



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Josep Lluís Sert

Cami Ral, 10 – 08860 Castelldefels T. 93 664 22 52 – Fax 93 636 11 30
a8045537@xtec.cat - <http://agora.xtec.cat/iessert/>

INSTITUT
JOSEP LLUÍS
SERT



GUIA DE L'ALUMNAT DE BATXILLERAT

CURS 2023-2024



INSTITUT JOSEP LLUÍS SERT



Et donem la benvinguda!

Esperem que hagi passat un bon estiu.

Si comences el primer curs de batxillerat, és possible que hagi canviat de centre. Tots esperem que tinguis èxit en aquesta nova etapa i no dubtis en demanar ajuda al companys, tutors i equip directiu del centre, si ho necessites.

Si comences segon també hi haurà canvis: potser de professorat, o també d'alguns companys o d'aules.

Cada curs que passa implica una més gran responsabilitat acadèmica i personal, és allò que diem: "*Ens fem grans*".

No oblidis que el teu esforç i la teva dedicació seran peces clau en la bona marxa dels teus estudis.

Ànims!! Tot està a punt per a començar a treballar: el professorat, les conserges, les administratives i les instal·lacions.

Com sempre pots comptar amb el nostre ajut, no dubtis a demanar-lo.

Bon curs 2023-2024

EQUIP DE PROFESSORAT DE L'INSTITUT JOSEP LLUÍS SERT

I recorda, tal i com deia en Nelson Mandela, que: "**L'educació és l'arma més poderosa per a canviar el món**".

Castelldefels, 1 de setembre 2023

ÍNDEX

1. RECORDEM ELS ESPAIS DE L'INSTITUT	3
2. QUÈ CAL TENIR PRESENT PERQUÈ TOT FUNCIONI ?	4
3. COM ESTEM ORGANITZATS	6
4. QUIN HORARI FAREM	7
5. TUTORIES	7
6. SERVEIS DE L'INSTITUT	8
7. QUÈ CAL TENIR PER COMENÇAR A TREBALLAR	8
8. NORMES PER A LA PRESENTACIÓ DE TREBALLS	8
9. CALENDARI	8
10. NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT	10
11. MEDIACIÓ ESCOLAR	10
12. L'AVUACIÓ AL BATXILLERAT	10
Llengua catalana	
.....	11
.....	
Creació Literaria	
.....	11
.....	
Literatura Catalana 2nBat	
.....	12
.....	
Llengua castellana	
.....	13
.....	
Literatura castellana	
.....	14
.....	
Literatura Universal	
.....	15
.....	
Anglès	
.....	15
.....	
Francès	
.....	17
.....	
Llatí	
.....	19
.....	
Matemàtiques	
.....	18
.....	
Biologia	
.....	21
.....	

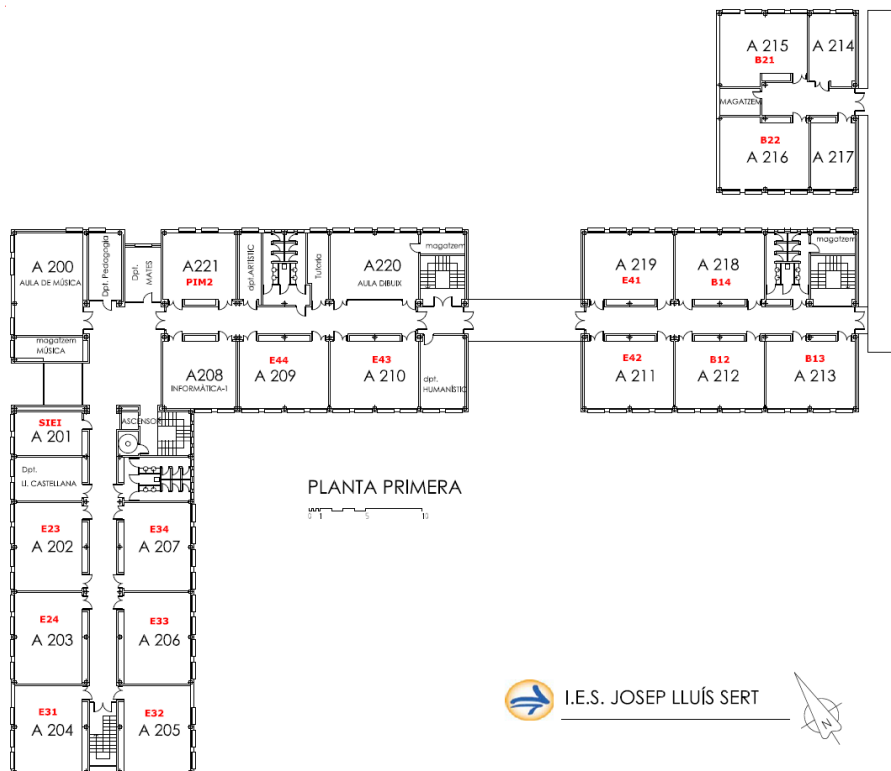
Física y Química	25
Cultura científica en francès	35
Reptes científics	38
Educació Física	40
Humanitats	42
Tecnologia	45
Dibuix tècnic	54
Comunicació Audiovisual	56

1. RECORDEM ELS ESPAIS DE L'INSTITUT

a. Planta Baixa



b. Planta Primera



2. QUÈ CAL TENIR PRESENT PERQUÈ TOT FUNCIONI?

La convivència

L'institut és un espai de treball seriós on convivim moltes persones. Els i les alumnes us heu de comportar amb correcció i heu de respectar les persones i les coses per fer possible la bona convivència.

Els i les alumnes podeu fer ús de tots els espais del centre, però sou responsables de no embrutar-los i de fer-ne un bon ús:

- Els passadissos i les escales són llocs de pas i, per tant, no s'hi pot romandre, sobretot en hores de classe. Per tant, tampoc es pot sortir al passadís en hores de classe. El fet de romandre pot comportar una observació d'aula i la reincidència una expulsió (dutes a terme per qualsevol professor del centre).

- A les hores d'esbarjo, cal que sortiu de les aules i aneu al pati.

- No està permès fumar ni beure alcohol a l'institut i, segurament, tampoc no és el lloc adequat per menjar llaminadures, ni begudes ensucrades per tant, és millor no portar-ne ni comprar-ne.

- Quan et desplacis per l'institut ho has de fer amb tranquil·litat, sense xivarri i, encara que tinguis pressa, sense córrer.

- Les aules són espais que hem de cuidar entre tots, ja que es destina gran part del pressupost en el seu manteniment durant les vacances d'estiu. Per tant, és responsabilitat de tots els membres del grup-classe vetllar pel bon estat de les parets i tot el mobiliari (suros, armaris, fluorescents...).

- **No podràs introduir el mòbil al centre.** Per tant, no podràs utilitzar-lo en qualsevol espai de **tot** el recinte educatiu (tant interior -passadissos, escales, lavabos...- com exterior -patís, pistes...-) i fer-ho comportarà una falta greu. Per tant, us aconsellem que no porteu el mòbil al centre.

- L'alumnat podrà utilitzar els Chromebooks dins el centre amb finalitat exclusivament educativa, en horari lectiu i amb la presència i supervisió d'un docent. No es podrà treure de l'aula durant l'hora del pati per fer-ne ús als passadissos o al mateix pati. Només es podrà treure per fer-ne ús a la biblioteca els dies que estigui oberta. Queden prohibits doncs els jocs, la música, xarxes socials, missatgeria instantània, MP2... ; així com consultar, crear o compartir missatges, imatges, vídeos o pàgines web o qualsevol altre contingut de caràcter il·legal o perjudicial per als menors. El mal ús de l'equip serà considerat una acció contrària a la normativa de convivència i suposarà dos fets:

- ❖ La retirada de l'equip durant el dia i la custòdia d'aquest a la direcció del centre.
- ❖ Una Expulsió d'aula al programa de gestió escolar, especificant els fets ocorreguts.

Actitud positiva davant la feina

El treball que et proposarem des de l'institut és molt variat i és important la teva participació, escoltant el /la professor/a, donant la teva opinió, realitzant els exercicis, participant activament en les activitats en grup o en els debats, en les sortides o tallers que es realitzin, etc. Una actitud positiva significa que tens ganes d'aprendre i, per tant, no et serà gens difícil assolir els aprenentatges que se't proposin en cada curs. Recorda que a més de treballar a l'institut també hauràs de dedicar una part del temps per a fer la feina a casa i repassar allò que has fet durant la jornada. No has de deixar mai els treballs o l'estudi d'un examen per al darrer dia.

La puntualitat

Considerem que la puntualitat, a més de ser una necessitat per al bon funcionament de les classes, és una norma de bona educació i respecte envers els altres. Per tant, caldrà ser puntual a les hores d'entrar a l'institut i en cadascun dels canvis d'aula. Des de la comissió de convivència es farà el seguiment de la puntualitat dels alumnes i els casos més reincidents poden ser sancionats.

En concret, i pel que fa a l'hora d'inici de la jornada lectiva diària, ens marquem aquests marges de puntualitat:

- 08:05 h-08:10 h: alumnat i professorat entren a l'aula.
- 08:10 h: comença la classe i els alumnes han d'estar ja asseguts amb el material d'aula sobre la taula.

Fins a les 08:20 h, si el docent ho considera oportú, pot deixar entrar un alumne. Si no és el cas (per reiteració, per exemple), el pot deixar el passadís amb l'expulsió corresponent. En qualsevol cas, cal que anoti un "Retard" al Programa de Gestió Escolar.

A partir de les 08:20 h els alumnes que entrin a l'institut romandran o bé al pati d'entrada (asseguts, sense ús del mòbil, sense estar jugant no cridant) o seran derivats directament a un altre espai del centre (Sala de Guàrdia, per exemple) per un membre de l'equip directiu o un docent encarregat de la gestió dels retards. L'alumnat que hagi arribat tard no podrà pujar a l'aula, perdent-se la classe d'aquella hora, i s'anotarà una falta al Programa de Gestió Escolar.

Cada dia hi haurà un membre de la junta directiva de guàrdia a aquesta hora per a supervisar aquest tema i per a col·laborar amb el professorat de guàrdia.

També és molt important que arribis puntual després dels dos esbarjos, ja que, en cas de reincidència, el docent també pot considerar no deixar-te entrar a l'aula i posar l'Expulsió corresponent, ja que impedeix el normal desenvolupament de les classes.

Cada cinc retards (R) el Tutor Orientador posarà una Amonestació a l'alumne amb la pertinent comunicació a la família (especificant que és per acumulació de retards) i la imposició d'una mesura correctora.

A més, la Comissió Permanent de Convivència mensualment farà seguiment dels Retards acumulats pels alumnes i prendrà les mesures oportunes, a més a més de les que hagi pres el Tutor Orientador, si és necessari.

L'assistència

L'assistència a l'institut és, al marge d'obligatòria, fonamental per a la bona marxa dels teus estudis. Si les faltes són justificades (malaltia, visita al metge, etc.), és responsabilitat teva informar-ne puntualment al tutor orientador mitjançant l'imprès oficial o l'agenda. Si no ho fas així, les faltes seran considerades injustificades i això podrà donar lloc que calgui prendre mesures per a corregir aquesta situació. El fet de faltar a classe, encara que sigui de forma justificada, no t'eximeix de la responsabilitat d'assabentar-te de tot allò que s'ha fet i que s'ha de fer (deures, dates de lliurament de treballs o exàmens, etc.).

Les faltes d'assistència s'han de justificar degudament. Si no es fa així per l'acumulació de cada 10 faltes d'assistència sense justificar el Tutor Orientador generarà una Amonestació "M" amb la pertinent mesura correctora.

Informació sobre les matèries i sistema d'avaluació

Al principi de cada assignatura el professor/a t'informarà del guió de treball de la matèria, dels objectius d'aprenentatge i dels continguts, de les feines que hauries de realitzar, i dels diferents aspectes que s'avaluaran i com s'avaluaran cadascun d'aquests aspectes.

Criteris per a la participació en les sortides lúdiques

L'alumnat que es trobin en algun dels següents supòsits no podran participar de les sortides lúdiques:

- Alumnes que no han pagat la quota de material i/o les llicències digitals.
- Alumnes amb 6 expulsions de classe, o 3 quan la sortida sigui en el primer trimestre.
- Alumnes que tinguin 10 faltes d'assistència sense justificar.

Professorat de Guàrdia

Té la responsabilitat de vetllar pel bon funcionament del Centre, de substituir el professorat absent i de controlar el bon funcionament de la Sala de Guàrdia.

Per a qualsevol incident a l'hora de l'esbarjo, sàpigues que et pots adreçar a qualsevol dels professors de guàrdia de pati (n'hi ha un al pati del davant, un al porxo i un a les pistes).

Qualsevol docent del centre, especialment als passadissos i a les zones exteriors a l'hora de l'esbarjo (pati, pistes, porxo...) pot posar a través del programa de gestió escolar una observació o expulsió d'aula a un alumne quan no respecti les normes de convivència del centre.

Pla d'evacuació i confinament

L'institut ha dissenyat un Pla d'Evacuació i Confinament del Centre. L'itinerari de sortida el trobaràs representat esquemàticament darrere la porta de totes les aules. Un cop al curs, es realitzarà un simulacre d'evacuació del centre, sense avís previ, i que reconeixeràs per un senyal acústic determinat. És molt important que realitzis l'evacuació en absolut silenci per poder atendre les indicacions oportunes.

Menjar i beure dins de l'institut

És evident que tant el professorat com l'alumnat i el personal PAS ha de tenir els seus espais i moments per a poder menjar i beure dins del recinte de l'institut, però cal que regulem aquest fet per tal que aquesta pràctica sigui conciliable amb el correcte manteniment de les nostres instal·lacions. L'aplicació d'aquesta normativa serà mateixa per al professorat i per al personal PAS.

Ni l'alumnat ni el professorat podrà menjar dins de cap aula del centre ni als diferents espais interiors de l'edifici (passadissos, escales...). Només es contemplaran com a excepcions aquells casos que, degudament documentats mèdicament, algunes persones hagin de menjar determinats productes o amb determinades freqüències (casos de diabetis, per exemple). També es contemplaran com a excepcions els dies que des de l'equip docent s'organitzi algun tipus de celebració a l'aula (finals de trimestre, aniversaris, etc.)

Ni l'alumnat ni el professorat podran beure en cap aula del centre ni als diferents espais interiors de l'edifici (passadissos, escales...). A aquest criteri general es podran aplicar algunes excepcions:

- Les excepcions mèdiques degudament documentades.
- Les èpoques de l'any en les que les situacions climàtiques ho aconsellin: sempre amb el consentiment explícit del professor-a responsable de l'aula en aquell moment.
- Les situacions concretes que ho facin recomanable: després d'alguna activitat física intensa (sempre amb el consentiment explícit del professor-a responsable de l'aula en aquell moment), explicacions orals a un grup d'alumnes: exposicions de treballs (TR o similars), necessitats concretes del professorat pel desenvolupament de la seva activitat com a docent.

Els passadissos són llocs de pas, per tant no s'hi podrà menjar ni beure. Sempre es podrà esperar a arribar a l'espai habilitat on es pugui fer. Només es contempla l'excepcionalitat en aquells dies que les condicions climàtiques no permetin a l'alumnat sortir al pati (pluja, alertes per vent intens, etc.). En aquests casos excepcionals l'alumnat podrà menjar i beure en els espais habilitats a l'interior de l'edifici a les hores de l'esbarjo.

Els espais on l'alumnat podrà menjar i beure són només els exteriors propis de la zona de patis.

Els espais on el professorat podrà menjar i beure són els exteriors propis de la zona de patis i altres dependències interiors d'ús del professorat per a preparar la seva tasca docent (sala de professors, departaments didàctics, etc.)

Excepcionalment alguns alumnes podran menjar i beure a l'interior de l'edifici a les hores de l'esbarjo. Aquestes excepcionalitats seran les degudes a alumnes sancionats sense pati o alumnes que estan duent a terme alguna activitat concreta (coral, teatre, etc.). Aquests alumnes han d'estar degudament autoritzats per algun professor i sota la seva custòdia.

En cas de que s'infringeixin aquestes normes a la persona infractora se li podran aplicar les mesures correctores que es considerin oportunes en funció de la seva reacció davant la situació, la reincidència, etc. Per tant, qualsevol docent del centre pot posar a través del programa de gestió escolar una observació o expulsió.

3. COM ESTEM ORGANITZATS

Junta Directiva

Director: Juan Manuel Cazorla Silva

Cap d'estudis: Neus Prats Farreras

Coordinadora Pedagògica: Emilia Carmona

Secretària: Loli Martín Hidalgo

Coordinadors - es

Coordinador Informàtica + TAC:

Albert Esteve

Coordinadora Mediació Escolar:

Trinidad Vilas

Coordinador LIC:

Carme Cornelisse

Coordinadora Batxibac:

Ana San Juan

Coordinador Imatge:

Félix Moreno (Rubén Palacios)

Coordinador Riscos Laborals:

Alberto Esteve

Coordinadora Web:

Sandra Loureiro

Coordinador Activitats i Serveis:

Esther González

Coordinador Escoles Verdes:

Erica Prieto

Coordinadora 1r cicle ESO:	Esther Ponce
Coordinador 2n cicle ESO:	Esther Martínez
Coordinadora batxillerat:	David Tomé
Coordinador Treball per Projectes	Sergi Font
Coordinadora de projectes internacionals:	Esther Gil

Caps de Departament /Seminari

Català:	Carme Santos
Castellà:	Juana Velasco
Anglès:	Yvonne Planas
Socials:	Arnau Cunillera
Matemàtiques:	Felix Moreno
Artístic:	Erica Prieto
Bio/Geo :	Maria José Jaso
Física i Química:	Carme Fornas
Tecnologia:	Albert Esteve
Educació Física:	Ruben Palacios
Orientació Educativa:	Alicia Guirao.

Consell Escolar

És l'òrgan màxim de participació escolar i, en ell, hi són representats els diferents membres de la comunitat educativa:

EQUIP DIRECTIU	PROFESSORAT	ALUMNAT
Director: Juan Manuel Cazorla Cap d'Estudis: Neus Prats Secretaria: Loli Martín	Lluís Justicia Sergi Font Sandra Loureiro Esther Gil Ester Martínez Félix Moreno	Manuel Gironella Ines Magdaleno
FAMÍLIES	ALTRES	
Carmen Montero (AMPA) Inmaculada Egurrola Dídac López Enrico Mora	PAS: Nuria Navarro SIEI: Sara López Ajuntament: Pedro Paredes	

Delegat/da

Abans del 15 d'octubre, cada grup escull un/a delegat/da i un/a sots-delegat/da de manera democràtica i amb la presència del tutor o tutora.

El delegat/da assistirà a les sessions d'avaluació i a les reunions del Consell de Delegats on exposarà els vostres interessos i preocupacions, etc. També seran funcions dels delegats anar a buscar el professor de guàrdia en cas d'absència del professor i recordar l'obligació de tancar les portes amb clau quan s'abandoni l'aula.

En casos extraordinaris, entre els quals s'inclou el d'un evident incompliment de les seves funcions, el delegat/da podrà ser revocat pel tutor/a de grup després d'haver escoltat el grup.

AMPA

Els pares i les mares intervenen en el Centre de forma associada. La seva participació es concreta en tota una sèrie d'activitats, com les activitats extraescolars, la col·laboració en festes del centre, la setmana cultural, la borsa de llibres, etc.

És molt important i molt d'agrair la participació dels pares i les mares en la dinàmica de l'institut.

4. QUIN HORARI FAREM?

Marc horari:

8:10 - 9:10	Entrada i 1a classe
9:10 - 10:10	2a classe
10:10 - 10:35	Primer esbarjo (25')
10:35 - 11:35	3a classe
11:35 - 12:35	4a classe
12:35 - 12:50	Segon Esbarjo (15')
12:50 - 13:50	5a classe
13:50 - 14:50	6a classe i Fi jornada

5. TUTORIES

Cada grup - classe té assignat un tutor o una tutora que anomenarem **TUTOR / RA DE GRUP** i un sistema de tutoria personalitzada que anomenem **TUTOR/RA ORIENTADOR/RA** que comporta que cada professor/a tingui al seu càrrec uns 12 alumnes amb els qui ha de procurar mantenir una relació el màxim d'individualitzada, personalitzada i cordial. Això vol dir que tu tindràs dos tutors o tutores, un que en diem el **TUTOR DE GRUP**, que és amb qui faràs la sessió setmanal de tutoria i tractareu tots els temes que fan referència al grup; i un que en diem **TUTOR ORIENTADOR**, amb el qual tractaràs tots els temes més personals, com ara el teu seguiment acadèmic, les entrevistes amb tu o amb els teus pares, la justificació de les faltes d'assistència, etc.

B11	Cháfer, Hèctor	Martín, Loli / Fornas, M. Carmen
B12	García, Rosa	García-Peña, Evarista
B13	Cornelisse, Carme	Crespo, David/ Planas, Yvonne
B14	Colom, Elna	Sabater, Sara / Valero, M. Isabel
Batxibac 1	García-Peña, Evarista	
B21	Velasco, Joana	Justícia, Lluís
B22	Cunillera, Arnau	Sánchez, Óscar
B23	Tomé, David	Santos, Carme
Batxibac 2	Valdivia, Ramon	

6. SERVEIS DE L'INSTITUT

Taquilles: Si ho desitges pots disposar d'una taquilla on podràs guardar el material (llibres, llibretes, etc.) que no hagi d'utilitzar immediatament i així no hagi de carregar tant de pes. La taquilla es lloga anualment a principi de curs, mitjançant una empresa externa (Taquirent) a través de l'enllaç que trobareu a la nostra pàgina web.

Servei de reprografia: La Consergeria del centre s'encarrega del servei de copisteria. Cal respectar unes normes:

- Demaneu les fotocòpies des de la finestreta (no entreu a la consergeria).
- No és permès fer fotocòpies de llibres (com a màxim 5 fulls).
- T'has d'ajustar al següent horari: tots els dies, de 10:10 a 10:35.

Mentre no hi hagi modificacions el preu serà de 5 cèntims d'euro per cada fotocòpia.

Assegurança Escolar: Per mitjà dels concerts establerts amb els establiments sanitaris, l'assegurança escolar serveix

per protegir els alumnes de Batxillerat i segon cicle de l'ESO de les situacions derivades d'un accident escolar, ja sigui dins l'institut o en qualsevol sortida del centre.

Els alumnes de 1r i 2n d'ESO quedaran coberts mitjançant la cartilla de la Seguretat Social dels seus pares/mares. En cas de no tenir-ne, també us hi podreu acollir.

7. QUÈ CAL TENIR PER COMENÇAR A TREBALLAR

Material orientatiu que cal portar sempre a totes les assignatures:

- A. La Carpeta classificadora del centre (no comprar, es lliurarà el primer dia)
- B. Agenda escolar (no comprar, es lliurarà el primer dia)
- C. Fulls blancs DIN 4
- D. Llapis, bolígraf (blau, negre i vermell)
- E. Goma d'esborrar / Barra enganxadora / Regle graduat 20 cm / estoig
- F. Llibretes per a assignatures concretes (ho concretarà el professor de l'àrea).

El material específic d'algunes àrees ja us el concretarà el professor-a a principis de curs.

8. NORMES PER A LA PRESENTACIÓ DE TREBALLS

Quan hagi de lliurar un treball o dossier d'alguna matèria, el professor-a corresponent et donarà les instruccions per a la seva elaboració i presentació. Però, de manera general, podem dir-te que els dossiers han d'incloure unes cobertes que subjectin els fulls, una portada que ha de contenir: Àrea, Títol del treball i el teu Nom i cognoms, curs/grup i data. També ha de tenir un índex amb els continguts del dossier, ordenat i numerat i la bibliografia consultada.

9. CALENDARI

Dies festius

11 de setembre de 2023	Dia festiu
12 d'octubre de 2023	Dia festiu
13 d'octubre de 2023	Dia de lliure disposició
1 de novembre de 2023	Dia festiu
6 de desembre de 2023	Dia festiu
7 de desembre de 2023	Festa local de Castelldefels
8 de desembre de 2023	Dia festiu
12 de febrer de 2024	Dia de lliure disposició (Carnaval)
1 de maig de 2024	Dia festiu
2 de maig de 2024	Dia de lliure disposició
3 de maig de 2024	Dia de lliure disposició
20 de maig de 2024	Dia de lliure disposició

Vacances

Nadal: del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024 (ambdós inclosos)

Setmana Santa: del 23 de març a l'1 d'abril de 2024 (ambdós inclosos)

Avaluacions

Primera : del 6 de setembre al 24 de novembre

Segona : del 27 de novembre a l'1 de març

Tercera ESO i 1BAT : del 4 de març al 7 de juny

Tercera 2BAT: del 4 de març al 7 de maig.

EXÀMENS (MOLT PROVISIONAL!)		
ESO	1r BTX	2n BTX
	1a. avaluació: 23, 24, 27 i 28 de novembre	1a. avaluació: 23, 24, 27 i 28 de novembre
Pendants de 1r, 2n o 3r d'ESO: 19 i 20 de març	2a. avaluació: 22, 23, 26 i 27 de febrer.	2a. avaluació: 22, 23, 26 i 27 de febrer. Pendants 1r batxillerat: 19 i 20 de març
	3a. avaluació: 23, 24, 27 i 28 de maig	3a. avaluació: 25, 26, 29 i 30 d'abril.
	Rec. final ord./ pujar nota: del 6 al 11 de juny.	Recuperacions i Pujar Nota 9, 10, 13 i 14 de maig.
Extraordinària del 13 al 18 de juny.	Final extraordinària: 17-20 de juny.	Final extraordinària: del 10 al 14 de juny.
		PAAU: juny i setembre: a concretar.

10. NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

Demanem al nostre alumnat que sigui treballador i que es comporti de manera respectuosa en tot moment, tant amb les persones com també el mobiliari i les instal·lacions.

Considerem que les interrupcions a classe o un comportament incorrecte són ofenses molt serioses envers un mateix, envers el grup classe, el professorat i el centre, ja que alteren l'ambient de treball i d'estudi que ha d'imperar en tot moment. Per tant, són avaluades d'acord amb les nostres Normes d'Organització i Funcionament.

Podríem sintetitzar dient que al nostre institut totes les normes de conducta estan basades en el **Respecte**: Respecte per un mateix, Respecte pels altres i Respecte per l'entorn.

- EXPULSIÓ D'AULA

Quan un alumne ocasiona interrupcions reiterades, el professor-a el pot expulsar a la sala de guàrdia **CANVIAR PER: AL PASSADÍS (ON HA DE ROMANDRE AMB LA PORTA OBERTA DE L'AULA)** i ho comunicarà al tutor-orientador per tal que gestioni les mesures correctores que caldrà aplicar.

- AMONESTACIÓ

L'acumulació de 3 expulsions o un comportament massa incorrecte per part de l'alumne/a generarà una Amonestació, que el TO farà arribar a la família a través d'un document indicant els motius i quines mesures correctores s'han pres.

- FALTA GREU

L'acumulació de 3 amonestacions o una actuació puntual greument perjudicial per part de l'alumne/a generarà una falta greu, que el TO farà arribar a la família a través d'un document i pot comportar la privació del dret d'assistència al centre durant un cert període de temps, acompanyat d'un pla de treball que elaborarà el tutor orientador conjuntament amb el professorat.

- Conductes ESPECIALMENT GREUS o perjudicials per a la convivència:

Si un alumne comet una falta especialment greu, el coordinador pedagògic o el director ho comunica a la família i es generarà el document "Comunicat de comissió de faltes greument perjudicials" o obrirà un "Expedient disciplinari" d'ofici i s'aplicarà immediatament la mesura correctora oportuna de manera cautelar.

Els alumnes que acumulin un nombre significatiu d'incidències relacionades amb el seu comportament (expulsions d'aula, amonestacions, faltes greus) podran ser privats de participar de les sortides de caràcter lúdic que s'organitzin per al seu grup.

11. MEDIACIÓ ESCOLAR

Creiem que la Mediació és una eina molt important per mirar de resoldre els conflictes que inevitablement sorgeixen en un centre on conviuen més de 600 persones. El conflicte s'ha de veure com quelcom positiu, que ens ajuda a créixer i a madurar, però que hem de saber gestionar-lo. És un aprenentatge més en el decurs de les nostres vides.

Per això tenim implantat el Programa de Mediació Escolar i per dinamitzar-lo disposem d'un seguit de recursos:

- Coordinadora de Mediació Escolar: la professora Trinidad Vilas.
- Bústia de la Mediació i pàgina web de la Mediació

12. L'AVALUACIÓ AL BATXILLERAT

12.1. Criteris genèrics curs

L'avaluació de cada alumne en cada àrea és global, i per això s'ha de tenir molt en compte la progressió de l'alumne. Cada departament ha establert els criteris de superació de l'àrea en funció d'aquest caràcter global i la forma de recuperar durant el curs les avaluacions suspeses i els criteris de recuperació de les àrees pendents dels cursos anteriors.

AVALUACIONS: Durant el curs hi haurà 5 avaluacions:

- 3 Trimestres: primer, segon i tercer trimestre.
- 1 Final ordinària: on s'obtindrà la nota global de cadascuna de les matèries del curs.
- 1 Final extraordinària: només per aquells alumnes que no hagin superat la final ordinària.

12.2. Síntesi del sistema i criteris específics d'avaluació per departaments didàctics

A continuació descriurem de la manera més clara i sintètica possible els sistemes i criteris d'avaluació de cadascun dels departaments didàctics de l'institut.

Llengua catalana i literatura (Batxillerat)

Curs: 2022-2023

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
Com s'obté la nota	
Trimestral	<p>Nota global: Nota d'exàmens d'avaluació (80%) + la nota d'actitud (20%).</p> <p>A cada trimestre s'avaluaran les competències lingüístiques específiques i els sabers de la matèria.</p> <p>ACTITUD: l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació a classe sempre en llengua catalana, la realització i presentació de les tasques fetes a casa i a classe, el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte de les opinions</p>

	dels altres.
Final ordinària	L'alumnat ha de tenir superats almenys dos trimestres amb un mínim de cinc punts i un d'aquests ha de ser el tercer trimestre i la mitjana aritmètica dels tres trimestres ha de ser igual o superior a cinc. L'alumnat suspès tindrà dret a un examen final de recuperació. La qualificació màxima de la convocatòria final de recuperació serà un 5.
Final extraordinària	L'alumnat que no superi la convocatòria final ordinària tindrà dret a una convocatòria final extraordinària. La qualificació màxima de la convocatòria final extraordinària serà un 5.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
Proves	Exàmens (1 o 2 al trimestre) de gramàtica, literatura, comentari de text, expressió escrita, lectures obligatòries. (80 %) Als exàmens es descomptarà 0'1 per cada error ortogràfic, morfològic, sintàctic o lèxic, sense límit de penalització. En la puntuació dels escrits es tindran en compte les propietats del text i la correcció ortogràfica, gramatical i lèxica.
Treballs	Seguiran les pautes donades pel departament.
Lectures	L'alumnat s'examinarà de lectures obligatòries de batxillerat amb proves i/o treballs. Als exàmens de lectura obligatòria s'aplicarà el mateix descompte (0'1 per cada error) fins a un màxim de 2 punts de penalització.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
Trimestrals	Hi haurà convocatòries de recuperació de la 1a i la 2a avaluació, que tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i d'altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament a final de curs. La qualificació màxima de les convocatòries de recuperació serà un 5.
Cursos anteriors	L'alumnat de 2n de batxillerat pot recuperar l'assignatura de 1r de batxillerat presentant-se a les convocatòries oficials de pendents. La qualificació màxima de les convocatòries de recuperació serà un 5.

Creació literària (batxillerat)

Curs: 2023-24

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
Com s'obté la nota	
Trimestral	Nota global: Nota dels exàmens d'avaluació (50%) + la nota de treballs i d'actitud (50%). A cada trimestre s'avaluaran les competències lingüístiques específiques i els sabers de la matèria. ACTITUD: l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació a classe sempre en llengua catalana, la realització i la presentació de les tasques de casa i de classe, el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte de les opinions dels altres.
Final ordinària	L'alumnat ha de tenir superats almenys dos trimestres amb un mínim de cinc punts i un d'aquests ha de ser el tercer trimestre i la mitjana aritmètica dels tres trimestres ha de ser igual o superior a cinc. L'alumnat suspès tindrà dret a un examen final de recuperació. La qualificació màxima de la convocatòria final de recuperació serà un 5.
Final extraordinària	L'alumnat que no superi la convocatòria final ordinària tindrà dret a una convocatòria final extraordinària. La qualificació màxima de la convocatòria final extraordinària serà un 5.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
Exàmens	

i treballs	<p>La nota final dels exàmens i dels treballs es reduirà de mig o un punt quan els errors ortogràfics i gramaticals siguin greus. La suma de pocs errors greus i d'errors lleus reiterats es penalitzarà amb un punt. En casos extrems d'exàmens amb gran quantitat d'errors ortogràfics i/o gramaticals, es descomptaran dos punts.</p> <p>Els treballs seguiran les pautes donades pel professorat.</p>
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
Trimestrals	<p>Hi haurà convocatòries de recuperació de la 1a i la 2a avaluació, que tindran lloc en l'avaluació següent.</p> <p>La recuperació de la 3a avaluació i d'altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament a final de curs.</p> <p>La qualificació màxima de les convocatòries de recuperació serà un 5.</p>
Cursos anteriors	<p>L'alumnat de 2n de batxillerat pot recuperar aquesta assignatura de 1r de batxillerat presentant-se a les convocatòries oficials de pendents. La qualificació màxima de les convocatòries de recuperació serà un 5.</p>

Literatura Catalana (2n de batxillerat)

Curs: 2023-24

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
Com s'obté la nota	
Trimestral	<p>Nota global: Nota dels exàmens d'avaluació (80%) + la nota d'actitud (20%).</p> <p>A cada trimestre s'avaluaran les competències lingüístiques específiques i els sabers de la matèria.</p> <p>ACTITUD: l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació a classe sempre en llengua catalana, la realització i la presentació de les tasques de casa i de classe, el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte de les opinions dels altres.</p>
Final ordinària	<p>L'alumnat ha de tenir superats almenys dos trimestres amb un mínim de cinc punts i un d'aquests ha de ser el tercer trimestre i la mitjana aritmètica dels tres trimestres ha de ser igual o superior a cinc.</p> <p>L'alumnat suspès tindrà dret a un examen final de recuperació.</p> <p>La qualificació màxima de la convocatòria final de recuperació serà un 5.</p>
Final extraordinària	<p>L'alumnat que no superi la convocatòria final ordinària tindrà dret a una convocatòria final extraordinària.</p> <p>La qualificació màxima de la convocatòria final extraordinària serà un 5.</p>
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
Proves	<p>Exàmens, treballs i comentaris de les lectures obligatòries (80 %).</p> <p>La nota final de l'examen es reduirà de mig o un punt quan els errors ortogràfics i gramaticals siguin greus. La suma de pocs errors greus i d'errors lleus reiterats es penalitzarà amb un punt. En casos extrems d'exàmens amb gran quantitat d'errors ortogràfics i/o gramaticals, es descomptaran dos punts.</p>
Treballs	Seguiran les pautes donades pel departament.
Lectures	L'alumnat s'examinarà de les lectures prescriptives de batxillerat amb proves i/o treballs.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
Trimestrals	<p>Hi haurà convocatòries de recuperació de la 1a i la 2a avaluació, que tindran lloc en l'avaluació següent.</p> <p>La recuperació de la 3a avaluació i d'altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament a final de curs.</p> <p>La qualificació màxima de les convocatòries de recuperació serà un 5.</p>

SISTEMA D'AVUACIÓ CURS: 2023-2024		CASTELLÀ BATXILLERAT (1r-2n)
DEPARTAMENT DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA		
1. CRITERIS D'AVUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	<p>Nota global: Nota dels exàmens d'avaluació (trimestrals 60%, parcials 20%) + redaccions, deures, la nota d'actitud (20%).</p> <p>Per aprovar cal treure un mínim de 5 a la nota d'exàmens trimestrals.</p> <p>(Comprendre i interpretar textos, produir textos acadèmics i literaris, seleccionar i contrastar informació, lectura i interpretació d'obres literàries, aprofundir en el coneixement de l'estructura de la llengua, reconeixement i anàlisi dels recursos lingüístics).</p> <p>ACTITUD: l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació a classe, la realització i presentació de les tasques de casa i de classe (-0'5 per tasca no realitzada), el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte de les opinions dels altres.</p> <p>Cada falta d'assistència (no justificada o injustificable) penalitzarà 0,5.</p>	
1.1.2. Final ordinària	L'alumnat ha de tenir superats almenys dos trimestres amb un mínim de cinc punts i un d'aquests ha de ser el tercer trimestre i la mitjana aritmètica dels tres trimestres ha de ser igual o superior a cinc.	
1.1.3. Final extraordinària	L'alumnat que hagi de recuperar la matèria tindrà dret a un examen final extraordinari.	
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ		
2.1. Proves	<p>Exàmens (1 o 2 al trimestre) de gramàtica, literatura, comentari de text, expressió escrita, lectures obligatòries...</p> <p>Als exàmens es descomptarà 0'1 per cada error ortogràfic, morfològic, sintàctic o lèxic, sense límit de penalització.</p> <p>En la puntuació dels escrits es tindran en compte les propietats del text i la correcció ortogràfica i gramatical.</p>	
2.2. Treballs	Seguiran les pautes donades pels departaments.	
2.3. Lectures	<p>L'alumnat s'examinarà de les lectures amb proves i/o treballs.</p> <p>Als exàmens de lectura obligatòria s'aplicarà el mateix descompte (0'1 per cada error) fins a un màxim de 2 punts de penalització. Les lectures suspeses hauran d'estar recuperades.</p>	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS		
3.1. Trimestrals	Hi haurà exàmens de recuperació del primer i segon trimestres. La nota màxima de la prova serà un 5.	
3.3. Cursos anteriors	L'alumnat de 2n de batxillerat pot recuperar l'assignatura de 1r de batxillerat presentant-se a les convocatòries oficials de pendents. La qualificació màxima de les convocatòries de recuperació serà un 5.	

SISTEMA D'AVUACIÓ CURS: 2023-2024		LITERATURA CASTELLANA DE 2n DE BATXILLERAT
DEPARTAMENTS DE LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA		
1. CRITERIS D'AVUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	<p>Nota global: Nota dels exàmens d'avaluació (80%) + treballs, comentaris literaris i la nota d'actitud (20%). Per aprovar cal treure un mínim de 5 a la nota d'exàmens trimestrals. (Llegir, interpretar i valorar clàssics de la literatura castellana, establir vincles entre obres de diferents èpoques, estudi dels principals moviments estètics i culturals de la literatura).</p> <p>ACTITUD: l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació a classe, la realització i la presentació de les tasques de casa i de classe (-0'5 per tasca no realitzada), el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte de les opinions dels altres. Cada falta d'assistència (no justificada o injustificable) penalitzarà 0,5.</p>	
1.1.2. Final ordinària	La nota final de curs s'obindrà de la mitjana aritmètica de les notes dels tres trimestres. L'alumnat ha d'haver superat totes les lectures obligatòries i proves escrites.	
1.1.3. Final extraordinària	Segon de batxillerat: examen final extraordinari de juny.	
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ		
2.1. Proves	<p>Exàmens, treballs i comentaris de les lectures obligatòries.</p> <p>La nota de les proves es reduirà fins a dos punts quan hi hagi errors ortogràfics i gramaticals.</p>	
2.2. Treballs	Seguiran les pautes donades pels departaments.	
2.3. Lectures	L'alumnat s'examinarà de les lectures prescriptives de batxillerat amb proves i/o treballs.	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS		
3.1. Trimestrals	Hi haurà exàmens de recuperació del primer i segon trimestres. La nota màxima de la prova serà un 5.	

Literatura Universal.

SISTEMA D'AVUACIÓ CURS: 2023-2024		LITERATURA UNIVERSAL DE 1R DE BATXILLERAT
DEPARTAMENTS DE LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA		
1. CRITERIS D'AVUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		

1.1.1. Trimestral	<p>Nota global: Nota dels exàmens d'avaluació (80%) + treballs, comentaris literaris i la nota d'actitud (20%). Per aprovar cal treure un mínim de 5 a la nota d'exàmens trimestrals. (Llegir, interpretar i valorar clàssics de la literatura castellana, establir vincles entre obres de diferents èpoques, estudi dels principals moviments estètics i culturals de la literatura).</p> <p>ACTITUD: l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació a classe, la realització i la presentació de les tasques de casa i de classe (-0'5 per tasca no realitzada), el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte de les opinions dels altres. Cada falta d'assistència (no justificada o injustificable) penalitzarà 0,5.</p>
1.1.2. Final ordinària	<p>La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana aritmètica de les notes dels tres trimestres. L'alumnat ha d'haver superat totes les lectures obligatòries i proves escrites.</p>
1.1.3. Final extraordinària	<p>Examen final extraordinari de juny i/o treballs que el professorat ho consideri oportú.</p>
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	<p>Exàmens, treballs i comentaris de les lectures obligatòries.</p> <p>La nota de les proves es reduirà fins a dos punts quan hi hagi errors ortogràfics i gramaticals.</p>
2.2. Treballs	<p>Seguiran les pautes donades pels departaments.</p>
2.3. Lectures	<p>L'alumnat s'examinarà de les lectures prescriptives de batxillerat amb proves i/o treballs.</p>
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	<p>Hi haurà exàmens de recuperació del primer i segon trimestres. La nota màxima de la prova serà un 5.</p>

Anglès

SISTEMA D'AVALUACIÓ		BATXILLERAT
Departament : Anglès		
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	S'obté mitjançant proves trimestrals de vocabulari i gramàtica, i d'altres proves competencials com son la comprensió lectora, la comprensió oral i l'expressió oral i escrita.	
1.1.2. Final ordinària	S'obté fent la mitjana de les tres avaluacions ordinàries, que ha de ser de 5 per obtenir la qualificació d'apte. La mitjana es farà sempre i quan s'hagi aprovat la 3ª avaluació. Si a final de curs no s'obté la qualificació d'apte, s'haurà de fer una prova global del curs.	
1.1.3. Final extraordinària	Els alumnes de 1r de Batxillerat que no superin la prova al juny hauran de presentar-se a la prova de setembre: Es farà la mitjana entre el treball d'estiu, obligatori , (que té un valor del 20%), l'examen global (que té un valor del 70%) i la nota de juny (que té un valor del 10%). La nota de l'examen global ha de ser, com a mínim de 4/10 per poder calcular el valor dels altres percentatges. La qualificació final serà apte (5) o no apte. Els alumnes de 2n de Batxillerat que no aprovin l'assignatura hauran de fer una prova global al juny.	
1.2. Conceptes, Procediments, Actituds		
	Què son per al nostre departament	%
1.2.1. Conceptes	La nota dels exàmens de: vocabulari i gramàtica i d'altres proves competencials com la comprensió lectora i oral i l'expressió escrita i oral.	1r Batx: 80% 2n Batx: 90%
1.2.2. Procediments	La nota de les redaccions, dictats, exercicis del workbook, projectes, deures fets a casa, exercicis d'expressió oral.	1r Batx: 10% 2n Batx:5%
1.2.3. Actituds	L'interès, la participació activa a classe, la cooperació amb els companys, portar sempre el material necessari a classe, el respecte envers la matèria i la comunitat educativa en general, la puntualitat, el respecte de les normes de convivència.	1r Batx: 10% 2n Batx:5%
1.3. Altres consideracions		
Els alumnes han de presentar el justificant mèdic al professor per tal que consti com a falta justificada. La validesa de la justificació de la falta quedarà sotmesa a criteri del professorat.		
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ		
2.1. Proves	Els exàmens consten de diferents apartats: - A l'examen trimestral, els apartats de gramàtica i vocabulari, juntament amb les prova competencial de comprensió escrita, tenen un valor del 60%, i l'apartat competencial d'expressió escrita, té un valor d'un 40%. No es valorarà cap examen que no tingui una nota mínima de 0,8/2 a 1r de Batxillerat i un 1,6/4 a 2n de Batxillerat l'apartat competencial d'expressió escrita. - Als exàmens parcials es tenen en compte els apartats competencials de comprensió oral (10%) i expressió oral (10%) i comprensió lectora (20%). La nota mitjana d'aquests apartats constituirà la nota de conceptes.	
2.2. Treballs	Es tindrà en compte la presentació general i l'adequació del lèxic i de les estructures emprades al nivell pertinent de l'alumnat.	
2.3. Lectures	S'avaluen mitjançant un examen on valorarem la comprensió del text i de les preguntes i l'expressió escrita.	
2.4. Altres	Per pujar nota, els alumnes poden llegir un llibre de nivell igual o superior al del seu curs i fer una prova escrita de comprensió lectora, el dia i hora que li assigni el professor de la matèria, durant la 2ª avaluació, abans de Setmana Santa. Cada treball pot comptar fins a 0,5 punts. Tanmateix, el Departament valorarà altra mena de projectes, com ara exposicions orals, que es podran representar a final de curs després del exàmens de la tercera avaluació i tindrà un valor màxim de 0,5 punts. L'alumne/a que opti per fer les dues proves VOLUNTÀRIES, pot pujar la nota final ordinària, com a màxim, un punt.	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS		
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació del 3r trimestre queda sotmesa al examen global final al juny. La qualificació d'aquesta recuperació serà apte (5) o no apte.	
3.2. Final ordinària	La recuperació del 3r trimestre queda sotmesa a l'examen GLOBAL final al juny. Si a final de curs, la mitjana de la nota no és superior a 5, l'alumne pot fer un examen GLOBAL de recuperació al juny. La qualificació final serà apte (5) o no apte. Tanmateix, l'alumnat tindrà dret a una recuperació extraordinària a finals de juny, mitjançant un examen GLOBAL de tot el curs.	
	Els alumnes recuperaran la matèria del curs anterior si aproven la 1ª i la 2ª avaluació del curs que estan fent. Si no és així,	

3.3. Cursos anteriors	hauran de presentar-se a un examen de suficiència després de la 2ª avaluació del qual seran avisats prèviament. Els alumnes de 2n podran recuperar l'assignatura pendent del curs anterior el mes de març/abril.
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
<p>- Lectures obligatòries: 2 per curs (que llegeixen a casa). L'alumne/a que no retorni el llibre de lectura del Departament no se li podrà valorar el percentatge d'examen a l'avaluació que correspongui.</p> <p>- Nombre i tipus de treballs obligatoris: una redacció per unitat, és a dir, 3 per trimestre.</p>	

Francès

SISTEMA D'AVALUACIÓ		BATXILLERAT
Departament / Seminari: Francès		
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	<p>Nota global: S'obté mitjançant proves trimestrals de vocabulari i gramàtica, i d'altres proves competencials com son la comprensió lectora, la comprensió oral, l'expressió escrita i l'expressió oral. Nota de les proves trimestrals (90%) + la nota d'actitud (10%). Per aprovar cal treure un mínim de 4 de mitjana a la nota d'exàmens.</p> <p>ACTITUD: l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació a classe, la realització i presentació de les tasques de casa i de classe, el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte de les opinions dels altres. Cada falta d'assistència (no justificada o injustificable) penalitza la nota d'actitud.</p>	
1.1.2. Final ordinària	<p>S'obté fent el promig de les tres avaluacions ordinàries, que ha de ser de 5 per obtenir la qualificació d'apte. El promig es farà sempre i quan s'hagin aprovat dues avaluacions. Si a final de curs no s'obté la qualificació d'apte, s'haurà de fer una prova global del curs.</p>	
1.1.3. Final extraordinària	<p>Els alumnes de 2n de Batxillerat que no aprovin l'assignatura hauran de fer una prova de recuperació global al juny. Setembre: Es farà el promig entre el treball d'estiu, obligatori, (que té un valor del 10%), l'examen global (que té un valor del 80%) i la nota de juny (que té un valor del 10%). La qualificació final serà apte (5) o no apte.</p>	
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ		
2.1. Proves	<p>- Les proves competencials de comprensió escrita i oral i d'expressió escrita i oral, juntament amb altres proves de vocabulari, gramàtica i dictats tenen un valor del 60%. - Examen final trimestral té un valor del 30% - En el cas de 2n de Batxillerat, els exàmens i exercicis competencials orals i escrits són bàsicament tipus Batxibac.</p>	
2.2. Treballs	<p>Es tindrà en compte la presentació general i l'adequació del lèxic i de les estructures emprades al nivell pertinent de l'alumnat.</p>	
2.3. Lectures	<p>S'avaluen mitjançant un examen on valorarem el vocabulari, la comprensió del text i de les preguntes i l'expressió escrita.</p>	
2.4. Altres	<p>Per pujar nota, a final de curs els alumnes que tinguin la nota d'actitud dels 3 trimestres assolida, poden presentar-se a la recuperació global. Per millorar la nota, el resultat de l'examen haurà de ser superior a 8. Un resultat inferior a 5 podrà fer baixar la nota global de l'assignatura.</p>	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS		
3.1. Trimestrals	<p>L'alumne que suspengui un trimestre podrà recuperar amb les proves de l'avaluació següent. La nota del trimestre recuperat serà apte (5) o no apte. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.</p>	
3.2. Final ordinària	<p>Si a final de curs l'alumne no aprova la matèria, pot fer un examen global de recuperació al juny. La qualificació d'aquesta prova serà apte (5) o no apte.</p>	
3.3. Final extraordinària	<p>L'alumnat que no superi l'examen de recuperació global ordinari, pot presentar-se a la prova de recuperació final extraordinària. La qualificació d'aquesta prova serà apte (5) o no apte.</p>	
3.3. Cursos anteriors	<p>Els alumnes recuperaran la matèria si aproven la 1ª i la 2ª avaluació del curs que estan fent. Si no és així, hauran de presentar-se a un examen de suficiència després de la 2a avaluació.</p>	
4. ALTRES CONSIDERACIONS		
<p>- Lectures obligatòries: 3 a 1r de Batxibac i 3 a 2n de Batxibac. - Nombre i tipus de treballs obligatoris: varies redaccions i exposicions orals al llarg del trimestre.</p>		

ARTS ESCÈNIQUES EN FRANCÈS – 1er BAT

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ

1.1. Com s'obté la nota

1.1.1. Trimestral	<p>Nota global trimestral: Nota de proves trimestrals (90%) + Nota d'actitud (10%). Per aprovar cal treure un mínim de 4 de mitjana a la nota de proves trimestrals.</p> <p>PROVES TRIMESTRALS: 90%</p> <p>EO 40% - Expressió oral : Participació oral a les activitats de classe, presentacions orals a classe, lectures dramatitzades i interpretació de escenes teatrals.</p> <p>EE 20%- Expressió escrita: exàmens i treballs escrits.</p> <p>CO 20% - Comprensió oral: Visionat i comprensió oral de fragments teatrals. Comprensió de les interaccions orals a classe.</p> <p>CE 10% - Comprensió escrita: Lectura i comprensió de textos teatrals.</p> <p>*** (Dins de totes les competències anteriors, es qualificaran també els coneixements dels continguts d' arts escèniques estudiats durant el curs)</p> <p>ACTITUD: 10%</p> <p>La puntualitat, l'interès, la participació a classe, la realització i presentació de les tasques de casa i de classe, <u>el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte als altres, l'actitud de cooperació.</u></p> <p>Faltes d'assistència. Al final de cada trimestre, es reduirà la nota global 1 punt per absentisme si les faltes d'assistència no justificades representen un 20% o més de l'horari. La justificació s'ha d'ensenyar al professor/a de la matèria en el termini màxim d'una setmana des de la reincorporació al centre.</p>
1.1.2. Final ordinària	<p>S'obté fent el promig de les tres avaluacions ordinàries, que ha de ser de 5 per obtenir la qualificació d'apte. El promig es farà sempre i quan s'hagin aprovat dues avaluacions. Si a final de curs no s'obté la qualificació d'apte, s'haurà de fer una prova global del curs.</p> <p>La nota a la recuperació serà de 5 i només molt excepcionalment 6.</p>
1.1.3. Final extraordinària	<p>Es farà un examen global de tot el curs. La qualificació final serà apte (5) o no apte.</p>
2.2. Criteris de correcció	
2.1. Proves escrites	<p>S'indicarà a cada prova el valor específic de cada pregunta. En cas que no s'indiqui, totes puntuaran el mateix.</p> <p>Es demanaran respostes redactades amb adequació, coherència, cohesió textual i correcció lingüística adaptada al nivell B1+. Serà necessari demostrar l'aprenentatge i ús adequat del vocabulari i dels tecnicismes propis de la matèria. Dins de cada resposta, es valorarà tant la redacció com el contingut.</p> <p>La llegibilitat del document i la presentació ordenada i acurada serà imprescindible per ser qualificat. En tot cas, formen part de l'adequació textual i per tant es pot penalitzar a la nota per aquest concepte.</p>
2.2. Activitats formatives	<p>Són les activitats de pràctica teatral realitzats a classe, així com les activitats de comprensió oral i els treballs de presentació oral.</p> <p>Seguiran les pautes i barems de puntuació que es donaran a classe abans de cada activitat. Es valorarà, entre altres, la qualitat de l'expressió oral (pronunciació, entonació...), l'expressió no</p>

	verbal (gestual), la memorització del text i la implicació en aconseguir un ambient de treball adequat a la pràctica teatral.
2.3. Lectures	És obligatori disposar del llibre de lectura (<i>Rhinocéros</i> de Ionesco.) No portar el llibre de lectura a classe comportarà una penalització a la nota trimestral corresponent del 50%, proporcional al nombre de dies de classe on no s'hagi portat el llibre.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Hi haurà convocatòries de recuperació del primer i segon trimestre, en les quals es valoraran els resultats dels exàmens de recuperació i la presentació de treballs pendents de lliurament. Nota màxima de la recuperació: 5 punts .
3.2. Final ordinària i final extraordinària	Vegeu els apartats 1.1.2 i 1.1.3.
3.3. Cursos anteriors	En el cas de pas a 2on de Batxillerat amb aquesta assignatura pendent de 1er, es podrà recuperar amb un examen a la convocatòria corresponent. Nota màxima de la recuperació: 5 punts .

Llatí

SISTEMA D'AVUACIÓ		LLATÍ -BATXILLERAT (1r-2n)
Departament / Seminari: CLÀSSIQUES (CURS 22-23)		
1. CRITERIS D'AVUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	<p>Nota global: Nota dels 2 exàmens d'avaluació (90%) + la nota d'actitud (10%). <u>A aquesta nota resultant se li deduirà 0,2 per cada falta d'assistència no justificada degudament (sense límit de deducció).</u></p> <p>Si un alumne té 2 faltes injustificades la nota d'actitud serà zero.</p> <p>ACTITUD: l'assistència a classe; la participació a classe; la realització i presentació de les tasques de casa i de classe; la superació o no de cadascú dels temes de cultura; el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula; el respecte de les opinions dels altres.</p> <p><u>Exàmens i exposicions de temes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -continguts de gramàtica (C.Clau àmbit lingüístic. Dimensions: de la competència lectora, de la comprensió i expressió escrita, de la comunicació oral, actitudinal i plurilingüe). -i continguts de cultura (C.Clau àmbit Social. Dimensions: històrica, cultural i artística). 	
1.1.2. Final ordinària	<p>La nota final serà la mitjana de les 3 avaluacions.</p> <p><u>Pujar la qualificació mitjana del curs:</u> per pujar un punt respecte a la nota que se li proposa com a qualificació mitjana de curs, l'alumne farà la Prova Final de curs i haurà de treure un punt més de la nota que vol pujar. (Per exemple, si te un 6 de mitjana del curs i vol pujar a un 7, haurà de treure un 8 a la Prova Final de curs).</p>	
1.1.3. Final extraordinària	<p>1r BATX: Prova de gramàtica i cultura (90%); dossier-treball d'estiu de gramàtica i cultura (10%). Nota màxima un "5".</p> <p>2n BATX: Prova de gramàtica i cultura (100%). Nota màxima un "5".</p>	
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ		
2.1. Proves		

	<p>ORTOGRAFIA: En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5 i per a l'alumnat de batxillerat de 10</p> <p>La puntuació de cada pregunta s'indica a l'enunciat.</p> <p>L'alumnat ha de justificar les seves respostes de manera que el professor/a pugui seguir el raonament que ha fet</p> <p>1r BATX: Frases/text: 7 punts (meitat anàlisi morfosintàctica, meitat la traducció) Cultura: 3 punts (1 punt per a cada tema)</p> <p>2n BATX: Les proves contenen els mateixos apartats que les de la selectivitat, s'apliquen els mateixos criteris de correcció y puntuació que a la selectivitat.</p>
2.3. Lectures	Les lectures són treball de classe, per tant es valora l'atenció, la participació, l'interès, etc., i la puntuació és per a l'apartat "d'Actitud".

3. SISTEMA DE RECUPERACIONS

3.1. Trimestrals	<p>Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.</p> <p>La part de llengua-gramàtica: es recupera amb el següent examen de gramàtica.</p> <p>La part de cultura: es recupera només la part suspesa al començament del següent trimestre.</p>
3.2. Final ordinària.	<p>De llengua-gramàtica: recupera tot el curs.</p> <p>De cultura: recupera només la part suspesa.</p>
3.3. Cursos anteriors	<p>Els alumnes de 2n de Batxillerat que tinguin suspès el Llatí de 1r de Batxillerat el podran recuperar mitjançant un examen global i general de mínims de gramàtica i cultura en la data convocada a tal efecte pel cap d'estudis.</p> <p>Nota màxima: un "5".</p>

Matemàtiques (MAT i MAS)

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	L'alumnat en acabar l'avaluació ha d'assolir la CMTE (Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i Enginyeria), per tant haurà de ser competent en la matèria, atenent als següents indicadors:

	<p>MCTE1. Selecciona i utilitza mètodes inductius i deductius propis del raonament matemàtic en situacions pròpies de les matemàtiques i utilitza estratègies variades per a la resolució de problemes analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, en cas necessari.</p> <p>MCTE 2. Utilitza el pensament científic per entendre i explicar fenòmens relacionats amb les matemàtiques, confiant en el coneixement com a motor de desenvolupament, plantejant-se hipòtesis i contrastant-les o comprovant-les mitjançant l'observació, l'experimentació i la investigació, utilitzant eines i instruments adequats, apreciament la importància de la precisió i la veracitat i mostrant una actitud crítica sobre l'abast i les limitacions dels mètodes emprats.</p> <p>MCTE 4. Interpreta i transmet els elements més rellevants d'investigacions de manera clara i precisa, en diferents formats (gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes, símbols...) i aprofitant la cultura digital amb ètica i responsabilitat i valorant de manera crítica la contribució de la ciència i la tecnologia en el canvi de les condicions de vida per compartir i construir nous coneixements.</p> <p>La nota serà un 10% l'actitud davant l'assignatura i un 90% la mitjana ponderada de les notes obtingudes en les proves realitzades, segons els criteris de correcció.</p> <p>Quan la matèria del trimestre sigui acumulativa, l'examen trimestral tindrà un pes del 60% com a mínim de la nota.</p>
1.1.2. Final ordinària	<p>La nota final serà la mitjana dels trimestrals. Per fer aquesta mitjana l'alumne haurà de tenir 2 avaluacions aprovades i la nota de cada avaluació haurà de ser igual o superior a 3.</p> <p>En el cas que un alumne tingui dues o més avaluacions no assolides, haurà de fer la recuperació de tot el curs.</p>
1.1.3. Final extraordinària	<p>La nota prové del resultat obtingut en una prova escrita sobre els continguts anuals del curs.</p>
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	<p>Punts que suposaran el 90% de la qualificació: Proves escrites de conceptes i procediments.</p> <p>Nota: Les faltes d'ortografia es penalitzaran amb 0,1 punt fins a un màxim d'1 punt.</p> <p>En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat de Batxillerat el nombre màxim de faltes a considerar és de 10.</p>
2.2. Actitud	<p>Punts que suposaran el 10%. Realització dels treballs encomanats, participació i interès envers l'assignatura. Manifestació de respecte envers els altres. Les faltes d'ortografia es penalitzaran també amb 0.1 punt fins a un màxim d'1 punt.</p>
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	<p>Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.</p>
3.2. Final ordinària	<p>Si al final de curs l'alumne no aprova la matèria, pot fer un examen global de recuperació (ordinària de juny). La qualificació de l'examen de recuperació serà de 5 punts. Excepcionalment, la qualificació podrà ser de 6 punts si la nota de l'examen és igual o superior a 8 punts. Una qualificació inferior a 5 punts deixa la matèria pendent.</p>
3.3. Final extraordinària.	<p>Es realitzarà una prova escrita amb els continguts anuals del curs. La qualificació serà com a màxim un 5.</p>
3.4. Cursos anteriors	<p>La recuperació de 1r de batxillerat es durà a terme mitjançant proves específiques durant el curs i en uns dies que ja es concretaran</p>
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
<p>Al Departament es veu la necessitat d'exigir uns mínims per poder superar el curs.</p> <p>Assistència i puntualitat: es penalitzaran a les qualificacions trimestrals les faltes d'assistència no justificades i els retards (2 retards equivalen a una falta d'assistència no justificada).</p>	

Biologia I, II/Geologia i Ciències ambientals I, II	
1. CRITERIS D'AVUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	<p>1r Batxillerat: les proves escrites, en les quals s'avaluarà l'assoliment de les competències específiques de la matèria tindran un valor del 90%. L'actitud, i la realització continuada i correcta de les activitats suposarà com a màxim un 10 %. Si es realitzen dos exàmens al trimestre, el trimestral tindrà un pes del 60% i el parcial d'un 40%. En el trimestral s'avaluen els continguts de tot el trimestre. La nota als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.</p> <p>2n de batxillerat: la nota trimestral s'obté exclusivament de les proves. Si es realitzen dos exàmens al trimestre, el trimestral tindrà un pes del 60% i el parcial un 40%. En el trimestral s'avaluen els continguts de tot el trimestre. El 10% corresponent a la realització de les activitats es comptarà a la final ordinària. La nota als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.</p>
1.1.2. Final ordinària	<p>Per als dos cursos: la nota global de la final ordinària serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per fer la mitjana i poder aprovar a la final ordinària, la nota mínima de cada avaluació ha de ser superior a 3,5, i s'han de tenir 2 o les 3 avaluacions aprovades. La matèria es considerarà aprovada si la nota obtinguda és igual o superior a 5. Les notes obtingudes als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.</p> <p>Aquells alumnes que vulguin pujar nota al final de curs poden presentar-se a una prova de tot el que s'ha treballat durant el curs. L'augment serà com a màxim d'un punt, en cas d'haver superat la seva nota al control en un o més punts.</p> <p>A 2n batxillerat: Per al càlcul de la nota final ordinària, les notes trimestrals obtingudes a partir de les proves suposaran el 90% i la realització continuada i correcta de les activitats al llarg del curs suposarà el 10% de la nota final ordinària.</p>
1.1.3. Final extraordinària	<p>Tant a 1r com a 2n de batxillerat, la recuperació es farà mitjançant un examen de tota la matèria, en el qual s'avaluarà si s'han assolit les competències específiques de la matèria. Les notes obtingudes als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.</p>
1.2. Proves, seguiment i actituds	
	Què són per al nostre departament
1.2.1. Proves	<p>Són les activitats que mesuren els sabers i destreses dels alumnes, i el grau d'aprenentatge i assoliment de les competències de la matèria.</p> <p>Aquests sabers es vertebraren per diferents mitjans (explicacions, treballs científics, estudi i lectura de textos, investigacions etc.) i s'avaluen a través de proves escrites.</p>

<p>1.2.2. Seguiment i actitud</p>	<p>L'assistència i actitud correcta, la puntualitat, la participació coherent a classe, i la cura del material del laboratori i del medi ambient a les sortides, són requisits indispensables per obtenir qualificació en aquest apartat.</p> <p>La realització continuada, sistemàtica i correcta de les activitats, de les pràctiques i d'altres tasques encomanades, així com el lliurament imprescindible en la data establerta es valoraran com a actituds.</p> <p>L'ús inadequat del telèfon mòbil o altres aparells electrònics a l'aula es considera una falta greu.</p>
1.3. Altres consideracions	
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
<p>2.1. Proves</p>	<p>Als exàmens s'indicarà la puntuació de cada pregunta. En cas de no estar indicat totes les preguntes tindran el mateix pes.</p> <p>Per a obtenir qualificació els/les alumnes han de justificar les seves respostes de manera que el professor pugui seguir el raonament que han fet.</p> <p>Els errors de concepte es consideraran greus i descomptaran sobre la pregunta contestada en funció de la gravetat de l'errada.</p> <p>La llegibilitat del document i la presentació ordenada i acurada <u>és imprescindible per ser qualificat.</u></p>
<p>2.2. Treballs</p>	<p>La qualificació dels treballs, exposicions orals, pràctiques... es determinarà en base a la dificultat i extensió de cada activitat.</p>
<p>2.3. Ortografia</p>	<p>En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10.</p>
<p>En cas que un alumne falti el dia de l'examen o prova de qualificació, cal que es posi en contacte amb el professor de la matèria el dia de la seva incorporació o al dia de classe següent (com a molt tard), i que es justifiqui la seva absència amb un justificant <u>oficial</u> (justificant <u>mèdic</u> en cas de malaltia, de <u>l'empresa de transports</u> en cas de retard, de <u>comissaria de policia nacional</u> o <u>ajuntament</u> en cas de renovació de documentació...). D'altra manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.</p>	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
<p>3.1. Trimestrals</p>	<p>Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran mitjançant un examen i/o els treballs pertinents que el professor consideri oportuns.</p> <p>Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc, preferentment, en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.</p> <p>La nota de recuperació serà 5 o molt excepcionalment 6.</p>
<p>3.2. Final ordinària</p>	<p>La recuperació de la 3a avaluació tindrà lloc al final de curs. Els alumnes que tinguin dues o 3 avaluacions suspeses, o la 1ra o la 2na avaluació amb una nota inferior a 3,5, faran un examen global de suficiència de tota la matèria.</p> <p>La nota a l'examen global de suficiència serà de 5 i molt excepcionalment 6.</p>
<p>3.3. Final extraordinària</p>	<p>A les proves de recuperació de la convocatòria extraordinària entrarà tota la matèria.</p> <p>La nota a l'examen global de suficiència serà de 5 i molt excepcionalment 6.</p>
<p>3.4. Cursos anteriors</p>	<p>En el cas que a segon de batxillerat els quedi l'assignatura pendent de primer, es podrà recuperar amb un examen de tota la matèria a la convocatòria corresponent.</p> <p>En cas que l'alumne tingui suspès el curs anterior, s'haurà d'aprovar la matèria pendent a l'examen de la convocatòria corresponent, sens perjudici que l'assoliment del nivell superior pugui suposar excepcionalment l'assoliment del curs inferior, sempre que a l'examen de recuperació de la pendent es demostrï el domini dels sabers necessaris per assolir les competències del nivell superior.</p>
4. ALTRES CONSIDERACIONS	

Totes les pràctiques s'han de presentar individualment, encara que es facin en grup.

Biomedicina i Reptes científics 1r BTX		
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	<p>Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser de 5 o superior. Nota global=nota d'actitud 10%+ nota formativa 40%+nota proves 50% En cada apartat, la nota mínima per superar l'avaluació ha de ser un 3,5. Si es suspenen dos apartats, o en un dels apartats la nota és inferior a 3,5, l'alumne/a no supera l'avaluació. En les diferents activitats d'avaluació es comprovarà si l'alumnat ha assolit les competències específiques de la matèria. La nota als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.</p>	
1.1.2. Final ordinària	<p>La nota global serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per fer la mitjana i poder aprovar, la nota mínima de cada avaluació ha de ser de 3,5. Si un alumne només té una avaluació suspesa i la mitjana aritmètica és inferior a cinc, només haurà de recuperar l'avaluació suspesa. Si té 2 o 3 avaluacions suspeses ha de fer un examen de suficiència de tota la matèria a final de curs. La nota a l'examen de suficiència serà de 5 i excepcionalment 6. L'alumne aprovat, que vulgui pujar la seva nota de final de curs, es podrà presentar a una prova escrita o oral dissenyada per a aquest efecte. L'augment serà com a màxim d'un punt, en cas d'haver superat la seva nota al control en un o més punts.</p>	
1.1.3. Final extraordinària	<p>La recuperació es farà mitjançant un examen de tota la matèria, en el qual s'avaluarà si s'han assolit les competències específiques. Les notes obtingudes als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.</p>	
1.2. Proves, Activitats formatives, Actituds		
	Què són per al nostre departament	%
1.2.1. Proves	Són les activitats que mesuren els sabers i destreses dels alumnes, i el grau d'aprenentatge i assoliment de les competències de la matèria. Aquests sabers es vertebren per diferents mitjans (explicacions, treballs científics, estudi i lectura de textos científics, investigacions etc.) i s'avaluen a través de proves escrites.	50%
1.2.2. Activitats formatives	Són les activitats o treballs realitzats a casa o a classe, les pràctiques de laboratori, els comentaris de textos o notícies científiques, la resolució d'exercicis o reptes, les exposicions de treballs orals, la participació coherent als debats...	40 %
1.2.3. Actitud	Es valorarà la participació coherent a classe, la puntualitat en la presentació dels treballs, la col·laboració en els treballs de grup, l'interès en l'aprenentatge, l'actitud crítica i raonada envers el que és ciència i pseudociència, la cura del material del laboratori... L'ús inadequat del telèfon mòbil o altres aparells electrònics a l'aula es pot considerar una falta greu.	10%
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ		
2.1. Proves	<p>Als exàmens s'indicarà la puntuació de cada pregunta. En cas de no estar indicat totes les preguntes tindran el mateix pes. Per a obtenir qualificació els/les alumnes han de justificar les seves respostes de manera que el professor pugui seguir el raonament que han fet. Els errors de concepte es consideraran greus i descomptaran sobre la pregunta contestada en funció de la gravetat de l'errada. La llegibilitat del document i la presentació ordenada i acurada <u>és imprescindible per ser qualificat.</u></p>	
2.2. Treballs	La qualificació dels treballs, exposicions orals, pràctiques... es determinarà en base a la dificultat i extensió de cada activitat	
2.3. Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de	

	l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10.
En cas que un alumne falti el dia de l'examen o prova de qualificació, cal que es posi en contacte amb el professor de la matèria el dia de la seva incorporació o al dia de classe següent (com a molt tard), i que es justifiqui la seva absència amb un justificant <u>oficial</u> (justificant <u>mèdic</u> en cas de malaltia, de <u>l'empresa de transports</u> en cas de retard, de <u>comissaria de policia nacional</u> o <u>ajuntament</u> en cas de renovació de documentació...). D'altra manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.	
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran mitjançant un examen i/o els treballs pertinents que el professor consideri oportuns. Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc, preferentment, en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs La nota de recuperació serà 5 o molt excepcionalment 6.
3.2. Final ordinària	La recuperació de la 3a avaluació tindrà lloc al final de curs. Els alumnes que tinguin dues o 3 avaluacions suspeses, o la 1a o la 2a avaluació amb una nota inferior a 3,5, faran un examen global de suficiència de tota la matèria. La nota a l'examen global de suficiència serà de 5 i molt excepcionalment 6.
3.3. Final extraordinària	A les proves de recuperació de la convocatòria extraordinària entrarà tota la matèria. La nota a l'examen global de suficiència serà de 5 i molt excepcionalment 6.
3.3. Cursos anteriors	En el cas que a segon de batxillerat els quedi aquesta assignatura pendent de primer, es podrà recuperar amb un examen a la convocatòria corresponent.
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
Totes les pràctiques s'han de presentar, i encara que es facin en grup, s'han de presentar individualment	

Física 1BAT

SISTEMA D'AVUACIÓ	Curs 2022-2023	BATXILLERAT
Departament / Seminari: Física (1r batxillerat)		
1. CRITERIS D'AVUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	<p>Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui 5 o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre.</p> <p>Per a cada competència la nota mínima per superar l'avaluació ha de ser un 3. Si en un dels apartats la nota és inferior a 3, l' alumne/a no supera l'avaluació i tindrà una nota màxima de 3.</p> <p>Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació.</p> <p>Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua(parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova , aquesta no pot</p>	

	<p>repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a.</p> <p>Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendants o anàloga , i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible en un termini màxim de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l' alumne tindrà dret a efectuar l'examen.</p> <p>Les pràctiques s'han de lliurar, com a màxim, una setmana després de la seva realització.</p>
1.1.2. Final ordinària	<p>La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.</p> <p>Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot suspendre una avaluació amb nota mínima de 3.</p> <p>Si un alumne té dues o tres avaluacions suspeses ha de fer un examen de suficiència de tota la matèria a final de curs.</p> <p>Si l'alumne aprova a l'examen global de suficiència la nota del curs serà un 5, en cas extraordinari podrà ser un 6. En cap cas serà superior a 6.</p>
1.1.3. Final extraordinària	<p>Per als alumnes de 1r de Batxillerat la nota d'avaluació extraordinària s'obtindrà de la següent manera:</p> <p>100 % Prova</p>

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ

2.1. Proves	<p>La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui totes les preguntes puntuaran igual.</p> <p>Cada pregunta pot tenir diversos apartats explícits, la valoració dels quals s'indicarà en l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui puntuaran igual.</p> <p>La resolució en les proves ha de ser interpretable per al professor , és a dir, cal justificar les respostes de manera que es pugui seguir el raonament fet. Es valorarà positivament una presentació acurada.</p> <p>Els errors de concepte es consideraran greus. Una fórmula equivocada puntuarà 0 en el apartat en que figuri. Es consideraran com a fonts d'error i, per tant, baixaran la qualificació: resolució d'equacions (0,2), càlculs (0,2) i unitats (0,1).Es penalitzarà per posar moltes xifres significatives (0,1) Els criteris de correcció seran similars als usats en les PAU.</p> <p>Les errades en el càlcul es consideraran lleus, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds i l'alumne/a no raoni explícitament els resultats, indicant-ne la seva falsedat.</p> <p>L'arrodoniment a nota superior serà a partir del valor 8 en les dècimes. Exemple:</p> <p>5,8=6; 5,7=5</p>
--------------------	--

2.2 Activitats d'avaluació contínua	Les activitats d'avaluació poden ser molt variades (participació en debats, resolució de problemes, elaboració de pòsters,...). Cada una tindrà els seus propis criteris de qualificació. Aquestes activitats tindran lloc al llarg de tota la unitat i seran una part important de la qualificació d'aquesta.
2.3 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat de Batxillerat el nombre màxim de faltes a considerar és de 10.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	<p>Les recuperacions de les avaluacions que calguin es realitzaran durant l'avaluació següent. La nota màxima de recuperació serà un 5, excepcionalment pot arribar al 6.</p> <p>La nota de la recuperació mai serà inferior a l'obtinguda abans que aquesta.</p> <p>Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.</p>
3.2. Final ordinària	<p>Si un alumne a final de curs té dues avaluacions suspeses ha de fer un examen de recuperació de tota la matèria.</p> <p>Si un alumne només té una avaluació suspesa i la mitjana aritmètica és inferior a cinc, només haurà de recuperar l'avaluació suspesa.</p> <p>Si un alumne només té una avaluació suspesa, amb menys de tres, encara i la mitjana aritmètica sigui cinc o superior haurà de recuperar l'avaluació suspesa.</p>
3.3. Cursos anteriors	Els alumnes de 2n de batxillerat que tinguin suspesa la Física de primer de batxillerat podran recuperar-la al llarg del curs mitjançant una prova escrita.

Física 2BAT

SISTEMA D'AVALUACIÓ	Curs 2022-2023	BATXILLERAT
Departament / Seminari: Física (2n batxillerat)		
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		

<p>1.1.1. Trimestral</p>	<p>Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui 5 o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre.</p> <p>Per a cada competència la nota mínima per superar l'avaluació ha de ser un 3. Si en un dels apartats la nota és inferior a 3, l' alumne/a no supera l'avaluació i tindrà una nota màxima de 3.</p> <p>Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació.</p> <p>Si un alumne té 3 faltes injustificades la nota d'actitud serà suspesa. Per cada 3 retards es baixarà un punt la nota d'actitud.</p> <p>Les pràctiques s'han de lliurar, com a màxim, una setmana després de la seva realització.</p> <p>Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua(parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova , aquesta no pot repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a.</p> <p>Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendents o anàloga , i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible en un termini màxim de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l' alumne tindrà dret a efectuar l'examen.</p>
<p>1.1.2. Final ordinària</p>	<p>La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.</p> <p>Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot suspendre una avaluació amb nota mínima de 3.</p> <p>Si un alumne té dues o tres avaluacions suspeses ha de fer un examen de suficiència de tota la matèria a final de curs.</p> <p>Si l'alumne aprova a l'examen global de suficiència la nota del curs serà un 5, en cas extraordinari podrà ser un 6. En cap cas serà superior a 6.</p>
<p>1.1.3. Final extraordinària</p>	<p>La nota d'avaluació extraordinària serà únicament la corresponent a la prova escrita.</p>
<p>1.2. Què considerem com a actituds</p>	

La participació a classe.

El lliurament de les pràctiques dins la data límit establerta pel professor .

La realització de les tasques (pràctiques, exercicis, etc.)

El compliment de les normes bàsiques per accedir al laboratori.

Assistència i puntualitat a classe (per cada 3 retards es baixarà 1 punt d'actitud)

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ

2.1. Proves

La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui totes les preguntes puntuaran igual.

Cada pregunta pot tenir diversos apartats explícits, la valoració dels quals s'indicarà en l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui puntuaran igual.

La resolució en les proves ha de ser interpretable per al professor , és a dir, cal justificar les respostes de manera que es pugui seguir el raonament fet. Es valorarà positivament una presentació acurada.

Els errors de concepte es consideraran greus. Una fórmula equivocada puntuarà 0 en el apartat en que figuri. Es consideraran com a fonts d'error i, per tant, baixaran la qualificació: resolució d'equacions (0,2), càlculs (0,2) i unitats (0,1). Es penalitzarà per posar moltes xifres significatives (0,1) Els criteris de correcció seran similars als usats en les PAU.

Les errades en el càlcul es consideraran lleus, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds i l'alumne/a no raoni explícitament els resultats, indicant-ne la seva falsedat.

L'arrodoniment a nota superior serà a partir del valor 8 en les dècimes. Exemple:

5,8=6; 5,7=5

2.2 Ortografia

En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat de Batxillerat el nombre màxim de faltes a considerar és de 10.

En cas que , un alumne falti el dia de l'examen, cal que la seva absència sigui justificada degudament, és a dir, amb un justificant oficial (justificant mèdic en cas de malaltia, de l'empresa de transports en cas de retard, de comissaria de policia nacional o ajuntament en cas de renovació de documentació...). D'altre manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.

3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	<p>Les recuperacions de les avaluacions que calguin es realitzaran durant l'avaluació següent. La nota màxima de recuperació serà un 5, excepcionalment pot arribar al 6.</p> <p>La nota de la recuperació mai serà inferior a l'obtinguda abans que aquesta.</p> <p>Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.</p> <p>Si un alumne té la tercera avaluació suspesa, s'haurà de recuperar encara que la mitja del curs doni aprovada.</p>
3.2. Final ordinària	<p>Si un alumne a final de curs té dues avaluacions suspeses ha de fer un examen de recuperació de tota la matèria.</p> <p>Si un alumne només té una avaluació suspesa i la mitjana aritmètica és inferior a cinc, només haurà de recuperar l'avaluació suspesa.</p> <p>Si un alumne només té una avaluació suspesa, amb menys de tres, encara i la mitjana aritmètica sigui cinc o superior haurà de recuperar l'avaluació suspesa.</p> <p>Si un alumne té la tercera avaluació suspesa, s'haurà de recuperar encara que la mitja del curs doni aprovada.</p>
3.3. Cursos anteriors	<p>Els alumnes de 2n de batxillerat que tinguin suspesa la Física de primer de batxillerat podran recuperar-la al llarg del curs mitjançant una prova escrita.</p>

Química 1BAT

SISTEMA D'AVALUACIÓ	Curs 2022-2023	BATXILLERAT
Departament / Seminari: Química (1^r Batxillerat)		
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota?		

<p>1.1.1. Trimestral</p>	<p>Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui 5 o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre.</p> <p>Per a cada competència la nota mínima per superar l'avaluació ha de ser un 3. Si en un dels apartats la nota és inferior a 3, l' alumne/a no supera l'avaluació i tindrà una nota màxima de 3.</p> <p>Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació.</p> <p>Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua(parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova , aquesta no pot repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a.</p> <p>Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendants o anàloga , i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible en un termini màxim de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l' alumne tindrà dret a efectuar l'examen.</p> <p>Les pràctiques s'han de lliurar, com a màxim, una setmana després de la seva realització.</p>
<p>1.1.2. Final ordinària</p>	<p>La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot suspendre una avaluació amb nota mínima de 3.</p> <p>Si un alumne té dues o tres avaluacions suspeses ha de fer un examen de suficiència de tota la matèria a final de curs.</p> <p>Si l'alumne aprova a l'examen global de suficiència la nota del curs serà un 5, en cas extraordinari podrà ser un 6. En cap cas serà superior a 6.</p>
<p>1.1.3. Final extraordinària</p>	<p>Per als alumnes de 1r de Batxillerat la nota d'avaluació extraordinària s'obté de la següent manera: 100% prova.</p>

<p>1.2. Competències treballades a 1R BATXILLERAT SÓN</p>	
<p>C1</p>	<p>Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.</p>
<p>C2</p>	<p>Formular preguntes i hipòtesis i contrastar-les a través de la indagació i l'experimentació i argumentar segons models i lleis de la química.</p>

C3	Interpretar i organitzar la informació en diferents formats a partir de fonts diverses utilitzant de manera adequada els diversos registres de comunicació de la química (unitats, formulació, llenguatge simbòlic...)
C4	Seleccionar i avaluar críticament informació i recursos, en diferents formats i plataformes, així com, crear i comunicar coneixement de manera efectiva, argumentant l'ús responsable de substàncies i processos químics per al reconeixement de la influència positiva de la química a la societat.
C5	Resoldre i interpretar problemes en contextos relacionats amb la química, aplicant habilitats de cooperació, coordinació , empenedories i tècniques de treball pròpies de la comunitat química (experimentació, indagació...)per reconèixer el paper de la química i predir la influència dels seus avenços en una societat basada en valors ètics i sostenibles.
C6	Construir coneixement químic , de forma activa, col·lectiva i evolutiva, a partir de situacions de l'entorn proper o global, i argumentar el caràcter multidisciplinari i versàtil de la química i les seves relacions amb altres camps de coneixement.

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	<p>La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui totes les preguntes puntuaran igual.</p> <p>Cada pregunta pot tenir diversos apartats explícits, la valoració dels quals s'indicarà en l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui puntuaran igual.</p> <p>La resolució en les proves ha de ser interpretable per al professor , és a dir, cal justificar les respostes de manera que es pugui seguir el raonament fet. Es valorarà positivament una presentació acurada.</p> <p>Els errors de concepte es consideraran greus. Una fórmula equivocada puntuarà 0 en el apartat en que figuri. Es consideraran com a fonts d'error i, per tant, baixaran la qualificació: resolució d'equacions (0,2), càlculs (0,2) i unitats (0,1). Es penalitzarà per posar moltes xifres significatives (0,1). Els criteris de correcció seran similars als usats en les PAU.</p> <p>Les errades en el càlcul es consideraran lleus, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds i l'alumne/a no raoni explícitament els resultats, indicant-ne la seva falsedat. L'arrodoniment a nota superior serà a partir del valor 8 en les dècimes. Exemple: 5,8=6 ; 5,7=5</p>
2.2 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat de Batxillerat el nombre màxim de faltes a considerar és de 10.

2.2. Informes de pràctiques	Els informes de pràctiques hauran de reflectir totes les fases del procés d'investigació científica. És important que segueixin un ordre lògic i que les conclusions recullin una reflexió sobre l'objectiu d'aprenentatge i /o la hipòtesis plantejada.
En cas que , un alumne falti el dia d'un exàmen, cal que la seva absència sigui justificada degudament, és a dir, amb un justificant <u>oficial</u> (justificant <u>mèdic</u> en cas de malaltia, de <u>l'empresa de transports</u> en cas de retard, de <u>comissaria de policia nacional</u> o <u>ajuntament</u> en cas de renovació de documentació...). D'altre manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.	

3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	<p>Les recuperacions de les avaluacions que calguin es realitzaran durant l'avaluació següent. La nota màxima de recuperació serà un 5, excepcionalment pot arribar al 6. La nota de la recuperació mai serà inferior a l'obtinguda abans que aquesta.</p> <p>Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.</p> <p>Si un alumne de 2n de Batxillerat té la tercera avaluació suspesa, s'haurà de recuperar encara que la mitja del curs doni aprovada.</p>
3.2. Final ordinària	<p>Si un alumne a final de curs té dues avaluacions suspeses ha de fer un examen de recuperació de tota la matèria.</p> <p>Si un alumne només té una avaluació suspesa i la mitjana aritmètica és inferior a cinc, només haurà de recuperar l'avaluació suspesa.</p> <p>Si un alumne només té una avaluació suspesa, amb menys de tres, encara i la mitjana aritmètica sigui cinc o superior haurà de recuperar l'avaluació suspesa.</p>
3.3. Cursos anteriors	Els alumnes de 2n de batxillerat que tinguin suspesa la Física de primer de batxillerat podran recuperar-la al llarg del curs mitjançant una prova escrita.

Química 2BAT

SISTEMA D'AVUACIÓ	Curs 2022-2023	BATXILLERAT
Departament / Seminari: Química (2n batxillerat)		
1. CRITERIS D'AVUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		

<p>1.1.1. Trimestral</p>	<p>Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui 5 o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre.</p> <p>Per a cada competència la nota mínima per superar l'avaluació ha de ser un 3. Si en un dels apartats la nota és inferior a 3, l' alumne/a no supera l'avaluació i tindrà una nota màxima de 3.</p> <p>Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació.</p> <p>Si un alumne té 3 faltes injustificades la nota d'actitud serà suspesa. Per cada 3 retards es baixarà un punt la nota d'actitud.</p> <p>Les pràctiques s'han de lliurar, com a màxim, una setmana després de la seva realització.</p> <p>Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua(parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova , aquesta no pot repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a.</p> <p>Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendents o anàloga , i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible en un termini màxim de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l' alumne tindrà dret a efectuar l'examen.</p>
<p>1.1.2. Final ordinària</p>	<p>La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.</p> <p>Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot suspendre una avaluació amb nota mínima de 3.</p> <p>Si un alumne té dues o tres avaluacions suspeses ha de fer un examen de suficiència de tota la matèria a final de curs.</p> <p>Si l'alumne aprova a l'examen global de suficiència la nota del curs serà un 5, en cas extraordinari podrà ser un 6. En cap cas serà superior a 6.</p>
<p>1.1.3. Final extraordinària</p>	<p>La nota d'avaluació extraordinària serà únicament la corresponent a la prova escrita.</p>
<p>1.2. Què considerem com a actituds</p>	
<p>La participació a classe.</p> <p>El lliurament de les pràctiques dins la data límit establerta pel professor .</p> <p>La realització de les tasques (pràctiques, exercicis, etc.) El compliment de les normes bàsiques per accedir al laboratori.</p> <p>L'assistència i puntualitat a classe (per cada 3 retards es baixarà 1 punt d'actitud)</p>	
<p>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</p>	

<p>2.1. Proves</p>	<p>La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui totes les preguntes puntuaran igual.</p> <p>Cada pregunta pot tenir diversos apartats explícits, la valoració dels quals s'indicarà en l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui puntuaran igual.</p> <p>La resolució en les proves ha de ser interpretable per al professor , és a dir, cal justificar les respostes de manera que es pugui seguir el raonament fet. Es valorarà positivament una presentació acurada.</p> <p>Els errors de concepte es consideraran greus. Una fórmula equivocada puntuarà 0 en el apartat en que figuri. Es consideraran com a fonts d'error i, per tant, baixaran la qualificació: resolució d'equacions (0,2), càlculs (0,2) i unitats (0,1). Es penalitzarà per posar moltes xifres significatives (0,1). Els criteris de correcció seran similars als usats en les PAU.</p> <p>Les errades en el càlcul es consideraran lleus, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds i l'alumne/a no raoni explícitament els resultats, indicant-ne la seva falsedat.</p> <p>L'arrodoniment a nota superior serà a partir del valor 8 en les dècimes. Exemple:</p> <p>5,8=6 ; 5,7=5</p>
<p>Ortografia</p>	<p>En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat de Batxillerat el nombre màxim de faltes a considerar és de 10.</p>
<p>En cas que , un alumne falti el dia d'un exàmen, cal que la seva absència sigui justificada degudament, és a dir, amb un justificant <u>oficial</u> (justificant <u>mèdic</u> en cas de malaltia, de <u>empresa de transports</u> en cas de retard, de <u>comissaria de policia nacional</u> o <u>ajuntament</u> en cas de renovació de documentació...). D'altre manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.</p>	
<p>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</p>	
<p>3.1. Trimestrals</p>	<p>Les recuperacions de les avaluacions que calguin es realitzaran durant l'avaluació següent. La nota màxima de recuperació serà un 5, excepcionalment pot arribar al 6.</p> <p>La nota de la recuperació mai serà inferior a l'obtinguda abans que aquesta.</p> <p>Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.</p>
<p>3.2. Final ordinària</p>	<p>Si un alumne a final de curs té dues avaluacions suspeses ha de fer un examen de recuperació de tota la matèria.</p> <p>Si un alumne només té una avaluació suspesa i la mitjana aritmètica és inferior a cinc, només haurà de recuperar l'avaluació suspesa.</p> <p>Si un alumne només té una avaluació suspesa, amb menys de tres, encara i la mitjana aritmètica sigui cinc o superior haurà de recuperar l'avaluació suspesa.</p>

	Si un alumne té la tercera avaluació suspesa, s'haurà de recuperar encara que la mitja del curs doni aprovada.
3.3. Cursos anteriors	Els alumnes de 2n de batxillerat que tinguin suspesa la Física de primer de batxillerat podran recuperar-la al llarg del curs mitjançant una prova escrita.

Cultura científica en francès

SISTEMA D'AVUACIÓ		Curs 2022-2023	BATXILLERAT
Departament / Seminari: Cultura científica en francès (1r batxillerat)			
1. CRITERIS D'AVUACIÓ			
1.1. Com s'obté la nota			
1.1.1. Trimestral	<p>Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui 5 o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre.</p> <p>Per a cada competència la nota mínima per superar l'avaluació ha de ser un 3. Si en un dels apartats la nota és inferior a 3, l' alumne/a no supera l'avaluació i tindrà una nota màxima de 3.</p> <p>Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació.</p> <p>Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua(parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova , aquesta no pot repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a.</p> <p>Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendants o anàloga , i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible en un termini màxim de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l' alumne tindrà dret a efectuar l'examen.</p> <p>Les pràctiques s'han de lliurar, com a màxim, una setmana després de la seva realització.</p>		

1.1.2. Final ordinària	<p>La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.</p> <p>Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot suspendre una avaluació amb nota mínima de 3.</p> <p>Si un alumne té dues o tres avaluacions suspeses ha de fer un examen de suficiència de tota la matèria a final de curs.</p> <p>Si l'alumne aprova a l'examen global de suficiència la nota del curs serà un 5, en cas extraordinari podrà ser un 6. En cap cas serà superior a 6.</p>
1.1.3. Final extraordinària	<p>Per als alumnes de 1r de Batxillerat la nota d'avaluació extraordinària s'obtindrà de la següent manera:</p> <p>100 % Prova</p>

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	<p>La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui totes les preguntes puntuaran igual.</p> <p>Cada pregunta pot tenir diversos apartats explícits, la valoració dels quals s'indicarà en l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui puntuaran igual.</p> <p>La resolució en les proves ha de ser interpretable per al professor , és a dir, cal justificar les respostes de manera que es pugui seguir el raonament fet. Es valorarà positivament una presentació acurada.</p> <p>Els errors de concepte es consideraran greus. Una fórmula equivocada puntuarà 0 en el apartat en que figuri. Es consideraran com a fonts d'error i, per tant, baixaran la qualificació: resolució d'equacions (0,2), càlculs (0,2) i unitats (0,1).Es penalitzarà per posar moltes xifres significatives (0,1) Els criteris de correcció seran similars als usats en les PAU.</p> <p>Les errades en el càlcul es consideraran lleus, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds i l'alumne/a no raoni explícitament els resultats, indicant-ne la seva falsedat.</p> <p>L'arrodoniment a nota superior serà a partir del valor 8 en les dècimes. Exemple: 5,8=6; 5,7=5</p>
2.2 Activitats d'avaluació contínua	<p>Les activitats d'avaluació poden ser molt variades (participació en debats, resolució de problemes, elaboració de pòsters,...). Cada una tindrà els seus propis criteris de qualificació. Aquestes activitats tindran lloc al llarg de tota la unitat i seran una part important de la qualificació d'aquesta.</p>

2.3 Ortografia	<p>En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat de Batxillerat el nombre màxim de faltes a considerar és de 10.</p>
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	<p>Les recuperacions de les avaluacions que calguin es realitzaran durant l'avaluació següent. La nota màxima de recuperació serà un 5, excepcionalment pot arribar al 6.</p> <p>La nota de la recuperació mai serà inferior a l'obtinguda abans que aquesta.</p> <p>Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.</p>
3.2. Final ordinària	<p>Si un alumne a final de curs té dues avaluacions suspeses ha de fer un examen de recuperació de tota la matèria.</p> <p>Si un alumne només té una avaluació suspesa i la mitjana aritmètica és inferior a cinc, només haurà de recuperar l'avaluació suspesa.</p> <p>Si un alumne només té una avaluació suspesa, amb menys de tres, encara i la mitjana aritmètica sigui cinc o superior haurà de recuperar l'avaluació suspesa.</p>
3.3. Cursos anteriors	<p>Els alumnes de 2n de batxillerat que tinguin suspesa la cultura científica en francès de primer de batxillerat podran recuperar-la al llarg del curs mitjançant una prova escrita.</p>

Educació Física

Educació Física / 1r Batxillerat	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	<p>La nota per l'avaluació s'obtindrà de la següent manera:</p> <p>50% Proves pràctiques</p> <p>40 % Proves teòriques i/o treballs</p> <p>10% Actituds</p> <p>En cada aspecte es farà la mitjana de totes les notes i s'aplicarà el percentatge corresponent i així es determinarà, amb la mitjana dels tres aspectes, la nota de trimestre. No es farà aquesta mitjana si falten notes o si l'alumne té algun dels aspectes amb una nota mitjana per sota de 3.</p> <p>Si es suspen alguna part de l'assignatura, es farà la mitjana després de fer les recuperacions pertinents. Cada alumne tindrà un mínim de dues qualificacions per trimestre en cadascun dels aspectes de l'avaluació de la part pràctica i teòrica.</p>

<p>1.1.2. Final ordinària</p>	<p>La qualificació final ordinària d'aquesta àrea s'obté com a resultat de la mitjana de les tres notes trimestrals o de les notes de recuperació en cas d'haver suspès alguna avaluació. Aquesta Mitjana només es farà sempre que totes les avaluacions estiguin aprovades.</p> <p>No obtindrà l'aprovat d'avaluació final ordinària tot aquell alumne que tingui alguna nota trimestral suspesa després d'haver fet les recuperacions pertinents</p>
<p>1.1.3. Final extraordinària</p>	<p>La nota de l'avaluació final extraordinària de setembre s'obté a partir d'unes proves físiques, d'un dossier de treball d'estiu i un examen teòrico-pràctic . Els percentatges que s'aplicaran ;</p> <p>Treball d'estiu i/o examen 40 %</p> <p>Prova física 60%</p> <p>A la part de la prova física, els alumnes hauran de demostrar la seva capacitat de treball autònom, i ser capaços de crear i portar a la pràctica sessions de treball.</p> <p>Per a poder aprovar la final extraordinària és obligatori lliurar la feina d'estiu. Si no s'entrega la feina no es tindrà dret a fer l'examen pràctic.</p>
<p>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</p>	
<p>2.1. Proves pràctiques</p>	<p>Es realitzaran proves de capacitats físiques, de diferents esports i activitats esportives, així com activitats de treball autònom.</p>
<p>2.2. Treballs i proves teòriques</p>	<p>Als exàmens i/o treballs estarà indicada la puntuació de cada apartat.</p> <p>La qualificació dels treballs, exposicions orals,... es determinarà en base a la dificultat i extensió de cada activitat. Es tindrà en compte la presentació i aspectes de gramàtica i expressió escrita.</p>
<p>2.3. Actituds</p>	<p>S'avaluarà:</p> <p>-Assistència a classe : L'assistència a classe serà un factor que influirà de forma directa en la nota d'aquest aspecte de l'avaluació.</p> <p>Degut al fet que s'efectuarà una avaluació contínua de tots els aspectes d'avaluació, les faltes també suposaran una pèrdua de notes i de la possibilitat de ser avaluat dels aspectes de procediments i conceptes.</p> <p>En aquest aspecte també s'inclourà qualsevol motiu que no permeti efectuar la classe. Es tindrà molt en compte els motius pels quals no es pot fer la classe. Si un alumne no participa a 3 sessions i no ho justifica, l'assignatura quedarà suspesa. I si té 5 o més faltes de classe, encara que estiguin justificades, haurà de fer un treball extra.</p> <p>Si un alumne/a justifica degudament l'impossibilitat de participar a les pràctiques, se li adaptarà l'assignatura de forma teòrica, havent de presentar treballs extres i una memòria de totes les sessions fetes pels companys, així participar activament en tot el que se li demani (arbitratges, tasques d'observació,...). També hauran de fer una prova oral o escrita dels continguts fets a classe, tant durant en l'avaluació ordinària com en les proves extraordinàries, si és necessari.</p> <p>-Interès i participació : S'avaluaran totes aquelles actituds en les que l'alumne demostra el seu esforç i interès per desenvolupar de forma correcta les activitats proposades pel professor. D'igual manera també s'avaluaran les actituds i esforços relacionats amb l'organització d'aquestes activitats.</p>

	<p>-Respecte a les normes :S'avaluarà la capacitat de l'alumne d'adaptar-se a les distintes normes del reglament de règim intern i de les normes pròpies de l'assignatura i també dins de les diverses activitats esportives i recreatives desenvolupades durant el curs.</p> <p>També s'avaluarà l'actitud de companyerisme, entès com la capacitat d'acceptar els diferents nivells d'aptituds dels seus companys i aspectes de col·laboració .</p> <p>-Normes d'higiene bàsica. S'avaluarà el respectar i complir les normes d'higiene mínimes establertes per l'assignatura.</p>
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	<p>Durant el trimestre s'efectuaran activitats de recuperació als alumnes que hagin suspès el trimestre anterior. Aquestes activitats seran les mateixes o similars, amb possibilitats d'adaptacions, que les que s'han suspès. Si l'assignatura s'ha suspès per no entregar treballs teòrics, hauran d'entregar els mateixos per poder fer la part pràctica. Els alumnes que no han pogut fer una avaluació contínua , hauran de fer una adaptació a més a més de les proves, que consistirà en treballs teòrics –pràctics relacionats amb els continguts desenvolupats en el trimestre suspès. La dificultat i extensió del treball estarà en relació directa amb la quantitat de continguts que no hagi pogut desenvolupar. Amb totes les notes de recuperació es farà una altra vegada la mitjana i aquesta serà la nota de recuperació.</p> <p>No es pot superar el 5.</p>
3.2. Final ordinària	<p>La nota final ordinària serà la mitjana aritmètica dels tres trimestres. L'alumne que no hagi aprovat, per a obtenir la suficiència, haurà de presentar-se a les proves no presentades o no superades amb el mínim exigít . Han d'entregar tots els treballs teòrics per poder fer la part pràctica superant-los amb una nota mínima de 3.</p>

Humanitats

SISTEMA D'AVUACIÓ Batxillerat	Curs 23-24	BATXILLERAT
Departament / Seminari: Humanitats		
1. CRITERIS D'AVUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	<p>Per tal de superar la matèria caldrà demostrar un domini satisfactori (equivalent a una nota de 5) de les competències treballades durant el trimestre. Aquest domini es posarà a prova mitjançant diferents tipus d'activitats.</p> <p>A- Examen trimestral: 70%. L'alumnat haurà d'assolir una nota mínima de 4 en l'examen trimestral per poder fer mitjana amb l'apartat B.</p> <p>B- Treballs i proves d'avaluació parcials: 30%.</p> <p><i>Factors addicionals:</i></p> <p>Si la qualificació de l'examen trimestral és inferior a 4 la qualificació de l'avaluació corresponent serà de 4 o un valor inferior.</p>	

	<p>La manca d'interès, actituds disruptives o un mínim de 3 observacions al programa Ieduca comportarà una penalització de 0'5 punt a la nota del trimestre.</p> <p>Al final de cada trimestre es reduirà la nota global 1 punt per absentisme si les faltes d'assistència injustificades representen un 20% o més de l'horari. La justificació ha de ser oficial i s'ha d'ensenyar al professor/a de la matèria en el termini màxim d'una setmana des de la reincorporació al centre.</p>
<p>1.1.2. Final ordinària</p>	<p>Si s'han superat les tres avaluacions: la qualificació final ordinària serà la mitjana de les notes obtingudes a les tres avaluacions.</p> <p>Si queda alguna avaluació pendent: la qualificació de l'avaluació ordinària serà un 4 o valor inferior.</p> <p>L'alumnat que vulgui presentar-se a una millora de la nota final ordinària podrà fer una prova amb l'objectiu d'arrodonir la nota fins a un màxim de 1 punt.</p>
<p>1.1.3. Final extraord.</p>	<p>L'alumnat que no superi la matèria en l'avaluació ordinària ha de presentar-se a una prova extraordinària en la data indicada per la direcció del centre.</p>
<p>1.2. Valoració de les diferents matèries</p>	
<p>Es valorarà l'adquisició de les competències de les matèries següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Filosofia i ciutadania de 1r Batxillerat. -Història de la filosofia de 2n Batxillerat. -Psicologia de 1r Batxillerat. -Història del món contemporani de 1r Batxillerat. -Història d'Espanya i Catalunya de 2n Batxillerat. -Història de l'art de 2n Batxillerat. -Geografia de 2n Batxillerat. -Ciutadania, política i dret de 1r Batxillerat. -Economia de 1r Batxillerat -Funcionament de l'Empresa de 1r Batxillerat. -Economia de l'Empresa de 2n Batxillerat. 	
<p>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</p>	
<p>2.1. Proves</p>	<p>La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat.</p> <p>La resposta s'ha d'ajustar al continguts demanats i el professorat podrà assignar una puntuació parcial atenent al seu criteri.</p>

	Es valorarà la correcta presentació, neteja i ordre.
2.2. Treballs	Es valorarà l'adequació del desenvolupament del treball d'acord amb les normes fixades. Es valorarà la correcta presentació, neteja i ordre.
2.3 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat de batxillerat el nombre màxim de faltes a considerar és de 10.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La nota màxima de la recuperació serà en tot cas de 5.
3.2. Final ordinària	L'alumnat que al juny tingui alguna avaluació suspesa haurà de presentar-se a l'examen de suficiència per tal de recuperar-la. Es podrà recuperar per avaluacions.
3.3 Final extra-ordinària	L'examen consistirà en una selecció de continguts donats durant tot el curs . El professorat marcarà, en funció del seu alumnat i de la matèria, la forma en què l'alumne/a suspès prepararà l'examen extraordinari.
3.4. Cursos anteriors	S'haurà de realitzar i superar l'examen corresponent a la data fixada oficialment.

Tecnologia

Tecnologia i enginyeria 1r i 2n BATX	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	Per tal de superar la matèria, la qualificació d'avaluació del trimestre ha de ser un 5 o superior. Per obtenir aquesta qualificació es farà la mitjana ponderada de les competències específiques treballades durant el trimestre. Les competències s'avaluaran, d'acord amb els criteris d'avaluació establerts, mitjançant diferents activitats: proves, projectes, activitats diverses.

	<p>Per a cada competència la qualificació mínima per superar l'avaluació ha de ser un 3. Si en alguna competència la qualificació és inferior a 3, l'alumne/a no supera l'avaluació i tindrà una qualificació màxima de 3.</p> <p>La qualificació de les competències serà un indicador numèric de l'1 al 10. La qualificació trimestral serà un indicador numèric de l'1 al 10 sense decimals.</p>
1.1.2. Final ordinària	<p>La nota global de la final ordinària serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions del curs. Per fer la mitjana cal complir una d'aquestes dues condicions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Haver obtingut una qualificació igual o superior a 5 a les tres avaluacions. ● Tenir dues de les 3 avaluacions amb una qualificació igual o superior a 5 i l'altra avaluació amb una qualificació igual o superior a 3. <p>Per tal de superar la matèria, la qualificació ha de ser un igual o superior a 5.</p> <p>Les qualificacions obtingudes als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.</p>
1.1.3. Final Extraordinària	<p>Es realitzarà una prova d'avaluació de tot el curs per a valorar si s'han assolit les competències específiques de la matèria.</p>
1.2. Competències treballades a batxillerat	
C1	<p>Analitzar, coordinar i dissenyar projectes de recerca amb actitud crítica i emprenedora, ideant i implementant estratègies i tècniques sostenibles i eficients de resolució de problemes, tot comunicant els resultats de manera ordenada i raonada, per crear i millorar productes i sistemes de manera continuada</p>
C2	<p>Comparar i seleccionar materials, aplicant criteris tècnics i sostenibles per a fabricar productes de qualitat i elaborar estudis d'impacte que aportin respostes a problemes o a situacions plantejades amb un enfocament ètic i ecosocialment responsable.</p>
C3	<p>Seleccionar, utilitzar i configurar les eines digitals necessàries, aplicant coneixements interdisciplinaris, per resoldre tasques i comunicar els resultats de manera ordenada i precisa, amb l'ús acurat del llenguatge gràfic i la terminologia tècnica adequada.</p>
C4	<p>Construir nous coneixements i millorar les destreses tècniques, aplicant i transferint sabers d'altres disciplines amb actitud creativa, per calcular, mesurar i resoldre problemes o aportar respostes a diferents necessitats pròpies dels àmbits de l'enginyeria.</p>
C5	<p>Dissenyar, crear i avaluar sistemes tecnològics, aplicant coneixements de la regulació automàtica, el control programat i les possibilitats que ofereixen les tecnologies emergents, per estudiar, controlar i automatitzar tasques en sistemes tecnològics i robòtics.</p>
C6	<p>Identificar i analitzar els diferents sistemes tecnològics dels àmbits de l'enginyeria, estudiant i comparant les seves característiques, tot valorant l'ús de l'energia i l'eficiència energètica per avaluar i valorar l'ús sostenible i ecosocialment responsable que es fa de la tecnologia.</p>

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ

2.1. Proves	<p>S'indicarà la puntuació de cada pregunta. En cas de no estar indicat, totes les preguntes tindran el mateix pes.</p> <p>La resolució en les proves ha de ser interpretable per al professorat, és a dir, cal justificar les respostes de manera que es pugui seguir el raonament fet. Es valorarà positivament una presentació acurada. Els errors de concepte es consideraran greus. Les errades en el càlcul es consideraran lleus, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds. Els criteris de correcció seran similars als establerts a les PAU.</p> <p>En cas que un alumne falti el dia de l'examen, cal que la seva absència sigui justificada degudament.</p>
2.2. Treballs, exercicis i pràctiques	Presentació segons els criteris establerts i la correcta realització dels treballs, exercicis i activitats proposades.
2.3 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10

En cas que, un alumne falti el dia d'un examen, cal que la seva absència sigui justificada degudament, és a dir, amb un justificant oficial (justificant mèdic en cas de malaltia, de l'empresa de transports en cas de retard, de comissaria de policia nacional o ajuntament en cas de renovació de documentació...). D'altra manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.

3. SISTEMA DE RECUPERACIONS

3.1. Trimestrals	<p>Les recuperacions de les avaluacions no superades es realitzaran al llarg del següent trimestre llevat el tercer trimestre, on es podrà recuperar en la final ordinària.</p> <p>Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran mitjançant un examen o els treballs pertinents que el professor consideri oportuns per assolir les competències.</p> <p>Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc, preferentment, en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.</p> <p>La nota de recuperació serà 5 o molt excepcionalment 6.</p>
3.2. Final ordinària	<p>L'alumnat amb una qualificació global inferior al 5 i amb una sola avaluació trimestral suspesa, haurà de realitzar una prova de recuperació del trimestre que tingui suspès. Per aprovar la prova haurà d'obtenir una nota mínima de 5.</p> <p>L'alumnat amb dues o tres avaluacions trimestrals suspeses haurà de realitzar una prova de recuperació global de tota la matèria. Per recuperar haurà d'obtenir una nota mínima de 5 a la prova.</p>

	La nota màxima de recuperació serà 5 excepcionalment un 6.
3.3. Final extraordinària	Es realitzarà una prova d'avaluació de tot el curs per a valorar si s'han assolit les competències específiques de la matèria. La nota a l'examen global de suficiència serà de 5 i molt excepcionalment 6.
3.3. Cursos anteriors	L'alumnat que tingui suspesa la matèria de Tecnologia i Enginyeria I, i estigui cursant segon de batxillerat, podrà recuperar-la al llarg del curs mitjançant la superació d'una prova escrita, que es realitzarà en les dates que el centre estableixi per a aquesta. La nota màxima de la recuperació serà 5 excepcionalment un 6.

Robòtica 1r BATX	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	<p>Per tal de superar la matèria, la qualificació d'avaluació del trimestre ha de ser un 5 o superior. Per obtenir aquesta qualificació es farà la mitjana ponderada de les competències específiques treballades durant el trimestre. Les competències s'avaluaran, d'acord amb els criteris d'avaluació establerts, mitjançant diferents activitats: proves, projectes, activitats diverses.</p> <p>Per a cada competència la qualificació mínima per superar l'avaluació ha de ser un 3. Si en alguna competència la qualificació és inferior a 3, l'alumne/a no supera l'avaluació i tindrà una qualificació màxima de 3.</p> <p>La qualificació de les competències serà un indicador numèric de l'1 al 10. La qualificació trimestral serà un indicador numèric de l'1 al 10 sense decimals.</p>
1.1.2. Final ordinària	<p>La nota global de la final ordinària serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions del curs. Per fer la mitjana cal complir una d'aquestes dues condicions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Haver obtingut una qualificació igual o superior a 5 a les tres avaluacions. ● Tenir dues de les 3 avaluacions amb una qualificació igual o superior a 5 i l'altra avaluació amb una qualificació igual o superior a 3. <p>Per tal de superar la matèria, la qualificació ha de ser un igual o superior a 5.</p> <p>Les qualificacions obtingudes als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.</p>
1.2. Competències treballades a la matèria	

C1	Dissenyar prototips creatius i funcionals mitjançant projectes col·laboratius, utilitzant tècniques de <i>design thinking</i> per donar resposta a problemes, situacions i reptes concrets.
C2	Configurar i interconnectar plaques de prototipatge programables, sensors i actuadors utilitzant coneixements d'electrònica i programar les plaques fent servir estructures lògiques a partir de llenguatges de programació per donar resposta a reptes, situacions i problemes.
C3	Verificar i millorar el funcionament de prototips creats, comparant el resultat amb el disseny inicial previst i introduint canvis per incrementar la seva eficiència i aconseguir solucions òptimes.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	<p>S'indicarà la puntuació de cada pregunta. En cas de no estar indicat, totes les preguntes tindran el mateix pes.</p> <p>La resolució en les proves ha de ser interpretable per al professorat, és a dir, cal justificar les respostes de manera que es pugui seguir el raonament fet. Es valorarà positivament una presentació acurada. Els errors de concepte es consideraran greus. Les errades en el càlcul es consideraran lleus, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds.</p> <p>En cas que un alumne falti el dia de l'examen, cal que la seva absència sigui justificada degudament.</p>
2.2. Activitats, pràctiques i projectes	Entrega, presentació i realització segons els criteris establerts en cadascun dels casos.
2.3 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	<p>En el cas de l'alumnat que no estigui assolint les competències de la matèria, haurà de fer activitats específiques d'aprenentatge abans de la sessió d'avaluació ordinària de final de curs.</p> <p>La nota de recuperació serà 5 o molt excepcionalment 6.</p>
3.2. Final ordinària	<p>L'alumnat amb una qualificació global inferior al 5 i amb una sola avaluació trimestral suspesa, haurà de fer activitats específiques d'aprenentatge del trimestre que tingui suspès. Per aprovar haurà d'obtenir una nota mínima de 5.</p> <p>L'alumnat amb dues o tres avaluacions trimestrals suspeses haurà de fer activitats específiques d'aprenentatge globals de tota la matèria. Per recuperar haurà d'obtenir una nota mínima de 5.</p> <p>La nota màxima que es pot treure a la recuperació serà 5 excepcionalment un 6.</p>

3.3. Cursos anteriors	<p>En el cas de l'alumnat que passi de primer a segon curs amb la matèria amb avaluació negativa, haurà de fer activitats específiques de recuperació, proposades pel professorat de la matèria, dins el primer trimestre del segon curs.</p> <p>La qualificació màxima que es pot aconseguir a les activitats específiques de recuperació serà 5, excepcionalment un 6.</p>
------------------------------	--

Programació 1r BATX	
1. CRITERIS D'AVUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	<p>Per tal de superar la matèria, la qualificació d'avaluació del trimestre ha de ser un 5 o superior. Per obtenir aquesta qualificació es farà la mitjana ponderada de les competències específiques treballades durant el trimestre. Les competències s'avaluaran, d'acord amb els criteris d'avaluació establerts, mitjançant diferents activitats: proves, projectes, activitats diverses.</p> <p>Per a cada competència la qualificació mínima per superar l'avaluació ha de ser un 3. Si en alguna competència la qualificació és inferior a 3, l'alumne/a no supera l'avaluació i tindrà una qualificació màxima de 3.</p> <p>La qualificació de les competències serà un indicador numèric de l'1 al 10. La qualificació trimestral serà un indicador numèric de l'1 al 10 sense decimals.</p>
1.1.2. Final ordinària	<p>La nota global de la final ordinària serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions del curs. Per fer la mitjana cal complir una d'aquestes dues condicions: Haver obtingut una qualificació igual o superior a 5 a les tres avaluacions. Tenir dues de les 3 avaluacions amb una qualificació igual o superior a 5 i l'altra avaluació amb una qualificació igual o superior a 3.</p> <p>Per tal de superar la matèria, la qualificació ha de ser un igual o superior a 5.</p> <p>Les qualificacions obtingudes als exàmens o proves de recuperació serà de 5 i excepcionalment 6.</p>
1.2. Competències treballades a la matèria	
C1	Analtzar situacions reals que puguin requerir una solució informàtica. Detectar les necessitats funcionals de les situacions i, atenent a les característiques dels usuaris potencials, proposar solucions en forma de programes, aplicacions o serveis web.
C2	Crear prototips visuals de programes i aplicacions i utilitzar-los per crear interfícies d'usuari amb les eines informàtiques adients.
C3	Partint de la descripció funcional d'una solució informàtica, desenvolupar el

	programa, aplicació o servei web que les implementa utilitzant un llenguatge i un entorn de programació adients.
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	<p>S'indicarà la puntuació de cada pregunta. En cas de no estar indicat, totes les preguntes tindran el mateix pes.</p> <p>La resolució en les proves ha de ser interpretable per al professorat, és a dir, cal justificar les respostes de manera que es pugui seguir el raonament fet. Es valorarà positivament una presentació acurada. Els errors de concepte es consideraran greus. Les errades en el càlcul es consideraran lleus, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds.</p> <p>En cas que un alumne falti el dia de l'examen, cal que la seva absència sigui justificada degudament.</p>
2.2. Activitats, pràctiques i projectes	Entrega, presentació i realització segons els criteris establerts en cadascun dels casos.
2.3 Ortografia	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	<p>En el cas de l'alumnat que no estigui assolint les competències de la matèria, haurà de fer activitats específiques d'aprenentatge abans de la sessió d'avaluació ordinària de final de curs.</p> <p>La nota de recuperació serà 5 o molt excepcionalment 6.</p>
3.2. Final ordinària	<p>L'alumnat amb una qualificació global inferior al 5 i amb una sola avaluació trimestral suspesa, haurà de fer activitats específiques d'aprenentatge del trimestre que tingui suspès. Per aprovar haurà d'obtenir una nota mínima de 5.</p> <p>L'alumnat amb dues o tres avaluacions trimestrals suspeses haurà de fer activitats específiques d'aprenentatge globals de tota la matèria. Per recuperar haurà d'obtenir una nota mínima de 5.</p> <p>La nota màxima que es pot treure a la recuperació serà 5 excepcionalment un 6.</p>
3.3. Cursos anteriors	<p>En el cas de l'alumnat que passi de primer a segon curs amb la matèria amb avaluació negativa, haurà de fer activitats específiques de recuperació, proposades pel professorat de la matèria, dins el primer trimestre del segon curs.</p> <p>La qualificació màxima que es pot aconseguir a les activitats específiques de recuperació serà 5, excepcionalment un 6.</p>

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
Trimestral	<p>Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser 5 o superior, tenint present que l'alumnat en acabar l'avaluació ha d'assolir la CMTE (Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i Enginyeria), per tant haurà de ser competent en la matèria, atenent als següents indicadors:</p> <p>MCTE1. Selecciona i utilitza mètodes inductius i deductius propis del raonament matemàtic en situacions pròpies del dibuix tècnic i utilitza estratègies variades per a la resolució de problemes analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, en cas necessari.</p> <p>MCTE 2. Utilitza el pensament científic per entendre i explicar fenòmens relacionats amb el dibuix tècnic, confiant en el coneixement com a motor de desenvolupament, plantejant-se hipòtesis i contrastant-les o comprovant-les mitjançant l'observació, l'experimentació i la investigació, utilitzant eines i instruments adequats, apreciament la importància de la precisió i la veracitat i mostrant una actitud crítica sobre l'abast i les limitacions dels mètodes emprats.</p> <p>Aquests indicadors s'avaluaran i es veuran reflectits als treballs encomanats a l'alumnat així com als exàmens realitzats durant tot el curs.</p> <p>Per tal d'obtenir la nota de cada curs:</p> <p>Nota trimestral 1r CURS = Nota d'actitud 5% + Nota dossiers 15% + Nota exàmens finals de tema 20% + Nota examen final trimestre 60%</p> <p>Nota trimestral 2n CURS = Nota d'actitud 5% + Nota dossiers 5% + Nota exàmens finals de tema 20% + Nota examen final trimestre 70%</p> <p>En cada apartat, la nota mínima per superar l'avaluació ha de ser un 4. Si en un dels apartats la nota és inferior a quatre, l' alumne/a <u>no supera l'avaluació.</u></p> <p>Durant el curs pot donar-se la situació excepcional de fer mitjana amb un 3 en un dels instruments d'avaluació.</p> <p>Els alumnes que hagin faltat més del 50% de les classes no podran realitzar l'examen trimestral i per tant quedaran suspesos.</p> <p>Cada falta d'assistència no justificada descompta 0.2 de la nota final de trimestre.</p>
Final ordinària	<p>Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser 5 o superior.</p> <p>La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.</p> <p>Per superar la matèria, com a màxim pot suspendre una avaluació amb nota mínima de 4.</p> <p>L'alumne de 1r i 2n batxillerat, aprovat, que vulgui pujar la seva nota de final de curs, es podrà presentar a una prova escrita, de tots els sabers de la matèria, en la data prevista per direcció. Amb aquesta prova es podrà augmentar la nota un punt com a màxim.</p>
Final extraordinària	<p>Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser 5 o superior.</p>

	<p>Per a 1r Batxillerat: En l'avaluació extraordinària es recuperarà la matèria mitjançant la entrega d'un dossier d'activitats i la realització d' una prova . Cal lliurar el dossier d'activitats el dia de la prova per poder fer l'examen.</p> <p>Nota final extraordinària:</p> <p>Seguiment del curs fins al juny: 10 %</p> <p>Dossier d'estiu: 20 %</p> <p>Examen extraordinari: 70 %</p> <p>Per a 2n Batxillerat: Examen extraordinari 100%</p> <p>En ambdues casos la nota màxima serà un "5".</p>
2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
Proves	<p>Hi haurà una prova escrita al final de cada unitat i al final del trimestre.</p> <p>La puntuació de cada pregunta s' indicarà a l'enunciat; si no s'indica, totes les preguntes puntuaran igual.</p> <p>Cada pregunta pot tenir diversos apartats explícits, la valoració dels quals s'indicarà en l'enunciat; en el cas que no s'hi indiqui puntuaran igual.</p> <p>Els errors de concepte es consideraran greus.</p> <p>Cal deixar constància de les construccions auxiliars empleats en l'exercici, en cas contrari s'anul·larà l'exercici o apartat.</p> <p>Un dibuix ha de mantenir un aspecte agradable, proporcional, centrat i ha d'estar net, s'han de fer servir els VL corresponents als traçats. El fet de no complir aquestes indicacions implica la baixada del 20% de la nota de l'exercici, apartat o prova.</p>
Treballs	<p>El lliurament dels dossiers és obligatori per a poder aprovar l'assignatura. El lliurament es farà el mateix dia de l'examen. Si es lliura el dossier amb un retard no justificat com a molt tard el dia següent de l'assignatura, la nota serà la meitat del seu valor real.</p> <p>Els errors de continguts es consideraran greus.</p> <p>El lliurament de treballs que no siguin originals, suposarà un 0 en la nota.</p> <p>Cal deixar constància de les construccions auxiliars en l'exercici i tenir cura dels VL corresponents als traçats.</p> <p>Cal posar nom i cognom en tots els dossiers, així com tenir una portada adequada amb el nom de l'assignatura i el nom de la unitat. El dossier es lliurarà dins d'una funda de plàstic.</p> <p>En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10.</p>
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	

Trimestrals	<p>Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.</p> <p>1r CURS = Lliurament de tots els dossiers del trimestre (20%) + Examen de recuperació dels continguts del trimestre (80%).</p> <p>2n CURS = Lliurament de tots els dossiers del trimestre (10%) + Examen de recuperació dels continguts del trimestre (90%).</p>
Final ordinària	<p>1r CURS = Lliurament dels dossiers trimestrals (1r + 2n + 3r) (20%) + Examen de recuperació dels continguts de tot el curs (80%).</p> <p>2n CURS = Lliurament dels dossiers trimestrals (1r + 2n + 3r) (10%) + Examen de recuperació dels continguts de tot el curs (90%).</p>
Cursos anteriors	<p>Els alumnes de 2n de batxillerat que tinguin suspesa la matèria de primer de batxillerat podran recuperar-la al llarg del curs mitjançant una prova escrita.</p> <p>Nota màxima un "5"</p>
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
<p>Cada dia que s'imparteix la matèria, és obligatori portar el material necessari per a realitzar les activitats, tal com apunts, làmines i estris de dibuix. Es revisarà diàriament i si no es porta assíduament es descomptarà 0,5 punts de l'actitud.</p>	

Comunicació Audiovisual

COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL – 1er BAT	
1. CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1.1. Com s'obté la nota	
1.1.1. Trimestral	<p>Per tal de superar la matèria caldrà demostrar un domini satisfactori (equivalent a una nota de 5) de les competències treballades durant el trimestre.</p> <p>Amb les diferents activitats d'avaluació, es comprovarà si l'alumnat ha assolit les competències específiques de la matèria:</p> <p>A. Examen trimestral: 50%. L'alumnat haurà d'assolir una nota mínima de 4/10 per poder fer mitjana amb els altres apartats. Si la qualificació de l'examen trimestral és inferior a 4 la qualificació de l'avaluació corresponent serà de 4 o un valor inferior. Pertorbar l'ambient de concentració durant un examen pot comportar l'expulsió del mateix i la finalització immediata de l'examen per a l'alumne/a en qüestió.</p> <p>B. Activitats formatives: 50%. Es fan majoritàriament a classe al llarg del trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treballs escrits (anàlisi fílmica i altres). - Creació audiovisual, presentacions orals i altres.

	<p>Els treballs no lliurats es puntuen amb 0. Els treballs lliurats amb retard poden ser rebutjats o puntuats amb 0. En tot cas, si són acceptats, només es puntuaran amb una nota màxima de 5/10.</p> <p><u>Factors addicionals</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Actitud. La manca d'interès, actituds disruptives, 3 observacions negatives o més al programa leduca, comportaran una penalització de 1 punt a la nota trimestral. - Faltes d'assistència. Al final de cada trimestre, es reduirà la nota global 1 punt per absentisme si les faltes d'assistència no justificades representen un 20% o més de l'horari. La justificació s'ha d'ensenyar al professor/a de la matèria en el termini màxim d'una setmana des de la reincorporació al centre.
1.1.2. Final ordinària	<p>La nota global final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.</p> <p>Per fer la mitjana i poder aprovar, la nota mínima de cada avaluació ha de ser de 3,5.</p> <p>Si un alumne només té una avaluació suspesa i la mitjana aritmètica és inferior a 5, només haurà de recuperar l'avaluació suspesa. Si té 2 o 3 avaluacions suspeses ha de recuperar tota la matèria a final de curs. Les recuperacions inclouran proves escrites i realització o repetició de treballs de creació audiovisual pendents.</p> <p>La nota a la recuperació serà de 5 i només molt excepcionalment 6.</p>
1.1.3. Final extraordinària	<p>Resultarà de la mitjana ponderada de les activitats següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitats de creació audiovisual: 50% de la qualificació. S'hauran de presentar obligatòriament el dia i hora de l'examen, com a data límit. ▪ Prova escrita: 50% de la qualificació. <p>A cada apartat caldrà assolir un mínim de 4 per poder fer-ne la mitjana. Per tal de superar la matèria la nota resultant haurà de ser de 5 o superior.</p>
2.2. Criteris de correcció	
2.1. Proves escrites	<p>Mesuren els sabers i destreses dels alumnes, el grau d'aprenentatge i l'assoliment de les competències generals i específiques de la matèria.</p> <p>S'indicarà a cada prova el valor específic de cada pregunta. En cas que no s'indiqui, totes puntuaran el mateix.</p> <p>Es demanaran respostes redactades amb adequació, coherència, cohesió textual i correcció lingüística. Serà necessari demostrar l'aprenentatge i ús adequat dels tecnicismes propis de la matèria.</p> <p>La llegibilitat del document i la presentació ordenada i acurada serà imprescindible per ser qualificat. En tot cas, formen part de l'adequació textual i per tant es pot penalitzar a la nota per aquest concepte.</p>
2.2. Activitats formatives	<p>Són les activitats o treballs de creació audiovisual o d'altres tipus realitzats a casa o a classe.</p> <p>Seguiran les pautes i barems de puntuació que es donaran a classe abans de cada activitat. S'exigirà puntualitat en el lliurament. Es penalitzarà qualsevol tipus de frau (apropiació del treball aliè, o altres formes).</p>
2.3. Ortografia	<p>En totes les activitats d'avaluació escrites (treballs, exàmens,...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 10, equivalent a una penalització màxima de -1 punt a la nota final de l'activitat.</p>
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	<p>Hi haurà convocatòries de recuperació del primer i segon trimestre, en les quals es valoraran els resultats dels exàmens de recuperació i la presentació de treballs pendents de lliurament.</p> <p>Nota màxima de la recuperació: 5 punts.</p>
3.2. Final ordinària i final extraordinària	<p>Vegeu els apartats 1.1.2 i 1.1.3.</p>
3.3. Cursos anteriors	<p>En el cas de pas a 2on de Batxillerat amb aquesta assignatura pendent de 1er, es podrà recuperar amb un examen a la convocatòria corresponent.</p> <p>Nota màxima de la recuperació: 5 punts.</p>

Que gaudim tots d'un curs ben profitós !!

