



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

DOCUMENT: doc_ils_pec_v3.0

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 1 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 2 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

ÍNDEX

0	CONTROL DE CANVIS	3
1	INTRODUCCIÓ	3
2	CONTEXT	5
3	MISSIÓ	6
4	VISIÓ	6
5	VALORS	7
6	ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DE CENTRE	7
7	PRINCIPIS PEDAGÒGICS I METODOLÒGICS	7
8	ENSENYAMENT I APRENTATGE DE LLENGÜES	8
9	POLÍTICA DE QUALITAT	9
10	RISCOS LABORALS I SALUT	10
11	MEDI AMBIENT	10
12	CARTERA DE SERVEIS	11
13	SEGUIM EL CAMÍ	13
14	ANNEXOS	14



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 3 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

0. CONTROL DE CANVIS

Data	Versió	Què modifica de les versions anteriors?
13/01/2005	1.0	Versió inicial. No hi ha cap versió anterior. Creació del document.
13/02/2008	2.0	Adaptació al nou model de documents de centre
26/01/2017	3.0	S'ha actualitzat el document d'acord amb els canvis normatius i d'equip directiu

1. INTRODUCCIÓ

L'Institut La Serreta es troba a Rubí, localitzat al barri del mateix nom. Va ser inaugurat el curs 1996-1997.

Es tracta d'un centre públic dependent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en el qual s'imparteixen diversos estudis:

- Educació Secundària Obligatoria.
- Batxillerat 3 línies (inclosa la modalitat del Batxillerat Artístic; únic institut a Rubí que l'imparteix)
- Formació Professional Específica de Grau Mitjà i Superior, les famílies de Imatge Personal i Serveis Socioculturals a la Comunitat.

I segons convocatòria al DOGC es realitzen , periòdicament, les Proves d'Accés a Cicles Formatius i les Proves per a l'Obtenció de Títol de Cicles Formatius.

- Centre ACREDITAT: portem a terme mesures flexibilitzadores de la FP regulades a la normativa vigent.

El centre col·labora amb el municipi amb:

- entitats veïnals: associacions de veïns, veïnes (projecte de 4t)
- entitats municipals: Torre Basses, Residències de Gent Gran municipi, Clubs



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 4 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

- entitats esportives: clubs esportius
- entitats culturals, educatives i sanitàries : Mútua de Terrassa, Consorci per a la Normalització Lingüística de Rubí.

Manté una estreta col·laboració amb els cossos de seguretat, tant Policia local com Mossos d'esquadra, que participen a:

- Internet segura
- TU x tu

També està obert a col·laboracions amb la Universitat Autònoma de Barcelona, grup Catalònia, Universitat de la PAU

L'institut La Serreta sempre ha apostat pel bon treball i la qualitat de l'ensenyament i del servei . És d'aquesta manera com les instal·lacions es conserven en bon estat i els equipaments d'aules específiques són garantia d'un ensenyament de qualitat.

Els eixos principals del nostre centre són:

- la millora de **resultats acadèmics**: per això treballem i ens formem en les competències bàsiques.
- **l'orientació** com projecte d'acompanyament durant tota l'etapa formativa de l'alumnat i com a tasca de tots els membres de la comunitat educativa, que inclou l'atenció a la diversitat, l'acció tutorial i l'orientació acadèmica i professional.
- **la lectura i el seu impuls com a treball de centre. Hem començat a treballar amb el Projecte ILEC.**
- l'aposta per **les noves tecnologies**, això es tradueix en el desenvolupament d'Informatització Integral i amb la utilització d'Intranet, l'aplicatiu Moodle, i l'equipació informàtica a totes les aules.
- **impuls i foment les llengües estrangeres a totes les etapes educatives.**
- **l'assessorament professional**



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 5 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

Les singularitats de l'Institut La Serreta el situen en unes bones condicions per afrontar aquests reptes, a condició que es posin tots els mitjans necessaris i sàpiga renovar-se per millorar.

(És necessari que formuli la seva pròpia identitat, el seu projecte com a centre educatiu; que defineixi bé el seu perfil i que sàpiga projectar-lo, és a dir, que l'entorn (pares i mares, alumnes, empreses, barri, ciutat) l'identifiqui fàcilment.)

2. CONTEXT

La crisi econòmica actual ha afectat durament a un nombre important de l'alumnat que cursa l' ESO; una bona part ha demanat ajut i està sent atès per Serveis Socials; també s'han detectat casos a l'etapa post obligatòria.

Tot plegat ha fet que l'institut hagi estat catalogat dintre de la tipologia C; aquesta classificació és deu al número d'alumnes matriculats i el seu nivell socioeconòmic.

La complexitat del nostre centre és molt gran i queda reflectida en l'organització. Per aquest motiu ens hem dotat amb diferents recursos com :

- atenció a la diversitat en grups reduïts: reforços, ampliació i grups específics.
- Pla intensiu per treballar les competències bàsiques a primer i segon d'ESO (PIM)
- treball per projectes a l'Aula Oberta
- desenvolupament d'Optatives inter nivells.
- potenciació de la lectura com a projecte i de les llengües estrangeres: anglès i francès.

A nivell de convivència i cohesió social es necessita la implicació de tota la comunitat educativa de forma permanent, en aquest sentit tant a l'ESO, Batxillerat i cicles formatius . Per aquest motiu, en primer lloc s'està fent formació del professorat en la



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 6 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

gestió del conflicte a les aules. En segon lloc, el centre es vol convertir en centre mediador i per això formem mediadors pel servei de mediació. També es col·labora amb el Servei de Mediació Municipal per fer cultura de la mediació en tots els àmbits de la vida.

En tercer lloc, s'estan proposant com mesures correctores realitzar tasques de treball social al centre o a entitats de Rubí en lloc de les expulsions del centre.

3. MISSIÓ

L' Institut com a centre públic del Departament d'Ensenyament projecta la normativa i instruccions que estableix aquest dins del marc d'autonomia que li permet. Amb projecte educatiu propi i valors ben definits facilita ser un centre obert, pluralista i democràtic, inserit en el nostre municipi, al servei d'una educació integradora que fomenta els diversos àmbits de cada persona: l'autoestima, l'autonomia, el rigor científic, la tolerància i el respecte així com el desenvolupament d'aprenentatges.

4. VISIÓ

L' Institut vol ser:

Una comunitat educativa de caràcter inclusiu i fortament arrelada al nostre municipi i comarca.

Un centre de referència educativa amb iniciativa i dinamisme, que educa i forma persones, sensible a les noves tecnologies, reconegut i percebut d'aquesta manera per la societat.

Un Institut orientat cap a l'excel·lència educativa basat en una cultura de qualitat, d'esforç i d'innovació, amb capacitat d'adaptació, obert i integrat al seu entorn sociocultural, econòmic i sectorial.

Un Centre de Referència de la família Professional de Serveis Socioculturals i a la Comunitat per a la comarca i arreu de Catalunya, Integral en la formació inicial,



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 7 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSÍO
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

ocupacional i contínua i Experimental de noves qualificacions que sorgeixen a la nostra societat en un sector que dia a dia té més demanda. Un Centre de Referència de la família Professional d'Imatge Personal per a la comarca reconegut i amb projecció al sector.

5. VALORS

Els valors del nostre Institut, definits al Projecte Educatiu de Centre són:

L'Institut es defineix com integrador, no discriminatori, democràtic, laic, català, progressista, respectuós amb totes les cultures i ideologies en el marc de la convivència democràtica. Està implicat en la millora de la qualitat dels ensenyaments i serveis que proporciona a l'alumnat, i vetlla perquè la relació entre les persones de la nostra comunitat educativa estigui fonamentada en la tolerància, la llibertat, la responsabilitat, la inclusió, el diàleg i el respecte pel medi ambient.

6. ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DE CENTRE

Per tal d'afavorir el lideratge distribuït i la implicació i participació de la comunitat escolar en el centre, i en l'assoliment dels objectius, l'organització dels diferents òrgans i comissions de treball es pot consultar el Capítol V del Manual de Gestió de la Qualitat i a les NOFC.

7. PRINCIPIS PEDAGÒGICS I METODOLÒGICS

D'acord amb la Normativa vigent Llei Orgànica d'Ensenyament de Catalunya 2009. DECRET 185/2015 (decret 187/2015), de 25 d'agost **per l'Educació Secundària Obligatòria**, DECRET 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat LOE i per al Batxillerat LOMCE BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO Núm. 3 Sábado 3 de enero de 2015 Sec. I. Pág. 169 I. DISPOSICIONES GENERALES MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, 37 Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato. I al Decret XXXXXXXXX per a Cicles Formatius

Cal que els centres educatius tendim a un canvi metodològic:

- MÉS competencial és una tasca que s'ha de fer a poc a poc per tal que es consolidi. A MÉS cal impulsar el model orientador de centre, des de l'arribada de l'alumnat fins el seu pas a la postobligatòria.
- MÉS de treball cooperatiu: treballar amb els altres, acceptar les diferències, ajudant i compartint.
- Més de la cultura del treball diari (potenciant els hàbits de treball i d'estudi)
- MÉS de l'esforç potenciant la feina ben feta
- MÉS significatiu lligat als aprenentatges funcionals.

Com a centre vetllarem per atendre la Diversitat i les Necessitats Educatives del nostre alumnat amb una oferta variada sempre i quan els recursos ens ho permetin: Reforços i grups flexibles, desdoblaments, Ampliació i Aules Obertes.

8. ENSENYAMENT I APRENTATGE DE LLENGÜES

L'aprenentatge de les llengües es realitzarà d'acord amb les indicacions dels currículums i lleis vigents. El català com a llengua pròpia de Catalunya s'utilitzarà com a llengua vehicular i d'aprenentatge, així com en tot l'àmbit d'organització i comunicació. L'Institut vetllarà perquè tot l'alumnat assoleixi un coneixement òptim tant de la llengua catalana com de la llengua castellana.

L'Institut, amb l'interès que el seu alumnat mantingui un nivell adequat de coneixement i d'expressió de les llengües pròpies de la Unió Europea, treballa per formar un alumnat obert envers les llengües i les cultures. En aquest sentit hi ha diferents aplicacions:



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 9 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

- ***l'institut oferirà una altra primera llengua estrangera a partir de 1r ESO i en el Batxillerat(francès), en funció dels recursos previstos en la plantilla de professorat que assigna el Departament d'Ensenyament.***
- ***Treballarem per preparar l'alumnat de l'ESO en el DELF – Francès.***
- ***Organitzem un Intercanvi i viatges a països de les llengües que oferim a diferents cursos***
- ***Oferim colònies en anglès***
- ***Comptem amb dues auxiliars de conversa d'anglès***
- ***Es proposa una oferta d'ampliació de coneixements de llengües estrangeres a l'alumnat de Cicles Formatius.***

9. POLÍTICA DE QUALITAT

Per a l' Institut La Serreta la qualitat és la part fonamental i prioritària de la seva filosofia i estratègia. L'actuació de l' institut, d'acord amb el projecte educatiu del centre, està dirigida a:

- Satisfer les expectatives i necessitats educatives de l'alumnat.
- Contribuir a l'assoliment dels objectius que la societat li assigna com a institució educativa i centre de formació. Per això ha de vetllar per la millora dels resultats educatius, millora de la cohesió social i millora de la confiança dels grups d'interès.
- Establir una sistemàtica de planificació, actuació, avaluació i revisió de la Qualitat en consonància amb la missió del centre.
- Implicar el conjunt de l'equip humà que forma part de l' Institut per tal d'assegurar un alt nivell de satisfacció de tota la comunitat educativa.
- Potenciar la comunicació interna (ascendent, descendent i transversal) per el desenvolupament dels objectius de centre.
- Potenciar la comunicació externa sent el centre model en el desenvolupament del sistema de gestió de la Qualitat



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 10 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

- Complir amb els requisits i la millora contínua de les activitats i els serveis que desenvolupa i presta a la comunitat.
- Impulsar la Millora qualitativa a partir dels següents Models o Polítiques: Gestió per processos; Model Europeu de Gestió de la Qualitat segons la norma ISO 9001.
- Obtenir satisfacció interna i externa dels nivells de Qualitat aconseguits.

El compromís amb la Qualitat afecta tota l'organització, i la millora contínua és una responsabilitat de tot l'equip professional del centre. L'Equip Directiu vetllarà i facilitarà el seu assoliment a través de la gestió i amb els mitjans al seu abast.

10. RISCOS LABORALS I SALUT

La prevenció de riscos laborals es considera un servei bàsic per al correcte funcionament del Centre. Atén a la necessitat de treballar en condicions de seguretat adequades per a tots els professionals que de manera habitual o esporàdica desenvolupen les seves tasques tant a les instal·lacions del Centre com en desplaçaments.

Si bé la supervisió professional correspon als Serveis territorials de prevenció de riscos laborals del Departament d'Ensenyament, la responsabilitat general del servei es tasca de tota la comunitat educativa coordinada per un membre del professorat.

11. MEDI AMBIENT

El nostre objectiu és desenvolupar un pla d'acció per tal que La Serreta esdevingui un centre respectuós amb el medi ambient, per poder implantar un Sistema de Gestió mediambiental al centre.

Volem establir, implantar, mantenir i millorar contínuament un sistema de gestió ambiental i determinar com el complirem.



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 11 de 14		Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

Per a dur a terme aquest propòsit caldrà:

- planificar, implantar i posar en funcionament una política ambiental que ha de ser recolzada i aprovada al màxim nivell directiu. La política ambiental ha d'incloure un compromís de millora contínua i de prevenció de la contaminació, així com un compromís de compliment amb la legislació i la reglamentació ambiental aplicable.
- establir mecanismes de seguiment i mesura de les operacions i activitats que puguin tenir un impacte significatiu al medi.
- revisió per part de la direcció de l'organització del sistema de gestió ambiental a intervals definits, i que siguin suficients per assegurar la seva adequació i eficàcia.

12. CARTERA DE SERVEIS

El nostre centre, com a part integrant de l'administració pública i atenent a la política de gestió de la qualitat, ha d'incloure la seva carta de serveis per tal de descriure els serveis que oferim als nostres usuaris (alumnes, famílies, empreses, treballadors i centres col·laboradors) i donar un pas més per tal de satisfer les necessitats dels nostres clients.

El catàleg que ha de incloure la nostra carta de serveis no només s'ha de centrar a l'ensenyament/aprenentatge de les etapes educatives: ESO, Batxillerats i Cicles Formatius; sinó que ha de contemplar els serveis complementaris que s'hi ofereixen i ampliar-los per tal de ser un centre referent educatiu de la formació inicial, ocupacional i contínua al llarg de tota la vida.



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 12 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSÍO
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

13.SEGUIM EL CAMÍ

Per poder desenvolupar el Projecte Educatiu de Centre cal molt més que paraules. Necessitem tota la implicació i la col·laboració de la comunitat educativa. No hi ha fórmules màgiques ni magistral per dissenyar el nostre centre educatiu

Ens caldrà la il·lusió, la motivació i la passió necessària per fer protagonista a cada membre de la comunitat educativa en el canvi educatiu, en la lluita per una societat més justa i solidària, comunicant una visió més global de les nostres interdependències amb la resta del món i defensant un model d'escola democràtica. Generar aquesta visió compartida amb la nostra comunitat d'aprenentatge, significa poder participar de forma anticipada en un procés actiu de definició del projecte educatiu de cada nou centre. Cal saber obrir vies, oficials i oficioses, per *pensar el centre* que tots plegats volem, fent xarxa, establint relacions i creant complicitats professionals però sobretot emocionals. És el que en definitiva, ens diuen les sàvies paraules, mai més ben trobades, d'Antoine de Saint-Exúpery *El petit príncep* :

"Si vols construir un vaixell, no has de començar buscant fusta, tallant taules o distribuint la feina, sinó que primer has de despertar en els homes l'anhel del mar"



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 13 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSÍO
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

14. ANNEXOS

Annex a ISOTools : CONTEXT.4.2 Grups d'Interès

Annex: **Carta de Serveis**

Benvolguts

L'Institut La Serreta se situa al barri de la Serreta de Rubí, fou inaugurat el curs 1996-1997. És un Centre públic dependent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya on s'imparteixen diversos estudis. Dins d'aquests ensenyaments destaquem els estudis de formació professional de Serveis Socioculturals i a la Comunitat i els d'Imatge Personal amb la intenció i missió de formar i aportar a la societat bons professionals preparats per la situació actual.

La complexitat del nostre centre és molt gran, apostem per un servei educatiu de convivència i cohesió que aporti a l'alumnat formació acadèmica i formació integral, en un ambient de respecte, igualtat, cordialitat i responsabilitat en el qual tot el professorat i està implicat. Apostem per a la bona imatge, la qualitat del servei i per les noves tecnologies.

Actualment els canvis de perfils de les professions és constant, la formació ha de ser dinàmica i flexible, que permeti al alumnat desenvolupar-se i adaptar-se a les noves tecnologies i als avenços.

És molt important mantenir contacte amb les empreses, integrar les novetats als currículums específics del departament d'Ensenyament i adaptar la formació a les necessitats de cada moment.

Amb la intenció de formar professionals que estiguin més capacitats als requeriments i/o necessitats de les empreses del nostre entorn, els hi oferim alumnes en convenis de pràctiques. Les empreses poden acostar-se al nostre centre cercant treballadors amb formació específica, o nosaltres podem ajudar-los a formar els seus propis treballadors.

Esperem comptar amb vostès per poder establir convenis de col·laboració.

Atentament

LAURA ALEGRE

Directora



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 14 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

Rubí, 14 de setembre de 2016

Famílies Professionals impartides a l'institut La Serreta

Família Imatge Personal

- Cicle formatiu de grau mitjà (CFGM) de Perruqueria i Cosmètica Capil·lar. Les persones que superen el cicle formatiu obtenen el títol de tècnic o tècnica i tenen aquesta competència general.

Cura i l'embelliment del cabell, l'estètica de mans i peus i l'estilisme masculí, així com a comercialitzar serveis i venda de cosmètics, complint els protocols de qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental.

Les principals ocupacions i llocs de treball són:

- Perruquer.
- Barber.
- Tècnic en coloracions capil·lars.
- Tècnic en canvis de forma del cabell.
- Tècnic en tallada de cabell.
- Tècnic en postisseria.
- Tècnic en manicura.
- Tècnic en pedicura.
- Tècnic o agent comercial d'empreses del sector
- Recepcionista en empreses de perruqueria.
- Demostrador d'equips, de cosmètics i de tècniques de perruqueria.

Família Serveis Socioculturals i a la Comunitat

- Cicle formatiu de grau mitjà (CFGM) de Atenció a Persones en Situació de Dependència.



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 15 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

Les persones que superen el cicle formatiu obtenen el títol de tècnic o tècnica i tenen aquesta competència general

Atendre les persones en situació de dependència, en l'àmbit domiciliari i institucional, per tal de mantenir i millorar la seva qualitat de vida, realitzant activitats assistencials, no sanitàries, psicosocials i de suport a la gestió domèstica, aplicant mesures i normes de prevenció i seguretat i derivant a altres serveis quan sigui necessari.

Les principals ocupacions i llocs de treball són:

- Cuidador de persones en situació de dependència en diferents institucions i/o domicilis.
 - Cuidador en centres d'atenció psiquiàtrica.
 - Assistent per a l'atenció personal de persones amb discapacitat.
 - Gerocultor.
 - Personal governant i sotsgovernant de persones en situació de dependència en institucions.
 - Auxiliar responsable de planta de residències de majors i persones amb discapacitat.
 - Auxiliar d'ajuda a domicili.
 - Assistent d'atenció domiciliària.
 - Treballador familiar.
 - Auxiliar d'educació especial.
 - Veïllador-monitor de suport.
 - Auxiliar de tutela.
 - Assistent personal.
 - Teleoperador de teleassistència.
-
- Cicle formatiu de grau superior (CFGS) d'Educació Infantil.



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

Les persones que superen el cicle formatiu obtenen el títol de tècnic o tècnica i tenen aquesta competència general.

Dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'educació infantil en l'àmbit formal, d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un Mestre amb l'especialització en educació infantil o títol de grau equivalent, i a tota l'etapa en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.

Les principals ocupacions i llocs de treball són:

- Educadors infantils en el primer cicle d'educació infantil, sempre sota la supervisió d'un mestre o d'una mestra com a educadors en les institucions dependents d'organismes estatals o autonòmics i locals, i en centres de titularitat privada. Tècnics especialistes en educació infantil, com a educadors o educadores de suport als mestres de primer curs del segon cicle de l'educació infantil.
 - Educadors en institucions i/o en programes específics de treball amb infants (0-6 anys) en situació de risc social, o en serveis i recursos de suport familiar, seguint les directrius d'altres professionals.
 - Educadors en programes o activitats d'oci i temps de lleure infantil amb infants de 0 a 6 anys: ludoteques, cases de cultura, biblioteques, centres educatius, centres d'oci, casals infantils i esplais, cases de colònies, granges escola, i altres equipaments del sector.
 - Animadors d'activitats adreçades a infants (0-6 anys) en l'àmbit del turisme i de l'hostaleria: hotels, platges, complexos turístics, estacions d'esquí i altres equipaments del sector.
- Cicle formatiu de grau superior (CFGS) Integració Social..
Les persones que superen el cicle formatiu obtenen el títol de tècnic o tècnica i tenen aquesta competència general.

Les principals ocupacions i llocs de treball són:

- Tècnic de programes de prevenció e inserció social.
- Educador o educadora de equipaments residencials de diversos tipus.
- Educador o educadora de persones con discapacitat.
- Treballador o treballadora familiar.
- Educador o educadora de educació familiar
- Auxiliar de tutela
- Monitor o monitora de centres oberts.



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 17 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

- Tècnic d'integració social.
- Especialista de suport educatiu.
- Educador o educadora de educació especial.
- Tècnic/a educador/a.
- Tècnic Especialista I (Integrador social).
- Tècnic Especialista II (Educatiu)
- Monitor o monitora de persones con discapacitat
- Tècnic de mobilitat bàsica.
- Tècnic de inserció ocupacional.
- Mediator ocupacional i/o laboral.
- Dinamitzador ocupacional o/o laboral
- Educador de base.
- Mediator o mediadora comunitària.
- Mediator o mediadora intercultural.
- Mediator o mediadora veïnal i comunitari.
- Preparador laboral.
- Tècnic en treball d'ajuda.
- Tècnic de seguiment laboral.
- Monitor/a de rehabilitació psicosocial.

DADES GENERALS DE CENTRE



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 18 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

Projectes

BATXIBAC	Proves Cangur
BATXILLERAT ARTÍSTIC	Posa't guapa!
Servei comunitari	Costura intergeneracional
ILEC	Teixint xarxes
Mediació Qualitat i millora: ISO 9001:2008	LECXIT
Mobilitat internacional	Intercanvis i viatges a l'estranger
Assessorament Professional:	Setmana de les lletres
Orientació acadèmica;	Setmana de les ciències
Orientació professional	Geocaching
Innova FP	Ítaca
Xarxa d'emprenedoria	Science et Société
Serveis de FP:	Stages
Assessorament i Reconeixement	Pla TAC
Catskills	Apadrinaments 1r-3r
Protagonista jove	

Equipaments

L'Institut La Serreta consta de

- 26 aules (totes equipades amb projector)
- 3 aules taller de perruqueria
- 1 aula taller d'Educació
- 1 aules taller d'ASD
- 3 laboratoris
- 1 biblioteca
- 1 aula d'informàtica
- 3 aules tallers de tecnologia
- 2 aules de dibuix
- 1 aula de música

Escolarització

Dades actualitzades en data 17/10/2016:

- ESO: 473 alumnes
- BATXILLERAT : 160 alumnes
- CICLES FORMATIUS GRAU MITJA : 142 alumnes
- CICLES FORMATIUS GRAU SUPERIOR: 217 alumnes

TOTAL ALUMNAT MATRICULAT AL CENTRE EL CURS 2016-2017: **992 Alumnes**



ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 19 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		



DOCUMENT		VERSIÓ
PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		3.0
CODI	ARXIU	
doc_ils_pe01_pec	pe01_pec_v3.0	

Centres col·laboradors

- Clubs Esportius
- Consorci per la Normalització Lingüística de Rubí
- Universitat Autònoma de Barcelona amb el projecte UNIX, ÍTACA i ARGÓ
- Mossos d'Esquadra
- Mútua de Terrassa
- Biblioteca Municipal
- Universitat Internacional de la Pau, ASAV,
- Esbart Dansaire de Rubí
- UIC

ELABORAT	Laura Alegre (Directora)	DATA	14/12/15
REVISAT	Comissió Pedagògica	DATA	14/12/16
APROVAT	Comissió Pedagògica	DATA	26/01/17
Pàgina 20 de 14	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès		