

INS SERRALLARGA

Blanes

**Pla d'organització de
centre (POC)
2021-2022**

INS SERRALLARGA BLANES
Codi: 17005662



1. Objectiu

Amb l'aplicació d'aquest document que desenvolupa i adapta el contingut del document "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" a la realitat de l'Institut Serrallarga, es pretén trobar un equilibri entre la protecció de la salut i la gestió de la pandèmia, per una banda i el dret a l'educació de qualitat, per una altra seguint les instruccions dictades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. El document, també preveu accions encaminades a millorar la prestació del servei educatiu en cas que es produeixi un nou confinament.

2. Diagnòs

El centre disposa dels espais físics i de la dotació de personal suficient per assegurar grups estancs a tots els estudis. Només es barrejaran grups quan aquest fet estigui justificat per motius d'equitat, d'inclusió o de qualitat educativa. Amb l'organització que presenta aquest pla, l'Institut Serrallarga no requerirà de la cessió de cap espai per part de tercers.

Amb l'aplicació d'aquest pla, tot i existir alguna limitació en la tria de matèries, se solucionen la majoria de problemes que van aparèixer el curs 2020/2021. L'alumnat de 4t d'ESO, de primer i segon de batxillerat podran triar les matèries optatives o de modalitat de diferents grups trencant en aquest cas, els grups estancs. Sempre que es produeixi aquest fet s'extremaran les mesures de prevenció (ventilació, mascareta i distància de seguretat).

Pel que fa a la preparació dels continguts per ser treballats a distància, després de l'etapa de confinament viscuda el curs 2019-2020, de la semipresencialitat i els confinaments esporàdics del curs 2020-2021, el centre té capacitat suficient per atendre, amb garanties de qualitat, un canvi a docència telemàtica si es produís algun tipus de confinament, tant si aquest afecta a un únic grup com si afecta a tot el centre.

Considerem que la comunicació amb les famílies ha millorat molt els darrers cursos (enquestes, seguiment a les xarxes, entrades a la pàgina web, número de comunicacions enviades...). La pandèmia ha accelerat aquesta dinàmica. Un dels objectius d'aquest document és continuar millorant la nostra comunicació amb les famílies fent ús de totes les estratègies que el centre ja té implementades.

3. Organització pedagògica

La situació de confinament viscuda durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 i el treball semipresencial del curs 2020-2021 han suposat una acceleració en la digitalització dels materials de treball i en la competència docent del professorat.

De cara al proper curs, i en previsió d'un possible confinament, el centre prendrà les següents mesures:

- Les programacions didàctiques del centre contindran un apartat on s'especifiqui com es durà a terme la docència en cas de confinament.
- Les matèries i mòduls professionals, en el cas de la formació professional, disposaran d'un curs virtual a la xarxa amb Google Classroom a l'ESO i amb Goolge Classroom (preferiblement) o Moodle per la resta d'estudis.



- A l'inici de curs, l'alumnat dels primers cursos rebrà una formació sobre el funcionament del curs virtual, les seves funcionalitats i la normativa de treball en l'entorn virtual.
- Els i les tutors del centre, recolliran de manera exhaustiva la següent informació:
 - o Alumnat que no disposa al seu habitatge habitual de dispositius d'ús personal per a finalitats educatives, considerant ordinadors de sobretaula, portàtils o tauletes.
 - o Alumnat que no disposa al seu habitatge de connexió a internet de qualitat que pugui garantir la formació educativa en línia.
 - o Dades de contacte actualitzades trimestralment, especialment números de telèfon.
- En cas de confinament, es farà un ús intensiu de la plataforma leduca per informar a les famílies del seguiment de les matèries per part de l'alumnat.

4. Guàrdies

En el moment de redactar el present document, les hores de presència al centre continuen sent 24 (no 28 com en cursos anteriors al 2020-2021). Per aquest motiu i tenint en compte que tot i que el Departament preveu nomenar substituïts per les baixes des del primer dia, no totes les faltes d'assistència són degudes a baixes mèdiques i les substitucions, per norma general, no coincideixen amb el primer dia d'absència, continuem mantenint el sistema de guàrdies implementat el curs 2020-2021 que ha permès treballar amb un nivell molt baix d'incidències. Aquestes mesures, de caràcter excepcional, són les següents:

- Les absències de professorat que afecti a grups d'alumnes de **primer i de segon curs** d'ESO seran ateses per un professor/a de guàrdia a **qualsevol hora de la jornada lectiva**. Aquestes guàrdies, es realitzaran de manera preferent a l'aula. Excepcionalment, si no hi ha prou professorat de guàrdia, es podran realitzar al pati. Aquesta mesura permetrà que un docent de guàrdia pugui custodiar a més d'un grup classe.
- Les absències de professorat que afectin a **tercer i quart d'ESO** entre les 9.00 i les 13.30 seran ateses per un professor/a de guàrdia a qualsevol hora de la jornada lectiva. Aquestes guàrdies, es realitzaran de manera preferent al pati.
Si l'absència es produeix a primera hora i ha estat informada amb antelació, el centre informará a les famílies i l'alumnat no haurà d'assistir a aquesta hora. Si algun alumne/a assisteix al centre, de forma voluntària o perquè no ha estat informat, podrà romandre al pati.
Si l'absència es produeix a la darrera hora (o les dues últimes si hi ha un bloc de dues hores amb el mateix docent), l'alumnat podrà marxar a casa. Si algun alumne/a, per qüestions familiars, no pot marxar a casa, podrà romandre fins a les 14.30 al pati.
- Els grups classe **d'estudis postobligatoris** que estiguin afectats per absències de docents estan autoritzats a abandonar l'aula un cop el professor de guàrdia hagi passat llista i tingui l'autorització d'algun membre de l'equip directiu. De manera preferent, poden marxar, si és última hora, o esperar fora del centre si no és última hora. Si l'absència del docent està programada, el tutor/a del grup informará de l'anul·lació de la classe i en el seu cas de la nova ordenació horària. En qualsevol cas, si es produeix l'anul·lació d'una classe l'alumnat podrà romandre al pati.



5. Funcionament de la sala de guàrdies

L'alumnat que incompleixi les NOFC amb una **falta tipificada com a lleu o greu**, romandrà a l'aula. En tot cas, si la tipologia de la falta requereix una sortida de l'aula, l'alumne/a podrà sortir al passadís a l'espai immediatament adjacent a l'aula i romandre, sota la custòdia del docent responsable del grup el temps que aquest consideri oportú. Excepcionalment i només per faltes greus, a diferència del curs 2020-2021, si el docent ho considera imprescindible, l'alumne/a podrà finalitzar la resta de l'hora a la sala de guàrdies i reincorporar-se amb la resta del grup a l'hora següent.

Els i les alumnes que incompleixin les NOFC amb una **falta tipificada com a molt greu**, aniran a la sala de guàrdia. El professorat de guàrdia, prèvia comunicació a prefectura d'estudis, iniciarà la incoació de l'expedient, comunicarà al tutor/a legal de l'alumne/a que l'ha de venir a recollir o autoritzar que abandoni el centre com a mesura provisional i excepcional.

Amb l'aplicació d'aquestes mesures es pretén reduir la presència d'alumnes de diferents grups estables a la sala de guàrdies.

6. Organització de grups

Tots els professors que intervenen als nostres grups, ho fan de manera estable i durant tot el curs.

El següent quadre, resumeix l'organització en grups estables i mostra per cada grup el número d'alumnes per grup, de docents i d'ús d'espais:

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
1 ESO A	24		9			110	
1 ESO B	24		10			111	
1 ESO C	24		9			112	
1 ESO D	24		9			113	
1 ESO E	24		11			118	
2 ESO A	24		10			121	
2 ESO B	24		10			120	
2 ESO C	24		10			116	
2 ESO D	24		9			115	
2 ESO E	24		10			124	
3 ESO A	21		12			122	
3 ESO B	21		12			125	
3 ESO C	21		12			126	
3 ESO D	21		12			123	
3 ESO E	21		12			130	
AO 3	15		6			131	



4 ESO A	21		12			127	
4 ESO B	21		12			128	
4 ESO C	21		12			129	
4 ESO D	21		12			114	
4 ESO E	21		12			117	
AO 4	15		4			AO	
1 BATX A	27		12			305	
1 BATX B	26		12			312	
1 BATX C	26		12			311	
1 BATX D	26		10			314	
2 BATX A	24		10			213	
2 BATX B	24		10			214	
2 BATX C	24		9			302	
2 BATX D	24		11			316	
EE10 1 A	15		5			301	
EE10 1 B	15		5			312	
EE10 2	20		8			302	
AG10 1	30		7			110	
AG10 2	20		6			112	
AG11 1	30		7			111	
AG11 2	20		6			113	
CM10 1	30		7			305	
CM10 2	20		7			316	
EEA0 1	20		5			313	
EEA0 2	20		8			303	
AGB0 1	30		8			314	
AGB0 2	30		6			311	
QUA0 1	25		4			214	
QUA0 2	20		5			203	
CMD0 1	30		10			121	
CMD0 2	25		10			118	
HTF0 3	8		5			123	
IFE 1	10		4			304	
IFE 2	12		3			317	
IFE 3	10		4			IFE	
PFI manteniment	15		2			306	
PFI pintura	16		2			CF	

7. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu



A diferència del curs 2020-2021 on totes les mesures d'atenció a la diversitat estaven limitades a l'assistència del professorat dintre de l'aula, aquest any tornem a recuperar, en part, grups flexibles d'atenció a la diversitat.

Aquesta atenció es realitzarà principalment a primer i segon de l'ESO afectant als grups 1rD, 1rE, 2nD i 2nE. Per aquests grups, està previst la realització de grups PIM de català, castellà i matemàtiques.

També s'implementarà un grup de reforç de matemàtiques als grups de 3rD i 3rE.

8. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

L'institut Serrallarga està format per tres edificis (G1, G2 i G3). L'accés a cadascun d'aquests edificis es farà per portes exteriors diferents.

G1: accés a través de la rampa que habitualment es fa servir per accedir amb vehicles. Un cop dintre del recinte, es farà servir l'entrada principal de l'edifici G1 per accedir a la planta baixa i a la primera planta i la porta situada entre la sala de guàrdia i el despatx dels caps d'estudis per accedir a la segona planta.

G2: accés per la porta metàl·lica. Aquesta porta és la que de manera ordinària fan servir els alumnes d'ESO i Batxillerat.

G3: accés per la porta principal (porta automàtica que dona accés a l'entrada).

A més de dividir els accessos exteriors entre les tres portes, i degut a la concentració d'alumnes que es produeix a primera i última hora del matí, s'ha optat per esglaonar les entrades i les sortides de la següent manera (els intervals entre grups s'ha reduït respecte al curs anterior per disminuir la pèrdua de temps lectiu):

Alumnes de Batxillerat i PFI:

Entrada a les 7.55 i sortida a les 14.30. Faran un descans entre les 11.00 i les 11.30. Aquest descans es realitzarà preferentment fora del centre.

Alumnes d'ESO:

Primer i segon: entrada a les 8.00 i sortida a les 14.20. Faran un pati de 10.00 a 10.30. A més, aquests alumnes faran un "descans lectiu" de 12.30 a 12.45. Aquest descans es justifica perquè degut a l'avançament del pati a les 10.00, després del pati l'alumnat ha de realitzar 4 hores lectives, fet que considerem poc pedagògic. Així, l'alumnat realitzarà aquest descans acompanyat pel professor/a que tingui assignat el grup a aquella hora.

Tercer i quart: entrada a les 8.05 i sortida a les 14.25. L'alumnat realitzarà un descans entre les 11.00 i les 11.30.

Alumnes de Cicles formatius:



Grau superior: l'entrada serà (prenen com a referència aquells alumnes que facin l'horari sencer de 15 a 21) a les 15.05 i la sortida a les 21.00. Faran un descans de 18.00 a 18.30. El descans serà preferiblement fora del centre.

Grau mitjà: l'entrada serà a les 15.00 i la sortida a les 20.55. Faran un descans de 18.00 a 18.30. El descans serà preferiblement fora del centre.

Alumnes IFE:

L'entrada serà a les 9.00 i la sortida a les 14.30. Faran un pati de 11.00 a 11.30, aquest pati es farà fora del centre, però la mobilitat dels alumnes quedarà restringida al perímetre immediat del centre. També faran un "descans pedagògic" de 13.00-13.15, aquest sí, dintre del centre.

Alumnes UEC:

Els alumnes de la unitat d'escolarització compartida faran tot el seu horari a l'espai que l'Ajuntament destini a tal efecte formant així un grup estable.

Al següent quadre es mostra per cada grup la via d'accés així com l'horari d'entrada i sortida al centre:

GRUPS	ACCÉS	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
1 ESO A	Rampa	8.00	14.20
1 ESO B	Rampa	8.00	14.20
1 ESO C	Rampa	8.00	14.20
1 ESO D	Rampa	8.00	14.20
1 ESO E	Rampa	8.00	14.20
2 ESO A	Rampa	8.00	14.20
2 ESO B	Rampa	8.00	14.20
2 ESO C	Rampa	8.00	14.20
2 ESO D	Rampa	8.00	14.20
2 ESO E	Rampa	8.00	14.20
3 ESO A	Rampa	8.05	14.25
3 ESO B	Rampa	8.05	14.25
3 ESO C	Rampa	8.05	14.25
3 ESO D	Rampa	8.05	14.25
3 ESO E	Rampa	8.05	14.25
4 ESO A	Rampa	8.05	14.25
4 ESO B	Rampa	8.05	14.25
4 ESO C	Rampa	8.05	14.25
4 ESO D	Rampa	8.05	14.25
4 ESO E	Rampa	8.05	14.25



1 BATX A	Hall	7.55	14.30
1 BATX B	Hall	7.55	14.30
1 BATX C	Hall	7.55	14.30
1 BATX D	Hall	7.55	14.30
1 BATX E	Hall	7.55	14.30
2 BATX A	Escales	7.55	14.30
2 BATX B	Escales	7.55	14.30
2 BATX C	Hall	7.55	14.30
2 BATX D	Hall	7.55	14.30
EE10 1 A	Hall	15.00	20.55
EE10 1 B	Hall	15.00	20.55
EE10 2	Hall	15.00	20.55
AG10 1	Rampa	15.00	20.55
AG10 2	Rampa	15.00	20.55
AG11 1	Rampa	15.00	20.55
AG11 2	Rampa	15.00	20.55
CM10 1	Hall	15.00	20.55
CM10 2	Hall	15.00	20.55
EE10 1	Hall	15.05	21.00
EE10 2	Hall	15.05	21.00
AGB0 1	Hall	15.05	21.00
AGB0 2	Hall	15.05	21.00
CMD0 1	Rampa	15.05	21.00
CMD0 2	Rampa	15.05	21.00
QUA0 1	Hall	15.05	21.00
QUA0 2	Hall	15.05	21.00
HTF0 3	Rampa	15.05	21.00
IFE 1	Hall	9.00	14.30
IFE 2	Hall	9.00	14.30
PFI manteniment	Hall	7.55	14.35
PFI pintura	Hall	7.55	14.35

9. Organització de l'espai d'esbarjo

Tot i considerar que el nostre espai de pati és prou gran, hem optat per establir diferents franges d'ús. L'organització, seguint el que s'ha descrit a l'apartat anterior, queda com s'indica al següent quadre:

Nivell	Hora del pati	Espai assignat
1r i 2n ESO	de 10.00 a 10.30	Pati
3r i 4t ESO	de 11.00 a 11.30	Pati
IFE	de 11.00 a 11.30	Preferentment fora del centre



PFI	de 11.00 a 11.30	Preferentment fora del centre
Batxillerat	de 10.55 a 11.35	Preferentment fora del centre
CFGM	de 18.00 a 18.30	Preferentment fora del centre
CFGS	de 18.00 a 18.30	Preferentment fora del centre

No es delimitaran espais d'ús al pati. S'informarà a l'alumnat que quan hi hagi més d'un grup estable al pati es procurarà que cada grup es mantingui estanc. Si no es pot mantenir l'estanquitat dels grups caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

10. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups es realitzarà una ventilació al final de la sessió i a l'inici de la següent (seguint les orientacions de ventilació del document 11/01/2021).

S'aconsella fer ús d'espais exteriors per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure.

La neteja i desinfecció serà realitzada pels docents i l'alumnat del grup abans d'abandonar l'aula, només al finalitzar la jornada (tant al matí com a la tarda).

S'elimina el full de registre de les desinfeccions que es va implementar el curs anterior.

11. Requisits d'accés a l'institut

En cas que l'alumne/a presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les



condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En cap cas es podrà accedir al centre amb simptomatologia compatible amb Covid-19 o si s'ha estat en contacte estret amb un positiu.

12. Relació amb la comunitat educativa

Durant el curs 2021-2022 es realitzaran un mínim de dues reunions del consell escolar. Aquestes, es realitzaran, preferiblement de manera presencial.

Els tutors/es faran arribar aquest pla a les famílies i posteriorment l'explicaran a les reunions d'inici de curs que se celebraran de manera telemàtica.

La comunicació amb les famílies es realitzarà indistintament de manera telemàtica o presencial en funció dels temes a tractar, la predisposició de família i docent i de l'evolució de la pandèmia.

Els tutors/es informaran a les famílies de l'ús de les plataformes del centre i resoldran els dubtes que les famílies puguin tenir sempre que aquestes ho sol·licitin.

13. Pla de neteja

El centre mantindrà, durant tot els cursos escolars, el pla de neteja acordat amb l'empresa subministradora el curs anterior.

14. Extraescolars

Totes les activitats extraescolars que es realitzin a l'Institut Serrallarga durant el curs 2021-2022 seran realitzades per entitats externes. Aquestes seran les responsables de complir amb totes les mesures sanitàries i aportar al centre tota la documentació requerida per les autoritats competents.

15. Vela

Alguns grups del nostre centre dediquen les hores d'educació física i una hora de matèria optativa a la pràctica de l'esport de la vela. Aquesta activitat es realitza a través del Club de Vela Blanes que serà l'encarregat d'assegurar totes les mesures sanitàries vigents.

En el transport al Club de Vela, l'alumnat farà servir la mascareta seguint les instruccions del Departament d'Educació.



16. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Les reunions de departament i d'equips docent es realitzaran de manera telemàtica.

El claustre de professors, així com les reunions d'equip directiu, de caps de departament i la comissió d'atenció a la diversitat, es realitzaran, amb caràcter general, telemàticament. Excepcionalment, sempre que les condicions de la pandèmia ho permetin i pel bon funcionament de la reunió es consideri necessari, es podran celebrar de manera presencial.

Òrgan	Tipus	Format	Periodicitat
Equip directiu	Planificació	Presencial/ Telemàtica	Setmanal
Caps de departament	Coordinació	Presencial/ Telemàtica	Quinzenal
Equips docents	Coordinació	Telemàtica	Setmanal
Departament	Coordinació	Telemàtica	Setmanal
CAD	Coordinació	Presencial/ Telemàtica	Setmanal
Claustre	Coordinació	Presencial/ Telemàtica	Mínim tres al curs

17. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Es portarà a una de les sales de tutoria.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

18. Pla de treball del centre educatiu en confinament

El pla de treball del centre educatiu en cas de confinament vindrà definit a les programacions didàctiques de cada matèria. En aquestes, s'especificarà la metodologia de treball, el recursos didàctics, la freqüència de contacte amb l'alumnat i en cas que es consideri necessari, la periodicitat del contacte amb les famílies.

Els departaments aprovaran les programacions didàctiques no més tard del 30 d'octubre de 2020.

19. Matèries optatives i altres activitats a l'ESO



L'Institut Serrallarga, pel curs 2020-2021, i pel que fa a dotació, és un centre de 4 línies (4 grups de 30 alumnes per nivell). Seguint les instruccions rebudes per part del Departament d'Educació i amb l'objectiu d'assegurar la traçabilitat, els grups classe a l'ESO s'organitzaran de la manera següent:

- Es crearan 5 grups totalment estancs a cada nivell.
- A cadascun d'aquests grups, s'assignaran 30 hores lectives.
- A 4t d'ESO, a les matèries optatives, es permetrà la barreja de grups estables. També es permetrà la barreja per la realització de les mesures d'atenció a la diversitat a 1r, 2n i 3r d'ESO.
- Puntualment, es permetrà la barreja de grups estables per possibilitar la tria de matèries com ara vela i religió a tots els nivells d'ESO. Aquestes barreges es realitzaran tenint en compte criteris de qualitat educativa i sempre seguint les mesures de prevenció personal indicades (ventilació, ús de mascareta i distància de seguretat).
- No es preveu l'agrupació de matèries.

Si el número de nomenaments oficials, per motius aliens al centre, és inferior al número de tutories existents, el tutor/a que tingui el grup de cada nivell amb menys alumnes serà considerat cotutor i no tindrà un nomenament oficial. Per compensar aquest fet i de manera interna, es reduirà una hora de guàrdia de l'horari de la persona afectada.

20. Concrecions per al batxillerat

La dotació de grups de l'Institut Serrallarga pel curs 2021-2022 és de 3,5 grups per nivell. S'opta per distribuir els alumnes en 4 grups estables. Es permetrà la tria de matèries de modalitat entre diferents grups a diferència del curs anterior.

21. Concrecions per a la formació professional

Els grups s'organitzaran com fins ara, PFI, IFE i CFGS. Cada grup es considera una unitat estanca i en cap cas hi haurà barreja entre alumnes de grups diferents.

A CFGM, es crea un grup estanc adicional a primer de EE10, de manera que els grups EE10 1rA i EE10 1rB seran grups estancs i no es barrejaran mai entre ells.

L'alumnat repetidor i matriculat per mòduls o unitats formatives (no a curs complet), serà assignat a un únic grup classe, però podrà assistir a mòduls de diferents grups.

22. Funcionament de la cantina

És obligatori l'ús de mascareta pel personal que atengui la cantina.



A les taules, l'alumnat d'un mateix grup estable pot estar junt. En cas que, en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida, equivalent a 1,5 metres, entre ells per garantir la distància.

A l'entrada s'hi instal·larà un dispensador de gel hidroalcohòlic perquè l'alumnat es renti les mans abans d'entrar-hi.

S'habilitarà un punt de venda addicional.

Es ventilarà i desinfectarà la cantina després de cada torn.

23. Mesures complementàries

A data de redacció del present document, l'ús de la mascareta serà obligatori en tots els espais del centre.

24. Organització de l'aula d'acollida

Aquest curs els alumnes de l'aula d'acollida tornaran a treballar seguint el funcionament ordinari. Els alumnes estaran assignats a un grup classe i compartiran la presència al seu grup estable amb l'aula d'acollida.

A l'aula d'acollida es seguiran totes les mesures de prevenció del Coronavirus (distància de seguretat, ventilació, higiene i ús de mascareta).

25. Organització de les aules obertes

Les aules obertes (3r i 4t d'ESO) formen un grup estable independent de la resta. Tot i això, a partir d'aquest curs realitzaran algunes de les matèries amb grups ordinaris. Segons les instruccions d'inici de curs, s'haurien de fer un mínim de tres matèries amb el grup ordinari però tenint en compte la situació de pandèmia per una banda i que històricament l'aula oberta ha treballat com un grup independent, s'ha acordat fer aquest canvi de manera progressiva.

El proper curs es realitzarà amb el grup ordinari l'educació física i alguna de les hores de matèries optatives.