbit i la seva avaluació	tot el curs	Equip directiu, Coordinador àmbits, Coordinadors ESO/ Batxillerat i cicles.	reunions i acords presos	Documents elaborats, gestió i valoració del seguiment
	1.8 Coordinar el procés de recuperació de matèries/competències pendents.	Tot el curs	Coordinadors d'àmbit i coordinadora pedagògica.	Informació Saga. Document de seguiment. Reunió equip docent.	Fitxa seguiment alumnes amb matèries pendents. Acta d'avaluació del febrer i de juny.
2. Decisions curriculars	2.1 Validar les programacions curriculars d'àmbit	1r i 2n trimestre,	Caps d'àmbit i equip directiu.	Reunió d'àmbits, document del nou currículum.	Documents creats pel àmbits del nou currículum.
	2.2 Proposar pautes i orientar els processos de programació didàctica, d'acord amb el currículum competencial i l'actual ordre d'avaluació.	1r i 2n trimestre	Caps d'àmbit i equip directiu.	Nova plantilla d'unitat de programació. Taules on es relacionen criteris, competències i dimensions.	Programacions del curs 20/21
	2.3 Establir criteris transversals des de les matèries que constitueixen àmbits per tal de desenvolupar les competències que comparteixen, promoure acords metodològics i de distribució de	Tot el curs	Caps d'àmbit i equip directiu.	Reunió equip docent per àmbit	Acta reunió d'equip docent.



	continguts				
	2.4 Promoure acords metodològics i de distribució de continguts.	Tot el curs	Cap d'àmbits	Reunió trimestral	Acta d'acords
	2.5 Fomentar la pràctica inclusiva a totes les matèries i tots els cursos	Tot el curs	Tots els professors	Recull de models i experiències al moodle del centre	Programacions didàctiques
	2.6 Consolidar el servei comunitari (ampliar oferta convenis)	Tot el curs	Equip Directiu/Orientació	Formació, elaboració de projecte i implementació	Grau d'execució; ampliar oferta convenis
	2.7 Fomentar l'ús de metodologies actives i personalitzades, principalment en entorns digitals.	Tot el curs	Caps d'àmbit, coordinació pedagògica i Coordinadors ESO/ Batxillerat i cicles,	Recursos formatius, reunions, materials	Nombre de bones pràctiques
3. Competències bàsiques	3.1 Interpretar els resultats de la prova de competències 21/22 des de la vessant formativa i en clau de millora pels resultats millorables (proposades consensuades)	Tot el curs	Equip directiu i àmbits	Informe de centre per ítems de resultats de la prova de competències 21/22	Resultats en les proves d'avaluació externes.
	3.2 Determinar accions de millora per a l'aprenentatge de l'alumnat en el marc del currículum per competències	Tot el curs	Professor implicat	Formació Xarxa de competències	Acords presos i recull d'evidències d'activitats competencials
	3.3 Disposar dels recursos necessaris per a la millora de l'avaluació del treball competencial	Tot el curs	Coordinació d'àmbits i equips docents	FIC: Taller a centre (avaluar és aprendre)	Resultats en les activitats competencials
	3.4 Assolir els paràmetres de millora de resultats de les proves de competències de 4t que vagin en la línia de convergir amb els objectius acordats en el marc europeu ET 2020	1r i 2n trimestre	Equip directiu i caps d'àmbit, equip docent de 4t	Metodologia basada en el tractament de les competències bàsiques	Resultats de l'informe de centre
	3.5 Aplicar l'avaluació inicial per competències, amb model d'informe propi del centre	Setembre i octubre	Tots els professors	Graella d'avaluació inicial	Resultats de l'avaluació inicial
	3.6 Re-dissenyar les activitats de reforç, en base a les competències bàsiques i els continguts clau relatius a cada matèria, per a la recuperació de pendents	1r i 2n trimestre	Coordinació àmbits i equip docents	Recerca en funció del criteri acordats als equips docents	Elaboració dels documents curriculars, valoració alumnes
	3.7 Implementar 4 hores lectives de projecte a 1r d'ESO per treballar de manera competencial i transversal les matèries de ciències i tecnologia i llengua castellana i socials. (veure annex 1)	Tot el curs	Equip i nucli impulsor.	Formació Steam	Resultats en les activitats competencials
4. Pràctica d'aula	4.1 Aplicar les estratègies d'Educació -Aprenentatge i els recursos metodològics adients que contemplin	Tot el curs	Tots els professors	Orientacions SIEI	Progrés global de l'alumnat i específic de l'alumnat de risc



	l'adequada atenció a la diversitat				
	4.2 Implementar processos d'aprenentatge per al domini de les competències a partir del redisseny d'activitats d'aprenentatge basades en el model competencial	Tot el curs	Àmbits/Equip directiu	Orientacions metodologia competencial	Recull d'activitats competencials
	4.3 Optimitzar l'actuació de dos professors a l'aula i la intervenció del recurs SIEI	Tot el curs	Coordinació pedagògica, Coordinació àmbits, orientació	Formulari de valoració	Qüestionari de valoració i actes de reunions d'equip docent
5. Plurilingüisme	5.1 Millorar la competencial lingüística i comunicativa a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe i de les experiències TIL treballades anteriorment	Tot el curs	Coordinació GEP, caps d'àmbit, equip directiu	Ensenyar a aprendre llengua anglesa normalitzant-ne l'ús en contextos quotidians. (metodologia AICLE i TIL)	Resultats acadèmics
	5.2 Complir els acords del projecte lingüístic	tot el curs	Caps d'àmbit lingüístic, cap d'estudis	Assessorament Servei Educatiu LIC al centre	Projecte lingüístic de centre (veure annex 2)
	5.3 Continuar amb l'Erasmus k121: realització d'intercanvis i mobilitats de curta i llarga durada per part d'alumnes.	Tot el curs	Coordinació llengües estrangeres i equip directiu	Realitzar intercanvis i/o mobilitats a l'estranger per part de l'alumnat juntament amb la mobilitat del professorat	Realització dels intercanvis
	5.4 Fomentar l'aprenentatge i l'ús de les llengües d'origen de l'alumnat novvingut com a riquesa personal i col·lectiva	Tot el curs	Coordinadora LIC, cap d'estudis	Assessorament Servei Educatiu LIC al centre	Projecte lingüístic de centre
	5.5 Realitzar cursos i/o jobshadowing per part del professorat a l'estranger per tal de formar-se i adquirir nous coneixements	Tot el curs	Tot el claustre	Realitzar formacions a l'estranger	Nombre de cursos realitzats
4.2. Convivència					
ACCIONS	OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORS
6. Comissió de convivència	6.1 Intervenir sobre les incidències recollides des de la perspectiva de la mediació i la resolució educativa/sancionadora dels conflictes	Tot el curs	Membres de la comissió de convivència	Una hora setmanal de la responsable.	Recull de les incidències i resum dels processos de resolució
	6.2 Facilitar eines als tutors/es per treballar la mediació, la resolució de conflictes i la millora de la convivència a l'aula	Tot el curs	Departament orientació i comissió de convivència	Material elaborat per orientació i cotutories	Realització de les sessions de tutoria en aquest contingut
	6.3 Fomentar i donar a conèixer la mediació entre l'alumnat	Tot el curs	Departament orientació i comissió de convivència	Material elaborat per orientació i cotutores	Programació de la matèria alternativa corresponent
7. Projecte de convivència	7.1 Incorporar efectius externs en la gestió de la millora de l'actitud personal i de la convivència.	Tot el curs	Equip directiu, CAEI, entitats i serveis externs	Eines de consulta	Participació, resultats i conclusions



	7.2 Crear el projecte de convivència amb la participació de tots els sectors educatius	Tot el curs	Equip directiu, coordinadors ESO, bat i cicles i orientació	Marc normatiu, pràctica reflexiva, inclusió de l'entorn	Document del projecte de convivència
4.3. Atenció a tot l'alumnat					
ACCIONS	OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORS
8. Atenció a tot l'alumnat en contextos ordinaris	8.1 Actuar amb criteris d'atenció a les necessitats educatives específiques i als diferents ritmes d'aprenentatge, incloure els paràmetres del nou decret del sistema inclusiu	Tot el curs	Coordinació Pedagògica	Plans Individualitzats i adaptacions d'aula	Elaboració i compliment dels documents
	8.2 Crear espais de convivència responsable dins de l'heterogeneïtat en les situacions educatives del grup aula	Tot el curs	Tots els professors	Dos a l'aula, programació diversificada, grups flexibles i multinivell	Progrés global de l'alumnat i específic de l'alumnat de risc
9.PDC: projecte singular (tram compartit) (veure annex 3)	9.1 Consolidar el model d'intervenció sobre alumnat en risc d'abandonament o no acreditació	Tot el curs	Equip directiu i equips docents	Organització i programació didàctica	Resultats de promoció i acreditació
	9.2 Fomentar la interacció educativa amb l'entorn	Tot el curs	Tutora AO	Programació tram compartit	Valoració i satisfacció
	9.3 Orientar i/o acompanyar l'alumnat cap als estudis post-obligatoris	Tot el curs	coordinació pedagògica, orientadores	Programes d'orientació	Confirmació d'itineraris
10. Impuls de mesures personalitzades per a la millora	10.1 Aplicar mesures orientadores per millorar el rendiment i les habilitats escolars	Tot el curs	Coordinació pedagògica, coordinador ESO i equips docents	Acords juntes d'avaluació, programació	Índex de recuperació
	10.2 Implicar l'acció de la família	Tot el curs	tutors, SIEI	entrevistes	compliment d'acords
4.4. Orientació educativa					
ACCIONS	OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORS
11. Impuls de l'acció tutorial: Pla Acció Tutorial (veure annex 4)	11.1 Donar suport a l'acció tutorial	Tot el curs	Cotutors, tutor, coordinació ESO i equips docent	Pla d'acció tutorial	Acords i execució
	11.2 Optimitzar l'espai de coordinació dels tutors/es	Tot el curs	coordinació ESO, coordinació pedagògica	Pla d'acció tutorial	Formularis a les famílies
12. Informació i formació adreçada a famílies i alumnes	12.1 Establir vincles fermes i eficients de comunicació	Tot el curs	Equip directiu	Planificació de reunions i trobades, mecanismes de gestió de faltes	Ús dels recursos compartits,
	12.2 Programar sessions formatives i orientadores adreçades a famílies	Tot el curs	Equip directiu, cotutors, tutors/res	Sessions informatives i àrea de joventut del Consell comarcal	Participació i satisfacció
	12.3 Programar sessions informatives a l'alumnat de 4t, batxillerat i CF	Tot el curs			
	12.4 Programar sessions informatives a l'alumnat	Tot el curs	Equip directiu	Sessions informatives de diferents organismes públics	Participació i satisfacció
13. Ús de recursos de xarxa sobre orientació educativa	13.1 Optimitzar els recursos sobre orientació acadèmica disponibles a la xarxa i fer-ne difusió des dels espais web del centre (unportal)	3r trimestre	Cotutors, tutors/res, Departament orientador	Web	Satisfacció usuaris



4.5. Pla del professorat

ACCIONS	OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORS
14. Elaboració Estratègia Digital de Centre	14.1 Millorar la competència digital del professorat	1r i 2n trimestre	Nucli impulsor	Materials Odissea	Qüestionari de valoració EDC
	14.2 Elaborar l'estratègia digital del nostre centre				
15. Treball per projectes globalitzats	15.1 Canviar a una metodologia d'aprenentatge més transversal	3r trimestre	Formadora i professorat	Formadora	Qüestionari de valoració del Servei Educatiu
	15.2 Fomentar el treball en equip, la iniciativa, la creativitat i la curiositat.				

4.6. Pla de millora i innovació

ACCIONS	OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORS
16. EDC	16.1 Elaborar l'estratègia digital de centre	Tot el curs	Nucli impulsor, mentor	Odissea i mentor	Elaboració del document
17. FP dual	17.1 Promocionar els convenis d'FP dual	Tot el curs	Director i Coordinació FP	Materials dual, entrevistes empreses	Nombre de convenis
	17.2 Millorar la formació i la inserció laboral	Tot el curs	Director i Coordinació FP	Materials dual, entrevistes empreses	Nombre d'acords
18. Xarxa de Competències	18.1 Compartir idees i experiències entre iguals per millorar l'aprenentatge de l'alumnat.	Tot el curs	Equip Impulsor	Odissea	Nombre activitats competencials
	18.2 Fomentar l'intercanvi d'idees i metodologies de treball entre centres	Tot el curs	Equip Impulsor	Odissea	Nombre activitats competencials
19. Plurilingüisme (Erasmus K121)	19.1 Millorar la llengua estrangera	Tot el curs	Equip Directiu/Coord Llengües estrangeres	SEPIE	Resultats acadèmics Nombre participants
	19.2 Emprenedoria	Tot el curs	Equip Directiu/Coord Llengües estrangeres	SEPIE	Nombre participants Resultats acadèmics
	19.3 Aprendre a aprendre	Tot el curs	Equip Directiu/Coord Llengües estrangeres	SEPIE	Nombre participants Resultats acadèmics
	1.4 Competència digital	Tot el curs	Equip Directiu/Coord Llengües estrangeres	SEPIE	Nombre participants Resultats acadèmics
20. Escola Verda	20.1 Aprendre bones pràctiques a l'aula: sostenibilitat, reciclatge, eco-friends...	Tot el curs	Comissió escola verda	Formació, reunions	Compliment d'accions i d'acords
	20.2 Visitar diferents exposicions relacionades amb el medi ambient	Tot el curs	Coordinadora Escoles Verdes	Formació, materials	Nombre activitats participades
	20.3 Participar en diferents programes: ApiloXii, Fòrum escoles verdes, Let's Clean up Europe	Tot el curs	Coordinadora Escoles Verdes	Formació, materials	Nombre activitats participades
21. Steam.cat	21.1 Aprendre a	Tot el curs	Equip impulsor i nucli	Ambaixadores	Nombre de



	treballar de manera competencial i transversal		impulsor		projectes
22. Pla Lector	22.1 Millorar la competència oral	Tot el curs	Coord Pla Lector	Materials/Formació	Millorar la competència oral respecte els cursos anteriors
4.7. Implicació i compromís de la família en el seguiment i evolució de l'alumnat					
ACCIONS	OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORS
22. Actuacions d'acollida	22.1 Disposar d'espais i documentació adients per a l'acollida d'alumnes i famílies	1r trimestre	Equip directiu, co-tutors, tutors	Documents d'acollida	Participació
	22.2 Coordinar mecanismes d'acollida específics, si escau	Tot el curs	Coordinació pedagògica, tutora SIEI i EAP	Documents d'acollida	Nombre d'actuacions
23. Transmissió interactiva d'informació escolar	23.1 Facilitar la transmissió d'informació significativa pel procés educatiu dels alumnes	Tot el curs	Coordinadora pedagògica i tutors/res	Entrevistes, formularis i tapassos d'informació acadèmica. DINANTIA Plataforma comunicació escola-família	Nombre d'actuacions
24. Foment de la participació de les famílies en el funcionament del centre	24.1 Aplicar criteris de proximitat entre els membres de la comunitat educativa	Tot el curs	Equip directiu, coordinació ESO, coordinació Batxillerat i coordinació FP	Reunions presencials i reunions virtuals	Participació en reunions i convocatòries
4.8. Projecció de centre					
ACCIONS	OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORS
25. Concert de Nadal	25.1 Promoure la participació i la cohesió	1r Trimestre	Professorat implicat i coordinador d'activitats	Hores i espais d'assaig, recursos propis de l'activitat	Realització del concert i assistència
26. Projecció del centre a la xarxa	26.1 Difondre les informacions d'interès per a la comunitat educativa a la web i a la xarxa social facebook i instagram	Tot el curs	Professor encarregat Xarxes Socials	Xarxes socials	Publicacions al llarg del curs
27. Visita sisè	27.1 Aproximar la realitat del centre als futurs alumnes	3r trimestre	Coordinació pedagògica i orientació	Programa visita	Participació i satisfacció
28. Setmana de la ciència	28.1 Incloure l'eix transversal del contingut de l'àmbit científic a tractar	1r trimestre	Cap d'estudis, coordinació àmbits	Espai de programació comú	Activitats realitzades
29. Bloc bones pràctiques	29.1 Recollir models de pràctica educativa considerats innovadors o que faciliten la participació i l'aprenentatge	3r trimestre	Equip directiu i professorat implicat	Programacions d'activitats	Activitats realitzades
30. Com sona l'ESO	30.1 Fomentar la cultura musical en el marc de convivència Inter centres	3r trimestre	Equip directiu i professor música	Programació de l'acció	Nombre de participants i satisfacció
31. Actes de graduació de l'alumnat	31.1 Celebrar l'acte de graduació que pertorqui conjuntament amb famílies i institucions comarcals	3r trimestre	Equip directiu, tutors/res de 2n Batxillerat i CFGM	Programació acte	Nombre de participants
32. Intercanvis i/o mobilitats a l'estranger	32.1 Concretar intercanvis i/o mobilitats entre estudiants a nivell internacional	2n i 3r trimestre	Equip directiu i professorat llengües	Planificació i coordinació de les accions	Nombre de participants i satisfacció
	32.2 Promoure la interculturalitat i la millora de l'aprenentatge de llengües	Tot el curs	àmbits i professorat llengües	programacions i acords de coordinació	Nombre d'actuacions
33. Pla de l'esport	33.1 Dinamitzar l'activitat dels alumnes	Tot el curs	Coordinació. Pla esport, responsable	Recursos addicionals del Pla Català de l'esport	Accions desenvolupades,



	a l'hora de l'esbarjo		activitat PAC		volum de participació i valoració dels responsables
	33.2 Compartir la cultura de l'esport tradicional	3r trimestre	Coordinació activitats i coordinació Pla esport	Pla Esport	Presència d'activitats de joc tradicional i participació I TRADIJOC
34. Estimular la participació en premis i concursos	34.1 Recollir i oferir les possibilitats de participar en premis i concursos individuals o de grup segons els àmbits de coneixement	Tot el curs	Àmbits	Treball en equip de l'àmbit per a l'elaboració de materials i aspectes organitzatius	Treballs i participacions
35. Obrir els treballs de recerca a la comunitat educativa: concurs TdR del Consell Comarcal	35.1 Difondre els treballs seleccionats en actes públics al centre	3r trimestre	Consell de direcció i Consell Comarcal	Treballs de recerca, biblioteca	Treballs exposats i assistència de les famílies
36. Projecte Salut i Escola	37.1 Potenciar hàbits saludables dels adolescents en confidencialitat	Tot el curs	Infermera/Coordinació pedagògica	Infermera, aula, xerrades	Nombre alumnes a la consulta
37. Mobilitats per part del professorat	38.1 Adquirir nous coneixements	Tot el curs	Equip Directiu/Coord Llengües estrangeres	SEPIE	Realització de cursos
38. Participació al projecte d'òpera participativa "El Monstre al laberint".	39.1 Interpretar una òpera a l'escenari del Gran Teatre del Liceu.	3r Trimestre	Professor música/Professionals del Liceu	Formació/Espai/Professionals	Realització de l'obra
	39.2 Treballar amb professionals de la música i de les arts d'escèniques de primer nivell.	2n i 3r trimestre	Professor música/Professionals del Liceu	Formació/Espai/Professionals	Realització de l'obra
	39.3 Formació de l'àmbit artístic amb materials i actuacions que afavoreixin el disseny i el desenvolupament de projectes globalitzadors a l'entorn d'El monstre al laberint.	3r Trimestres	Professor música/Professionals del Liceu	Formació/Espai/Professionals7Materials	Realització de l'obra
39. Trobada de corals	40.1 Interpretar una cançó amb altres companys i professionals al conservatori de Tortosa.	3r Trimestre	Professor música	Auditori/Materials	Cantades de cançons
	40.2 Gaudir d'una trobada i compartir experiències amb altres estudiants.	3r Trimestre	Professor música	Auditori/Materials	Cantades de cançons
41. Setmana de les llengües	41.1 Promoure l'esperit crític i la competència escrita.	3r Trimestre	Professor música	Auditori/Materials	Cantades de cançons
42. Xerrades curriculars	42.1 Millorar diferents competències del currículum	Tot el curs	Coordinació activitats, equips docents i equip directiu	Diferents entitats i/o professionals (consell comarcal, oficina joventut, URV, mossos d'esquadra...)	Realització de diferents xerrades
43. Sortides curriculars *	43.1 Millorar les competències específiques del currículum	Tot el curs	Coordinació activitats, equips docents i equip directiu	Planificació de tota la intenció dels viatges	Realització de les activitats de contacte i de descoberta de nous territoris



SORTIDES CURRICULARS *

REALITZADES:

- 22/09/2023 PlasticFREEwave neteja Riera de Torrent
- 26/09/2023 Projecte de Mentoria (FundaEsplai)
- 26/09/2023 Cinema “Un cielo impassible”
- 23/09/2023 Sortida Via Verda, 1r ESO
- 03/10/2023 Imma Beneyto (Imagina Ràdio)
- 17/10/2023 Serra de Cardó
- 18/10/2023 Gestió de la frustació
- 20/10/2023 21 Ràdio “De matí molta ON TOUR”
- 23/10/2023 Teatre Romeu i Julieta + Cosmocaixa 2n ESO
- 23/10/2023 Teatre Romeu i Julieta + Cosmocaixa 3r ESO