

INSTITUT JOSEP LLUÍS SERT

**Pla d'organització
per al curs 2021-2022
en el marc de la pandèmia
(inclòs en la PGA)**

1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla segueix el següent document: "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia".

Aquest pla ha estat aprovat per Consell Escolar (22/09/2021) i forma part de la Programació General Anual de centre i està disponible al web del centre. La nostra prioritat és l'obertura del centre amb la màxima normalitat possible. Amb tot, la situació d'incertesa continua i per això es fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que comporten canviar de manera notable el funcionament del centre. Des de l'escola, amb aquesta idea de màxima normalitat possible, vetllarem perquè:

- Tots els infants i adolescents puguin seguir els seus aprenentatges de manera presencial.
- Es segueixin les instruccions sanitàries per tal que l'escola pugui ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible i, entre tots, contribuïm al control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos i de contactes

En aquest sentit, caldrà que famílies, mestres i tot el personal del centre ens involucrem i comprometem per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat.

Els pares i mares o tutors legals rebran la informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la COVID-19.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 20-21 i en coherència amb la realitat del centre i l'evolució del context epidemiològic.

2. OBJECTIU DEL PLA

Emprendre el curs 2021-22 amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos punts principals en els quals es basa aquest Pla d'Obertura són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

3.1. Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dóna en la traçabilitat de possibles casos que hi puguin haver: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Grup	Alumnes	Prof. estable	Altres docents amb mesures de seguretat	Personal d'atenció educativa (Educador, auxiliars etc)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment (SIEI)	AULA
E11	30	0	10			102
E12	30	0	10			103
E13	30	0	10			104
E14	30	0	10		1	105
E21	30	0	10			202
E22	30	0	10			203
E23	30	0	10			204
E24	30	0	10		1	205
E31	30	0	10			206
E32	30	0	10			207
E33	30	0	10			209
E34	30	0	10			210
E41	30	0	10			107
E42	30	0	10			215
E43	30	0	10			113
E44	30	0	10		1	216
B11	30	0	10			211

B12	30	0	10			212
B13	30	0	10			219
B21	30	0	10			213
B22	30	0	10			218
B23	30	0	10			116

D'acord amb la nova normativa, **l'alumnat PIM que prové de diferents grups estables podrà rebre classes en un grup petit en les assignatures de castellà, català, anglès i matemàtiques**. Conseqüentment, l'alumnat de PIM haurà de respectar la distància de seguretat mínima de 1,5 metres, i quan sigui possible, aquesta distància serà més gran. A més a més en aquests grups (PIM, francès i optatives), s'ha de garantir no només la distància personal sinó que també la ventilació de l'aula, amb igual o major rigorositat que la resta de grups .

Tots els professors i terceres persones que s'hagin de relacionar amb els grups (docents i altres professionals de suport educatiu, com per exemple SIEI) han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres.

Al batxillerat, intentarem que els grups classe siguin semblants als grups de les matèries de modalitat. No obstant, igual que al PIM i a les optatives, la distància de seguretat d'1,5 metres i la rigorositat en la ventilació seran importantíssims durant les classes de les matèries de modalitat.

3.1.1 SIEI

Els alumnes de SIEI pertanyen al grup estable de la seva classe E14, E24 i E44. No obstant, quan siguin a la classe de SIEI el professorat intentarà evitar que coincideixin amb alumnes de grups estables diferents; per exemple, alumnes de l'E34 amb alumnes de l'E44. En aquest cas, podran mantenir una distància de 1,5 metres o, en última instància.

3.1.2. Aula d'Acollida

Els alumnes d'Aula d'Acollida, igual que els alumnes de PIM, de francès i optatives vàries, pertanyen al seu grup de referència en el qual no caldrà mantenir la distància de seguretat de 1,5 metres. No obstant, quan estiguin fent classes de català específiques d'Aula d'Acollida hauran de mantenir la distància de 1,5 metres de separació, mínim, i vigilar rigorosament la ventilació de l'aula.

3.2. Distanciamment físic

En els grups estables no serà necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres. Tot i això, començarem les classes, amb l'alumnat assegut individualment, en files d'una persona, i amb la màxima separació entre individus.

Per un altre costat, i com ja hem explicat, l'alumnat classe fora del seu grup bombolla haurà de mantenir una separació mínima de 1,5 metres. Aquest alumnat inclou els nois i noies de PIM, matèria optativa o de modalitat, Aula d'Acollida i francès.

3.3. Rentats de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (alumnes continents)
- Abans i després de sortir del pati.

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans del contacte amb els estudiants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels alumnes i dels propis.
- Abans i després d'anar al WC.
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Per aconseguir tot això, els alumnes disposaran d'**una ampolla amb solució hidroalcohòlica a cada classe**. Igualment, els professors i personal no docent podran disposar-ne en tots els **departaments, consergeria, secretaria i oficines de direcció**.

En aquest sentit també **hi haurà 6 lavabos a la segona planta, 6 lavabos a la primera i dos lavabos al costat de la pista** per tal de facilitar la higiene dels alumnes. A més a més, aquest lavabo serà vigilat per un professor que en controlarà l'ús correcte d'aquest, així com el trànsit injustificat d'alumnes qui hi pugui haver pels passadissos. Els alumnes de la segona planta hauran d'anar a aquests lavabos que es troben davant de l'aula PUF, i la resta d'alumnes que fan classe a la planta baixa continuaran fent servir els mateixos lavabos de sempre, davant de la sala de guàrdia. D'aquesta manera, aconseguirem reduir el trànsit de persones dintre del centre, dintre dels lavabos i aminorar possibles contagis.

3.4. Ús de la mascareta

Tothom (professorat, alumnat, famílies, personal PAS etc) haurà de portar la mascareta quan entri al nostre institut, i l'haurà de portar posada en tot moment. Si algú té un accident i se li trenca la mascareta, només haurà d'anar a consergeria i demanar una mascareta nova.

No obstant, A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. **Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta.** Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

3.5. Requisits d'accés als centres educatius

Hi ha dos requisits bàsics:

- **Absència de simptomatologia** compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- **No convivents o contacte estret amb positiu** confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que **l'alumne presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, si l'alumne ha d'assistir a classe.

El personal de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els adolescents.

3.6 Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- **Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia** amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- **Es comprometen a no portar l'adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19** o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'institut.

3.7. Neteja, desinfecció i ventilació

La neteja del centre **és cosa de tots**. Si la comunitat ens fem càrrec parcialment d'aquesta tasca, això també ens ajudarà a tothom a prendre consciència de la serietat de la crisi que estem atravesant i de la importància de complir amb les normes, i de ser solidaris amb la comunitat educativa.

En aquest sentit, **els alumnes tindran uns 5 minuts a la sortida o a la entrada**, per netejar-se les mans, endreçar l'aula i desinfectar les taules on treballen. També s'hauran de fer càrrec d'obrir finestres i portes quan calgui.

A més a més, les **conserges** també ens ajudaran en aquesta tasca i **desinfectaran els poms de les portes i baranes de les escales** durant les tres primeres hores del dia, una vegada, i una segona vegada durant les tres últimes hores del dia, sempre que sigui possible.

L'equip directiu donarà **instruccions clares de com han de quedar les aules al claustre** quan els alumnes marxin a la tarda:

- Mentre faci calor deixarem les finestres obertes amb les persianes baixades perquè no entri ningú i la classe s'airegi. Així mateix les portes romandran obertes, fins al dia següent i serà obligatori que els alumnes agafin les seves coses i no deixin res ni al calaix ni a les taules.
- Quan faci molt de fred, les portes romandran obertes i seguirem la normativa que va arribar durant l'hivern d'aquest curs. Aquesta diu que hem de ventilar les classes durant 15 minuts cada hora. Mantindrem les finestres tancades per aprofitar la calefacció fins el primer pati. En aquest moment, obrirem les finestres durant els 35 minuts de pati. Després obrirem al segon pati, de 12:35 durant pati, i acabarem obrint la última hora del dia, de 13:50 a 14:50. Quant sortim tancarem finestres i persianes, fins el dia següent.

Els professors, i especialment els tutors en tutoria, informaran d'aquestes mesures a l'alumnat, durant la primera reunió del 13 de setembre de 2021.

3.8. Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director. No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual que serà l'**aula de la Ràdio**, en front del departament de biologia-física-química.
2. S'ha de **col·locar una mascareta** quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec que normalment serà la **conserge**).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'alumne i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els **serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu**. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'**autoritat sanitària**.

Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància

d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19.

Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que en el nostre cas serà la direcció.

4. ESPAIS

Amb la recuperació dels grup PIM, i la retorn a l'estructura de grups classe prèvia a la pandèmia, recuperarem les aules de música i de EVP. No obstant, no recuperarem el gimnàs perquè la normativa respecte a fer esport en llocs tancats no ha canviat pas. En aquest sentit, seguirem utilitzant el menjador perquè tenim una alta ocupació de les aules i, passarem d'utilitzar-lo esporàdicament, a fer-lo servir com un aula normal (B23)

4.1. Gimnàs

Es recomana que l'educació física es realitzi a l'aire lliure -a l'espai del pati- sempre que sigui possible, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta. L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per a altres activitats lectives tot i que serà complicat perquè no tenim pissarra digital, ni està habilitat com a classe.

Els alumnes es podran canviar de samarreta en els vestuaris i en el gimnàs utilitzant més espai per mantenir la distància de seguretat, a l'hora de canviar-se de roba.

4.2. Els patis

Els alumnes sortiran en el mateix horari que ho feien fins ara, és a dir, faran dos patis, un de 10:10 a 10:35 i un altre de 12:35 a 12:50. No obstant, distribuïrem els patis en dues àrees, La primera serà la ocupada pels **alumnes de primer cicle** i estarà formada per **la pista més els voltants de l'hort**. I la segona àrea serà ocupada pels alumnes del **segon cicle de l'ESO** i comprendrà **el pati de l'entrada, el porxo i la zona que hi ha entre secretaria i el gimnàs**.



Els alumnes de **batxillerat sortiran fora del centre** per fer el pati amb mascareta amb le autoritzacions prèvies de les famílies.

Una altra qüestió important és que haurem d'**evitar al màxim els contactes al pati amb els alumnes de l'institut Les Marines**, amb els quals compartim espais. En aquest sentit, haurem de delimitar algunes zones comuns i explicar als nostres alumnes, en tutoria, que no s'hi pot accedir.

Durant el pati, els alumnes **hauran de mantenir la distància de 1,5 metres mentre mengen l'esmorzar**. Quan hagin acabat el seu esmorzar, hauran de posar-se la mascareta per evitar possibles contagis, tenint en compte que mantenir la distància de seguretat és molt difícil durant l'hora de l'esbarjo.

Les màquines de vending tornaran a estar disponibles, d'acord amb l'última normativa coneguda. Tot i això, haurem d'estar pendents de possibles canvis de recomanacions o prohibicions implementades pel PROCICAT.

Les fonts del pati tornaran a estar disponibles també durant tot l'horari escolar. Tot i això, els tutors i tutores recomanaran a l'alumnat que porti l'aigua de casa. En aquest cas, també estarem pendents de la normativa i recomanacions del PROCICAT.

4.3 Sala de guàrdia

L'alumnat que tinguin un comportament disruptiu que impedeixi fer classe de manera tranquil·la, podrà ser expulsat de classe després d'haver estat advertit. No obstant, l'alumnat no anirà a la sala de guàrdia sinó que es quedarà al passadís, sempre dintre del camp visual del professorat com a norma general.

Per tant, el professorat de l'alumne/-a en qüestió serà responsable del comportament i del compliment de les normes de l'alumnat expulsat al passadís. A més a més, haurà de reflectir el fet el programa de gestió escolar Alexia, amb la lletra E i un text que descriu les causes de l'expulsió.

4.3. Espais de reunió i treball personal

Un d'aquests espais és la sala de tutoria, on els tutors orientadors tenen reunions amb les famílies. Aquestes entrevistes tindran lloc en una aula més petita durant els curs (antic departament de EVP), i per tant, és recomanable que les entrevistes es facin amb només un únic tutor o tutora. En aquesta sala, s'haurà de mantenir la **separació de 1,5 metres** i la ventilació durant tota l'entrevista. A més a més, l'ús de mascareta serà prescriptiu per tothom.

El professorat que estigui en espais tancats com poden ser els Departaments o la Sala de Professorat, no podran baixar-se mai la mascareta en cap moment. Per tant, no podran esmorzar ni fer cap activitat que impliqui treure's la mascareta en un espai tancat.

Les **reunions d'equips docents** són el dimarts per la tarda i es podran fer presencialment en una classe del passadís 11 **mantenint la separació de 1,5 metres**. No obstant, si la reunió

consisteix en més de 15 professors, l'equip directiu intentarà que la reunió sigui telemàtica. Quan les reunions acabin, el professorat s'encarregarà de desinfectar les taules amb el líquid que tindran a la seva disposició per aquesta finalitat. A més a més, durant la reunió les finestres i les portes han d'estar obertes tant com sigui possible.

5. FLUXOS DE CIRCULACIÓ

5.1. Entrades i sortides (Annex 2, plànol del centre)

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

El centre identificarà tots els accessos possibles. Establirà els punts d'entrada i sortida, i marcarà quins grups accediran per cada punt.

El alumnes dels grups E11, E12, E13 i E14 accediran al centre a les 8:05 per la porta gran (accés dret) i entraran al passadís 11 per la porta de Jardineria. D'allà marxaran cap a la seva classe.

Els alumnes dels grups E21, E22, E23 i E24 accediran al centre a les 8:05 per la porta petita i accediran a les seves classes per la porta de consergeria.

Els alumnes dels grups B11, B12 i B13 accediran al centre a les 8:05 per la porta gran (accés esquerre). Entraran per la porta de consergeria, pujaran per les escales que hi ha al costat de la sala de professors. Pujant, arribaran a les seves classes al passadís 23.

El alumnes dels grups E31, E32, E33, E34 i E35 accediran al centre a les 8:10 per la porta gran (accés dret) i entraran per la porta de Jardineria i d'allà pujaran les escales i aniran cap a les seves classes al passadís 21.

Els alumnes dels grups E41, E42, E43 i E44 accediran al centre a les 8:10 per la porta petita i accediran a les seves classes per la porta de consergeria. Des de d'allà marxaran cap a les seves classes.

Els alumnes dels grups B21, B22 i B23 accediran al centre a les 8:10 per la porta gran (accés esquerre). Entraran per la porta de consergeria i pel passadís 12 de la planta baixa, el B21 pujarà les escales cap a a seva classe mentre que el B22 sortirà cap el menjador, que és la seva classe.

En quant les sortides, els grups que entren a les 8:05, sortiran a l'hora de sempre, és a dir, a les 14:50. En canvi els grups que entren a les 8:10 sortiran a les 14:55. Durant **aquests 5 minuts d'entrada o de sortida, els alumnes desinfectaran les taules** amb un líquid que hi serà disponible a l'aula. Tots els grups sortiran pel mateix circuit que el d'entrada.

L'equip directiu haurà d'informar a l'Ajuntament sobre l'horari d'entrada i sortida i els diferents accessos per tal que la Policia Local pugui planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

5.2. Dies de pluja

Els dies de pluja, els alumnes no sortiran al pati i romandran a l'aula amb el seu grup estable. Si és possible, el professor amb el que tenien classe de 9:10 a 10:10 romandrà amb ells. Els

professors de guàrdia de pati es faran càrrec dels passadissos i vigilaran que hi hagi un ordre raonable en totes les classes amb l'ajuda de les conserges i de l'equip directiu.

Tenint en compte, que estaran dintre del seu grup estable, els alumnes podran moure's lliurement dintre de la classe sense moure la disposició de cadires o taules.

5.3. Circulació dintre del centre

Tothom haurà de portar la mascareta posada fins que entrin a la classe. A més a més, en els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable.

5.4. Ascensor

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic

6. ALTRES ACTIVITATS

6.1. Sortides i colònies

La previsió per aquest curs 2021-22 és que aconseguirem retornar a la normalitat tenint en compte que el procés de vacunació està funcionant de manera relativament ràpida. A més a més, hem d'observar que durant aquest curs ja s'han permès sortides i colònies respectant els grups bombolla. Per això, els departaments ja han fet les previsions de sortides, i ja hem reservat dates en les cases de colònies.

En el cas de les sortides, seguirem les recomanacions marcades pel PROCICAT. En un principi alumnat i professorat marxaran amb el seu grup bombolla i tots portaran la mascareta posada.

En el cas de les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

7. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT

A partir de l'experiència del curs 2020-21, podem descartar el confinament total (de tot la comunitat educativa de l'institut). De fet, la nova normativa ens diu que l'alumnat que hagi estat en contacte amb un positiu però que hagi estat vacunat, no haurà de ser confinat.

7.1. En cas de confinament parcial

En el cas que un, o més d'un grup, estigui confinat a casa, els alumnes seguiran fent classe amb **el mateix horari que abans**, amb l'excepció de les següents matèries: educació física, alternativa, i optatives de primer, segon i tercer d'ESO:

Els professors d'aquell grup aniran a l'aula on es feia classe presencial i des d'allà seguirà la programació com sempre, a través de Google Classroom i el programa Meet de videoconferència. En aquest sentit, el professor haurà de passar llista amb el programa Alèxia i posar-hi les observacions que consideri oportunes.

Els tutors orientadors han d'informar a les famílies que els alumnes han de seguir l'horari que seguien prèviament al confinament. A més a més, **tots dos tutors hauran de mantenir comunicació amb les famílies** per a que els alumnes siguin conscients de la importància de mantenir-se connectats amb l'institut.

En el cas de les persones contagiades o d'alumnes que tinguin gent propera afectada, evidentment, no se'ls hi exigirà que continuïn amb les classes. En aquesta situació, el centre actuarà igual que quan una persona pateix una malaltia i la seva inassistència a les videoconferències estarà justificada.

Malgrat durant

7.2 Confinament de causes externes.

Aquest confinament ha estat el més habitual durant el curs 20-21, i és aquell que pateix l'alumnat que ha estat en contacte amb una persona positiva de fora de l'institut (familiar, amic etc.).

En aquest cas, l'alumnat confinat haurà de seguir l'horari normal de des de casa i a través de Google Classroom. No obstant, les assignatures de educació física, alternativa i les optatives de 1ESO, 2ESO i 3ESO no hauran de ser seguides per l'alumnat confinat. Perquè així sigui, el professorat haurà de compartir la pissarra digital de classe a través de videoconferència en el canal establert a Google Classroom, sempre que sigui possible.

Com hem dit abans, l'alumnat que estigui vacunat no haurà de ser confinat i podrà assistir a classe de manera rutinària.

7.3 Actualització (07/09/21)

Els Departaments d'Educació i Salut actualitzen el Protocol de gestió de casos de covid-19 als centres educatius per al curs 2021-2022, d'acord amb l'evolució de la pandèmia i el Pla de vacunació.

Els canvis més significatius pel que fa a la gestió de casos als centres respecte al curs passat venen marcats per la vacunació i pel fet d'haver passat o no la malaltia, per tant les novetats afecten especialment els alumnes a partir dels 12 anys.

Quan es confirma un cas positiu en un grup de convivència estable s'ha de fer una prova diagnòstica i estudi de contactes a tot el grup, independentment de l'estat vacunal dels membres que el formen. Aquest estudi, però, variarà segons si l'alumne o alumna té la pauta completa de vacunació o no:

- A les persones amb pauta de vacunació completa que hagin estat contactes estrets se'ls fa un test d'antígens (TAR) per automostra supervisada entre els dies 0 i 1 després de diagnosticar-se que hi ha un cas al grup de convivència estable. El test es fa a qualsevol oficina de farmàcia participant al programa de test d'antígens ràpids supervisats. Aquestes dades es reportaran al sistema de salut per fer el seguiment de l'estudi de casos i contactes.
- Pel que fa a les persones no vacunades o amb pauta de vacunació incompleta segueixen la mateixa pauta que la població general, és a dir, es fa una PCR entre els dies 4 i 6, preferentment el dia 4 i en un punt centralitzat. Aquestes persones han de fer igualment la quarantena de 10 dies.

Pel que fa a la informació de la gestió de casos s'inclourà de manera automàtica a l'aplicació Traçacovid.

8. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

El primer dia de classe, els tutors passaran una presentació multimedia per explicar les mesures que prendrem a partir de la situació de pandèmia. En aquesta primera sessió, el tutor o tutora recomanarà als alumnes de que portin el seu propi gel i tovallolletes.

Com ja hem explicat, els alumnes entraran i sortiran del centre de manera escalonada amb **5 minuts** de diferència, els quals serviran perquè els **alumnes es rentin les mans a dintre de classe, i desinfectin la taula** amb un altre líquid que hi serà disponible a les aules. **Aquest procés serà controlat pels professors que tinguin classe a primera i última hora.**

Les finestres i les portes estaran obertes durant les classes, quan sigui possible.

A totes les classes, departaments i espais de treball hi haurà dos dispensadors de líquid netejador: un per rentar-se les mans (Sanit Virugel) i un altre per desinfectar les taules (Sanit Nebul ALD). A més més, hi haurà un rotlló de paper de cel.lusa per poder desinfectar les taules.

Cada professor tindrà el seu llapís de PDI, i així no haurà de compartir amb la resta de companys.

Les **conserges** també ens ajudaran en aquesta tasca i **desinfectaran els poms de les portes i baranes de les escales** durant les tres primeres hores del dia, una vegada, i una segona vegada durant les tres últimes hores del dia, sempre que sigui possible.

L'equip directiu donarà **instruccions clares de com han de quedar les aules al claustre** quan els alumnes marxin a la tarda:

- Mentre no faci fred deixarem les finestres obertes amb les persianes baixades perquè no entri ningú i la classe s'aïregi. Així mateix les portes romandran obertes, fins al dia següent i serà obligatori que els alumnes agafin les seves coses i no deixin res ni al calaix ni a les taules.
- Quan faci fred, les portes romandran obertes, i al final de la jornada s'obriran finestres de 14:40 a 14:50 si és possible i les portes han de quedar obertes al final del dia, igual que quan fa calor.

ANNEX 1

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> | Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> | Tos | <input type="checkbox"/> | Vòmits |
| <input type="checkbox"/> | Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> | Diarrea |
| <input type="checkbox"/> | Congestió nasal | <input type="checkbox"/> | Malestar |
| <input type="checkbox"/> | Mal de coll | <input type="checkbox"/> | Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> | Calfreds |
| <input type="checkbox"/> | Tos | <input type="checkbox"/> | Vòmits |
| <input type="checkbox"/> | Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> | Diarrea |
| <input type="checkbox"/> | Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> | Malestar |
| <input type="checkbox"/> | Mal de coll | <input type="checkbox"/> | Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

ANNEX 2: PLÀNOL



