



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Josep Lluís Sert

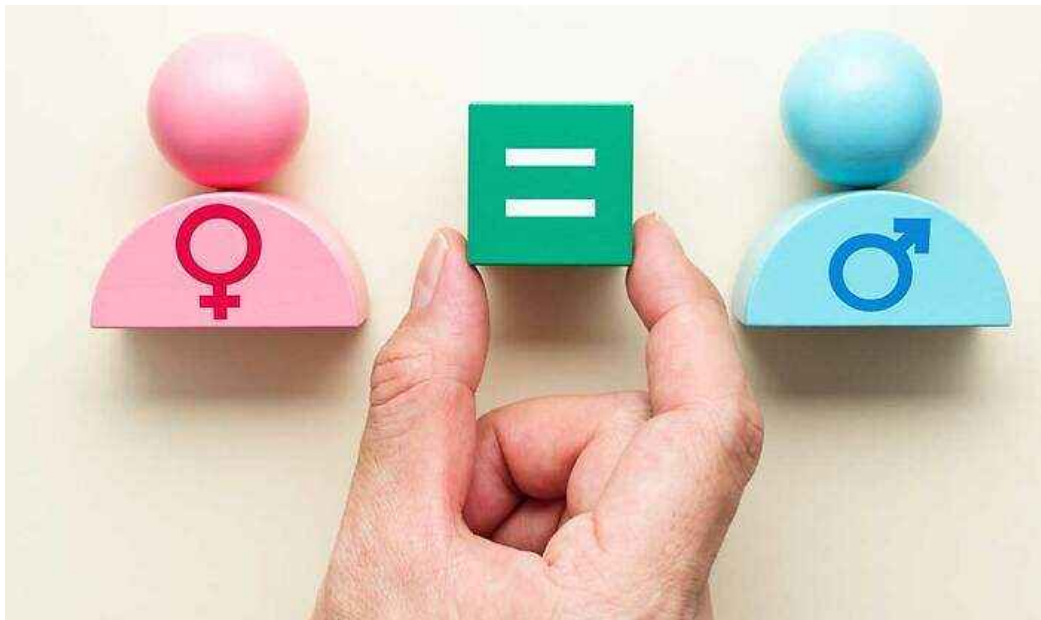
Cami Ral, 10 - 08860 Castelldefels T. 93 664 22 52 - Fax 93 636 11 30  
a8045537@xtec.cat - <http://agora.xtec.cat/iessert/>

INSTITUT  
JOSEP LLUÍS  
SERT



# GUIA DE L'ALUMNAT D'ESO

## CURS 2022-2023



INSTITUT JOSEP LLUÍS SERT



**Et donem la benvinguda!**

Esperem que hagi passat un bon estiu i que tota la teva família hagi gaudit d'un bon estat de salut.

Si comences el primer curs de l'Ensenyament Secundari Obligatori, hauràs canviat de centre, de professorat, de companys.... És a dir, molts canvis, però no t'amoïnis, ja veuràs com ràpidament t'habituaràs a tot plegat.

Si comences segon, tercer o quart també hi haurà canvis: potser de professorat, o també d'alguns companys o d'aules.

Cada curs que passa implica una més gran responsabilitat acadèmica i personal, és allò que diem: "*Ens fem grans*".

No oblidis que el teu esforç i la teva dedicació seran peces clau en la bona marxa dels teus estudis.

Ànims!! Tot està a punt per a començar a treballar: el professorat, les conserges, les administratives i les instal·lacions.

Com sempre pots comptar amb el nostre ajut, no dubtis a demanar-lo.

Bon curs 2021-2022

EQUIP DE PROFESSORAT DE L'INSTITUT JOSEP LLUÍS SERT

I recorda, tal i com deia en Nelson Mandela, que: "**L'educació és l'arma més poderosa per a canviar el món**".

Castelldefels, 7 de setembre 2022

## ÍNDEX

<b>1. RECORDEM ELS ESPAIS DE L'INSTITUT</b>	4
<b>2. QUÈ CAL TENIR PRESENT PERQUÈ TOT FUNCIONI ?</b>	5
La convivència	5
Actitud positiva davant la feina	5
La puntualitat	5
L'assistència	5
L'ús de l'agenda	5
Informació sobre les matèries i sistema d'avaluació	6
Sortides i Activitats Complementàries	6
Criteris per a la participació en les sortides lúdiques	6
Professorat de Guàrdia	6
Pla d'evacuació i confinament	6
Menjar i beure dins de l'institut	6
Ús d'aparells electrònics	7
<b>3. COM ESTEM ORGANITZATS</b>	7
<b>4. QUIN HORARI FAREM</b>	8
<b>5. TUTORIES</b>	9
<b>6. SERVEIS DE L'INSTITUT</b>	9
<b>7. QUÈ CAL TENIR PER COMENÇAR A TREBALLAR</b>	10
<b>8. NORMES PER A LA PRESENTACIÓ DE TREBALLS</b>	10
<b>9. CALENDARI</b>	10
<b>10. NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT</b>	12
<b>11. MEDIACIÓ ESCOLAR</b>	12
<b>12. L'AVALUACIÓ A L'ESO</b>	12
<i>Llengua catalana i literatura</i>	12
Llengua castellana i literatura.	13
<i>Anglès</i>	14
<i>Llatí</i>	17
<i>Francés</i>	19
<i>Matemàtiques</i>	22
<i>Física i Química</i>	23
<i>Biologia</i>	30
<i>Educació Física</i>	36
<i>Humanitats / Ciències Socials</i>	39
<i>Tecnologia</i>	40
<i>Educació Visual i Plàstica</i>	45
<i>Música</i>	46

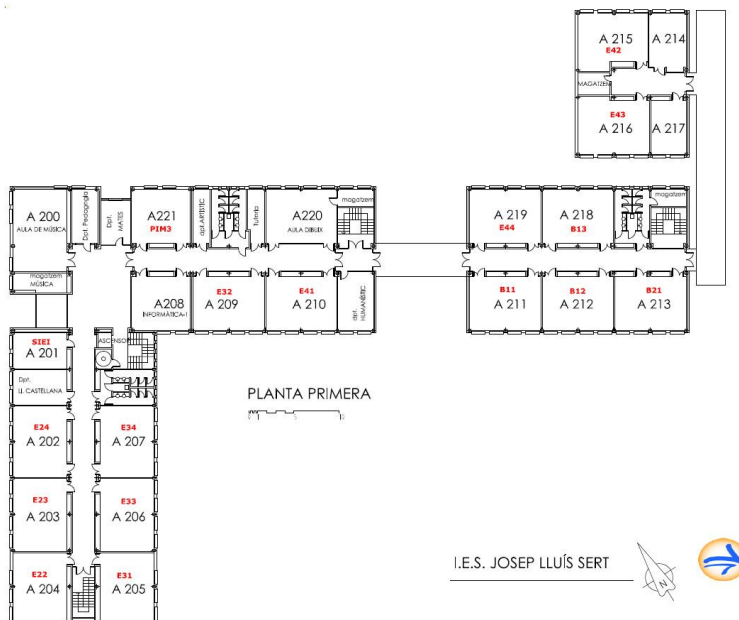


# 1. RECORDEM ELS ESPAIS DE L'INSTITUT

## a. Planta Baixa



## b. Planta Primera



## 2. QUÈ CAL TENIR PRESENT PERQUÈ TOT FUNCIONI?

### La convivència

L'institut és un espai de treball seriós on convivim moltes persones. Els i les alumnes us heu de comportar amb correcció i heu de respectar les persones i les coses per fer possible la bona convivència.

Els i les alumnes podeu fer ús de tots els espais del centre, però sou responsables de no embrutar-los i de fer-ne un bon ús:

- Els passadissos i les escales són llocs de pas i, per tant, no s'hi pot romandre, sobretot en hores de classe.
- A les hores d'esbarjo, cal que sortiu de les aules i aneu al pati.
- No està permès fumar ni beure alcohol a l'institut i, segurament, tampoc no és el lloc adequat per menjar llaminadures, per tant, és millor no portar-ne ni comprar-ne.
- Quan et desplaçis per l'institut ho has de fer amb tranquil·litat, sense xivarri i, encara que tinguis pressa, sense córrer.
- Com a novetat, aquest any **no podràs introduir el mòbil al centre**. Per tant, si el portes l'hauràs de deixar en una caps a primera hora i recuperar-lo quan surtis del centre. El fet de no entregar el mòbil quan entris al centre comportarà una falta greu. Per tant, un aconsellem que no porteu el mòbil al centre.

### Actitud positiva davant la feina

El treball que et proposarem des de l'institut és molt variat i és important la teva participació, escoltant el /la professor/a, donant la teva opinió, realitzant els exercicis, participant activament en les activitats en grup o en els debats, en les sortides o tallers que es realitzin, etc. Una actitud positiva significa que tens ganes d'aprendre i, per tant, no et serà gens difícil assolir els aprenentatges que se't proposin en cada curs. Recorda que a més de treballar a l'institut també hauràs de dedicar una part del temps per a fer la feina a casa i repassar allò que has fet durant la jornada. No has de deixar mai els treballs o l'estudi d'un examen per al darrer dia.

### La puntualitat

Considerem que la puntualitat, a més de ser una necessitat per al bon funcionament de les classes, és una norma de bona educació i respecte envers els altres. Per tant, caldrà ser puntual a les hores d'entrar a l'institut i en cadascun dels canvis d'aula. Des de la comissió de convivència es farà el seguiment de la puntualitat dels alumnes i els casos més reincidents poden ser sancionats.

### L'assistència

L'assistència a l'institut és, al marge d'obligatòria, fonamental per a la bona marxa dels teus estudis. Si les faltes són justificades (malaltia, visita al metge, etc.), és responsabilitat teva informar-ne puntualment al tutor orientador mitjançant l'imprès oficial o l'agenda. Si no ho fas així, les faltes seran considerades injustificades i això podrà donar lloc que calgui prendre mesures per a corregir aquesta situació. El fet de faltar a classe, encara que sigui de forma justificada, no t'eximeix de la responsabilitat d'assabentar-te de tot allò que s'ha fet i que s'ha de fer (deures, dates de lliurament de treballs o exàmens, etc.).

Les faltes d'assistència s'han de justificar degudament. Si no es fa així per l'acumulació de cada 10 faltes d'assistència sense justificar el Tutor Orientador generarà una Amonestació "M" amb la pertinent mesura correctora.

### L'ús de l'agenda

És una eina que t'oferim per a que et planifiquis les teves feines i et permeti treballar amb més tranquil·litat, de manera que puguis obtenir el màxim rendiment del teu esforç.

També ens serà molt útil com a eina de comunicació entre la família i l'institut (justificacions d'absències, sol·licitud d'entrevistes, etc.).

L'agenda que t'oferim conté molts apartats: dades personals, l'horari, dates d'exàmens, de lliurament de treballs, etc.; comunicacions entre la família i el centre, unes pàgines per anotar adreces, telèfons, notes personals, etc.

Et convidem que facis un bon ús d'aquesta agenda. No es tracta d'una agenda "personal", sinó d'una agenda "escolar"; per tant, seria bo que no hi aparegués un altre tipus d'anotació que no fos pròpiament escolar.

### Informació sobre les matèries i sistema d'avaluació

Al principi de cada assignatura el professor/a t'informarà del guió de treball de la matèria, dels objectius d'aprenentatge i dels continguts, de les feines que hauries de realitzar, i dels diferents aspectes que s'avaluaran i com s'avaluaran cadascun d'aquests aspectes.

### **Críteris per a la participació en les sortides lúdiques**

L'alumnat que es trobin en algun dels següents supòsits no podran participar de les sortides lúdiques:

- Alumnes que no han pagat la quota de material i/o les llicències digitals.
- Alumnes amb 6 expulsions de classe, o 3 quan la sortida sigui en el primer trimestre.
- Alumnes que tinguin 10 faltes d'assistència sense justificar.

### **Professorat de Guàrdia**

Té la responsabilitat de vetllar pel bon funcionament del Centre, de substituir el professorat absent i de controlar el bon funcionament de la Sala de Guàrdia.

Per a qualsevol incident a l'hora de l'esbarjo, sàpigues que et pots adreçar a qualsevol dels professors de guàrdia de pati (n'hi ha un al pati del davant, un al porxo i un a les pistes).

### **Pla d'evacuació i confinament**

L'institut ha dissenyat un Pla d'Evacuació i Confinament del Centre. L'itinerari de sortida el trobaràs representat esquemàticament darrere la porta de totes les aules. Un cop al curs, es realitzarà un simulacre d'evacuació del centre, sense avís previ, i que reconeixeràs per un senyal acústic determinat. És molt important que realitzis l'evacuació en absolut silenci per poder atendre les indicacions oportunes.

### **Menjar i beure dins de l'institut**

És evident que tant el professorat com l'alumnat i el personal PAS ha de tenir els seus espais i moments per a poder menjar i beure dins del recinte de l'institut, però cal que regulem aquest fet per tal que aquesta pràctica sigui conciliable amb el correcte manteniment de les nostres instal·lacions. L'aplicació d'aquesta normativa serà mateixa per al professorat i per al personal PAS.

Ni l'alumnat ni el professorat podrà menjar dins de cap aula del centre. Només es contemplaran com a excepcions aquells casos que, degudament documentats mèdicament, algunes persones hagin de menjar determinats productes o amb determinades freqüències (casos de diabetis, per exemple). També es contemplaran com a excepcions els dies que des de l'equip docent s'organitzi algun tipus de celebració a l'aula (finals de trimestre, aniversaris, etc.)

Ni l'alumnat ni el professorat podran beure en cap aula del centre. A aquest criteri general es podran aplicar algunes excepcions:

- Les excepcions mèdiques degudament documentades.
- Les èpoques de l'any en les que les situacions climàtiques ho aconsellin: sempre amb el consentiment explícit del professor-a responsable de l'aula en aquell moment.
- Les situacions concretes que ho facin recomanable: després d'alguna activitat física intensa (sempre amb el consentiment explícit del professor-a responsable de l'aula en aquell moment), explicacions orals a un grup d'alumnes: exposicions de treballs (TR o similars), necessitats concretes del professorat pel desenvolupament de la seva activitat com a docent.

Els passadissos són llocs de pas, per tant no s'hi podrà menjar ni beure. Sempre es podrà esperar a arribar a l'espai habilitat on es pugui fer. Només es contempla l'excepcionalitat en aquells dies que les condicions climàtiques no permetin a l'alumnat sortir al pati (pluja, alertes per vent intens, etc.). En aquests casos excepcionals l'alumnat podrà menjar i beure en els espais habilitats a l'interior de l'edifici a les hores de l'esbarjo.

Els espais on l'alumnat podrà menjar i beure són només els exteriors propis de la zona de patis.

Els espais on el professorat podrà menjar i beure són els exteriors propis de la zona de patis i altres dependències interiors d'ús del professorat per a preparar la seva tasca docent (sala de professors, departaments didàctics, etc.)

Excepcionalment alguns alumnes podran menjar i beure a l'interior de l'edifici a les hores de l'esbarjo. Aquestes excepcionalitats seran les degudes a alumnes castigats sense pati o alumnes que estan duent a terme alguna activitat concreta (coral, teatre, etc.). Aquests alumnes han d'estar degudament autoritzats per algun professor i sota la seva custòdia.

En cas de que s'infringeixin aquestes normes a la persona infractora se li podran aplicar les mesures correctores que es considerin oportunes en funció de la seva reacció davant la situació, la reincidència, etc.

### 3. COM ESTEM ORGANITZATS

#### Junta Directiva

Director: Juan Manuel Cazorla Silva  
Cap d'estudis: Neus Prats Farreras  
Coordinadora Pedagògica: Emilia Carmona  
Secretària: Loli Martín Hidalgo

#### Coordinadors - es

<b>Coordinador Informàtica + TAC:</b>	Daniel Ron
<b>Coordinadora Mediació Escolar:</b>	Trinidad Vilas
<b>Coordinador LIC:</b>	Carme Cornelisse
<b>Coordinadora Batxibac:</b>	Ana San Juan
<b>Coordinador Imatge:</b>	Félix Moreno (Rubén Palacios)
<b>Coordinador Riscos Laborals:</b>	Alberto Esteve
<b>Coordinadora Web:</b>	Sandra Loureiro
<b>Coordinador Activitats i Serveis:</b>	Esther González
<b>Coordinador Escoles Verdes:</b>	Jorge García
<b>Coordinadora 1r cicle ESO:</b>	Esther Ponce
<b>Coordinador 2n cicle ESO:</b>	Esther Martínez
<b>Coordinadora batxillerat:</b>	Erika Soto
<b>Coordinador Treball per Projectes</b>	Sergi Font
<b>Coordinadora de projectes internacionals:</b>	Esther Gil

#### Caps de Departament /Seminari

<b>Català:</b>	Jordi Farré
<b>Castellà:</b>	Joana Velasco
<b>Anglès:</b>	Yvonne Planas
<b>Socials:</b>	Arnau Cunillera
<b>Matemàtiques:</b>	Felix Moreno
<b>Artístic:</b>	Erica Prieto
<b>Bio/Geo :</b>	Maria José Jaso
<b>Física i Química:</b>	Carme Fornas
<b>Tecnologia:</b>	Albert Esteve
<b>Educació Física:</b>	Rubén Palacios
<b>Orientació Educativa:</b>	Alicia Guirao

#### Consell Escolar

És l'òrgan màxim de participació escolar i, en ell, hi són representats els diferents membres de la comunitat educativa:

Representants Professorat	Luis Justicia, Sergi Font, Pere Aguiló, Sandra Loureiro, Esther Gil, Ester Martínez, Erika Soto i Félix Moreno.
Representants Alumnat	Ferdaous Akhnikh, Manuel Gironella i Ines Magdaleno.
Representant Pares/Mares	Inma Egurrola, Dídac Lopez i Enrico Mora.
Representant AMPA	Carmen Montero
Representant Ajuntament	Eva López
Representant PAS	Núria Navarro
Representant SIEI	Mar Moreno



Equip directiu	President: Juan Manuel Cazorla Cap d'estudis: Neus Prats Secretària: Loli Martín
----------------	--

### Delegat/da

Abans del 15 d'octubre, cada grup escull un/a delegat/da i un/a sots-delegat/da de manera democràtica i amb la presència del tutor o tutora.

El delegat/da assistirà a les sessions d'avaluació i a les reunions del Consell de Delegats on exposarà els vostres interessos i preocupacions, etc. També seran funcions dels delegats anar a buscar el professor de guàrdia en cas d'absència del professor i recordar l'obligació de tancar les portes amb clau quan s'abandoni l'aula.

En casos extraordinaris, entre els quals s'inclou el d'un evident incompliment de les seves funcions, el delegat/da podrà ser revocat pel tutor/a de grup després d'haver escoltat el grup.

### AMPA

Els pares i les mares intervenen en el Centre de forma associada. La seva participació es concreta en tota una sèrie d'activitats, com les activitats extraescolars, la col·laboració en festes del centre, la setmana cultural, la borsa de llibres, etc.

És molt important i molt d'agrair la participació dels pares i les mares en la dinàmica de l'institut.

### 4. QUIN HORARI FAREM

Marc horari:

<b>8:10 - 9:10</b>	<b>Entrada i 1a classe</b>
<b>9:10 - 10:10</b>	2a classe
<b>10:10 - 10:35</b>	<b>Primer esbarjo (25')</b>
<b>10:35 - 11:35</b>	3a classe
<b>11:35 - 12:35</b>	4a classe
<b>12:35 - 12:50</b>	<b>Segon Esbarjo (15')</b>
<b>12:50 - 13:50</b>	5a classe
<b>13:50 - 14:50</b>	6a classe i <b>Fi jornada</b>

<b>MATÈRIES</b>	<b>1R</b>	<b>2N</b>	<b>3R</b>	<b>4T</b>
Llengua catalana i Literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Matemàtiques	3	4	4	4
Ciències de la Naturalesa	3	3	4 (2+2)	Optativa *
Ciències Socials, geografia i història	3	3	3	3
Educació Física	2	2	2	2
Música	2	2	0	Optativa *
Educació Visual i plàstica	2	0	2	Optativa *
Tecnologia	2	2	2	Optativa *
Educació per a la ciutadania	0	0	1	0
Religió (opcional)/Alternatives **	1 0	1	1	0
2a. Llengua estrangera: Francès**	(3)	(3)	(3)	
Matèries optatives **	2 0	2	2	10
Tutoria	1	1	1	1
	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(\*): Les matèries optatives de 4t d'ESO seran: Economia, Física i Química, Biologia i Geologia, TIC, Tecnologia, Francès,

Filosofia, Visual i Plàstica, Emprenedoria, Tecnologia+TIC i Llatí, de les quals cada alumne n'escollirà tres.

Això fa un total de 9 h. Amb l'hora d'escreix fins a completar les 10 prescriptives, els departaments de català i castellà duran a terme un treball específic per a millorar els resultats de les proves de competències bàsiques de quart d'ESO.

(\*\*) Les 3 h per a la matèria 2a. Llengua estrangera: Francès a 1r, 2n i 3r d'ESO, s'obtenen de sumar 2h de les optatives i 1 h de les alternatives.

-PIM: A tots els nivells de l'ESO durem a terme el Pla Intensiu de Millora amb els alumnes que mostren més dificultats per a seguir el currículum ordinari. Aquest alumnat tindran un grup petit diferenciat a les matèries de matemàtiques, anglès, castellà i català.

## 5. TUTORIES

Cada grup - classe té assignat un tutor o una tutora que anomenarem **TUTOR / RA DE GRUP** i un sistema de tutoria personalitzada que anomenem **TUTOR/RA ORIENTADOR/RA** que comporta que cada professor/a tingui al seu càrrec uns 12 alumnes amb els qui ha de procurar mantenir una relació el màxim d'individualitzada, personalitzada i cordial. Això vol dir que tu tindràs dos tutors o tutores, un que en diem el TUTOR DE GRUP, que és amb qui faràs la sessió setmanal de tutoria i tractareu tots els temes que fan referència al grup; i un que en diem TUTOR ORIENTADOR, amb el qual tractaràs tots els temes més personals, com ara el teu seguiment acadèmic, les entrevistes amb tu o amb els teus pares, la justificació de les faltes d'assistència, etc.

### TUTORIES

GRUP	T. G.	AL	T. O.
E11	Font	30	Corral
E12	½ Cantos	30	Batlle, Fernández
E13	Prieto	30	Jaso
E14	Loureiro	30	Capdet
PIM1	Cazorla	15	Velasco
E21	Santos	30	Justícia
E22	Ponce	30	Camps
E23	Ron	30	Gaston
E24	González	30	Palacios
PIM2	Jiménez	15	Cubillo
E31	Lucero	30	Gil
E32	García Jorge	30	Aguiló
E33	Espinosa	30	Nou Tecnologia
E34	Castro	30	López
PIM3	Casulleras	15	Tomé
E41	Cháfer	30	Moreno
E42	Martínez	30	Carmona
E43	Rios	30	Prats, Esteve
E44	Sainz	30	Prats, Esteve
PIM4	Guirao	15	Notó

## 6. SERVEIS DE L'INSTITUT

**Taquilles:** Si ho desitges pots disposar d'una taquilla on podràs guardar el material (llibres, llibretes, etc.) que no hagi d'utilitzar immediatament i així no hagi de carregar tant de pes. La taquilla es lloga anualment a principi de curs, mitjançant una empresa externa (Taquirent) a través de l'enllaç que trobareu a la nostra pàgina web.

**Servei de reprografia:** La Consergeria del centre s'encarrega del servei de copisteria. Cal respectar unes normes:

- Demaneu les fotocòpies des de la finestreta (no entreu a la consergeria).

- No és permès fer fotocòpies de llibres (com a màxim 5 fulls).
  - T'has d'ajustar al següent horari: tots els dies, de 10:10 a 10:35.
- Mentre no hi hagi modificacions el preu serà de 5 cèntims d'euro per cada fotocòpia.

**Assegurança Escolar:** Per mitjà dels concerts establerts amb els establiments sanitaris, l'assegurança escolar serveix per protegir els alumnes de Batxillerat i segon cicle de l'ESO de les situacions derivades d'un accident escolar, ja sigui dins l'institut o en qualsevol sortida del centre.

Els alumnes de 1r i 2n d'ESO quedaran coberts mitjançant la cartilla de la Seguretat Social dels seus pares/mares. En cas de no tenir-ne, també us hi podreu acollir.

## 7. QUÈ CAL TENIR PER COMENÇAR A TREBALLAR

Material orientatiu que cal portar sempre a totes les assignatures:

- La Carpeta classificadora del centre (no comprar, es lliurarà el primer dia)
- Agenda escolar (no comprar, es lliurarà el primer dia)
- Fulls blancs DIN 4
- Llapis, bolígraf (blau, negre i vermell)
- Goma d'esborrar / Barra enganxadora / Regle graduat 20 cm / estoig
- Llibretes per a assignatures concretes (ho concretarà el professor de l'àrea).
- Chromebook en el cas dels alumnes de 1ESO, 2ESO i 3ESO.

El material específic d'algunes àrees ja us el concretarà el professor-a a principis de curs.

## 8. NORMES PER A LA PRESENTACIÓ DE TREBALLS

Quan hagi de lliurar un treball o dossier d'alguna matèria, el professor-a corresponent et donarà les instruccions per a la seva elaboració i presentació. Però, de manera general, podem dir-te que els dossiers han d'incloure unes cobertes que subjectin els fulls, una portada que ha de contenir: Àrea, Títol del treball i el teu Nom i cognoms, curs/grup i data. També ha de tenir un índex amb els continguts del dossier, ordenat i numerat i la bibliografia consultada.

## 9. CALENDARI

Activitats del professorat: del 1 de setembre de 2022 al 30 de juny de 2023.

Activitats lectives: del 7 de setembre de 2022 al 20 de juny de 2023.

### Dies festius

12 d'octubre de 2022	Dia festiu
31 d'octubre de 2022	Dia de lliure disposició
1 de novembre de 2022	Dia festiu
6 de desembre de 2022	Dia festiu
7 de desembre de 2022	Festa local de Castelldefels
8 de desembre de 2022	Dia festiu
9 de desembre de 2022	Dia de lliure disposició
20 de febrer de 2023	Dia de lliure disposició
1 de maig de 2023	Dia festiu
2 de maig de 2023	Dia de lliure disposició
29 de maig de 2023	Dia de lliure disposició

### Vacances

Nadal: del 22 de desembre al 8 de gener (ambdós inclosos)

Setmana Santa: del 1 d'abril al 10 d'abril (ambdós inclosos)

### Avaluacions

Primera : del 7 de setembre al 25 de novembre

Segona : del 28 de novembre al 3 de març

Tercera ESO i 1BAT : del 4 de març al 9 de juny (dintre d'aquest període farem el crèdit de síntesi)

Tercera 2BAT: del 4 de març al 5 de maig.

### **Exàmens (dates modificables)**

ESO	1r BTX	2n BTX
	1a. avaluació: 24, 25, 28 i 29 de novembre	1a. avaluació: 24, 25, 28 i 29 de novembre
	2a. avaluació: 23, 24, 27 i 28 de febrer.	2a. avaluació: 23, 24, 27 i 28 de febrer. Pendants 1r batxillerat: 21, 22 de març
	3a. avaluació: 25, 26, 30 i 31 de maig	3a. avaluació: 27, 28 d'abril, 3 i 4 de maig .
	Rec. final ord./ pujar nota: del 8 al 13 de juny.	Recuperacions i Pujar Nota 11, 12, 15 i 16 de maig.
Extraordinària del 12 al 16 de juny.	Final extraordinària: del 1 al 4 de setembre.	Final extraordinària: 8, 9, 12 i 13 de juny.
		PAAU: juny i setembre: a concretar.

### **10. NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT**

Demaneu al nostre alumnat que sigui treballador i que es comporti de manera respectuosa en tot moment, tant amb les persones com també el mobiliari i les instal·lacions.

Considerem que les interrupcions a classe o un comportament incorrecte són ofenses molt serioses envers un mateix, envers el grup classe, el professorat i el centre, ja que alteren l'ambient de treball i d'estudi que ha d'imparar en tot moment. Per tant, són avaluades d'acord amb les nostres Normes d'Organització i Funcionament.

Podríem sintetitzar dient que al nostre institut totes les normes de conducta estan basades en el **Respecte**: Respecte per un mateix, Respecte pels altres i Respecte per l'entorn.

#### **- EXPULSIÓ D'AULA**

Quan un alumne ocasiona interrupcions reiterades, el professor-a el pot expulsar a la sala de guàrdia i ho comunicarà al tutor-orientador per tal que gestioni les mesures correctores que caldrà aplicar.

#### **- AMONESTACIÓ**

Si un alumne acumula advertiments o té un comportament massa incorrecte, el tutor orientador li posarà una Amonestació que farà arribar a la família indicant els motius i quines mesures correctores s'han pres.

#### **- FALTA GREU**

L'acumulació de 3 amonestacions o una actuació puntual greument perjudicial per part de l'alumne/na generarà una falta greu. Aquest fet es comunica a la família amb el document "Comunicat de comissió de faltes greument perjudicials". i poden comportar la privació del dret d'assistència al centre durant un cert període de temps acompanyat d'un pla de treball que elaborarà el tutor orientador conjuntament amb el professorat.

**- Conductes ESPECIALMENT GREUS** o perjudicials per a la convivència:

Si un alumne comet una falta especialment greu, el coordinador pedagògic o el director ho comunica a la família i es generarà el document “Comunicat de comissió de faltes greument perjudicials” o obrirà un “Expedient disciplinari” d’ofici i s’aplicarà immediatament la mesura correctora oportuna de manera cautelar.

Els alumnes que acumulin un nombre significatiu d’incidències relacionades amb el seu comportament (expulsions d’aula, amonestacions, faltes greus) podran ser privats de participar de les sortides de caràcter lúdic que s’organitzin per al seu grup. El nombre d’incidències que cal acumular per a que calgui prendre aquesta mesura correctora es concretarà durant el primer trimestre segons les dinàmiques que s’estableixin.

## 11. MEDIACIÓ ESCOLAR

Creiem que la Mediació és una eina molt important per mirar de resoldre els conflictes que inevitablement sorgeixen en un centre on conviuen més de 600 persones. El conflicte s’ha de veure com quelcom positiu, que ens ajuda a créixer i a madurar, però que hem de saber gestionar-lo. És un aprenentatge més en el decurs de les nostres vides.

Per això tenim implantat el Programa de Mediació Escolar i per dinamitzar-lo disposem d’un seguit de recursos:

- Coordinadora de Mediació Escolar: la professora Trinidad Vilas.
- Bústia de la Mediació i pàgina web de la Mediació

## 12. L’AVALUACIÓ A L’ESO

### 12.1. Criteris genèrics curs

L’avaluació de cada alumne en cada àrea és global, i per això s’ha de tenir molt en compte la progressió de l’alumne. Cada departament ha establert els criteris de superació de l’àrea en funció d’aquest caràcter global i la forma de recuperar durant el curs les avaluacions suspeses i els criteris de recuperació de les àrees pendents dels cursos anteriors.

AVALUACIONS: Durant el curs hi haurà 5 avaluacions:

- 3 Trimestres: primer, segon i tercer trimestre.
- 1 Final ordinària: on s’obté la nota global de cadascuna de les matèries del curs.
- 1 Final extraordinària: només per aquells alumnes que no hagin superat la final ordinària.

### 12. 2. Síntesi del sistema i criteris específics d’avaluació per departaments didàctics

A continuació descriurem de la manera més clara i sintètica possible els sistemes i criteris d’avaluació de cadascun dels departaments didàctics de l’institut.

#### Llengua catalana i literatura

DEPARTAMENT DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA. Curs: 2022-2023	
1. CRITERIS D’AVALUACIÓ	
Com s’obté la nota	
<b>Trimestral</b>	<p><b>Nota global:</b> Es tindran en compte les notes de proves (comprensió lectora, expressió escrita, ortografia, gramàtica, lectura obligatòria...), exàmens trimestrals, treballs i la nota d’actitud*.</p> <p>Per aprovar cal arribar a l’assoliment satisfactori (<b>AS</b>) en les competències bàsiques de la matèria.</p> <p>*ACTITUD: l’assistència a classe, la puntualitat, l’interès, la participació a classe sempre en llengua catalana, la realització i la presentació de les tasques fetes a casa i a classe, el compliment de les normes bàsiques de convivència a l’aula i el respecte de les opinions dels altres.</p>
<b>Final ordinària</b>	La nota final de curs s’obté de la mitjana de les notes dels tres trimestres. Per poder fer la mitjana, s’ha de tenir un <b>AS</b> en el tercer trimestre.

	<p>L'alumnat suspès tindrà dret a una convocatòria de recuperació final, que consistirà en la realització d'un dossier amb activitats de recuperació, que haurà de presentar amb correcció i completesa, i un examen dels continguts del dossier i de les competències bàsiques (comprensió lectora i expressió escrita).</p> <p><b>La no presentació de les activitats de recuperació el dia de l'examen final de recuperació suposarà la no superació de la matèria.</b></p> <p>La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.</p>
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>Proves</b>	<p>Proves de comprensió lectora, expressió escrita, exàmens de gramàtica i d'ortografia, treballs, proves de lectures obligatòries, exposicions...</p> <p>Tant als exàmens de continguts com als de les lectures obligatòries o als treballs es descomptarà 0'1 per cada error ortogràfic, morfològic, sintàctic o lèxic. Com a màxim, es descomptarà un punt a 1r i 2n d'ESO i un punt i mig a 3r i 4t d'ESO.</p> <p>En la puntuació dels escrits es tindran en compte: la presentació, les propietats del text i la correcció ortogràfica, gramatical i lèxica.</p>
<b>Treballs</b>	Seguiran les pautes donades pel departament.
<b>Lectures</b>	<p>Podran ser avaluades amb controls i/o treballs.</p> <p>Als exàmens de lectura obligatòria, s'hi aplicarà el mateix descompte (0'1 per cada error). Com a màxim, es descomptarà un punt a 1r i 2n d'ESO i un punt i mig a 3r i 4t d'ESO.</p>
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>Trimestrals</b>	<p>Hi haurà convocatòries de recuperació de la 1a i la 2a avaluació, que tindran lloc en l'avaluació següent i en les que es valoraran els resultats dels exàmens de recuperació com també la presentació de treballs (dossiers, treballs) pendents de lliurament.</p> <p>La recuperació de la 3a avaluació i d'altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament a final de curs.</p> <p>La qualificació obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.</p>
<b>Cursos anteriors</b>	L'alumnat que comenci el curs amb la matèria suspesa del curs anterior podrà recuperar-la si aprova la matèria del curs actual a final de curs. També podrà recuperar-la presentant-se a les convocatòries oficials de juny i de pendents. La qualificació màxima obtinguda mitjançant aquesta convocatòria de recuperació serà un AS.

## Llengua castellana

SISTEMA D'AVALUACIÓ		LLENGUA CASTELLANA ESO
CURS: 2022-23		
DEPARTAMENT DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA		
<b>1. CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>		
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>		
<b>1.1.1. Trimestral</b>	<p><b>Nota global:</b> Es tindran en compte les notes de proves (expressió escrita, gramàtica, lectura obligatòria...), exàmens trimestrals, treballs i la nota d'actitud*.</p> <p>Per aprovar cal arribar a l'assoliment satisfactori (<b>AS</b>) en les competències bàsiques de la matèria. A 4t d'ESO la qualificació de l'examen de les CCBB (Competències bàsiques) es tindrà en compte en la nota del tercer trimestre.</p> <p>*ACTITUD: l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació a classe, la realització i la presentació de les tasques de casa i de classe, el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula i el respecte de les opinions dels altres.</p>	
<b>1.1.2. Final ordinària</b>	La nota final de curs s'obté de la mitjana de les notes dels tres trimestres. Per poder fer la mitjana, s'ha de tenir un <b>AS</b> en el tercer trimestre.	

<b>1.1.3. Final extraordinària</b>	L'alumnat que hagi de recuperar la matèria tindrà dret a una convocatòria de recuperació (juny), que consistirà en un examen i un treball amb activitats de recuperació. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
<b>2.1. Proves</b>	Exàmens de gramàtica i d'ortografia, redaccions, treballs, lectures obligatòries... Tant als exàmens de continguts com als de les lectures obligatòries o als treballs es descomptarà 0'1 per cada error ortogràfic, morfològic, sintàctic o lèxic. Com a màxim, es descomptarà un punt a 1r i 2n d'ESO, un punt i mig a 3r i dos punts a 4t d'ESO. En la puntuació dels escrits es tindran en compte: la presentació, les propietats del text i la correcció ortogràfica i gramatical.
<b>2.2. Treballs</b>	Seguiran les pautes donades pels departaments.
<b>2.3. Lectures</b>	Podran ser avaluades amb controls i/o treballs. Als exàmens de lectura obligatòria, s'hi aplicarà el mateix descompte (0'1 per cada error). Com a màxim, es descomptarà un punt a 1r i 2n d'ESO i un punt i mig a 3r i dos punts a 4t d'ESO.
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>3.1. Trimestrals</b>	Hi haurà convocatòries de recuperació del primer i segon trimestres, en les quals es valoraran els resultats dels exàmens de recuperació com també la presentació de treballs (dossiers, treballs) pendents de lliurament. La qualificació obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
<b>3.3. Cursos anteriors</b>	L'alumnat que comenci el curs amb la matèria suspesa del curs anterior podrà recuperar-la si aprova la matèria del curs actual a final de curs. També podrà recuperar-la presentant-se a les convocatòries oficials de juny i de pendents. La qualificació màxima obtinguda mitjançant aquesta convocatòria de recuperació serà un AS.

## Anglès

CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ - ANGLÈS		ESO
ÀMBIT: Àmbit lingüístic		
MATÈRIA: Anglès, 1a llengua estrangera		
DIMENSIONS	CRITERIS	PERCENTATGE RESPECTE LA QUALIFICACIÓ FINAL
Comunicació oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtenció d'informació i interpretació de textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</li> <li>• Planificació i producció de textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.</li> <li>• Utilització d'estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.</li> </ul>	1r Cicle ESO: 20% PIM 10%
	<b>Instruments d'avaluació:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Activitats de comprensió oral a partir de vídeos i àudios.</li> <li><input type="checkbox"/> Producció de textos orals (individualment, en parelles i en grup) relacionats amb els continguts treballats a cada unitat en forma de presentació a classe, vídeo, jocs de rol, enregistrament de veu, etc.</li> <li><input type="checkbox"/> Exposicions de treballs o activitats proposades al llarg de les unitats.</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats de col·laboració amb els centres d'intercanvi: Projecte Erasmus +</li> <li><input type="checkbox"/> Realització d'activitats dins els projectes transversals TIL: Tractament Integrat de Llengües.</li> </ul>	2n Cicle ESO: 20% PIM 10%

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comunicació a l'aula en llengua estrangera.</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats del Projecte AIESEC, sobre l'Agenda 2030 de la ONU, tractament dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.</li> <li><input type="checkbox"/> Preparació proves CCBB a 4<sup>t</sup> d'ESO.</li> <li><input type="checkbox"/> Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.</li> </ul>	
<b>Comprensió lectora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicació d'estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'escriptura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</li> <li>• Interpretació dels trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.</li> <li>• Selecció i utilització d'eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.</li> </ul> <p><b>Instruments d'avaluació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Activitats de comprensió de textos escrits de diverses tipologies textuals.</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats complementàries en format paper (esquemes, murals, mapes mentals, etc.).</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats que requereixin recerca d'informació a diferents tipus de text i posterior selecció de la informació necessària.</li> <li><input type="checkbox"/> Lectura de llibres del Departament adaptats al seu nivell i proves de comprensió lectora.</li> <li><input type="checkbox"/> Preparació proves CCBB a 4<sup>t</sup> d'ESO.</li> <li><input type="checkbox"/> Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.</li> </ul>	<p>1<sup>r</sup> Cicle ESO: 20% PIM 15%</p> <hr/> <p>2<sup>n</sup> Cicle ESO: 20% PIM 15%</p>
<b>Expressió escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificació de textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.</li> <li>• Producció de textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.</li> <li>• Revisió del text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports.</li> </ul> <p><b>Instruments d'avaluació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proves escrites individuals sobre els continguts apresos en les unitats.</li> <li><input type="checkbox"/> Expressions escrites sobre les temàtiques treballades a cada unitat.</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats de treball personal elaborats en format digital i compartits a la plataforma GSuite de l'institut.</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats individuals, per parelles o de grup proposades per a cada unitat en format digital o físic.</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats complementàries en format paper (esquemes, murals, etc.).</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats de col·laboració amb els centres d'intercanvi: Projecte Erasmus +</li> <li><input type="checkbox"/> Realització d'activitats dins els projectes transversals TIL: Tractament Integrat de Llengües.</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats Projecte AIESEC sobre l'Agenda 2030 de la ONU, tractament dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.</li> <li><input type="checkbox"/> Preparació proves CCBB a 4<sup>t</sup> ESO.</li> <li><input type="checkbox"/> Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.</li> </ul>	<p>1<sup>r</sup> Cicle ESO: 30% PIM 20%</p> <hr/> <p>2<sup>n</sup> Cicle ESO: 40% PIM 20%</p>
<b>Literària</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproducció oral, recitació i/o dramatització de textos literaris adaptats o autèntics.</li> <li>• Comprensió i valoració de textos literaris adaptats o autèntics.</li> </ul> <p><b>Instruments d'avaluació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Activitats a partir de textos literaris o fragments d'obres literàries de diversos</li> </ul>	<p>1<sup>r</sup> Cicle ESO: 10% PIM 5%</p> <hr/> <p>2<sup>n</sup> Cicle ESO:</p>



	gèneres. <input type="checkbox"/> Activitats complementàries en format paper (esquemes, murals, etc). <input type="checkbox"/> Lectura de fragments de textos literaris. <input type="checkbox"/> Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.	10% PIM 5%
<b>Actitudinal i Plurilingüe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració de la llengua anglesa com un mitjà per comunicar-se amb els altres.</li> <li>• Implicació activa i reflexiva en l'aprenentatge de la llengua anglesa amb una actitud d'escolta i participació.</li> <li>• Actitud de respecte a tots els membres de la comunitat educativa.</li> <li>• Actitud de respecte amb el material i les instal·lacions del centre.</li> <li>• Correcta realització i lliurament a temps de les tasques encomanades.</li> <li>• Preparació ordenada del treball personal diari i correcció de les activitats en format físic (llibreta o dossier) o en format digital (Drive, Google Classroom, etc.)</li> <li>• Actitud activa de treball, participació a l'aula i puntualitat.</li> </ul>	1 <sup>r</sup> Cicle ESO: 20% PIM 50%
	<b>Instruments d'avaluació:</b> <input type="checkbox"/> Observació directa i seguiment a la llibreta de notes. <input type="checkbox"/> Realització d'activitats dins dels projectes transversals TIL envers al respecte a altres llengües i cultures integrades a l'aula.	2 <sup>n</sup> Cicle ESO: 10% PIM 50%

### 1. Com s'obté la nota ?

Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o obtenir una nota mínima de **AS**.

#### Trimestral

El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre. Per calcular la nota final, cal treure, com a mínim, un 1,6 sobre 4 a la nota de les proves avaluables.

#### Final ordinària

S'obté fent la mitjana de les tres avaluacions ordinàries, que ha de ser de **AS** per obtenir la qualificació d'apte.

La mitjana es farà sempre i quan s'hagin aprovat dues avaluacions, de les quals la 3<sup>a</sup> és obligatòria. Si a final de curs no s'obté la qualificació d'apte **AS**, s'haurà de fer una prova global del curs.

Per calcular la nota final, cal treure, com a mínim, un 1,6 sobre 4 a la nota de la prova escrita.

#### Pujar nota

Els alumnes poden llegir un llibre de nivell igual o superior al del seu curs i presentar un projecte pautat pel professorat.

En cap cas es valorarà un treball que no hagi escrit pel propi alumne.

Cada treball pot sumar fins a 0,2 punts sobre 4.

Aquests treballs només es poden presentar al 1r o 2n trimestre.

Tanmateix, el Departament valorarà altra mena de projectes com ara exposicions orals, que es podran representar a final de curs, després del exàmens de la tercera avaluació.

Tindran un valor màxim de 0,2 punts sobre 4.

Si l'alumne/a opta per fer les dues coses, la nota final pot pujar, com a màxim, 0,4 punts sobre 4.

## 2. Com es recupera l'assignatura?

### Trimestrals

Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.

La qualificació d'aquesta recuperació serà apte (**AS**) o no apte (**NA**).

### Final Ordinària

En cas de que la mitjana del curs sigui **NA**, l'alumne/a haurà de presentar-se a un examen global de recuperació al juny.

En tal cas, la prova tindrà un valor d'un 70% al 1r cicle i d'un 80% a 2n cicle, el dossier de treball per a preparar l'examen serà obligatori i tindrà un valor del 30% i del 20% a 2n cicle.

Per calcular la nota final, cal treure, com a mínim, un 1,6 sobre 4 a la nota de la prova escrita.

La qualificació d'aquesta prova serà apte (**AS**) o no apte (**NA**).

### Cursos anteriors

Els alumnes recuperaran la matèria si aproven la 1ª i la 2ª avaluació del curs que estan fent. Si no és així, hauran de presentar-se a un examen de suficiència després de la 2ª avaluació del qual seran avisats prèviament.

### Llatí

SISTEMA D'AVALUACIÓ		OPT-3R - ESO
Departament / Seminari: CLÀSSIQUES (CULTURA CLÀSSICA)		CURS 22-23
<b>1. CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>		
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>		
<b>1.1.1. Trimestral</b>	Nota del treball a classe (25%) més nota de les exposicions a classe (25%) més nota de la feina-dossier del quadrimestre (50%).	
<b>1.1.2. Final</b>	----- (és una assignatura optativa quadrimestral)	
<b>1.2. Conceptes, Procediments, Actituds</b>		
	<b>Què son per al nostre departament</b>	<b>%</b>
<b>1.2.1. Conceptes</b>	Un treball d'un tema de cultura grecoromana i/o mitologia clàssica.	25%
<b>1.2.2. Procediments</b>	Una o dues exposicions orals a classe d'un tema de cultura i civilització greco-romana o de mitologia clàssica (hi ha un treball previ de recerca a casa amb un guió preestablert).	25%
<b>1.2.3. Actituds</b>	Feina a classe: s'ha de recollir tota la feina de cada dia en un dossier que es presenta al final del quadrimestre. Comportament, participació a classe, interès.	50%
<b>1.3. Altres consideracions</b>		

2. CRITERIS DE CORRECCIÓ	
2.1. Proves	-----
2.2. Treballs i dossier	Presentació del treball: portada, índex, cos del treball, conclusions, grau i interès de la recerca,  ORTOGRAFIA: En totes aquelles activitats d'avaluació ( treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5 i per a l'alumnat de batxillerat de 10
2.3. Lectures	És feina de classe, per tant es valora cada dia el que l'alumne fa, si llegeix, grau de participació i d'implicació en totes les activitats, comportament.
3. SISTEMA DE RECUPERACIONS	
3.1. Trimestrals	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs
3.2. Final	-----
4. ALTRES CONSIDERACIONS	
- Lectures obligatòries.-----	
- Nombre i tipus de treballs obligatoris ..-----	

SISTEMA D'AVAUACIÓ		LLATÍ – 4T ESO
Departament / Seminari: CLÀSSIQUES		( CURS 22-23)
1. CRITERIS D'AVAUACIÓ		
1.1. Com s'obté la nota		
1.1.1. Trimestral	<p>Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser A.S. o superior.</p> <p><b>Nota global:</b> nota dels exàmens (70%) + la del treball (20%) + la d'actitud (10%)</p> <p><b>Exàmens:</b> un o dos al trimestre;</p> <p>-continguts de gramàtica (C.Clau àmbit lingüístic. Dimensions: de la competència lectora, de la comprensió escrita, actitudinal i plurilingüe).</p> <p>-i continguts de cultura (C.Clau àmbit Social. Dimensions: històrica, cultural i artística).</p> <p><b>Treball:</b> un per trimestre; redacció i exposició oral d'un tema de cultura i civilització greco-romana o de mitologia clàssica (hi ha un treball previ de recerca a casa amb un guió preestablert).</p> <p>-C.Clau de l'àmbit lingüístic. Dimensions: de la expressió escrita, de la comunicació oral).</p> <p>-C.Clau de l'àmbit social: Dimensions: històrica i cultural i artística.</p> <p><b>Actitud:</b> el treball a classe i a casa (realització i presentació de les tasques i recopilar-ho en un dossier); el comportament, l'atenció, l'interès, la participació a classe; el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula; el respecte de les opinions dels altres; l'assistència a classe...</p>	

<b>1.1.2. Final</b>	La nota final serà la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions.  <b><u>Pujar la qualificació de final de curs:</u></b> per pujar un punt respecte a la nota que se li proposa com a nota mitja del curs, l'alumne farà la Prova Final i haurà de treure un punt més de la nota que vol pujar. (Per exemple, si te un A.S. i vol pujar a un A.N., haurà de treure un A.E. a la Prova Final).
<b>1.1.3. Final</b>	-Prova de gramàtica+cultura (80%); (C.Clau àmbit lingüístic) i C.Clau àmbit social -dossier-trebal de gramàtica +cultura (20%).
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>2.1. Proves</b>	La puntuació de cada pregunta s'indica a l'enunciat. Gramàtica (morfologia i traduir textos) i cultura (desenvolupar un tema tractat a classe):.
<b>2.2. Treballs</b>	Es valora: si s'ha seguit el guió de la recerca, l'exposició oral (vocabulari, fluïdesa, etc.), qualitat del material aportat.
<b>2.3. Lectures</b>	Les lectures són treball de classe, per tant es valora l'atenció, la participació, l'interès, etc., i la puntuació és per a l'apartat d'Actitud..
<b>2.4. Altres</b>	ORTOGRAFIA: En totes aquelles activitats d'avaluació ( treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5 i per a l'alumnat de batxillerat de 10
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>3.1. Trimestrals</b>	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs  La part de llengua-gramàtica: es recupera amb la següent prova de gramàtica. La part de cultura: es recupera només la part suspesa al començament del següent trimestre.
<b>3.2. Final</b>	De llengua-gramàtica: recupera tot el curs. (C.Clau àmbit lingüístic) De cultura: recupera només la part suspesa.  <u>Qualificació de la Prova FINAL (per recuperació: màxim "A.S.")</u> .
<b>3.3. Cursos anteriors</b>	No n'hi ha llatí en cursos anteriors a 4t d'ESO.
<b>4. ALTRES CONSIDERACIONS</b>	
- Lectures obligatòries.----- - Nombre i tipus de treballs obligatoris ....-----	

Francés

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ - FRANCÈS</b>	<b>ESO</b>
<b>ÀMBIT: Àmbit lingüístic</b>	

MATÈRIA: Francès 2na llengua estrangera		PERCENTATGE RESPECTE LA QUALIFICACIÓ FINAL
DIMENSION S	CRITERIS	
<b>Comunicació oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtenció d'informació i interpretació de textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</li> <li>• Planificació i producció de textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.</li> <li>• Utilització estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.</li> </ul> <p><b>Instruments d'avaluació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Activitats de comprensió oral a partir de vídeos i àudios.</li> <li><input type="checkbox"/> Producció de textos orals (individualment, en parelles i en grup) relacionats amb els continguts treballats a cada unitat en forma de presentació a classe, vídeo, jeux de rôles, enregistrament de veu, etc.</li> <li><input type="checkbox"/> Exposicions de treballs o activitats proposades al llarg de les unitats.</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats de col·laboració amb els centres d'intercanvi (Collège Boris Vian de Coudekerque i Lycée Jean Bart de Dunkerque) mitjançant plataformes digitals (e-twinning, skype o semblants).</li> <li><input type="checkbox"/> Realització d'activitats dins els projectes transversals (TIL) en què participa la matèria optativa de francès.</li> <li><input type="checkbox"/> Comunicació a l'aula en llengua estrangera.</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats de preparació per les proves DELF B1 a 4t ESO.</li> <li><input type="checkbox"/> Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.</li> </ul>	<p>1r, 2n, 3r ESO: 20%</p> <p>4t ESO: 35%</p>
<b>Comprensió lectora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicació d'estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'escriptura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</li> <li>• Interpretació dels trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.</li> <li>• Selecció i utilització d'eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.</li> </ul> <p><b>Instruments d'avaluació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Activitats de comprensió de textos escrits de diverses tipologies textuais.</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats complementàries en format paper (esquemes, murals, mapes mentals, etc.).</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats que requereixin recerca d'informació a diferents tipus de text i posterior selecció de la informació necessària.</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats de preparació per les proves DELF B1 a 4t ESO.</li> <li><input type="checkbox"/> Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.</li> </ul>	<p>1r, 2n i 3r ESO: 20%</p> <p>4t ESO: 10%</p>
<b>Expressió escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificació de textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.</li> <li>• Producció de textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.</li> <li>• Revisió del text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports.</li> </ul> <p><b>Instruments d'avaluació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proves escrites individuals sobre els continguts apresos en les unitats.</li> <li><input type="checkbox"/> Expressions escrites sobre les temàtiques treballades a cada unitat.</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats de treball personal elaborats en format digital i compartits a la</li> </ul>	<p>1r, 2n i 3r ESO: 40%</p> <p>4t ESO: 40%</p>

	<p>plataforma GSuite de l'institut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Activitats individuals, per parelles o de grup proposades per a cada unitat en format digital o físic.</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats complementàries en format paper (esquemes, murals, etc.).</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats de col·laboració amb els centres d'intercanvi (Collège Boris Vian de Coudekerque i Lycée Jean Bart de Dunkerque) mitjançant plataformes digitals (e-twinning, skype o semblants).</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats de preparació per les proves DELF B1 a 4t ESO.</li> <li><input type="checkbox"/> Realització d'activitats dins els projectes transversals (TIL) en què participa la matèria optativa de francès.</li> <li><input type="checkbox"/> Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.</li> </ul>	
<b>Literària</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproducció oral, recitació i/o dramatització de textos literaris adaptats o autèntics.</li> <li>• Comprensió i valoració de textos literaris adaptats o autèntics.</li> </ul> <p><b>Instruments d'avaluació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Activitats a partir de textos literaris o fragments d'obres literàries de diversos gèneres.</li> <li><input type="checkbox"/> Activitats complementàries en format paper (esquemes, murals, etc).</li> <li><input type="checkbox"/> Realització d'activitats dins els projectes transversals (TIL) en què participa la matèria optativa de francès.</li> <li><input type="checkbox"/> Rúbriques d'avaluació i autoavaluació.</li> </ul>	<p>1r, 2n i 3r ESO: 5%</p> <p>4t ESO: 5%</p>
<b>Actitudinal i Plurilingüe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració de la llengua francesa com un mitjà per comunicar-se amb els altres.</li> <li>• Implicació activa i reflexiva en l'aprenentatge de la llengua francesa amb una actitud d'escolta i participació.</li> <li>• Actitud de respecte a tots els membres de la comunitat educativa.</li> <li>• Actitud de respecte amb el material i les instal·lacions del centre.</li> <li>• Correcta realització i lliurament a temps de les tasques encomanades.</li> <li>• Preparació ordenada del treball personal diari i correcció de les activitats en format físic (llibreta o dossier) o en format digital (Drive, Google Classroom, etc.)</li> <li>• Actitud activa de treball i participació a l'aula.</li> </ul> <p><b>Instruments d'avaluació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observació directa i seguiment a la llibreta de notes.</li> </ul>	<p>1r, 2n i 3r ESO: 15%</p> <p>4t ESO: 10%</p>

### 1. Com s'obté la nota ?

<b>Nota trimestral</b>	<p>Per superar els trimestres i el curs serà un requisit indispensable l'assoliment satisfactori de (AS) de la competència de comunicació oral.</p> <p>A més d'això, per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada del conjunt de les competències treballades durant el trimestre sigui igual o superior a <b>AS</b>.</p> <p>El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre.</p>
<b>Nota final ordinària</b>	<p>S'obté fent la mitjana de les tres avaluacions ordinàries, que ha de ser de <b>AS</b> per obtenir la qualificació d'apte.</p>
<b>Nota final extraordinària</b>	<p>Si a final de curs no s'obté la qualificació d'apte <b>AS</b>, s'haurà de fer una prova de recuperació global del curs. La qualificació final serà apte <b>AS</b> o no apte <b>NA</b>.</p>

## 2. Com es recupera l'assignatura?

<b>Recuperació trimestral</b>	<p>Les recuperacions de la 1ª i 2ª avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. L'alumne/a que hagi suspès la 1ª o la 2ª avaluació la pot recuperar aprovant el trimestre següent. La recuperació de la 3ª avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.</p> <p>A final de curs es farà la mitjana entre les 3 avaluacions. Si fent aquesta mitjana s'obté AS, l'alumne/a està aprovat. En cas contrari, s'haurà de presentar a la prova de recuperació global del curs.</p> <p>La qualificació de la recuperació serà sempre apte (AS) o no apte (NA).</p>
<b>Recuperació final extraordinària</b>	<p>Si a final de curs l'alumne/a no aprova la matèria, haurà de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar un treball que li assignarà el professorat, amb un valor del 10%. No podrà superar l'assignatura a la recuperació final extraordinària l'alumnat que no presenti aquest treball.</li> <li>• Fer un examen global de recuperació, que tindrà un valor del 90%.</li> </ul> <p>La qualificació final serà apte (AS) o no apte (NA).</p>
<b>Cursos anteriors</b>	<p>L'alumne/a recupera la matèria del curs passat si aprova la 1ª i la 2ª avaluació del curs que està fent.</p> <p>Si no és així, haurà de presentar-se a un examen de recuperació després de la 2ª avaluació del qual serà avisat prèviament.</p>

### Matemàtiques

<b>1. CRITERIS D'AVALUACIÓ ESO</b>	
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>	
<b>1.1.1. Trimestral</b>	<p>La qualificació final serà segons s'indica en els criteris de correcció (2.1 i 2.2). Per tal de superar la matèria la qualificació d'avaluació ha de ser Assoliment Satisfactori o superior. La qualificació de cada dimensió s'obindrà a partir de la ponderació de les qualificacions de les activitats d'avaluació de les dimensions treballades durant aquesta. La qualificació de l'avaluació serà la ponderació de les dimensions treballades. Les activitats d'avaluació d'aquestes competències poden ser : proves, activitats d'avaluació continua, esperit d'indagació.</p>
<b>1.1.2. Final provisional</b>	<p>La qualificació final serà la ponderació de les trimestrals. Per a poder fer aquesta mitjana cal que totes les qualificacions trimestrals siguin superiors o iguals a Assoliment Satisfactori. La qualificació final serà la ponderació de les tres avaluacions.</p>
<b>1.1.3. Final ordinària</b>	<p>Es ponderarà, com a mínim, un 10% el dossier d'activitats per a la recuperació i 90% la prova escrita. S'intentarà fer el dossier a classe i es valorarà l'actitud i participació de l'alumne durant la realització del dossier. A 2n d'ESO es pot valorar l'assoliment de les competències bàsiques.</p>
<b>1.2. COMPETÈNCIES TREBALLADES (PER DIMENSIONS)</b>	
<b>D1 Resolució de problemes</b>	<p>-Ús de llenguatge algebraic. – Estratègies per a resoldre problemes - Actitud de recerca. – Generació de preguntes i plantejament de problemes</p>
<b>D2 Raonament i prova</b>	<p>-Argumentació per justificar/validar afirmacions matemàtiques. – Aplicació de raonament a situacions no matemàtiques/no acadèmiques.</p>
<b>D3 Connexions</b>	<p>-Ús de relacions per analitzar/raonar. – Identificació de situacions matemàtiques en situacions diverses.</p>

<b>D4 Comunicació i interpretació</b>	-Representació de conceptes/relacions matemàtiques. – Expressió d'idees matemàtiques amb claredat i precisió. – Ús de comunicació i treball cooperatiu. – Ús de les TIC per la gestió/exposició d'informació.
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>2.1. Proves</b>	Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, també s'han d'expressar les mesures en les unitats corresponents. Es ponderaran els errors de càlcul segons la seva gravetat. En totes aquelles activitats d'avaluació ( treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
<b>2.2. Avaluació Contínua</b>	Les activitats d'avaluació poden ser molt variades: Proves escrites, actitud davant la matèria, exercicis i treballs via classroom, etc. Cadascuna amb el seu pes corresponent.
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>3.1. Trimestrals</b>	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.
<b>3.2. Final ordinària</b>	Si a final de curs l'alumne no aprova la matèria, pot fer un examen global de recuperació al juny. La qualificació d'aquesta prova serà Assoliment Satisfactori o No Assoliment
<b>3.3. Cursos anteriors</b>	Els cursos anteriors es poden recuperar de dues maneres diferents: a. Aprovant la 1a i la 2a avaluació del curs actual (que és un curs superior). b. Fent un examen específic durant el curs actual.

## Física i Química 2ESO

<b>SISTEMA D'AVUACIÓ</b>		<b>ESO</b>
<b>Departament / Seminari: Física i Química (2n ESO)</b>		
<b>1. CRITERIS D'AVUACIÓ</b>		
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>		
<b>1.1.1. Trimestral</b>	<p>Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre.</p> <p>Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació.</p> <p>Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua(parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova , aquesta no pot repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a.</p> <p>Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendents o anàloga , i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible. en un termini màxim de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l'alumne tindrà dret a efectuar l'examen.</p>	



<b>1.1.2. Final ordinària</b>	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot no tenir assolida una avaluació. Aquells alumnes que vulguin pujar nota al final de curs tindran l'oportunitat de fer-ho mitjançant una activitat d'avaluació pautaada pel professor/a amb la qual podran augmentar com a màxim un grau d'assoliment de la seva nota final.
<b>1.2. Competències treballades a 2 ESO</b>	
C1	Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.
C4	Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.
C5	Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic
C6	Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>2.1. Proves</b>	La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat, així com la dels seus apartats si en té. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques absurdes. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.
<b>2.2. Informes de pràctiques</b>	Els informes de pràctiques hauran de reflectir totes les fases del procés d'investigació científica. És important que segueixin un ordre lògic i que les conclusions recullin una reflexió sobre l'objectiu d'aprenentatge i /o la hipòtesis plantejada.
<b>2.3. Activitats d'avaluació contínua</b>	Les activitats d'avaluació poden ser molt variades (participació en debats, resolució de problemes, elaboració de pòsters,...). Cada una tindrà els seus propis criteris de qualificació. Aquestes activitats tindran lloc al llarg de tota la unitat i seran una part important de la qualificació d'aquesta.
<b>2.4 Esperit d'indagació</b>	Els alumnes hauran de tenir una actitud autònoma i de respecte envers les normes d'aula i de laboratori. Cal que demostrin esperit d'indagació fent-se preguntes relacionades amb els fenòmens naturals del món que els envolta.
<b>2.5 Ortografia</b>	En totes aquelles activitats d'avaluació ( treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>3.1. Trimestrals</b>	Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran durant l'avaluació següent.  Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.
<b>3.2. Final</b>	La nota final serà com a màxim AS, si l'alumne demostra haver assolit les competències treballades mitjançant les activitats de recuperació demanades.

<b>SISTEMA D'AVUACIÓ</b>		<b>ESO 22-23</b>
<b>Departament / Seminari: Física i Química (2n ESO - PIM)</b>		
<b>1. CRITERIS D'AVUACIÓ</b>		
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>		
<b>1.1.1. Trimestral</b>	<p>Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre.</p> <p>Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació.</p> <p>Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua(parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova , aquesta no pot repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a.</p> <p>Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendents o anàloga , i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible en un termini màxim de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l' alumne tindrà dret a efectuar l'examen</p>	
<b>1.1.2. Final ordinària</b>	<p>La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot no tenir assolida una avaluació.</p> <p>Aquells alumnes que vulguin pujar nota al final de curs tindran l'oportunitat de fer-ho mitjançant una activitat d'avaluació pautaada pel professor/a amb la qual podran augmentar com a màxim un grau d'assoliment de la seva nota final.</p>	
<b>1.2. Competències treballades a 2 ESO</b>		
C1	Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.	
C4	Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.	
C5	Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic	
C6	Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic	
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>		
<b>2.1. Proves</b>	<p>La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat, així com la dels seus apartats si en té. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques absurdes. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.</p>	

<b>2.2. Informes de pràctiques</b>	Els informes de pràctiques hauran de reflectir totes les fases del procés d'investigació científica. És important que segueixin un ordre lògic i que les conclusions recullin una reflexió sobre l'objectiu d'aprenentatge i /o la hipòtesis plantejada.
<b>2.3. Activitats d'avaluació contínua</b>	Les activitats d'avaluació poden ser molt variades (participació en debats, resolució de problemes, elaboració de pòsters,...). Cada una tindrà els seus propis criteris de qualificació. Aquestes activitats tindran lloc al llarg de tota la unitat i seran una part important de la qualificació d'aquesta.
<b>2.4 Esperit d'indagació</b>	Els alumnes hauran de tenir una actitud autònoma i de respecte envers les normes d'aula i de laboratori. Cal que demostrin esperit d'indagació fent-se preguntes relacionades amb els fenòmens naturals del món que els envolta.
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>3.1. trimestrals</b>	Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran durant l'avaluació següent.  Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs
<b>3.2. Final</b>	La nota final serà com a màxim AS, si l'alumne demostra haver assolit les competències treballades mitjançant les activitats de recuperació demanades.

### Física i Química 3ESO

<b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>		<b>ESO 22-23</b>
<b>Departament / Seminari: Física i Química (3r ESO)</b>		
<b>1. CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>		
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>		
<b>1.1.1. Trimestral</b>	<p>Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre.</p> <p>Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació.</p> <p>Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua (parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova, aquesta no pot repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a.</p> <p>Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendents o anàloga, i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible en un termini màxim</p>	

	de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l' alumne tindrà dret a efectuar l'examen.
<b>1.1.2. Final ordinària</b>	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot no tenir assolida una avaluació.
<b>1.2. Competències treballades a 3 ESO</b>	
C1	Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.
C4	Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.
C5	Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.
C6	Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>2.1. Proves</b>	La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat, així com la dels seus apartats si en té. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques absurdes. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.
<b>2.2. Informes de pràctiques</b>	Els informes de pràctiques hauran de reflectir totes les fases del procés d'investigació científica. És important que segueixin un ordre lògic i que les conclusions recullin una reflexió sobre l'objectiu d'aprenentatge i /o la hipòtesis plantejada.
<b>2.3 Ortografia</b>	En totes aquelles activitats d'avaluació ( treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>3.1. Trimestrals</b>	Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran durant l'avaluació següent.  Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.
<b>3.2. Final</b>	La nota final serà com a màxim AS si l'alumne demostra haver assolit les competències treballades mitjançant les activitats de recuperació demanades.

<b>SISTEMA D'AVUACIÓ</b>		<b>ESO 22-23</b>
<b>Departament / Seminari: Física i Química (3r ESO-PIM)</b>		
<b>1. CRITERIS D'AVUACIÓ</b>		
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>		
<b>1.1.1. Trimestral</b>	<p>Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre.</p> <p>Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació.</p> <p>Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua (parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova, aquesta no pot repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a.</p> <p>Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendents o anàloga, i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible en un termini màxim de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l'alumne tindrà dret a efectuar l'examen.</p>	
<b>1.1.2. Final ordinària</b>	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot no tenir assolida una avaluació.	
<b>1.2. Competències treballades a 3 ESO</b>		
C1	Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.	
C4	Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.	
C5	Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.	
C6	Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.	
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>		
<b>2.1. Proves</b>	La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat, així com la dels seus apartats si en té. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques absurdes. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.	
<b>2.2. Informes de pràctiques</b>	Els informes de pràctiques hauran de reflectir totes les fases del procés d'investigació científica. És important que segueixin un ordre lògic i que les conclusions recullin una reflexió sobre l'objectiu d'aprenentatge i/o la hipòtesis plantejada.	
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>		

<b>3.1. Trimestrals</b>	<p>Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran durant l'avaluació següent.</p> <p>Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.</p>
<b>3.2. Final</b>	La nota final serà com a màxim AS si l'alumne demostra haver assolit les competències treballades mitjançant les activitats de recuperació demanades.

## Física i Química 4ESO

<b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>		<b>ESO 22-23</b>
<b>Departament / Seminari: Física i Química (4t ESO)</b>		
<b>1. CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>		
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>		
<b>1.1.1. Trimestral</b>	<p>Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre.</p> <p>Per avaluar les competències es proposen activitats tals com: proves, informes de laboratori, activitats d'avaluació contínua, esperit d'indagació.</p> <p>Si un alumne ha de fer una prova escrita de tipus d'avaluació contínua (parcial) i no pot assistir al centre perquè està malalt, el primer dia que es reincorpori al centre i hagi justificat l'absència, es posarà en contacte amb el professor pertinent i aquest determinarà la importància de la prova i per tant la necessitat de que l'alumne faci o no la mateixa prova o una anàloga en un termini curt de temps. Cada departament té establert diferents sistemes de recuperació. En el cas que el professor/a determini que no ha de fer la prova, aquesta no pot repercutir negativament en l'avaluació de l'alumne/a.</p> <p>Si un alumne ha de fer un examen o prova oficial de tipus d'avaluació trimestral, final, extraordinària, de pendents o anàloga, i no pot assistir al centre, haurà de portar un certificat mèdic o un justificant oficial que pugui justificar aquella absència ineludible en un termini màxim de 24 hores després de produir-se. En aquests casos, l'alumne tindrà dret a efectuar l'examen.</p>	
<b>1.1.2. Final ordinària</b>	<p>La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per tal de superar la matèria l'alumne com a màxim pot no tenir assolida una avaluació.</p> <p>Aquells alumnes que vulguin pujar nota al final de curs tindran l'oportunitat de fer-ho mitjançant una activitat d'avaluació pautada pel professor/a amb la qual podran augmentar com a màxim un grau d'assoliment de la seva nota final.</p>	
<b>1.2. Competències treballades a 4 ESO</b>		
C1	Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.	
C4	Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.	
C5	Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic	

C6	Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>2.1. Proves</b>	La puntuació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat, així com la dels seus apartats si en té. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques absurdes. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.
<b>2.2. Informes de pràctiques</b>	Els informes de pràctiques hauran de reflectir totes les fases del procés d'investigació científica. És important que segueixin un ordre lògic i que les conclusions recullin una reflexió sobre l'objectiu d'aprenentatge i/o la hipòtesis plantejada.
<b>2.3. Activitats d'avaluació contínua</b>	Les activitats d'avaluació poden ser molt variades (participació en debats, resolució de problemes, elaboració de pòsters,...). Cada una tindrà els seus propis criteris de qualificació. Aquestes activitats tindran lloc al llarg de tota la unitat i seran una part important de la qualificació d'aquesta.
<b>2.4 Esperit d'indagació</b>	Els alumnes hauran de tenir una actitud autònoma i de respecte envers les normes d'aula i de laboratori. Cal que demostrin esperit d'indagació fent-se preguntes relacionades amb els fenòmens naturals del món que els envolta.
<b>2.5 Ortografia</b>	En totes aquelles activitats d'avaluació ( treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>3.1. Trimestrals</b>	Les recuperacions de les avaluacions suspeses es realitzaran durant l'avaluació següent.  Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.
<b>3.2. Final</b>	La nota final serà com a màxim AS, si l'alumne demostra haver assolit les competències treballades mitjançant les activitats de recuperació demanades.

## Biologia i Geologia

<b>Biologia i Geologia 1r ESO</b>	
<b>1. CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>	
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>	
<b>Avaluació en cas de confinament:</b> En cas de confinament el lliurament de les tasques proposades serà obligatori. En cas d'haver de fer les avaluacions en aquest estat, es valoraran les tasques realitzades durant el període de confinament, així com les proves i/o tasques d'avaluació que es realitzin sota aquestes condicions. Si es detecten activitats copiades d'internet o d'altres companys, l'activitat quedarà suspesa per ambdós implicats. S'aplicaran mesures per tal d'evitar la còpia o l'ajuda externa en les proves escrites, aquestes mesures poden suposar a més de la prova, la resposta oral de qüestions o la defensa oral de la prova.	
<b>1.1. Trimestral</b>	Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació global ha de ser d'assolit satisfactori (AS) o superior. La nota trimestral s'obté a partir de les qualificacions de les activitats d'avaluació de les competències treballades durant el trimestre.

	<p>Cada trimestre es cursaran les competències específiques corresponents i la competència 4 (identificar i resoldre problemes científics).</p> <p>Les competències trimestrals tindran un pes del 70%, la competència 4 tindrà un pes del 20%, i l'actitud, correcció i perseverança en la realització de les tasques, i aplicació de la metodologia científica un 10%. Trimestralment s'haurà de realitzar i assolir favorablement la competència digital.</p> <p>Les activitats d'avaluació de les competències poden ser: proves escrites, activitats d'avaluació contínua, informes de laboratori, etc.</p>
<b>1.2. Final ordinària</b>	<p>La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sempre i que com a molt s'hagi suspès una avaluació. Si la mitjana aritmètica dels tres trimestres és de NA o hi ha dos trimestres amb les competències no assolides, s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències bàsiques mínimes a final de curs.</p>
	<p>La nota final global en cas de recuperació s'obtindrà de la següent manera: 60% prova competencial, 30% dossier de recuperació, 10 % evolució durant el curs.</p> <p>La no presentació de les activitats de recuperació el dia de la prova suposarà la no superació de la matèria. La nota màxima de recuperació serà AS (assoliment satisfactori de les competències).</p>
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>2.1. Proves</b>	<p>L'assoliment de les competències es valorarà mitjançant proves competencials escrites o orals. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors greus de concepte o la utilització d'unitats il·lògiques descomptaran sobre la nota d'aquella pregunta en funció de la gravetat de la resposta. La llegibilitat del document i la presentació acurada és imprescindible per poder ser qualificat.</p>
<b>2.2. Activitats d'avaluació contínua</b>	<p>Al llarg del trimestre es realitzaran activitats que podran ser avaluades pel professor o coavaluades pels alumnes durant el desenvolupament de la unitat didàctica. En aquest apartat es poden avaluar per exemple: apunts de classe, esquemes, dossiers, informes de laboratori, treballs, activitats en format digital, ús de plataformes d'aprenentatge, etc.</p> <p>Per tal d'avaluar es consideraran:</p> <p>Els errors formals (índex, numeració de pàgina, marges, presentació, etc.)</p> <p>La puntualitat en el lliurament de les tasques.</p> <p>Els errors de continguts (proves, pràctiques de laboratori, exercicis i problemes, treballs d'investigació, etc.).</p> <p>Els treballs i activitats copiades es valoraran com a NA (0) independentment de qui l'hagi fet.</p>
<b>2.3. Actituds</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud autònoma i de respecte envers les normes de l'aula i de laboratori.</li> <li>- La participació positiva a classe i al laboratori.</li> <li>- La progressió i esperit de superació.</li> <li>- La realització de les tasques obligatòries encomanades.</li> <li>- La cooperació en els treballs de grup.</li> <li>- La cura del material (propri, aliè i comú).</li> <li>- El respecte a les opinions dels altres.</li> <li>- L'assistència i la puntualitat a classe.</li> </ul>
<b>2.4. Ortografia i lectures.</b>	<p>En totes aquelles activitats d'avaluació ( treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,04 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5, i pot suposar la baixada de fins a 0,2 p de la nota final màxima de 4.</p> <p>La correcció en la lectura i la comprensió lectora, i el respecte i l'escolta de la lectura dels altres es considerarà en actituds.</p>
<p>En cas que un alumne falti el dia de l'examen o prova de qualificació, cal que es posi en contacte i el dia de la seva incorporació o al dia de classe següent (com a molt tard), i que es justifiqui la seva absència amb un justificant. D'altre manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.</p>	
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>3.1. Trimestrals</b>	<p>Dins del marc de l'avaluació contínua, les recuperacions de les competències treballades els trimestres 1 i 2, es realitzaran els trimestres 2 i 3 respectivament. Les competències no assolides el tercer trimestre i que al fer promig amb els trimestres anteriors, no donin una avaluació de satisfactori; excepcionalment, es recuperaran a final de curs sense necessitat de fer la prova de tota la matèria.</p>



	En cas de que la mitjana aritmètica dels tres trimestres sigui NA, o hi hagi dos trimestres amb les competències no assolides, s'haurà de recuperar tota la matèria amb una prova global de competències bàsiques mínimes a final de curs. La nota màxima de la part recuperada serà AS (assoliment satisfactori de les competències).
<b>3.2.Final ordinària</b>	La nota final de curs s'obtindrà de la següent manera: 60% prova, 30% dossier de recuperació, 10 % evolució durant el curs. La no presentació de les activitats de recuperació el dia de la prova suposarà la no superació de la matèria. La nota màxima de recuperació serà AS (assoliment de les competències).
<b>3.3.Cursos anteriors</b>	Durant el curs es proporcionarà a l'alumne un conjunt d'activitats de recuperació que haurà de lliurar i que juntament amb la prova de recuperació global de mínims seran les eines per establir l'assoliment de les competències de la matèria. La nota final s'obtindrà de la següent manera: 60% prova, 40% dossier de recuperació. La nota màxima de recuperació serà AS.

## Biologia i Geologia (1r ESO PIM)

### 1. CRITERIS D'AVUACIÓ

#### 1.1. Com s'obté la nota

**Avaluació en cas de confinament:** En cas de confinament el lliurament de les tasques proposades serà obligatori. En cas d'haver de fer les avaluacions en aquest estat, es valoraran les tasques realitzades durant el període de confinament, així com les proves i/o tasques d'avaluació que es realitzin sota aquestes condicions. Si es detecten activitats copiades d'internet o d'altres companys, l'activitat quedarà suspesa per ambdós implicats. S'aplicaran mesures per tal d'evitar la còpia o l'ajuda externa en les proves escrites, aquestes mesures poden suposar a més de la prova, la resposta oral de qüestions o la defensa oral de la prova.

<b>1.1. Trimestral</b>	Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació global ha de ser d'assoliment satisfactori (AS) o superior. La nota trimestral s'obtindrà a partir de les qualificacions de les activitats adaptades d'avaluació de les competències treballades durant el trimestre. Cada trimestre es cursaran les competències específiques corresponents i la competència 4 (identificar i resoldre problemes científics). Les competències trimestrals tindran un pes del 70%, la competència 4 tindrà un pes del 20%, i l'actitud, correcció i perseverança en la realització de les tasques, i aplicació de la metodologia científica un 10%. Trimestralment s'haurà de realitzar i d'assolir favorablement la competència digital. Les activitats d'avaluació de les competències seran adaptades i poden ser: proves escrites adaptades, activitats adaptades d'avaluació continua, informes de laboratori, etc.
------------------------	--

<b>1.2. Final ordinària</b>	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sempre i que com a molt hagi suspès una avaluació. Si la mitjana aritmètica dels tres trimestres és de NA o té dos trimestres suspesos s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències bàsiques mínimes a final de curs. La nota final global en cas de recuperació s'obtindrà de la següent manera: 50% prova competencial, 40% dossier de recuperació, 10 % evolució durant el curs. La no presentació de les activitats de recuperació el dia de la prova suposarà la no superació de la matèria. La nota màxima de recuperació serà AS (assoliment de les competències).
-----------------------------	---

### 2. CRITERIS DE CORRECCIÓ

<b>2.1. Proves</b>	L'assoliment de les competències es valorarà mitjançant proves competencials escrites o orals adaptades. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors greus de concepte o la utilització d'unitats il·lògiques descomptaran sobre la nota d'aquella pregunta en funció de la gravetat de la resposta. La llegibilitat del document i la presentació acurada és imprescindible per poder ser qualificat.
--------------------	--

<b>2.2. Activitats d'avaluació continua</b>	Al llarg del trimestre es realitzaran activitats que podran ser avaluades pel professor o coavaluades pels alumnes durant el desenvolupament de la unitat didàctica. En aquest apartat es poden avaluar per exemple: apunts de classe, esquemes, dossiers, quadres de seguiment, informes de laboratori, treballs, activitats en format digital, ús de plataformes d'aprenentatge tipus moodle, etc. Per tal d'avaluar es consideraran: Els errors formals (índex, numeració de pàgina, marges, presentació, etc.) La puntualitat en el lliurament d'aquestes tasques.
---	---

	<p>Els errors de continguts (proves, pràctiques de laboratori, exercicis i problemes, treballs d'investigació, etc.).</p> <p>Els treballs i activitats copiades es valoraran com a NA (0) independentment de qui l'hagi fet.</p>
<b>2.3. Actituds</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud autònoma i de respecte envers les normes de l'aula i de laboratori.</li> <li>- La participació positiva a classe i al laboratori.</li> <li>- La progressió i esperit de superació.</li> <li>- La realització de les tasques obligatòries encomanades.</li> <li>- La cooperació en els treballs de grup.</li> <li>- La cura del material (propri, aliè i comú).</li> <li>- El respecte a les opinions dels altres.</li> <li>- L'assistència i la puntualitat a classe.</li> </ul>
<b>2.4. Ortografia i Lectures</b>	<p>En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens,...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,04 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5, i pot suposar la baixada de fins a 0,2 p de la nota final màxima de 4.</p> <p>La correcció en la lectura i la comprensió lectora, i el respecte i l'escolta de la lectura dels altres es considerarà en actituds.</p>

En cas que un alumne falti el dia de l'examen o prova de qualificació, cal que es posi en contacte i el dia de la seva incorporació o al dia de classe següent (com a molt tard), i que es justifiqui la seva absència amb un justificant. D'altra manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.

### 3. SISTEMA DE RECUPERACIONS

<b>3.1. Trimestrals</b>	<p>Dins del marc de l'avaluació contínua, les recuperacions de les competències treballades els trimestres 1 i 2, es realitzaran els trimestres 2 i 3 respectivament. Les competències no assolides el tercer trimestre i que al fer promig amb els trimestres anteriors, no donin una avaluació de satisfactori; excepcionalment, es recuperaran a final de curs sense necessitat de fer la prova de tota la matèria.</p> <p>En cas de que la mitjana aritmètica dels tres trimestres sigui NA, o hi hagi dos trimestres amb les competències no assolides, s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències bàsiques mínimes a final de curs.</p> <p>La nota màxima de la part recuperada serà AS (assoliment satisfactori de les competències).</p>
<b>3.2. Final ordinària</b>	<p>La nota final de curs s'obté de la següent manera: 50% prova, 40% dossier de recuperació, 10 % evolució durant el curs.</p> <p>La no presentació de les activitats de recuperació el dia de la prova suposarà la no superació de la matèria. La nota màxima de recuperació serà AS (assoliment de les competències).</p>
<b>3.3. Cursos anteriors</b>	<p>Durant el curs es proporcionarà a l'alumne un conjunt d'activitats de recuperació que haurà de lliurar i que juntament amb la prova de recuperació global de mínims seran les eines per establir l'assoliment de les competències de la matèria.</p> <p>La nota final s'obté de la següent manera: 60% prova, 40% dossier de recuperació.</p> <p>La nota màxima de recuperació serà AS.</p>

## Biologia i Geologia 3r i 4t ESO

### 1. CRITERIS D'AVUACIÓ

#### 1.1. Com s'obté la nota

**Avaluació en cas de confinament:** En cas de confinament el lliurament de les tasques proposades serà obligatori. En cas d'haver de fer les avaluacions en aquest estat, es valoraran les tasques realitzades durant el període de confinament, així com les proves i/o tasques d'avaluació que es realitzin sota aquestes condicions. Si es detecten activitats copiades d'internet o d'altres companys, l'activitat quedarà suspesa per ambdós implicats. S'aplicaran mesures per tal d'evitar la còpia o l'ajuda externa en les proves escrites, aquestes mesures poden suposar a més de la prova, la resposta oral de qüestions o la defensa oral de la prova.

<b>1.1. Trimestral</b>	Per normativa la matèria de tercer d'ESO es pot cursar, amb la mateixa càrrega lectiva repartida trimestralment al llarg del curs, o quadrimestralment (1 trimestre i mig). En aquest segon cas, el
------------------------	---

	<p>trimestre sencer representarà els 2/3 de la nota i el mig trimestre 1/3, doncs es desenvolupen 2 blocs en un trimestre, i un bloc en un altre.</p> <p>Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació global ha de ser d'assolit satisfactori (AS) o superior.</p> <p>La nota trimestral s'obtindrà a partir de les qualificacions de les activitats d'avaluació de les competències treballades durant el trimestre.</p> <p>Cada trimestre es cursaran les competències específiques corresponents i la competència 4 (identificar i resoldre problemes científics).</p> <p>Les competències trimestrals tindran un pes del 70%, la competència 4 tindrà un pes del 20%, i l'actitud, correcció i perseverança en la realització de les tasques, i aplicació de la metodologia científica un 10%.</p> <p>Trimestralment s'haurà de realitzar i assolir favorablement la competència digital.</p> <p>Les activitats d'avaluació de les competències poden ser: proves escrites, activitats d'avaluació contínua, informes de laboratori, etc.</p>
--	--

<b>1.2. Final ordinària</b>	La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions o blocs sempre i que com a molt no hagi assolit una avaluació/període. Si la mitjana aritmètica dels tres trimestres és de NA o no ha assolit satisfactòriament dos trimestres o períodes s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències bàsiques mínimes a final de curs.
-----------------------------	---

## 2. CRITERIS DE CORRECCIÓ

<b>2.1. Proves</b>	<p>L'assoliment de les competències es valorarà mitjançant proves competencials escrites o orals.</p> <p>Cal justificar raonadament les respostes. Els errors greus de concepte o la utilització d'unitats il·lògiques descomptaran sobre la nota d'aquella pregunta en funció de la gravetat de la resposta. La llegibilitat del document i la presentació acurada és imprescindible per poder ser qualificades.</p>
--------------------	---

<b>2.2. Activitats d'avaluació contínua</b>	<p>Al llarg del trimestre es realitzaran activitats que podran ser avaluades pel professor o coavaluades pels alumnes durant el desenvolupament de la unitat didàctica. En aquest apartat es poden avaluar per exemple: apunts de classe, esquemes, dossiers d'aprenentatge, mapes conceptuals, informes de laboratori, treballs individuals i cooperatius, activitats en format digital, ús de plataformes d'aprenentatge tipus moodle, etc.</p> <p>Per tal d'avaluar es consideraran:</p> <p>Els errors formals (índex, numeració de pàgina, marges, presentació, etc.)</p> <p>La puntualitat en el lliurament d'aquestes tasques.</p> <p>Els errors de continguts (proves, pràctiques de laboratori, exercicis i problemes, treballs d'investigació, etc.).</p> <p>Els treballs i activitats copiades es valoraran com a NA (0) independentment de qui l'hagi fet.</p>
---	---

<b>2.3. Actituds</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud autònoma i de respecte envers les normes de l'aula i de laboratori.</li> <li>- La participació positiva a classe i al laboratori.</li> <li>- La progressió i esperit de superació.</li> <li>- La realització de les tasques obligatòries encomanades.</li> <li>- La cooperació en els treballs de grup.</li> <li>- La cura del material (propi, aliè i comú).</li> <li>- El respecte a les opinions dels altres.</li> <li>- L'assistència i la puntualitat a classe.</li> </ul>
----------------------	--

<b>2.4. Ortografia i lectures</b>	<p>En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,04 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5, i pot suposar la baixada de fins a 0,2 p de la nota final màxima de 4.</p> <p>La correcció en la lectura i la comprensió lectora, i el respecte i l'escolta de la lectura dels altres es considerarà en actituds.</p>
-----------------------------------	---

En cas que un alumne falti el dia de l'examen o prova de qualificació, cal que es posi en contacte i el dia de la seva incorporació o al dia de classe següent (com a molt tard), i que es justifiqui la seva absència amb un justificant. D'altre manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.

## 3. SISTEMA DE RECUPERACIONS

<b>3.1. Trimestrals</b>	Dins del marc de l'avaluació contínua, la recuperació de les competències treballades durant els trimestres o blocs 1 i 2, es realitzaran els trimestres següents. Les competències no assolides el tercer
-------------------------	--

	<p>trimestre o al bloc 3 i que al fer promig amb els trimestres o blocs anteriors, no donin una avaluació de satisfactori a la final ordinària; excepcionalment, es recuperaran a final de curs sense necessitat de fer la prova de tota la matèria.</p> <p>En cas de que la mitjana aritmètica dels tres trimestres o blocs sigui NA, o hi hagi dos trimestres o blocs amb les competències no assolides, s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències bàsiques mínimes a final de curs.</p> <p>La nota màxima de la part recuperada serà AS (assoliment satisfactori de les competències).</p>
<b>3.2.Final ordinària</b>	<p>La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions o blocs sempre i que com a molt no hagi assolit una avaluació/ període. Si la mitjana aritmètica dels tres trimestres és de NA o no ha assolit satisfactòriament dos trimestres o períodes s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències bàsiques mínimes a final de curs. La nota màxima en cas de recuperació serà AS.</p>
<b>3.3.Cursos anteriors</b>	<p>Durant el curs es proporcionarà a l'alumne un conjunt d'activitats de recuperació que haurà de lliurar i que juntament amb la prova de recuperació global de mínims seran les eines per establir l'assoliment de les competències de la matèria.</p> <p>La nota final s'obtindrà de la següent manera: 70% prova, 30% dossier de recuperació</p> <p>La nota màxima de recuperació serà AS.</p>

<b>Biologia i Geologia 3r ESO i 4t ESO (PIM)</b>	
<b>1. CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>	
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>	
<p><b>Avaluació en cas de confinament:</b> En cas de confinament el lliurament de les tasques proposades serà obligatori. En cas d'haver de fer les avaluacions en aquest estat, es valoraran les tasques realitzades durant el període de confinament, així com les proves i/o tasques d'avaluació que es realitzin sota aquestes condicions. Si es detecten activitats copiades d'internet o d'altres companys, l'activitat quedarà suspesa per ambdós implicats. S'aplicaran mesures per tal d'evitar la còpia o l'ajuda externa en les proves escrites, aquestes mesures poden suposar a més de la prova, la resposta oral de qüestions o la defensa oral de la prova.</p>	
<b>1.1. Trimestral</b>	<p>Per normativa la matèria de tercer d'ESO es pot cursar, amb la mateixa càrrega lectiva repartida trimestralment al llarg del curs, o quadrimestralment (1 trimestre i mig). En aquest segon cas, el trimestre sencer representarà els 2/3 de la nota i el mig trimestre <math>\frac{1}{3}</math>, doncs es desenvolupen 2 blocs en un trimestre, i un bloc en un altre.</p> <p>Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació global ha de ser d'assoliment satisfactòriament (AS) o superior.</p> <p>La nota trimestral s'obtindrà a partir de les qualificacions de les activitats adaptades d'avaluació de les competències treballades durant el trimestre.</p> <p>Cada trimestre es cursaran les competències específiques corresponents i la competència 4 (identificar i resoldre problemes científics).</p> <p>Les competències trimestrals tindran un pes del 70%, la competència 4 tindrà un pes del 20%, i l'actitud, correcció i perseverança en la realització de les tasques, i aplicació de la metodologia científica un 10%.</p> <p>Trimestralment s'haurà de realitzar i d'assolir favorablement la competència digital.</p> <p>Les activitats d'avaluació de les competències seran adaptades i poden ser: proves escrites adaptades, activitats adaptades d'avaluació continua, informes de laboratori, etc.</p>
<b>1.2. Final ordinària</b>	<p>La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sempre i que com a molt hagi suspès una avaluació. Si la mitjana aritmètica dels tres trimestres és de NA o té dos trimestres suspesos haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències bàsiques mínimes a final de curs.</p>
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>2.1. Proves</b>	<p>L'assoliment de les competències es valorarà mitjançant proves competencials escrites o orals adaptades.</p> <p>Cal justificar raonadament les respostes. Els errors greus de concepte o la utilització d'unitats il·lògiques descomptaran sobre la nota d'aquella pregunta en funció de la gravetat de la resposta. La llegibilitat del document i la presentació acurada és imprescindible per poder ser qualificades.</p>

<b>2.2. Activitats d'avaluació continua</b>	<p>Al llarg del trimestre es realitzaran activitats que podran ser avaluades pel professor o coavaluades pels alumnes durant el desenvolupament de la unitat didàctica. En aquest apartat es poden avaluar per exemple: apunts de classe, esquemes, dossiers, quadres de seguiment, informes de laboratori, treballs, activitats en format digital, ús de plataformes d'aprenentatge tipus moodle, etc.</p> <p>Per tal d'avaluar es consideraran:</p> <p>Els errors formals (índex, numeració de pàgina, marges, presentació, etc.)</p> <p>La puntualitat en el lliurament d'aquestes tasques.</p> <p>Els errors de continguts (proves, pràctiques de laboratori, exercicis i problemes, treballs d'investigació, etc.).</p> <p>Els treballs i activitats copiades es valoraran com a NA (0) independentment de qui l'hagi fet.</p>
<b>2.3. Actituds</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud autònoma i de respecte envers les normes de l'aula i de laboratori.</li> <li>- La participació positiva a classe i al laboratori.</li> <li>- La progressió i esperit de superació.</li> <li>- La realització de les tasques obligatòries encomanades.</li> <li>- La cooperació en els treballs de grup.</li> <li>- La cura del material (propri, aliè i comú).</li> <li>- El respecte a les opinions dels altres.</li> <li>- L'assistència i la puntualitat a classe.</li> </ul>
<b>2.4. Lectures i ortografia</b>	<p>En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens,...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,04 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5, i pot suposar la baixada de fins a 0,2 p de la nota final màxima de 4.</p> <p>La correcció en la lectura i la comprensió lectora, i el respecte i l'escolta de la lectura dels altres es considerarà en actituds.</p>

En cas que un alumne falti el dia de l'examen o prova de qualificació, cal que es posi en contacte i el dia de la seva incorporació o al dia de classe següent (com a molt tard), i que es justifiqui la seva absència amb un justificant. D'altre manera es considerarà que l'alumne no s'ha presentat a l'examen.

### 3. SISTEMA DE RECUPERACIONS

<b>3.1. trimestrals</b>	<p>Dins del marc de l'avaluació contínua, les recuperacions de les competències treballades els trimestres 1 i 2, es realitzaran els trimestres 2 i 3 respectivament. Les competències no assolides el tercer trimestre i que al fer promig amb els trimestres anteriors, no donin una avaluació de satisfactori; excepcionalment, es recuperaran a final de curs sense necessitat de fer la prova de tota la matèria.</p> <p>En cas de que la mitjana aritmètica dels tres trimestres sigui NA, o hi hagi dos trimestres amb les competències no assolides, s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències bàsiques mínimes a final de curs.</p> <p>La nota màxima de la part recuperada serà AS (assoliment satisfactori de les competències).</p>
<b>3.2. Final ordinària</b>	<p>La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions o blocs sempre i que com a molt no hagi assolit una avaluació/ període. Si la mitjana aritmètica dels tres trimestres és de NA o no ha assolit satisfactòriament dos trimestres o períodes s'haurà de recuperar tota la matèria en una prova global de competències bàsiques mínimes a final de curs. La nota màxima en cas de recuperació serà AS.</p>
<b>3.3. Cursos anteriors</b>	<p>Durant el curs es proporcionarà a l'alumne un conjunt d'activitats de recuperació que haurà de lliurar i que juntament amb la prova de recuperació global de mínims seran les eines per establir l'assoliment de les competències de la matèria.</p> <p>La nota final s'obté de la següent manera: 60% prova, 40% dossier de recuperació.</p> <p>La nota màxima de recuperació serà AS.</p>

## Educació Física

<b>Educació Física / ESO</b>
<b>1. CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>

A cada trimestre, avaluarem les capacitats motrius adquirides pels alumnes (àmbit motriu), els seus coneixements sobre els aspectes treballats (àmbit cognitiu) i l'actitud envers l'aprenentatge (àmbit afectiu). Aquests aspectes tindran el següent pes a la nota de cadascuna de les dimesions:

- Àmbit motriu:	<b>2 punts</b>
- Àmbit cognitiu:	<b>1 punt</b>
- Àmbit Afectiu i social:	<b>1 punt</b>

Les activitats d'avaluació que s'utilitzaran són:

<u>Àmbit motriu</u>	<u>Àmbit cognitiu</u>	<u>Àmbit afectiu i social</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proves pràctiques</li> <li>- Presa de notes de les diferents sessions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Treballs o proves teòriques</li> <li>-Activitats amb les TIC (C. Digital)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Assistència</li> <li>-Respecte pel material i instal·lacions del centre.</li> <li>-Acceptació de les regles dels jocs i de les pròpies possibilitats.</li> <li>-Respecte pels companys /es, i pel professor</li> <li>-Higiene esportiva (portar roba i canviar-se després de l'activitat)</li> <li>-Actitud i participació en les sessions</li> </ul>

**1.1.1.**  
**Trimestral**

L'àmbit cognitiu i afectiu /social serà comú a totes les dimensions (s'avaluarà durant tot el trimestre, independentment de la dimensió treballada). En canvi l'àmbit motriu s'avaluarà de forma específica a cadascuna de les dimensions.

En cada àmbit es farà la mitjana de totes les notes del trimestre. No es farà aquesta mitjana si falten notes o si l'alumne té algun dels àmbit suspès amb una nota per sota del 30% d'aquest àmbit. En aquest cas es farà la mitjana després de fer les recuperacions pertinents.

Els nivells de gradació de l'assoliment de la matèria són els següents:

Indicador- Assoliment	Indicador- Assoliment	Indicador- Assoliment
<b>Satisfactori</b>	<b>Notable</b>	<b>Excel·lent</b>
<b>(AS)</b>	<b>(AN)</b>	<b>(AE)</b>
<b>2-2,7</b>	<b>2,7-3,5</b>	<b>3,5-4</b>

L'assoliment satisfactori (a partir de 2 punts) serà el mínim per tenir superada la matèria.

**1.1.2.**  
**Final ordinària**

La qualificació final ordinària s'obté com a resultat de la mitjana de les tres notes trimestrals finals (de totes les dimensions treballades en el trimestre) o de les notes de recuperació en cas d'haver suspès alguna avaluació. Aquesta Mitjana només es farà sempre que totes les avaluacions estiguin aprovades, excepte en casos en que es tingui un trimestre no superat amb nota superior al 1,5 (sobre 4). En aquest casos es podrà fer mitja amb la resta de trimestres, i si dona més d'un 2 quedarà superada la matèria.

No obtindrà l'aprobat d'avaluació final ordinària tot aquell alumne que tingui alguna nota trimestral suspesa després d'haver fet les recuperacions pertinents

<p><b>1.1.3.</b></p> <p><b>Final extraordinària</b></p>	<p>La nota de l'avaluació final extraordinària de Juny s'obté a partir d'unes proves físiques, d'un dossier de treball extraordinari i de la nota ordinària de juny. Els barems que s'aplicaran ;</p> <p><b>Treball i/o examen</b> ---- <b>1 punt</b>  <b>Prova física</b> ----- <b>2 punts</b>  <b>Nota ordinària</b> -----</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Si ha obtingut 1,5 a 2 -----1 punt  Si ha obtingut 1 a 1,5 -----0,5 punts  Si ha obtingut -1 ----- 0 punts</p> </div> <p>En el cas que algun alumne <b>no hagi vingut a classe</b> durant el curs, el percentatge de nota ordinària es substitueix per un examen teòric de tots els continguts del curs, el qual s'ha d'aprovar amb un mínim de 2 punts (sobre 4), per fer mitjana amb la resta de notes.  Si algun alumne/a no pot fer la prova pràctica, també es substituirà per un examen teòric amb el corresponent percentatge.  Per a poder aprovar la final extraordinària és obligatori lliurar la feina. Si no s'entrega no tindrà dret a fer l'examen pràctic.</p>
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<p><b>2.1. Proves físiques</b></p>	<p>La nota s'obté a partir de proves que avaluen les capacitats físiques i els diferents esports i activitats, utilitzant barems quantificables i/ o rúbriques d'observació.</p>
<p><b>2.2. Treballs i proves teòriques</b></p>	<p>Als exàmens i treballs estarà indicada la puntuació de cada apartat .  La qualificació dels treballs, exposicions orals,... es determinarà en base a la dificultat i extensió de cada activitat  En totes aquelles activitats d'avaluació ( treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 10.</p>
<p><b>2.3. Actituds</b></p>	<p>S'avaluarà a partir de taules d'observació numérico-descriptives i/o rúbriques</p>
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<p><b>3.1. Trimestrals</b></p>	<p>Durant el trimestre s'efectuaran activitats de recuperació als alumnes que hagin suspès el trimestre anterior. Aquestes activitats seran les mateixes o similars, amb possibilitats d'adaptacions, que les que s'han suspès. Si l'assignatura s'ha suspès per no entregar treballs teòrics, hauran d'entregar els mateixos per poder fer la part pràctica. Els alumnes que no han pogut fer una avaluació continua, hauran de fer una adaptació a més a més de les proves, que consistirà en treballs teòrics –pràctics i/o exàmens teòrics relacionats amb els continguts desenvolupats en el trimestre suspès, sempre que sigui degudament justificat. La dificultat i extensió del treball i/o examen estarà en relació directa amb la quantitat de continguts que no hagi pogut desenvolupar. Amb totes les notes de recuperació es farà una altra vegada la mitjana i aquesta serà la nota de recuperació.  Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs  No es pot superar la qualificació d'Assoliment satisfactori (AS) en les recuperacions.</p>
<p><b>3.2. Final ordinària</b></p>	<p>L'alumne que no hagi superat la matèria, per a obtenir la suficiència, haurà de presentar-se a les proves no presentades o no superades amb el mínim exigít . Han d'entregar tots els treballs teòrics per poder fer la part pràctica superant-los amb mínim Assolít satisfactori (AS).  En alguns casos, si no s'ha fet la part pràctica durant el curs, també es realitzarà un examen teòric-pràctic.</p>

<b>3.3. Cursos anteriors</b>	Haurà de fer una prova escrita de tots els continguts teòrics del curs suspès. Una vegada feta aquesta prova si s'ha superat, es farà una prova pràctica dels continguts d'aquest curs. En cas de que alguna d'aquestes activitats de la prova es realitzin dins del programa del curs al que ha passat, servirà aquesta com a nota. En tot cas, si en arribar al final de curs es considera que la progressió ha estat l'adequada en base a totes les recuperacions i també en com ha desenvolupat els continguts i com ha assolit els objectius del curs actual, tindrà el curs anterior superat.
------------------------------	---

## Humanitats/ Ciències socials

Departament / Seminari: Humanitats	
CRITERIS D'AVALUACIÓ ESO Curs 22-23	
1. Com s'obté la qualificació	
<p><b>1.1</b> <b>Trimestral</b></p>	<p>Per tal de superar la matèria caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre.</p> <p><b>Ciències Socials:</b> L'alumnat haurà d'assolir les competències bàsiques de cada una de les dimensions: històrica, geogràfica, cultural i artística i ciutadana.</p> <p><b>Economia i filosofia:</b> L'alumnat haurà d'assolir les competències bàsiques de cada matèria.</p> <p>Per considerar assolida la matèria es tindran en compte els següents factors:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realització correcta de les tasques encomanades, ja siguin deures, proves individuals, tasques a l'aula o participació en tasques de grup.</li> <li>● Interès en la matèria i participació.</li> </ul> <p>Per indicar el nivell d'assoliment es valorarà el grau de qualitat i correcció en l'execució de les tasques encomanades. A totes les tasques i activitats d'avaluació se'ls assignarà un valor: NA (1), AS (2), AN (3) i AE (4).</p> <p><u>ALUMNAT de 1r i 2n d'ESO</u></p> <p>Les tasques i activitats diverses (treballs, redaccions, dossiers, exposicions, etc.) realitzats durant l'avaluació ponderaran un 60% en la qualificació de l'avaluació i els exàmens un 40%.</p> <p><u>ALUMNAT de 3r i 4t d'ESO</u></p> <p>Les tasques i activitats diverses (treballs, redaccions, dossiers, exposicions, etc.) realitzats durant l'avaluació ponderaran un 40% en la qualificació de l'avaluació i els exàmens un 60%.</p>
<p><b>1.2</b> <b>Final ordinària</b></p>	<p>Els diferents graus d'assoliment de la matèria a final de curs s'obtinran amb la mitjana les tres avaluacions trimestrals:</p> <p>-Es considerarà assolida (AS) sempre que l'alumne/a hagi obtingut un mínim d'assoliment satisfactori (AS) a les tres avaluacions parcials.</p> <p>-Si l'alumnat ha mostrat interès per la matèria i ha entregat totes les tasques encomanades, de forma excepcional, el professorat pot considerar assolida la matèria si l'alumne/a té només una avaluació amb la qualificació NA.</p> <p>Per assignar un nivell d'assoliment superior (AN o AE) es farà mitjana dels valors de cada avaluació parcial essent 3 el valor de referència per l'assoliment notable i 4 per l'assoliment</p>



	excel·lent. En cas de dubte, el professor/a podrà oferir (si s'escau) la realització d'un treball per decidir el grau d'assoliment final.
--	---

<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>2.1 Criteris de correcció</b>	El valor de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat, si s'escau. La tasca s'ha d'ajustar als criteris demanats i el professorat podrà assignar una valoració qualitativa. Es valorarà la correcta presentació, neteja i ordre.
<b>2.2 Ortografia</b>	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5 i es podrà descomptar fins a un màxim de 0'2 sobre 4.

<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>Trimestral</b>	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.  La qualificació màxima que es pot obtenir a les recuperacions és d'AS.
<b>Cursos anteriors</b>	L'alumnat haurà d'entregar un dossier en la data marcada per professorat, també haurà de realitzar una prova escrita relacionada amb els continguts del curs on demostrï un grau mínim d'assoliment de les competències requerides. Per tal de superar la matèria del curs anterior cal obtenir una qualificació d'AS tant en el dossier com en la prova escrita. La qualificació màxima de la convocatòria serà AS.

## Tecnologia

Tecnologia 1r, 2n i 3r ESO	
<b>1. CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>	
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>	
<b>1.1.1. Trimestral</b>	Per tal de superar la matèria, caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria (AS) o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre. Per avaluar les competències es proposaran activitats tals com: proves, activitats avaluable d'aprenentatge, pràctiques, un projecte tècnic i la memòria tècnica del projecte, etc.

<b>1.1.2. Final ordinària</b>	<p>A primer i tercer d'ESO la nota final ordinària serà la mitjana aritmètica dels tres trimestres.</p> <p>A segon d'ESO, de la nota final, un 90% serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions i el 10% es calcularà a partir de la nota obtinguda del projecte Envàs perfecte.</p> <p>Per tal de superar la matèria, l'alumne ha de tenir una mitjana de satisfactori i assolir satisfactòriament almenys dos dels trimestres.</p> <p>En cas que l'alumnat no assoleixi la matèria pels criteris anteriors es realitzarà una prova on s'avaluarà el procés d'aprenentatge i l'assoliment de les competències bàsiques.</p> <p>La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.</p>
<b>1.2. Competències treballades a l'ESO</b>	
<b>C7</b>	Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental
<b>C8</b>	Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient
<b>C9</b>	Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat.
<b>C11</b>	Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>2.1. Proves</b>	Diferents qüestions relacionades amb el tema corresponent. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.
<b>2.2. Activitats avaluables</b>	Al llarg de cada unitat es duran a terme activitats avaluables variades per consolidar els continguts. Cada una tindrà els seus propis criteris de qualificació.
<b>2.3. Activitats pràctiques de construcció i muntatge, projecte tecnològic</b>	Es faran activitats pràctiques al taller, i es treballarà el procés tecnològic a través d'un projecte on es dissenyaran i construiran objectes tecnològics senzills que resolguin un problema. Se n'avaluarà la idoneïtat del resultat. La comunicació del projecte es reflectirà a la memòria tècnica, que contindrà els elements visuals necessaris (taules, gràfics, imatges). Així com la seva comunicació oral o escrita mitjançant eines digitals.
<b>2.4. Activitats pràctiques amb eines digitals, robòtica i programació</b>	Utilitzar amb autonomia i de manera eficaç i eficient els diversos dispositius digitals i les aplicacions que s'hi puguin incorporar. Activitats de robòtica i programació. Capacitat per al tractament de dades textuais, numèriques i audiovisuals; i la producció de documents de text i multimèdia.
<b>2.5 Ortografia</b>	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 5.

<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>3.1. Trimestrals</b>	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
<b>3.2. Final ordinària</b>	S'avalua el procés i l'assoliment de les competències bàsiques. Es realitza una prova. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS. La qualificació final, si un alumne es presenta a millora, només podrà ser el grau d'assoliment següent (d'AS a AN, o d'AN a AE).
<b>3.3. Cursos anteriors</b>	L'alumnat que comenci el curs amb la matèria suspesa podrà recuperar-la presentant-se a les convocatòries oficials. Per recuperar únicament es farà una prova de recuperació. Entregarem un dossier per tal de preparar la prova, que no cal entregar. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.

Tecnologia 4t ESO	
<b>1. CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>	
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>	
<b>1.1.1. Trimestral</b>	Per tal de superar la matèria, caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre. Per avaluar les competències es proposaran activitats tals com: proves, activitats avaluables d'aprenentatge, pràctiques, un projecte tècnic i la memòria tècnica del projecte.
<b>1.1.2. Final ordinària</b>	Per tal de superar la matèria, l'alumne ha de tenir una mitjana de satisfactori i assolir satisfactòriament almenys dos dels trimestres. En cas que l'alumnat no assoleixi la matèria pels criteris anteriors es realitzarà una prova on s'avaluarà el procés d'aprenentatge i l'assoliment de les competències bàsiques. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
<b>1.2. Competències treballades ESO</b>	
<b>C7</b>	Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental

<b>C8</b>	Anàlitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient
<b>C9</b>	Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat.
<b>C11</b>	Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>2.1. Proves</b>	Diferents qüestions relacionades amb el tema corresponent. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques. Els errors de càlcul es consideraran lleus. Es valorarà positivament una presentació acurada.
<b>2.2. Exercicis, activitats avaluable</b>	Al llarg de cada unitat es realitzaran activitats avaluable variades per consolidar els continguts. Cada una tindrà els seus propis criteris de qualificació.
<b>2.3. Activitats pràctiques de construcció i muntatge, projecte tecnològic</b>	Es realitzaran activitats pràctiques al taller, i es treballarà el procés tecnològic a través d'un projecte on es dissenyaran i construiran objectes tecnològics senzills que resolguin un problema. Se n'avaluarà la idoneïtat del resultat. La comunicació del projecte es reflectirà a la memòria tècnica, que contindrà els elements visuals necessaris (taules, gràfics, imatges). Així com la seva comunicació oral o escrita mitjançant eines digitals.
<b>2.4. Activitats pràctiques amb eines digitals, robòtica i programació</b>	Utilitzar amb autonomia i de manera eficaç i eficient els diversos dispositius digitals i les aplicacions que s'hi puguin incorporar. Activitats de robòtica i programació. Capacitat per al tractament de dades textuals, numèriques i audiovisuals; i la producció de documents de text i multimèdia.
<b>2.5 Ortografia</b>	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>3.1. Trimestrals</b>	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
<b>3.2. Final ordinària</b>	S'avalua el procés i l'assoliment de les competències bàsiques. Es realitza una prova. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS. La qualificació final, si un alumne es presenta a millora, només podrà ser el grau d'assoliment següent (d'AS a AN, o d'AN a AE).

<b>3.3. Cursos anteriors</b>	L'alumnat que comenci el curs amb la matèria suspesa podrà recuperar-la presentant-se a les convocatòries oficials. Per recuperar únicament es farà una prova de recuperació. Entregarem un dossier per tal de preparar la prova, que no cal entregar. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
------------------------------	---

TIC 4t ESO	
<b>1. CRITERIS D'AVUACIÓ</b>	
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>	
<b>1.1.1. Trimestral</b>	Per tal de superar la matèria, caldrà que la mitjana ponderada de les competències treballades durant el trimestre sigui satisfactòria o superior. El pes de cada competència pot variar en funció de les activitats realitzades a cada trimestre. Per avaluar les competències es proposaran activitats tals com: proves, activitats avaluables d'aprenentatge i projectes.
<b>1.1.2. Final ordinària</b>	La nota final ordinària serà la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Per tal de superar la matèria, l'alumne ha de tenir una mitjana de satisfactori i assolir satisfactòriament almenys dos dels trimestres. En cas que l'alumnat no assoleixi la matèria pels criteris anteriors es realitzaran activitats on s'avaluarà el procés d'aprenentatge i l'assoliment de les competències bàsiques. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
<b>1.2. Competències treballades ESO</b>	
<b>C7</b>	Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental
<b>C8</b>	Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient
<b>C9</b>	Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat.
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>2.1. Proves</b>	Diferents qüestions relacionades amb la unitat corresponent. Cal justificar raonadament les respostes. Els errors de concepte es consideraran greus, així com les respostes o utilització d'unitats il·lògiques.
<b>2.2. Activitats avaluables</b>	Al llarg de cada unitat es realitzaran activitats avaluables variades per consolidar els continguts. Cada una tindrà els seus propis criteris d'avaluació.

<b>2.3. Projectes</b>	Utilitzar amb autonomia i de manera eficaç i eficient els diversos dispositius digitals i les aplicacions que s'hi puguin incorporar. Capacitat per al tractament de dades textuais, numèriques i audiovisuals; i la producció de documents de text i multimèdia.
<b>2.5 Ortografia</b>	En totes aquelles activitats d'avaluació (treballs, exàmens...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,1 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. El nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>3.1. Trimestrals</b>	Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS.
<b>3.2. Final ordinària</b>	S'avalua el procés i l'assoliment de les competències bàsiques. Es determinaran les activitats o proves en funció de les competències que quedin pendents d'assolir. La qualificació final obtinguda mitjançant la convocatòria de recuperació no podrà superar l'AS. La qualificació final, si un alumne es presenta a millora, només podrà ser el grau d'assoliment següent (d'AS a AN, o d'AN a AE).

## Educació Visual i Plàstica

<b>Educació Visual i Plàstica 1r, 3r i 4t d'ESO</b>	
<b>1. CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>	
<b>Trimestral</b>	Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser AS o superior. <b>Nota global = Nota d'actitud 20% + Nota activitats 80%</b> <b>Nota global PIM= Nota d'actitud 30% + Nota activitats 70%</b> Tots els treballs i activitats han de lliurar-se en la data acordada per la professora i hauran de contenir el nom i cognom de l'alumnat. Hi haurà una activitat d'entrega obligatòria per trimestre. Si no es lliura aquesta activitat el trimestre es considera <b>NA</b> . Cada activitat ha de tenir una <b>nota mínima de AS</b> . Els alumnes han de lliurar com a mínim un 80% de tots el treballs del trimestre.
<b>Final ordinària</b>	Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser AS o superior. La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions. Per a poder fer aquesta mitjana cal que totes les notes trimestrals siguin iguals o superiors a AS. Si el alumnat té dues o més avaluacions suspeses haurà de presentar-se a la prova final extraordinària Per a superar la matèria, com a màxim pot suspendre una avaluació amb nota de NA.
<b>Final extraordinària</b>	Es recuperà la matèria mitjançant la realització d'una prova i un dossier. Aquest dossier normalment és el lliurament de totes les activitats fetes durant el curs.
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>2.1 Actitud</b>	Es valorarà: l'assistència a classe, la puntualitat, l'interès, la participació, la realització i presentació de les tasques, comportament correcte a l'aula, respecte del material, respecte als companys i a la professora, interès per l'assignatura, neteja de l'aula i el compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula.
<b>2.2 Treballs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realització de les làmines i treballs pràctics proposats.</li> <li>Presentació correcte de la làmina (netedat i pulcritud).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilització per part de l'alumne dels recursos exposats a classe: color, estris, tipografia, composició, etc.</li> <li>• Originalitat i utilització adequada dels materials artístics per aconseguir els resultats de forma òptima.</li> <li>• Seguiment dels criteris d'elaboració establerts.</li> </ul> <p><b>Assoliment excel·lent (AE):</b> Treball seguint tots els criteris: creatiu, original i polit.</p> <p><b>Assoliment notable (AN):</b> Treball seguint la majoria dels criteris: creatiu, original i polit.</p> <p><b>Assoliment satisfactori (AS):</b> Treball correcte seguint alguns dels criteris.</p>
<b>2.3 Ortografia</b>	En totes aquelles activitats d'avaluació ( treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,4 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>Trimestrals</b>	Per a recuperar les avaluacions suspeses cal lliurar totes les activitats proposades durant el trimestre. La nota resultant d'aquestes activitats ha de ser AS o superior.
<b>Final ordinària</b>	Per a recuperar la matèria l'alumne presentarà un treball final proposat per la professora i haurà de lliurar un dossier amb totes les l'amines del currs fetes. La nota resultant d'aquestes activitats ha de ser AS o superior.
<b>Cursos anteriors</b>	Es lliurarà un dossier als alumnes que tinguin suspesa la matèria de primer, de tercer o de quart per a la seva realització. S'avisarà amb temps suficient la data proposada de lliurament. Si un alumne/a aprova les dues primeres avaluacions de tercer automàticament recupera la de primer. Si un alumne/a aprova les dues primeres avaluacions de quart automàticament recupera l'assignatura de tercer.
<b>4. ALTRES CONSIDERACIONS</b>	
<p>És <b>obligatori</b> portar el material necessari per a realitzar les activitats.</p> <p>Es revisarà diàriament i si no es porta es posarà <b>un negatiu</b> que descomptarà 0,5 punts de l'actitud. Cada lamina ha de estar degudament identificada amb els cognoms nom i grup de l'alumne.No es valorarà cap exercici sense nom, o fotocopiats d'un altre company.</p>	

## Música

<b>Música: 1er i 2on d'ESO</b>	
<b>1. CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>	
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>	
<b>1.1.1. Trimestral</b>	Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser AS o superior. La nota referida en aquest apartat s'obté de la valoració de les proves d'avaluació (exàmens o treballs) que els alumnes realitzaran a la classe cada trimestre junt a la prova instrumental amb l'Ukelele. La qualificació final s'obtindrà: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% proves d'avaluació</li> <li>- 40 % prova instrumental</li> <li>- 10% seguiment diari (portar l'instrument, bona actitud davant el treball etc.)</li> </ul>
<b>1.1.2. Final ordinària</b>	Un alumne/a serà considerat APTA (AS) a l'avaluació ordinària si: té aprovats dos de les tres avaluacions (sempre que una d'elles sigui la tercera) i la mitjana de les tres avaluacions sigui assoliment satisfactori (AS) NO APTA (NA). L'alumne ha de fer la prova final extraordinària
<b>1.1.3. Final extraordinària</b>	La prova final extraordinària consistirà en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un examen teòric que té un valor d'un 50%</li> <li>- Una prova pràctica amb ukelele que tindrà un valor d'un 40%</li> <li>- Dossier de recuperació/lliurar tasques pendents que tindrà un valor d'un 10%.</li> </ul> La qualificació final s'obtindrà mitjançant la mitjana ponderada de les diferents proves

<b>1.2 Competències treballades per dimensions</b>	
<b>D1. Escolta i percepció</b>	C1. Utilitzar estratègicament els elements dels llenguatges visual, musical i corporal per analitzar les produccions artístiques C2. Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta de la realitat sonora i visual de l'entorn natural i cultural
<b>D2. Expressió, Creació i interpretació</b>	C3. Interpretar música de forma individual i col·lectiva utilitzant la veu, els instruments, el cos i les eines tecnològiques C6. Experimentar i/o improvisar amb instruments i tècniques dels llenguatges artístics C5. Compondre amb elements dels llenguatges artístics utilitzant eines i tècniques pròpies de cada àmbit C7. Desenvolupar projectes artístics disciplinaris o transdisciplinaris tant personals com col·lectius
<b>D3. Societat i cultura</b>	C8. Valorar amb respecte i sentit crític les produccions artístiques en els seus contextos i funcions. C9. Gaudir de les experiències i creacions artístiques com a font d'enriquiment personal i social. C10. Fer ús del coneixement artístic i de les seves produccions com a mitjà de cohesió i d'acció prosocial.
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>2.1. Proves i treballs d'avaluació</b>	Les proves i treballs d'avaluació tindran un valor d'un 50% de la nota global. Els treballs s'hauran d'entregar durant les dates fixades. Si no es respecten aquests terminis se li descomptarà fins a 0.2 de la nota de l'activitat. La valoració es farà sobre 4 punts
<b>2.2. Prova instrumental</b>	La part pràctica (instrument) tindrà un valor d'un 40 % de la nota global. La valoració es farà sobre 4 punts.
<b>2.3 Ortografia</b>	En totes aquelles activitats d'avaluació ( treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,4 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>3.1. Trimestrals</b>	Si alumne/a suspèn un trimestre podrà realitzar una prova de recuperació que consistirà en lliurar les tasques pendents o realització de dossier de recuperació i/o prova escrita i la realització d'un examen pràctic amb instrument( Ukelele). Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs.
<b>3.2. Final ordinària</b>	Si un alumne/a ha de recuperar el curs sencer haurà de realitzar una prova teòrica i un examen pràctic amb els continguts dels trimestres suspesos.
<b>3.3. Cursos anteriors</b>	Recuperació de l'àrea de curs/s anterior/s: - Lliurar un dossier de recuperació.(20%) - Prova teòrica (50%) - Prova instrumental (30%) El dossier s'haurà presentar el dia de l'examen. La prova instrumental consistirà en rocar tres cançons (una cançó per trimestre) amb l'Ukelele. Si l'alumne aprova el segon curs de música recupera automàticament el curs anterior
<b>4. ALTRES CONSIDERACIONS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es valorarà la participació en els diferent festivals i projectes artístics realitzats durant el curs.</li> <li>- Es realitzarà al menys un treball per trimestre utilitzant editors de música i so.</li> <li>- Es realitzarà al menys un treball per trimestre utilitzant editors de text o presentació multimèdia</li> </ul> Aquestes activitats computaran en les competències digitals i personal i social.	
<b>Música: 3er i 4art d'ESO</b>	
<b>1. CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>	
<b>1.1. Com s'obté la nota</b>	



<b>1.1.1. Trimestral</b>	Per tal de superar la matèria la nota d'avaluació ha de ser AS o superior. La nota referida en aquest apartat s'obté de la valoració dels treballs escrits que els alumnes realitzaran a la classe cada trimestre Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs
<b>1.1.2. Final ordinària</b>	Un alumne/a serà APTÉ (AS) a l'avaluació ordinària si: té aprovats dos dels trimestres sempre que, la tercera estigui aprovada i la mitjana de les tres avaluacions sigui assoliment satisfactori (AS) La qualificació final s'obté mitjançant la mitjana ponderada de les diferents proves. NO APTÉ(NA). L'alumne ha de fer la prova final extraordinària.
<b>1.1.3. Final extraordinària</b>	La prova final extraordinària consistirà en: Lliurar aquelles tasques que no estiguin aprovades i realitzar una prova dels continguts teòrics.
<b>1.2 Competències treballades per dimensions</b>	
<b>D1. Escolta i percepció</b>	C1. Utilitzar estratègicament els elements dels llenguatges visual, musical i corporal per analitzar les produccions artístiques C2. Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta de la realitat sonora i visual de l'entorn natural i cultural
<b>D2. Expressió, Creació i interpretació</b>	C3. Interpretar música de forma individual i col·lectiva utilitzant la veu, els instruments, el cos i les eines tecnològiques C6. Experimentar i/o improvisar amb instruments i tècniques dels llenguatges artístics C5. Compondre amb elements dels llenguatges artístics utilitzant eines i tècniques pròpies de cada àmbit C7. Desenvolupar projectes artístics disciplinaris o transdisciplinaris tant personals com col·lectius
<b>D3. Societat i cultura</b>	C8. Valorar amb respecte i sentit crític les produccions artístiques en els seus contextos i funcions. C9. Gaudir de les experiències i creacions artístiques com a font d'enriquiment personal i social. C10. Fer ús del coneixement artístic i de les seves produccions com a mitjà de cohesió i d'acció prosocial.
<b>2. CRITERIS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>2.1. Proves</b>	Les proves escrites aprovades tindran un valor d'un 30 % de la nota global. La part pràctica tindrà un valor d'un 50%de la nota global. La valoració es farà sobre 4 punts.
<b>2.2. Treballs</b>	Els treballs tindran un valor d'un 20% de la nota global. Els treballs s'hauran d'entregar durant les dates fixades. Si no es respecten aquests terminis se li descomptarà fins a 0.2 de la nota de l'activitat. La valoració es farà sobre 4 punts
<b>2.3. Part pràctica</b>	Participar en les diferents activitats pràctiques proposades (podcasts, conjunt instrumental, muntatge audiovisual, etc.) tindrà un valor d'un 50% de la nota global. La valoració es farà sobre 4 punts.
<b>2.3 Ortografia</b>	En totes aquelles activitats d'avaluació ( treballs, exàmens, ...) es penalitzaran les faltes d'ortografia, de tal manera que cada falta descomptarà 0,4 punts del resultat final de l'activitat. Una falta repetida només es tindrà en compte una vegada. Per a l'alumnat d'ESO el nombre màxim de faltes a considerar és de 5.
<b>3. SISTEMA DE RECUPERACIONS</b>	
<b>3.1. Trimestrals</b>	La recuperació de les diferents avaluacions consistirà en la realització d'una prova teòrica i la presentació de les diferents tasques realitzades. Les recuperacions de la 1a i 2a avaluació tindran lloc en l'avaluació següent. La recuperació de la 3a avaluació i altres avaluacions que hagin quedat pendents tindran lloc conjuntament al final de curs

<b>3.2. Final ordinària</b>	La recuperació del curs sencer consistirà en la realització d'una prova escrita i la presentació de totes les activitats pràctiques dels trimestres suspesos
<b>3.3. Cursos anteriors</b>	Per recuperar el curs anterior l'alumnat haurà de fer un examen escrit i una prova pràctica instrumental. Si l'alumne aprova l'optativa de música de 4t recupera automàticament el curs anterior.
<b>4. ALTRES CONSIDERACIONS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es valorarà la participació en els diferents festivals i projectes artístics realitzats durant el curs.</li> <li>- Es realitzarà al menys un treball per trimestre utilitzant editors de música i so.</li> <li>- Es realitzarà al menys un treball per trimestre utilitzant editors de text o presentació multimèdia</li> </ul> <p>Aquestes activitats computaran en les competències digitals i personal i social.</p>	

Que gaudim tots d'un curs ben profitós !!

