



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Pla d'emergència del centre docent

Fitxes

CURS 2025-2026

INS SERRALLARGA

Identificació del centre

Nom del Centre:	INS SERRALLARGA
-----------------	-----------------

Codi:	17005662	Nivells educatius:	ESO-BATX-CICLES-FIAP-IFE
-------	----------	--------------------	--------------------------

Adreça	c/JOAN BENEJAM i VIVES, 1		
Població	17300 BLANES	Comarca: LA SELVA	

Any de realització del pla

2008

Data d'actualització del pla

14/11/2025

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	INS SERRALLARGA
-----------------	-----------------

Codi:	17005662	Nivells educatius:	• Graduat en ESO • Batxillerat • FP inicial (PFI) • IFE • CFP de Grau Mitjà • CFP de Grau Superior • Esportius Règim Especial • FP Bàsic
-------	----------	--------------------	---

Carrer	JOAN BENEJAM i VIVES, 1		
Població	17300 BLANES		
Telèfon:	972 33 10 05	Fax	972 33 70 02

Nombre total d'alumnes:	1178	Curs:	2025-2026	Nombre total d'edificis:	3
-------------------------	------	-------	-----------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí	No	X
És un edifici aïllat?	Sí	X	No
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí	No	X
Si l'edifici és compartit, amb què?			
Comerços	NO	Habitatges	NO
Oficines	NO		
Altres:	NO		

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
c/Juan Benjam i Vives,1	Doble X Únic	4
Rampa d'accés	Doble X Únic	3
	Doble Únic	
	Doble Únic	

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? **Si X No**

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública? **Si X No**

Si n'hi ha, com són?

de pericó
de columna

tapa de registre amb hidrant de 80 mm exclusiu bombers

Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): **80X 100 150**

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		G1	G2	G3
Any de construcció		1979	1979	1979
Últimes reformes substancials		2007	2007	2007
Superfície construïda aproximada (m2) ²		2.559,52	709,12	2.058,78
Estructura ³	Metàl·lica			
	De formigó	X	X	X
	D'obra			
	Altres			X
Nombre de plantes ⁴		4	2	3
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴				
Observacions: Els edificis tenen entrades independents però el G1 i el G2 es comuniquen per un passadís de pas secundari cobert.				

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

²La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

G1 PLANTA D'ACCÉS

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: G1	Nom: Edifici principal
--------------------	-------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Magatzem		
1	Entrada principal al G1		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	0
Personal docent	0
Personal no docent	1
Total aproximat	1

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	1 (porxo)			
Amplades	4 m (porxo)		•	•
	•		•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí		No X	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre 1			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

G1 PLANTA BAIXA

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: G1	Nom: Edifici principal
--------------------	-------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Departament didàctic (amb 3 despatxos independents)	1	Cuina-bar
1	Sala de Professors	1	Aula i botiga IFE
1	Despatx de Direcció	1	Sala menjador
1	Despatx de Cap d'Estudis	1	Despatx AMPA
1	Biblioteca	9	Lavabos i vestidors
1	Taller manteniment d'ordinadors	1	Sala amb quadre elèctric
1	Ascensor	1	Aula d'acollida (101)
1	passadís	1	Aula (100)
		2	Escales per accedir a les plantes superiors

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	100
Personal docent	20
Personal no docent	1
Total aproximat	121

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	Dos (Pàrquing i porxo)			
Amplades	2 m (pàrquing)	4 m (porxo)		
	•		•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	SÍ X		No	
Són practicables? ⁴	SÍ X		No	
Són senyalitzades?	SÍ X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	SÍ X		No	
	Nombre 4			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

x Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
x Senyalització		x Boques d'incendi equipades	
x Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
x Polsadors d'alarma		x Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

G1 PRIMER PIS

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: G1	Nom: Edifici principal
--------------------	-------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
4	Departaments didàctics		
2	Aules Obertes (1 i 2)		
10	Aules (110 a 119)		
1	Ascensor		
1	Passadís		
2	Esgales		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	350
Personal docent	20
Personal no docent	2
Total aproximat	372

Vies d'evacuació²

Esgales (o sortides a l'exterior)

Nombre	Dos Esgales interior d'accés a la planta baixa			
Amplades	1,7 m (pàrquing)	1,7 m (porxo)	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre 0		No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		x Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

G1 SEGON PIS

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: G1	Nom: Edifici principal
--------------------	-------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
12	Aules (120 a 131)		
2	Departament didàctic		
1	Ascensor		
1	Passadís		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	384
Personal docent	20
Personal no docent	2
Total aproximat	402

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	Dos Escales interiors d'accés a la planta primera i baixa			
Amplades	1,7m (pàrquing)	1,7 m (porxo)	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre 0		No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		x Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

G2 PLANTA BAIXA

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: G2	Nom: Edifici Batxillerat
--------------------	---------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Auditori (201)	1	Passadís
2	Aules (202-203)		
1	Aula taller de Tecnologia (204)		
1	Departament (205)		
4	Lavabos		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	84
Personal docent	7
Personal no docent	90
Total	181

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	Escala interior d'accés a la planta baixa			
Amplades	1.7 m •	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí		No X	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre 2		No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		x Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

G2 PLANTA PRIMERA

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: G2	Nom: Edifici Batxillerat
--------------------	---------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm	Nom	Núm	Nom
2	Aules classe (213 i 214)		
2	Aules Laboratori de Química(211 i 215)		
1	Aula Laboratori de Biologia (212)		
1	Lavabo		
1	Passadís		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	160
Personal docent	6
Personal no docent	3
Total	169

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	Escala interior d'accés a la planta baixa			
Amplades	1.7 m •	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí	No X		
Són practicables? ⁴	Sí X	No		
Són senyalitzades?	Sí X	No		
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí	No X		
	Nombre 0			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

G3 PLANTA BAIXA

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: G3	Nom: Edifici Cicles Formatius
--------------------	--------------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm	Nom	Núm	Nom
1	Aula taller elèctric 301	1	Consergeria
2	Aules amb ordinadors 302 i 305	1	Secretaria
1	Aula domòtica amb ordinadors 303	1	Sala de màquines
1	Aula taller comerç amb ordinad 304	1	Magatzem general
1	Aula taller elèctric amb ordinad. 306	1	Sala de Guàrdies
3	Lavabos (un adaptat discapacitat)	1	Passadís
1	Escales	1	Ascensor
1	Sala Dipòsit gasoil (al carrer)		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	192
Personal docent	12
Personal no docent	8
Total	212

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2 sortides a l'exterior (sortides emergències)			
Amplades	4 m porta principal centre	2 m porta lateral pàrquing	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí	No	X	
Són practicables? ⁴	Sí	X	No	
Són senyalitzades?	Sí	X	No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Si	X	No	
	Nombre 2			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

G3 PLANTA PRIMERA

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: G3	Nom: Edifici Cicles Formatius
--------------------	--------------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
5	Aules	1	Passadís
2	Aules Tallers Elèctrics	1	Ascensor
2	Lavabos		
1	Despatx de Direcció		
1	Departament FP		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	224
Personal docent	20
Personal no docent	2
Total	246

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	Una sortida directa a l'exterior			
Amplades	2 m •	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí		No X	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí x		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí x Nombre 1		No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		x Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

G3 PLANTA SEGONA

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: G3	Nom: Edifici Cicles Formatius
--------------------	--------------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Gimnàs	1	Vestíbul
1	Departament Educació Física	1	Ascensor
2	Lavabos		
2	Vestidors amb dutxes		
1	Quadre elèctric		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	70
Personal docent	4
Personal no docent	2
Total	76

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	3 Sortides immediates a l'exterior			
Amplades	3 m •	2 m •	2 m •	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí	No X		
Són practicables? ⁴	Sí X	No		
Són senyalitzades?	Sí X	No		
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Si X	No		
	Nombre 3			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		x Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí ☒	No ☐
X Calderes: assenyeleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	X	Un altre. Anoteu-los:
Estan sectoritzades?	Sí X	No
X Dipòsits de combustibles o productes peril·losos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	X	Altres anoteu-los:
Estan sectoritzats?	Sí X	No
X Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí X No		
Quins productes? Àcid, acetona, alcohol, Freó, Acetilè i Oxigen etc		
Estan sectoritzats?	Sí X	No
Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		
Anoteu-los:		
Estan sectoritzats?	Sí	No X

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de peril·lositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà X	gas butà	gas natural
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres Magatzem General		
Estan sectoritzats?	Sí	No X



Risc baix

Biblioteca		Estan sectoritzades?	Sí	No
Tallers i laboratoris	X	Estan sectoritzades?	Sí X	No
Sala d'ordinadors	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Magatzem de material	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		Estan sectoritzades?	Sí	No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

- Intoxicació per via oral
- Cremada
- Ennuegament
- Inconsciència
- Traumatisme greu
- Convulsió. Atac epilèptic
- Electrocució
- Hemorràgia greu
- Ofegament per immersió

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			
		Si	No X
Hi ha risc de nevades i glaçades ? El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			
		Si	No X
Hi ha risc de terratrèmols? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			
		Si	No X
Hi ha risc de tempestes i ventades? En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			
		Si	No X
Hi ha risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal			
		Si	X No
Hi ha risc d'accident químic ? ¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Indústria química	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Hi ha risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			
		Sí Distància aproximada (m)	No X

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Un nen es cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

Emergències	112
Polícia local / Guàrdia urbana	972 35 86 66
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	112
Ajuntament	972 37 93 00
Mossos d'esquadra	972 18 14 10
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Creu Roja	972.34.81.30
Ambulàncies	112 972 358 167
Centres d'assistència Primària	972 33 78 00 -CAP 972 35 95 34 -CAP2
Centres hospitalaris	Hospital Comarcal Blanes 972 353 264
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	112

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Ràdio Marina (Emissora local)	100,3 Mhz
Catalunya Ràdio	102,8 Mhz 97,3 Mhz
Catalunya Informació	98,3 Mhz 92,0 Mhz
Ràdio Nacional d'Espanya	100,8 Mhz

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua AIGÜES BLANES	972 331 203
Companyia elèctrica ENDESA	902 507 750
Companyia del Gas GAS NATURAL	902 250 365
Companyia d'assegurances	972 35 90 22

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Instal·lació de protecció contra incendis PROTEC Disseny i Subministres Tècnics SL Carrer Gutemberg, 12 Polígon Industrial "Mas Roger" 08397 PINEDA DE MAR (Barcelona)	Telèfon: 937626607
Calderes Serveis i Assistència Tècnica Marchán SL CIF: B65011389 PS Diputació, 6 locals 3 i 4 08397 PINEDA DE MAR (Barcelona) Pedro Marchán Marchán . Admo Únic	Telèfon: 937663033
Ascensors ORONA GIRONA Carrer La Creu, 8 baix 17003 GIRONA	GIRONA: 972415000
Instal·lació elèctrica Instal·lacions Francesc Serra SL Carrer Petit de Raval, 73 17300 Blanes (Girona)	Telèfon: 972332276
Parallamps	Telèfon: 937360300

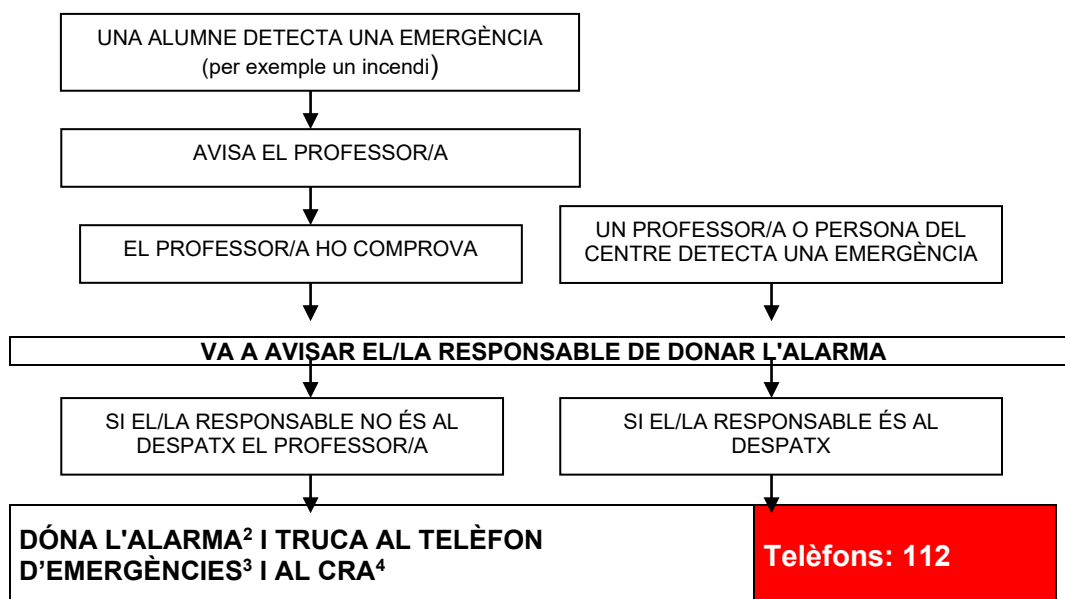
INGESCO Carrer del Cardener, 5 08223 TERRASSA (Barcelona)	
Alarma intrusió Comunicacions i Seguretat Serra SA Carretera Sant Feliu de Guíxols,37-39 17004 GIRONA	Telèfon: 972214521

Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director:	Fernández Carvajal, Rubén	Telf 686 16 35 82
Cap D'Estudis Batxillerat:	Gironès Romaní, Vicenç	Telf 626 78 28 42
Cap d'Estudis FP:	Soler Guàrdia, Fortunat	Telf 601615868
Cap d'Estudis ESO:	Gironès Romaní, Vicenç	Telf 626 78 28 42
Secretaria:	López López, Marta	
Coordinador Pedagògic	Rafael Llinàs Matias	
Administradora	Garcia Martín, Marissa	Telf: 619 35 27 87
Professors/es	115	
Personal no docent	Administratius/ves - 5 Conserges – 3 TIS - 3 Personal de neteja d'empresa externa – 4 AMPA – 3 Concessió Bar - 2	

Com avisarem¹ en cas d'evacuació del centre



Sistema d'alarma

Amb sirena X Per megafonia X amb un timbre X
Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple

^^^^^ _____ ^^^^^
1' so 30" silenci 1' so

Dibuixeu el senyal:

^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^
(Bitonal de 0.5 segons cada to)

Model d'avís al telèfon d'emergències:

Sóc del centre. INS Serrallarga que és al carrer Joan Benejam número 1, a prop de l'Hospital Comarcal de la Selva a Blanes.

Tenim un (tipus d'accident). El/la (tipus d'accident) és a la planta (núm.) a (lloc concret.-gravetat, per ex. "surt força fum"); hi ha _____ ferits i estem evacuant el centre. Sóc el/la (persona que truca) i truco des del telèfon **972331005**. En el centre tenim **1178 alumnes******

En el centre tenim 1178 alumnes**.**
(Matí=736 alumnes i tarda=427 alumnes)

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisat al telèfon d'emergències.

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un. Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisat per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada al telèfon d'emergències s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís.

⁴ Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local

Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: G1 i G2
Planta baixa	1	
Planta núm. 1	2	
Planta núm. 2	3	

Punt de concentració	Pista esportiva per a tothom dels edificis G1 i G2.
----------------------	---

Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: G3
Planta baixa	1	
Planta núm. 1	2	
Planta núm. 2	3	

Punt de concentració	Plantes 1 i 2 Pista esportiva. Les persones en aquell moment estiguin ocupant la planta baixa del G3 , hauran de sortir al carrer per la SORTIDA D'EMERGÈNCIA: les aules 305, 306 i 301. La resta d'aules i el personal de consergeria, secretaria i sala de guàrdia G3 hauran de sortir per la porta principal G3 del centre. El punt de concentració en aquest cas és el pàrquing entre G3 i porta Ventijol.
----------------------	--

EDIFICI G1	
Planta Baixa: Les persones que arribin per l'escala 2 hauran de sortir per la porta de fotocòpies (consergeria). Les persones que arribin per l'escala 1, així com les que estiguin a les aules de planta baixa hauran de sortir per la porta més propera a la sala de professors/es. Les persones que es trobin a la botiga IFE o a la classe IFE del costat, hauran de sortir per la porta d'emergència del bar.	

Planta 1 i 2:

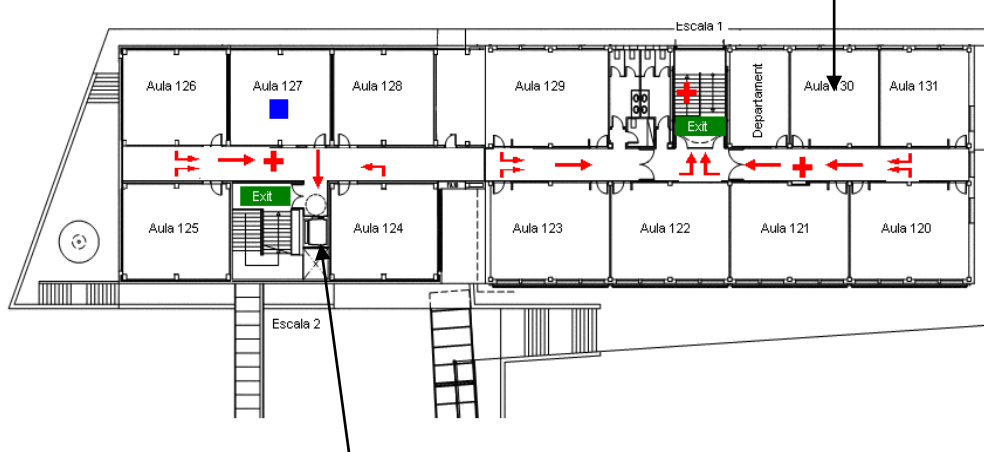
S'evacuarà per l'escala 2: Aules: 116, 117, 118, 115 i 114, del primer pis i Aules: 126, 127, 128, 125 i 124 del segon pis.

S'evacuarà per l'escala 1: Aules: 110, 111, 112, 113, del primer pis i Aules: 129, 130 i 131 del segon pis.

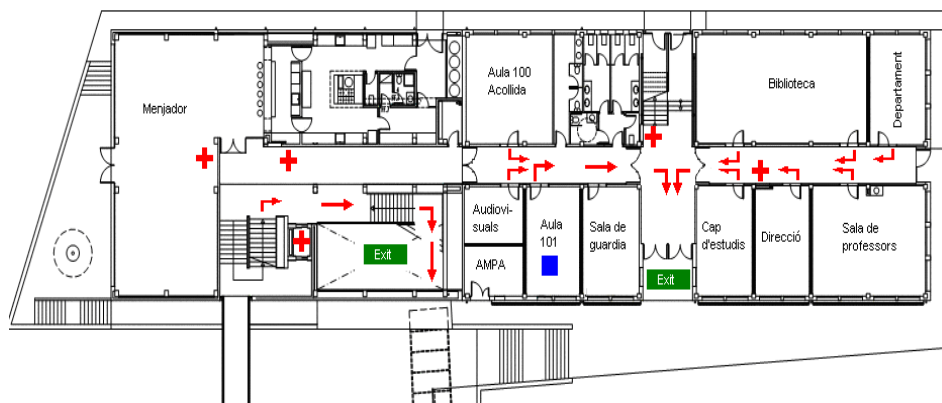
Els aularis s'evacuaran començant per les aules situades més a prop de la porta.

PLANTES PIS G1

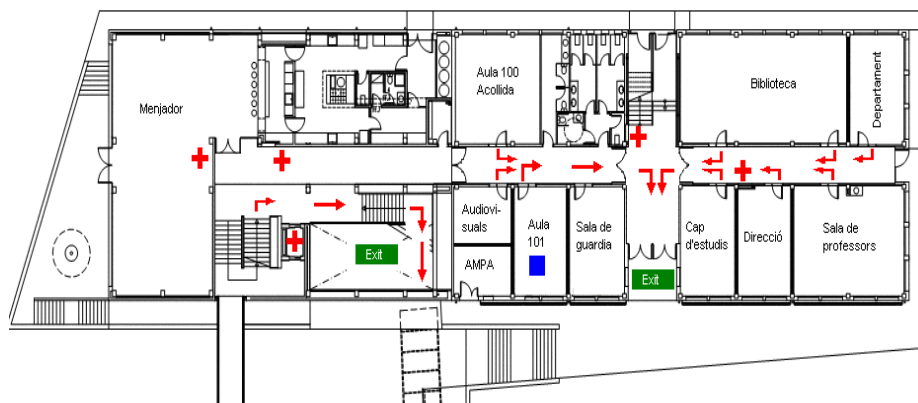
Escalaa1



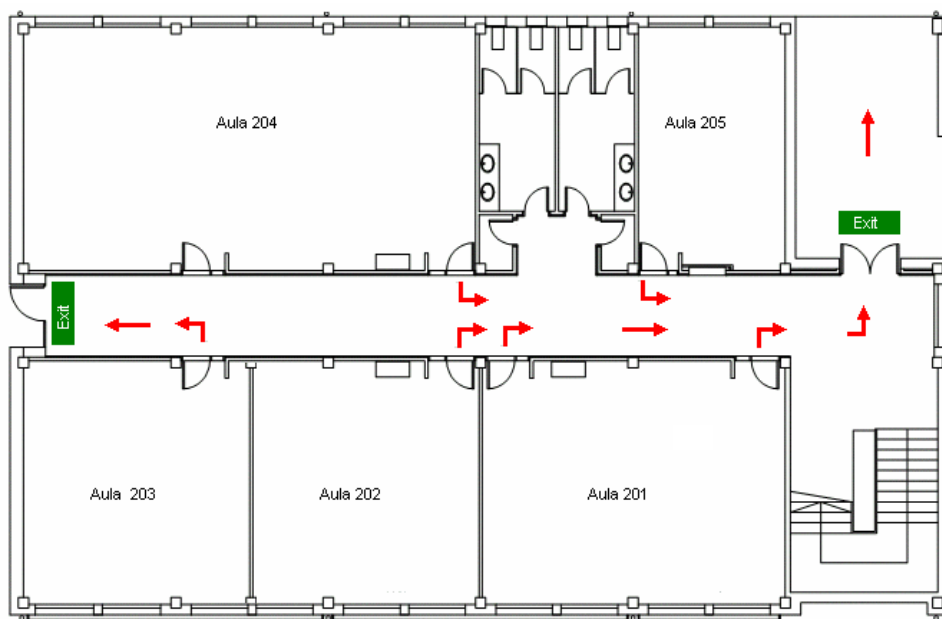
Escalaa2



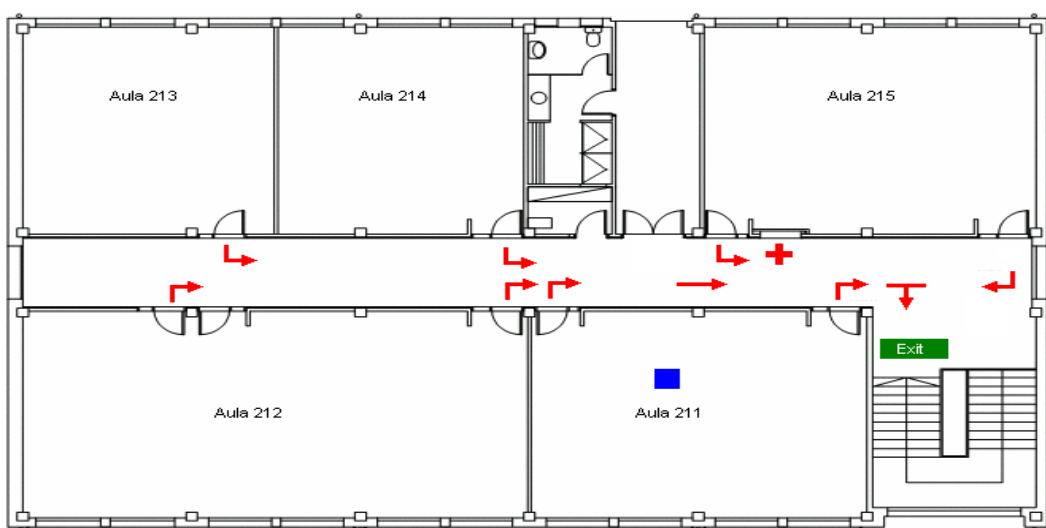
PLANTA BAIXA G1



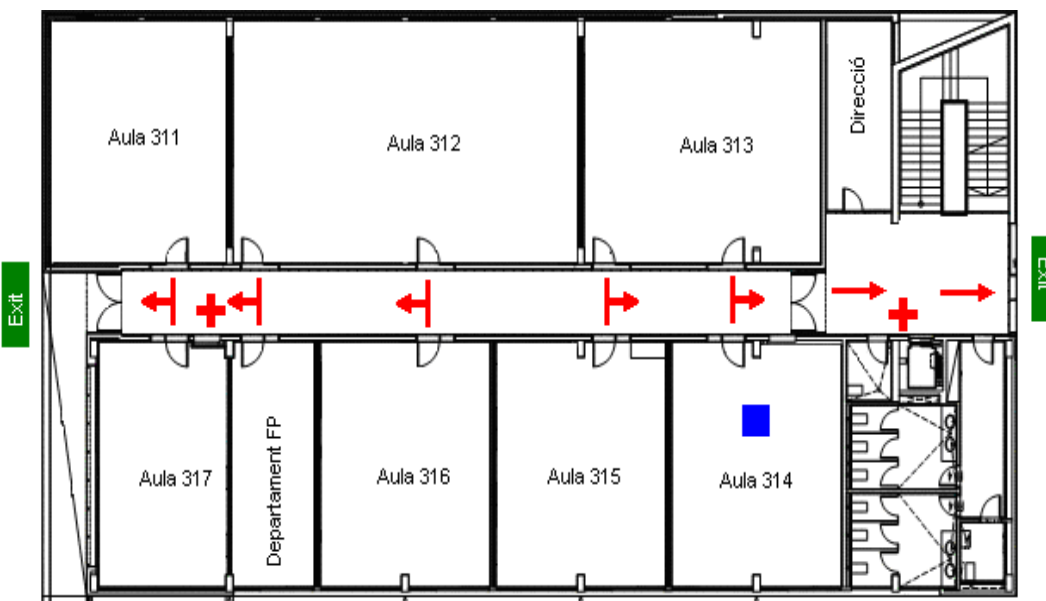
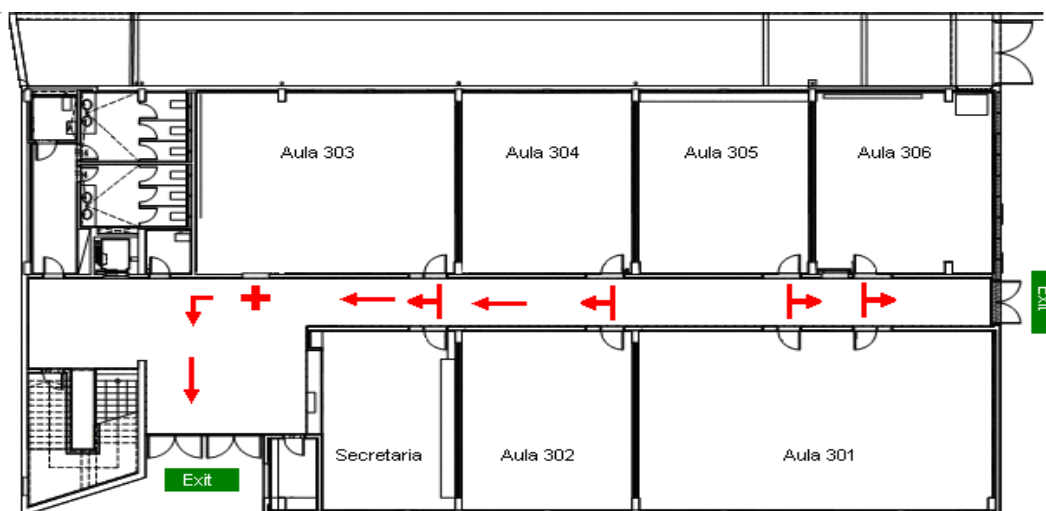
EDIFICI G2



Què farem? Evacuar el centre



EDIFICI G2

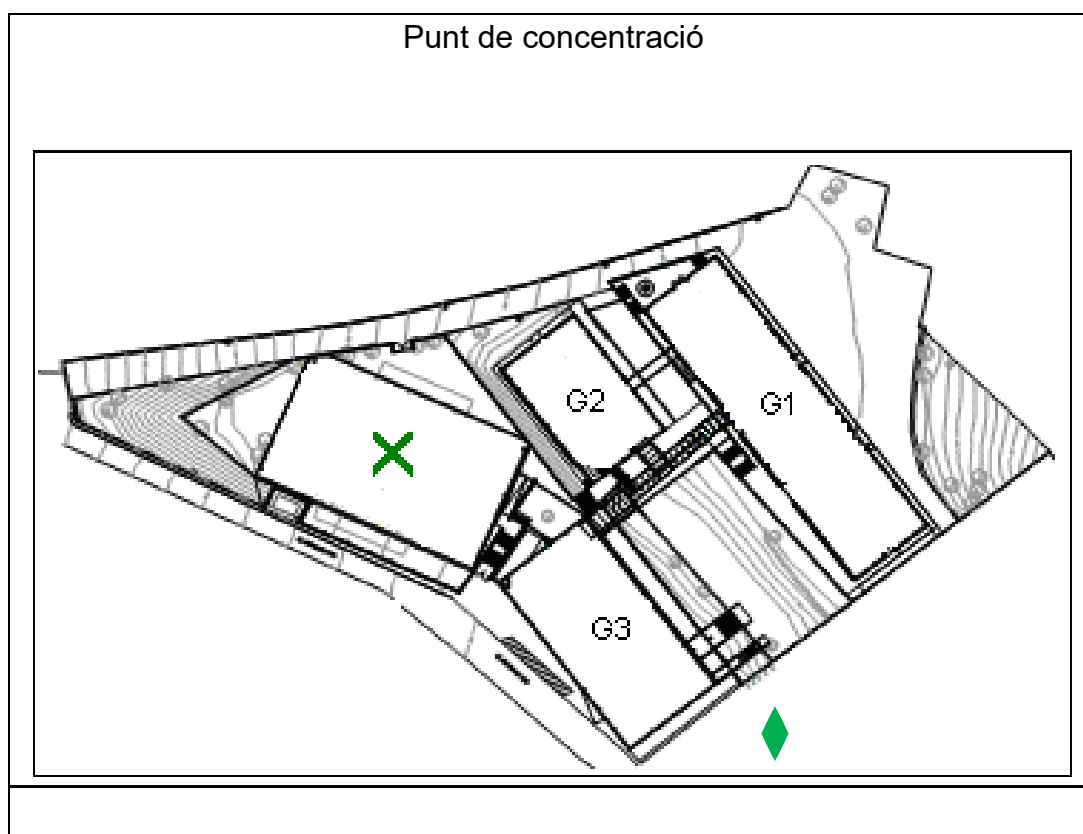


Els alumnes que surtin per la porta d'emergència que hi ha entre les aules 311 i 317, (alumnes de les aules 312, 316, 317 i 311) han de passar per l'exterior i arribar al punt de concentració.

Igualment els que surtin de les aules 301, 302, 303, 304 i consergeria han de sortir per la porta principal, mentre que els que ocupin les aules 301, 305 i 306 han de sortir per la porta d'emergència del passadís.

Els alumnes que es trobin al gimnàs han de sortir per la porta del costat de l'ascensor

El punt de concentració, tal i com indiquem els plànols d'evacuació, està situat a la pista esportiva i davant porta d'entrada principal només per les aules de la 301 a la 306 incloent-hi sala de guàrdies G3, consergeria i secretaria:



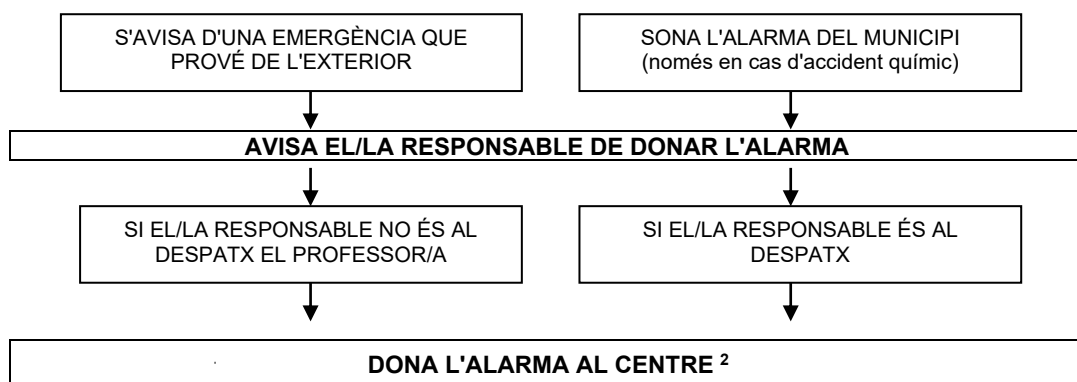
Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al telèfon d'emergències.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.

4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.
7. Us recordem que els professors/res de les últimes classes (les més allunyades del passadís) fan de professors/res escombra i són els encarregats de mirar que **NO HI HAGI QUEDAT CAP MEMBRE DE LA COMUNITAT EDUCATIVA AL SEU PASSADÍS. (COMPROBAR CLASSES, LAVABOS, TALLERS, I ALTRES ESTÀNCIES AMB EL FI DE QUÈ NO QUEDI CAP PERSONA DINS DEL CENTRE)**

Fitxa núm. 14. Pàg. 38 d' "Elaboració del pla".

Com avisarem en cas de confinament¹



Sistema d'alarma

amb sirena **per megafonia X** amb un timbre
 Altres sistemes (anoteu-los): **Informació Oral**

Senyal acústic (so)

Exemple

^^^^^ _____ ^^^^^
 1m so 5s silenci 1m so

Dibuixeu el senyal:

^^
 (Bitonal de 3 segons cada to)

TOTHOM ES TANCARÀ A L'ESCOLA

¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA ESTARÀ PENDENT DE LES INSTRUCCIONS QUE ARRIBIN DE L'EXTERIOR	RÀDIO	TELÈFON
--	--------------	----------------

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
Ubicació del punt de reunió: LES PRÒPIES AULES DEL CENTRE I ESPAIS COMUNS: BAR, SALA DE PROFESSORS/RES, SALA DE GUÀRDIA, GIMNÀS, LOCAL AMPA, SECRETARIA, AUDITORI, BIBLIOTECA, BAR.

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor/a que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar al telèfon d'emergències i al CRA

Nom/Càrrec	Rubèn Fernández Carvajal - Director
Localització (despatx, telèfon)	Despatx de Direcció G3 /Aules 972.33.10.05 extensió 14 Tel 686 16 35 82
Substitut/a	Fortunat Soler Guàrdia - Cap d'Estudis FP
Localització (despatx, telèfon)	Despatx de Direcció G1 / Aules 972.33.10.05 extensió 20 Tel 601615868
Nom/Càrrec	Vicenç Gironès - Cap d'Estudis de Batxillerat
Localització (despatx, telèfon)	Despatx de Direcció G1 /Aules 972.33.10.05 extensió 20 Tel 626 78 28 42

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al telèfon d'emergències, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	Miguel Ángel Díaz – Conserge (matins) Josep Forroll – Conserge (Tardes) Marta- Conserge (Substituta Conserge Tardes) Maria Teresa Achón Masana (Conserge jornada partida)
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria G3 Telèfon 972 331005 extensió 11
Substitut/a	Professor/a de vigilància
Localització (despatx, telèfon)	Sala de guàrdia G1 i/o G3 Sala de professors/Vestíbul Telèfon 972331005 extensió 32 Guàrdia G1 Telèfon 972331005 extensió 29 Sala de professors

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Miguel Ángel Díaz – Conserge (matins) Josep Forroll – Conserge (Tardes) Yolanda Bueno Alonso - Conserge (Substituta Conserge Tardes) Maria Teresa Achón Masana (Conserge jornada partida)
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria G3 Telèfon 972 331005 extensió 11
Substitut/a	Professor de vigilància
Localització (despatx, telèfon)	Sala de guàrdia G1 i/o G3 Sala de professors/Vestíbul Telèfon 972331005 extensió 32 Guàrdia G1 Telèfon 972331005 extensió 29 Sala de professors

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	Ruben Fernández Carvajal / Director
Localització (despatx, telèfon)	Despatx de Direcció G3 / Aules 627 48 05 46 / 972 33 10 05 extensió 14
Substitut/a	Vicenç Gironès Romaní / Cap Estudis BATX i ESO Fortunat Soler Guàrdia / Cap Estudis FP
Localització (despatx, telèfon)	Despatx de Direcció G1 / Aules 626 78 28 42 / 972 33 10 05 extensió: 16 sinó (12 o'13)

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers, la policia i els membres de Protecció Civil.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta(anoteu el núm. de la planta)

Nom/Càrrec	Professors de vigilància i membres equip directiu
Localització (despatx, telèfon)	Sala de professors G1. Telèfon interior: 29 Sala de guàrdies G1. Telèfon interior: 32 Sala de guàrdies G3. Telèfon interior: 11
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida y els punts de concentració autoritzats.

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.
- Ubicació del punt de reunió: LES PRÒPIES AULES DEL CENTRE I ESPAIS COMUNS: BAR, SALA DE PROFESSORS, SALA DE GUÀRDIA, GIMNÀS, LOCAL AMPA, SECRETARIA, AUDITORI, BIBLIOTECA, BAR.

En cas d'alerta vermella o taronja per pluges:

- Portar als alumnes a zones segures:
 - G1: planta 1^a i 2^a
 - G2: planta 1^a
 - G3: Gimnàs

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	Professors de vigilància / professors en general Alumnes que assigni el docent.
Localització (despatx, telèfon)	Sala de professors G1. Telèfon interior: 29 Sala de guàrdies G1. Telèfon interior: 32 Sala de guàrdies G3. Telèfon interior: 11
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	Sala de guàrdia G1 i/o G3 Sala de professors/Vestíbul

Què farà**En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Miguel Ángel Diaz – Conserge (matins) Josep Forroll – Conserge (Tardes) Marta - Conserge (Substituta Conserge Tardes) Maria Teresa Achón Masana (Conserge jornada partida)
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria G3 Telèfon 972 331005 extensió 11
Substitut/a	Professor de vigilància
Localització (despatx, telèfon)	Sala de guàrdia G1 i/o G3 Sala de professors/Vestíbul Telèfon 972331005 extensió 32 Guàrdia G1 Telèfon 972331005 extensió 29 Sala de professors Telèfon 972 331005 extensió 11 Guàrdia G3

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? Sí No x

Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:

Avis a:

Mantenint el **Pla Bàsic d'Emergències Municipals** de Protecció Civil, la central receptora d'alarmes de Protecció Civil es troba situada a la Prefectura de la Policia Local. En cas d'activació del Pla Bàsic, el CECOPAL o centre de coordinació, serà operatiu en aquestes dependències.

Quan per a una emergència, el centre docent activi el seu pla d'emergència, a més de trucar als bombers, si s'escau, trucarà al centre d'emergències 112, que actua com a Centre Receptor d'Alarmes (CRA).

Determinades emergències, independentment de la mobilització de recursos externs necessaris, poden provocar l'activació o la posada en alerta del PBAM (Pla Bàsic d'Actuacions Municipals) o poden repercutir, com a mínim, en la quotidianitat del municipi, o del barri (problemes circulatoris, afluència de curiosos, etc.).

Quan l'Ajuntament hagi d'informar d'un risc o emergència exterior que pugui afectar el centre docent, ho farà mitjançant el Centre d'Emergències 112. Si s'escau, el centre docent activarà el seu pla d'emergència interior.

Emergències	112
Polícia local / Guàrdia urbana	972 35 86 66
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) (1)	112
Ajuntament	972 37 93 00
Mossos d'esquadra	972 18 14 10
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (polícia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Resultats del simulacre del torn de matí. Informe d'evacuació

Localitat: Blanes
Nom del Centre: INS Serrallarga
Codi: 17005662
Adreça: C/ Joan Benejam 17300 BLANES (Girona)
Nivells educatius: Secundària
Data: 09/12/2024. – simulacre del torn de matí.

Participació dels professors/es: Bona x Regular Deficient
Observacions: Molt bona participació tant abans, durant i després del simulacre.

Temps real d'evacuació amb recompte d'alumnes		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	5,10 min	646
Edifici G1	4,05 min	460
Edifici G2	2'00 min	61
Edifici G3	2'10 min	125
Observacions: Les 3 alarmes van funcionar correctament. El professor/a "escombra" de l'edifici G1 passadís planta 1 va desallotjar l'aula de música doncs amb el soroll "musical" que hi havia a la mateixa no van escoltar l'alarma. Mesures proposades: 1.- Insistir en la necessitat de què el professor/a "escombra" ha d'anar mirant que en cap espai quedin alumnes.		

Comportament dels alumnes Bona X Regular Deficient
Observacions: Els alumnes van col·laborar i van estar tranquils durant el desenvolupament del simulacre.
Mesura proposada: CAP

Capacitat de les vies d'evacuació : Bona X Regular Deficient
Hi ha hagut deficiències? Sí No X
Observacions: Cap. Sense incidències
Punts de congestió perillosa: CAP
Mesura proposada:

Resultats del simulacre del torn de matí. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí	☒ x	No Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí	☒ x	No Inexistent
Escales d'emergència:	Sí	☒ x	No Inexistent
Observacions:			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	☐	No Inexistent ☒ x
Electricitat:	Sí	☒ x	No Inexistent
Gas-oil	Sí	☒ x	No Inexistent
Ventilació/climatització	Sí	☒ x	No Inexistent
Observacions:			
CAP			
Obstacles a les vies d'evacuació:			
Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.).			
CAP			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)			
CAP			
Conclusions pedagògiques			
Balanz general del simulacre: Positiu, tot i la detecció de mancances.			
Suggeriments			
CAP			

Blanes, 17 de desembre de 2024
 Coordinadora: Inés Jávega Soley
 Nom i signatura del director:
RUBEN FERNANDEZ CARVAJAL

Resultats del simulacre del torn de tarda. Informe evacuació

Localitat:	Blanes
Nom del Centre:	INS Serrallarga
Codi:	17005662
Adreça:	C/ Joan Benejam 17300 Blanes (Girona)
Nivells educatius:	Secundària
Data:	09/12/2024.- simulacre del torn de tarda

Participació dels professors/es:	Bona x	Regular	Deficient
Observacions:	Molt bona participació i predisposició, tant abans, durant i després del simulacre		

Temps real d'evacuació		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	3,20 min	352
Edifici G1	3,20 min	204
Edifici G2	2,10 min	36
Edifici G3	3,20min	112
Observacions:	Un professor va fer sortir als alumnes per una porta d'emergència que no tocava i els va enviar a un punt de trobada fora del centre i no al principal	

Comportament dels alumnes	Bona X	Regular	Deficient
Observacions:	Sense incidències. Els alumnes van col·laborar i van estar tranquils durant el desenvolupament del simulacre		

Capacitat de les vies d'evacuació :	Bona X	Regular	Deficient
Hi ha hagut deficiències?	Sí	No X	
Observacions:	Han sortit amb tota normalitat. Cap observació destacable.		
Punts de congestió perillosa:	Sense incidències.		

Resultats del simulacre del torn de tarda. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí x	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí X	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí X	No	Inexistent
Observacions: L'alarma ha funcionat correctament.			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	No	Inexistent
Electricitat:	Sí x	No X	Inexistent
Gas-oil	Sí x	No X	Inexistent
Ventilació/climatització	Sí x	No	Inexistent
Observacions:			
Obstacles a les vies d'evacuació: Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.). Els passadissos i sortides d'evacuació sense obstacles remarcables.			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.) Sense incidències.			
Conclusions pedagògiques			
Balanç general del simulacre: Positiu.			
Suggeriments Per tal de solventar la incidència, remarcar al professorat que, les ordres donades per a la realització del simulacre s'han de llegir i mirar darrera la porta de l'aula per saber cap a quin punt de trobada s'han de dirigir.			

Blanes, 17 de desembre de 2024.
 Coordinadora: Inés Jávega Soley
 Nom i signatura del director:
RUBEN FERNANDEZ CARVAJAL.

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguin com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Data: NOVEMBRE 2025
Comentaris	
S'han revisat les farmacioles i les farmacioles portàtils al mes d'octubre de 2024. Als mesos de octubre 2025, gener 2026, maig 2026 i juliol 2026 es voltarà per tot el centre per copsar les condicions dels sistemes d'emergència (incloent-t'hi extintors, mànegues d'incendis, portes d'emergències). Falten per instal·lar noves senyals (ja caducades) per col·locar-les al centre durant el curs 2025-2026	

Reunions informatives	Data 2025
Destinataris	
- Consell escolar	
- Professors/es:	
Es donarà la informació sobre els riscos al lloc de treball del professorat i PAS.	
Es donarà la informació sobre el pla d'emergència per al curs 2025--2026 a tot el professorat i PAS del centre.	
- Pares	
- Altres:	
assistència a xerrada inicial per als coordinadors/res de curs 2025-2026	

Formació	Data: Gener 2026
PROFESSORAT: mànegues incendis i extintors	
- .	
-	
- Altres	
- Posar en coneixement de tot el personal del centre la celebració del dia mundial de la seguretat i la salut en el centre de treball. (28 d'abril 2026).	
Fer 2 simulacres aquest curs 2025/2026 a ser possible 1 d'evacuació i un altre de confinament cap a final de curs	
-	

Simulacre matí	Data: 24/11/2025
Simulacre tarda	Data 24/11/2025
Pràctica d'ús d'extintors	Data
Comentaris:	

Manteniment de les instal·lacions ¹ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: PROTEC Disseny i Subministres Tècnics SL Telèfon: 972214221 Data de contracte: 02/01/2011	17/10/2025
Calderes (calefacció)	Nom: Serveis i Assistència Tècnica Marchán SL Telèfon: 937663033 Data de contracte	04/09/2024
Ascensors	Nom: Orona S. Coop. Telèfon: 972415000 Data de contracte: 10/02/2012	ECA ascensor G1: 02/06/2025 ECA ascensor G3: 02/06/2025
Instal·lació elèctrica i calderes	Nom: Instal·lacions Francesc Serra SL Telèfon: 972332276 Data de contracte: 24/03/2011	Elèctrica: 19/04/2024 Calderes: 04/09/2024
Parallamps	Nom: INGESCO Telèfon: Data de contracte: 07/04/2011	15/11/2025
Alarma intrusió	Nom: Comunicacions i Seguretat Serra SA Telèfon: 972213030 Data de contracte: 5/08/2008	

¹ En el volum "Consells i instruccions" disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

Protegir, Avisar i Socórrer

Protegir

Abans de fer res s'haurà de fer una avaluació ràpida de l'entorn on ha succeït l'accident, per detectar els possibles perills que puguin existir bé per a l'accidentat, bé per a altres persones que puguin arribar al lloc (cal evitar que hi hagi més accidents a atendre, inclòs el propi!). La nostra actuació ha de ser:

- si cal senyalitzar el lloc de l'accident
- no moure l'accidentat o en tot cas moure'l el mínim possible si és que és imprescindible;
- cal enretirar el màxim de gent possible: altres nens, espectadors curiosos

Avisar

En primer lloc, caldrà determinar si hi ha algun professional sanitari (socorrista, infermera, metge) a la vora.

En segon lloc, convé avaluar si s'ha de traslladar a l'accidentat a un lloc de socors:

- una vegada es tinguin unes dades mínimes caldrà activar el sistema de resposta sanitària urgent. Això pot fer-ho una persona que estigui prou tranquil·la (no cal que sigui el mateix mestre). S'haurà d'informar de:

- localització exacta de l'accident;
- nombre d'accidentats i lesions que presenten;
- verificació que la informació aportada ha estat rebuda correctament. Es pot assenyalar el número de telèfon **112 (EMERGÈNCIES)**.

Socórrer

És important estar format i tenir actualitzada la formació ja que el professor/a serà la primera anella de la cadena assistencial i en un extrem, la vida de l'accidentat pot dependre de la primera persona que actuï.

Atenció, però, ja que no hem de fer més d'allò que estem segurs que estem fent bé.

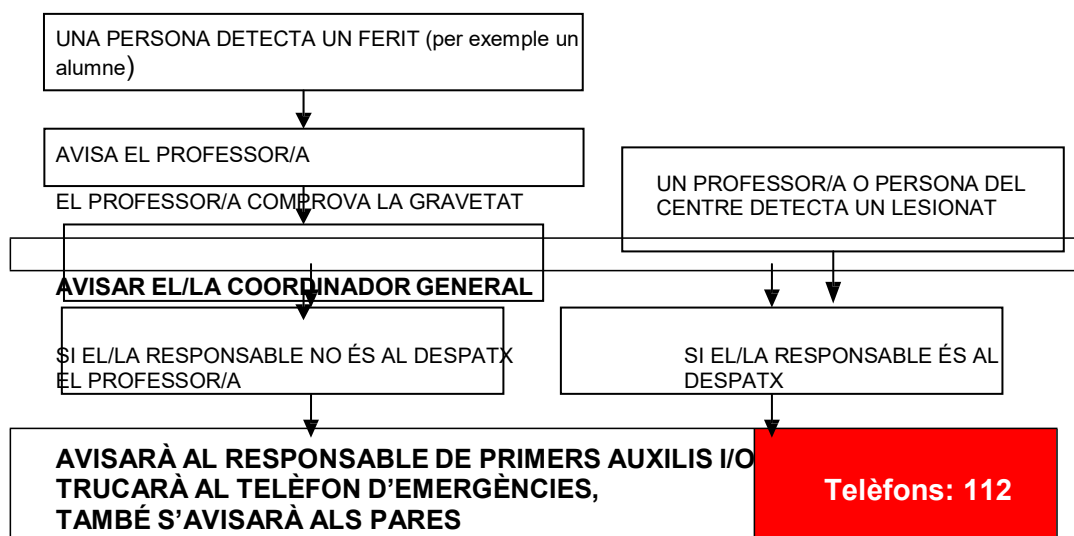
Quan cal actuar

Cal aplicar el PAS, sempre que hi hagi lesionats.

Com s'ha de planificar l'actuació i trasllat de ferits

Per planificar el PAS, cal conèixer els accidents previsibles i en funció d'això organitzar els recursos necessaris i la seva actualització.

Com avisarem¹



Sistema d'avís a l'equip o responsable de primers auxilis			
Amb telèfon mòbil	Per megafonia	1	amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)			
Senyal acústic (so)			
Exemple		Dibuixeu el senyal:	
1" so 1" silenci 1' so			
Model d'avís al telèfon d'emergències:			
Sóc del centre. INS SERRALLARGA . . (nom del centre) que és al carrer JOAN BENEJAM, 1 de Blanes (nom del carrer) número . . . , a prop de la RENAULT . (nom d'un lloc popular dels voltants si n'hi ha algun) a BLANES . . (població) Tenim un lesionat. (tipus de ferides, número de ferits, etc). L'accidentat és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc.) (gravetat, per ex. "no respira, no es pot moure") Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc) El truco des del telèfon. . . 972331005 Matí: aproximadament 700 alumnes Tarda: aproximadament 400 alumnes			

¹ Si teniu un sistema d'avís, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre.

Localització de les farmacioles i responsables

Completeu les dades per a cada edifici

Espais		Edifici:
	UBICACIÓ	RESPONSABLE
Planta baixa	Consergeria G3	Conserges-Administració
Tallers FP	Als propis tallers (301, 303, 306, 312 i 313)	El/la professor/a classe
Taller Tecnologia	A l'aula 204 G2	El/la professor/a classe
Laboratoris de Química i Biologia	Als laboratoris (210, 211 i 212)	El/la professor/a classe
Gimnàstica	Al gimnàs i Portàtil G3 i patí	El/la professor/a classe
Aula Oberta	A l'aula G1	El/la professor/a classe
PFI	A l'aula taller (306) G3	El/la professor/a classe
Direcció	G1	Pròpia direcció
FP Construcció	G3	El/la professor/a classe

Recordeu el contingut de les farmacioles ha de ser:

- guants d'un sol ús
- Gases estèrils, millor en bosses individuals
- sabó
- caixa de tiretes
- esparadrap, preferiblement antial·lèrgic
- benes de diferents mides (de 5 cm, 7 cm i 10 cm)
- un termòmetre
- tisores de punta rodona
- pinces
- sucre
- sèrum fisiològic

Vegeu procediment intern manteniment de farmacioles

PLA D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE DOCENT

Serveis d'emergència

Emergències	112 / 972 37 30 30
Polícia local/Guàrdia urbana	112
CRA (Centre Receptor d'Alarmes)	112 / 972213030
Ajuntament	972 37 93 00
Mossos d'esquadra	112
Guàrdia civil	972 338 444
Polícia Nacional	112

Sanitat

Creu Roja	112 / 972 34 81 30
Ambulàncies	112 / 972 35 81 67
Centres d'Assistència Primària (CAP)	972 331 027
Centres hospitalaris	972 331 027

Com avisar al telèfon d'emergències! 112

Sóc del centre **INS Serrallarga** que és al carrer **Joan Benejam** número **1 de Blanes**, a prop de l'**Hospital Comarcal de la Selva a Blanes**

Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc.) El/la (tipus d'incident: incendi, etc.)

és a la planta (núm.) a. (lloc concret: biblioteca, etc)

hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.

Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc).

i truco des del telèfon **972 33 10 05**

En el centre tenim **1178 alumnes******.

(Matí=700 alumnes i tarda= 400 alumnes)

En el centre tenim un total de 1307 persones de les quals 1163 són alumnes.

tenim **1178 alumnes******.

Els simulacres es notificaran al Parc de Bombers de Lloret i al Centre Receptor d'Alarmes (Policia Local) telèfon 112 . Aquest avis s'ha de fer 15 dies abans de la realització del simulacre i si de cas fer recordatori el mateix dia, per precaució.