



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Josep Lluís Sert

Camí Ral, s/n - 08860 Castelldefels T. 93 664 22 52 - Fax. 93 636 11 30
iesert@xtec.cat - <http://www.isert.cat>

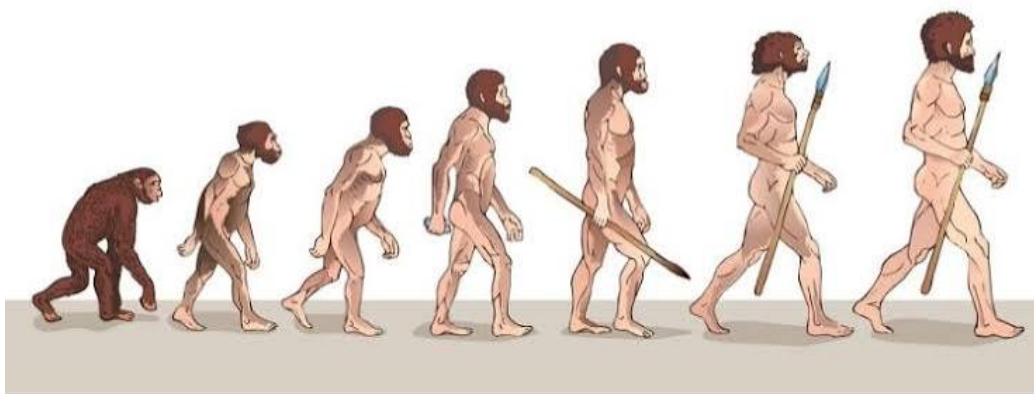
INSTITUT
JOSEP LLUÍS

SERT



GUIA DE L'ALUMNAT DE BATXILLERAT

Curs 2026-27



INSTITUT JOSEP LLUÍS SERT



Et donem la benvinguda!

Nelson Mandela: **“L’educació és l’arma més poderosa per a canviar el món”.**

Esperem que hagi passat un bon estiu i que tota la teva família hagi gaudit d’un bon estat de salut.

Si comences el primer curs de Batxillerat, possiblement hagi canviat de centre, de professorat, de companys.... És a dir, molts canvis, però no t’amoïnis, ja veuràs com ràpidament t’habituaràs a tot plegat.

Cada curs que passa implica una més gran responsabilitat acadèmica i personal, és allò que diem: *“Ens fem grans”*.

No oblidis que el teu esforç i la teva dedicació seran peces clau en la bona marxa dels teus estudis.

Ànims!! Tot està a punt per a començar a treballar: el professorat, les conserges, les administratives i les instal·lacions.

Com sempre pots comptar amb el nostre ajut, no dubtis a demanar-lo.

Bon curs 2026-2027

EQUIP DE PROFESSORAT DE L’INSTITUT JOSEP LLUÍS SERT

Castelldefels, 8 de setembre 2026

ÍNDEX

1. RECORDEM ELS ESPAIS DE L'INSTITUT.....	3
2. QUE CAL TENIR PERQUÈ TOT FUNCIONI?.....	4
3. COM ESTEM ORGANITZATS.....	6
4. QUIN HORARI FAREM?.....	8
5. TUTORIES.....	8
6. SERVEIS DE L'INSTITUT.....	8
7. QUÈ CAL TENIR PER COMENÇAR A TREBALLAR.....	9
8. NORMES PER A LA PRESENTACIÓ DE TREBALLS.....	9
9. CALENDARI.....	9
10. NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT.....	10
11. MEDIACIÓ ESCOLAR.....	11
12. L'AVALUACIÓ AL BATXILLERAT.....	11
a. Llengua catalana i literatura.....	12
b. Literatura Catalana.....	12
c. Llengua i literatura castellana.....	13
d. Anglès.....	15
f. Francès.....	17
g. Llatí.....	18
h. Matemàtiques (MAT i MAS).....	19
i. Biologia.....	20
j. Física i Química.....	24
p. Educació Física.....	34
q. Humanitats.....	36
r. Tecnologia.....	38
s. Dibuix tècnic.....	44
t. Comunicació Audiovisual.....	47

1. RECORDEM ELS ESPAIS DE L'INSTITUT



2. QUE CAL TENIR PERQUÈ TOT FUNCIONI?

La convivència

L'institut és un espai de treball seriós on convivim moltes persones. Els i les alumnes us heu de comportar amb correcció i heu de respectar les persones i les coses per fer possible la bona convivència.

Els i les alumnes podeu fer ús de tots els espais del centre, però sou responsables de no embrutar-los i de fer-ne un bon ús:

- Els passadissos i les escales són llocs de pas i, per tant, no s'hi pot romandre, sobretot en hores de classe. Per tant, tampoc es pot sortir al passadís entre classes. El fet de romandre o sortir als passadissos entre classes o durant les classes sense la targeta d'un docent pot comportar una observació d'aula i la reincidència una expulsió (dutes a terme per qualsevol professor del centre).

- Només es podrà anar a les taquilles abans que soni el timbre de primera hora i durant les hores del pati (prèviament a la classe) o a última hora. Per tant, no es podrà anar a la taquilla ni entre classes ni en hores de classe.

- L'horari de secretaria per a tot l'alumnat del centre és durant l'hora de l'esbarjo. Per tant, no està permès sortir de classe per anar a secretaria o consergeria.

- A les hores d'esbarjo, cal que sortiu de les aules i aneu al pati. Està totalment prohibit quedar-se dins una classe sense acompanyament d'un docent, circular pels passadissos ni anar o romandre al pont o al primer pis. S'ha de sortir a la part exterior o romandre a la biblioteca (per fer deures, estudiar, llegir o jugar a jocs de taula, escacs, Scrabble...) o fer les gestions necessàries a secretaria.

- No es pot fer ús del mòbil en cap espai del centre (ni patis, ni passadissos, etc.), ni en cap moment. Per tant, si el portes, no el podràs utilitzar des que accedeixis al centre (a partir de la porta verda de l'entrada exterior). Haurà d'estar apagat i degudament guardat en un lloc que no sigui visible (motxilla) però en cap cas s'ha de portar a sobre (butxaca dels pantalons, butxaques de les dessuadores... Si sona per qualsevol motiu (alarmes, trucades, missatges...) o qualsevol professor veu el teu mòbil, encara que estigui apagat, serà motiu de falta greu. En definitiva, us aconsellem que no porteu el mòbil al centre. Si el portes, no el podràs utilitzar fins que no surtis del centre educatiu (a partir de la porta verda de l'entrada exterior). En cas que no lliuris el mòbil al professor, serà motiu de trucada immediata als tutors legals i pèrdua del dret d'entrada a les classes d'aquell dia lectiu, a més de la falta greu.

- L'alumnat podrà utilitzar tant auriculars com els ordinadors dins el centre amb finalitat exclusivament educativa, en horari lectiu i amb la presència i supervisió d'un docent. L'alumnat no podrà entrar o sortir del centre amb auriculars posats, han d'estar guardats a la motxilla des de que entreu a l'institut (a partir de la porta exterior del centre). Queden prohibits els jocs, la música, xarxes socials, missatgeria instantània... ; així com consultar, crear o compartir missatges, imatges, vídeos o pàgines web o qualsevol altre contingut de caràcter il·legal o perjudicial per als menors. El mal ús de l'equip o dels auriculars seran considerades accions contràries a la normativa de convivència i suposarà dos fets:

- La retirada de l'equip o dels auriculars durant el dia i la custòdia d'aquest a la direcció del centre.
- Una Expulsió d'aula al programa de gestió escolar, especificant els fets ocorreguts.

Actitud positiva davant la feina

El treball que et proposarem des de l'institut és molt variat i és important la teva participació, escoltant el /la professor/a, donant la teva opinió, realitzant els exercicis, participant activament en les activitats en grup o en els debats, en les sortides o tallers que es realitzin, etc. Una actitud positiva significa que tens ganes d'aprendre i, per tant, no et serà gens difícil assolir els aprenentatges que se't proposin en cada curs. Recorda que a més de treballar a l'institut també hauràs de dedicar una part del temps per a fer la feina a casa i repassar allò que has fet durant la jornada. No has de deixar mai els treballs o l'estudi d'un examen per al darrer dia.

La puntualitat

Considerem que la puntualitat, a més de ser una necessitat per al bon funcionament de les classes, és una norma de bona educació i respecte envers els altres. Per tant, caldrà ser puntual a les hores d'entrar a l'institut i en cadascun dels canvis d'aula. Des de la comissió de convivència es farà el seguiment de la puntualitat dels alumnes i els casos més reincidents rebran la corresponent sanció. **És important recordar que la primera classe del matí comença a les 8:10** i que les classes de després dels patis comencen a les 10:35 i a les 12:50, respectivament. L'acumulació de 5 retards no justificats comportarà una amonestació amb la corresponent mesura correctora.

L'assistència

L'assistència a l'institut és, al marge d'obligatòria, fonamental per a la bona marxa dels teus estudis. Si les faltes són justificades (malaltia, visita al metge, etc.), és responsabilitat teva informar-ne puntualment al professorat afectat per la teva absència i després al tutor orientador mitjançant l'imprès oficial o l'agenda.

Si no ho fas així, les faltes seran considerades injustificades i això podrà donar lloc que calgui prendre mesures per a corregir aquesta situació. El fet de faltar a classe, encara que sigui de forma justificada, no t'eximeix de la responsabilitat d'assabentar-te de tot allò que s'ha fet i que s'ha de fer (deures, dates de lliurament de treballs o exàmens, etc.).

Les faltes d'assistència s'han de justificar degudament. Les faltes de diferents setmanes es justificaran en fulls oficials separats (si són 2 setmanes diferents s'han d'omplir 2 fulls de justificació diferents, un per setmana). Tindreu una setmana de marge per justificar les faltes des que us incorporeu al centre, ni un dia més. Passat aquest període de temps, si la falta no s'ha justificat es considerarà falta no justificada. És responsabilitat vostra complir els terminis, sense excuses.

Si les faltes no es justifiquen, per l'acumulació de cada 10 faltes sense justificar el Tutor Orientador generarà una Amonestació "M" amb la pertinent mesura correctora.

Per acabar, has de tenir en compte les següents qüestions:

-Faltes d'assistència en **dies previs a exàmens**. Si no són convenientment justificades (justificant judicial, laboral o mèdic on es recomana explícitament repòs, etc.) quan l'alumne/a es reincorpora, se li retira el carnet de l'institut durant els dies equivalents a les hores que hagi faltat. (ED 14/01/2020).

-Faltes d'assistència a proves d'avaluació: mateix procediment de justificació (ED 04/12/2018).

Exàmens parcials i recuperacions no finals. El professor/a de la matèria decideix si li repeteix l'examen a l'alumne/a o si va directament al trimestral. Si no rep la justificació deguda, la nota del parcial serà un 0.

Exàmens trimestrals, recuperacions finals i TR. La justificació s'ha de portar a la cap d'estudis i ella determina si es repeteix l'examen i quan.

Exàmens 3a avaluació 2n batx. L'alumne/a anirà directament a l'examen final de maig.

L'ús de l'agenda

És recomanable que adquireixi en un establiment una agenda o que feu servir els recursos digitals per poder portar un control de les tasques a fer.

Informació sobre les matèries i sistema d'avaluació

Al principi de cada assignatura el professor/a t'informarà del guió de treball de la matèria, dels objectius d'aprenentatge i dels continguts, de les feines que hauries de realitzar, i dels diferents aspectes que s'avaluaran i com s'avaluaran cadascun d'aquests aspectes.

Criteris per a la participació en les sortides lúdiques

L'alumnat que es trobin en algun dels següents supòsits no podran participar de les sortides lúdiques:

- Alumnes que no han pagat la quota de material i/o les llicències digitals.
- Alumnes amb 3 expulsions de classe.
- Alumnes que tinguin 10 faltes d'assistència sense justificar.

Professorat de Guàrdia

Té la responsabilitat de vetllar pel bon funcionament del Centre, de substituir el professorat absent i de controlar el bon funcionament de la Sala de Guàrdia. Per a qualsevol incident a l'hora de l'esbarjo, sàpigues que et pots adreçar a qualsevol dels professors de guàrdia de pati (n'hi ha un al pati del davant, un al porxo i un a les pistes).

Una vegada començada les classes, el professorat encarregat de la guàrdia de passadís ha de demanar la targeta del professor a tot aquell alumnat que circuli pel passadís. En cas que no porti la targeta, cal que l'alumne torni a classe (amb l'acompanyament del professor de guàrdia, si fos necessari).

L'alumnat que arribi a la sala de guàrdia per anar al lavabo sense carnet d'autorització del professor, no podrà anar-hi i haurà de tornar a la seva aula (acompanyant-los, si fos necessari).

Qualsevol docent del centre, especialment als passadissos i a les zones exteriors a l'hora de l'esbarjo (pati, pistes, porxo...) pot posar a través del programa de gestió escolar una observació o expulsió d'aula a un alumne quan no respecti les normes de convivència del centre.

Pla d'evacuació i confinament

L'institut ha dissenyat un Pla d'Evacuació i Confinament del Centre. L'itinerari de sortida el trobaràs representat esquemàticament darrere la porta de totes les aules. Un cop al curs, es realitzarà un simulacre d'evacuació del centre, sense avís previ, i que reconeixeràs per un senyal acústic determinat. És molt important que realitzis l'evacuació en absolut silenci per poder atendre les indicacions oportunes.

Menjar i beure dins de l'institut

És evident que tant el professorat com l'alumnat i el personal PAS ha de tenir els seus espais i moments per a poder menjar i beure dins del recinte de l'institut, però cal que regulem aquest fet per tal que aquesta pràctica sigui conciliable amb el correcte manteniment de les nostres instal·lacions. L'aplicació d'aquesta normativa serà mateixa per al professorat i per al personal PAS.

Ni l'alumnat ni el professorat podrà menjar, ni beure dins de cap aula del centre. Només es contemplaran com a excepcions aquells casos que, degudament documentats mèdicament, algunes persones hagin de menjar determinats productes o amb determinades freqüències (casos de diabetis, per exemple). També es contemplaran com a excepcions els dies que des de l'equip docent s'organitzi algun tipus de celebració a l'aula (finals de trimestre, aniversaris, etc.)

Els passadissos són llocs de pas, per tant no s'hi podrà menjar ni beure. Sempre es podrà esperar a arribar a l'espai habilitat on es pugui fer.

Ni l'alumnat ni el professorat podran beure en cap aula del centre. A aquest criteri general es podran aplicar algunes excepcions:

- Les excepcions mèdiques degudament documentades.
- Les èpoques de l'any en les que les situacions climàtiques ho aconsellin: sempre amb el consentiment explícit del professor-a responsable de l'aula en aquell moment.
- Les situacions concretes que ho facin recomanable: després d'alguna activitat física intensa (sempre amb el consentiment explícit del professor-a responsable de l'aula en aquell moment), explicacions orals a un grup d'alumnes: exposicions de treballs (TR o similars), necessitats concretes del professorat pel desenvolupament de la seva activitat com a docent.
- Alumnat castigat duran en una aula durant l'esbarjo, sota la custòdia d'un professor/-a
- Alumnat que estan duent a terme alguna activitat concreta (coral, teatre, etc.). Aquests alumnes han d'estar degudament autoritzats per algun/-a professor/-a i sota la seva custòdia.
- Durant el dies de pluja, l'alumnat podrà menjar en els passadissos així com en la zona coberta del pati.

3. COM ESTEM ORGANITZATS

Junta Directiva

Director: Juan Manuel Cazorla Silva

Cap d'estudis: Neus Prats Farreras

Coordinadora Pedagògica: Emilia Carmona

Secretària: Loli Martín Hidalgo

Coordinadors - es

Coordinador Informàtica + TAC:

Roger Camps

Coordinadora Mediació Escolar:

Trinidad Vilas

Coordinadora LIC:

Bartomeu Crespi

Coordinadora Batxibac:

Glòria Àlvarez

Coordinador Riscos Laborals:

Montserrat Àlvarez

Coordinadora Web:

Sandra Loureiro

Coordinadora Activitats i Serveis:

Esther González

Coordinadora Escoles Verdes:

Marta Montori

Coordinadora 1r cicle ESO:

Esther Ponce

Coordinadora 2n cicle ESO:

Tatiana Villena

Coordinador batxillerat:
Coordinador Treball per Projectes
Coordinadora de projectes internacionals:
Coordinador de biblioteca:

David Tomé
 Arnau Cunillera
 Esther Gil
 Juan M. Cazorla

Caps de Departament /Seminari

Català: Carme Cornelisse

Castellà: Oscar Esteve

Anglès: Sandra Loureiro

Humanitats: Elna Colom

Matemàtiques: Sara Andrea Sabatés

Artístic: Erica Prieto

Bio/Geo : Sergi Font

Física i Química: M. Carmen Fornas

Tecnologia: Albert Esteve

Educació Física: Ruben Palacios

Orientació Educativa: Alicia Guirao.

Consell Escolar

És l'òrgan màxim de participació escolar i, en ell, hi són representats els diferents membres de la comunitat educativa:

<u>EQUIP DIRECTIU</u>	<u>PROFESSORAT</u>	<u>ALUMNAT</u>
Director: Juan Manuel Cazorla Cap d'Estudis: Neus Prats Secretaria: Loli Martín	Albert Esteve Roger Camps Marina Fernández Ana Esther Martínez Sandra Loureiro. Jordi Farré. Anna Notó David Tomé	Martín Palacios Roc Rovira Emma Restuccia Carolina Comba
<u>FAMÍLIES</u>	<u>ALTRES</u>	
Lucas Rodríguez (AMPA) David López Xavier Bardina Marie Montcourt Miguel Márquez	PAS/PAE: Nuria Navarro Ajuntament: Pedro Paredes	

Delegat/da

Abans del 17 d'octubre, cada grup escull un/a delegat/da i un/a sots-delegat/da de manera democràtica i amb la presència del tutor o tutora.

El delegat/da assistirà a les sessions d'avaluació i a les reunions del Consell de Delegats on exposarà els vostres interessos i preocupacions, etc. També seran funcions dels delegats anar a buscar el professor de guàrdia en cas d'absència del professor i recordar l'obligació de tancar les portes amb clau quan s'abandoni l'aula.

En casos extraordinaris, entre els quals s'inclou el d'un evident incompliment de les seves funcions, el delegat/da podrà ser revocat pel tutor/a de grup després d'haver escoltat el grup.

AMPA

Els pares i les mares intervenen en el Centre de forma associada. La seva participació es concreta en tota una sèrie d'activitats, com les activitats extraescolars, la col·laboració en festes del centre, la setmana cultural, la borsa de llibres, etc.

És molt important i molt d'agrair la participació dels pares i les mares en la dinàmica de l'institut.

4. QUIN HORARI FAREM?

Marc horari:

8:05	Entrada
8:10 - 9:10	1a classe
9:10 - 10:10	2a classe
10:10 - 10:35	Primer esbarjo (25')
10:35 - 11:35	3a classe
11:35 - 12:35	4a classe
12:35 - 12:50	Segon Esbarjo (15')
12:50 - 13:50	5a classe
13:50 - 14:50	6a classe i Fi jornada

5. TUTORIES

Cada grup - classe té assignat un tutor o una tutora que anomenarem **TUTOR/RA DE GRUP** i un sistema de tutoria personalitzada que anomenem **TUTOR/RA ORIENTADOR/RA** que comporta que cada professor/a tingui al seu càrrec uns 12 alumnes amb els qui ha de procurar mantenir una relació el màxim d'individualitzada, personalitzada i cordial. Això vol dir que tu tindràs dos tutors o tutores, un que en diem el TUTOR DE GRUP, que és amb qui faràs la sessió setmanal de tutoria i tractareu tots els temes que fan referència al grup; i un que en diem TUTOR ORIENTADOR, amb el qual tractaràs tots els temes més personals, com ara el teu seguiment acadèmic, les entrevistes amb tu o amb els teus pares, la justificació de les faltes d'assistència, etc.

GRUP	TUTORA DE GRUP	TUTORA ORIENTADORA
B11	GARCÍA	PRATS
B12	ESTEVE	TOMÉ
B13	RON	PLANAS / TOMÉ
Batxibac 1	GARCÍA-PEÑA	
B21	VELASCO	FORNAS
B22	FARRÉ	GIL, PLANA
Batxibac 2	ÁLVAREZ	

6. SERVEIS DE L'INSTITUT

Taquilles: Si ho desitges pots disposar d'una taquilla on podràs guardar el material (llibres, llibretes, etc.) que no hagi d'utilitzar immediatament i així no hagi de carregar tant de pes. La taquilla es lloga anualment a principi de curs, mitjançant una empresa externa (Taquirent) a través de l'enllaç que trobareu a la nostra pàgina web.

Servei de reprografia: La Consergeria del centre s'encarrega del servei de copisteria. Cal respectar unes normes:
- Demaneu les fotocòpies des de la finestra (no entreu a la consergeria).

- No és permès fer fotocòpies de llibres (com a màxim 5 fulls).
 - T'has d'ajustar al següent horari: tots els dies, de 10:10 a 10:35.
- Mentre no hi hagi modificacions el preu serà de 5 cèntims d'euro per cada fotocòpia.

Assegurança Escolar: Per mitjà dels concerts establerts amb els establiments sanitaris, l'assegurança escolar serveix per protegir els alumnes de Batxillerat i segon cicle de l'ESO de les situacions derivades d'un accident escolar, ja sigui dins l'institut o en qualsevol sortida del centre.

Els alumnes de 1r i 2n d'ESO quedaran coberts mitjançant la cartilla de la Seguretat Social dels seus pares/mares. En cas de no tenir-ne, també us hi podreu acollir.

7. QUÈ CAL TENIR PER COMENÇAR A TREBALLAR

Material orientatiu que cal portar sempre a totes les assignatures:

- Llibres de text.
- La Carpeta classificadora del centre (no comprar, es lliurarà el primer dia)
- Agenda escolar (no comprar, es lliurarà el primer dia)
- Fulls blancs DIN 4
- Llapis, bolígraf (blau, negre i vermell)
- Goma d'esborrar / Barra enganxadora / Regle graduat 20 cm / estoig
- Llibretes per a assignatures concretes (ho concretarà el professor de l'àrea).

El material específic d'algunes àrees ja us el concretarà el professor-a a principis de curs.

8. NORMES PER A LA PRESENTACIÓ DE TREBALLS

Quan hagi de lliurar un treball o dossier d'alguna matèria, el professor-a corresponent et donarà les instruccions per a la seva elaboració i presentació. Però, de manera general, podem dir-te que els dossiers han d'incloure unes cobertes que subjectin els fulls, una portada que ha de contenir: Àrea, Títol del treball i el teu Nom i cognoms, curs/grup i data. També ha de tenir un índex amb els continguts del dossier, ordenat i numerat i la bibliografia consultada.

9. CALENDARI



CURS 2026/2027

SETEMBRE						
Dil	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE						
Dil	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRE						
Dil	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DESEMBRE						
Dil	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

GENER						
Dil	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRER						
Dil	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇ						
Dil	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
Dil	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIG						
Dil	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNY						
Dil	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULIOL						
Dil	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

INICI/FINAL CLASSES
VACANCES NADAL/S. SANTA
LLIURE DISPOSICIÓ
FESTES LOCALS
FESTIU

HORARI ESO I BATXILLERAT
De dilluns a divendres de 8:10 a 14:50

Dies festius

11 de setembre de 2026	Dia festiu
12 d'octubre de 2026	Dia festiu
13 d'octubre de 2026	Dia de lliure disposició (1)
2 de novembre de 2026	Dia de lliure disposició (2)
7 de desembre de 2026	Festa local de Castelldefels
8 de desembre de 2026	Dia festiu
8 de febrer de 2027	Dia de lliure disposició (Carnaval)
30 d'abril de 2027	Dia de lliure disposició (4)
17 de maig de 2027	Dia de lliure disposició (5)

Vacances

Nadal: del 22 de desembre de 2026 al 7 de gener de 2027 (ambdós inclosos)

Setmana Santa: del 20 de març al 29 de març de 2027 (ambdós inclosos)

Avaluacions

ESO i 1r de batxillerat

Primera : del 8 de setembre al 11 de desembre

Segona : del 14 de desembre al 12 de març.

Tercera ESO i 1BAT : del 14 de març al 4 de juny

Exàmens (MOLT PROVISIONAL!)

ESO	1r BTX	2n BTX
	1a. avaluació: 3, 4, 9 i 10 de desembre	1a. avaluació: 12, 13, 16 i 17 de novembre
Dimarts 30 - Dimecres 31: Recuperacions de matèries de cursos anteriors a l'ESO i al Batxillerat.	2a. avaluació: 4, 5, 8 i 9 de març	2a. avaluació: 11, 12, 15 i 16 de febrer (16 és festa) Pendants 1r batxillerat: 30 i 31 de març
	3a. avaluació: 27, 28, 31 de maig i 1 de juny.	3a. avaluació: 22, 23, 26 i 27 d'abril. Recuperació TR: 6 d'abril.
	Rec. final ord./ pujar nota: 7, 8, 9 i 10 de juny.	Batxibac: 5 i 6 de maig. Recuperacions i Pujar Nota: 13, 14 i 18 de maig.
	Final extraordinària: 17, 18 i 21 de juny	Final extraordinària: del 27 de maig a l'1 de juny.
		PAU ordinària: 8, 9 i 10 de juny PAU extraordinària: 1, 2 i 3 de setembre.

10. NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

Demanem al nostre alumnat que sigui treballador i que es comporti de manera respectuosa en tot moment, tant amb les persones com també el mobiliari i les instal·lacions.

Considerem que les interrupcions a classe o un comportament incorrecte són ofenses molt serioses envers un mateix, envers el grup classe, el professorat i el centre, ja que alteren l'ambient de treball i d'estudi que ha d'imparar en tot moment. Per tant, són avaluades d'acord amb les nostres Normes d'Organització i Funcionament.

Podríem sintetitzar dient que al nostre institut totes les normes de conducta estan basades en el **Respecte**: Respecte per un mateix, Respecte pels altres i Respecte per l'entorn.

- EXPULSIÓ D'AULA

Quan un alumne ocasiona interrupcions reiterades, el professor-a el pot expulsar al passadís, tenint un control visual de l'alumne en qüestió. Després comunicarà l'expulsió al tutor-orientador per tal que gestioni les mesures correctores que caldrà aplicar.

- AMONESTACIÓ

Si un alumne acumula advertiments, 3 expulsions d'aula o té un comportament incorrecte, el tutor orientador li posarà una Amonestació que farà arribar a la família indicant els motius. La conseqüència d'aquesta primera amonestació serà la privació d'assistir a les sortides lúdiques del curs.

- FALTA GREU

L'acumulació de 6 expulsions d'aula o una actuació puntual greument perjudicial per part de l'alumne/a generarà una falta greu. Aquest fet es comunicarà a la família amb el document "Comunicat de comissió de faltes greument perjudicials". Poden comportar la privació del dret d'assistència al centre durant un cert període de temps acompanyat d'un pla de treball que elaborarà el tutor orientador conjuntament amb el professorat.

- Conductes ESPECIALMENT GREUS o perjudicials per a la convivència:

Si un alumne comet una falta especialment greu, el coordinador pedagògic o el director ho comunica a la família i es generarà el document "Comunicat de comissió de faltes greument perjudicials" o obrirà un "Expedient disciplinari" d'ofici i s'aplicarà immediatament la mesura correctora oportuna de manera cautelar.

Els alumnes que acumulin un nombre significatiu d'incidències relacionades amb el seu comportament (expulsions d'aula, amonestacions, faltes greus) podran ser privats de participar de les sortides de caràcter lúdic que s'organitzin per al seu grup.

11. MEDIACIÓ ESCOLAR

Creiem que la Mediació és una eina molt important per mirar de resoldre els conflictes que inevitablement sorgeixen en un centre on conviuen més de 600 persones. El conflicte s'ha de veure com quelcom positiu, que ens ajuda a créixer i a madurar, però que hem de saber gestionar-lo. És un aprenentatge més en el decurs de les nostres vides.

Per això tenim implantat el Programa de Mediació Escolar i per dinamitzar-lo disposem d'un seguit de recursos:

- Coordinadora de Mediació Escolar: la professora Trinidad Vilas.
- Bústia de la Mediació i pàgina web de la Mediació
- Des del curs 2022-2023, el nostre centre inclou alumnat mediador que realitza aquesta tasca a les hores del pati.

12. L'AVALUACIÓ AL BATXILLERAT

12.1. Criteris genèrics curs

L'avaluació de cada alumne en cada àrea és global, i per això s'ha de tenir molt en compte la progressió de l'alumne. Cada departament ha establert els criteris de superació de l'àrea en funció d'aquest caràcter global i la forma de

recuperar durant el curs les avaluacions suspeses i els criteris de recuperació de les àrees pendents dels cursos anteriors.

AVALUACIONS: Durant el curs hi haurà 5 avaluacions:

3 Trimestres: primer, segon i tercer trimestre.

1 Final ordinària: on s'obté la nota global de cadascuna de les matèries del curs.

1 Final extraordinària: només per aquells alumnes que no hagin superat la final ordinària.

12. 2. Síntesi del sistema i criteris específics d'avaluació per departaments didàctics

A continuació descriurem de la manera més clara i sintètica possible els sistemes i criteris d'avaluació de cadascun dels departaments didàctics de l'institut.

a. Llengua catalana i literatura

DEPARTAMENT DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA	
CURS: 2026-27	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE BATXILLERAT	
Com s'obté la nota	
Trimestral	Nota global: Nota d'exàmens d'avaluació (80%) + la nota d'actitud (20%). Per aprovar cal treure un mínim de 4,5 a la nota de l'examen trimestral. A cada trimestre s'avaluaran les competències lingüístiques específiques i els sabers de la matèria. ACTITUD: l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació a classe sempre en llengua catalana, la realització i presentació de les tasques fetes a casa i a classe, el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte de les opinions dels altres.
Final ordinària	La nota final de curs s'obté de la mitjana de les notes dels tres trimestres. Per poder fer la mitjana, s'ha d'aprovar el tercer trimestre. L'alumnat ha de tenir superats almenys dos trimestres amb un mínim de cinc punts, un d'aquests ha de ser el tercer trimestre i la mitjana aritmètica dels tres trimestres ha de ser igual o superior a cinc. L'alumnat suspès tindrà dret a un examen final de recuperació. La qualificació màxima de la convocatòria final de recuperació serà un 5.
Final extraordinària	L'alumnat que no superi la convocatòria final ordinària tindrà dret a una convocatòria final extraordinària. La qualificació màxima de la convocatòria final extraordinària serà un 5.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ DE BATXILLERAT	
Proves	Exàmens (1 o 2 al trimestre) de gramàtica, literatura, comentari de text, expressió escrita, lectures obligatòries. Als exàmens es descomptarà 0'1 per cada error ortogràfic, morfològic, sintàctic o lèxic, amb un límit de penalització de 2 punts. En la puntuació dels escrits es tindran en compte les propietats del text i la correcció ortogràfica, gramatical i lèxica.
Treballs	Seguiran les pautes donades pel departament.
Lectures	L'alumnat s'examinarà de lectures obligatòries de batxillerat amb proves i/o treballs. Als exàmens de lectura obligatòria s'aplicarà el mateix descompte (0'1 per cada error) fins a un màxim de 2 punts de penalització.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS DE BATXILLERAT	
Trimestrals	Hi haurà convocatòries de recuperació de la 1a i la 2a avaluació, que tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i d'altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament a final de curs.

	La qualificació màxima de les convocatòries de recuperació serà un 5.
Cursos anteriors	L'alumnat de 2n de batxillerat podrà recuperar l'assignatura de 1r de batxillerat presentant-se a la convocatòria oficial de pendants. La qualificació màxima d'aquesta convocatòria de recuperació serà un 5.

b. Literatura Catalana i Literatura Universal

DEPARTAMENT DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA CURS: 2026-27	
1. CRITERIS D'AVUACIÓ DE BATXILLERAT	
Com s'obté la nota	
Trimestral	Nota global: Nota d'exàmens d'avaluació (80%) + la nota d'actitud (20%). Per aprovar cal treure un mínim de 4,5 a la nota de l'examen trimestral. A cada trimestre s'avaluaran les competències lingüístiques específiques i els sabers de la matèria. ACTITUD: l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació a classe sempre en llengua catalana, la realització i presentació de les tasques fetes a casa i a classe, el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte de les opinions dels altres.
Final ordinària	La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana de les notes dels tres trimestres. Per poder fer la mitjana, s'ha d'aprovar el tercer trimestre. L'alumnat ha de tenir superats almenys dos trimestres amb un mínim de cinc punts, un d'aquests ha de ser el tercer trimestre i la mitjana aritmètica dels tres trimestres ha de ser igual o superior a cinc. L'alumnat suspès tindrà dret a un examen final de recuperació. La qualificació màxima de la convocatòria final de recuperació serà un 5.
Final extraordinària	L'alumnat que no superi la convocatòria final ordinària tindrà dret a una convocatòria final extraordinària. La qualificació màxima de la convocatòria final extraordinària serà un 5.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ DE BATXILLERAT	
Proves	Exàmens, treballs i comentaris de les lectures obligatòries (80%). La nota final de l'examen es reduirà de mig o un punt quan els errors ortogràfics i gramaticals siguin greus. La suma de pocs errors greus i d'errors lleus reiterats es penalitzarà amb un punt. En casos extrems d'exàmens amb gran quantitat d'errors ortogràfics i/o gramaticals, es descomptaran dos punts.
Treballs	Seguiran les pautes donades pel departament.
Lectures	L'alumnat s'examinarà de les lectures prescriptives de batxillerat amb proves i/o treballs.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS DE BATXILLERAT	
Trimestrals	Hi haurà convocatòries de recuperació de la 1a i la 2a avaluació, que tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i d'altres avaluacions que hagin quedat pendants tindran lloc conjuntament a final de curs. La qualificació màxima de les convocatòries de recuperació serà un 5.
Cursos anteriors	L'alumnat de 2n de batxillerat podrà recuperar l'assignatura de Literatura universal de 1r de batxillerat presentant-se a la convocatòria oficial de pendants. La qualificació màxima d'aquesta convocatòria de recuperació serà un 5.

c. Llengua i literatura castellana

DEPARTAMENT DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA
1. CRITERIS D'AVUACIÓ

1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	Nota global: Nota dels exàmens i proves d'avaluació (trimestrals 60%; parcials, comentaris literaris, redaccions, deures 40%). Per aprovar cal treure un mínim de 5 a la nota d'exàmens trimestrals. Es tindrà en compte, a més, l'actitud: l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació a classe, la realització i presentació de les tasques de casa i de classe, el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte de les opinions dels altres. Cada falta d'assistència (no justificada o injustificable) pot penalitzar.
1.1.2. Final ordinària	L'alumnat ha de tenir superats almenys dos trimestres amb un mínim de cinc punts i un d'aquests ha de ser el tercer trimestre i la mitjana aritmètica dels tres trimestres ha de ser igual o superior a cinc.
1.1.3. Final extraordinària	L'alumnat que hagi de recuperar la matèria tindrà dret a un examen final extraordinari.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	Exàmens (1 o 2 al trimestre) de gramàtica, literatura, comentari de text, expressió escrita, lectures obligatòries. Als exàmens es descomptarà 0'1 per cada error ortogràfic, morfològic, sintàctic o lèxic, amb un màxim de penalització de 2 punts. En la puntuació dels escrits es tindran en compte les propietats del text i la correcció ortogràfica i gramatical.
2.2. Treballs	Seguiran les pautes donades pels departaments.
2.3. Lectures	L'alumnat s'examinarà de les lectures prescriptives amb proves i/o treballs. Als exàmens de lectura obligatòria s'aplicarà el mateix descompte (0'1 per cada error) fins a un màxim de 2 punts de penalització. Les lectures suspeses hauran d'estar recuperades per aprovar el trimestre.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Hi haurà exàmens de recuperació del primer i segon trimestre. La nota màxima de la prova serà un 5.
3.3. Cursos anteriors	L'alumnat de 2n de batxillerat pot recuperar l'assignatura de 1r de batxillerat presentant-se a les convocatòries oficials de pendants. La qualificació màxima de les convocatòries de recuperació serà un 5.

d. Anglès

SISTEMA D'AVUACIÓ		BATXILLERAT
Departament : Anglès		
1. CRITERIS D'AVUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	S'obté mitjançant proves trimestrals de vocabulari i gramàtica, i d'altres proves competencials com son la comprensió lectora, la comprensió oral i l'expressió oral i escrita.	
1.1.2. Final ordinària	S'obté fent la mitjana de les tres avaluacions ordinàries, que ha de ser de 5 per obtenir la qualificació d'apte. La mitjana es farà sempre i quan s'hagin aprovat dues avaluacions de les quals la 3ª és obligatòria. Si a final de curs NO s'obté la qualificació d'apte, s'haurà de fer una prova global del curs.	

1.1.3. Final extraordinària	Els alumnes de Batxillerat que no superin la prova al juny hauran de presentar-se a la prova extraordinària al juny. La qualificació final serà apte (5) o no apte.	
1.2. Conceptes, Procediments, Actituds		
	Què son per al nostre departament	%
1.2.1. Conceptes	La nota dels exàmens de: vocabulari i gramàtica i d'altres proves competencials com la comprensió lectora i oral i l'expressió escrita i oral.	1r Batx: 80% 2n Batx: 90%
1.2.2. Procediments	La nota de les redaccions, dictats, exercicis del workbook, projectes, deures fets a casa, exercicis d'expressió oral.	1r Batx: 10% 2n Batx:5%
1.2.3. Actituds	L'interès, la participació activa a classe, la cooperació amb els companys, portar sempre el material necessari a classe, el respecte envers la matèria i la comunitat educativa en general, la puntualitat, el respecte de les normes de convivència.	1r Batx: 10% 2n Batx:5%
1.3. Altres consideracions En cas d'absentar-se a alguna d'aquestes proves, els alumnes han de presentar el justificant mèdic al professor per tal que consti com a falta justificada. La validesa de la justificació de la falta queda sotmesa a criteri de la Coordinadora Pedagògica.		
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ		
2.1. Proves	Els exàmens consten de diferents apartats: - A l'examen trimestral, els apartats de gramàtica i vocabulari, juntament amb la prova competencial de comprensió escrita, tenen un valor del 60%, i l'apartat competencial d'expressió escrita, té un valor d'un 40%. No es valorarà cap examen que no tingui una nota mínima de 1,6/4 a l'apartat competencial d'expressió escrita. - Als exàmens parcials es tenen en compte els apartats competencials de comprensió oral (10%) i expressió oral (10%) i comprensió lectora (20%). La nota mitjana d'aquests apartats constituirà la nota de conceptes.	
2.2. Treballs	Es tindrà en compte la presentació general, l'adequació del lèxic i de les estructures emprades al nivell pertinent de l'alumnat.	
2.3. Lectures	S'avaluen mitjançant un examen on valorarem la comprensió del text, la comprensió de les preguntes i l'expressió escrita.	
2.4. Altres	Per pujar nota, els alumnes poden llegir un o dos llibres de nivell igual o superior al del seu curs i presentar-se a una prova escrita amb preguntes específiques del llibre que hagin escollit. Aquestes proves es faran després de les vacances de Nadal i de Setmana Santa (en cas de fer-ne dos) i tindran un valor màxim de 0,5 punts per llibre. Tanmateix, si l'alumne/a llegeix un sol llibre, el Departament valorarà altra mena de projectes, com ara exposicions orals, que es podran representar a final de curs després del exàmens de la tercera avaluació i tindrà un valor màxim de 0,5 punts. L'alumne/a que opti per fer la prova de dos llibres o un llibre i la presentació oral, pot pujar la nota de final de curs, com a màxim, un punt.	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS		
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació del 3r trimestre queda sotmesa a l'examen global final al juny. La qualificació d'aquesta recuperació serà apte (5) o no apte.	
3.2. Final ordinària	S'obté fent la mitjana de les tres avaluacions ordinàries, que ha de ser de 5 per obtenir la qualificació d'apte.	

	La mitjana es farà sempre i quan s'hagin aprovat dues avaluacions, de les quals la 3ª és obligatòria. Si a final de curs no s'obté la qualificació d'apte (5), s'haurà de fer una prova global del curs. Per calcular la nota final, cal treure, com a mínim, un 1,6 sobre 4 a la nota de la redacció.
3.3. Cursos anteriors	Els alumnes recuperaran la matèria del curs anterior si aproven la 1ª i la 2ª avaluació del curs que estan fent. Si no és així, hauran de presentar-se a un examen de suficiència després de la 2ª avaluació del qual seran avisats prèviament. Els alumnes de 2n podran recuperar l'assignatura pendent del curs anterior pels voltants del mes de març i al mes de maig en una segona convocatòria.
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
- Lectures obligatòries: 3 per curs a 1r de Batxillerat i 2 per curs a 2n de Batxillerat. L'alumne/a rep un llibre del professor/a per llegir a casa. L'alumne/a ha de tornar el llibre el dia de la prova escrita. L'alumne/a que no retorni el llibre de lectura del Departament, tant si és el llibre de lectura obligatori o el voluntari per pujar nota, no se li podrà valorar el percentatge d'examen a l'avaluació que correspongui. Igualment, haurà de portar un exemplar del llibre que haurà de comprar pel seu compte. - Nombre i tipus de treballs obligatoris: una redacció per unitat, és a dir, 3 per trimestre.	

f. Francès

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	S'obté mitjançant proves d'avaluació contínua i treballs de vocabulari i gramàtica, i altres proves competencials de comprensió lectora, comprensió oral, expressió escrita i expressió oral. El càlcul de les notes d'avaluació trimestral s'obté amb el càlcul següent: Avaluació continua: 60%. Inclou: - Producció Oral: 20% - Producció escrita (redacció): 20% - Exàmens de gramàtica i vocabulari: 20 % - Comprensió oral i escrita: 20 % - Deures i actitud: 20% Exàmens trimestrals: 40%. Només es farà mitjana si s'obté un mínim de 4 a la nota d'examen trimestral. ACTITUD: Dins d'aquest criteri, s'avalua l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació a classe, la realització i presentació de les tasques de casa i de classe, el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte de les opinions dels altres. Cada falta d'assistència (no justificada o injustificable) penalitza -0,1 a la nota d'actitud.
1.1.2. Final ordinària	La nota final s'obté a partir del càlcul següent: • 1a avaluació: 30 % de la nota final • 2a avaluació: 30 % de la nota final

	3a avaluació: 40 % de la nota final Si a final de curs no s'obté la qualificació d'apte, s'haurà de fer una prova global del curs (avaluació final extraordinària).
1.1.3. Final extraordinària	Els alumnes de 1er i 2n de Batxillerat que no aprovin l'assignatura hauran de fer un examen de recuperació global al juny. Es farà el promig entre aquest examen global (que té un valor del 80%) i la nota final ordinària anterior (del punt 1.1.2.) (que té un valor del 20%).
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	Les proves orals i escrites d'avaluació seran corregides segons les graelles d'avaluació oficials de les proves externes Batxibac. Les proves competencials, tant escrites com orals, juntament amb altres proves i activitats avaluable de vocabulari i gramàtica correspondran al nivell B1 i/o B2 del MECRL.
2.2. Treballs	Es tindrà en compte la presentació general i l'adequació del lèxic i de les estructures emprades al nivell pertinent de l'alumnat (B1-B2)
2.3. Lectures	S'avaluen mitjançant un examen on valorarem el vocabulari, la comprensió del text i de les preguntes i l'expressió escrita.
2.4. Altres	Millora de nota a final de curs: Per pujar nota, a final de curs els alumnes poden preparar i presentar un treball prèviament acordat amb el professorat. Aquest treball pot pujar, com a màxim, un punt de la nota final de curs, sempre i quan el treball lliurat tingui la qualitat fixada pel professorat. El requisit per poder optar a la millora de nota és haver lliurat regularment totes les tasques del curs. Els alumnes suspesos i aquells que acumulin al llarg del curs més de 5 faltes sense justificar de la matèria no podran acollir-se a aquest sistema per pujar nota. En cap cas no es valorarà un treball que no hagi escrit el propi alumne.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	En cas que es tingui una avaluació trimestral suspesa, caldrà fer un examen de recuperació dins de les dues primeres setmanes de l'avaluació següent. El professorat pot exigir el lliurament dels treballs no fets per poder realitzar aquest examen de recuperació.
3.2. Final ordinària i extraordinària	L'alumnat de 1er o 2on de Batxillerat que no aprovi l'avaluació final ordinària ha de fer l'examen d'avaluació final extraordinària.
3.3. Cursos anteriors	Els alumnes recuperaran la matèria pendent de 1er de Batxillerat si aproven la 1ª i la 2ª avaluació de 2on de Batxillerat. Si no és així, hauran de seguir els procediments generals establerts per les NOFC (normes d'organització i funcionament del centre).
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
- Lectures obligatòries: 3/4 a 1r de Batxibac i 3/4 a 2n de Batxibac. - Material: Cada alumne ha de disposar dels seus llibres obligatoris i material de treball (paper, bolígrafs...) , i portar-los sempre a classe, seguint les instruccions del professorat. No portar el material necessari pot tenir una repercussió negativa a la nota d'actitud trimestral.	

g. Llatí

SISTEMA D'AVALUACIÓ	Llengua i Cultura Llatines I i II - BATXILLERAT (1r-2n)
Departament / Seminari: CLÀSSIQUES	Curs 2026-27
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	

1.1.1. Trimestral	Nota global: Nota dels 3 exàmens d'avaluació (80%) + la nota de participació i assistència (10%) + lliurament d'un treball d'un tema de cultura, traducció o de les lectures obligatòries (10%). Si un alumne té 3 faltes injustificades, la nota d'actitud serà zero. ACTITUD: l'assistència a classe; la participació a classe; la realització i presentació de les tasques de casa i de classe; la superació o no de cadascun dels temes de cultura; el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula; el respecte de les opinions dels altres.
1.1.2. Final ordinària	La nota final serà la mitjana de les 3 avaluacions. Si un alumne té dues o tres avaluacions suspeses ha de fer un examen de recuperació de tota la matèria al final de curs: al juny els de 1r de Batxillerat i al maig els de 2n de Batxillerat. Si un alumne no ha superat la 3ª avaluació, s'haurà de presentar a la prova de recuperació on s'avalui només dels continguts suspesos. <u>Pujar la qualificació mitjana del curs:</u> per pujar la nota que se li proposa com a qualificació mitjana de curs, l'alumne farà la Prova Final de curs i haurà de treure la puntuació exacte que desitja.
1.1.3. Final extraordinària	1r BATX: Prova de gramàtica i cultura de tot el curs (100%). Nota màxima un "5". 2n BATX: Prova de gramàtica i cultura de tot el curs (100%). Nota màxima un "5".
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	La puntuació de cada pregunta s'indica a l'enunciat. L'alumnat ha de justificar les seves respostes de manera que el professor/a pugui seguir el raonament que ha fet. 1r BATX: Frases/text: 6-8 punts (meitat anàlisi morfosintàctica, meitat la traducció) Cultura: 2-4 punts. 2n BATX: Les proves contenen els mateixos apartats que les de la selectivitat. Frases/text: 6-8 punts (meitat anàlisi morfosintàctica, meitat la traducció) Cultura: 2-4 punts. <u>En les proves escrites s'haurà d'arribar, com a mínim, a un 5 per poder fer mitja entre els dos exàmens que es fan al trimestre.</u>
2.3. Lectures	Les lectures són treball de classe, per tant es valora l'atenció, la participació, l'interès, etc., i la puntuació és per a l'apartat "d'Actitud".
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	La part de llengua-gramàtica: es recupera amb un examen de gramàtica i de traducció. La part de cultura: es recupera només la part suspesa al començament del següent trimestre. Si la cultura està aprovada a l'avaluació, només s'ha de recuperar la part de llengua.
3.2. Final ordinària.	Si un alumne té dues o tres avaluacions suspeses ha de fer un examen de recuperació de tota la matèria al final de curs: al juny els de 1r de Batxillerat i al maig els de 2n de Batxillerat. Si un alumne no ha superat la 3ª avaluació, s'haurà de presentar a la prova de recuperació on s'avalui només dels continguts suspesos. De llengua-gramàtica: recupera tot el curs. De cultura: recupera només la part suspesa.

3.3. Cursos anteriors	Els alumnes de 2n de Batxillerat que tinguin suspès el Llatí de 1r de Batxillerat el podran recuperar mitjançant un examen global i general de mínims de gramàtica, cultura i traducció en la data convocada a tal efecte pel cap d'estudis. Nota màxima: un "5".
------------------------------	--

h. Matemàtiques (MAT i MAS)

1. CRITERIS D'AVUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	L'alumnat en acabar l'avaluació ha d'assolir la CMTE (Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i Enginyeria), per tant haurà de ser competent en la matèria, atenent als següents indicadors: MCTE1. Selecciona i utilitza mètodes inductius i deductius propis del raonament matemàtic en situacions pròpies de les matemàtiques i utilitza estratègies variades per a la resolució de problemes analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, en cas necessari. MCTE 2. Utilitza el pensament científic per entendre i explicar fenòmens relacionats amb les matemàtiques, confiant en el coneixement com a motor de desenvolupament, plantejant-se hipòtesis i contrastant-les o comprovant-les mitjançant l'observació, l'experimentació i la investigació, utilitzant eines i instruments adequats, apreciand la importància de la precisió i la veracitat i mostrant una actitud crítica sobre l'abast i les limitacions dels mètodes emprats. MCTE 4. Interpreta i transmet els elements més rellevants d'investigacions de manera clara i precisa, en diferents formats (gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes, símbols...) i aprofitant la cultura digital amb ètica i responsabilitat i valorant de manera crítica la contribució de la ciència i la tecnologia en el canvi de les condicions de vida per compartir i construir nous coneixements. La nota serà un 5% d'actitud davant l'assignatura, 5% les activitats de les situacions d'aprenentatge i un 90% la mitjana ponderada de les notes obtingudes en les proves realitzades, segons els criteris de correcció. Quan la matèria del trimestre sigui acumulativa, l'examen trimestral tindrà un pes del 60% com a mínim de la nota.
1.1.2. Final ordinària	La nota final serà la mitjana dels trimestrals. Per fer aquesta mitjana l'alumne haurà de tenir 2 avaluacions aprovades i la nota de cada avaluació haurà de ser igual o superior a 3.
1.1.3. Final extraordinària	La nota serà la nota de la prova extraordinària. Com a màxim un 5.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, també s'han d'expressar les mesures en les unitats corresponents. Es ponderaran els errors de càlcul segons la seva gravetat. Cal que la prova sigui presentada de manera coherent amb correcció i claredat. En cas contrari, es penalitzarà fins a 0,5 punts.
2.2. Treballs i Activitats	Realització dels treballs encomanats, participació i interès envers l'assignatura . Manifestació de respecte envers els altres.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	

3.1. Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.
3.2. Final ordinària	Si al final de curs l'alumnat no aprova la matèria, pot fer un examen global de recuperació. La qualificació de l'examen de recuperació serà de 5 punts. Excepcionalment, la qualificació podrà ser de 6 punts si la nota de l'examen és igual o superior a 8 punts. Una qualificació inferior a 5 punts deixa la matèria pendent. En cas que l'alumne tingui dues o tres avaluacions NA, haurà de presentar-se a la recuperació de tot el curs. En cas de voler pujar la nota, l'alumne es pot presentar a fer una prova de pujada de nota. Aquesta pujada podrà incrementar la nota un màxim de dos punts.
3.2. Final extraordinària	Si a la final ordinària del curs l'alumnat no aprova la matèria, pot fer un examen global de recuperació extraordinari.
3.4. Cursos anteriors	La recuperació de 1r de batxillerat es durà a terme mitjançant proves específiques durant el curs i en els dies que ja es concretaran.
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
Al Departament es veu la necessitat d'exigir uns mínims per poder superar el curs. Assistència i puntualitat: es penalitzaran a les qualificacions trimestrals les faltes d'assistència no justificades i els retards (2 retards equivalen a una falta d'assistència no justificada).	

i. Biologia

Biologia I, II/Geologia i Ciències ambientals I, II	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	Les proves escrites, en les quals s'avaluarà l'assoliment de les competències específiques de la matèria tindran un valor del 90%. L'actitud, i la realització continuada i correcta de les activitats suposarà com a màxim un 10 %. Si es realitzen dos o més exàmens al trimestre, el trimestral tindrà un pes del 60% i els parcials d'un 40%. En el trimestral s'avaluen els continguts de tot el trimestre. La nota als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.
1.1.2. Final ordinària	Per als dos cursos: la nota global de la final ordinària serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per fer la mitjana i poder aprovar a la final ordinària, la nota mínima de la 1a i la 2a avaluació ha de ser superior a 3,5, i s'han de tenir 2 o les 3 avaluacions aprovades. La matèria es considerarà aprovada si la nota obtinguda és igual o superior a 5. En cas contrari, s'hauran de recuperar tots els trimestres. Les notes obtingudes als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6. Aquells alumnes que vulguin pujar nota al final de curs poden presentar-se a una prova de tot el que s'ha treballat durant el curs. L'augment serà com a màxim d'un punt, en cas d'haver superat la seva nota al control en un o més punts.
1.1.3. Final extraordinària	Tant a 1r com a 2n de batxillerat, la recuperació es farà mitjançant un examen de tota la matèria, en el qual s'avaluarà si s'han assolit les competències específiques de la matèria. Les notes obtingudes als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.
1.2. Proves, seguiment i actituds	
Què són per al nostre departament	
1.2.1. Proves	Són les activitats que mesuren els sabers i destreses dels alumnes, i el grau d'aprenentatge i assoliment de les competències de la matèria. Aquests sabers es vertebren per diferents mitjans (explicacions, treballs científics, estudi i lectura de textos, investigacions, etc.) i s'avaluen a través de proves escrites.

1.2.2. Seguiment actitud	L'assistència i actitud correcta, la puntualitat, la participació coherent a classe, i la cura del material del laboratori i del medi ambient a les sortides, són requisits indispensables per obtenir qualificació en aquest apartat. La realització continuada, sistemàtica i correcta de les activitats, de les pràctiques i d'altres tasques encomanades, així com el lliurament imprescindible en la data establerta es valoraran com a actituds. L'ús inadequat del telèfon mòbil o altres aparells electrònics a l'aula es considera una falta greu.
1.3. Altres consideracions	
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	Als exàmens s'indicarà la puntuació de cada pregunta. En cas de no estar indicat totes les preguntes tindran el mateix pes. Per a obtenir qualificació els/les alumnes han de justificar les seves respostes de manera que el professor pugui seguir el raonament que han fet. Els errors de concepte es consideraran greus i descomptaran sobre la pregunta contestada en funció de la gravetat de l'errada. La llegibilitat del document i la presentació ordenada i acurada <u>és imprescindible per ser qualificat</u>.
2.2. Treballs	La qualificació dels treballs, exposicions orals, pràctiques... es determinarà en base a la dificultat i extensió de cada activitat.
2.3. Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10.
En cas que un alumne falti el dia de l'examen o prova/activitat de qualificació, cal que es posi en contacte amb el professor de la matèria el dia de la seva incorporació o al dia de classe següent (com a molt tard), i que es justifiqui la seva absència amb un justificant <u>oficial</u> (justificant <u>mèdic</u> en cas de malaltia, de <u>l'empresa de transports</u> en cas de retard, de <u>comissaria de policia nacional</u> o <u>ajuntament</u> en cas de renovació de documentació...). D'altra manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran mitjançant un examen i/o els treballs pertinents que el professor consideri oportuns. Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc, preferentment, en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La nota de recuperació serà 5 o molt excepcionalment 6.
3.2. Final ordinària	La recuperació de la 3a avaluació tindrà lloc al final de curs. Els alumnes que tinguin dues o 3 avaluacions suspeses, la 1a o la 2a avaluació amb una nota inferior a 3,5, o un trimestre suspès amb mitjana de curs inferior a 5, hauran de fer un examen global de suficiència de tota la matèria. La nota a l'examen global de suficiència serà de 5 i molt excepcionalment 6.
3.3. Final extraordinària	A les proves de recuperació de la convocatòria extraordinària entrarà tota la matèria. La nota a l'examen global de suficiència serà de 5 i molt excepcionalment 6.
3.4. Cursos anteriors	En el cas que a segon de batxillerat els quedi l'assignatura pendent de primer, es podrà recuperar amb un examen de tota la matèria a la convocatòria corresponent. En cas que l'alumne tingui suspès el curs anterior, s'haurà d'aprovar la matèria pendent a l'examen de la convocatòria corresponent, sens perjudici que l'assoliment del nivell superior pugui suposar excepcionalment l'assoliment del curs inferior, sempre que a l'examen de recuperació de la pendent es demostrï el domini dels sabers necessaris per assolir les competències del nivell superior.
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
Totes les pràctiques s'han de presentar individualment, encara que es facin en grup.	

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser de 5 o superior. Nota global = nota d'actitud 10% + nota formativa 40% +nota proves o activitats avaluables 50% En cada apartat, la nota mínima per superar l'avaluació ha de ser un 3,5. Si es suspenen dos apartats, o en un dels apartats la nota és inferior a 3,5, l'alumne/a no supera l'avaluació. En les diferents activitats d'avaluació es comprovarà si l'alumnat ha assolit les competències específiques de la matèria. La nota als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.	
1.1.2. Final ordinària	La nota global serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per fer la mitjana i poder aprovar, la nota mínima de la 1a i la 2a avaluació ha de ser de 3,5. Si un alumne només té una avaluació suspesa i la mitjana aritmètica és inferior a cinc, només haurà de recuperar l'avaluació suspesa. En cas de suspendre el control, haurà de fer un examen de tota la matèria a la extraordinària. Si té 2 o 3 avaluacions suspeses ha de fer un examen de suficiència de tota la matèria a final de curs. La nota a l'examen de suficiència serà de 5 i excepcionalment 6.	
1.1.3. Final extraordinària	La recuperació es farà mitjançant un examen de tota la matèria, en el qual s'avaluarà si s'han assolit les competències específiques. Les notes obtingudes als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.	
1.2. Proves, Activitats formatives, Actituds		
	Què són per al nostre departament	%
1.2.1. Proves	Són les activitats que mesuren els sabers i destreses dels alumnes, i el grau d'aprenentatge i assoliment de les competències de la matèria. Aquests sabers es vertebren per diferents mitjans (explicacions, treballs científics, estudi i lectura de textos científics, investigacions, etc.) i s'avaluen a través de proves escrites.	50%
1.2.2. Activitats formatives	Són les activitats o treballs realitzats a casa o a classe, les pràctiques de laboratori, els comentaris de textos o notícies científiques, la resolució d'exercicis o reptes, les exposicions de treballs orals, la participació coherent als debats...	40 %
1.2.3. Actitud	Es valorarà la participació coherent a classe, la puntualitat en la presentació dels treballs, la col·laboració en els treballs de grup, l'interès en l'aprenentatge, l'actitud crítica i raonada envers el que és ciència i pseudociència, la cura del material del laboratori... L'ús inadequat del telèfon mòbil o altres aparells electrònics a l'aula es pot considerar una falta greu.	10%
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ		
2.1. Proves	Als exàmens s'indicarà la puntuació de cada pregunta. En cas de no estar indicat totes les preguntes tindran el mateix pes. Per a obtenir qualificació els/les alumnes han de justificar les seves respostes de manera que el professor pugui seguir el raonament que han fet. Els errors de concepte es consideraran greus i descomptaran sobre la pregunta contestada en funció de la gravetat de l'errada. La llegibilitat del document i la presentació ordenada i acurada <u>és imprescindible per ser qualificat</u> .	
2.2. Treballs	La qualificació dels treballs, exposicions orals, pràctiques... es determinarà en base a la dificultat i extensió de cada activitat	
2.3. Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es	

	penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10.
En cas que un alumne falti el dia de l'examen o prova de qualificació, cal que es posi en contacte amb el professor de la matèria el dia de la seva incorporació o al dia de classe següent (com a molt tard), i que es justifiqui la seva absència amb un justificant <u>oficial</u> (justificant <u>mèdic</u> en cas de malaltia, de <u>l'empresa de transports</u> en cas de retard, de <u>comissaria de policia nacional</u> o <u>ajuntament</u> en cas de renovació de documentació...). D'altra manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran mitjançant un examen i/o els treballs pertinents que el professor consideri oportuns. Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc, preferentment, en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La nota de recuperació serà 5 o molt excepcionalment 6.
3.2. Final ordinària	La recuperació de la 3a avaluació tindrà lloc al final de curs. Els alumnes que tinguin dues o 3 avaluacions suspeses, o la 1a o la 2a avaluació amb una nota inferior a 3,5, faran un examen global de suficiència de tota la matèria. Si tenen un sol trimestre suspès amb nota inferior a 3,5 hauran de recuperar aquell trimestre. La nota a l'examen global de suficiència serà de 5 i molt excepcionalment 6.
3.3. Final extraordinària	A les proves de recuperació de la convocatòria extraordinària entrarà tota la matèria. La nota a l'examen global de suficiència serà de 5 i molt excepcionalment 6.
3.3. Cursos anteriors	En el cas que a segon de batxillerat els quedi aquesta assignatura pendent de primer, es podrà recuperar amb un examen a la convocatòria corresponent.
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
Totes les pràctiques s'han de presentar, i encara que es facin en grup, s'han de presentar individualment	

j. Física i Química

Física i Química 1r i 2n Batxillerat.	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	L'alumnat en acabar l'avaluació ha d'assolir les següents competències específiques corresponents al currículum 171/2022 .
	FQ 1R BATX Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser 5 o superior. Nota global = Nota d'exàmens 90%(*) + Notes de classe i actitud 10% (*) Si hi ha un sol parcial: Parcial 40% i Trimestral 60% Si hi ha dos parcials: Parcial 1 30%, Parcial 2 30% i Trimestral 40% En cada apartat la nota mínima per superar l'avaluació ha de ser un 3. Si en un dels apartats la nota és inferior a 3, l'alumne/a no supera l'avaluació i tindrà una nota màxima de 3. Si un alumne té 3 faltes injustificades la nota d'actitud serà suspesa. Per cada 3 retards es baixarà un punt la nota d'actitud.

	No s'admetrà el lliurament de tasques posteriorment a la data indicada pel professorat. FÍSICA 2N BATX I QUÍMICA 2N BATX Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser 5 o superior. Nota global = Nota d'exàmens 90%(*) + Notes de classe, actitud i laboratori 10% (*) Si hi ha un sol parcial: Parcial 40% i Trimestral 60% Si hi ha dos parcials: Parcial 1 30%, Parcial 2 30% i Trimestral 40% En cada apartat la nota mínima per superar l'avaluació ha de ser un 3. Si en un dels apartats la nota és inferior a 3, l'alumne/a no supera l'avaluació i tindrà una nota màxima de 3. Si un alumne té 3 faltes injustificades la nota d'actitud serà suspesa. Per cada 3 retards es baixará un punt la nota d'actitud. No s'admetrà el lliurament de tasques posteriorment a la data indicada pel professorat.
1.1.2. Final ordinària	En cas de tenir totes les avaluacions aprovades la nota final ordinària serà la mitjana aritmètica de totes les avaluacions. En cas de tenir una avaluació suspesa: - si la mitjana aritmètica de les tres avaluacions és superior a 5, el curs queda aprovat. Excepcionalment, si l'avaluació suspesa és la tercera, s'haurà de recuperar encara que la mitjana del curs doni aprovada. - si la mitjana aritmètica de les tres avaluacions no és superior a 5, caldrà examinar-se de l'avaluació suspesa. En cas de tenir dues o tres avaluacions suspeses ha de fer un examen de suficiència de tota la matèria a final de curs.
1.1.3. Final extraordinària	La nota d'avaluació extraordinària estarà vinculada únicament a la qualificació de la prova escrita. Si l'alumne aprova l'examen global de suficiència, la nota del curs serà un 5, en cas extraordinari podrà ser un 6. En cap cas serà superior a 6.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui totes les preguntes puntuaran igual. Cada pregunta pot tenir diversos apartats explícits, la valoració dels quals s'indicarà en l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui puntuaran igual. La resolució en les proves ha de ser interpretable per al professor, és a dir, cal justificar les respostes de manera que es pugui seguir el raonament fet. Es valorarà positivament una presentació acurada. Els errors de concepte es consideraran greus. Una fórmula equivocada puntuarà 0 en el apartat en que figuri. Es consideraran com a fonts d'error i, per tant, baixaran la qualificació: resolució d'equacions (0,2), càlculs (0,2) i unitats (0,1). Es penalitzarà per posar moltes xifres significatives (0,1). Els criteris de correcció seran similars als usats en les PAU. Les errades en el càlcul es consideraran lleus, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds i l'alumne/a no raoni explícitament els resultats, indicant-ne la seva falsedat. L'arrodoniment a nota superior serà a partir del valor 8 en les dècimes. Exemple: 5,8=6 ; 5,7=5
2.2. Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10.
En cas que un alumne falti el dia de l'examen o prova/activitat de qualificació, cal que es posi en contacte amb el professor de la matèria el dia de la seva incorporació o al dia de classe següent (com a molt tard), i que es justifiqui la seva absència amb un justificant <u>oficial</u> (justificant <u>mèdic</u> en cas de malaltia, de <u>l'empresa</u> de	

transports en cas de retard, de comissaria de policia nacional o ajuntament en cas de renovació de documentació...). D'altra manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.

3. SISTEMA DE RECUPERACIONS

3.1. Trimestrals	Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran durant l'avaluació següent. Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.
3.2. Final ordinària	Si un alumne a final de curs té dues avaluacions suspeses ha de fer un examen de recuperació de tota la matèria. Si un alumne només té una avaluació suspesa i la mitjana aritmètica és inferior a cinc, només haurà de recuperar l'avaluació suspesa. Si un alumne només té una avaluació suspesa, amb menys de tres, encara que la mitjana aritmètica sigui cinc o superior haurà de recuperar l'avaluació suspesa. Si un alumne té la tercera avaluació suspesa, s'haurà de recuperar encara que la mitja del curs doni aprovada.
3.3 Pujada de nota	A final de curs, l'alumnat que hagi aprovat la matèria podrà realitzar una prova per a pujar com a màxim 1 punt la qualificació de la matèria. La prova inclourà tots els continguts del curs. Per tal de pujar la qualificació final de la matèria, la qualificació de la prova haurà de ser superior a la qualificació final del curs. Es pujarà tot el punt al que s'obta en cas de treure un decimal igual o superior a ,8 sobre la qualificació necessària. En cas de no arribar a aquesta qualificació necessària no es penalitzarà a l'alumne i la qualificació serà la que ja s'havia obtingut.
3.4. Cursos anteriors	Els alumnes de 2n de batxillerat que tinguin suspesa la Física i Química de primer de batxillerat podran recuperar-la al llarg del curs mitjançant una prova escrita.

Ampliació física/ Ampliació química 1r batx

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ

1.1. Com s'obté la nota

1.1.1. Trimestral	L'alumnat en acabar l'avaluació ha d'assolir les següents competències específiques corresponents al <u>currículum 171/2022</u> .
	La qualificació trimestral s'obtindrà de: - 10% notes de classe i actitud (mínim un 3 per a fer mitja). Si un alumne té 3 faltes injustificades la nota d'actitud serà suspesa. Per cada 3 retards es baixarà un punt la nota d'actitud. - 90% notes obtingudes en proves, tasques i informes de laboratori. (mínim un 3 per a fer mitja) El lliurament de tots els informes de pràctiques és imprescindible per a superar la matèria. Si hi ha sospites que una pràctica ha estat feta amb IA o ha estat plagiada d'un company tindrà una qualificació de 0. No s'admetrà el lliurament de tasques posteriorment a la data indicada pel professorat. Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser 5 o superior.
1.1.2. Final ordinària	En cas de tenir totes les avaluacions aprovades la nota final ordinària serà la mitjana aritmètica de totes les avaluacions. En cas de tenir una avaluació suspesa :

	- si la mitjana aritmètica de les tres avaluacions és superior a 5, el curs queda aprovat. Excepcionalment, si l'avaluació suspesa és la tercera, s'haurà de recuperar encara que la mitjana del curs doni aprovada. - si la mitjana aritmètica de les tres avaluacions no és superior a 5, caldrà recuperar l'avaluació suspesa. En cas de tenir dues o tres avaluacions suspeses ha de recuperar tota la matèria a final de curs.
1.1.3. Final extraordinària	La nota d'avaluació extraordinària serà la corresponent a les tasques de recuperació que podran ser tasques o proves.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui totes les preguntes puntuaran igual. Cada pregunta pot tenir diversos apartats explícits, la valoració dels quals s'indicarà en l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui puntuaran igual. La resolució en les proves ha de ser interpretable per al professor, és a dir, cal justificar les respostes de manera que es pugui seguir el raonament fet. Es valorarà positivament una presentació acurada. Els errors de concepte es consideraran greus. Una fórmula equivocada puntuarà 0 en el apartat en que figuri. Es consideraran com a fonts d'error i, per tant, baixaran la qualificació: resolució d'equacions (0,2), càlculs (0,2) i unitats (0,1). Es penalitzarà per posar moltes xifres significatives (0,1). Els criteris de correcció seran similars als usats en les PAU. Les errades en el càlcul es consideraran lleus, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds i l'alumne/a no raoni explícitament els resultats, indicant-ne la seva falsedat. L'arrodoniment a nota superior serà a partir del valor 8 en les dècimes. Exemple: 5,8=6 ; 5,7=5
2.2 Informes de pràctiques	Els informes de pràctiques hauran de reflectir totes les fases del procés d'investigació científica. És important que segueixin un ordre lògic i que les conclusions recullin una reflexió sobre l'objectiu d'aprenentatge i /o la hipòtesis plantejada.
2.3. Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10.
En cas que un alumne falti el dia de l'examen o prova/activitat de qualificació, cal que es posi en contacte amb el professor de la matèria el dia de la seva incorporació o al dia de classe següent (com a molt tard), i que es justifiqui la seva absència amb un justificant <u>oficial</u> (justificant <u>mèdic</u> en cas de malaltia, de <u>l'empresa de transports</u> en cas de retard, de <u>comissaria de policia nacional</u> o <u>ajuntament</u> en cas de renovació de documentació...). D'altra manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.
3.2. Final ordinària	Si un alumne a final de curs té dues avaluacions suspeses ha de fer un examen de recuperació de tota la matèria. Si un alumne només té una avaluació suspesa i la mitjana aritmètica és inferior a cinc, només haurà de recuperar l'avaluació suspesa. Si un alumne només té una avaluació suspesa, amb menys de tres, encara i la mitjana aritmètica sigui cinc o superior haurà de recuperar l'avaluació suspesa. Si un alumne té la tercera avaluació suspesa, s'haurà de recuperar encara que la mitja del curs doni aprovada.

3.4. Cursos anteriors	Els alumnes de 2n de batxillerat que tinguin suspesa la Física i Química de primer de batxillerat podran recuperar-la al llarg del curs mitjançant una prova escrita.
------------------------------	---

p. Educació Física

Educació Física / 1r Batxillerat	
1. CRITERIS D'AVUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	La nota per l'avaluació s'obindrà de la següent manera: 50% Proves pràctiques 40 % Proves teòriques i/o treballs 10% Actituds En cada aspecte es farà la mitjana de totes les notes i s'aplicarà el percentatge corresponent i així es determinarà, amb la mitjana dels tres aspectes, la nota de trimestre. No es farà aquesta mitjana si falten notes o si l'alumne té algun dels aspectes amb una nota mitjana per sota de 3. Si es suspèn alguna part de l'assignatura, es farà la mitjana després de fer les recuperacions pertinents. Cada alumne tindrà un mínim de dues qualificacions per trimestre en cadascun dels aspectes de l'avaluació de la part pràctica i teòrica.
1.1.2. Final ordinària	La qualificació final ordinària d'aquesta àrea s'obté com a resultat de la mitjana de les tres notes trimestrals o de les notes de recuperació en cas d'haver suspès alguna avaluació. Aquesta Mitjana només es farà sempre que totes les avaluacions estiguin aprovades. No obtindrà l'aprobat d'avaluació final ordinària tot aquell alumne que tingui alguna nota trimestral suspesa després d'haver fet les recuperacions pertinents
1.1.3. Final extraordinària	La nota de l'avaluació final extraordinària de setembre s'obindrà a partir d'unes proves físiques, d'un dossier de treball d'estiu i un examen teòric-pràctic . Els percentatges que s'aplicaran ; Treball d'estiu i/o examen 40 % Prova física 60% A la part de la prova física, els alumnes hauran de demostrar la seva capacitat de treball autònom, i ser capaços de crear i portar a la pràctica sessions de treball. Per a poder aprovar la final extraordinària és obligatori lliurar la feina d'estiu. Si no s'entrega la feina no es tindrà dret a fer l'examen pràctic.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves pràctiques	Es realitzaran proves de capacitats físiques, de diferents esports i activitats esportives, així com activitats de treball autònom.
2.2. Treballs i proves teòriques	Als exàmens i/o treballs estarà indicada la puntuació de cada apartat. La qualificació dels treballs, exposicions orals,... es determinarà en base a la dificultat i extensió de cada activitat. Es tindrà en compte la presentació i aspectes de gramàtica i expressió escrita.

2.3. Actituds	S'avaluarà: -Assistència a classe : L' assistència a classe serà un factor que influirà de forma directa en la nota d'aquest aspecte de l'avaluació. Degut al fet que s'efectuarà una avaluació contínua de tots els aspectes d' avaluació, les faltes també suposaran una pèrdua de notes i de la possibilitat de ser avaluat dels aspectes de procediments i conceptes. En aquest aspecte també s'inclourà qualsevol motiu que no permeti efectuar la classe. Es tindrà molt en compte els motius pels quals no es pot fer la classe. Si un alumne no participa a 3 sessions i no ho justifica, l'assignatura quedarà suspesa. I si té 5 o més faltes de classe, encara que estiguin justificades, haurà de fer un treball extra. Si un alumne/a justifica degudament l'impossibilitat de participar a les pràctiques, se li adaptarà l'assignatura de forma teòrica, havent de presentar treballs extres i una memòria de totes les sessions fetes pels companys, així participar activament en tot el que se li demani (arbitratges, tasques d'observació,...). També hauran de fer una prova oral o escrita dels continguts fets a classe, tant durant en l'avaluació ordinària com en les proves extraordinàries, si és necessari. -Interès i participació : S'avaluaran totes aquelles actituds en les que l'alumne demostra el seu esforç i interès per desenvolupar de forma correcta les activitats proposades pel professor. D'igual manera també s'avaluaran les actituds i esforços relacionats amb l' organització d' aquestes activitats. -Respecte a les normes :S'avaluarà la capacitat de l'alumne d'adaptar-se a les distintes normes del reglament de règim intern i de les normes pròpies de l'assignatura i també dins de les diverses activitats esportives i recreatives desenvolupades durant el curs. També s'avaluarà l'actitud de companyerisme, entès com la capacitat d'acceptar els diferents nivells d'aptituds dels seus companys i aspectes de col·laboració . -Normes d'higiene bàsica. S'avaluarà el respectar i complir les normes d'higiene mínimes establertes per l'assignatura.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Durant el trimestre s'efectuaran activitats de recuperació als alumnes que hagin suspès el trimestre anterior. Aquestes activitats seran les mateixes o similars, amb possibilitats d'adaptacions, que les que s'han suspès. Si l'assignatura s'ha suspès per no entregar treballs teòrics, hauran d'entregar els mateixos per poder fer la part pràctica. Els alumnes que no han pogut fer una avaluació contínua , hauran de fer una adaptació a més a més de les proves, que consistirà en treballs teòrics –pràctics relacionats amb els continguts desenvolupats en el trimestre suspès. La dificultat i extensió del treball estarà en relació directa amb la quantitat de continguts que no hagi pogut desenvolupar. Amb totes les notes de recuperació es farà una altra vegada la mitjana i aquesta serà la nota de recuperació. No es pot superar el 5.
3.2. Final ordinària	La nota final ordinària serà la mitjana aritmètica dels tres trimestres. L'alumne que no hagi aprovat, per a obtenir la suficiència, haurà de presentar-se a les proves no presentades o no superades amb el mínim exigít . Han d'entregar tots els treballs teòrics per poder fer la part pràctica superant-los amb una nota mínima de 3. Els criteris per poder pujar nota a la final ordinària, seran: -Tenir entre ´6 i ´9 en la mitjana dels tres trimestres, en qualsevol valor numèric, excepte qualsevol nota entre 9 i 10 que es podrà optar al 10, per la constància de tot el curs.

SISTEMA D'AVALUACIÓ Batxillerat		Curs 26-27	BATXILLERAT
Departament / Seminari: Humanitats			
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ			
1.1. Com s'obté la nota			
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria caldrà demostrar un domini satisfactori (equivalent a una nota de 5) de les competències treballades durant el trimestre. Aquest domini es posarà a prova mitjançant diferents tipus d'activitats. A- Examen trimestral: 70%. L'alumnat haurà d'assolir una nota mínima de 4 en l'examen trimestral per poder fer mitjana amb l'apartat B. B- Treballs i proves d'avaluació parcials: 30%. <i>Factors addicionals:</i> Si la qualificació de l'examen trimestral és inferior a 4 la qualificació de l'avaluació corresponent serà de 4 o un valor inferior. La manca d'interès, actituds disruptives o un mínim de 3 observacions al iEduca comportarà una penalització de 0'5 punts a la nota del trimestre. Al final de cada trimestre es reduirà la nota global 1 punt per absentisme si les faltes d'assistència injustificades representen un 20% o més de l'horari. La justificació ha de ser oficial i s'ha d'ensenyar al professor/a de la matèria en el termini màxim d'una setmana des de la reincorporació al centre.		
1.1.2. Final ordinària	Si s'han superat les tres avaluacions: la qualificació final ordinària serà la mitjana de les notes obtingudes a les tres avaluacions. Si queda alguna avaluació pendent: la qualificació de l'avaluació ordinària serà un 4 o valor inferior. L'alumnat que vulgui presentar-se a una millora de la nota final ordinària podrà fer una prova amb l'objectiu d'arrodonir la nota fins a un màxim d'1 punt.		
1.1.3. Final extraord.	L'alumnat que no superi la matèria en l'avaluació ordinària ha de presentar-se a una prova extraordinària de tot el curs en la data indicada per la direcció del centre.		
1.2. Valoració de les diferents matèries			

Es valorarà l'adquisició de les competències de les matèries següents:

- Filosofia i ciutadania de 1r Batxillerat.
- Història de la filosofia de 2n Batxillerat.
- Psicologia de 1r Batxillerat.
- Història del món contemporani de 1r Batxillerat.
- Història d'Espanya i Catalunya de 2n Batxillerat.
- Història de l'art de 2n Batxillerat.
- Geografia de 2n Batxillerat.
- Ciutadania, política i dret de 1r Batxillerat.
- Economia de 1r Batxillerat
- Funcionament de l'Empresa de 1r Batxillerat.
- Economia de l'Empresa de 2n Batxillerat.
- Problemàtiques socials 1r Batxillerat.
- Història d'Espanya en Francès
- Història de França

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ

2.1. Proves	La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat. La resposta s'ha d'ajustar al continguts demanats i el professorat podrà assignar una puntuació parcial atenent al seu criteri. Es valorarà la correcta presentació, neteja i ordre.
2.2. Treballs	Es valorarà l'adequació del desenvolupament del treball d'acord amb les normes fixades. Es valorarà la correcta presentació, neteja i ordre.
2.3 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat de batxillerat el nombre màxim de faltes a considerar és de 10.

3. SISTEMA DE RECUPERACIONS

3.1. Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La nota màxima de la recuperació serà en tot cas de 5.
3.2. Final ordinària	L'alumnat que al juny tingui alguna avaluació suspesa haurà de presentar-se a l'examen de suficiència per tal de recuperar-la. Es podrà recuperar per avaluacions.
3.3 Final extra ordinària	L'examen consistirà en una selecció de continguts donats durant tot el curs. El professorat marcarà, en funció del seu alumnat i de la matèria, la forma en què l'alumne/a suspès prepararà l'examen extraordinari.
3.4. Cursos anteriors	S'haurà de realitzar i superar l'examen corresponent a la data fixada oficialment.

r. Tecnologia

Tecnologia i enginyeria 1r i 2n BATX	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	S'avaluaran les competències específiques mitjançant proves i altres activitats avaluable, en les quals s'avaluarà l'assoliment de les competències específiques de la matèria. Per tal de superar la matèria, la qualificació d'avaluació del trimestre ha de ser un 5 o superior. Per obtenir aquesta qualificació es farà la mitjana ponderada de les competències específiques treballades durant el trimestre. Les competències s'avaluaran, d'acord amb els criteris d'avaluació establerts, mitjançant diferents activitats: proves, projectes, activitats diverses. Per a cada competència la qualificació mínima per superar l'avaluació ha de ser un 3. Si en alguna competència la qualificació és inferior a 3, l'alumne/a no supera l'avaluació i tindrà una qualificació màxima de 3. La qualificació de les competències serà un indicador numèric de l'1 al 10. La qualificació trimestral serà un indicador numèric de l'1 al 10 sense decimals. La nota als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.

1.1.2. Final ordinària	La nota global de la final ordinària serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions del curs. Per fer la mitjana cal complir una d'aquestes dues condicions: • Haver obtingut una qualificació igual o superior a 5 a les tres avaluacions. • Tenir dues de les 3 avaluacions amb una qualificació igual o superior a 5 i l'altra avaluació amb una qualificació igual o superior a 3. Per tal de superar la matèria, la qualificació ha de ser un igual o superior a 5. Les qualificacions obtingudes als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6. Aquells alumnes que vulguin pujar nota al final de curs poden presentar-se a una prova de tot el que s'ha treballat durant el curs. L'augment serà com a màxim d'un punt, en cas d'haver superat la seva nota final en un o més punts.
1.1.3. Final Extraordinària	Es realitzarà una prova d'avaluació de tot el curs per a valorar si s'han assolit les competències específiques de la matèria.
1.2. Competències treballades a batxillerat	
C1	Analitzar, coordinar i dissenyar projectes de recerca amb actitud crítica i emprenedora, ideant i implementant estratègies i tècniques sostenibles i eficients de resolució de problemes, tot comunicant els resultats de manera ordenada i raonada, per crear i millorar productes i sistemes de manera continuada
C2	Comparar i seleccionar materials, aplicant criteris tècnics i sostenibles per a fabricar productes de qualitat i elaborar estudis d'impacte que aportin respostes a problemes o a situacions plantejades amb un enfocament ètic i ecosocialment responsable.
C3	Seleccionar, utilitzar i configurar les eines digitals necessàries, aplicant coneixements interdisciplinaris, per resoldre tasques i comunicar els resultats de manera ordenada i precisa, amb l'ús acurat del llenguatge gràfic i la terminologia tècnica adequada.
C4	Construir nous coneixements i millorar les destreses tècniques, aplicant i transferint sabers d'altres disciplines amb actitud creativa, per calcular, mesurar i resoldre problemes o aportar respostes a diferents necessitats pròpies dels àmbits de l'enginyeria.
C5	Dissenyar, crear i avaluar sistemes tecnològics, aplicant coneixements de la regulació automàtica, el control programat i les possibilitats que ofereixen les tecnologies emergents, per estudiar, controlar i automatitzar tasques en sistemes tecnològics i robòtics.
C6	Identificar i analitzar els diferents sistemes tecnològics dels àmbits de l'enginyeria, estudiant i comparant les seves característiques, tot valorant l'ús de l'energia i l'eficiència energètica per avaluar i valorar l'ús sostenible i ecosocialment responsable que es fa de la tecnologia.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	

2.1. Proves	S'indicarà la puntuació de cada pregunta. En cas de no estar indicat, totes les preguntes tindran el mateix pes. La resolució en les proves ha de ser interpretable per al professorat, és a dir, cal justificar les respostes de manera que es pugui seguir el raonament fet. Es valorarà positivament una presentació acurada. Els errors de concepte es consideraran greus. Les errades en el càlcul es consideraran lleus, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds. Els criteris de correcció seran similars als establerts a les PAU. En cas que un alumne falti el dia de l'examen, cal que la seva absència sigui justificada degudament.
2.2. Activitats avaluable	La qualificació dels treballs, exposicions orals, pràctiques... es determinarà d'acord amb els criteris d'avaluació.
2.3 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestra ls	Les recuperacions de les avaluacions no superades es realitzaran al llarg del següent trimestre llevat el tercer trimestre, on es podrà recuperar en la final ordinària. Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran mitjançant un examen o els treballs pertinents que el professor consideri oportuns per assolir les competències. Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc, preferentment, en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La nota de recuperació serà 5 o molt excepcionalment 6.
3.2. Final ordinària	L'alumnat amb una qualificació global inferior al 5 i amb una sola avaluació trimestral suspesa, haurà de realitzar una prova de recuperació del trimestre que tingui suspès. Per aprovar la prova haurà d'obtenir una nota mínima de 5. L'alumnat amb dues o tres avaluacions trimestrals suspeses haurà de realitzar una prova de recuperació global de tota la matèria. Per recuperar haurà d'obtenir una nota mínima de 5 a la prova. La nota màxima que es pot treure a la recuperació serà 5 excepcionalment un 6. L'alumnat que es presenti a millora de nota podrà pujar fins a un punt la nota ja obtinguda.
3.3. Final extraordi nària	Es realitzarà una prova d'avaluació de tot el curs per a valorar si s'han assolit les competències específiques de la matèria.

	La nota a l'examen global de suficiència serà de 5 i molt excepcionalment 6.
3.3. Cursos anteriors	L'alumnat que tingui suspesa la matèria de Tecnologia i enginyeria I, i estigui cursant segon de batxillerat, podrà recuperar-la al llarg del curs mitjançant la superació d'una prova escrita, que es realitzarà en les dates que el centre estableixi per a aquesta. La nota màxima que es pot treure a la recuperació serà 5 excepcionalment un 6.

Robòtica 1r BATX	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria, la nota d'avaluació ha de ser un 5 o superior. Per obtenir aquesta qualificació s'avaluaran els diferents criteris d'avaluació per a determinar el procés d'assoliment de les competències de la matèria amb indicadors numèrics de l'1 al 10. La qualificació trimestral serà un indicador numèric de l'1 al 10 sense decimals.
1.1.2. Final ordinària	La nota global de la final ordinària serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions del curs. Per fer la mitjana cal complir una d'aquestes dues condicions: • Haver obtingut una qualificació igual o superior a 5 a les tres avaluacions. • Tenir dues de les 3 avaluacions amb una qualificació igual o superior a 5 i l'altra avaluació amb una qualificació igual o superior a 3. Per tal de superar la matèria, la qualificació ha de ser un igual o superior a 5. Les qualificacions obtingudes als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.
1.2. Competències treballades a la matèria (pròpies)	
C1	Dissenyar prototips creatius i funcionals mitjançant projectes col·laboratius, utilitzant tècniques de design thinking per donar resposta a problemes, situacions i reptes concrets.
C2	Configurar i interconnectar plaques de prototipatge programables, sensors i actuadors utilitzant coneixements d'electrònica i programar les plaques fent servir estructures lògiques a partir de llenguatges de programació per donar resposta a reptes, situacions i problemes.
C3	Verificar i millorar el funcionament de prototips creats, comparant el resultat amb el disseny inicial previst i introduint canvis per incrementar la seva eficiència i aconseguir solucions òptimes.
1.4. Instruments d'avaluació	

1.2.1. Proves	A les proves s'indicarà la puntuació de cada pregunta. En cas de no estar indicat, totes les preguntes tindran el mateix pes. Per a obtenir qualificació els/les alumnes han de justificar les seves respostes de manera que el professor pugui seguir el raonament que han fet. Els errors de concepte es consideraran greus i descomptaran sobre la pregunta contestada en funció de la gravetat de l'errada. La llegibilitat del document i la presentació ordenada i acurada és imprescindible per ser qualificat.
1.2.2. Activitats, pràctiques i projectes	Activitats, pràctiques i projectes avaluables realitzats durant el curs. Es determinaran els criteris que s'avaluen en cadascuna de les tasques.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	Les proves tindran relació amb les competències de la matèria. La resolució en les proves ha de ser interpretable per al professorat, és a dir, cal justificar les respostes de manera que es pugui seguir el raonament fet per l'alumnat. Els criteris de correcció seran similars als emprats en les PAU. Les errades en el càlcul es consideraran lleus, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds. En cas que un alumne falti el dia de l'examen, cal que la seva absència sigui justificada degudament.
2.2. Activitats, pràctiques i projectes	Entrega, presentació i realització segons els criteris establerts en cadascun dels casos.
2.4 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	En el cas de l'alumnat que no estigui assolint les competències de la matèria, haurà de fer activitats específiques d'aprenentatge abans de la sessió d'avaluació ordinària de final de curs.
3.2. Final ordinària	L'alumnat amb una qualificació global inferior al 5 i amb una sola avaluació trimestral suspesa, haurà de realitzar una prova de recuperació del trimestre que tingui suspès. Per aprovar la prova haurà d'obtenir una nota mínima de 5. L'alumnat amb dues o tres avaluacions trimestrals suspeses haurà de realitzar una prova de recuperació global de tota la matèria. Per recuperar haurà d'obtenir una nota mínima de 5 a la prova. La nota màxima que es pot treure a la recuperació serà 5 excepcionalment un 6. L'alumnat que es presenti a millora de nota podrà pujar fins a un punt la nota ja obtinguda.

3.3. Cursos anteriors	En el cas de l'alumnat que passi de primer a segon curs amb la matèria amb avaluació negativa, haurà de fer activitats específiques de recuperació, proposades pel professorat de la matèria, dins el primer trimestre del segon curs. La qualificació màxima que es pot aconseguir a les activitats específiques de recuperació serà 5, excepcionalment un 6.
------------------------------	--

Programació 1r BATX	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria, la nota d'avaluació ha de ser un 5 o superior. En cada un dels criteris avaluats en el trimestre, la nota mínima per superar l'avaluació ha de ser un 4. Per obtenir aquesta qualificació s'avaluaran els diferents criteris d'avaluació per a determinar el procés d'assoliment de les competències de la matèria amb indicadors numèrics de l'1 al 10. La qualificació trimestral serà un indicador numèric de l'1 al 10 sense decimals.
1.1.2. Final ordinària	Mitjana dels tres trimestres, sempre que tingui com a màxim un trimestre suspès amb qualificació igual o superior a 3.
1.2. Competències treballades a la matèria	
C1	Analitzar situacions reals que puguin requerir una solució informàtica. Detectar les necessitats funcionals de les situacions i, atenent a les característiques dels usuaris potencials, proposar solucions en forma de programes, aplicacions o serveis web.
C2	Crear prototips visuals de programes i aplicacions i utilitzar-los per crear interfícies d'usuari amb les eines informàtiques adients.
C3	Partint de la descripció funcional d'una solució informàtica, desenvolupar el programa, aplicació o servei web que les implementa utilitzant un llenguatge i un entorn de programació adients.
1.4. Instruments d'avaluació	
1.2.1. Proves	Proves d'avaluació competencials. S'indicarà els criteris que s'avaluen.
1.2.2. Activitats, pràctiques i projectes	Activitats, pràctiques i projectes avaluables realitzades durant el curs. En cada una de les tasques s'indicarà els criteris que s'avaluen.
1.2.3. Observació a l'aula	Es realitzarà observació directa a l'aula en activitats i projectes on l'alumnat treballi en grup.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	Les proves tindran relació amb les competències de la matèria. La resolució en les proves ha de ser interpretable per al professorat, és a dir, cal justificar les respostes de manera que es pugui seguir el raonament fet per l'alumnat. Els criteris de correcció seran similars als emprats en les PAU. Les errades en el càlcul es consideraran lleus, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds. En cas que un alumne falti el dia de l'examen, cal que la seva absència sigui justificada degudament.
2.2. Activitats, pràctiques i projectes	Entrega, presentació i realització segons els criteris establerts en cadascun dels casos.
2.3 Observació a l'aula	S'avaluarà la competència personal, social i d'aprendre a aprendre amb l'observació a l'aula.
2.4 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	En el cas de l'alumnat que no estigui assolint les competències de la matèria, haurà de fer activitats específiques d'aprenentatge abans de la sessió d'avaluació ordinària de final de curs.
3.2. Final ordinària	L'alumnat amb una qualificació global inferior al 5 i amb una sola avaluació trimestral suspesa, haurà de realitzar una prova de recuperació del trimestre que tingui suspès. Per aprovar la prova haurà d'obtenir una nota mínima de 5. L'alumnat amb dues o tres avaluacions trimestrals suspeses haurà de realitzar una prova de recuperació global de tota la matèria. Per recuperar haurà d'obtenir una nota mínima de 5 a la prova. La nota màxima que es pot treure a la recuperació serà 5 excepcionalment un 6. L'alumnat que es presenti a millora de nota podrà pujar fins a un punt la nota ja obtinguda.
3.3. Cursos anteriors	En el cas de l'alumnat que passi de primer a segon curs amb la matèria amb avaluació negativa, haurà de fer activitats específiques de recuperació, proposades pel professorat de la matèria, dins el primer trimestre del segon curs. La qualificació màxima que es pot aconseguir a les activitats específiques de recuperació serà 5, excepcionalment un 6.

s. Dibuix tècnic

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	S'avaluaran les competències específiques mitjançant proves i altres activitats avaluables, en les quals s'avaluarà l'assoliment de les competències específiques de la matèria. Per tal de superar la matèria, la qualificació d'avaluació del trimestre ha de ser un 5 o superior. Per obtenir aquesta qualificació es farà la mitjana ponderada de les competències específiques treballades durant el trimestre. Les competències s'avaluaran, d'acord amb els criteris d'avaluació establerts, mitjançant diferents activitats: proves, projectes, activitats diverses. Per a cada competència la qualificació mínima per superar l'avaluació ha de ser un 3. Si en alguna competència la qualificació és inferior a 3, l'alumne/a no supera l'avaluació i tindrà una qualificació màxima de 3. La qualificació de les competències serà un indicador numèric de l'1 al 10. La qualificació trimestral serà un indicador numèric de l'1 al 10 sense decimals. La nota als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.
1.1.2. Final ordinària	La nota global de la final ordinària serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions del curs. Per fer la mitjana cal complir una d'aquestes dues condicions: • Haver obtingut una qualificació igual o superior a 5 a les tres avaluacions. • Tenir dues de les 3 avaluacions amb una qualificació igual o superior a 5 i l'altra avaluació amb una qualificació igual o superior a 3. Per tal de superar la matèria, la qualificació ha de ser un igual o superior a 5. Les qualificacions obtingudes als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6. Aquells alumnes que vulguin pujar nota al final de curs poden presentar-se a una prova de tot el que s'ha treballat durant el curs. L'augment serà com a màxim d'un punt, en cas d'haver superat la seva nota final en un o més punts.
1.1.3. Final Extraordinària	Es realitzarà una prova d'avaluació de tot el curs per a valorar si s'han assolit les competències específiques de la matèria.
1.2. Competències treballades a batxillerat	
C1	Examinar elements i formes de l'entorn que permetin fer evidents conceptes propis de la geometria plana i projectiva, per analitzar de forma raonada les estructures geomètriques i els elements tècnics implícits.

C2	Analitzar formes i traçats d'acord amb els principis propis del llenguatge de la geometria plana, per decidir els procediments idonis que permetin traçar-los gràficament amb precisió i de forma raonada.
C3	Avaluar i decidir els procediments més adequats, fent ús de la geometria plana i descriptiva, així com de les convencions pròpies de la normalització de forma apropiada, per crear i concretar formes bidimensionals i tridimensionals.
C4	Dissenyar i reelaborar formes bidimensionals i tridimensionals, valorant la importància del croquis a mà alçada, per representar-les amb precisió en projectes gràfics col·laboratius que permetin proposar, criticar, revisar, comparar, fer hipòtesis i traçar de forma consensuada i eficaç, fent ús de les eines digitals disponibles.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	S'indicarà clarament la puntuació de cada exercici o làmina a l'enunciat de la prova; en cas que no s'especifiqui, s'entendrà que totes les preguntes tenen el mateix pes en la nota. Els criteris de correcció i el nivell d'exigència d'aquestes avaluacions seran similars als establerts a les PAU. Així mateix, en cas que un alumne falti el dia de l'examen, serà un requisit indispensable que la seva absència quedi degudament justificada a través dels canals oficials del centre. Pel que fa a la realització de la prova, la resolució gràfica ha de ser completament interpretable per al professorat. Això implica que cal deixar visibles tots els traçats auxiliars i línies de construcció geomètrica per tal de poder seguir el raonament i el mètode utilitzat. En aquest sentit, es valorarà positivament una presentació acurada, la netedat de la làmina i la correcta diferenciació de gruixos de línia. Quant a la valoració dels errors, els errors de concepte (com aplicar un mètode geomètric equivocat) es consideraran greus, mentre que les errades de precisió mil·limètrica o de mesura es consideraran lleus, excepte en el cas que donin lloc a un resultat final geomètricament il·lògic o impossible.
2.2. Activitats avaluables	La qualificació dels treballs, exposicions orals, pràctiques... es determinarà d'acord amb els criteris d'avaluació.
2.3 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de les avaluacions no superades es realitzaran al llarg del següent trimestre llevat el tercer trimestre, on es podrà recuperar en la final ordinària. Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran mitjançant un examen o els treballs pertinents que el professor consideri oportuns per assolir les competències.

	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc, preferentment, en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La nota de recuperació serà 5 o molt excepcionalment 6.
3.2. Final ordinària	L'alumnat amb una qualificació global inferior al 5 i amb una sola avaluació trimestral suspesa, haurà de realitzar una prova de recuperació del trimestre que tingui suspès. Per aprovar la prova haurà d'obtenir una nota mínima de 5. L'alumnat amb dues o tres avaluacions trimestrals suspeses haurà de realitzar una prova de recuperació global de tota la matèria. Per recuperar haurà d'obtenir una nota mínima de 5 a la prova. La nota màxima que es pot treure a la recuperació serà 5 excepcionalment un 6. L'alumnat que es presenti a millora de nota podrà pujar fins a un punt la nota ja obtinguda.
3.3. Final extraordinària	Es realitzarà una prova d'avaluació de tot el curs per a valorar si s'han assolit les competències específiques de la matèria. La nota a l'examen global de suficiència serà de 5 i molt excepcionalment 6.
3.3. Cursos anteriors	L'alumnat que tingui suspesa la matèria de Dibuix Tècnic I, i estigui cursant segon de batxillerat, podrà recuperar-la al llarg del curs mitjançant la superació d'una prova escrita, que es realitzarà en les dates que el centre estableixi per a aquesta. La nota màxima que es pot treure a la recuperació serà 5 excepcionalment un 6.
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
Cada dia que s'imparteix la matèria, és obligatori portar el material necessari per a realitzar les activitats, tal com apunts, làmines i estris de dibuix.	

t. Comunicació Audiovisual

COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL – 1er BAT	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria caldrà demostrar un domini satisfactori (equivalent a una nota de 5) de les competències treballades durant el trimestre. Amb les diferents activitats d'avaluació, es comprovarà si l'alumnat ha assolit les competències específiques de la matèria: A- Examen trimestral: 30%. L'alumnat haurà d'assolir una nota mínima de 4/10 per poder fer mitjana amb els altres apartats. B- Activitats formatives: 70%. De les quals:

	- Treballs escrits (anàlisi fílmica i altres) : 20% - Creació audiovisual, presentacions orals i altres : 50% <u>Factors addicionals:</u> Si la qualificació de l'examen trimestral és inferior a 4 la qualificació de l'avaluació corresponent serà de 4 o un valor inferior. La manca d'interès, actituds disruptives o un mínim de 3 observacions negatives a l'Alexia comportaran una penalització de 1 punt a la nota trimestral. Al final de cada trimestre es reduirà la nota global 1 punt per absentisme si les faltes d'assistència no justificades representen un 20% o més de l'horari. La justificació s'ha d'ensenyar al professor/a de la matèria en el termini màxim d'una setmana des de la reincorporació al centre.
1.1.2. Final ordinària	La nota global serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per fer la mitjana i poder aprovar, la nota mínima de cada avaluació ha de ser de 3,5. Si un alumne només té una avaluació suspesa i la mitjana aritmètica és inferior a 5, només haurà de recuperar l'avaluació suspesa. Si té 2 o 3 avaluacions suspeses ha de recuperar tota la matèria a final de curs. Les recuperacions inclouran proves escrites i realització o repetició de treballs de creació audiovisual pendents. La nota a la recuperació serà de 5 i només molt excepcionalment 6.
1.1.3. Final extraordinària	Resultarà de la mitjana ponderada de les activitats següents: ▪ Activitats de creació audiovisual: 30% de la qualificació. S'hauran de presentar obligatòriament el dia i hora de l'examen, com a data límit. ▪ Prova escrita: 70% de la qualificació. A cada apartat caldrà assolir un mínim de 4 per poder fer-ne la mitjana. Per tal de superar la matèria la nota resultant haurà de ser de 5 o superior.
2.2. Criteris de correcció	
2.1. Proves escrites	Mesuren els sabers i destreses dels alumnes, el grau d'aprenentatge i l'assoliment de les competències generals i específiques de la matèria. S'indicarà a cada prova el valor específic de cada pregunta. Es demanaran respostes redactades amb adequació, coherència, cohesió textual i correcció lingüística. Serà necessari demostrar l'aprenentatge i ús adequat dels tecnicismes propis de la matèria. La llegibilitat del document i la presentació ordenada i acurada serà imprescindible per ser qualificat.
2.2. Activitats formatives	Són les activitats o treballs de creació audiovisual o d'altres tipus realitzats a casa o a classe. Seguiran les pautes i barems de puntuació que es donaran a classe abans de cada activitat. S'exigirà puntualitat en el lliurament. Es penalitzarà qualsevol tipus de frau (apropiació del treball aliè, o altres formes).
2.3. Ortografia	En totes les activitats d'avaluació escrites (treballs, exàmens,...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10, equivalent a una penalització màxima de -1 punt a la nota final de l'activitat.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Hi haurà convocatòries de recuperació del primer i segon trimestre, en les quals es valoraran els resultats dels exàmens de recuperació i la presentació de treballs pendents de lliurament. Nota màxima de la recuperació: 5 punts.
3.2. Final ordinària i final extraordinària	Vegeu els apartats 1.1.2 i 1.1.3.
3.3. Cursos anteriors	En el cas de pas a 2on de Batxillerat amb aquesta assignatura pendent de 1er, es podrà recuperar amb un examen a la convocatòria corresponent. Nota màxima de la recuperació: 5 punts.

Que gaudim tots d'un curs ben profitós !!

