



MEMÒRIA

INSTITUT: LA SERRETA
CURS: **2021-2022**

QUÈ VOLEM COMPARTIR AMB VOSALTRES?

Aquest curs 2021-2022 les línies d'actuació han estat les següents:

- Formació Magnet: intercanvi de coneixements i experiències amb EINA amb l'objectiu de la iniciació de projectes conjunts.
- Introducció de noves metodologies competencials a l'aula.
- Dinamització de patis i patis no sexistes.
- Consolidació en treball de la cohesió social a l' ESO amb acollida de 1r, tutoria entre iguals i la dinamització de patis.
- Disseny i recollida de les dades per l'obtenció del certificat de vida social a 4t de l'ESO.
- Doble titulació 3x2 artístic.



PROJECTE MAGNET

Any 1

Inici de l'aliança

Ens llancem a fer propostes amb el partner i a comunicar-les

Què ha d'haver passat?

Donem a conèixer la nostra aliança magnet.

Revisem, millorem o creem els nostres canals i estratègies comunicatives.

Posem fil a l'agulla i ens llancem a fer activitats o petits projectes amb el partner per introduir transversalment el seu coneixement i generar reflexió pedagògica.

Construcció dels futurs projectes magnètics amb el partner.

- 1 Hem presentat l'aliança a les reunions d'inici de curs amb les famílies del centre.
- 2 Hem fet una roda de premsa per presentar l'aliança a la ciutadania en general (amb el suport de l'Ajuntament).
- 3 Cada nivell ha desenvolupat almenys una activitat o projecte amb el partner (puntual, trimestral o anual).
- 4 Hem valorat aquestes activitats magnètiques i hem après de l'experiència.
- 5 Hem cocreat amb el partner els projectes imant que desenvoluparem durant els dos propers cursos.
- 6 La formació magnet ens ha permès reflexionar i avançar.
- 7 Hem introduït millores als nostres canals de comunicació.
- 8 Hem repensat les portes obertes.
- 9 Hem elaborat un díptic i una pancarta per donar a conèixer el nostre projecte magnet.



DOBLE TITULACIÓ 3x2

- Actualment al Vallès Occidental som l'únic municipi que presenta la possibilitat d'impartir la doble titulació Batxillerat d'Arts i Cicle Formatiu de Grau Mitjà d'Assistència al Producte Gràfic Interactiu.
- Han estat mesos de treball i enriquiment mutu en què **edRa Escola d'Art i Disseny de Rubí** i **l'Institut La Serreta** hem decidit treballar i oferir aquesta doble titulació al nostre municipi.
- Durada i estructura:
 - Durant el **primer curs** dels tres que dura aquesta titulació doble es fa una part del primer curs del batxillerat estàndard de 2 anys i el primer del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny. (Batx: Català, EF, CMC, Història i fonaments de les arts)
 - En el **segon curs** es realitza la part que falta del primer curs del batxillerat estàndard de 2 anys, que, un cop superada, equival al primer curs d'un batxillerat estàndard de 2 anys, i el segon i últim del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny.
 - Al **tercer curs** només es fa l'últim any que resta del batxillerat, que equival al segon curs del batxillerat estàndard de 2 anys.



1. OBJECTIUS PMOE QUE S'HAVIEN PLANTEJAT

• Objectiu 1: Millora de resultats

Estratègia: 1.1 Canvi de mirada metodològic

- Activitat: 1.1.1. Optatives dissenyades com a projectes
- Activitat: 1.1.2. Fira de jocs matemàtics

Estratègia: 1.2 Reforç de la llengua anglesa

- Activitat: 1.2.1 Desdoblament llengua anglesa a 4t de l'ESO

• Objectiu 2: Millora de la cohesió Social

Estratègia: 2.1 Treball emocional

- Activitat: 2.1.1. Creació d'un espai calma
- Activitat: 2.1.2. Tallers emocionals des de tutoria

Estratègia: 2.2 Participació activa de les famílies

Activitat: 2.2.1. ECOFESTA

Estratègia: 2.3 Implicació de l'alumnat

- Activitat: 2.3.1 L'alumnat d'integració social realitza unes dinàmiques a l'alumnat de l'ESO en resolució de conflictes

• Objectiu 3: Millorar la confiança grups d'interès

Estratègia: 3.1 Projecte de Qualitat

- Activitat: 3.1.1 Treball en xarxa sobre la perspectiva de gènere

Estratègia: 3.2 COMUNICACIÓ I PROJECCIÓ

- Activitat: 3.2.1 Dinamització de la WEB i Xarxes Socials
- Activitat: 3.2.2. 25è aniversari
- Activitat: 3.2.3 Espai virtual pel professorat amb informació i documentació del centre



CONTINUEM FENT..

Objectiu 1: Millora dels resultats educatius

- Introducció de 3 Projectes anuals per a tots els nivells i en diversos àmbits
- Participació a la Barcelonada
- Projectes lingüístics
- Pla de lectura de centre
- Jornada d'Orientació Acadèmica a l'ESO

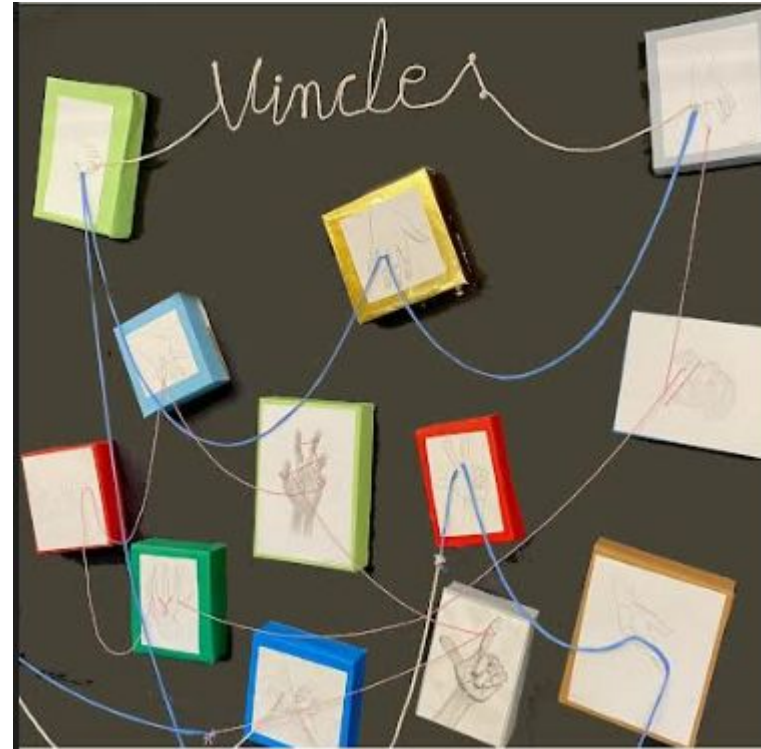
Objectiu 2: Millora de la Cohesió Social

- Actuacions següent al Pla d'Acollida ESO
- Recollida de dades pel Certificat de vida social
- Coordinació en xarxa per prevenció absentisme
- Calendaritzar pla reunions AFA
- Dinamitzar el Consell de delegats
- Consolidar celebració del carnaval i implicar el CFGS amb la prèvia (consgines, decoració i organització).
- Organització d'una Biblioteca Humana per l'alumnat de 4t ESO
- Tallers anti-rumors a 2n ESO



Objectiu 3: Millora de la confiança dels grups d'interès

- Certificació ISO 9001-2015
- Treball comissió de projecció
- Dinamització Xarxes Socials



PMOE:

Gràcies als recursos del **PLA DE MILLORA D' OPORTUNITATS EDUCATIVES** hem pogut treballar per aconseguir **l'equitat i la igualtat d'oportunitats** del nostre alumnat amb la resta d'altres alumnes de Catalunya.

Totes les actuacions van dirigides per tenir un impacte directe en l'alumnat.

Enumerem les activitats que hem desenvolupat gràcies al PMOE:

- Organització de Colònies i Viatge final de curs a tots els nivells d'ESO.
- Organització juntament amb l'AFA d' Extraescolars.
- Realització de Tallers d'educació sexual i afectiva a 3r ESO.
- Organització Sant Jordi amb teatre, tallers, orles, concursos i premis...
- Graduacions de final d'estudis.
- Piscina.
- Barcelonada.



PUNTS FORTS I FEBLES PMOE

Destaquem com a punts forts PMOE:

- ens permet desenvolupar el nostre Projecte amb recursos econòmics.
- podem garantir equitat i oportunitats per tot l'alumnat.
- fomenta la ratio de participació de l'alumnat en sortides i pernoctació.
- assegura que tot l'alumnat pugui gaudir i aprendre de les mateixes propostes culturals.
- oferta d'extraescolars de qualitat gratuïtes

Valorem com a punts febles PMOE:

- cal acompanyament i assessorament en la gestió econòmica



2. ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS

OBJECTIU 1: MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

Alumnat que supera les PAU

Curs 17/18	Curs 18/19	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22
100%	100%	73,90%	100%	98,5%

Resultats en relació a l'atenció als alumnes amb NESE

	1r				2n				3r				4t			
	nee	need	nv	altres	nee	need	nv	altres	nee	need	nv	altres	nee	need	nv	altres
Nombre d'alumnes matriculats	19	17	5		10	9	9	1	15	22	2		29	17	1 1	
Nombre d'alumnes amb PI	19	17	5		10	9	9	1	15	22	2		16	17	1 1	
Nombre d'alumnes superen el PI	14	16	3		10	9	8	1	15	22	2		16	14	6	



RESULTATS COMPETÈNCIES BÀSIQUES:

	Curs 2019/2020	Curs 2020/2021	Curs 2021/2022
Competència Lingüística: Llengua Catalana	75%	81,9%	77,7%
Competència Lingüística: Llengua Castellana	77,8%	81,1%	78,6%
Competència Lingüística: Llengua Anglès	76%	51,4%	66%
Competència matemàtica	65%	67,9%	53,9%
Competència Científicotecnològica	72,7%	76,4%	60,8%



OBJECTIU 2: MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

Millora de la convivència al centre

	Curs 2020/21	Curs 2021/22
Nº Expedients curts	123	98
Nº Expedients llargs	1	1

Índex d'abandonament en totes les etapes

	Curs 17/18	Curs 18/19	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22
ESO	1%	3,64%	1,25%	1%	1%
1r BATX	4%	4,80%	4,82%	1,19%	1,85%
2n BATX	5,60%	4,80%	1,18%	1,59%	5,6%
CFGM	6,15%	16%	5,90%	12%	0%
CFGS	10,50%	13%	0%	0%	0%



OBJECTIU 3: MILLORA DE LA CONFIANÇA DELS GRUPS D'INTERÈS

DEMANDA EN PRIMERA OPCIO DEL CENTRE (calculat en %)

	Curs 17/18	Curs 18/19	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23
1r ESO	100	100	100	84,48	82,76	98,14
1r BATX	86,67	91,11	93,33	90	100	100
1r CFGM	83,33	92,22	83,2	100	81,67	
1r CFGS	100	100	100	100	100	

RESULTATS ENQUESTES DE SATISFACCIÓ:

Índex de satisfacció global dels grups d'interés (valorat d'1 a 10)	Curs 2017/2018	Curs 2018/2019	Curs 2020/2021	Curs 2021/2022
Alumnat ESO	6,9	6,6	6,5	6,8
Famílies	7,1	6,7	7,1	8,1
Professorat	8,1	8	7,8	7,2



APORTACIONS DEL CONSELL ESCOLAR EN RELACIÓ A LA MEMÒRIA

- Millora dels actes de graduació.
- Aportació a l'espai de calma
- Representació de l'AFA a l'equip Impulsor de Magnet.
- Implicació de l'AFA en les portes obertes i activitats de centre.
- Millora de l'espai de l'AFA a la web.



LA SERRETA PORTES OBERTES



agora.xtec.cat/iesserreta/portes-obertes

[@inlaserreta](https://www.instagram.com/inlaserreta)

[@InsLaserreta](https://twitter.com/InsLaserreta)



3. PRESENTACIÓ D'UNA ACTIVITAT SIGNIFICATIVA ALUMNAT

- **Objectiu 1: Millora de resultats**

- **Estratègia: 1.1 Canvi de mirada metodològic**

- Activitat: 1.1.1. Optatives dissenyades com a projectes

Justificació:

- Hem fet el canvi de les 2 hores d'optativa per una franja de 2h consecutives de projecte.
- L'alumnat ha treballat amb una mirada pedagògica diferent per projectes i amb el resultat d'un producte final.

Actuacions:

- Cada alumne ha fet 6 projectes al llarg del curs de diferents àmbits: artístics, tecnològics i socials.

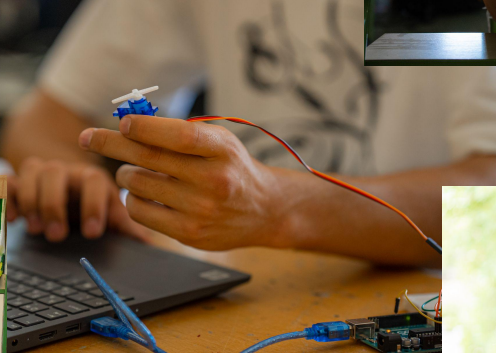
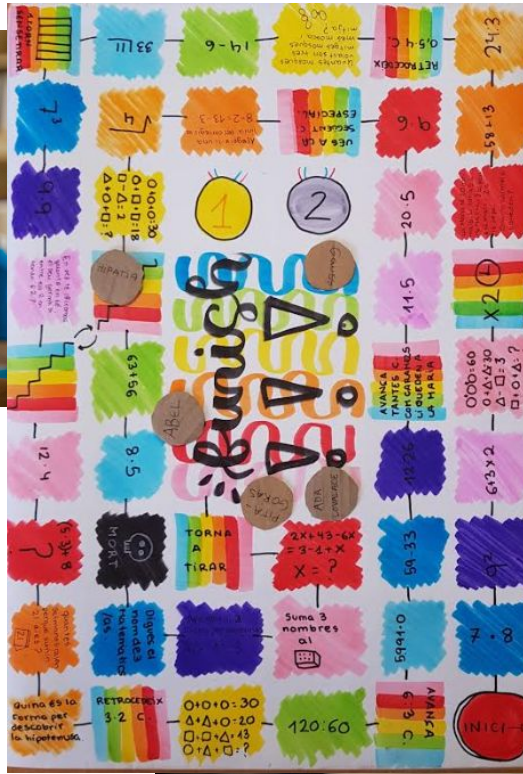
Impacte en l'alumnat:

- 1r ESO 100%, 2n ESO 80%, 3r ESO 82%, i el 96% de l'alumnat el supera satisfactoriament.

Proposta de millora:

- Seran projectes de continuïtat al llarg de 1r-3r i afegim 3 projectes amb contingut lingüístic, sostenible i emocional.





PRESENTACIÓ D'UNA ACTIVITAT SIGNIFICATIVA PROFESSORAT

• Objectiu 3: Millorar la confiança grups d'interès

Estratègia: 3.2 COMUNICACIÓ I PROJECCIÓ

- Activitat: 3.2.3 Espai virtual pel professorat amb informació i documentació del centre

Justificació:

- Vam veure la necessitat d'un espai on el professorat pogués trobar informació, tutorials, informació d'activitats realitzades...per tal d'estalviar temps a l'hora de seguir protocols i com a banc de recursos.

Actuacions:

- La persona assignada de manteniment de la pàgina web es va oferir i va crear continguts, seguidament el professorat li va enviar infografies o presentacions relatives al funcionament del centre, informacions o materials de suport.
- <https://sites.google.com/xtec.cat/professorat-serreta/bon-funcionament-de-centre?authuser=0>

Impacte en professorat:

- Tot el professorat en un moment o altre ha consultat l'espai. Especialment útil pel professorat nouvingut

Proposta de millora:

- Cal continuar amb la gestió de la persona responsable de la web i la supervisió de direcció, ja que la seva utilitat depen de que estigui sempre actualitzat

4. PROPOSTES DE CONSOLIDACIÓ O MILLORA

a. **Activitats que es consoliden**

- optatives dissenyades com a projectes
- Fira dels jocs matemàtics
- Desdoblament de la llengua anglesa a 4t d'ESO
- Taller emocional, cal reformular-lo
- Dinamització de la web i xarxes socials
- Espai virtual pel professorat
- Introduir un nou instrument que no sigui vent per educació musical.

b. **Activitats que no continuaran**

- ECOFESTA, queda substituïda per la nit de la recerca el proper curs
- Comissió 25è aniversari

c. **Propostes de noves activitats**

- Creació física de l'espai de la calma
- Nit de la Recerca
- Comissió de coeducació, fase 2
- Creació de protocols per les jornades: Portes obertes, graduacions, festa de St Jordi





Per transformar La Serreta cal:
insistir, persistir i resistir

