

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

CODI I NOM DEL CENTRE

43006642 INSTITUT TERRA ALTA CFGM

Data d'actualització

Maig 2023

Finançat per



Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	4
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	5
Procés d'elaboració	5
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	6
DIAGNOSI	6
Eines utilitzades en la diagnosi	6
Aspectes destacats de la diagnosi	6
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	7
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	8
OBJECTIUS	9
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	11
PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	17
AVALUACIÓ	17
SIGNAT	18



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

[EDC INS TERRA ALTA](#)

Context: Dades bàsiques del centre

El centre INS Terra Alta, situat al municipi de Gandesa, és actualment l'únic institut d'educació secundària de la comarca de la Terra Alta, juntament amb l'Escola- Institut de Batea. Per aquesta raó centralitza a l'alumnat d'educació secundària de tots els pobles de la comarca: Arnes, Batea (post-obligatori), Bot, Caseres, Corbera d'Ebre, El Pinell de Brai, Horta de Sant Joan, Gandesa, La Fatarella, La Pobla de Massaluca, Prat de Compte i Vilalba dels Arcs

La població de la comarca és d'11.000 habitants aproximadament (0,16 % del total de Catalunya). En els darrers 4 anys el creixement natural de la població ha incrementat la taxa negativa.

La població activa oscil·la al voltant del 5.000 habitants sent la principal activitat de la comarca el sector serveis, que duplica els que es dediquen a l'agricultura i a la indústria.

També hi són presents altres activitats com la de petites empreses familiars dedicades a la comercialització de vi i d'oli, la industrial, la de serveis i una en expansió que és el turisme rural. El nombre de persones aturades s'ha triplicat en els darrers 4 anys.

L'INS Terra Alta és un centre públic i aconfessional que imparteix docència a tres línies de l'ESO. A més, comptem amb dos cicles formatius de grau mitjà: **CFGM de manteniment d'electromecànica i CFGM de gestió administrativa** que està especialitzat en el sector dels productors de vi i l'enoturisme.

Des d'aquest mateix curs el centre compta amb un model compactat pel que fa a l'organització horària, i en el moment de ser avaluat els principals indicadors donen resultats positius.

Aquest curs 2022/2023 el centre d'**FP CFGM**, és d'una línia. I compta amb 7 docents de cicles.

Infraestructura

El centre disposa de diferents espais tan físics (aules, tallers...) com virtuals (Moodle i Classroom) per a l'aprenentatge. Les instal·lacions específiques de matèries d'aprenentatge o pla d'estudis són: taller del CFGM de manteniment d'**electromecànica** i l'aula d'informàtica del **cicle administratiu**.



Aquestes instal·lacions són gestionades directament per cada professor/s responsables i tenen com a finalitat poder desenvolupar els continguts més procedimentals del currículum de cada àrea.

La gestió dels recursos següents s'efectua de forma compartida:

-Sala d'actes: espai equipat amb material audiovisual preparat per fer esdeveniments tota la comunitat educativa.

- Aula d'informàtica: Espai equipat que dona cobertura a les necessitats informàtiques que sobrepassen l'ús dels ordinadors portàtils a les aules.

És important remarcar que tots els espais físics del centre disposen de connexió a la xarxa ja sigui mitjançant cable d'ethernet o com és en aquest cas majoritàriament a través de connexió sense fils a una de les 2 xarxes que té el centre. Aquesta connexió es realitza utilitzant diferents punts d'accés que estan repartits per tot el centre i permeten oferir una molt bona connexió.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

Pel que fa a les pràctiques d'ús i aplicació de la tecnologia hi està present en diferents àmbits pedagògics que es duen a terme en el centre, com per exemple:

- ABP (aprenentatge basat en projectes).
- Treballs col·laboratius en totes les àrees
- Ús del Google Classroom i Moodle com EVA

Quant a les polítiques d'ús dels dispositius mòbils i equipament del PEDC es troben recollides a les normes d'organització i funcionament de centre concretament en la *Secció 12. Ús responsable dels dispositius mòbils (telèfons i tauletes) al centre* i la *Secció 13. Ús responsable dels dispositius del Pla Digital de Catalunya*.

On es posa de manifest la importància de regular l'ús de les diferents eines digital per tal de maximitzar els seus avantatges des d'un punt de vista pedagògic.

Per finalitzar, les **eines de comunicació, coordinació i col·laboració** entre el claustre, es fan servir: el correu electrònic corporatiu del Departament per informacions importants, el correu amb domini del centre per comunicar-se en les famílies i alumnat, és el que s'utilitza en els EVA. A més a més el Nodes de l'escola que és la finestra oberta tothom del que passa al centre.

Procés d'elaboració

Per elaborar l'estratègia digital de centre (EDC d'ara endavant) el curs 22-23 s'ha creat un grup impulsor format per un total de 5 membres de la comunitat educativa. Dels quals 2 membres són la directora del centre, la senyora Anna Martin i la secretaria Miriam Esquirol. Els 3 membres restants són el coordinador Digital Beni Sans, la Coordinadora de Cicles Pili Trias i la Coordinadora de Batxillerat Raquel Navarro.



La comissió digital té programada una reunió setmanal per concretar i desplegar l'Estratègia Digital de Centre i fer-ne el seguiment en el marc del PEC. D'altra banda, la comissió digital té assignades altres actuacions recollides al següent document (Àmbit d'actuació de la comissió d'Estratègia Digital de Centre).

Per elaborar l'estratègia digital de centre la comissió digital ha utilitzat l'eina oferida per la Comissió Europea Selfie. Amb aquesta eina i mitjançant unes preguntes dirigides a l'alumnat i al professorat del centre s'ha elaborat una diagnosi acurada del nostre centre. Posteriorment, un cop analitzades les dades recollides, la comissió digital amb sintonia amb el PEC es procedeix a definir els objectius.

Cal ressaltar l'alt percentatge de participació en les enquestes.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

Estratègia digital de centre i relació amb la Programació General Anual (PGA) i el Projecte Educatiu de Centre (PEC).

Tot i que encara no hi ha una vinculació directa amb l'EDC, ja que tot just s'està elaborant, sí trobem actuacions directes a l'ús de les tecnologies digitals per tal d'afavorir la seva competència o l'aprenentatge. Entre d'altres destaquem les següents actuacions:

- 2. Continuar fomentant la utilització de les tecnologies digitals TAC
- 6. Continuar fomentant la competència digital.

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per elaborar l'estratègia digital de centre la comissió digital ha utilitzat l'eina oferta per la comissió Europea, Selfie. Amb aquesta eina i mitjançant unes preguntes dirigides a l'alumnat i al professorat del centre s'ha elaborat una diagnosi acurada del nostre centre. Posteriorment, un cop analitzades les dades recollides, la comissió digital amb sintonia amb el PEC procedeix a definir els objectius de l'EDC.

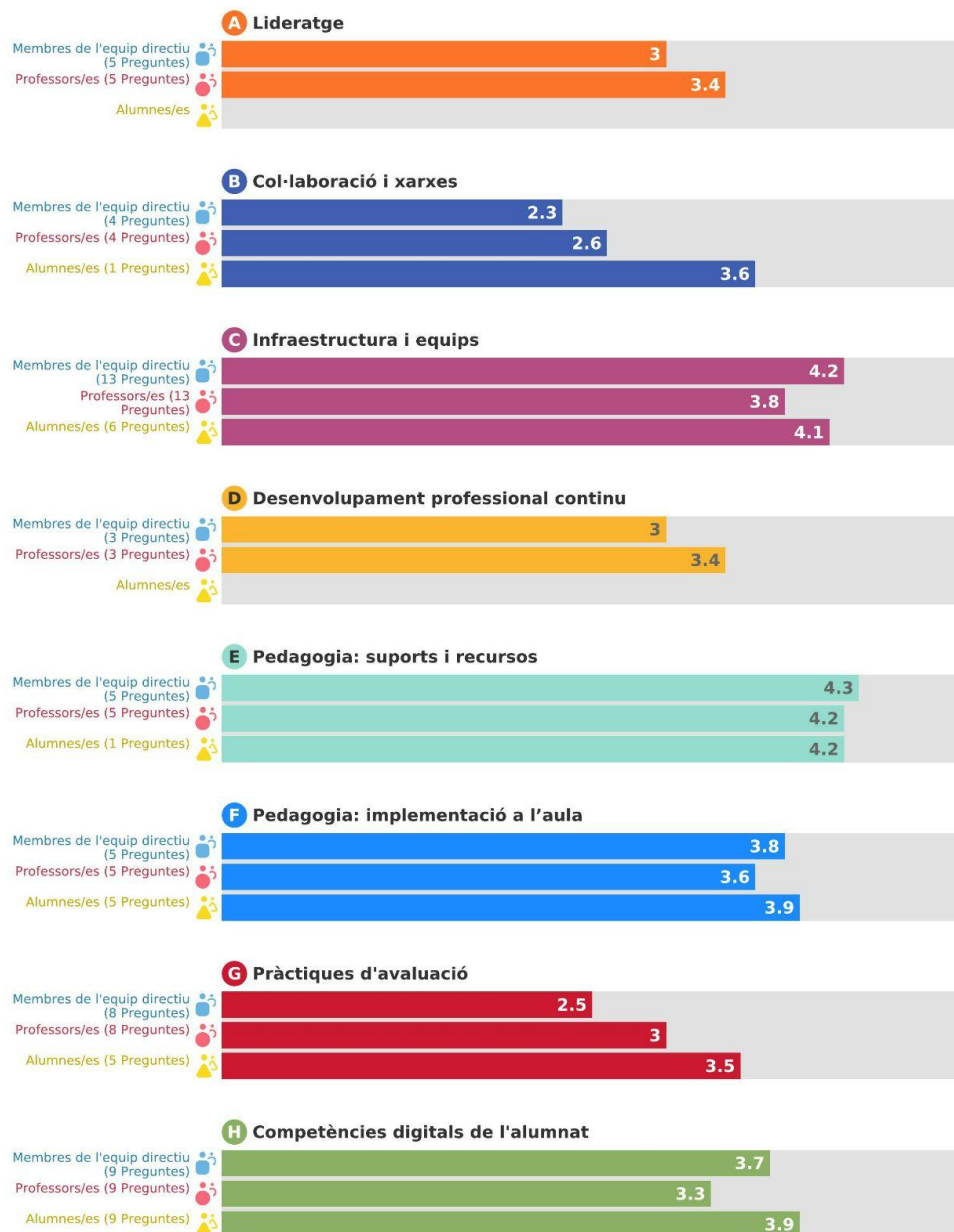
Aspectes destacats de la diagnosi

Resultats principals trobats en la diagnosi.



Resum de les àrees

Mitjana de les respostes per cada grup (equip directiu, professorat i alumnat) per a cadascuna de les 8 àrees.



3

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Anàlisi a partir dels resultats de la reflexió que s'ha dut a terme emprant les eines.

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

EIX 1: ALUMNAT	PUNTS	CAUSES QUE PRODUÏXEN AQUESTS PUNTS
PUNTS FORTS	C. Infraestructures i equips (4.1 PUNTS): -C3 Accés a internet (4.4 PUNTS) -C8 Dispositius digitals per a l'aprenentatge (4.5 PUNTS)	C3 Al nostre centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge C8: l'alumnat disposa d'un chromebook d'ús personal.
	E. Pedagogia suport i recursos (4.2 PUNTS) -E3 Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge (4.2 PUNTS)	E3 Utilitzo entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat
PUNTS FEBLES	G Pràctiques d'avaluació (3.5 PUNTS) -G6 Comentarís a d'altres alumnes sobre el seu treball	No es realitza: Manca temps, recursos, formació.

EIX 2: DOCENTS	PUNTS	CAUSES QUE PRODUÏXEN AQUESTS PUNTS
PUNTS FORTS	E. Pedagogia suport i recursos (4.2 PUNTS) -E1 Recursos educatius en línia (4.5 PUNTS)	E1 Busco recursos educatius digitals a internet
	C. Infraestructures i equips (3.8 PUNTS): -C3 Accés a internet (4 PUNTS) -C8 Dispositius digitals per a l'aprenentatge (4.1 PUNTS)	C3 Al nostre centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge C8: en el nostre centre comptem a maquinari per poder fer classes
PUNTS FEBLES	B. Col·laboració i xarxes (2.6 PUNTS) -B2 Debat sobre l'ús de la tecnologia (2.5 PUNTS)	B2 Al nostre centre debatem sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i

		l'aprenentatge amb tecnologies digitals
--	--	---

EIX 3: CENTRES	PUNTS	CAUSES QUE PRODUEIXEN AQUESTS PUNTS
PUNTS FORTS	E. Pedagogia suport i recursos (4.3 PUNTS) -E4 Comunicació amb la comunitat educativa (5 PUNTS)	Canals de comunicació ben definits i implementats.
PUNTS FEBLES	B. Col·laboració i xarxes (2.3 PUNTS) -B2 Debat sobre l'ús de la tecnologia (2 PUNTS) -B3 Col·laboracions (2 PUNTS)	Manca de poder reflexionar sobre l'ús de la tecnologia durant els claustres o en reunions d'equip docent.

OBJECTIUS

OBJECTIUS DE CENTRE	Indicador	Responsables	Criteri d'acompliment
Objectiu 1: Avaluar els nostres progressos en matèries d'ensenyament i aprenentatge en tecnologia digital.	Respon al formulari d'autovaluació per millorar els progressos en tecnologia digital.	Comissió EDC	1-45
Objectiu 2: Debatre sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.	Dur a terme 3 debats.	Equip directiu	1-3
Objectiu 3: Col·laborar amb altres organitzacions utilitzant tecnologies digitals.	Quantitat d'organitzacions que col·laboren.	Equip docent	1-5

OBJECTIUS PROFESSORAT	Indicador	Responsables	Criteri d'acompliment
Objectiu 4: Utilitzar tecnologies digitals per facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat.	1 rúbrica digital de feedback per curs i docent.	Equip docent	1-44
Objectiu 5: Utilitzar tecnologies digitals per avaluar les destreses de l'alumnat.	1 eina d'avaluació digital per curs i docent.	Equip docent	1-44
Objectiu 6: Utilitzar tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge.	1 rúbrica digital d'autoavaluació per a l'alumnat per curs i docent.	Equip docent	1-44

OBJECTIUS ALUMNAT	Indicador	Responsables	Criteri d'acompliment
Objectiu 7: Utilitzar la tecnologia per realitzar observacions sobre els treballs dels companys.	1 rúbrica digital de coavaluació per curs i grup-classe.	Equip directiu	1-16
Objectiu 8: Utilitzar tecnologia digital per a rebre una retroalimentació adequada (feedback).	1 tasca, amb avaluació incorporada als EVA del centre que afavoreixi el feedback, per curs i grup-classe.	Equip directiu	1-16
Objectiu 9: Utilitzar tecnologies per a conèixer en major detall els punts forts i febles.	1 rúbrica digital que permeti l'autoregulament de l'aprenentatge per curs i grup-classe.	Equip docent	1-16



ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

ACTIVITATS OBJECTIU 1: <u>Avaluar els nostres progressos en matèries d'ensenyament i aprenentatge en tecnologia digital.</u>			
ACT 1.1: Fomentar la pràctica reflexiva del resultat de l'avaluació d'una activitat.			
Descripció: Avaluar algunes activitats i així poder millorar-les. Per fer-ho utilitzarem el següent formulari.			
On es du a terme?	Indicador	Responsables	Criteri d'èxit
Hora de treball personal.	Participació d'un 50% o més del professorat en la realització de l'avaluació d'alguna activitat.	Comissió Digital Professor matèria	50%
Temporització Curs 22-23/23-24 ▾ 1r Trimestre ▾ 2n Trimestre ▾ 3r Trimestre ▾			
ACT 1.2: Revisar l'incorporació d'activitats amb retroalimentació			
Descripció: Comprovar resultats formulari			
On es du a terme?	Indicador	Responsables	Criteri d'èxit
Reunió d'equip directiu.	Revisar que la participació en l'elaboració d'activitats amb retroalimentació ha estat superior al 50%	Equip directiu	50%
Temporització Curs 22-23 ▾ 1r Trimestre ▾ 2n Trimestre ▾ 3r Trimestre ▾			

ACTIVITATS OBJECTIU 2: <u>Debatre sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.</u>			
ACT 2.1 Participar activament en la tria o realització de protocols referent a l'ús de tecnologies digitals			
Descripció: Debatre sobre: <ul style="list-style-type: none"> - l'ús del mòbil com a eina pedagògica. - entorns virtuals d'aprenentatge (EVA). - l'avaluació utilitzant tecnologies digitals. - intel·ligència artificial i la repercussió que té/tindrà en l'elaboració de tasques i treballs. https://chat.openai.com/chat			
On es du a	Indicador	Responsables	Criteri



terme?			d'èxit
Claustre ordinari.	Realitzar un parell de reunions al llarg del curs	Equip directiu Comissió Digital	100 %
Temporització Curs 22-23/23-24 ▾ 1r Trimestre ▾ 2n Trimestre ▾ 3r Trimestre ▾			

ACTIVITATS OBJECTIU 3: Col·laborar amb altres organitzacions utilitzant tecnologies digitals.

ACT 3.1 Participar en projectes col·laboratius utilitzant tecnologia digital

Descripció: -Etwinning -Scratch Day -mschools -Pensament computacional -Codeweek -Xarxes educatives. Altres activitats: -*Simulació Empresa a l'aula CFPM Gestió administrativa*

On es du a terme?	Indicador	Responsables	Criteri d'èxit
Reunions d'equip docent.	Participar en 5 projectes	Equip directiu Comissió Digital Professor matèria	100%
Temporització Curs 22-23/23-24 ▾ 1r Trimestre ▾ 2n Trimestre ▾ 3r Trimestre ▾			

ACTIVITATS OBJECTIU 4: Utilitzar tecnologies digitals per facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat.

ACT 4.1 Crear i/o reutilitzar activitats utilitzant plataformes EVA i/o altres recursos digitals per realitzar retroalimentació

Descripció: Digitalitzar rúbriques i tenir un banc de rúbriques per ser consultades. Per fer-ho utilitzarem el següent formulari.

On es du a terme?	Indicador	Responsables	Criteri d'èxit
Aula ordinària.	Participació d'un 50% o més del professorat en la realització de rúbriques digitals.	Professor matèria Comissió Digital	50%
Temporització Curs 22-23/23-24 ▾ 1r Trimestre ▾ 2n Trimestre ▾ 3r Trimestre ▾			
ACT 4.2 Crear i/o reutilitzar activitats utilitzant plataformes EVA i/o altres recursos digitals per realitzar retroalimentació			
Descripció: Realitzar activitats que fomentin la retroalimentació: -Activitats			

d'autoavaluació -Kahoot -Quizizz -Qüestionari de Moodle -Tasques amb rúbrica -Classdojo -Forums Per fer-ho utilitzarem el següent formulari.			
On es du a terme?	Indicador	Responsables	Criteri d'èxit
Hora de treball personal.	Participació d'un 30% o més del professorat en la realització de l'avaluació d'alguna activitat.	Professor matèria Comissió Digital	30%
Temporització Curs 22-23 ▾ 1r Trimestre ▾ 2n Trimestre ▾ 3r Trimestre ▾			

ACTIVITATS OBJECTIU 5: Utilitzar tecnologies digitals per avaluar les destreses de l'alumnat.			
ACT 5.1: Crear i/o reutilitzar activitats utilitzant plataformes EVA i/o altres recursos digitals que permetin avaluar les destreses de l'alumnat			
Descripció: Realitzar activitats que permetin avaluar les destreses de l'alumnat -Activitats d'autoavaluació -Kahoot -Quizizz -Qüestionari de Moodle -Tasques amb rúbrica -Classdojo -Fòrums Per fer-ho utilitzarem el següent formulari			
On es du a terme?	Indicador	Responsables	Criteri d'èxit
Aula ordinària.	Participació d'un 50% o més del professorat en la realització de d'activitats que permetin avaluar les destreses de l'alumnat	Professor matèria Comissió Digital	50%
Temporització Curs 22-23/23-24 ▾ 1r Trimestre ▾ 2n Trimestre ▾ 3r Trimestre ▾			
ACT 5.2: Preparar l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació			
Descripció: Preparar i facilitar l'accés a la prova ACTIC (4t ESO)			
On es du a terme?	Indicador	Responsables	Criteri d'èxit
Aula ordinària.	Aconseguir que el 50% o més de l'alumnat que es presenta a la prova ACTIC la superi	Centre Cap d'àmbit Comissió Digital	50%
Temporització Curs 22-23 ▾ 1r Trimestre ▾ 2n Trimestre ▾ 3r Trimestre ▾			

ACTIVITATS OBJECTIU 6: Utilitzar tecnologies digitals perquè l'alumnat <u>reflexioni</u> sobre el seu aprenentatge.			
ACT 6.1: Crear i/o reutilitzar activitats utilitzant plataformes EVA i/o altres recursos digitals que permetin reflexionar sobre els aprenentatges (comprovar el que es fa i com es fa)			
Descripció: Qüestionaris Moodle. Formularis Google Seguiment activitats (compleció d'activitats Moodle, calendari) Agenda Per fer-ho utilitzarem el següent formulari			
On es du a terme?	Indicador	Responsables	Criteri d'èxit
Aula ordinària.	Participació d'un 50% o més del professorat en la realització de d'activitats que permetin avaluar les destreses de l'alumnat	Professor matèria Comissió Digital	50%
Temporització Curs 22-23/23-24 ▾ 1r Trimestre ▾ 2n Trimestre ▾ 3r Trimestre ▾			

ACTIVITATS OBJECTIU 7: Utilitzar la tecnologia per realitzar observacions sobre els treballs dels companys.			
ACT 7.1 Facilitar la realització d'observacions als treballs realitzats pels companys			
Descripció: Realitzar activitats que permetin realitzar observacions als treballs realitzats pels companys. Taller de Moodle, Coavaluació, Qüestionari de Moodle. Inserir comentaris constructius als treballs realitzats de forma col·laborativa (Google docs, calc...). Per fer-ho utilitzarem el següent formulari			
On es du a terme?	Indicador	Responsables	Criteri d'èxit
Aula ordinària o EVA.	Aconseguir que un 50% de l'alumnat realitzi comentaris constructius i positius sobre les activitats que realitzen els seus companys	Professor matèria Comissió Digital	50%
Temporització Curs 22-23/23-24 ▾ 1r Trimestre ▾ 2n Trimestre ▾ 3r Trimestre ▾			
ACT 7.2: Realitzar tallers per treballar l'empatia i les emocions			
Descripció: Taller empatitzat!			
On es du a terme?	Indicador	Responsables	Criteri d'èxit



Aula ordinària.	Realitzar 2 tallers durant el curs	Coordinació psicopedagògica Tutories	100%
Temporització Curs 24-25 ▾ 1r Trimestre ▾ 2n Trimestre ▾ 3r Trimestre ▾			

ACTIVITATS OBJECTIU 8: Utilitzar tecnologia digital per a rebre una retroalimentació adequada (feedback).

ACT 8.1: Utilitzar plataformes EVA i/o altres recursos digitals per rebre retroalimentació

Descripció: Utilitzar les rúbriques que s'utilitzen al centre per conèixer els diferents nivells d'assoliment dels indicadors. Per fer-ho utilitzarem el següent [formulari](#)

On es du a terme?	Indicador	Responsables	Criteri d'èxit
EVA corresponent.	Aconseguir que un 50% de l'alumnat llegeixi les rúbriques i les correccions de les activitats	Professor matèria Comissió Digital	50% dels alumnes
Temporització Curs 22-23/23-24 ▾ 1r Trimestre ▾ 2n Trimestre ▾ 3r Trimestre ▾			

ACTIVITATS OBJECTIU 9: Utilitzar tecnologies per a conèixer en major detall els punts forts i febles.

ACT 9.1: Utilitzar plataformes EVA i/o altres recursos digitals per realitzar un seguiment dels aprenentatges

Descripció: Utilitzar el mòdul seguiment de compleció de Moodle. Utilitzar l'agenda (Calendari de Moodle, Google calendari...). Utilitzar el qualificador del Moodle. Per fer-ho utilitzarem el següent formulari

On es du a terme?	Indicador	Responsables	Criteri d'èxit
Aula ordinària o EVA.	Aconseguir que un 50% de l'alumnat sigui coneixedor del seu procés d'aprenentatge i així poder detectar els seus punts forts i els seus punts febles i intentar millorar aquest últims.	Professor matèria Comissió Digital	50% dels alumnes
Temporització Curs 22-23/23-24 ▾ 1r Trimestre ▾ 2n Trimestre ▾ 3r Trimestre ▾			



PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Desplegament d'activitats relacionades amb cada objectiu		CURS 2022-2023			CURS 2023-2024			CURS 2024-2025		
		1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r
C E N T R E	OBJECTIU 1: Avaluar els nostres progressos en matèries d'ensenyament i aprenentatge en tecnologia digital.	Inici	Consolidació	Avaluació						
	ACTIVITAT 1.1: Fomentar la pràctica reflexiva del resultat de l'avaluació d'una activitat.									
	ACTIVITAT 1.2: Revisar l'incorporació d'activitats amb retroalimentació									
	OBJECTIU 2: Debatre sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.	1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r
	ACTIVITAT 2.1: Participar activament en la tria o realització de protocols referent a l'ús de tecnologies digitals									
	ACTIVITAT 2.2: Participar en projectes col·laboratius utilitzant tecnologia digital									
	ACTIVITAT 2.3: Participar activament en la tria o realització de protocols referent a l'ús de tecnologies digitals									
	OBJECTIU 3: Col·laborar amb altres organitzacions utilitzant tecnologies digitals.	1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r
ACTIVITAT 3.1 Participar en projectes col·laboratius utilitzant tecnologia digital										
D O C E N T R E	OBJECTIU 4: Utilitzar tecnologies digitals per facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat.	1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r
	ACTIVITAT 4.1: Digitalitzar rúbriques i tenir un banc de rúbriques per ser consultades.									
	ACTIVITAT 4.2: Realitzar activitats que fomentin la retroalimentació.									

	OBJECTIU 5: Utilitzar tecnologies digitals per avaluar les destreses de l'alumnat.	1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r
	ACTIVITAT 5.1: Realitzar activitats que permetin avaluar les destreses de l'alumnat									
	ACTIVITAT 5.2: Preparar i facilitar l'accés a la prova ACTIC (4t ESO)									
	OBJECTIU 6. Utilitzar tecnologies digitals perquè l'alumnat <u>reflexioni sobre el seu aprenentatge.</u>									
	ACTIVITAT 6.1 Crear i/o reutilitzar activitats utilitzant plataformes EVA i/o altres recursos digitals que permetin reflexionar sobre els aprenentatges (comprovar el que es fa i com es fa)									
	OBJECTIU 7: Utilitzar la tecnologia per realitzar observacions sobre els treballs dels companys.	1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r
	ACTIVITAT 7.1: Realitzar activitats que permetin realitzar observacions als treballs realitzats pels companys.									
	ACTIVITAT 7.2: Realitzar tallers per treballar l'empatia i les emocions: Taller empatitza!									
A L U M N A T	OBJECTIU 8: Utilitzar tecnologia digital per a rebre una retroalimentació adequada (feedback).	1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r
	ACTIVITATS 8.1: Utilitzar les rúbriques que s'utilitzen al centre per conèixer els diferents nivells d'assoliment dels indicadors									
	OBJECTIU 9: Utilitzar tecnologies per a conèixer en major detall els punts forts i febles.	1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r
	ACTIVITAT 9.1: Utilitzar plataformes EVA i/o altres recursos digitals per realitzar un seguiment dels aprenentatges									

AVALUACIÓ

Per realitzar una avaluació sistematitzada de l'assoliment dels objectius fixats per l'Estratègia Digital de Centre i registrar totes les actuacions, s'ha obtingut per dissenyar un seguit de formularis adreçats als diferents actors (equip directiu, professors, alumnes) que intervien. Aquests formularis permeten recollir tota la informació necessària per realitzar un seguiment exhaustiu dels indicadors i valorar l'estat d'assoliment dels diferents objectius.



D'altra banda, aquest formularis també permeten tenir un recull de les diferents activitats que es realitzen al centre i així poder ser consultades i reutilitzades com a recurs de centre.

L'enviament i l'avaluació dels respectius formularis es realitzarà en funció de la temporització fixada per cadascun dels objectius i de les actuacions.

SIGNAT

Directora del centre:

Anna Maria Martín Arrufat

Mentor digital:

Manuel Martínez Castillo