



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut de Sant Just Desvern

Passeig de la Muntanya, 19
08960 Sant Just Desvern
Tel. 93 371 50 50
iessantjust@xtec.cat
<http://www.institutsantjust.cat>

Criteris d'avaluació i recuperació curs 2025-2026:

Francès:

-3r i 4t d'ESO

Eines d'avaluació

Tots els alumnes han de portar una llibreta o dossier de francès per al vocabulari, apunts, o exercicis que digui el professor més les fotocòpies donades durant el curs. És obligatori portar a classe els llibres i la llibreta o dossier. Quan el professor ho demani, si disposen d'un portàtil amb connexió a Internet, podran utilitzar-lo a classe per fer activitats interactives guiades o recerques d'informació. Si no és el cas, podran fer la feina a casa. En cap cas es podran utilitzar els dispositius per fer redaccions, ni usar els traductors o la IA sense ordre explícita del professor.

S'intentarà fer dues o tres unitats del llibre per trimestre. Tot dependrà del nivell i seguiment del grup.

Es practicarà i s'avaluarà amb diferents activitats per tal de donar cobertura a totes les competències que l'alumne ha d'assolir i als diferents estils d'aprenentatge. Per a l'avaluació es tindran en compte tant l'observació de les pràctiques a l'aula com les proves que cada professor decideixi. És per aquest motiu que quan un alumne falti a classe el dia que es facin activitats puntuables les haurà de fer en un altre moment quan això sigui possible, sempre presentant la corresponent justificació de l'absència. La primera vegada que un alumne faci una activitat fora de termini el professor li acceptarà la justificació dels pares o tutors legals. Les subsegüents vegades haurà de presentar un justificant oficial per tal de fer les activitats fora de termini.

Es treballaran totes les competències específiques de la competència en comunicació lingüística (CCL) i s'avaluaran les següents:

CE2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.

CE3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut de Sant Just Desvern

Passeig de la Muntanya, 19
08960 Sant Just Desvern
Tel. 93 371 50 50
iessantjust@xtec.cat
<http://www.institutsantjust.cat>

orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

CE4. Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent-ne el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant-ne la intenció de l'emissor, reflexionant-ne sobre el contingut i la forma i avaluar-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.

CE5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.

CE7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.

Els sabers relacionats amb la gramàtica i el vocabulari seran eines necessàries per assolir totes les altres competències.

S'aprova la matèria assolint totes les competències i destreses associades, o, de manera excepcional totes excepte una.

La nota final podrà reduir-se a la gradació immediatament inferior si l'alumne, de manera reiterada, no presenta les feines de casa, no fa les feines de classe, o no té un comportament acceptable a l'aula. Aquesta reducció podrà comportar el no assoliment de la matèria.

En cas de no assolir alguna de les competències o destreses, el professor indicarà la feina a fer per anar assolint-les.

El professor decidirà, al final del curs, si l'alumne ha superat els objectius, prenent com a referent fonamental els criteris d'avaluació i avaluarà tant els aprenentatges de l'alumnat com els processos d'ensenyament. Els assoliments de l'últim trimestre tindran més pes en la valoració, degut al caràcter acumulatiu de la matèria, sempre tenint en compte que l'esforç i la



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut de Sant Just Desvern

Passeig de la Muntanya, 19
08960 Sant Just Desvern
Tel. 93 371 50 50
iessantjust@xtec.cat
<http://www.institutsantjust.cat>

dedicació hagin estat constants al llarg del curs i no només al final. Per aquest motiu l'últim trimestre s'avaluaran tots els continguts que s'hagin anat treballant al llarg del curs.

Grups reduïts (Generalment no aplicable a francès, degut a la tipologia d'alumnes d'aquestes optatives).

Recuperació:

Només hi haurà oportunitat de recuperació de la matèria de 4t (les optatives de 3r no es recuperen) si el Departament d'Educació programa una convocatòria extraordinària d'avaluació. En aquest cas, l'alumne haurà de presentar la feina no feta i examinar-se de les competències no assolides. La nota màxima en aquesta avaluació de mínims serà de AS.

Pendents de cursos anteriors:

(No aplicable a Francès degut a la naturalesa optativa d'aquesta matèria)