



TÍTOL GRADUAT A ESO (GESO)

PROVES ANUALS PER COMPLETAR ELS ENSENYAMENTS D'ESO

CONTINGUTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ MÍNIM EXIGIBLES

MATÈRIA: LLENGUA CATALANA

CONTINGUTS DE LA PROVA

ORTOGRAFIA

- L'alfabet català. Les grafies. Les vocals i les consonants. Els dígrafs.
- Els diftongs (creixents i decreixents) i els hiats.
- La síl·laba. La separació de síl·labes.
- L'accent tònic. Les paraules agudes, planes i esdrúixoles.
- L'accent gràfic. Les normes d'accentuació gràfica. L'accent diacrític.
- La dièresi. L'estalvi de la dièresi.
- L'apostrofació i la contracció.
- L'ús del guionet.
- L'ús dels signes de puntuació.

MORFOSINTAXI

- L'article. Les formes de l'article. L'apostrofació i la contracció de l'article.
- El nom. Morfologia del nom.
- L'adjectiu qualificatiu. Morfologia de l'adjectiu qualificatiu.
- Els adjectius determinatius (demostratius, possessius, numerals, indefinits).
- Els pronoms.
- El verb. La conjugació verbal. Les classes de verbs. Les perífrasis verbals.
- Els adverbis.
- Les preposicions.
- Les categories gramaticals i els sintagmes.
- El SN. Estructura i funcions sintàctiques del SN.
- El SV. Estructura i funcions sintàctiques del SV.
- Els complements del verb.
- Els pronoms febles.
- L'oració simple. Subjecte i predicat. Tipus de predicat.
- L'oració composta: juxtaposició, coordinació i subordinació.

LÈXIC I SEMÀNTICA

- La formació de mots. La derivació i la composició.
- El significat dels mots: polisèmia i homonímia, sinonímia i antonímia.
- Camps semàntics i famílies lèxiques.

TIPOLOGIA TEXTUAL

- El text oral i el text escrit.
- El text expositiu, el text argumentatiu, el text instructiu, el text descriptiu (científic i literari).
- L'enquesta.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Per superar la prova l'alumne haurà de ser capaç de:

- Conèixer les normes d'ortografia i aplicar-les en la producció de textos.
- Distingir entre els diferents tipus de diftongs i els hiats.
- Saber accentuar i posar correctament les dièresis.
- Distingir les diferents categories gramaticals de les paraules.
- Saber els diferents temps verbals.
- Fer les substitucions per pronoms febles.
- Conèixer l'estructura i les funcions sintàctiques del SN i SV.
- Distingir els diferents tipus d'oracions compostes (juxtaposició, coordinació i subordinació).
- Entendre les diferents maneres de fer mots nous (derivació i composició).
- Trobar sinònims i antònims de paraules.
- Escriure textos de tipologia diversa i pertanyents a àmbits de relació multidireccionals sobre diferents temes, utilitzant recursos d'adequació, cohesió i coherència.
- Comprendre textos de tipologia diversa.

- SISTEMA D'AVUACIÓ

L'alumne supera la prova si té una nota superior o igual de 5.

La qualificació màxima obtinguda mitjançant aquesta convocatòria de recuperació serà un 5.

- CRITERIS DE CORRECCIÓ

A l'examen es descomptarà 0'1 per cada error ortogràfic, morfològic, sintàctic o lèxic.

MATÈRIA: LLENGUA CASTELLANA

CONTENIDOS

1. ORTOGRAFÍA:

- V/B
- H
- G/J
- C/Z/Q
- Puntuación
- Acentuación
- Abreviaturas
- Siglas y acrónimos

2. MORFOSINTAXIS

Categorías gramaticales

- El determinante
- Nombre. Morfología del nombre.
- Adjetivo calificativo.
- Pronombre
- Verbo. Conjugación verbal. Perífrasis verbal. Locución verbal.
- Adverbio
- Preposición
- Conjunción

Sintagmas Nominal y Verbal. Estructura y funciones.

La oración simple y compuesta

3. LÉXICO Y SEMÁNTICA

- Mecanismos de formación de palabras: derivación, composición, parasíntesis, siglas, acrónimos
- El significado de las palabras: polisemia y homonimia; sinonimia y antonimia.
- Campos semánticos y familias léxicas.
- Vocabulario básico nivel estándar: prensa, TV, radio

4. TIPOLOGÍA TEXTUAL

- El texto oral y el texto escrito.
- El texto expositivo, el texto argumentativo, el texto instructivo, el texto descriptivo (científico y literario)
- La entrevista, la encuesta.
- La carta comercial, familiar, el mail.

5. COMPRENSIÓN LECTORA

- Localizar el tema de un texto.
- Localizar las ideas más importantes (estructura de un texto)

6. EXPRESIÓN ESCRITA

- Redacción de un correo (nivel familiar y formal), una carta comercial, una nota, una convocatoria, un diario, una noticia, un currículum, una instancia, un relato, una descripción

7. EXPRESIÓN ORAL

- A partir de la propuesta de una situación y un tema, ajustarse al nivel y al registro de lengua requerido.

CONTINGUTS ESPECÍFICS QUE ES VALORARAN A CASTELLÀ.

- Espíritu crítico frente a la información de los medios de comunicación.
- Distinguir las secciones de un periódico e interpretar los géneros periodísticos.
- Conocer la diversidad lingüística del mundo actual.
- Aplicar en los escritos las normas ortográficas.
- Conocer el funcionamiento de la radio y la televisión y valorar su influencia.
- Expresar la propia opinión frente a la información de los medios de comunicación.
- Identificar la estructura de una oración simple.
- Reconocer diferentes tipos de oración según su estructura y su significado.
- Reconocer la estructura del SN.
- Identificar el sustantivo como una clase de palabra a partir de su significado, su morfología y las funciones que realiza.
- Reconocer la forma y las funciones del pronombre personal. Identificar su referente.
- Estudiar los fenómenos relacionados con el significado de las palabras: polisemia, monosemia, homonimia, sinonimia y antonimia.
- Utilizar los diversos significados de las palabras polisémicas y homónimas según el contexto y la situación.
- Diferenciar las diversas clases de determinantes y observar el tipo de relación que establecen con el núcleo del SN.
- Reconocer los elementos que pueden funcionar como complementos del nombre: su forma, su estructura y su función, así como sus relaciones dentro del SN.
- Identificar los adjetivos calificativos en un texto y señalar el sustantivo al que complementan.
- Distinguir los significados denotativo y connotativo de las palabras.
- Comprender cómo se producen la metáfora y la metonimia e identificarlas cuando se usan como recursos expresivos.
- Comprender los conceptos de tabú y eufemismo asociados al cambio de significado de las palabras.
- Reconocer las características propias de los textos narrativos, descriptivos y dialogados.
- Producir textos narrativos, descriptivos o dialogados ajustándose a una pauta previa.
- Identificar el predicado de una oración y señalar su núcleo.
- Comprender y distinguir la información gramatical que aportan los distintos morfemas verbales: persona, número, tiempo, modo, aspecto y voz.
- Distinguir los diferentes tiempos del verbo y conjugar los verbos regulares e irregulares más usuales.
- Diferenciar entre la voz pasiva y la pasiva refleja y transformar oraciones activas en pasivas o pasivas reflejas.
- Reconocer las formas perifrásticas y comprender el significado que aportan.
- Comprender que la literatura es un arte e identificar los rasgos que configuran los textos literarios.
- Distinguir los principales recursos expresivos usados en el lenguaje literario.
- Conocer la diversidad lingüística de la península Ibérica.

- Describir las etapas más importantes en la evolución de la lengua castellana.
- Aplicar las reglas generales de la acentuación.
- Comprender la noción de género literario.
- Identificar textos de diferentes géneros literarios a partir de sus rasgos característicos.
- Reconocer la estructura del SV y diferenciar el predicado nominal del verbal.
- Identificar el atributo como complemento de los verbos copulativos.
- Distinguir los elementos que pueden realizar la función de atributo.
- Comprender la clasificación de las oraciones según su predicado.
- Clasificar oraciones según su modalidad.
- Aplicar las reglas del acento diacrítico.
- Distinguir los recursos y las convenciones de los textos poéticos.
- Identificar el núcleo del predicado verbal y sus complementos.
- Diferenciar los complementos del verbo predicativo: el CD, el CI, el CC...
- Distinguir los elementos de un texto narrativo.
- Diferenciar el narrador externo del narrador interno.
- Comprender el concepto de estructura aplicado a una obra narrativa.
- Apreciar los diferentes tratamientos del tiempo y el espacio y la caracterización de los personajes en una narración.
- Conocer los mecanismos que regulan la formación, derivación y composición de palabras.
- Utilizar los principales sufijos y prefijos y comprender su significado.
- Interpretar siglas y acrónimos.
- Puntuar correctamente un texto.
- Identificar los elementos del texto dramático.
- Conocer cómo es un teatro.
- Descomponer un texto en oraciones y reconocer el verbo como elemento indicador de la oración.
- Diferenciar las oraciones coordinadas de las oraciones subordinadas.
- Identificar preposiciones y conjunciones y señalar las clases de elementos que enlazan.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA:

- **Comprensión lectora de un texto: 20%**
- **Expresión escrita: 20%**
- **Expresión oral: 20%**
- **Morfología y sintaxis: 20%**
- **Léxico y semántica: 10%**
- **Tipología textual: 10%**

MATÈRIA: MATEMÀTIQUES

CONTINGUTS:

1. Nombres Enters:

- El valor de cada xifra obtinguda a la posició que ocupa.
- Expressió polinòmica un nombre.
- Representació dels números enters.
- Valor absolut d'un nombre enter.
- Operacions amb nombres enters.
- Màxim comú divisor (m.c.d.) dos nombres.
- Mínim comú múltiple (m.c.m.) de dos nombres.
- Resolució de problemes reals a través del m.c.m. i m.c.d.

2. Nombres racionals:

- Representació dels nombres racionals.
- Operacions amb nombres racionals.
- Transformació d'un nombre decimal en una fracció.
- Potències: base i exponent.
- Multiplicació de potències de la mateixa base.
- Divisió de potències de la mateixa base.
- Potència d'una potència.
- Potències d'exponent negatiu.
- Notació científica.
- Sumes i restes de nombres amb iguals o diferents exponents en la potència de 10.
- Productes i quocients de nombres amb iguals o diferents exponents en la potència de 10.

3. Problemes Aritmètics:

- Magnituds directament proporcionals. Constant de proporcionalitat.
- Magnituds inversament proporcionals. Constant de proporcionalitat.
- Repartiments directament i inversament proporcionals.
- Regla de tres composta directa.
- Regla de tres composta inversa.
- Percentatges.
- Augments i disminucions percentuals.
- Percentatges encadenats.

4. Polinomis:

- Grau, terme independent i coeficients d'un polinomi.
- Polinomi ordenat.
- Polinomi reduït.
- Polinomi complet.
- Valor numèric d'un polinomi.
- Suma i resta de polinomis.
- Multiplicació de polinomis.
- Divisió de polinomis.
- Quadrat d'una suma.
- Quadrat d'una diferència.
- Producte d'una suma per una diferència

5. Equacions, inequacions i sistemes:

- Transposició de termes.
- Resolució d'equacions.
- Eliminació de parèntesi.
- Eliminació de denominadors.
- Resolució d'equacions de primer grau
- Resolució d'equacions de segon grau incompletes.
- Resolució d'equacions de segon grau completes.
- Plantejament i resolució de problemes mitjançant equacions de primer i segon grau.
- Sistemes d'equacions amb dues incògnites.
- Coeficients i termes independents.
- Mètode de substitució.
- Mètode d'igualació.
- Mètode de reducció.
- Plantejament, resolució i comprovació d'un sistema d'equacions

6. Funcions:

- Funció lineal o de proporcionalitat directa.
- Funció afí. Representació gràfica.
- Equació de la recta que passa per dos punts.
- Posició relativa de dues rectes.
- Paràboles d'equació $Y = ax^2$.
- Translacions verticals i horitzontals de $Y = x^2$.
- Gràfica de la funció quadràtica $Y = ax^2 + bx + c$.
- Funció de proporcionalitat inversa.

CRITERIS D'AVUACIÓ:

- Identificació de la posició que ocupa cada xifra en un nombre i el seu valor.
- Desenvolupament d'un nombre en formapolinòmica.
 - Localització de nombres enters sobre les divisions d'una recta.
- Obtenció del valor absolut de nombres enters.
- Operacions amb nombres enters.
- Obtenció dels divisors de dos nombres i selecció del major divisor comú.
- Obtenció dels primers múltiples de dos nombres i selecció del menor múltiple comú.
- Resolució de problemes reals calculant el m.c.m. o el m.c.d. de diversos nombres.
- Localització de nombres fraccionaris entre nombres enters (divisions d'una recta).
- Operacions amb fraccions.
- Transformacions de nombres decimals en fraccions.
- Expressió del producte de diversos factors iguals com a potència.
- Producte i divisió de potències de la mateixa base.
- Potència d'una potència.
- Utilització de les regles de les operacions combinades amb potències.
- Operacions amb potències d'exponent negatiu.
- Transformació d'un nombre en forma decimal a notació científica.
- Sumes i restes de nombres, traient com a factor comú 10 elevat l'exponent comú, o elevat al menor dels exponents no comuns.
- Multiplicacions i divisions de nombres, sumant o restant els exponents de 10.

- Resolució de problemes aplicant la regla de tres simple directa.
- Aplicació de mètode de reducció a la unitat.
- Resolució de problemes aplicant la regla de tres simple inversa.
- Aplicació de mètode de reducció a la unitat.
- Resolució de problemes de repartiments.
- Resolució de problemes amb regles de tres compostes.
- Expressió de quantitats en tants per cent.
- Utilització dels percentatges per resoldre problemes.
- Resolució de problemes que impliquen augments o disminucions percentuals.
- Càlcul de quantitats mitjançant l'interès simple.
- Càlcul de quantitats mitjançant l'interès compost.
- Identificació del grau, el terme independent i els coeficients d'un polinomi.
- Reducció de polinomis.
- Ordenació dels termes d'un polinomi.
- Distinció de polinomis complets i incomplets.
- Càlcul del valor numèric d'un polinomi.
- Suma i resta de polinomis.
- Multiplicació de polinomis: aplicació de la propietat distributiva.
- Divisió de polinomis.
- Comprovació de les divisions.
- Identificació i desenvolupament de les igualtats notables.
- Resolució d'equacions de 1.er grau transposar termes.
- Resolució d'equacions de primer grau amb parèntesis i denominadors.
- Comprovació de la solució d'una equació.
- Identificació d'una equació de segon grau.
- Resolució d'equacions de segon grau incompletes i completes.
- Plantejament i resolució de problemes mitjançant equacions de primer i segon grau.
- Identificació dels sistemes d'equacions amb dues incògnites.
- Representació gràfica de sistemes, per comprovar si són o no equivalents.
- Resolució d'un sistema pels mètodes de substitució, d'igualació i de reducció.
- Resolució de problemes mitjançant sistemes de dues equacions.
- Comprovació de la solució.
- Reconeixement i representació de funcions de la forma $y = mx$.
- Representació de funcions de la forma $y = mx + n$.
- Càlcul de l'equació de la recta que passa per dos punts, o de la recta de la qual coneixem el seu pendent i un punt pel qual passa.
- Determinació de si dues rectes són paral·leles o secants.
- Càlcul del punt de tall de dues rectes secants.
- Representació de paràboles d'equació $Y = ax^2$.
- Representació de paràboles

MATÈRIA: CIÈNCIES SOCIALS

CONTINGUTS

1. Les arrels del món contemporani

- El segle XVIII i l'Antic Règim: societat estamental, absolutisme i despotisme il·lustrat, liberalisme polític i econòmic.
- Les revolucions polítiques (1776-1848): causes i conseqüències de la revolució americana i francesa, la Restauració absolutista.
- La Revolució Industrial: efectes econòmics (capitalisme, maquinisme, comerç) i socials (ascens de la burgesia, aparició del proletariat, creixement de les ciutats).
- El moviment obrer: marxisme i anarquisme.
- L'expansió imperialista: els factors impulsors de l'imperialisme i els grans imperis europeus.

2. Grans conflictes del segle XX

- Les dues Guerres Mundials: causes i conseqüències.
- La Rússia Tzarista i la Revolució Russa: característiques.
- El període d'entreguerres: el crack del 29.
- La II República i la Guerra Civil espanyola: els biennis reformista i conservador, el Front Popular i l'evolució del conflicte.
- Els sistemes totalitaris del segle XX: feixisme italià, nazisme i estalinisme.
- El procés de descolonització i les seves conseqüències.
- La Guerra Freda: la configuració de dos blocs antagònics.
- Les principals avantguardes culturals del segle XX: surrealisme i abstracció.

3. El món d'avui

- La construcció i consolidació de la Unió Europea: naixement, ampliacions, tractats principals.
- El Franquisme i la Transició democràtica.
- El fi de la Guerra Freda: la desaparició del bloc comunista i els EEUU com a única superpotència.
- Globalització i subdesenvolupament.

DESCRIPCIÓ DE LA PROVA

La prova constarà de deu qüestions:

- Hi haurà un primer document (text, mapa, imatge) que servirà de fil conductor de la primera part de la prova amb tres qüestions.
- Les qüestions quatre i cinc seran de resposta múltiple o de relacionar aspectes i conceptes.
- A les qüestions sis, set, vuit i nou es demanarà el desenvolupament de conceptes del temari.
- A la pregunta deu l'alumne haurà de fer una petita redacció en torn a un tema proposat.
- Les deu qüestions tindran la mateixa puntuació (un punt).
- Al desenvolupament general de la prova es valorarà:
 - La concreció dels continguts

- La claredat expositiva
- La capacitat de relació de fets i conceptes

CRITERIS D'AVUACIÓ

Per superar la prova l'alumne haurà de ser capaç de:

- Identificar els períodes més importants de l'època contemporània (revolucions burgeses, revolució industrial, guerres mundials, etc.).
- Reconèixer alguns elements de canvi de l'estat liberal respecte de l'Antic Règim (liberalisme, constitucions, divisió de poders, paper de la burgesia, etc.).
- Relacionar el sistema capitalista amb l'expansió colonial i les seves repercussions actuals.
- Conèixer l'evolució del moviment obrer i les diferències entre marxisme i anarquisme.
- Comparar les característiques dels sistemes polítics del segle XIX (absolutisme i liberalisme) i els del segle XX (règims autoritaris i democràtics).
- Conèixer aspectes del franquisme i de la transició democràtica a Catalunya i Espanya.
- Reconèixer alguns elements culturals i artístics del món contemporani.
- Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns dels problemes internacionals més destacats de l'actualitat.

MATÈRIA: TECNOLOGIA

Continguts mínims (4t ESO)

Unitat Didàctica 1: L'habitatge.

CONTINGUTS

- Identificació de les vistes d'un edifici.
- Reconeixement dels tipus de plànols d'un habitatge.
- Reconeixement del terreny.
- Identificació de les classes de fonaments.
- Reconeixement i distinció dels materials petris: naturals, transformats.
- Reconeixement i distinció dels materials aglomerants: morter, formigó. L'encofrat.
- Reconeixement i distinció dels materials ceràmics: tova, maó, porcellana, vidre.
- Reconeixement i distinció dels materials orgànics, plàstics i metàl·lics.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Identificar els diferents plànols d'un edifici.
2. Descriure les característiques dels diversos plànols.
3. Explicar què són els fonaments.
4. Definir els moviments de terra previs a la construcció.
5. Descriure els materials petris.
6. Enumerar el nom de les peces de ceràmica segons la seva utilització.
7. Enumerar els principals aglomerants utilitzats en la construcció.
8. Explicar què és un perfil laminat.

Unitat Didàctica 2: Estructura de l'habitatge.

CONTINGUTS

- Diferenciació dels elements d'una construcció.
- Descripció de l'estructura d'un habitatge i les seves característiques.
- Identificació de l'esquelet de l'edifici, i les connexions amb les parets.
- Identificació de les obertures de la casa, les portes i les finestres.
- Descripció de la divisió d'un habitatge.
- Reconeixement d'elements de divisió vertical: el forjat, el sostre i el terra.
- Identificació del sistema de comunicació entre pisos: les escales, l'ascensor.
- Identificació de la protecció de l'edifici: les cobertes.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Enumerar correctament els elements propis d'una estructura.
2. Descriure els elements horitzontals d'una estructura.
3. Indicar el nom de les parets segons la seva situació.
4. Explicar la funció de portes i finestres.
5. Identificar els elements que formen el forjat.
6. Definir què és un esglaó i indicar les parts principals.
7. Reconèixer els elements que formen una coberta inclinada i una teulada.
8. Descriure què és una encavallada.

Unitat Didàctica 3: Les instal·lacions d'un habitatge.

CONTINGUTS

- Reconeixement de les instal·lacions d'un habitatge.
- Identificació de la instal·lació d'aigua potable i de la instal·lació de desguàs.
- Reconeixement del transport de l'energia elèctrica i la presa de terra.
- Identificació del quadre privat de comandament i protecció.
- Identificació dels conductors i les conduccions.
- Identificació del gas a casa i del comptador de gas.
- Establiment de les normes de seguretat amb el gas.
- Reconeixement de l'energia solar i la seva relació amb l'habitatge.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Indicar les instal·lacions bàsiques que ha de tenir un habitatge.
2. Identificar les diferents canonades de la instal·lació d'aigua de l'habitatge.
3. Descriure què és una presa d'aigua.
4. Analitzar el lloc dels habitatges més adequat per col·locar les claus de pas.
5. Enumerar el nom i el color dels conductors que formen la instal·lació elèctrica d'un habitatge.
6. Explicar la funció dels petits interruptors automàtics.

Unitat Didàctica 4: Electrònica.

CONTINGUTS

- Establiment del concepte d'electrònica i dels circuits electrònics.
- Reconeixement els elements passius: resistor, condensador i bobina.
- Reconeixement dels materials semiconductors.
- Reconeixement dels elements actius: el díode i el transistor.
- Establiment del concepte d'electrònica digital.
- Reconeixement dels circuits integrats utilitzats en electrònica digital.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Explicar les diferències que hi a entre els diversos tipus de components electrònics: passius i actius.
2. Reconèixer components electrònics a partir del seu aspecte físic.
3. Descriure les característiques principals dels components electrònics bàsics.

Unitat Didàctica 5: Pneumàtica i hidràulica.

CONTINGUTS

- Establiment de mecànica de fluids i reconeixement de fluids.
- Identificació de les propietats dels fluids.
- Definició de magnituds i unitats: pressió i cabal.
- Comparació entre circuits pneumàtics i hidràulics.
- Reconeixement d'aplicacions de la pneumàtica i la Hidràulica.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Explicar els conceptes de pneumàtica i hidràulica.
2. Descriure què és un fluid i comentar les seves propietats característiques.
3. Calcular magnituds bàsiques -pressió i cabal- en un circuit pneumàtic.
4. Comentar les diferències entre un circuit pneumàtic i un circuit hidràulic.
5. Indicar aplicacions de la pneumàtica i la hidràulica.

Unitat Didàctica 6: Les màquines

CONTINGUTS

- Establiment de la màquina eina i els seus elements.

- Classificació de les màquines eina segons el sistema de treball.
- Anàlisi de moviments bàsics.
- Classificació de les màquines eina segons el tipus de moviment.
- Reconeixement del tornejat i el torn.
- Reconeixement del fresatge i la fresadora.
- Reconeixement de la rectificació i la rectificadora.
- Reconeixement de les moles.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Definir correctament què és una màquina eina i per a què serveix.
2. Distingir els elements de les màquines eina.
3. Classificar les màquines eina segons el sistema de treball.
4. Identificar els moviments bàsics d'una màquina eina.
5. Classificar correctament les màquines eina segons el tipus de moviment.
6. Localitzar les parts d'un torn i conèixer la funció de cadascuna.
7. Localitzar les parts d'una fresadora i conèixer la funció de cadascuna.
8. Localitzar les parts d'una rectificadora i conèixer la funció de cadascuna.

Continguts mínims (3º curs ESO)

Unitat Didàctica 1: El projecte tècnic.

CONTINGUTS

- Reconeixement del procés tecnològic i de les fases del procés tecnològic.
- Identificació de problemes tecnològics i de les fases del procés de recerca de solucions.
- Identificació del problema o la necessitat. Cerca d'informació i tria de la millor solució.
- Reconeixement del projecte tècnic com a resultat de la tercera fase del procés tecnològic.
- Distinció i elaboració dels documents tècnics del projecte tècnic.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Identificar el problema o necessitat.
2. Caracteritzar els elements i les fases del procés tecnològic correctament.
3. Cercar informació útil amb diferents recursos de diferents fonts, i triar millor solució.
4. Elaborar correctament els documents tècnics d'un projecte, particularitzant-los per al projecte tècnic a realitzar.

Unitat Didàctica 2: Les fonts d'energia.

CONTINGUTS

- Identificació de les fonts d'energia al nostre planeta, i diferenciació de les energies primàries, les energies secundàries i les energies alternatives.
- Identificació de les energies que depenen directament del Sol: eòlica, hidràulica, biològica, solar, solar fotovoltaica i solar tèrmica, i altres tipus d'energia com la geotèrmica i la mareomotriu.
- Reconeixement de l'energia de la biomassa i els biocombustibles i explicació del problema de la incineració dels residus sòlids urbans.
- Identificació de les energies fòssils, carbó, petroli i gas natural, i explicació dels processos d'obtenció i de transformació.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Identificar les fonts i el tipus d'energia, i diferenciar correctament les energies primàries, les energies secundàries i les energies alternatives.
2. Identificar les energies que depenen directament del Sol: eòlica, hidràulica, biològica, solar, solar

fotovoltaica i solar tèrmica, i altres tipus d'energia com la geotèrmica i mareomotriu.

4. Explicar correctament el funcionament de les centrals hidroelèctriques i les minicentrals.

5. Reconèixer l'energia de la biomassa i els biocombustibles i explicar el problema de la incineració dels residus sòlids urbans.

6. Identificar les energies fòssils, carbó, petroli i gas natural, i explicar amb esquemes els processos d'obtenció i de transformació.

Unitat Didàctica 3: Les màquines simples.

CONTINGUTS

- Identificació de les parts d'una màquina: l'estructura i els mecanismes.
- Descripció i classificació dels tipus de moviment que es poden desenvolupar a les màquines.
- Classificació de les màquines.

Descripció dels diferents tipus de palanques: de primer, de segon i de tercer gènere.

- Reconeixement dels caragols i les femelles. Anàlisi del mecanisme caragol-femella.
- Reconeixement dels elements bàsics d'una rosca.
- Descripció de diferents màquines simples: la roda, la manovella, el torn, la politja, la corriola, la politja mòbil i el polipast.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Identificar les màquines simples i les seves parts.
2. Aplicar correctament els principis físics de les màquines, per a analitzar les màquines simples.
3. Classificar correctament les màquines.
4. Reconèixer, identificar i analitzar les principals màquines simples: la palanca, el pla inclinat, el caragol, la femella i la rosca, el torn, la manovella, la politja i la corriola.

Unitat Didàctica 4: Els mecanismes.

CONTINGUTS

- Classificació dels mecanismes.
- Reconeixement dels elements dels mecanismes de transmissió directa: eix, arbre i acoblament.
- Reconeixement i classificació dels diferents tipus d'engrenatges. Establiment de la relació de transmissió.
- Anàlisi de la transmissió mitjançant elements flexibles: transmissió per corretja i per cadena.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Classificar correctament els mecanismes.
2. Reconèixer els elements dels mecanismes de transmissió directa: eix, arbre i acoblament.
3. Identificar la transmissió mitjançant elements flexibles: corretja i cadena.
4. Reconèixer els elements auxiliars per a la transmissió: suports, boixes, coixinets, xavetes i llengüetes.
5. Classificació dels diferents tipus d'engrenatges.

Unitat Didàctica 5: Motors tèrmics.

CONTINGUTS

- Classificació dels motors: musculars, hidràulics, eòlics, tèrmics, elèctrics i pneumàtics.
- Classificació dels motors tèrmics.
- Diferenciació de motors de combustió externa i de motors de combustió interna.
- Reconeixement dels elements bàsics la màquina de vapor i descripció del seu funcionament.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Classificar correctament els tipus de motors: musculars, hidràulics, eòlics, tèrmics, elèctrics i

pneumàtics.

2. Reconèixer els motors tèrmics i la seva classificació: de combustió externa i de combustió interna.
3. Reconèixer els elements bàsics de la màquina de vapor.
4. Explicar els motors de combustió interna i descriure les fases del funcionament d'aquests motors.

Unitat Didàctica 6: Les telecomunicacions.

CONTINGUTS

- Distinció entre comunicacions alàmbriques i inalàmbriques.
- Distinció i anàlisi dels diferents sistemes de telèfon: telèfon analògic, telèfon digital, telèfon mòbil i telefonia per Internet.
- Explicació del funcionament bàsic dels sistemes de televisió. Classificació i anàlisi dels diferents tipus.
- Reconeixement d'altres sistemes de telecomunicació: el radar, el sonar i el GPS.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Distingir els diferents tipus d'ones i les seves característiques.
2. Diferenciar entre comunicació amb fil i sense fil .
4. Explicar els sistemes analògic i digital.
5. Explicar el funcionament del telèfon i la radio, i la telegrafia, i identificar les parts.
6. Explicar el radar, el sonar i el GPS.

MATÈRIA: EDUCACIÓ FÍSICA

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Planificar i posar en marxa un escalfament general.
- Planificar i posar en pràctica escalfaments autònoms per a una activitat concreta.
- Identificar els objectius de l'escalfament i recopilar activitats, estiraments i exercicis de mobilitat articular apropiats per a l'escalfament.
- Incrementar el nivell individual de condició física per millorar la salut, a partir del coneixement de sistemes i mètodes d'entrenament.
- Valorar la freqüència cardíaca com a indicador de la intensitat de l'esforç.
- Participar en l'elaboració d'un pla de treball per a la millora de la condició física.
- Millorar l'execució tècnica i tàctica d'un esport col·lectiu.
- Realitzar exercicis d'acondicionament físic atenent a criteris de correcció postural com a estratègia per a la prevenció de lesions.
- Mostrar hàbits higiènics i posturals saludables relacionats amb l'activitat física i la vida quotidiana.

CONTINGUTS MÍNIMS NECESSARIS PER A SUPERAR L'ASIGNATURA

L'alumne tindrà que efectuar una prova teòrica i un conjunt de proves físiques. La nota final s'obtindrà aplicant un percentatge del 20% de la prova teòrica i un 80% de les proves practiques.

Els mínims que deurà demostrar l'alumne que té assolits seran els següents:

Mínims teòrics:

- Conèixer les pulsacions més adequades per fer una carrera continua amb un objectiu de salut.
- Conèixer els beneficis i efectes negatius de les activitats físiques esportives mes importants per una persona que no fa esport.
- Conèixer els efectes del sedentarisme sobre el nostre cos.
- Saber explicar les diferents teories relacionades amb els escruiximents
- Saber per que es produeix una lipotímia i que fer davant d'una persona que la pateix.
- Conèixer quines son les qualitats físiques bàsiques i com evolucionen.
- Conèixer que efecte produeix la suor sobre el cos humà.
- Saber efectuar el disseny d'una progressió per aconseguir córrer un volum total de 45 minuts .
- Saber els objectius d'un escalfament i com s'organitza.

Mínims pràctics:

- Saber fer un escalfament per una carrera continua suau.
- Saber fer un escalfament per una prova de velocitat
- Saber fer les diferent metodologies d'exercicis per la millora de la flexibilitat.
- Saber fer correctament exercicis per desenvolupament de la faixa abdominal.
- Saber fer un exercici de coordinació dinàmica general amb corda.
- Superar els barems físics específics de quart curs d' ESO, de resistència-endurança, força abdominal ,força llançament i flexibilitat.
- Efectuar correctament els gestos tècnics del principals esports col·lectius.

MATÈRIA: EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

Contingut examen extraordinari

Les tècniques de representació

Els materials i les textures

La comunicació visual

La figura humana

La llum i el color

Composició

L'expressió en el procés creatiu

La representació de formes planes

El dibuix lineal

Les formes poligonals

El volum. Sistemes de representació, dièdric, axonomètric, cònic

La representació de les formes.

El material necessari:

L'alumne haurà que portar les eines adients per fer el examen.

Llapis de grafit ben afilat HB, goma

Joc de escaires, compàs, regle,

Llapis y Retoladors de colors (blau, verd, vermell, groc)

Criteris d'avaluació

La realització del exercici, compondrà un 80 % segons l'aproximació al resultat final.

Es tindran en compte les següents condicionants que poden variar el resultat:

Si es realitzen el dibuixos tècnics amb netedat i polidesa.

Aconseguir definir formes i volums amb elements bàsics com el punt o la línia.

Resol amb precisió la realització de construccions geomètriques, utilitzant correctament els utensilis de dibuix.

Si és capaç de resoldre traçats tècnics com la construcció d'un triangle equilàter, un quadrat o qualsevol altre polígon regular donat el seu costat.

Realitza amb precisió els dibuixos tècnics requerits, distingint les línies de traçat de les del resultat.

Organitza, prèviament a la seva realització, els diferents passos en el dibuix, en funció d'allò que vol realitzar.

Fer servir amb propietat la terminologia i el vocabulari relacionat

Distribueix adequadament els espais dins d'una determinada composició.

Pot organitzar diferents enquadraments dins d'una mateixa escena.

La presentació afegirà un 20% al resultat global

Retolació correcta de les lletres, nom i cognom

MATÈRIA: MÚSICA

Continguts i criteris d'avaluació mínims exigibles per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria en l'assignatura de música.

Continguts

1. Antiguitat i Edat Mitjana
 - Edat Mitjana: música vocal religiosa, música vocal profana, naixement de la polifonia.
 - Els instruments medievals.
2. Renaixement
 - Música vocal religiosa.
 - Música vocal profana.
 - Música instrumental: formes instrumentals, els instruments.
3. Barroc
 - Música vocal profana: el naixement de l'òpera, tipus d'òpera.
 - Música vocal religiosa: cantata, oratori, passió.
 - Música instrumental: fuga, *suite*, sonata, concert.
4. Classicisme
 - Música vocal profana: l'òpera clàssica.
 - Música instrumental: l'esquema sonata.
5. Romanticisme
 - Grans formes instrumentals: simfonia, concert, música programàtica.
 - Petites formes: el *lied*, el piano.
 - L'òpera romàntica.
 - Els nacionalismes.
6. Segle XX
 - Evolució: Impressionisme, Expressionisme, Igor Stravinsky.
 - Ruptura: Futurisme, Dadaisme, Dodecafonisme.
 - La tornada: Neoclassicisme.
 - Noves corrents d'avantguarda: Serialisme, Concreta, Electrònica, Aleatòria.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Comunicar de forma escrita, els coneixements musicals adquirits utilitzant correctament el vocabulari musical específic.

Es realitzarà una prova escrita que constarà de 20 preguntes sobre els continguts requerits per a la superació de l'assignatura de música.

MATÈRIA: FÍSICA I QUÍMICA

A) 3r d'ESO

CONTINGUTS DE FÍSICA I QUÍMICA 3ER D'ESO

INTRODUCCIÓ AL MÈTODE CIENTÍFIC

- Etapes del mètode científic.
- Les magnituds físiques i les seves unitats.
- Instruments de mesura. Sensibilitat i precisió.
- La notació científica.
- Xifres significatives. Arrodoniment.
- Errors de mesura.
- Organització i anàlisi de dades experimentals. Taules i gràfiques. Relacions entre variables.

ELS SISTEMES MATERIALS

- Propietats generals de la matèria. Massa i volum.
- Propietats específiques de la matèria. La densitat.
- Estats d'agregació de la matèria.
- La teoria cineticomolecular.
- Interpretació cinètica de la pressió, temperatura i dels canvis d'estat.
- Sistemes materials homogenis i heterogenis.
- Mètodes de separació de sistemes homogenis i heterogenis.
- Substàncies pures. Elements i compostos.

ELS ÀTOMS I LES SEVES UNIONS

- Models atòmics.
- Nombre atòmic i massa atòmica
- Isòtops i radioactivitat
- L'escorça atòmica. Els ions
- La taula periòdica dels elements
- Les propietats dels elements i la taula periòdica
- Estructura del sistema periòdic i regularitats dels grups
- La regla de l'octet i l'enllaç químic
- Enllaç iònic. Propietats de les substàncies iòniques
- Enllaç covalent. Tipus de compostos covalents i propietats
- Enllaç metàl·lic. Propietats dels metalls

LES REACCIONS QUÍMIQUES

- Canvis físics i químics
- Quins canvis es produeixen en una reacció química?
- La conservació de la massa en les reaccions químiques
- Les equacions químiques i com ajustar-les
- Aspectes energètics de les reaccions químiques
- Oxidacions i combustions. La fotosíntesi
- La velocitat de les reaccions químiques

ELS FENÒMENS ELÈCTRICS

- L'electrització. Tipus de càrrega.
- Naturalesa elèctrica de la matèria.
- La càrrega elèctrica i la seva mesura.
- Forces elèctriques entre càrregues. Llei de Coulomb.
- Conductors i aïllants.
- L'electricitat en la història.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE FÍSICA I QUÍMICA 3ER D'ESO

INTRODUCCIÓ AL MÈTODE CIENTÍFIC

- Conèixer les característiques del mètode científic i explicar les etapes que el caracteritzen.
- Reconèixer les magnituds fonamentals i les seves unitats en el SI.
- Conèixer les propietats dels instruments de mesura i utilitzar correctament el nombre de xifres significatives.
- Usar correctament la notació científica.
- Analitzar les dades experimentals organitzant-les en taules i gràfiques.

ELS SISTEMES MATERIALS

- Diferenciar les propietats generals i específiques de la matèria.
- Identificar materials d'ús quotidià i distingir si es tracten de mesclures, compostos o elements.
- Saber separar els components d'una mescla.

ELS ÀTOMS I LES SEVES UNIONS

- Aplicar un model elemental d'àtom per interpretar la seva diversitat i algunes de les propietats.
- Utilitzar la taula periòdica per obtenir dades d'elements químics.
- Identificar materials d'ús quotidià i distingir si es tracta de substàncies amb enllaços iònics, covalents o metàl·lics.

LES REACCIONS QUÍMIQUES

- Identificar les reaccions químiques utilitzant les propietats dels reactius i dels productes
- Interpretar i representar reaccions químiques utilitzant el model de partícules
- Escriure i ajustar una reacció química utilitzant la llei de conservació de la massa
- Resoldre exercicis relacionats amb la massa de reactius i productes d'una reacció química
- Reconèixer els aspectes energètics de les reaccions químiques
- Reconèixer els factors que influeixen en la velocitat de reacció

ELS FENÒMENS ELÈCTRICS

- Interpretar fenòmens d'interacció elèctrica utilitzant el model atòmic de la matèria i el concepte de càrrega elèctrica.
- Classificar substàncies en funció de criteris de conductivitat elèctrica.
- Relacionar la càrrega elèctrica amb l'estructura atòmica de la matèria.
- Descriure els diferents fenòmens d'electrització dels cossos.
- Calcular forces entre càrregues elèctriques utilitzant la Llei de Coulomb.

B) 4t D'ESO

CONTINGUTS DE FÍSICA I QUÍMICA 4RT ESO

EL MOVIMENT DELS COSSOS

- Anàlisi qualitativa dels moviments rectilinis .
- Associació del tipus de moviment amb les seves representacions gràfiques.
- Anàlisi quantitativa dels MRU, MRUA (també caiguda lliure)

LES FORCES

- Interpretació de les forces com a resultat de la interacció entre cossos.
- Identificació de diversos tipus de forces que actuen en situacions quotidianes i l'efecte que provoquen.
- Caracterització de l'equilibri de forces.
- Identificació del pes dels objectes i el seu centre de gravetat.
- Reconeixement de la relació entre força i deformació de cossos elàstics. Llei de Hooke.
- Utilització de les lleis de Newton i aplicació a la identificació i anàlisi de moviments i forces en la vida quotidiana.

LA HIDROSTÀTICA

- Anàlisi de la pressió exercida per sòlids, líquids i gasos.
- Interpretació de la flotació dels cossos a partir del principi d'Arquímedes.
- Anàlisi experimental del principi d'Arquímedes en diferents líquids.
- Identificació dels fenòmens en què es posa de manifest l'existència de la pressió atmosfèrica.

ELS ÀTOMS I ELS SEUS ENLLAÇOS

- Observació i descripció de propietats característiques de les substàncies.
- Classificació de les substàncies segons les seves propietats identificades.
- Interpretació de les propietats de les substàncies segons l'enllaç: iònic, covalent o metàl·lic.
- Establiment de relacions entre l'organització dels elements en la taula periòdica i la seva estructura.
- Interpretació de l'estructura de l'àtom a partir d'evidències de la distribució dels electrons en nivells d'energia.

FORMULACIÓ DE COMPOSTOS. EL MOL

- Identificació de la valència de diferents elements segons la seva posició a la taula periòdica.
- Formulació correcta de compostos binaris i ternaris.
- Utilització de les normes internacionals per anomenar els compostos.
- Càlcul de la massa molecular de diferents compostos.
- Càlcul del nombre de mols d'una quantitat de substància.

LES REACCIONS QUÍMIQUES

- Identificació d'algunes transformacions que es produeixen a l'entorn proper com a reaccions químiques.
- Representació i interpretació d'equacions químiques.
- Càlculs de quantitat de substància senzills a partir d'equacions químiques.
- Reconeixement de com es produeixen els intercanvis d'energia en una reacció química.
- Interpretació del concepte de velocitat de reacció i dels factors dels quals depèn.

CRITERIS D'AVUACIÓ DE FÍSICA I QUÍMICA 4rt D'ESO

EL MOVIMENT DELS COSSOS

- Descriure les característiques dels moviments rectilinis .
- Interpretar representacions del moviment rectilini uniforme.
- Interpretar representacions del moviment rectilini uniformement accelerat.

LES FORCES

- Utilitzar les lleis de Newton per justificar, en casos quotidians, la relació entre les forces que actuen sobre un cos i les característiques del seu moviment.
- Utilitzar les lleis de Newton per a analitzar el cas de l'equilibri d'un cos.
- Reconèixer la relació entre forces i deformacions en cossos elàstics

LA HIDROSTÀTICA

- Analitzar la pressió exercida per sòlids i pels fluids.
- Utilitzar el principi d'Arquímedes per justificar, en casos quotidians, la relació entre les forces que exerceixen els fluids i la flotabilitat d'un cos.

ELS ÀTOMS I ELS SEUS ENLLAÇOS

- Descriure els diferents models atòmics.
- Explicar els models atòmics amb dibuixos, aplicant els coneixements teòrics.
- Analitzar i interpretar taules, gràfics i esquemes sobre estructura atòmica.
- Saber diferenciar les partícules constituents dels àtoms.
- Identificar els grups d'elements més importants.
- Saber classificar els elements com a metalls, no-metalls i gasos nobles.
- Saber situar a la taula periòdica els elements més significatius.
- Reconèixer els diferents tipus d'enllaç.
- Relacionar les propietats de les substàncies amb el tipus d'enllaç.

FORMULACIÓ DE COMPOSTOS. EL MOL

- Deduir la valència d'un element a partir de la fórmula dels compostos.
- Formular i anomenar correctament compostos inorgànics senzills.
- Identificar els grups de compostos inorgànics senzills (òxids, hidròxids, àcids, sals, etc.).
- Calcular la massa molecular de diferents compostos
- Calcular el nombre de mols d'una quantitat de substància.

LES REACCIONS QUÍMIQUES

- Interpretar la informació continguda en una equació química ajustada.
- Efectuar càlculs de quantitat de substància senzills a partir d'equacions químiques.
- Diferenciar les reaccions químiques considerant els intercanvis energètics que es produeixen.
- Reconèixer els factors dels quals depèn la velocitat de reacció.

Criteris de correcció de l'examen:

La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat, així com la dels seus apartats, si en té.

Cal justificar raonadament les respostes.

Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o la utilització d'unitats il·lògiques o absurdes.

Els errors de càlcul es consideraran lleus.

Es valorarà positivament una presentació acurada.

MATÈRIA: BIOLOGIA I GEOLOGIA

A) 3 R D'ESO

CONTINGUTS

La reproducció humana

- Interpretació de la funció de reproducció com a la transferència de material genètic. Les cèl·lules reproductores com a vehicle de transmissió dels caràcters hereditaris i la seva relació amb el cicle biològic.
- Caracterització dels aparells genitals femení i masculí, dels gàmetes (òvuls i espermatozoides) així com del recorregut dels espermatozous i òvuls. Interpretació del cicle menstrual. Caracterització del procés reproductiu (coit, fecundació, embaràs i part). Reconeixement i valoració de mètodes de control de natalitat: anticonceptius i tècniques de reproducció assistida.
- Reconeixement de la diversitat de gènere. Identificació de malalties de transmissió sexual i valoració de mesures preventives. Caracterització de la resposta sexual humana: Sexe i sexualitat. Salut i higiene sexual.

La nutrició humana

- Interpretació de l'alimentació i la respiració com a processos per obtenir matèria i energia per viure. Caracterització de la digestió com a procés per transformar els aliments en nutrients i de l'assimilació com a procés d'absorció de nutrients des del medi extern al medi intern. Concepte d'alimentació equilibrada i conductes de risc relacionades amb l'alimentació.
- Justificació de l'intercanvi de matèria i energia que té lloc a les cèl·lules, relacionant-ho amb la realització de les funcions cel·lulars i la síntesi de molècules.
- Caracterització dels aparells, òrgans i sistemes que aporten els nutrients a la cèl·lula i n'eliminen els residus: digestiu, respiratori, circulatori i excretor.
- Caracterització de la respiració cel·lular com a procés d'oxidació dels nutrients per a transferir energia a la cèl·lula.

Les respostes del cos

- Conceptualització de la neurona com a cèl·lula especialitzada en la captació i transmissió d'estímuls i caracterització dels centres nerviosos i dels nervis. Identificació dels òrgans del sistema nerviós com a òrgans coordinadors de diferents respostes. Identificació i avaluació de factors que afecten la salut mental.
- Caracterització del sistema endocrí com a efector de respostes del cos. Aplicació del concepte d'equilibri hormonal a l'anàlisi dels trastorns més freqüents. Identificació de les hormones com substàncies activadores o inhibidores de funcions. Anàlisi de l'efecte d'alguna hormona.
- Caracterització del sistema immunitari com a efector de la resposta a la detecció de substàncies alienes al cos. Valoració de la importància de la higiene. Diferenciació entre immunitat activa i passiva. Anàlisi i interpretació de situacions determinades: vacunació, al·lèrgies i trasplantaments.
- Recerca sobre les variables que condicionen el binomi salut-malaltia. Valoració dels efectes sobre la salut individual i col·lectiva de les conductes addictives. Valoració de la incidència de l'entorn social en les conductes i en la salut.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Explicar els processos de la digestió dels aliments i absorció dels nutrients, respiració, circulació i excreció relacionant-los amb el aparells i òrgans corresponents i amb l'intercanvi de matèria i energia amb el medi. Justificar la importància de l'alimentació equilibrada fent referència a la necessitat de nutrients a les cèl·lules.
- Valorar la importància del correcte funcionament del sistema nerviós, endocrí, immunitari per a l'equilibri del cos relacionant-ho amb la capacitat de les persones de captar i respondre als estímuls del medi.
- Explicar el funcionament dels òrgans sexuals, relacionar el cicle menstrual amb l'ovulació i el període fèrtil, i valorar l'eficàcia dels mètodes per controlar la natalitat. Diferenciar entre mètodes anticonceptius i mètodes de prevenció de les malalties de transmissió sexual.
- Utilitzar arguments relacionats amb el funcionament del cos humà per justificar el risc del tabac, l'alcohol i altres drogues. Valorar la importància de la higiene personal i els hàbits saludables com l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans per a l'equilibri i el bon desenvolupament personal.
- Identificar i valorar alguns riscos derivats dels processos geològics interns i externs i la seva relació amb algunes activitats humanes.
- Plantejar hipòtesis justificades sobre el procés de formació d'un relleu determinat. Llegir correctament la informació que ens aporta un mapa topogràfic.

B) 4 T D'ESO

CONTINGUTS

La Terra, un planeta canviant

- Reconeixement dels desplaçaments dels continents i l'expansió dels fons oceànics: la deriva continental.
- Identificació de plaques litosfèriques: moviments i límits. Distribució de volcans i sismes. Ús d'escala de mesura de sismes: intensitat i magnitud. Interpretació de la història dels continents i oceans.
- Cerca d'informació sobre riscos geològics, propers o llunyans, associats a la dinàmica terrestre i anàlisi de les mesures de predicció i prevenció.

La vida, conservació i canvi

- Identificació de la variabilitat de les persones: caràcters hereditaris i no hereditaris. Definició de fenotip.
- Caracterització dels cromosomes com a estructura que es conserva, es duplica i es transfereix per mitosi/meiosi. Identificació dels cromosomes com a transmissors de la informació genètica. Similituds i diferències entre la mitosi i la meiosi a nivell general.
- Identificació de l'ADN com a una de les substàncies de les que estan formats els cromosomes: la seva composició, estructura i funcions biològiques. Aproximació al concepte de gen. Anàlisi d'un cariotip.
- Caracterització de la teoria cromosòmica de l'herència i transmissió dels caràcters hereditaris. Determinació cromosòmica del sexe.
- Resolució de problemes senzills relacionats amb la herència i amb la herència del sexe. Identificació de malalties hereditàries i valoració del diagnòstic prenatal.

Origen i evolució dels éssers vius

- Exposició i anàlisi d'algunes teories sobre l'origen de la vida a la Terra.
- Caracterització de l'evolució com a procés pel qual les espècies s'han anat succeint a partir de canvis que es transmeten de generació a generació. Identificació del concepte d'espècie. Explicació de l'evolució a partir d'identificar-ne proves.
- Comparació entre el lamarckisme, darwinisme i altres teories actuals generades per la ciència per explicar l'origen, transmissió i selecció dels canvis.
- Anàlisi de la biodiversitat en la història dels éssers vius: dels primers microorganismes als organismes pluricel·lulars.
- Identificació de les principals etapes en el procés de l'evolució dels homínids.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Justificar alguns fenòmens geològics fent referència a la teoria de la tectònica de plaques.
- Reconèixer les característiques bàsiques del cicle cel·lular i descriure el procés de la reproducció cel·lular, identificant les diferències i similituds bàsiques entre la mitosi i la meiosi i el seu significat biològic.
- Interpretar la transmissió d'alguns caràcters hereditaris, incloent-hi certes malalties, mitjançant mecanismes genètics. Relacionar alguns mètodes d'enginyeria genètica amb les seves bases científiques.
- Mostrar evidències de l'evolució de les espècies i argumentar alguns processos que la fan possible, interpretant-les mitjançant teories evolutives actuals.

MATÈRIA: ANGLÈS

Mínims exigits per a l'obtenció del títol de graduat en Educació Secundària.

Criteris d'avaluació:

- Completar uns exercicis amb la/les paraula/es adequada/es segons els mínims gramaticals exigits del nivell.
- Llegir i comprendre un text i seleccionar la resposta correcta.
- Escriure correctament una redacció de 60 paraules en Past Simple Tense.

Mínims gramaticals exigits:

- Present Simple y Present Continuous.
- Past Simple
- Past Continuous
- Present Perfect
- Past Perfect
- Future: will, be going to
- Quantifiers
- Comparatives and Superlatives
- Subject and Object questions
- *Yet, already* and *just*.
- *For, since* and *ago*
- Ability and obligation: *can, could, have to* .
- *Must* and *have to*.
- Possibility: *could/ might, must* and *can't*.
- Relative pronouns
- Gerunds and infinitives.
- *Like + - ing* and *would like*.
- *Too, so* and *such*.
- First, second and third conditional.
- Present, past and future passive: affirmative and negative.
- Reported Speech.