



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Josep Lluís Sert

Cami Ral, 10 – 08860 Castelldefels T. 93 664 22 52 – Fax 93 636 11 30
a8045537@xtec.cat - <http://agora.xtec.cat/iessert/>

INSTITUT
JOSEP LLUÍS

SERT



GUIA DE L'ALUMNAT D'ESO

CURS 2024-2025



INSTITUT JOSEP LLUÍS SERT



Et donem la benvinguda!

Nelson Mandela: **“L’educació és l’arma més poderosa per a canviar el món”.**

Esperem que hagi passat un bon estiu i que tota la teva família hagi gaudit d’un bon estat de salut.

Si comences el primer curs de l’Ensenyament Secundari Obligatori, hauràs canviat de centre, de professorat, de companys.... És a dir, molts canvis, però no t’amoïnis, ja veuràs com ràpidament t’habituaràs a tot plegat.

Si comences segon, tercer o quart també hi haurà canvis: potser de professorat, o també d’alguns companys o d’aules.

Cada curs que passa implica una més gran responsabilitat acadèmica i personal, és allò que diem: *“Ens fem grans”*.

No oblidis que el teu esforç i la teva dedicació seran peces clau en la bona marxa dels teus estudis.

Ànims!! Tot està a punt per a començar a treballar: el professorat, les conserges, les administratives i les instal·lacions.

Com sempre pots comptar amb el nostre ajut, no dubtis a demanar-lo.

Bon curs 2024-2025

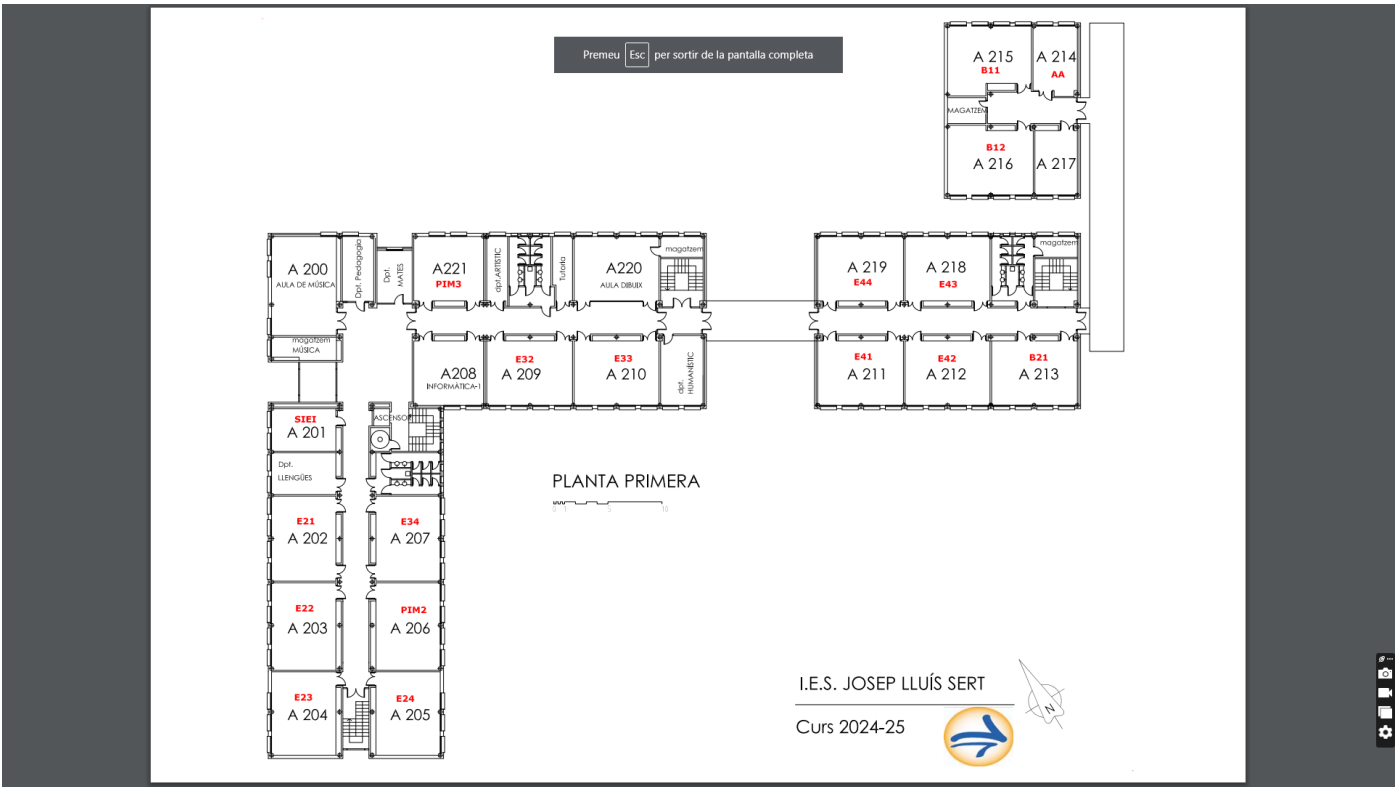
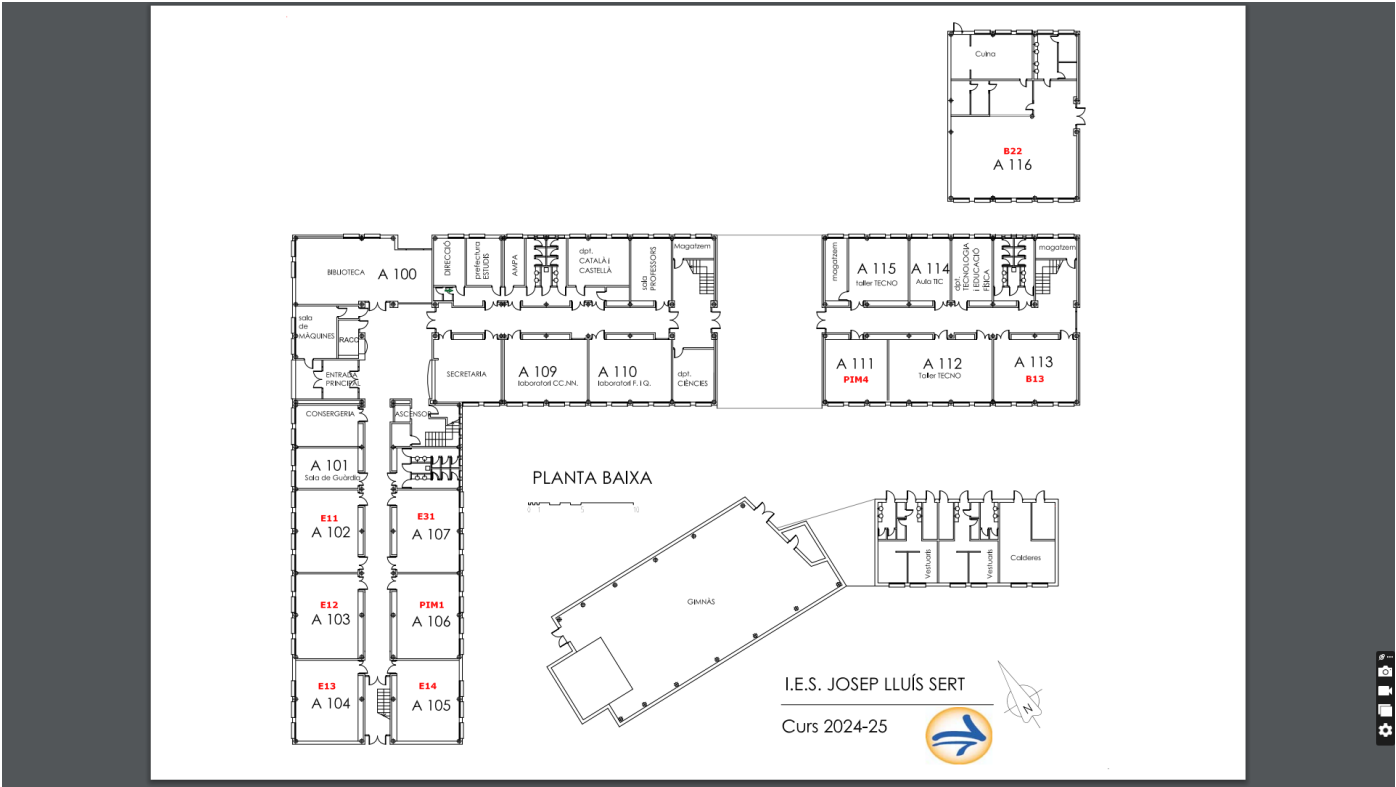
EQUIP DE PROFESSORAT DE L’INSTITUT JOSEP LLUÍS SERT

Castelldefels, 9 de setembre 2024

INDEX

1. RECORDEM ELS ESPAIS DE L'INSTITUT.....	3
2. QUÈ CAL TENIR PRESENT PERQUÈ TOT FUNCIONI?.....	4
3. COM ESTEM ORGANITZATS.....	6
4. QUIN HORARI FAREM?.....	8
5. TUTORIES.....	9
6. SERVEIS DE L'INSTITUT.....	10
7. QUÈ CAL TENIR PER COMENÇAR A TREBALLAR.....	10
8. NORMES PER A LA PRESENTACIÓ DE TREBALLS.....	10
9. CALENDARI.....	10
10. NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT.....	11
11. MEDIACIÓ ESCOLAR.....	12
12. L'AVALUACIÓ A L'ESO.....	12
a. Llengua catalana i literatura.....	13
b. Llengua castellana.....	14
c. Anglès.....	15
d. Llatí.....	18
e. Francès.....	20
f. Matemàtiques.....	23
g. Física i Química 2ESO.....	25
h. Física i Química PIM2.....	26
i. Física i Química 3ESO.....	28
j. Física i Química PIM3.....	30
k. Física i Química 4ESO.....	31
l. Biologia i Geologia.....	33
M. Educació Física.....	39
N. Humanitats/ Ciències socials.....	41
O. Tecnologia.....	43
Q. Educació Visual i Plàstica.....	48
R. Música.....	50

1. RECORDEM ELS ESPAIS DE L'INSTITUT



2. QUÈ CAL TENIR PRESENT PERQUÈ TOT FUNCIONI?

La convivència

L'institut és un espai de treball seriós on convivim moltes persones. Els i les alumnes us heu de comportar amb correcció i heu de respectar les persones i les coses per fer possible la bona convivència.

Els i les alumnes podeu fer ús de tots els espais del centre, però sou responsables de no embrutar-los i de fer-ne un bon ús:

- Els passadissos i les escales són llocs de pas i, per tant, no s'hi pot romandre, sobretot en hores de classe. Per tant, tampoc es pot sortir al passadís entre classes. El fet de romandre o sortir als passadissos entre classes sense la targeta d'un docent pot comportar una observació d'aula i la reincidència una expulsió (dutes a terme per qualsevol professor del centre).

- Només es podrà anar a les taquilles abans que soni el timbre de primera hora i durant les hores del pati (prèviament a la classe) o a última hora. Per tant, no es podrà anar a la taquilla ni entre classes ni en hores de classe.

- L'horari de secretaria per a tot l'alumnat del centre és durant l'hora de l'esbarjo. Per tant, no està permès sortir de classe per anar a secretaria o consergeria.

- A les hores d'esbarjo, cal que sortiu de les aules i aneu al pati. Està totalment prohibit quedar-se dins una classe sense acompanyament d'un docent, circular pels passadissos ni anar o romandre al pont o al primer pis. S'ha de sortir a la part exterior o romandre a la biblioteca (per fer deures, estudiar, llegir o jugar a jocs de taula, escacs, Scrabble...) o fer les gestions necessàries a secretaria.

- No està permès fumar ni beure alcohol a l'institut i, segurament, tampoc no és el lloc adequat per menjar lliminadures, ni begudes ensucrades per tant, és millor no portar-ne ni comprar-ne.

- Quan et desplacis per l'institut ho has de fer amb tranquil·litat, sense xivarri i, encara que tinguis pressa, sense córrer.

- Les aules són espais que hem de cuidar entre tots, ja que es destina gran part del pressupost en el seu manteniment durant les vacances d'estiu. Per tant, és responsabilitat de tots els membres del grup-classe vetllar pel bon estat de les parets i tot el mobiliari (suro, armaris, fluorescents...).

- No podràs introduir el mòbil al centre. Per tant, si el portes, **no el podràs utilitzar des que accedeixis al centre (a partir de la porta verda de l'entrada exterior). Haurà d'estar apagat i degudament guardat en un lloc que no sigui visible.** L'hauràs de deixar en una caps a primera hora i recuperar-lo quan surtis del centre. **Quan es lliuri a última hora, l'hauràs de tornar a guardar, sense encendre-ho, i només podràs utilitzar-ho quan surtis del centre educatiu (a partir de la porta verda de l'entrada).** Aquest mòbil ha d'estar identificat amb el teu nom perquè en cas contrari, no el podrem tornar al final del dia i la teva família haurà de venir al centre a recollir-lo, dins de l'horari lectiu. El fet de no entregar el mòbil quan entris al centre o utilitzar-lo en qualsevol espai de tot el recinte educatiu (tant interior -passadissos, escales, lavabos...- com exterior -patis, pistes...-) comportarà una falta greu. Per tant, us aconsellem que no porteu el mòbil al centre.

- **L'alumnat podrà utilitzar tant auriculars com els Chromebooks** dins el centre amb finalitat exclusivament educativa, en horari lectiu i amb la presència i supervisió d'un docent. **L'alumnat no podrà entrar o sortir del centre amb auriculars posats, han d'estar guardats a la motxilla. Els ordinadors no es podran** treure de l'aula durant l'hora del pati per fer-ne ús als passadissos o al mateix pati. Només es podrà treure per fer-ne ús a la biblioteca els dies que estigui oberta. Queden prohibits doncs els jocs, la música, xarxes socials, missatgeria instantània, ~~MP2~~... ; així com consultar, crear o compartir missatges, imatges, vídeos o pàgines web o qualsevol altre contingut de caràcter il·legal o perjudicial per als menors. El mal ús de l'equip **o dels auriculars seran considerades accions contràries** a la normativa de convivència i suposarà dos fets:

- ❖ La retirada de l'equip **o dels auriculars** durant el dia i la custòdia d'aquest a la direcció del centre.

- ❖ Una Expulsió d'aula al programa de gestió escolar, especificant els fets ocorreguts.

Actitud positiva davant la feina

El treball que et proposarem des de l'institut és molt variat i és important la teva participació, escoltant el /la professor/a, donant la teva opinió, realitzant els exercicis, participant activament en les activitats en grup o en els debats, en les sortides o tallers que es realitzin, etc. Una actitud positiva significa que tens ganes d'aprendre i, per tant, no et serà gens difícil assolir els aprenentatges que se't proposin en cada curs. Recorda que a més de treballar a l'institut també hauràs de dedicar una part del temps per a fer la feina a casa i repassar allò que has fet durant la jornada. No has de deixar mai els treballs o l'estudi d'un examen per al darrer dia.

La puntualitat

Considerem que la puntualitat, a més de ser una necessitat per al bon funcionament de les classes, és una norma de bona educació i respecte envers els altres. Per tant, caldrà ser puntual a les hores d'entrar a l'institut i en cadascun dels canvis d'aula. Des de la comissió de convivència es farà el seguiment de la puntualitat dels alumnes i els casos més reincidents poden ser sancionats.

En concret, i pel que fa a l'hora d'inici de la jornada lectiva diària, ens marquem aquests marges de puntualitat:

- 08:05 h-08:10 h: alumnat i professorat entren a l'aula.
- 08:10 h: comença la classe i els alumnes han d'estar ja asseguts amb el material d'aula sobre la taula.

Fins a les 08:20 h, si el docent ho considera oportú, pot deixar entrar un alumne. Si no és el cas (per reiteració, per exemple), el pot deixar el passadís amb l'expulsió corresponent. En qualsevol cas, cal que anoti un "Retard" al Programa de Gestió Escolar.

A partir de les 08:20 h els alumnes que entrin a l'institut romandran o bé al pati d'entrada (asseguts, sense ús del mòbil, sense estar jugant no cridant) o seran derivats directament a un altre espai del centre (Sala de Guàrdia, per exemple) per un membre de l'equip directiu o un docent encarregat de la gestió dels retards. L'alumnat que hagi arribat tard no podrà pujar a l'aula, perdent-se la classe d'aquella hora, i s'anotará una falta al Programa de Gestió Escolar.

Cada dia hi haurà un membre de la junta directiva de guàrdia a aquesta hora per a supervisar aquest tema i per a col·laborar amb el professorat de guàrdia.

També és molt important que arribis puntual després dels dos esbarjos, ja que, en cas de reincidència, el docent també pot considerar no deixar-te entrar a l'aula i posar l'Expulsió corresponent, ja que impedeix el normal desenvolupament de les classes.

Cada cinc retards (R) el Tutor Orientador posarà una Amonestació a l'alumne amb la pertinent comunicació a la família (especificant que és per acumulació de retards) i la imposició d'una mesura correctora.

A més, la Comissió Permanent de Convivència mensualment farà seguiment dels Retards acumulats pels alumnes i prendrà les mesures oportunes, a més a més de les que hagi pres el Tutor Orientador, si és necessari.

L'assistència

L'assistència a l'institut és, al marge d'obligatòria, fonamental per a la bona marxa dels teus estudis. Si les faltes són justificades (malaltia, visita al metge, etc.), és responsabilitat teva informar-ne puntualment al tutor orientador mitjançant l'imprès oficial o l'agenda. Si no ho fas així, les faltes seran considerades injustificades i això podrà donar lloc que calgui prendre mesures per a corregir aquesta situació. El fet de faltar a classe, encara que sigui de forma justificada, no t'eximeix de la responsabilitat d'assabentar-te de tot allò que s'ha fet i que s'ha de fer (deures, dates de lliurament de treballs o exàmens, etc.).

Les faltes d'assistència s'han de justificar degudament. Si no es fa així per l'acumulació de cada 10 faltes d'assistència sense justificar el Tutor Orientador generarà una Amonestació "M" amb la pertinent mesura correctora.

L'ús de l'agenda

És una eina que t'oferim per a que et planifiquis les teves feines i et permeti treballar amb més tranquil·litat, de manera que puguis obtenir el màxim rendiment del teu esforç.

També ens serà molt útil com a eina de comunicació entre la família i l'institut (justificacions d'absències, sol·licitud d'entrevistes, etc.).

L'agenda que t'oferim conté molts apartats: dades personals, l'horari, dates d'exàmens, de lliurament de treballs, etc.; comunicacions entre la família i el centre, unes pàgines per anotar adreces, telèfons, notes personals, etc.

Et convidem que facis un bon ús d'aquesta agenda. No es tracta d'una agenda "personal", sinó d'una agenda "escolar"; per tant, seria bo que no hi aparegués un altre tipus d'anotació que no fos pròpiament escolar.

Informació sobre les matèries i sistema d'avaluació

Al principi de cada assignatura el professor/a t'informarà del guió de treball de la matèria, dels objectius d'aprenentatge i dels continguts, de les feines que hauries de realitzar, i dels diferents aspectes que s'avaluaran i com s'avaluaran cadascun d'aquests aspectes.

Criteris per a la participació en les sortides lúdiques

L'alumnat que es trobin en algun dels següents supòsits no podran participar de les sortides lúdiques:

- Alumnes que no han pagat la quota de material i/o les llicències digitals.
- Alumnes amb 6 expulsions de classe, o 3 quan la sortida sigui en el primer trimestre.
- Alumnes que tinguin 10 faltes d'assistència sense justificar.

Professorat de Guàrdia

Té la responsabilitat de vetllar pel bon funcionament del Centre, de substituir el professorat absent i de controlar el bon funcionament de la Sala de Guàrdia. Per a qualsevol incident a l'hora de l'esbarjo, sàpigues que et pots adreçar a qualsevol dels professors de guàrdia de pati (n'hi ha un al pati del davant, un al porxo i un a les pistes).

Una vegada començada les classes, el professorat encarregat de la guàrdia de passadís ha de demanar la targeta del professor a tot aquell alumnat que circuli pel passadís. En cas que no porti la targeta, cal que l'alumne torni a classe (amb l'acompanyament del professor de guàrdia, si fos necessari).

L'alumnat que arribi a la sala de guàrdia per anar al lavabo sense carnet d'autorització del professor, no podrà anar-hi i haurà de tornar a la seva aula (acompanyant-los, si fos necessari).

Qualsevol docent del centre, especialment als passadissos i a les zones exteriors a l'hora de l'esbarjo (pati, pistes, porxo...) pot posar a través del programa de gestió escolar una observació o expulsió d'aula a un alumne quan no respecti les normes de convivència del centre.

Pla d'evacuació i confinament

L'institut ha dissenyat un Pla d'Evacuació i Confinament del Centre. L'itinerari de sortida el trobaràs representat esquemàticament darrere la porta de totes les aules. Un cop al curs, es realitzarà un simulacre d'evacuació del centre, sense avís previ, i que reconeixeràs per un senyal acústic determinat. És molt important que realitzis l'evacuació en absolut silenci per poder atendre les indicacions oportunes.

Menjar i beure dins de l'institut

És evident que tant el professorat com l'alumnat i el personal PAS ha de tenir els seus espais i moments per a poder menjar i beure dins del recinte de l'institut, però cal que regulem aquest fet per tal que aquesta pràctica sigui conciliable amb el correcte manteniment de les nostres instal·lacions. L'aplicació d'aquesta normativa serà mateixa per al professorat i per al personal PAS.

Ni l'alumnat ni el professorat podrà menjar dins de cap aula del centre ni als diferents espais interiors de l'edifici (passadissos, escales...). Només es contemplaran com a excepcions aquells casos que, degudament documentats mèdicament, algunes persones hagin de menjar determinats productes o amb determinades freqüències (casos de diabetis, per exemple). També es contemplaran com a excepcions els dies que des de l'equip docent s'organitzi algun tipus de celebració a l'aula (finals de trimestre, aniversaris, etc.)

Ni l'alumnat ni el professorat podran beure en cap aula del centre ni als diferents espais interiors de l'edifici (passadissos, escales...). A aquest criteri general es podran aplicar algunes excepcions:

- Les excepcions mèdiques degudament documentades.
- Les èpoques de l'any en les que les situacions climàtiques ho aconsellin: sempre amb el consentiment explícit del professor-a responsable de l'aula en aquell moment.
- Les situacions concretes que ho facin recomanable: després d'alguna activitat física intensa (sempre amb el consentiment explícit del professor-a responsable de l'aula en aquell moment), explicacions orals a un grup d'alumnes: exposicions de treballs (TR o similars), necessitats concretes del professorat pel desenvolupament de la seva activitat com a docent.

Els passadissos són llocs de pas, per tant no s'hi podrà menjar ni beure. Sempre es podrà esperar a arribar a l'espai habilitat on es pugui fer. Només es contempla l'excepcionalitat en aquells dies que les condicions climàtiques no permetin a l'alumnat sortir al pati (pluja, alertes per vent intens, etc.). En aquests casos excepcionals l'alumnat podrà menjar i beure en els espais habilitats a l'interior de l'edifici a les hores de l'esbarjo.

Els espais on l'alumnat podrà menjar i beure són només els exteriors propis de la zona de patis.

Els espais on el professorat podrà menjar i beure són els exteriors propis de la zona de patis i altres dependències interiors d'ús del professorat per a preparar la seva tasca docent (sala de professors, departaments didàctics, etc.)

Excepcionalment alguns alumnes podran menjar i beure a l'interior de l'edifici a les hores de l'esbarjo. Aquestes excepcionalitats seran les degudes a alumnes sancionats sense pati o alumnes que estan duent a terme alguna activitat concreta (coral, teatre, etc.). Aquests alumnes han d'estar degudament autoritzats per algun professor i sota la seva custòdia.

En cas de que s'infringeixin aquestes normes a la persona infractora se li podran aplicar les mesures correctores que es considerin oportunes en funció de la seva reacció davant la situació, la reincidència, etc. Per tant, qualsevol docent del centre pot posar a través del programa de gestió escolar una observació o expulsió.

3. COM ESTEM ORGANITZATS

Junta Directiva

Director: Juan Manuel Cazorla Silva

Cap d'estudis: Neus Prats Farreras

Coordinadora Pedagògica: Emilia Carmona

Secretària: Loli Martín Hidalgo

Coordinadors - es

Coordinador Informàtica + TAC:	Albert Esteve
Coordinadora Mediació Escolar:	Trinidad Vilas
Coordinadora LIC:	Bartomeu Crespi
Coordinadora Batxibac:	Ana San Juan
Coordinador Imatge:	Rubén Palacios
Coordinador Riscos Laborals:	Alberto Esteve
Coordinadora Web:	Sandra Loureiro
Coordinadora Activitats i Serveis:	Esther González
Coordinadora Escoles Verdes:	Erica Prieto
Coordinadora 1r cicle ESO:	Esther Ponce
Coordinadora 2n cicle ESO:	Esther Martínez
Coordinador batxillerat:	David Tomé
Coordinador Treball per Projectes	Sergi Font
Coordinadora de projectes internacionals:	Esther Gil
Coordinador de biblioteca:	Juan M. Cazorla

Caps de Departament /Seminari

Català:	Jordi Farré
Castellà:	Juana Velasco
Anglès:	Yvonne Planas
Socials:	Arnau Cunillera
Matemàtiques:	Sara Sabatés
Artístic:	Erica Prieto
Bio/Geo :	Sergi Font
Física i Química:	Carme Fornas
Tecnologia:	Albert Esteve

Consell Escolar

És l'òrgan màxim de participació escolar i, en ell, hi són representats els diferents membres de la comunitat educativa:

<u>EQUIP DIRECTIU</u>	<u>PROFESSORAT</u>	<u>ALUMNAT</u>
Director: Juan Manuel Cazorla Cap d'Estudis: Neus Prats Secretaria: Loli Martín	Lluís Justicia Joana Velasco Sandra Loureiro Esther Gil Ester Martínez M. Carmen Fornas Ana Notó David Tomé	Manuel Gironella Ines Magdaleno Daniela Bujalance Emma Restuccia
<u>FAMÍLIES</u>	<u>ALTRES</u>	
Carmen Montero (AMPA) Marie Montcourt Dídac López Miguel Márquez	PAS: Nuria Navarro SIEI: Raquel Bejarano Ajuntament: Pedro Paredes	

Delegat/da

Abans del 17 d'octubre, cada grup escull un/a delegat/da i un/a sots-delegat/da de manera democràtica i amb la presència del tutor o tutora.

El delegat/da assistirà a les sessions d'avaluació i a les reunions del Consell de Delegats on exposarà els vostres interessos i preocupacions, etc. També seran funcions dels delegats anar a buscar el professor de guàrdia en cas d'absència del professor i recordar l'obligació de tancar les portes amb clau quan s'abandoni l'aula.

En casos extraordinaris, entre els quals s'inclou el d'un evident incompliment de les seves funcions, el delegat/da podrà ser revocat pel tutor/a de grup després d'haver escoltat el grup.

AMPA

Els pares i les mares intervenen en el Centre de forma associada. La seva participació es concreta en tota una sèrie d'activitats, com les activitats extraescolars, la col·laboració en festes del centre, la setmana cultural, la borsa de llibres, etc.

És molt important i molt d'agradir la participació dels pares i les mares en la dinàmica de l'institut.

4. QUIN HORARI FAREM?

Marc horari:

8:10 - 9:10	Entrada i 1a classe
9:10 - 10:10	2a classe
10:10 - 10:35	Primer esbarjo (25')
10:35 - 11:35	3a classe
11:35 - 12:35	4a classe
12:35 - 12:50	Segon Esbarjo (15')
12:50 - 13:50	5a classe
13:50 - 14:50	6a classe i Fi jornada

MATÈRIES	1R	2N	3R	4T
Llengua catalana i Literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Matemàtiques	3	4	4	4
Ciències de la Naturalesa	3	3	4 (2+2)	Optativa *
Ciències Socials, geografia i història	3	3	3	3
Educació Física	2	2	2	2
Música	2	2	0	Optativa *
Educació Visual i plàstica	2	0	2	Optativa *
Tecnologia	2	2	2	Optativa *
Educació per a la ciutadania	0	0	1	0
Religió (opcional)/Alternatives **	1 0	1	1	0
2a. Llengua estrangera: Francès**	(3)	(3)	(3)	
Matèries optatives **	2 0	2	2	10
Tutoria	1	1	1	1
	30	30	30	30

(*): Les matèries optatives de 4t d'ESO seran: Economia, Física i Química, Biologia i Geologia, TIC, Tecnologia, Francès, Filosofia, Visual i Plàstica, Emprenedoria, Tecnologia+TIC i Llatí, de les quals cada alumne n'escollirà tres.

Això fa un total de 9 h. Amb l'hora d'escriure fins a completar les 10 prescriptives, els departaments de català i castellà duran a terme un treball específic per a millorar els resultats de les proves de competències bàsiques de quart d'ESO.

(**) Les 3 h per a la matèria 2a. Llengua estrangera: Francès a 1r, 2n i 3r d'ESO, s'obtenen de sumar 2h de les optatives i 1 h de les alternatives.

-PIM: A tots els nivells de l'ESO durem a terme el Pla Intensiu de Millora amb els alumnes que mostren més dificultats per a seguir el currículum ordinari. Aquest alumnat tindrà un grup petit diferenciat a les matèries de matemàtiques, anglès, castellà i català.

5. TUTORIES

Cada grup - classe té assignat un tutor o una tutora que anomenarem **TUTOR/-RA DE GRUP** i un sistema de tutoria personalitzada que anomenem **TUTOR/-RA ORIENTADOR/-RA** que comporta que cada professor/a tingui al seu càrrec uns 12 alumnes amb els qui ha de procurar mantenir una relació el màxim d'individualitzada, personalitzada i cordial.

Això vol dir que tu tindràs dos tutors o tutores, un que en diem el TUTOR DE GRUP, que és amb qui faràs la sessió setmanal de tutoria i tractareu tots els temes que fan referència al grup; i un que en diem TUTOR ORIENTADOR, amb el qual tractaràs tots els temes més personals, com ara el teu seguiment acadèmic, les entrevistes amb tu o amb els teus pares, la justificació de les faltes d'assistència, etc.

TUTORIES

GRUP	T. G.	T. O.
E11	PRIETO	OCAÑA
E12	IBARS	ESPINOSA
E13	LOUREIRO	½ BIO

E14	FONT	MARSÉ, VILAS
PIM1	JIMÉNEZ	CAZORLA
E21	LLATÍ	GÓMEZ
E22	CAMPS	CASULLERAS
E23	FERNÁNDEZ	MARTÍN
E24	PONCE	CASTRO, CARMONA
PIM2	NOTÓ	GONZÁLEZ
E31	LÓPEZ	GUARDIOLA
E32	MARTÍNEZ	GUIJARRO
E33	NOU EF	CUNILLERA
E34	VILLENA	VILAS, GH FR.
PIM3	SALINAS	½ YVONNE
E41	LUCERO	SANTOS ALBA, MOLINA
E42	PALACIOS	PRATS, ESTEVE
E43	SANCHEZ	FARRÉ, SANJUAN
E44	SASTRE	BATLLE, VILAS
PIM4	GUIRAO	RON

6. SERVEIS DE L'INSTITUT

Taquilles: Si ho desitges pots disposar d'una taquilla on podràs guardar el material (llibres, llibretes, etc.) que no hakis d'utilitzar immediatament i així no hakis de carregar tant de pes. La taquilla es lloga anualment a principi de curs, mitjançant una empresa externa (Taquirent) a través de l'enllaç que trobareu a la nostra pàgina web.

Servei de reprografia: La Consergeria del centre s'encarrega del servei de copisteria. Cal respectar unes normes:

- Demaneu les fotocòpies des de la finestra (no entreu a la consergeria).
- No és permès fer fotocòpies de llibres (com a màxim 5 fulls).
- T'has d'ajustar al següent horari: tots els dies, de 10:10 a 10:35.

Mentre no hi hagi modificacions el preu serà de 5 cèntims d'euro per cada fotocòpia.

Assegurança Escolar: Per mitjà dels concerts establerts amb els establiments sanitaris, l'assegurança escolar serveix per protegir els alumnes de Batxillerat i segon cicle de l'ESO de les situacions derivades d'un accident escolar, ja sigui dins l'institut o en qualsevol sortida del centre. Els alumnes de 1r i 2n d'ESO quedaran coberts mitjançant la cartilla de la Seguretat Social dels seus pares/mares. En cas de no tenir-ne, també us hi podreu acollir.

7. QUÈ CAL TENIR PER COMENÇAR A TREBALLAR

Material orientatiu que cal portar sempre a totes les assignatures:

- La Carpeta classificadora del centre (no comprar, es lliurarà el primer dia)

- B. Agenda escolar (no comprar, es lliurarà el primer dia)
- C. Fulls blancs DIN 4
- D. Llapis, bolígraf (blau, negre i vermell)
- E. Goma d'esborrar / Barra enganxadora / Regle graduat 20 cm / estoig
- F. Llibretes per a assignatures concretes (ho concretarà el professor de l'àrea).
- G. Chromebook en el cas dels alumnes de 1ESO, 2ESO i 3ESO.

El material específic d'algunes àrees ja us el concretarà el professor-a a principis de curs.

8. NORMES PER A LA PRESENTACIÓ DE TREBALLS

Quan hagi de lliurar un treball o dossier d'alguna matèria, el professor-a corresponent et donarà les instruccions per a la seva elaboració i presentació. Però, de manera general, podem dir-te que els dossiers han d'incloure unes cobertes que subjectin els fulls, una portada que ha de contenir: Àrea, Títol del treball i el teu Nom i cognoms, curs/grup i data. També ha de tenir un índex amb els continguts del dossier, ordenat i numerat i la bibliografia consultada.

9. CALENDARI

Dies festius

11 de setembre de 2024	Dia festiu
11 d'octubre de 2024	Dia de lliure disposició
1 de novembre de 2024	Dia festiu
4 de novembre de 2024	Dia de lliure disposició
5 de desembre de 2024	Festa local de Castelldefels
6 de desembre de 2024	Dia festiu
3 de març de 2025	Dia de lliure disposició (Carnaval)
4 de març de 2025	Dia de lliure disposició (Carnaval)
1 de maig de 2025	Dia festiu
2 de maig de 2025	Dia de lliure disposició

Vacances

Nadal: del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025 (ambdós inclosos)

Setmana Santa: del 12 d'abril al 21 d'abril de 2025 (ambdós inclosos)

Avaluacions

Primera : del 9 de setembre al 22 de novembre

Segona : del 25 de novembre al 28 de febrer.

Tercera ESO i 1BAT : del 5 de març al 30 de maig

Tercera 2BAT: del 5 de març al 9 de maig.

Exàmens (MOLT PROVISIONAL!)

ESO	1r BTX	2n BTX
	1a. avaluació: 21, 22, 25 i 26 de novembre	1a. avaluació: 14, 15, 18 i 19 de novembre
Pendents de 1r, 2n o 3r d'ESO: 19 i 20 de març	2a. avaluació: 20, 21, 24 i 25 de febrer.	2a. avaluació: 13, 14, 17 i 18 de febrer. Pendents 1r batxillerat: 18 i 19 de març
	3a. avaluació: 22, 23, 26 i 27 de maig	3a. avaluació: 24, 25, 28 i 29 d'abril.
	Rec. final ord./ pujar nota: del 5, 6, 9 i 10 de juny.	Batxibac: 29 i 30 d'abril. Recuperacions i Pujar Nota 12, 13 i 14 de maig.
Recuperacions del 2 al 13 de juny.	Final extraordinària: 16, 17, 18 i 19 de juny.	Final extraordinària: del 9 al 13 de juny.
		PAAU: juny i setembre: a concretar.

10. NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

Demaneu al nostre alumnat que sigui treballador i que es comporti de manera respectuosa en tot moment, tant amb les persones com també el mobiliari i les instal·lacions.

Considerem que les interrupcions a classe o un comportament incorrecte són ofenses molt serioses envers un mateix, envers el grup classe, el professorat i el centre, ja que alteren l'ambient de treball i d'estudi que ha d'imparar en tot moment. Per tant, són avaluades d'acord amb les nostres Normes d'Organització i Funcionament.

Podríem sintetitzar dient que al nostre institut totes les normes de conducta estan basades en el **Respecte**: Respecte per un mateix, Respecte pels altres i Respecte per l'entorn.

- EXPULSIÓ D'AULA

Quan un alumne ocasiona interrupcions reiterades, el professor-a el pot expulsar al passadís, tenint un control visual de l'alumne en qüestió. Després comunicarà l'expulsió al tutor-orientador per tal que gestioni les mesures correctores que caldrà aplicar.

- AMONESTACIÓ

L'acumulació de 3 expulsions o un comportament massa incorrecte per part de l'alumne/a generarà una Amonestació, que el TO farà arribar a la família a través d'un document indicant els motius i quines mesures correctores s'han pres.

- FALTA GREU

L'acumulació de 3 amonestacions o una actuació puntual greument perjudicial per part de l'alumne/a generarà una falta greu, que el TO farà arribar a la família a través d'un document i pot comportar la privació del dret d'assistència al centre durant un cert període de temps, acompanyat d'un pla de treball que elaborarà el tutor orientador conjuntament amb el professorat.

- Conductes ESPECIALMENT GREUS o perjudicials per a la convivència:

Si un alumne comet una falta especialment greu, el coordinador pedagògic o el director ho comunica a la família i es generarà el document "Comunicat de comissió de faltes greument perjudicials" o obrirà un "Expedient disciplinari" d'ofici i s'aplicarà immediatament la mesura correctora oportuna de manera cautelar.

Els alumnes que acumulin un nombre significatiu d'incidències relacionades amb el seu comportament (expulsions d'aula, amonestacions, faltes greus) podran ser privats de participar de les sortides de caràcter lúdic que s'organitzin per al seu grup.

11. MEDIACIÓ ESCOLAR

Creiem que la Mediació és una eina molt important per mirar de resoldre els conflictes que inevitablement sorgeixen en un centre on conviuen més de 600 persones. El conflicte s'ha de veure com quelcom positiu, que ens ajuda a créixer i a madurar, però que hem de saber gestionar-lo. És un aprenentatge més en el decurs de les nostres vides.

Per això tenim implantat el Programa de Mediació Escolar i per dinamitzar-lo disposem d'un seguit de recursos:

- Coordinadora de Mediació Escolar: la professora Trinidad Vilas.
- Bústia de la Mediació i pàgina web de la Mediació.
- Des del curs 2022-2023, el nostre centre inclou alumnat mediador que realitza aquesta tasca a les hores del pati.

12. L'AVUACIÓ A L'ESO

12.1. Criteris genèrics curs

L'avaluació de cada alumne en cada àrea és global, i per això s'ha de tenir molt en compte la progressió de l'alumne. Cada departament ha establert els criteris de superació de l'àrea en funció d'aquest caràcter global i la forma de recuperar durant el curs les avaluacions suspeses i els criteris de recuperació de les àrees pendents dels cursos anteriors.

AVALUACIONS: Durant el curs hi haurà 5 avaluacions:

3 Trimestres: primer, segon i tercer trimestre.

1 Final ordinària: on s'obtindrà la nota global de cadascuna de les matèries del curs.

1 Final extraordinària: només per aquells alumnes que no hagin superat la final ordinària.

12. 2. Síntesi del sistema i criteris específics d'avaluació per departaments didàctics

A continuació descriurem de la manera més clara i sintètica possible els sistemes i criteris d'avaluació de cadascun dels departaments didàctics de l'institut.

a. Llengua catalana i literatura

DEPARTAMENT DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA		CURS: 2024-25
1. CRITERIS D'AVUACIÓ		
Com s'obté la nota		
Trimestral	Nota global: Es tindran en compte les notes de proves (comprensió lectora, expressió escrita, ortografia, gramàtica, lectura obligatòria...), exàmens trimestrals, treballs i la nota d'actitud*. Per aprovar cal arribar a l'assoliment satisfactori (AS) en les competències bàsiques de la matèria. A 4t d'ESO, l'examen trimestral tindrà un pes del 35%. *ACTITUD: l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació a classe sempre en llengua catalana, la realització i la presentació de les tasques fetes a casa i a classe, el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte de les opinions dels altres.	
Final ordinària	La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana de les notes dels tres trimestres. Per poder fer la mitjana, s'ha de tenir un AS en el tercer trimestre. L'alumnat suspès tindrà dret a una convocatòria de recuperació final, que consistirà en la realització d'un dossier amb activitats de recuperació, que haurà de presentar amb correcció i completa, i un examen dels continguts del dossier i de les competències bàsiques (comprensió lectora i expressió escrita). La no presentació de les activitats de recuperació el dia de l'examen final de recuperació suposarà la no superació de la matèria.	

	Per recuperar l'assignatura de català, s'ha d'aprovar tant l'examen final com el dossier de recuperació. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
Proves	Proves de comprensió lectora, expressió escrita, exàmens de gramàtica i d'ortografia, treballs, proves de lectures obligatòries, exposicions... Tant als exàmens de continguts com als de les lectures obligatòries o als treballs es descomptarà 0'1 per cada error ortogràfic, morfològic, sintàctic o lèxic. Com a màxim, es descomptarà un punt a 1r i 2n d'ESO, un punt i mig a 3r d'ESO i dos punts a 4t d'ESO. En la puntuació dels escrits es tindran en compte: la presentació, les propietats del text i la correcció ortogràfica, gramatical i lèxica.
Treballs	Seguiran les pautes donades pel departament.
Lectures	Podran ser avaluades amb controls i/o treballs. Als exàmens de lectura obligatòria, s'hi aplicarà el mateix descompte (0'1 per cada error). Com a màxim, es descomptarà un punt a 1r i 2n d'ESO, un punt i mig a 3r d'ESO i dos punts a 4t d'ESO.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
Trimestrals	Hi haurà convocatòries de recuperació de la 1a i la 2a avaluació, que tindran lloc en l'avaluació següent i en les que es valoraran els resultats dels exàmens de recuperació com també la presentació de dossiers i treballs pendents de lliurament. La recuperació de la 3a avaluació i d'altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament a final de curs. La qualificació obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
Cursos anteriors	L'alumnat que comenci el curs amb la matèria suspesa del curs anterior podrà recuperar-la si aprova la matèria del curs actual a final de curs. També podrà recuperar-la presentant-se a la convocatòria oficial de pendents. La qualificació màxima obtinguda mitjançant aquesta convocatòria de recuperació serà un AS.

b. Llengua castellana

SISTEMA D'AVUACIÓ		LLENGUA CASTELLANA ESO
CURS: 2023-2024		
DEPARTAMENT DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA		
1. CRITERIS D'AVUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	Nota global: Es tindran en compte les notes de proves (expressió escrita, gramàtica, lectura obligatòria...), exàmens trimestrals, treballs i la nota d'actitud*. Per aprovar cal arribar a l'assoliment satisfactori (AS) en les competències bàsiques de la matèria. A 4r de l'ESO els exàmens trimestrals comptaran el 35 % de la nota trimestral. *ACTITUD: l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació a classe, la realització i la presentació de les tasques de casa i de classe, el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte de les opinions dels altres.	
1.1.2. Final ordinària	La nota final de curs s'obté de la mitjana de les notes dels tres trimestres. Per poder fer la mitjana, s'ha de tenir un AS en el tercer trimestre.	
1.1.3. Final extraordinària	L'alumnat que hagi de recuperar la matèria tindrà dret a una convocatòria de recuperació (juny), que consistirà en un examen i aquells treballs que el professor consideri pendents. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.	
2.1. Proves	Exàmens de gramàtica i d'ortografia, redaccions, treballs, lectures obligatòries...	

	Tant als exàmens de continguts com als de les lectures obligatòries o als treballs es descomptarà 0'1 per cada error ortogràfic, morfològic, sintàctic o lèxic. Com a màxim, es descomptarà un punt a 1r i 2n d'ESO, un punt i mig a 3r i fins a dos punts a 4t d'ESO. En la puntuació dels escrits es tindran en compte: la presentació, les propietats del text i la correcció ortogràfica i gramatical.
2.2. Treballs	Seguiran les pautes donades pels departaments.
2.3. Lectures	Podran ser avaluades amb controls i/o treballs. Les lectures han d'estar aprovades per aprovar la matèria. Als exàmens de lectura obligatòria, s'hi aplicarà el mateix descompte (0'1 per cada error). Com a màxim, es descomptarà un punt a 1r i 2n d'ESO i un punt i mig a 3r i fins a dos punts a 4t d'ESO.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Hi haurà convocatòries de recuperació del primer i segon trimestres, en les quals es valoraran els resultats dels exàmens de recuperació com també la presentació de treballs (dossiers, treballs) pendents de lliurament. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La qualificació obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l' AS .
3.3. Cursos anteriors	L'alumnat que comenci el curs amb la matèria suspesa del curs anterior podrà recuperar-la si aprova la matèria del curs actual a final de curs. També podrà recuperar-la presentant-se a les convocatòries oficials de juny i de pendents. La qualificació màxima obtinguda mitjançant aquesta convocatòria de recuperació serà un AS .

c. Anglès

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ - ANGLÈS		ESO
ÀMBIT: Àmbit lingüístic		
MATÈRIA: Anglès, 1a llengua estrangera		
DIMENSIONS	CRITERIS	PERCENTATGE RESPECTE LA QUALIFICACIÓ FINAL
Comunicació oral	- Obtenció d'informació i interpretació de textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic. - Planificació i producció de textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa. - Utilització estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.	1r Cicle ESO: 20% PIM 10%
	Instruments d'avaluació: ☐ Activitats de comprensió oral a partir de vídeos i àudios. ☐ Producció de textos orals (individualment, en parelles i en grup) relacionats amb els continguts treballats a cada unitat en forma de presentació a classe, vídeo, jocs de rol, enregistrament de veu, etc. ☐ Exposicions de treballs o activitats proposades al llarg de les unitats. ☐ Activitats de col·laboració amb els centres d'intercanvi: Projecte Erasmus + ☐ Realització d'activitats dins els projectes transversals TIL: Tractament Integrat de Llengües. ☐ Comunicació a l'aula en llengua estrangera. ☐ Activitats del Projecte AIESEC, sobre l'Agenda 2030 de la ONU, tractament dels	2n Cicle ESO: 20% PIM 10%

	Objectius de Desenvolupament Sostenible. ❑ Preparació proves CCBB a 4^è d'ESO. ❑ Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.	
Comprens ió lectora	• Aplicació d'estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'escriptura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic. • Interpretació dels trets contextuais, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l. • Selecció i utilització d'eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement. Instruments d'avaluació: ❑ Activitats de comprensió de textos escrits de diverses tipologies textuais. ❑ Activitats complementàries en format paper (esquemes, murals, mapes mentals, etc.). ❑ Activitats que requereixin recerca d'informació a diferents tipus de text i posterior selecció de la informació necessària. ❑ Lectura de llibres del Departament adaptats al seu nivell i proves de comprensió lectora. ❑ Preparació proves CCBB a 4^è d'ESO. ❑ Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.	1^{er} Cicle ESO: 20% PIM 15%
		2ⁿ Cicle ESO: 20% PIM 15%
Expressió escrita	• Planificació de textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa. • Producció de textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització. • Revisió del text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports. Instruments d'avaluació: ❑ Proves escrites individuals sobre els continguts apresos en les unitats. ❑ Expressions escrites sobre les temàtiques treballades a cada unitat. ❑ Activitats de treball personal elaborats en format digital i compartits a la plataforma GSuite de l'institut. ❑ Activitats individuals, per parelles o de grup proposades per a cada unitat en format digital o físic. ❑ Activitats complementàries en format paper (esquemes, murals, etc.). ❑ Activitats de col·laboració amb els centres d'intercanvi: Projecte Erasmus + ❑ Realització d'activitats dins els projectes transversals TIL: Tractament Integrat de Llengües. ❑ Activitats Projecte AIESEC sobre l'Agenda 2030 de la ONU, tractament dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. ❑ Preparació proves CCBB a 4^è ESO. ❑ Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.	1^{er} Cicle ESO: 30% PIM 20%
		2ⁿ Cicle ESO: 40% PIM 20%
Literària	• Reproducció oral, recitació i/o dramatització de textos literaris adaptats o autèntics. • Comprensió i valoració de textos literaris adaptats o autèntics. Instruments d'avaluació:	1^{er} Cicle ESO: 10% PIM 5%

	☐ Activitats a partir de textos literaris o fragments d'obres literàries de diversos gèneres. ☐ Activitats complementàries en format paper (esquemes, murals, etc). ☐ Lectura de fragments de textos literaris. ☐ Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.	2 ⁿ Cicle ESO: 10% PIM 5%
Actitudinal i Plurilingüe	• Valoració de la llengua anglesa com un mitjà per comunicar-se amb els altres. • Implicació activa i reflexiva en l'aprenentatge de la llengua anglesa amb una actitud d'escolta i participació. • Actitud de respecte a tots els membres de la comunitat educativa. • Actitud de respecte amb el material i les instal·lacions del centre. • Correcta realització i lliurament a temps de les tasques encomanades. • Preparació ordenada del treball personal diari i correcció de les activitats en format físic (llibreta o dossier) o en format digital (Drive, Google Classroom, etc.) • Actitud activa de treball, participació a l'aula i puntualitat. Instruments d'avaluació: ☐ Observació directa i seguiment a la llibreta de notes. ☐ Realització d'activitats dins dels projectes transversals TIL envers al respecte a altres llengües i cultures integrades a l'aula.	1 ^r Cicle ESO: 20% PIM 50%
		2 ⁿ Cicle ESO: 10% PIM 50%

1. Com s'obté la nota ?

Trimestral	Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o obtenir una nota mínima de AS. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre. Per calcular la nota final, cal treure, com a mínim, un 1,6 sobre 4 a la nota de les proves avaluable.
Final ordinària	S'obté fent la mitjana de les tres avaluacions ordinàries, que ha de ser de AS per obtenir la qualificació d'apte. La mitjana es farà sempre i quan s'hagin aprovat dues avaluacions, de les quals la 3^a és obligatòria. Si a final de curs no s'obté la qualificació d'apte AS, s'haurà de fer una prova global del curs. Per calcular la nota final, cal treure, com a mínim, un 1,6 sobre 4 a la nota de la prova escrita.
Pujar nota	Els alumnes poden llegir un llibre de nivell igual o superior al del seu curs i i fer una prova escrita de comprensió lectora, el dia i hora que li assigni el professor de la matèria, durant la 2^a avaluació, abans de Setmana Santa. Aquesta prova VOLUNTÀRIA té un valor del 0,2 punts sobre 4, que revertirà a la nota de final de curs. Els alumnes de 1^r Cicle podran fer, com a màxim, dues proves. En el cas de 2ⁿ Cicle, el Departament valorarà altra mena de projectes com ara exposicions orals, que es podran representar a final de curs, després del exàmens de la tercera avaluació. Les presentacions tindran un valor màxim de 0,2 sobre 4 punts.

	Si l'alumne/a opta per fer les dues proves, la nota final ORDINÀRIA pot pujar, com a màxim, 0,4 sobre 4 punts.
--	--

2. Com es recupera l'assignatura?

Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La qualificació d'aquesta recuperació serà apte (AS) o no apte (NA).
Final Ordinària	S'obté fent la mitjana de les tres avaluacions ordinàries, que ha de ser de AS per obtenir la qualificació d'apte. La mitjana es farà sempre i quan s'hagin aprovat dues avaluacions, de les quals la 3a és obligatòria. Si a final de curs no s'obté la qualificació d'apte AS , s'haurà de fer una prova global del curs. Per calcular la nota final, cal treure, com a mínim, un 1,6 sobre 4 a la nota de la redacció. Tanmateix, a final de curs, entre la 3a avaluació i la qualificació final definitiva, es tindrà en compte el mal comportament de l'alumnat (20% de la qualificació) per modificar aquesta mitjana i penalitzar el resultat final en casos en que hi hagi expulsions d'aula o faltes de respecte greus envers al professorat o als companys de classe. A 4t d'ESO hi haurà setmana d'exàmens trimestrals. La prova tindrà un pes d'un 35% de la nota d'avaluació.
Cursos anteriors	Els alumnes recuperaran la matèria si aproven la 1a i la 2a avaluacions del curs que estan fent. Si no és així, hauran de presentar-se a un examen de suficiència després de la 2a avaluació del qual seran avisats prèviament.

d. Llatí

SISTEMA D'AVALUACIÓ		OPT-3R - ESO
Departament / Seminari: CLÀSSIQUES (CULTURA CLÀSSICA) CURS 24-25		
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	Nota del treball a classe (25%) més nota de les exposicions a classe (25%) més nota de la feina-dossier del quadrimestre (50%).	
1.1.2. Final	----- (és una assignatura optativa quadrimestral)	
1.2. Conceptes, Procediments, Actituds		
	Què son per al nostre departament	%
1.2.1. Conceptes	Un treball d'un tema de cultura grecoromana i/o mitologia clàssica.	25%

1.2.2. Procediments	Una o dues exposicions orals a classe d'un tema de cultura i civilització greco-romana o de mitologia clàssica (hi ha un treball previ de recerca a casa amb un guió preestablert).	25%
1.2.3. Actituds	Feina a classe: s'ha de recollir tota la feina de cada dia en un dossier que es presenta al final del quadrimestre. Comportament, participació a classe, interès.	50%
1.3. Altres consideracions		
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ		
2.1. Proves	-----	
2.2. Treballs i dossier	Presentació del treball: portada, índex, cos del treball, conclusions, grau i interès de la recerca, ORTOGRAFIA: En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5 i per a l'alumnat de batxillerat de 10	
2.3. Lectures	És feina de classe, per tant es valora cada dia el que l'alumne fa, si llegeix, grau de participació i d'implicació en totes les activitats, comportament.	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS		
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs	
3.2. Final	-----	
4. ALTRES CONSIDERACIONS		
- Lectures obligatòries.-----		
- Nombre i tipus de treballs obligatoris ..-----		

SISTEMA D'AVALUACIÓ		OPT-2n ESO
Departament / Seminari: CLÀSSIQUES (CULTURA CLÀSSICA)		CURS 2024-25
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	Nota del treball a classe (25%) més nota de les exposicions a classe (25%) més nota de la feina-dossier del quadrimestre (50%).	
1.1.2. Final ordinària	Els alumnes han de lliurar totes les tasques, fer les exposicions i lliurar el dossier per poder aprovar.	
1.1.3. Final extraordinària	Els alumnes han de lliurar totes les tasques, fer les exposicions i lliurar el dossier per poder aprovar.	
1.2. Conceptes, Procediments, Actituds		

	Què son per al nostre departament	%
1.2.1. Conceptes	Un treball d'un tema de cultura grecoromana i/o mitologia clàssica.	25%
1.2.2. Procediments	Una o dues exposicions orals a classe d'un tema de cultura i civilització grecoromana o de mitologia clàssica (hi ha un treball previ de recerca a casa amb un guió preestablert).	25%
1.2.3. Actituds	Feina a classe: s'ha de recollir tota la feina de cada dia en un dossier que es presenta al final del quadrimestre. Comportament, participació a classe, interès.	50%
1.3. Altres consideracions		
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ		
2.1. Proves	-----	
2.2. Treballs	Presentació del treball: portada, índex, cos del treball, conclusions, grau i interès de la recerca, ORTOGRAFIA: En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5 (0'5 punts)	
2.3. Lectures	És feina de classe, per tant es valora cada dia el que l'alumne fa, si llegeix, grau de participació i d'implicació en totes les activitats, comportament.	
2.4. Altres		
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS		
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs	
3.2. Final ordinària		
3.3. Cursos anteriors		
4. ALTRES CONSIDERACIONS		
- Lectures obligatòries. - Nombre i tipus de treballs obligatoris		

SISTEMA D'AVALUACIÓ		Llatí: Llengua i Cultura – 4T ESO
Departament / Seminari: CLÀSSIQUES (CURS 2024-25)		
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser A.S. o superior. Nota global: nota dels exàmens (70%) + la del treball (20%) + la d'actitud (10%) <u>Exàmens:</u> un o dos al trimestre; -continguts de gramàtica Competències específiques de la matèria) -i continguts de cultura Competències específiques de la matèria)	

	<u>Treball</u>: un per trimestre; redacció i exposició oral d'un tema de cultura i civilització greco-romana o de mitologia clàssica (hi ha un treball previ de recerca a casa amb un guió preestablert). -C.Clau de l'àmbit lingüístic. Dimensions: de la expressió escrita, de la comunicació oral). -C.Clau de l'àmbit social: Dimensions: històrica i cultural i artística. <u>Actitud</u>: el treball a classe i a casa (realització i presentació de les tasques); el comportament, l'atenció, l'interès, la participació a classe; el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula; el respecte de les opinions dels altres; l'assistència a classe...
1.1.2. Final ordinària	La nota final serà la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions. Si un alumne té dues o tres avaluacions suspeses ha de fer un examen de recuperació de tota la matèria.
1.1.3. Final extraordinària	-Prova de gramàtica+cultura (80%) (Competències específiques de la matèria) -dossier-treball de gramàtica +cultura (20%) (Competències específiques de la matèria)
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	La puntuació de cada pregunta s'indica a l'enunciat. Gramàtica (morfologia i traduir textos) i cultura (desenvolupar un tema tractat a classe)
2.2. Treballs	Es valora: si s'ha seguit el guió de la recerca, l'exposició oral (vocabulari, fluïdesa, etc.), qualitat del material aportat.
2.3. Lectures	Les lectures són treball de classe, per tant es valora l'atenció, la participació, l'interès, etc., i la puntuació és per a l'apartat d'Actitud.
2.4. Altres	ORTOGRAFIA: En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO la puntuació màxima de faltes a descomptar és 1 punt (10 faltes).
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La part de llengua-gramàtica: es recupera amb la següent prova de gramàtica. La part de cultura: es recupera només la part suspesa al començament del següent trimestre.
3.2. Final ordinària Final Extraordinària	De llengua-gramàtica: recupera tot el curs. (Competències específiques de la matèria) De cultura: recupera només la part suspesa. <u>Qualificació de la Prova Extraordinària: màxim "A.S."</u>.
3.3. Cursos anteriors	No n'hi ha llatí en cursos anteriors a 4t d'ESO.
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
- Lectures obligatòries.----- - Nombre i tipus de treballs obligatoris-----	

e. Francés

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ - FRANCÈS		ESO
ÀMBIT: Àmbit lingüístic		
MATÈRIA: Francès 2na llengua estrangera		
DIMENSIONS	CRITERIS	PERCENTATGE RESPECTE LA QUALIFICACIÓ FINAL
Comunicació oral	- Obtenció d'informació i interpretació de textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic. - Planificació i producció de textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa. - Utilització estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs. Instruments d'avaluació: ☐ Activitats de comprensió oral a partir de vídeos i àudios. ☐ Producció de textos orals (individualment, en parelles i en grup) relacionats amb els continguts treballats a cada unitat en forma de presentació a classe, vídeo, jeux de rôles, enregistrament de veu, etc. ☐ Exposicions de treballs o activitats proposades al llarg de les unitats. ☐ Activitats de col·laboració amb els centres d'intercanvi (Collège Boris Vian de Coudekerque i Lycée Jean Bart de Dunkerque) mitjançant plataformes digitals (e-twinning, skype o semblants). ☐ Realització d'activitats dins els projectes transversals (TIL) en què participa la matèria optativa de francès. ☐ Comunicació a l'aula en llengua estrangera. ☐ Activitats de preparació per les proves DELF B1 a 4t ESO. ☐ Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.	1r, 2n, 3r ESO: 20% 4t ESO: 35%
Comprensió lectora	- Aplicació d'estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'escriptura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic. - Interpretació dels trets contextuais, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l. - Selecció i utilització d'eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement. Instruments d'avaluació: ☐ Activitats de comprensió de textos escrits de diverses tipologies textuais. ☐ Activitats complementàries en format paper (esquemes, murals, mapes mentals, etc.). ☐ Activitats que requereixin recerca d'informació a diferents tipus de text i posterior selecció de la informació necessària. ☐ Activitats de preparació per les proves DELF B1 a 4t ESO. ☐ Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.	1r, 2n i 3r ESO: 20% 4t ESO: 10%

Expressió escrita	- Planificació de textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa. - Producció de textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització. - Revisió del text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports. Instruments d'avaluació: ☐ Proves escrites individuals sobre els continguts apresos en les unitats. ☐ Expressions escrites sobre les temàtiques treballades a cada unitat. ☐ Activitats de treball personal elaborats en format digital i compartits a la plataforma GSuite de l'institut. ☐ Activitats individuals, per parelles o de grup proposades per a cada unitat en format digital o físic. ☐ Activitats complementàries en format paper (esquemes, murals, etc.). ☐ Activitats de col·laboració amb els centres d'intercanvi (Collège Boris Vian de Coudekerque i Lycée Jean Bart de Dunkerque) mitjançant plataformes digitals (e-twinning, skype o semblants). ☐ Activitats de preparació per les proves DELF B1 a 4t ESO. ☐ Realització d'activitats dins els projectes transversals (TIL) en què participa la matèria optativa de francès. ☐ Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.	1r, 2n i 3r ESO: 40% 4t ESO: 40%
Literària	- Reproducció oral, recitació i/o dramatització de textos literaris adaptats o autèntics. - Comprensió i valoració de textos literaris adaptats o autèntics. Instruments d'avaluació: ☐ Activitats a partir de textos literaris o fragments d'obres literàries de diversos gèneres. ☐ Activitats complementàries en format paper (esquemes, murals, etc.). ☐ Realització d'activitats dins els projectes transversals (TIL) en què participa la matèria optativa de francès. ☐ Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.	1r, 2n i 3r ESO: 5% 4t ESO: 5%
Actitudinal i Plurilingüe	- Valoració de la llengua francesa com un mitjà per comunicar-se amb els altres. - Implicació activa i reflexiva en l'aprenentatge de la llengua francesa amb una actitud d'escolta i participació. - Actitud de respecte a tots els membres de la comunitat educativa. - Actitud de respecte amb el material i les instal·lacions del centre. - Correcta realització i lliurament a temps de les tasques encomanades. - Preparació ordenada del treball personal diari i correcció de les activitats en format físic (llibreta o dossier) o en format digital (Drive, Google Classroom, etc.). - Actitud activa de treball i participació a l'aula. Instruments d'avaluació: ☐ Observació directa i seguiment a la llibreta de notes.	1r, 2n i 3r ESO: 15% 4t ESO: 10%

1. Com s'obté la nota ?

Nota trimestral	Per superar els trimestres i el curs serà un requisit indispensable l'assoliment satisfactori de (AS) de la competència de comunicació oral. A més d'això, per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada del conjunt de les competències treballades durant el trimestre sigui igual o superior a AS . El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre.
Nota final ordinària	S'obté fent la mitjana de les tres avaluacions ordinàries, que ha de ser de AS per obtenir la qualificació d'apte.
Nota final extraordinària	Si a final de curs no s'obté la qualificació d'apte AS , s'haurà de fer una prova de recuperació global del curs. La qualificació final serà apte AS o no apte NA .

2. Com es recupera l'assignatura?

Recuperació trimestral	Les recuperacions de la 1ª i 2ª avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. L'alumne/a que hagi suspès la 1ª o la 2ª avaluació la pot recuperar aprovant el trimestre següent. La recuperació de la 3ª avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. A final de curs es farà la mitjana entre les 3 avaluacions. Si fent aquesta mitjana s'obté AS, l'alumne/a està aprovat. En cas contrari, s'haurà de presentar a la prova de recuperació global del curs. La qualificació de la recuperació serà sempre apte (AS) o no apte (NA).
Recuperació final extraordinària	Si a final de curs l'alumne/a no aprova la matèria, haurà de: • Presentar un treball que li assignarà el professorat, amb un valor del 10%. No podrà superar l'assignatura a la recuperació final extraordinària l'alumnat que no presenti aquest treball. • Fer un examen global de recuperació, que tindrà un valor del 90%. La qualificació final serà apte (AS) o no apte (NA).
Cursos anteriors	L'alumne/a recupera la matèria del curs passat si aprova la 1ª i la 2ª avaluació del curs que està fent. Si no és així, haurà de presentar-se a un examen de recuperació durant la 2ª avaluació del qual serà avisat prèviament.

f. Matemàtiques

1. CRITERIS D'AVUACIÓ

1.1. Com s'obté la nota

1.1.1. Trimestral	1r, 2n i 3r	La qualificació final serà segons s'indica en els criteris de correcció (2.1 i 2.2). Per tal de superar la matèria la qualificació d'avaluació ha de ser Assoliment Satisfactori o superior. La qualificació de l'avaluació serà la ponderació de les competències treballades. Les activitats d'avaluació d'aquestes competències poden ser: proves, activitats d'avaluació contínua, reptes, projectes, esperit d'indagació, observacions a l'aula...
--------------------------	--------------------	--

	4t	La qualificació final serà segons s'indica en els criteris de correcció (2.1 i 2.2). Per tal de superar la matèria la qualificació d'avaluació ha de ser Assoliment Satisfactori o superior. La qualificació de l'avaluació serà la ponderació de les competències treballades. Les activitats d'avaluació d'aquestes competències poden ser: proves, activitats d'avaluació contínua, reptes, projectes, esperit d'indagació... A més, a final de cada trimestre hi haurà una prova trimestral amb el contingut treballat durant tot el trimestre amb un pes del 35% de la nota global de l'avaluació.
1.1.2. Final provisional		La qualificació final serà la ponderació de les tres avaluacions. Per a poder fer aquesta mitjana cal que totes les qualificacions trimestrals siguin superiors o iguals a Assoliment Satisfactori.
1.1.3. Final ordinària		Es ponderarà, com a mínim, un 10% el dossier d'activitats per a la recuperació i 90% la prova escrita.
1.2. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES TREBALLADES		
C1 Resolució de problemes		Interpretar, modelitzar i resoldre situacions de la vida quotidiana, pròpies de les matemàtiques i d'altres àmbits del coneixement aplicant diferents estratègies i formes de raonament per explorar procediments i obtenir solucions.
C2 Comprovar la validesa dels resultats obtinguts		Argumentar la idoneïtat de les solucions d'un problema, avaluant les respostes obtingudes a través del raonament i la lògica matemàtica, per verificar la seva validesa i generar noves preguntes i reptes.
C3 Formular Hipòtesis		Formular conjetures senzilles o problemes, utilitzant el raonament i l'argumentació, la creativitat i les eines tecnològiques, per integrar i generar nou coneixement matemàtic.
C4 Pensament computacional		Utilitzar el pensament computacional, organitzant dades, descomponent en parts, reconeixement patrons, interpretant, modificant, generalitzant i creant algoritmes per modelitzar situacions i resoldre problemes de forma eficient.
C5 Connexions internes		Connectar diferents elements matemàtics relacionant conceptes, procediments, arguments i models per desenvolupar una visió de les matemàtiques com un tot integrat.
C6 Connexions externes		Vincular i contextualitzar les matemàtiques amb altres àrees de coneixement, interrelacionant conceptes i procediments, per resoldre problemes i desenvolupar la capacitat crítica, creativa i innovadora en situacions diverses.
C7 Representació i comunicació		Comunicar i representar, de forma individual i col·lectiva, conceptes, procediments i resultats matemàtics usant el llenguatge oral, escrit, gràfic, multimodal i la terminologia matemàtica apropiada, per donar significat i permanència a les idees matemàtiques.
C8 Intrapersonal		Desenvolupar destreses personals, com l'autoregulació, que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error i afrontant les situacions d'incertesa com una oportunitat, per perseverar i gaudir del procés d'aprendre matemàtiques.
C9 Interpersonal		Desenvolupar destreses socials, com la cooperació, participant activament en equips de treball inclusius reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions dels altres, per compartir i construir coneixement de matemàtic de manera col·lectiva.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ		
2.1. Proves		Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, també s'han d'expressar les mesures en les unitats corresponents. Es ponderaran els errors de càlcul segons la seva gravetat. En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens,...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 10.
2.2. Contínua	Avaluació	Les activitats d'avaluació poden ser molt variades: proves escrites, actitud davant la matèria, exercicis, reptes, projectes, treballs via classroom, etc. Cadascuna amb el seu pes corresponent.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS		

3.1. Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.
3.2. Final ordinària	Si a final de curs l'alumne no aprova la matèria, pot fer un examen global de recuperació al juny. La qualificació d'aquesta prova serà Assoliment Satisfactori o No Assoliment.
3.3. Cursos anteriors	Els cursos anteriors es poden recuperar de dues maneres diferents: a. Aprovant la 1a i la 2a avaluació del curs actual. b. Fent un examen específic durant el curs actual.

g. Física i Química 2ESO

SISTEMA D'AVALUACIÓ		ESO
Departament / Seminari: Física i Química (2n ESO)		
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre. Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació. Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua(parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova , aquesta no pot repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a. Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendents o anàloga , i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible. en un termini màxim de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l'alumne tindrà dret a efectuar l'examen.	
1.1.2. Final ordinària	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot no tenir assolida una avaluació. Aquells alumnes que vulguin pujar nota al final de curs tindran l'oportunitat de fer-ho mitjançant una activitat d'avaluació pautada pel professor/a amb la qual podran augmentar com a màxim un grau d'assoliment de la seva nota final.	
1.2. Competències treballades a 2 ESO		
C1	Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropiat-se de conceptes i processos propis de la ciència.	
C2	Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, dins de l'àmbit escolar, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, i del pensament computacional cooperant, quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la física i la química.	

C3	Generar, interpretar i validar dades i informació en diferents formats i fonts, fent servir de manera adient el llenguatge científic específic de la física i la química, i usar de manera responsable i segura el material de laboratori, per valorar el llenguatge científic com a eina universal de comunicació i intercanvi de coneixement.
C4	Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant per al treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació de materials i la comunicació fonamentada en coneixements de la física i la química, entorn de fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants.
C5	Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva
C6	Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi i evolució, que requereix la interacció amb la resta de la societat per generar millores que repercuten en l'avenç tecnològic, econòmic, ambiental i social.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat, així com la dels seus apartats si en té. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques absurdes. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.
2.2. Informes de pràctiques	Els informes de pràctiques hauran de reflectir totes les fases del procés d'investigació científica. És important que segueixin un ordre lògic i que les conclusions recullin una reflexió sobre l'objectiu d'aprenentatge i /o la hipòtesis plantejada.
2.3. Activitats d'avaluació contínua	Les activitats d'avaluació poden ser molt variades (participació en debats, resolució de problemes, elaboració de pòsters,...). Cada una tindrà els seus propis criteris de qualificació. Aquestes activitats tindran lloc al llarg de tota la unitat i seran una part important de la qualificació d'aquesta.
2.4 Esperit d'indagació	Els alumnes hauran de tenir una actitud autònoma i de respecte envers les normes d'aula i de laboratori. Cal que demostrin esperit d'indagació fent-se preguntes relacionades amb els fenòmens naturals del món que els envolta.
2.5 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran durant l'avaluació següent. Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.
3.2. Final	La nota final serà com a màxim AS, si l'alumne demostra haver assolit les competències treballades mitjançant les activitats de recuperació demanades.

h. Física i Química PIM2

SISTEMA D'AVALUACIÓ		ESO
----------------------------	--	------------

Departament / Seminari: Física i Química (2n ESO - PIM)	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre. Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació. Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua(parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova , aquesta no pot repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a. Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendants o anàloga , i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible en un termini màxim de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l' alumne tindrà dret a efectuar l'examen
1.1.2. Final ordinària	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot no tenir assolida una avaluació. Aquells alumnes que vulguin pujar nota al final de curs tindran l'oportunitat de fer-ho mitjançant una activitat d'avaluació pautaada pel professor/a amb la qual podran augmentar com a màxim un grau d'assoliment de la seva nota final.
1.2. Competències treballades a 2 ESO	
C1	Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropiat-se de conceptes i processos propis de la ciència.
C2	Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, dins de l'àmbit escolar, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, i del pensament computacional cooperant, quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la física i la química.
C3	Generar, interpretar i validar dades i informació en diferents formats i fonts, fent servir de manera adient el llenguatge científic específic de la física i la química, i usar de manera responsable i segura el material de laboratori, per valorar el llenguatge científic com a eina universal de comunicació i intercanvi de coneixement.
C4	Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant per al treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació de materials i la comunicació fonamentada en coneixements de la física i la química, entorn de fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants.
C5	Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva
C6	Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi i evolució, que requereix la interacció amb la resta de la societat per generar millores que repercutixin en l'avenç tecnològic, econòmic, ambiental i social.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	

2.1. Proves	La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat, així com la dels seus apartats si en té. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques absurdes. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.
2.2. Informes de pràctiques	Els informes de pràctiques hauran de reflectir totes les fases del procés d'investigació científica. És important que segueixin un ordre lògic i que les conclusions recullin una reflexió sobre l'objectiu d'aprenentatge i/o la hipòtesis plantejada.
2.3. Activitats d'avaluació contínua	Les activitats d'avaluació poden ser molt variades (participació en debats, resolució de problemes, elaboració de pòsters,...). Cada una tindrà els seus propis criteris de qualificació. Aquestes activitats tindran lloc al llarg de tota la unitat i seran una part important de la qualificació d'aquesta.
2.4 Esperit d'indagació	Els alumnes hauran de tenir una actitud autònoma i de respecte envers les normes d'aula i de laboratori. Cal que demostrin esperit d'indagació fent-se preguntes relacionades amb els fenòmens naturals del món que els envolta.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran durant l'avaluació següent. Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs
3.2. Final	La nota final serà com a màxim AS, si l'alumne demostra haver assolit les competències treballades mitjançant les activitats de recuperació demanades.

i. Física i Química 3ESO

SISTEMA D'AVALUACIÓ		ESO 22-23
Departament / Seminari: Física i Química (3r ESO)		
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre. Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació. Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua (parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova, aquesta no pot repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a. Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendents o anàloga, i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible en un termini	

	màxim de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l' alumne tindrà dret a efectuar l'examen.
1.1.2. Final ordinària	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot no tenir assolida una avaluació.
1.2. Competències treballades a 3 ESO	
C1	Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropiant-se de conceptes i processos propis de la ciència.
C2	Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, dins de l'àmbit escolar, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, i del pensament computacional cooperant, quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la física i la química.
C3	Generar, interpretar i validar dades i informació en diferents formats i fonts, fent servir de manera adient el llenguatge científic específic de la física i la química, i usar de manera responsable i segura el material de laboratori, per valorar el llenguatge científic com a eina universal de comunicació i intercanvi de coneixement.
C4	Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant per al treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació de materials i la comunicació fonamentada en coneixements de la física i la química, entorn de fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants.
C5	Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva
C6	Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi i evolució, que requereix la interacció amb la resta de la societat per generar millores que repercuten en l'avenç tecnològic, econòmic, ambiental i social.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat, així com la dels seus apartats si en té. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques absurdes. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.
2.2. Informes de pràctiques	Els informes de pràctiques hauran de reflectir totes les fases del procés d'investigació científica. És important que segueixin un ordre lògic i que les conclusions recullin una reflexió sobre l'objectiu d'aprenentatge i/o la hipòtesis plantejada.
2.3 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	

3.1. Trimestrals	Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran durant l'avaluació següent. Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.
3.2. Final	La nota final serà com a màxim AS si l'alumne demostra haver assolit les competències treballades mitjançant les activitats de recuperació demanades.

j. Física i Química PIM3

SISTEMA D'AVALUACIÓ		ESO 22-23
Departament / Seminari:Física i Química (3r ESO-PIM)		
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre. Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació. Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua(parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova , aquesta no pot repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a. Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendents o anàloga , i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible en un termini màxim de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l' alumne tindrà dret a efectuar l'examen.	
1.1.2. Final ordinària	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot no tenir assolida una avaluació.	
1.2. Competències treballades a 3 ESO		
C1	Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropiat-se de conceptes i processos propis de la ciència.	
C2	Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, dins de l'àmbit escolar, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, i del pensament computacional cooperant, quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la física i la química.	

C3	Generar, interpretar i validar dades i informació en diferents formats i fonts, fent servir de manera adient el llenguatge científic específic de la física i la química, i usar de manera responsable i segura el material de laboratori, per valorar el llenguatge científic com a eina universal de comunicació i intercanvi de coneixement.
C4	Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant per al treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació de materials i la comunicació fonamentada en coneixements de la física i la química, entorn de fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants.
C5	Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva
C6	Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi i evolució, que requereix la interacció amb la resta de la societat per generar millores que repercuten en l'avenç tecnològic, econòmic, ambiental i social.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat, així com la dels seus apartats si en té. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques absurdes. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.
2.2. Informes de pràctiques	Els informes de pràctiques hauran de reflectir totes les fases del procés d'investigació científica. És important que segueixin un ordre lògic i que les conclusions recullin una reflexió sobre l'objectiu d'aprenentatge i/o la hipòtesis plantejada.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran durant l'avaluació següent. Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.
3.2. Final	La nota final serà com a màxim AS si l'alumne demostra haver assolit les competències treballades mitjançant les activitats de recuperació demanades.

k. Física i Química 4ESO

SISTEMA D'AVALUACIÓ		ESO
Departament / Seminari: Física i Química (4t ESO)		
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre. Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació.	

	Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua(parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova , aquesta no pot repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a. Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendants o anàloga , i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible en un termini màxim de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l' alumne tindrà dret a efectuar l'examen.
1.1.2. Final ordinària	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot no tenir assolida una avaluació. Aquells alumnes que vulguin pujar nota al final de curs tindran l'oportunitat de fer-ho mitjançant una activitat d'avaluació pautada pel professor/a amb la qual podran augmentar com a màxim un grau d'assoliment de la seva nota final.
1.2. Competències treballades a 4 ESO	
C1	Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropiat-se de conceptes i processos propis de la ciència.
C2	Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, dins de l'àmbit escolar, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, i del pensament computacional cooperant, quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la física i la química.
C3	Generar, interpretar i validar dades i informació en diferents formats i fonts, fent servir de manera adient el llenguatge científic específic de la física i la química, i usar de manera responsable i segura el material de laboratori, per valorar el llenguatge científic com a eina universal de comunicació i intercanvi de coneixement.
C4	Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant per al treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació de materials i la comunicació fonamentada en coneixements de la física i la química, entorn de fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants.
C5	Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva
C6	Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi i evolució, que requereix la interacció amb la resta de la societat per generar millores que repercuteixin en l'avenç tecnològic, econòmic, ambiental i social.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat, així com la dels seus apartats si en té. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques absurdes. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.

2.2. Informes de pràctiques	Els informes de pràctiques hauran de reflectir totes les fases del procés d'investigació científica. És important que segueixin un ordre lògic i que les conclusions recullin una reflexió sobre l'objectiu d'aprenentatge i/o la hipòtesis plantejada.
2.3. Activitats d'avaluació contínua	Les activitats d'avaluació poden ser molt variades (participació en debats, resolució de problemes, elaboració de pòsters,...). Cada una tindrà els seus propis criteris de qualificació. Aquestes activitats tindran lloc al llarg de tota la unitat i seran una part important de la qualificació d'aquesta.
2.4 Esperit d'indagació	Els alumnes hauran de tenir una actitud autònoma i de respecte envers les normes d'aula i de laboratori. Cal que demostrin esperit d'indagació fent-se preguntes relacionades amb els fenòmens naturals del món que els envolta.
2.5 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran durant l'avaluació següent. Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.
3.2. Final	La nota final serà com a màxim AS, si l'alumne demostra haver assolit les competències treballades mitjançant les activitats de recuperació demanades.

I. Biologia i Geologia

Biologia i Geologia 1r ESO	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació global ha de ser d'assolit satisfactori (AS) o superior. La nota trimestral s'obté a partir de les qualificacions de les activitats d'avaluació de les competències treballades durant el trimestre. Cada trimestre es cursaran les competències específiques corresponents i la competència 3 (aplicar el mètode científic). Les competències trimestrals tindran un pes del 70%, la competència específica 3 tindrà un pes del 20%, i l'actitud, correcció i perseverança en la realització de les tasques un 10%. Trimestralment s'haurà de realitzar i assolir favorablement la competència digital. Les activitats d'avaluació de les competències poden ser: proves escrites, activitats d'avaluació contínua, informes de laboratori, etc.
1.2. Final ordinària	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sempre i que com a molt s'hagi suspès una avaluació. Si la mitjana aritmètica dels tres trimestres és de NA o hi ha dos trimestres amb les competències no assolides, s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències bàsiques mínimes a final de curs. La nota final global en cas de recuperació s'obté de la següent manera: 60% prova competencial, 30% dossier o tasques de recuperació, 10 % evolució durant el curs. La no presentació de les activitats de recuperació el dia de la prova suposarà la no superació de la matèria. La nota màxima de recuperació serà AS (assoliment satisfactori de les competències).

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	L'assoliment de les competències es valorarà mitjançant proves competencials escrites o orals. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors greus de concepte o la utilització d'unitats il·lògiques descomptaran sobre la nota d'aquella pregunta en funció de la gravetat de la resposta. La llegibilitat del document i la presentació acurada és imprescindible per poder ser qualificat.
2.2. Activitats d'avaluació contínua	Al llarg del trimestre es realitzaran activitats que podran ser avaluades pel professor o coavaluades pels alumnes durant el desenvolupament de la unitat didàctica. En aquest apartat es poden avaluar per exemple: apunts de classe, esquemes, dossiers, informes de laboratori, treballs, activitats en format digital, ús de plataformes d'aprenentatge, etc. Per tal d'avaluar es consideraran: Els errors formals (índex, numeració de pàgina, marges, presentació, etc.) La puntualitat en el lliurament de les tasques. Els errors de continguts (proves, pràctiques de laboratori, exercicis i problemes, treballs d'investigació, etc.). Els treballs i activitats copiades es valoraran com a NA (0) independentment de qui l'hagi fet.
2.3. Actituds	- Actitud autònoma i de respecte envers les normes de l'aula i de laboratori. - La participació positiva a classe i al laboratori. - La progressió i esperit de superació. - La realització de les tasques obligatòries encomanades. - La cooperació en els treballs de grup. - La cura del material (propri, aliè i comú). - El respecte a les opinions dels altres. - L'assistència i la puntualitat a classe.
2.4. Ortografia i lectures.	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,04 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5, i pot suposar la baixada de fins a 0,2p de la nota final màxima de 4. La correcció en la lectura i la comprensió lectora, i el respecte i l'escolta de la lectura dels altres es considerarà en actituds.
En cas que un alumne falti el dia de l'examen o prova de qualificació, cal que es posi en contacte i el dia de la seva incorporació o al dia de classe següent (com a molt tard), i que es justifiqui la seva absència amb un justificant. D'altra manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Dins del marc de l'avaluació contínua, les recuperacions de les competències específiques treballades els trimestres 1 i 2, es realitzaran els trimestres 2 i 3 respectivament. Les competències no assolides el tercer trimestre, i que al fer promig amb els trimestres anteriors, no donin una avaluació de satisfactori; excepcionalment, es recuperaran a final de curs sense necessitat de fer la prova de tota la matèria. En cas que la mitjana aritmètica dels tres trimestres sigui NA, o hi hagi dos trimestres amb les competències no assolides, s'haurà de recuperar tota la matèria amb una prova global de competències específiques mínimes a final de curs. La nota màxima de la part recuperada serà AS (assoliment satisfactori de les competències).
3.2. Final ordinària	La nota final de curs s'obtindrà de la següent manera: 60% prova, 30% dossier o tasques de recuperació, 10 % evolució durant el curs. La no presentació de les activitats de recuperació el dia de la prova suposarà la no superació de la matèria. La nota màxima de recuperació serà AS (assoliment de les competències).
3.3. Cursos anteriors	Durant el curs es proporcionarà a l'alumne un conjunt d'activitats de recuperació que haurà de lliurar i que juntament amb la prova de recuperació global de mínims seran les eines per establir l'assoliment de les competències de la matèria. La nota final s'obtindrà de la següent manera: 60% prova, 40% dossier de recuperació. La nota màxima de recuperació serà AS.

Biologia i Geologia (1r ESO PIM)	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació global ha de ser d'assolít satisfactori (AS) o superior. La nota trimestral s'obté a partir de les qualificacions de les activitats adaptades d'avaluació de les competències treballades durant el trimestre. Cada trimestre es cursaran les competències específiques corresponents i la competència 3 (aplicar el mètode científic). Les competències trimestrals tindran un pes del 70%, la competència 3 tindrà un pes del 20%, i l'actitud, correcció i perseverança en la realització de les tasques un 10%. Trimestralment s'haurà de realitzar i d'assolir favorablement la competència digital. Les activitats d'avaluació de les competències seran adaptades i poden ser: proves escrites adaptades, activitats adaptades d'avaluació continua, informes de laboratori, etc.
1.2. Final ordinària	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sempre i que com a molt hagi suspès una avaluació. Si la mitjana aritmètica dels tres trimestres és de NA o té dos trimestres suspesos s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències bàsiques mínimes a final de curs. La nota final global en cas de recuperació s'obté de la següent manera: 50% prova competencial, 40% dossier o tasques de recuperació, 10 % evolució durant el curs. La no presentació de les activitats de recuperació el dia de la prova suposarà la no superació de la matèria. La nota màxima de recuperació serà AS (assoliment de les competències).
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	L'assoliment de les competències es valorarà mitjançant proves competencials escrites o orals adaptades. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors greus de concepte o la utilització d'unitats il·lògiques descomptaran sobre la nota d'aquella pregunta en funció de la gravetat de la resposta. La llegibilitat del document i la presentació acurada és imprescindible per poder ser qualificat.
2.2. Activitats d'avaluació continua	Al llarg del trimestre es realitzaran activitats que podran ser avaluades pel professor o coavaluades pels alumnes durant el desenvolupament de la unitat didàctica. En aquest apartat es poden avaluar per exemple: apunts de classe, esquemes, dossiers, quadres de seguiment, informes de laboratori, treballs, activitats en format digital, ús de plataformes d'aprenentatge tipus moodle etc. Per tal d'avaluar es consideraran: Els errors formals (índex, numeració de pàgina, marges, presentació, etc.) La puntualitat en el lliurament d'aquestes tasques. Els errors de continguts (proves, pràctiques de laboratori, exercicis i problemes, treballs d'investigació, etc.). Els treballs i activitats copiades es valoraran com a NA (0) independentment de qui l'hagi fet.
2.3. Actituds	- Actitud autònoma i de respecte envers les normes de l'aula i de laboratori. - La participació positiva a classe i al laboratori. - La progressió i esperit de superació. - La realització de les tasques obligatòries encomanades. - La cooperació en els treballs de grup. - La cura del material (propi, aliè i comú). - El respecte a les opinions dels altres. - L'assistència i la puntualitat a classe.
2.4. Ortografia i Lectures	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,04 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5, i pot suposar la baixada de fins a 0,2p de la nota final màxima de 4. La correcció en la lectura i la comprensió lectora, i el respecte i l'escolta de la lectura dels altres es considerarà en actituds.
En cas que un alumne falti el dia de l'examen o prova de qualificació, cal que es posi en contacte i el dia de la seva incorporació o al dia de classe següent (com a molt tard), i que es justifiqui la seva absència amb un justificant. D'altra	

manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Dins del marc de l'avaluació contínua, les recuperacions de les competències treballades els trimestres 1 i 2, es realitzaran els trimestres 2 i 3 respectivament. Les competències no assolides el tercer trimestre i que al fer promig amb els trimestres anteriors, no donin una avaluació de satisfactori; excepcionalment, es recuperaran a final de curs sense necessitat de fer la prova de tota la matèria. En cas de que la mitjana aritmètica dels tres trimestres sigui NA, o hi hagi dos trimestres amb les competències no assolides, s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències específiques mínimes a final de curs. La nota màxima de la part recuperada serà AS (assoliment satisfactori de les competències).
3.2. Final ordinària	La nota final de curs s'obtindrà de la següent manera: 50% prova, 40% dossier o tasques de recuperació, 10 % evolució durant el curs. La no presentació de les activitats de recuperació el dia de la prova suposarà la no superació de la matèria. La nota màxima de recuperació serà AS (assoliment de les competències).
3.3. Cursos anteriors	Durant el curs es proporcionarà a l'alumne un conjunt d'activitats de recuperació que haurà de lliurar i que juntament amb la prova de recuperació global de mínims seran les eines per establir l'assoliment de les competències de la matèria. La nota final s'obtindrà de la següent manera: 60% prova, 40% dossier de recuperació. La nota màxima de recuperació serà AS.

Biologia i Geologia 3r i 4t ESO	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1. Trimestral	Per normativa la matèria de tercer d'ESO es pot cursar, amb la mateixa càrrega lectiva repartida trimestralment al llarg del curs, o quadrimestralment (1 trimestre i mig). En aquest segon cas, el trimestre sencer representarà els 2/3 de la nota i el mig trimestre 1/3, perquè es desenvolupen 2 blocs en un trimestre, i un bloc en un altre. La matèria de 4t és trimestral. Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació global ha de ser d'assolit satisfactori (AS) o superior. La nota trimestral s'obtindrà a partir de les qualificacions de les activitats d'avaluació de les competències treballades durant el trimestre. Cada trimestre es cursaran les competències específiques corresponents i la competència 3 (aplicar el mètode científic). Les competències trimestrals tindran un pes del 70%, la competència específica 3 tindrà un pes del 20%, i l'actitud, correcció i perseverança en la realització de les tasques un 10%. Trimestralment s'haurà de realitzar i assolir favorablement la competència digital. Les activitats d'avaluació de les competències poden ser: proves escrites, activitats d'avaluació contínua, informes de laboratori, etc.
1.2. Final ordinària	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions o blocs sempre i que com a molt no hagi assolit una avaluació/bloc. Si la mitjana aritmètica dels tres trimestres és de NA, o ha obtingut NA a dos trimestres o blocs s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències específiques mínimes a final de curs.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	L'assoliment de les competències es valorarà mitjançant proves competencials escrites o orals. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors greus de concepte o la utilització d'unitats il·lògiques descomptaran sobre la nota d'aquella pregunta en funció de la gravetat de la resposta. La llegibilitat del document i la presentació acurada és imprescindible per poder ser qualificades.
2.2. Activitats d'avaluació continua	Al llarg del trimestre es realitzaran activitats que podran ser avaluades pel professor o coavaluades pels alumnes durant el desenvolupament de la unitat didàctica. En aquest apartat es poden avaluar per exemple: apunts de classe, esquemes, dossiers d'aprenentatge, mapes conceptuals, informes de

	laboratori, treballs individuals i cooperatius, activitats en format digital, ús de plataformes d'aprenentatge tipus moodle, etc. Per tal d'avaluar es consideraran: Els errors formals (índex, numeració de pàgina, marges, presentació, etc.) La puntualitat en el lliurament d'aquestes tasques. Els errors de continguts (proves, pràctiques de laboratori, exercicis i problemes, treballs d'investigació, etc.). Els treballs i activitats copiades es valoraran com a NA (0) independentment de qui l'hagi fet.
2.3. Actituds	- Actitud autònoma i de respecte envers les normes de l'aula i de laboratori. - La participació positiva a classe i al laboratori. - La progressió i esperit de superació. - La realització de les tasques obligatòries encomanades. - La cooperació en els treballs de grup. - La cura del material (propri, aliè i comú). - El respecte a les opinions dels altres. - L'assistència i la puntualitat a classe.
2.4. Ortografia i lectures	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,04 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5, i pot suposar la baixada de fins a 0,2 punts de la nota final màxima de 4. La correcció en la lectura i la comprensió lectora, i el respecte i l'escolta de la lectura dels altres es considerarà en actituds.
En cas que un alumne falti el dia de l'examen o prova de qualificació, cal que es posi en contacte i el dia de la seva incorporació o al dia de classe següent (com a molt tard), i que es justifiqui la seva absència amb un justificant. D'altra manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Dins del marc de l'avaluació contínua, la recuperació de les competències treballades durant els trimestres o blocs 1 i 2, es realitzaran els trimestres següents. Les competències no assolides el tercer trimestre o al bloc 3 i que en fer mitjana amb els trimestres o blocs anteriors, no donin una avaluació de satisfactori a la final ordinària; excepcionalment, es recuperaran a final de curs sense necessitat de fer la prova de tota la matèria. En cas que la mitjana aritmètica dels tres trimestres o blocs sigui NA, o hi hagi dos trimestres o blocs amb les competències no assolides, s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències bàsiques mínimes a final de curs. La nota màxima de la part recuperada serà AS (assoliment satisfactori de les competències).
3.2. Final ordinària	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions o blocs sempre i que com a molt no hagi assolit una avaluació/bloc. Si la mitjana aritmètica dels tres trimestres és de NA o ha obtingut NA a dos trimestres o blocs s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències específiques mínimes a final de curs. La nota màxima en cas de recuperació serà AS.
3.3. Cursos anteriors	Durant el curs es proporcionarà a l'alumne un conjunt d'activitats de recuperació que haurà de lliurar i que juntament amb la prova de recuperació global de mínims seran les eines per establir l'assoliment de les competències de la matèria. La nota final s'obtindrà de la següent manera: 70% prova, 30% dossier de recuperació La nota màxima de recuperació serà AS. En cas que l'alumne tingui suspesos més d'un curs, s'haurà de presentar obligatòriament a tots els cursos i lliurar les tasques corresponents, sens perjudici que l'assoliment del nivell superior suposarà l'assoliment automàtic del o dels cursos inferiors.

1.1. Com s'obté la nota	
1.1. Trimestral	Per normativa la matèria de tercer d'ESO es pot cursar, amb la mateixa càrrega lectiva repartida trimestralment al llarg del curs, o quadrimestralment (1 trimestre i mig). En aquest segon cas, el trimestre sencer representarà els 2/3 de la nota i el mig trimestre $\frac{1}{3}$, doncs es desenvolupen 2 blocs en un trimestre, i un bloc en un altre. Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació global ha de ser assolit satisfactòriament (AS) o superior. La nota trimestral s'obtindrà a partir de les qualificacions de les activitats adaptades d'avaluació de les competències treballades durant el trimestre. Cada trimestre es cursaran les competències específiques corresponents i la competència 3 (aplicar el mètode científic). Les competències trimestrals tindran un pes del 70%, la competència 3 tindrà un pes del 20%, i l'actitud, correcció i perseverança en la realització de les tasques, un 10%. Trimestralment s'haurà de realitzar i assolir favorablement la competència digital. Les activitats d'avaluació de les competències seran adaptades i poden ser: proves escrites adaptades, activitats adaptades d'avaluació continua, informes de laboratori, etc.
1.2. Final ordinària	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sempre i que com a molt hagi suspès una avaluació. Si la mitjana aritmètica dels tres trimestres és de NA o té dos trimestres suspesos haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències específiques mínimes a final de curs.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	L'assoliment de les competències es valorarà mitjançant proves competencials escrites o orals adaptades. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors greus de concepte o la utilització d'unitats il·lògiques descomptaran sobre la nota d'aquella pregunta en funció de la gravetat de la resposta. La llegibilitat del document i la presentació acurada és imprescindible per poder ser qualificades.
2.2. Activitats d'avaluació contínua	Al llarg del trimestre es realitzaran activitats que podran ser avaluades pel professor o coavaluades pels alumnes durant el desenvolupament de la unitat didàctica. En aquest apartat es poden avaluar per exemple: apunts de classe, esquemes, dossiers, quadres de seguiment, informes de laboratori, treballs, activitats en format digital, ús de plataformes d'aprenentatge tipus moodle, etc. Per tal d'avaluar es consideraran: Els errors formals (índex, numeració de pàgina, marges, presentació, etc.) La puntualitat en el lliurament d'aquestes tasques. Els errors de continguts (proves, pràctiques de laboratori, exercicis i problemes, treballs d'investigació, etc.). Els treballs i activitats copiades es valoraran com a NA (0) independentment de qui l'hagi fet.
2.3. Actituds	- Actitud autònoma i de respecte envers les normes de l'aula i de laboratori. - La participació positiva a classe i al laboratori. - La progressió i esperit de superació. - La realització de les tasques obligatòries encomanades. - La cooperació en els treballs de grup. - La cura del material (propí, aliè i comú). - El respecte a les opinions dels altres. - L'assistència i la puntualitat a classe.
2.4. Lectures i ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,04 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5, i pot suposar la baixada de fins a 0,2 punts de la nota final màxima de 4. La correcció en la lectura i la comprensió lectora, i el respecte i l'escolta de la lectura dels altres es considerarà en actituds.
En cas que un alumne falti el dia de l'examen o prova de qualificació, cal que es posi en contacte el dia de la seva incorporació o al dia de classe següent (com a molt tard), i que es justifiqui la seva absència amb un justificant. D'altra manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	

3.1. Trimestrals	Dins del marc de l'avaluació contínua, la recuperació de les competències treballades durant els trimestres o blocs 1 i 2, es realitzaran els trimestres següents. Les competències no assolides el tercer trimestre o al bloc 3 i que en fer mitjana amb els trimestres o blocs anteriors, no donin una avaluació de satisfactori a la final ordinària; excepcionalment, es recuperaran a final de curs sense necessitat de fer la prova de tota la matèria. En cas que la mitjana aritmètica dels tres trimestres sigui NA, o hi hagi dos trimestres amb les competències no assolides, s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències bàsiques mínimes a final de curs. La nota màxima de la part recuperada serà AS (assoliment satisfactori de les competències).
3.2.Final ordinària	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions o blocs sempre i que com a molt no hagi assolit una avaluació/ període. Si la mitjana aritmètica dels tres trimestres és de NA, o NA dos trimestres o blocs s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències específiques mínimes a final de curs. La nota màxima en cas de recuperació serà AS.
3.3.Cursos anteriors	Durant el curs es proporcionarà a l'alumne un conjunt d'activitats de recuperació que haurà de lliurar i que juntament amb la prova de recuperació global de mínims seran les eines per establir l'assoliment de les competències de la matèria. La nota final s'obtindrà de la següent manera: 60% prova, 40% dossier de recuperació. La nota màxima de recuperació serà AS. En cas que l'alumne tingui suspesos més d'un curs, s'haurà de presentar obligatòriament a tots els cursos i lliurar les tasques corresponents, sens perjudici que l'assoliment del nivell superior suposarà l'assoliment automàtic del o dels cursos inferiors.

M. Educació Física

Educació Física / ESO	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	A cada trimestre, avaluarem les capacitats motrius adquirides pels alumnes (àmbit motriu), els seus coneixements sobre els aspectes treballats (àmbit cognitiu) i l'actitud envers l'aprenentatge (àmbit afectiu). Aquests aspectes tindran el següent pes a la nota de cadascuna de les dimesions: Les activitats d'avaluació que s'utilitzaran són: Àmbit motriu (2 punts) - Proves pràctiques - Presa de notes de les diferents sessions Àmbit cognitiu (1 punt) -Treballs o proves teòriques -Activitats amb les TIC (C. Digital) Àmbit afectiu i social (1 punt) -Assistència -Respecte pel material i instal·lacions del centre. -Acceptació de les regles dels jocs i de les pròpies possibilitats. -Respecte pels companys /es, i pel professor -Higiene esportiva (portar roba i canviar-se després de l'activitat) -Actitud i participació en les sessions

	L'àmbit cognitiu i afectiu /social serà comú a totes les dimensions (s'avaluarà durant tot el trimestre, independentment de la dimensió treballada). En canvi l'àmbit motriu s'avaluarà de forma específica a cadascuna de les dimensions. En cada àmbit es farà la mitjana de totes les notes del trimestre. No es farà aquesta mitjana si falten notes o si l'alumne té algun dels àmbits suspès amb una nota per sota del 30% d'aquest àmbit. En aquest cas es farà la mitjana després de fer les recuperacions pertinents. Els nivells de gradació de l'assoliment de la matèria són els següents: Indicador- Assoliment Satisfactori (AS) 2-2,7 Indicador- Assoliment Notable (AN) 2,7-3,5 Indicador- Assoliment Excel·lent (AE) 3,5-4 L'assoliment satisfactori (a partir de 2 punts) serà el mínim per tenir superada la matèria.						
1.1.2. Final ordinària	La qualificació final ordinària s'obté com a resultat de la mitjana de les tres notes trimestrals finals (de totes les dimensions treballades en el trimestre) o de les notes de recuperació en cas d'haver suspès alguna avaluació. Aquesta Mitjana només es farà sempre que totes les avaluacions estiguin aprovades, excepte en casos en que es tingui un trimestre no superat amb nota superior al 1,5 (sobre 4). En aquest cas es podrà fer mitja amb la resta de trimestres, i si dona més d'un 2 quedarà superada la matèria. No obtindrà l'aprobat d'avaluació final ordinària tot aquell alumne que tingui alguna nota trimestral suspesa després d'haver fet les recuperacions pertinents						
1.1.3. Final extraordinària	La nota de l'avaluació final extraordinària de Juny s'obté a partir d'unes proves físiques, d'un dossier de treball extraordinari i de la nota ordinària de juny. Els barems que s'aplicaran ; Treball i/o examen ---- 1 punt Prova física ----- 2 punts Nota ordinària ----- <table border="1"> <tr> <td>Si ha obtingut 1,5 a 2 -----</td> <td>1 punt</td> </tr> <tr> <td>Si ha obtingut 1 a 1,5 -----</td> <td>0,5 punts</td> </tr> <tr> <td>Si ha obtingut -1 -----</td> <td>0 punts</td> </tr> </table> En el cas que algun alumne no hagi vingut a classe durant el curs, el percentatge de nota ordinària es substitueix per un examen teòric de tots els continguts del curs, el qual s'ha d'aprovar amb un mínim de 2 punts (sobre 4), per fer mitjana amb la resta de notes. Si algun alumne/a no pot fer la prova pràctica, també es substituirà per un examen teòric amb el corresponent percentatge. Per a poder aprovar la final extraordinària és obligatori lliurar la feina. Si no s'entrega no tindrà dret a fer l'examen pràctic.	Si ha obtingut 1,5 a 2 -----	1 punt	Si ha obtingut 1 a 1,5 -----	0,5 punts	Si ha obtingut -1 -----	0 punts
Si ha obtingut 1,5 a 2 -----	1 punt						
Si ha obtingut 1 a 1,5 -----	0,5 punts						
Si ha obtingut -1 -----	0 punts						
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ							
2.1. Proves físiques	La nota s'obté a partir de proves que avaluen les capacitats físiques i els diferents esports i activitats, utilitzant barems quantificables i/o rúbriques d'observació.						
2.2. Treballs i proves teòriques	Als exàmens i treballs estarà indicada la puntuació de cada apartat . La qualificació dels treballs, exposicions orals,... es determinarà en base a la dificultat i extensió de cada activitat En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 10.						
2.3. Actituds	S'avaluarà a partir de taules d'observació numérico-descriptives i/o rúbriques						
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS							

3.1. Trimestrals	Durant el trimestre s'efectuaran activitats de recuperació als alumnes que hagin suspès el trimestre anterior. Aquestes activitats seran les mateixes o similars, amb possibilitats d'adaptacions, que les que s'han suspès. Si l'assignatura s'ha suspès per no entregar treballs teòrics, hauran d'entregar els mateixos per poder fer la part pràctica. Els alumnes que no han pogut fer una avaluació continua, hauran de fer una adaptació a més a més de les proves, que consistirà en treballs teòrics –pràctics i/o exàmens teòrics relacionats amb els continguts desenvolupats en el trimestre suspès, sempre que sigui degudament justificat. La dificultat i extensió del treball i/o examen estarà en relació directa amb la quantitat de continguts que no hagi pogut desenvolupar. Amb totes les notes de recuperació es farà una altra vegada la mitjana i aquesta serà la nota de recuperació. Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs No es pot superar la qualificació d'Assoliment satisfactori (AS) en les recuperacions.
3.2. Final ordinària	L'alumne que no hagi superat la matèria, per a obtenir la suficiència, haurà de presentar-se a les proves no presentades o no superades amb el mínim exigít . Han d'entregar tots els treballs teòrics per poder fer la part pràctica superant-los amb mínim Assolít satisfactori (AS). En alguns casos, si no s'ha fet la part pràctica durant el curs, també es realitzarà un examen teòric-pràctic.
3.3. Cursos anteriors	Haurà de fer una prova escrita de tos els continguts teòrics del curs suspès. Una vegada feta aquesta prova si s'ha superat, es farà una prova pràctica dels continguts d'aquest curs. En cas de que alguna d'aquestes activitats de la prova es realitzin dins del programa del curs al que ha passat, servirà aquesta com a nota. En tot cas, si en arribar al final de curs es considera que la progressió ha estat l'adequada en base a totes les recuperacions i també en com ha desenvolupat els continguts i com ha assolit els objectius del curs actual, tindrà el curs anterior superat.

N. Humanitats/ Ciències socials

Departament / Seminari: Humanitats	
CRITERIS D'AVALUACIÓ ESO Curs 22-23	
1. Com s'obté la qualificació	
1.1 Trimestral	Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre. Ciències Socials: L'alumnat haurà d'assolir les competències bàsiques de cada una de les dimensions: històrica, geogràfica, cultural i artística i ciutadana. Economia i filosofia: L'alumnat haurà d'assolir les competències bàsiques de cada matèria. Per considerar assolida la matèria es tindran en compte els següents factors: • Realització correcta de les tasques encomanades, ja siguin deures, proves individuals, tasques a l'aula o participació en tasques de grup. • Interès en la matèria i participació. Per indicar el nivell d'assoliment es valorarà el grau de qualitat i correcció en l'execució de

	les tasques encomanades. A totes les tasques i activitats d'avaluació se'ls assignarà un valor: NA (1), AS (2), AN (3) i AE (4). <u>ALUMNAT de 1r i 2n d'ESO</u> Les tasques i activitats diverses (treballs, redaccions, dossiers, exposicions, etc.) realitzats durant l'avaluació ponderaran un 60% en la qualificació de l'avaluació i els exàmens un 40%. <u>ALUMNAT de 3r i 4t d'ESO</u> Les tasques i activitats diverses (treballs, redaccions, dossiers, exposicions, etc.) realitzats durant l'avaluació ponderaran un 40% en la qualificació de l'avaluació i els exàmens un 60%.
1.2 Final ordinària	Els diferents graus d'assoliment de la matèria a final de curs s'obtidran amb la mitjana les tres avaluacions trimestrals: -Es considerarà assolida (AS) sempre que l'alumne/a hagi obtingut un mínim d'assoliment satisfactori (AS) a les tres avaluacions parcials. -Si l'alumnat ha nostrat interès per la matèria i ha entregat totes les tasques encomanades, de forma excepcional, el professorat pot considerar assolida la matèria si l'alumne/a té només una avaluació amb la qualificació NA. Per assignar un nivell d'assoliment superior (AN o AE) es farà mitjana dels valors de cada avaluació parcial essent 3 el valor de referència per l'assoliment notable i 4 per l'assoliment excel·lent. En cas de dubte, el professor/a podrà oferir (si s'escau) la realització d'un treball per decidir el grau d'assoliment final.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1 Criteris de correcció	El valor de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat, si s'escau. La tasca s'ha d'ajustar als criteris demanats i el professorat podrà assignar una valoració qualitativa. Es valorarà la correcta presentació, neteja i ordre.
2.2 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5 i es podrà descomptar fins a un màxim de 0'2 sobre 4.

3. SISTEMA DE RECUPERACIONS

Trimestral	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La qualificació màxima que es pot obtenir a les recuperacions és d'AS.
Cursos anteriors	L'alumnat haurà d'entregar un dossier en la data marcada per professorat, també haurà de realitzar una prova escrita relacionada amb els continguts del curs on demostrï un grau mínim d'assoliment de les competències requerides. Per tal de superar la matèria del curs anterior cal obtenir una qualificació d'AS tant en el dossier com en la prova escrita. La qualificació màxima de la convocatòria serà AS.

O. Tecnologia

Tecnologia i digitalització 1r, 2n i 3r ESO	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria, caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria (AS) o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre. Per avaluar les competències es proposaran activitats tals com: proves, activitats avaluable d'aprenentatge, pràctiques, un projecte tècnic i la memòria tècnica del projecte, etc.
1.1.2. Final ordinària	La nota final ordinària serà la mitjana ponderada de competències treballades durant el curs. Per tal de superar la matèria caldrà que l'avaluació sigui satisfactòria (AS) o superior. En cas que l'alumnat no assoleixi la matèria pels criteris anteriors es proposaran activitats que permetin assolir les competències. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
1.2. Competències treballades a l'ESO	
CE1	Buscar, analitzar i seleccionar la informació adequada, de manera crítica i segura, tot aplicant processos de recerca, mètodes d'anàlisi de productes i experimentant amb eines de simulació, per delimitar problemes tecnològics i proposar solucions a partir de la informació obtinguda
CE2	Planificar, dissenyar i desenvolupar solucions a problemes tecnològics amb autonomia i actitud creativa, tot aplicant el procés tecnològic, coneixements interdisciplinaris i treballant de manera ordenada i cooperativa, per resoldre problemes o necessitats de manera eficaç, innovadora i sostenible.
CE3	Aplicar de manera apropiada diferents tècniques i coneixements interdisciplinaris, tot utilitzant operadors, sistemes tecnològics i eines, seguint la planificació i el disseny sostenible previ per construir solucions tecnològiques que donin resposta a necessitats en diferents contextos.
CE4	Descriure, representar i intercanviar idees o solucions a problemes tecnològics o digitals, utilitzant els mitjans de representació, simbologia i vocabulari adequats, així com els instruments i els recursos disponibles, utilitzant les eines digitals per argumentar, comunicar i difondre informació.

CE5	Desenvolupar algorismes i aplicacions informàtiques en diferents entorns, tot aplicant els principis del pensament computacional i incorporant les tecnologies emergents, per resoldre problemes concrets, automatitzar processos i aplicar-los en sistemes de control o robòtica.
CE6	Utilitzar els fonaments del funcionament dels dispositius i de les aplicacions habituals de l'entorn digital d'aprenentatge, analitzant-ne els components i les funcions i ajustant-los a les necessitats per fer-ne un ús més eficient i segur, per detectar i resoldre problemes tècnics senzills.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	Diferents qüestions relacionades amb el tema corresponent. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.
2.2. Activitats avaluable	Al llarg de cada unitat es realitzaran activitats avaluable variades per consolidar els continguts. Cadascuna tindrà els seus propis criteris de qualificació que s'explicaran a l'activitat.
2.3. Activitats pràctiques de construcció i muntatge, projecte tecnològic	Es faran activitats pràctiques al taller, i es treballarà el procés tecnològic a través d'un projecte on es dissenyaran i construiran objectes tecnològics senzills que resolguin un problema. Se n'avaluarà la idoneïtat del resultat. La comunicació del projecte es reflectirà a la memòria tècnica, que contindrà els elements visuals necessaris (taules, gràfics, imatges). Així com la seva comunicació oral o escrita mitjançant eines digitals.
2.4. Activitats pràctiques amb eines digitals, robòtica i programació	Utilitzar amb autonomia i de manera eficaç i eficient els diversos dispositius digitals i les aplicacions que s'hi puguin incorporar. Activitats de robòtica i programació. Capacitat per al tractament de dades textuais, numèriques i audiovisuals; i la producció de documents de text i multimèdia.
2.5 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.

3.2. Final ordinària	S'avalua el procés i l'assoliment de les competències bàsiques. Es realitzaran les activitats que el docent consideri per assolir les competències. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
3.3. Cursos anteriors	L'alumnat que comenci el curs amb la matèria suspesa podrà recuperar-la presentant-se a les convocatòries oficials. Per recuperar únicament es faran les activitats necessàries per assolir les competències. Aquestes activitats poden ser: treball, prova o activitat competencial. Es facilitarà el material per a preparar les activitats. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.

Tecnologia 4t ESO	
1. CRITERIS D'AVUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria, caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria (AS) o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre. Per avaluar les competències es proposaran activitats tals com: proves, activitats avaluable d'aprenentatge, pràctiques, un projecte tècnic i la memòria tècnica del projecte, etc. El pes de les proves trimestrals a la qualificació trimestral de la matèria serà del 35% de la qualificació trimestral.
1.1.2. Final ordinària	La nota final ordinària serà la mitjana ponderada de competències treballades durant el curs. Per tal de superar la matèria caldrà que l'avaluació sigui satisfactòria (AS) o superior. En cas que l'alumnat no assoleixi la matèria pels criteris anteriors es proposaran activitats que permetin assolir les competències. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
1.2. Competències treballades ESO	
CE1	Identificar i proposar problemes tecnològics amb iniciativa i creativitat, tot estudiant les necessitats de l'entorn proper, aplicant estratègies i processos col·laboratius i iteratius relatius a projectes, per idear i planificar solucions de manera eficient i innovadora.
CE2	Aplicar diferents tècniques i coneixements interdisciplinaris utilitzant procediments i recursos tecnològics tot preveient el cicle de vida dels productes per construir solucions tecnològiques sostenibles que donin resposta a necessitats plantejades.
CE3	Comunicar, argumentar i difondre idees i solucions tecnològiques en diferents espais virtuals, emprant diversos recursos tot aplicant els elements i les tècniques necessàries per intercanviar la informació i fomentar el treball en equip.

CE4	Desenvolupar solucions sostenibles a problemes plantejats que incorporin l'automatització i les tecnologies emergents, per dissenyar i construir sistemes de control programables i robòtics.
CE5	Emprar les eines digitals de disseny i fabricació, adaptant-les i configurant-les a les necessitats tot aplicant els coneixements interdisciplinaris, per a una producció més eficient i sostenible.
CE6	Analitzar processos tecnològics, valorant l'impacte en la societat i l'entorn, tot aplicant criteris de sostenibilitat, per fer un ús ètic i ecosocialment responsable de la tecnologia.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	Diferents qüestions relacionades amb el tema corresponent. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.
2.2. Exercicis, activitats avaluable	Al llarg de cada unitat es faran activitats avaluable variades per consolidar els continguts. Cadascuna tindrà els seus propis criteris de qualificació que s'explicaran a l'activitat.
2.3. Activitats pràctiques de construcció i muntatge, projecte tecnològic	Es duran a terme activitats pràctiques al taller, i es treballarà el procés tecnològic a través d'un projecte on es dissenyaran i construiran objectes tecnològics senzills que resolguin un problema. Se n'avaluarà la idoneïtat del resultat. La comunicació del projecte es reflectirà a la memòria tècnica, que contindrà els elements visuals necessaris (taules, gràfics, imatges). Així com la seva comunicació oral o escrita mitjançant eines digitals.
2.4. Activitats pràctiques amb eines digitals, robòtica i programació	Utilitzar amb autonomia i de manera eficaç i eficient els diversos dispositius digitals i les aplicacions que s'hi puguin incorporar. Activitats de robòtica i programació. Capacitat per al tractament de dades textuais, numèriques i audiovisuals; i la producció de documents de text i multimèdia.
2.5 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
3.2. Final ordinària	S'avalua el procés i l'assoliment de les competències bàsiques. Es realitzaran les activitats que el docent consideri per assolir les competències. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.

1. CRITERIS D'AVUACIÓ

1.1. Com s'obté la nota

1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria, caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria (AS) o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre. Per avaluar les competències es proposaran activitats tals com: proves, activitats avaluable d'aprenentatge, pràctiques, un projecte tècnic i la memòria tècnica del projecte, etc. El pes de les proves trimestrals a la qualificació trimestral de la matèria serà del 35% de la qualificació trimestral.
1.1.2. Final ordinària	La nota final ordinària serà la mitjana ponderada de competències treballades durant el curs. Per tal de superar la matèria caldrà que l'avaluació sigui satisfactòria (AS) o superior. En cas que l'alumnat no assoleixi la matèria pels criteris anteriors es proposaran activitats que permetin assolir les competències. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.

1.2. Competències treballades ESO

CE1	Gestionar les eines i els dispositius informàtics i de comunicació d'ús quotidià aplicant els coneixements de maquinari i sistemes operatius per resoldre problemes tècnics senzills.
CE2	Idear solucions innovadores i creatives aplicant diferents formes de raonament, integrant-les en l'entorn personal d'aprenentatge tot fent ús de les eines i els recursos d'edició, la creació de continguts digitals i el desenvolupament d'aplicacions per optimitzar l'aprenentatge permanent.
CE3	Identificar riscos i amenaces i aplicar mesures preventives i correctives, adquirint hàbits que fomentin el benestar digital per protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut.
CE4	Fer un ús actiu, responsable i ètic de les tecnologies digitals, valorant les possibles accions que cal fer a la xarxa i identificar-ne les repercussions per exercir una ciutadania digital crítica.
CE5	Analitzar l'impacte de les tecnologies digitals a la societat, a partir de la identificació dels canvis econòmics i socials a escala global, i aplicar les tecnologies emergents per al disseny de solucions a problemes reals tenint en compte els objectius de desenvolupament sostenible.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ

2.1. Proves	Diferents qüestions relacionades amb el tema corresponent. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.
--------------------	--

2.2. Activitats avaluables	Al llarg de cada unitat es realitzaran activitats avaluables variades per consolidar els continguts. Cadascuna tindrà els seus propis criteris de qualificació que s'explicaran a l'activitat.
2.3. Projectes	Utilitzar amb autonomia i de manera eficaç i eficient els diversos dispositius digitals i les aplicacions que s'hi puguin incorporar. Capacitat per al tractament de dades textuais, numèriques i audiovisuals; i la producció de documents de text i multimèdia.
2.4 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 5.

3. SISTEMA DE RECUPERACIONS

3.1. Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
3.2. Final ordinària	S'avalua el procés i l'assoliment de les competències bàsiques. Es realitzaran les activitats que el docent consideri per assolir les competències. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.

Q. Educació Visual i Plàstica

Educació Visual i Plàstica 1r, 3r i 4t d'ESO	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1 Com s'obté la nota	
1.1.1 Trimestral	La nota trimestral s'obtindrà a partir de les qualificacions de les activitats d'avaluació que treballen les diferents competències específiques i competències transversals. Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació global ha de ser assoliment satisfactori (AS) o superior (AN o AE). Tots els treballs i activitats han de lliurar-se en la data acordada pels docents i hauran de contenir el nom i cognom de l'alumnat en el cas que no estiguin dins del bloc de plàstica. Aquest bloc ha de contenir les dades principals de l'alumnat (nom, cognom i curs). Les activitats són variades i poden ser: individuals o grupals, a mà o digitals, a classe o a casa. Trimestralment també s'ha d'assolir favorablement la nota de les competències transversals (CPSAA, CD, CE, CC). Sempre es tindrà en compte l'evolució de l'alumnat a classe (si es pujada, baixada o constant a classe), per tant, el càlcul de la nota trimestral es valora de la següent forma: Activitat 1 + Activitat 2 + Activitat 3 +...= Nota final de trimestre* AS+AN+AN= AN* AN+AS+AS=AS AS+AS+AS=AS *Mai es fa l'arrodoniment a l'alça si l'alumnat deixa una tasca sense acabar o sense lliurar durant el trimestre.

1.1.2 Final ordinària	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per a poder fer aquesta mitjana cal que com a mínim, dos de les notes trimestrals siguin iguals o superiors a AS. Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser AS o superior (AN o AE). Si l'alumnat té dues o més avaluacions suspeses haurà de presentar-se a la convocatòria final ordinària. En aquesta convocatòria ha de presentar tots els treballs fets durant el trimestre que necessiti recuperació. Sempre es tindrà en compte l'evolució de l'alumnat a classe (si es pujada, baixada o constant a classe), per tant, el càlcul de la nota global es valora de la següent forma: Trimestre 1 + Trimestre 2 + Trimestre 3 = Nota final de curs* AS+AS+AN= AN* AN+AN+AS=AS AS+AS+AS=AS *Mai es fa el arrodoniment a l'alça si l'alumnat deixa més de 3 tasques (1 per trimestre) sense acabar o sense lliurar durant el curs.
1.2 COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES TREBALLADES	
C1	Descobrir les manifestacions artístiques contemporànies i del patrimoni cultural, interessant-se per la realitat patrimonial com a part de la pròpia cultura, per reconèixer-les com a testimoni del pensament i com a font d'aprenentatge, prenent consciència de la necessitat de conservar-les.
C2	Analitzar produccions artístiques, pròpies i alienes, argumentant opinions amb respecte i sentit crític, per construir una cultura artística àmplia, gaudir i generar nous coneixements.
C3	Representar idees, formes i emocions, utilitzant els llenguatges, les tècniques i els mitjans propis de l'àmbit, a través de processos analítics i creatius, per desenvolupar la imaginació, la comunicació i l'autoconfiança.
C4	Connectar idees i coneixements, aplicant-los, donant nous sentits, en projectes artístics de contextos diversos per fomentar una mirada creativa multidimensional.
C5	Explorar tècniques, mitjans i recursos dels llenguatges artístics, a través de l'experimentació i la recerca, amb perseverança i entenent l'error com una oportunitat per aprendre, per aplicar-los en el disseny i la realització d'un projecte artístic.
C6	Realitzar projectes, disciplinaris o transdisciplinaris, personals o col·lectius, a partir de situacions i establint connexions amb la realitat propera, amb implicació i compromís, per comunicar, reflexionar i resoldre problemes
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1 Treballs	Les activitats poden ser: dibuix a mà o a ordinador, creació d'escultures o construccions senzilles. Es valorarà: - Realització de les làmines i treballs pràctics proposats lliurats dins del termini. - Presentació correcta de la làmina (netedat, sense taques i sense dobles). - Utilització per part de l'alumne dels recursos exposats a classe: color, estris, tipografia, composició, etc. - Originalitat i utilització adequada dels materials artístics per aconseguir els resultats de forma òptima. - Seguiment dels criteris d'elaboració establerts: (creativitat, color, forma, proporció, encaix i neteja). Els nivells d'assoliment són els següents: Assoliment excel·lent (AE): Treball seguint tots els criteris. Assoliment notable (AN): Treball seguint la majoria dels criteris. Assoliment satisfactori (AS): Treball correcte seguint la meitat dels criteris. No assoliment (NA): No segueix els criteris o deixa la tasca sense acabar. No lliurament (NL): No lliura la tasca dins del termini establert.
2.2 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs escrits, cartell, logo, etc) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	

3.1 Trimestrals	Per a recuperar les avaluacions suspeses cal lliurar totes les activitats proposades durant el trimestre. La nota resultant d'aquestes activitats ha de ser AS o superior. La nota final de la recuperació no podrà ser superior a AS.
3.2 Final ordinària	Si l'alumnat té dues o més avaluacions suspeses haurà de presentar-se a la convocatòria final ordinària. En aquesta convocatòria ha de presentar tots els treballs fets durant el trimestre que necessiti recuperació. La nota resultant d'aquestes activitats ha de ser AS o superior. La nota final de la recuperació no podrà ser superior a AS.
3.3 Cursos anteriors	Es lliurarà un dossier d'activitats a l'alumnat que tinguin suspesa la matèria de primer o de tercer per a la seva realització durant el curs. Si aprova les dues primeres avaluacions de tercer automàticament recupera la de primer.
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
És obligatori portar el material necessari per a realitzar les activitats. Es revisarà diàriament i si no es porta es posarà una cara trista a la tasca. 4 cares tristes al trimestre comptabilitzaran com a un NA. Si l'alumnat en reiterades ocasions no porta el material a classe, s'avisarà a la família. Cada bloc o làmina ha de estar degudament identificada amb els cognoms, nom i grup de l'alumnat. No es valorarà cap exercici sense nom, o fotocopiats d'un altre company.	

R. Música

Música: 1er i 2on d'ESO	
1. CRITERIS D'AVUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
Trimestral	Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser AS o superior. La nota referida en aquest apartat s'obté de la valoració de les proves d'avaluació (exàmens o treballs) que els alumnes realitzaran a classe cada trimestre, junt a la prova instrumental amb l'Ukelele. La qualificació final s'obté: - 50% proves d'avaluació - 40 % prova instrumental - 10% seguiment diari (portar l'instrument, bona actitud davant el treball etc.)
Final	Un alumne/a serà considerat APTÉ (AS) a l'avaluació ordinària si: té aprovats dos de les tres avaluacions (sempre que una d'elles sigui la tercera) i la mitjana de les tres avaluacions sigui assoliment satisfactori (AS)
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves i treballs d'avaluació	Les proves i treballs d'avaluació tindran un valor d'un 50% de la nota global. Els treballs s'hauran d'entregar durant les dates fixades. Si no es respecten aquests terminis se li descomptarà fins a 1 de la nota de l'activitat. La valoració es farà sobre 4 punts
2.2. Prova instrumental	La part pràctica (instrument) tindrà un valor d'un 40 % de la nota global. La valoració es farà sobre 4 punts.
2.3 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,4 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	

3.1. Trimestrals	Si alumne/a suspèn un trimestre podrà realitzar una prova de recuperació que consistirà en lliurar les tasques pendents o realització de dossier de recuperació i/o prova escrita i la realització d'un examen pràctic amb instrument(Ukelele). Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.
3.3. Cursos anteriors	Recuperació de l'àrea de curs/s anterior/s: - Lliurar un dossier/ tasques de recuperació.(20%) - Prova teòrica (50%) - Prova instrumental (30%) El dossier s'haurà presentar el dia de l'examen. La prova instrumental consistirà en tocar tres cançons (una cançó per trimestre) amb l'Ukelele. Si l'alumne aprova el segon curs de música recupera automàticament el curs anterior
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
- Es valorarà la participació en els diferent festivals i projectes artístics realitzats durant el curs. - Es realitzarà al menys un treball per trimestre utilitzant editors de música i so. - Es realitzarà al menys un treball per trimestre utilitzant editors de text o presentació multimèdia	
Música: 3er i 4art d'ESO	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser AS o superior. La nota referida en aquest apartat s'obté de la valoració de les proves d'avaluació (exàmens o treballs) que els alumnes realitzaran a classe cada trimestre, junt a la prova instrumental amb l'Ukelele. Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs
1.1.2. Final	Un alumne/a serà APTE (AS) a l'avaluació final si: té aprovats dos dels trimestres sempre que, la tercera estigui aprovada i la mitjana de les tres avaluacions sigui assoliment satisfactori (AS)
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	Les proves escrites aprovades tindran un valor d'un 30 % de la nota global. La part pràctica tindrà un valor d'un 50%de la nota global. La valoració es farà sobre 4 punts.
2.2. Treballs	Els treballs tindran un valor d'un 20% de la nota global. Els treballs s'hauran d'entregar durant les dates fixades. Si no es respecten aquests terminis se li descomptarà fins a 1 de la nota de l'activitat. La valoració es farà sobre 4 punts
2.3. Part pràctica	Participar en les diferents activitats pràctiques proposades (podcasts, conjunt instrumental, muntatge audiovisual, etc.) tindrà un valor d'un 50% de la nota global. La valoració es farà sobre 4 punts.
2.3 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,4 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	La recuperació de les diferents avaluacions consistirà en la realització d'una prova teòrica i la presentació de les diferents tasques dutes a terme. Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.

3.3. Cursos anteriors	Per recuperar el curs anterior l'alumnat haurà de fer un examen escrit i una prova pràctica instrumental. Si l'alumne aprova l'optativa de música de 4t recupera automàticament el curs anterior.
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
- Es valorarà la participació en els diferent festivals i projectes artístics realitzats durant el curs. - Es realitzarà al menys un treball per trimestre utilitzant editors de música i so. - Es realitzarà al menys un treball per trimestre utilitzant editors de text o presentació multimèdia	

Que gaudim tots d'un curs ben profitós !!

