



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut de Sant Just Desvern

Passeig de la Muntanya, 19
08960 Sant Just Desvern
Tel. 93 371 50 50
iessantjust@xtec.cat
<http://www.institutsantjust.cat>

Criteris d'avaluació i recuperació curs 2025-2026:

Anglès:

-Batxillerat

Segons el decret 171-2022 les llengües estrangeres han de prioritzar la comprensió, l'expressió i la interacció oral, i un dels objectius del Batxillerat per als alumnes ha de ser comprendre amb eficàcia una o més llengües estrangeres i expressar-s'hi amb fluïdesa i correcció.

Les situacions d'aprenentatge de les matèries de llengua i literatura i de primera i segona llengües estrangeres han de preparar l'alumnat en l'ús de les eines que li permeten respondre als reptes de la societat del segle XXI, que demana persones cultes, crítiques i ben informades; capaces de fer un ús eficaç i ètic de les paraules; respectuoses envers les diferències; amb capacitat per adquirir informació i transformar-la en coneixement, i per aprendre per elles mateixes, col·laborar i treballar en equip; creatives i emprenedores, i compromeses amb el desenvolupament sostenible, la defensa dels drets humans i la convivència igualitària, inclusiva, pacífica i democràtica.

L'assoliment de les competències específiques constitueix la base per a l'avaluació competencial de l'alumnat i es valora a través dels criteris d'avaluació.

COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA (CCL)

La competència en comunicació lingüística suposa interactuar de manera oral, escrita o signada de manera coherent i adequada en diferents àmbits i contextos i amb diferents propòsits comunicatius. Implica mobilitzar, de manera conscient, el conjunt de coneixements, destreses i actituds que permeten comprendre, interpretar i valorar críticament missatges orals, signats, escrits, audiovisuals o multimodals evitant els riscos de manipulació i desinformació, així com comunicar-se eficaçment amb altres persones de manera cooperativa, creativa, ètica i respectuosa.

COMPETÈNCIES 1r DE BATXILLERAT

Es treballaran totes les competències específiques de la competència en comunicació lingüística (CCL) i s'avaluaran les següents:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut de Sant Just Desvern

Passeig de la Muntanya, 19
08960 Sant Just Desvern
Tel. 93 371 50 50
iessantjust@xtec.cat
<http://www.institutsantjust.cat>

CE2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals en llengua estàndard identificant les idees principals i secundàries, i les línies argumentals bàsiques, valorant la fiabilitat de les fonts i fent ús d'estratègies d'inferència i comprovació de significats, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar críticament les possibilitats de gaudi i lleure. (Listening)

CE3. Produir textos orals i multimodals amb la coherència, la claredat i el registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades de manera activa i espontània, i amb suficient fluïdesa i precisió, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals. (Speaking)

CE4. Comprendre, interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals, reconeixent les idees principals i les línies argumentals, integrant la informació explícita, identificant i inferint la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos. (Reading)

CE5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió i correcció, amb regulació dels iguals i autoregulació autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a propòsits comunicatius concrets. (Writing)

CE7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura en llengua estrangera com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament quant a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències lectores per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura. (Llibres de lectura).

COMPETÈNCIES 2n DE BATXILLERAT

Es treballaran totes les competències específiques de la competència en comunicació lingüística (CCL) i s'avaluaran les següents:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut de Sant Just Desvern

Passeig de la Muntanya, 19
08960 Sant Just Desvern
Tel. 93 371 50 50
iessantjust@xtec.cat
<http://www.institutsantjust.cat>

CE2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals en llengua estàndard identificant les idees principals i secundàries, i les línies argumentals bàsiques, valorant la fiabilitat de les fonts i fent ús d'estratègies d'inferència i comprovació de significats, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar críticament les possibilitats de gaudi i lleure. (Listening).

CE3. Produir textos orals i multimodals amb la coherència, la claredat i el registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades de manera activa i espontània, i amb suficient fluïdesa i precisió, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals. (Speaking).

CE4. Comprendre, interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals, reconeixent les idees principals i les línies argumentals, integrant la informació explícita, identificant i inferint la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos. (Reading).

CE5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió i correcció, amb regulació dels iguals i autoregulació autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a propòsits comunicatius concrets. (Writing).

CE6. Seleccionar, contrastar i inferir informació procedent de diferents fonts de manera autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i la pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar aquesta informació i transformar-la en coneixement per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític i personal alhora que respectuós amb la propietat intel·lectual, especialment en el marc de la realització de treballs d'investigació sobre temes del currículum o vinculats a les obres literàries llegides. (Fonts fiables).

OBJECTIUS DEL BATXILLERAT:

Comprendre la idea principal i identificar detalls importants de missatges orals, emesos en situacions comunicatives cara a cara o pels mitjans de comunicació sobre temes coneguts, actuals o generals relacionats amb els seus estudis i interessos o amb aspectes socioculturals



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut de Sant Just Desvern

Passeig de la Muntanya, 19
08960 Sant Just Desvern
Tel. 93 371 50 50
iessantjust@xtec.cat
<http://www.institutsantjust.cat>

vinculats a la llengua estrangera, sempre i quan estiguin articulats amb claredat, en llengua estàndard i que el desenvolupament del discurs es faciliti amb marcadors explícits.

Expressar-se amb fluïdesa i amb pronunciació i entonació adequades en converses improvisades, narracions, argumentacions, debats i exposicions prèviament preparats, utilitzant les estratègies de comunicació necessàries i el tipus de discurs adients per a la situació.

Comprendre de manera autònoma la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts: correspondència, pàgines web, diaris, revistes, literatura i llibres de divulgació, que parlin de l'actualitat, la cultura o sobre els interessos de l'alumnat, o els seus estudis presents o futurs.

Escriure textos clars i detallats amb diferents propòsits amb la correcció formal, la cohesió, la coherència i el registre adients, valorant la importància de planificar i revisar el text.

Valorar el seu procés d'aprenentatge i per corregir o rectificar les seves pròpies produccions, ja siguin orals o escrites.

CRITERIS I RECURSOS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Avaluació formativa i formadora

Per a l'observació diària de la participació dels alumnes en les activitats de classe, per a cada unitat "Idiomatic 1 i 2" ofereix una àmplia varietat de tasques i activitats. A més, també contribueixen a l'avaluació les seccions de referència al final del Student's Book: Progress Check, Exam Practice, Grammar Reference, Writing Reference, Pronunciation guide, Irregular verbs list, Phrasal verbs list i un llistat complet de tot el vocabulari vist durant el curs.

Auto-avaluació

Al final de cada llibre trobem una àmplia secció de referència que inclou: progress checks per a l'auto-avaluació.

Instruments d'avaluació

Tots els alumnes han de portar a classe el llibre, el workbook, i fulls per prendre notes.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut de Sant Just Desvern

Passeig de la Muntanya, 19
08960 Sant Just Desvern
Tel. 93 371 50 50
iessantjust@xtec.cat
<http://www.institutsantjust.cat>

Quan el professor ho demani, si disposen d'un portàtil amb connexió a Internet, podran utilitzar-lo a classe per fer activitats interactives guiades o recerques d'informació. Si no és el cas, podran fer la feina a casa. En cap cas es podran utilitzar els dispositius per fer redaccions, ni usar els traductors o la IA sense ordre explícita del professor.

- 1r batxillerat

- Es faran tres unitats del llibre per avaluació, excepte al 3r trimestre que se'n faran dues i la revisió.

- Es farà a cada avaluació una prova oral a classe basada en el tipus de llenguatge que es va aprenent al llarg del curs. Es valorarà la fluïdesa i la correcció verbal, tenint en compte positivament la improvisació.

Els alumnes hauran de llegir un llibre adaptat al 1r i 2n trimestre, i fer-ne una prova escrita.

Es valorarà en un 10% el writing, (exercises, compositions, workbook..)

50% term exam

10% speaking

20% mid-term exam

10% Reading.

Al 3r trimestre 60% term test, donat que no hi ha reading, 20% mid term, 10% speaking i 10% writing

Totes aquestes proves són obligatòries per aprovar l'avaluació. L'examen de la tercera avaluació de 1r de Batxillerat, sempre tenint en compte la tasca realitzada per l'alumne al llarg de tot el curs, consistirà en una prova global de l'assignatura.

El treball i actitud a classe, les faltes d'assistència, puntualitat o de treball a casa (workbook, exercises, use of English, interest, attitude...) podran penalitzar fins a dos punts de la nota d'avaluació.

El professor decidirà, al final del curs, si l'alumne ha superat els objectius, prenent com a referent fonamental els criteris d'avaluació i avaluarà tant els aprenentatges de l'alumnat com els processos d'ensenyament. Els assoliments del tercer trimestre tindran més pes en la valoració, degut al caràcter acumulatiu de la matèria, sempre tenint en compte que l'esforç i la



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut de Sant Just Desvern

Passeig de la Muntanya, 19
08960 Sant Just Desvern
Tel. 93 371 50 50
iessantjust@xtec.cat
<http://www.institutsantjust.cat>

dedicació hagin estat constants al llarg del curs i no només al final. Per aquest motiu a'últim trimestre s'avaluaran tots els continguts que s'hagin anat treballant al llarg del curs.

- 2n batxillerat

Es faran tres unitats per quadrimestre, més exàmens de selectivitat. Pel que fa als exàmens, se'n faran 3, distribuïts de la següent manera:

20% mid-term exam 30% "selectivitat" exam 50% term exam

Dins de l'examen global el primer quadrimestre comptarà un 40% la part de selectivitat i un 60% grammar i vocabulary, i al segon quadrimestre 60% selectivitat i 40% grammar i voc.

L'examen de la segona avaluació de 2n de Batxillerat, sempre tenint en compte la tasca realitzada per l'alumne al llarg de tot el curs, consistirà en una prova global de l'assignatura.

El treball i actitud a classe, les faltes d'assistència, puntualitat o de treball a casa (workbook, exercises, use of English, interest, attitude...) podran penalitzar fins a dos punts de la nota d'avaluació .

El professor decidirà, al final del curs, si l'alumne ha superat els objectius, prenent com a referent fonamental els criteris d'avaluació i avaluarà tant els aprenentatges de l'alumnat com els processos d'ensenyament. Els assoliments de l'últim trimestre tindran més pes en la valoració, degut al caràcter acumulatiu de la matèria, sempre tenint en compte que l'esforç i la dedicació hagin estat constants al llarg del curs i no només al final. Per aquest motiu l'últim trimestre s'avaluaran tots els continguts que s'hagin anat treballant al llarg del curs.

Consideracions sobre les faltes d'assistència extretes de les NOFC del centre

Faltes d'assistència i proves al Batxillerat:

- Supòsit A: Faltes injustificades o dubtosament justificades a les hores prèvies a un examen parcial:

- *La primera vegada que passi el docent afectat farà un avís a l'alumne i es posa la falta corresponent a l'aplicatiu tutoria.*
- *L'absentisme reiterat sense justificació i/o amb justificació dubtosa a hores prèvies a la realització d'una prova, retards a primeres hores, etc., pot comportar la penalització de fins a un màxim de 0,5 punts de la nota final de la matèria afectada.*



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut de Sant Just Desvern

Passeig de la Muntanya, 19
08960 Sant Just Desvern
Tel. 93 371 50 50
iessantjust@xtec.cat
<http://www.institutsantjust.cat>

- Supòsit B: Faltes injustificades o dubtosament justificades a proves trimestrals/quadrimestrals al Batxillerat:

- *“Les faltes injustificades i/o dubtosament justificades a proves oficials trimestrals i/o quadrimestrals al Batxillerat, sense previ avís o comunicació al tutor/a i/o docent de la matèria afectada, comporta passar directament a la convocatòria següent. En aquest cas, coordinació serà qui estableixi la data més adient per la recuperació de la prova en funció de la disponibilitat del professor/a i del calendari d'exàmens.”*

Estratègies de recuperació

- A 1r curs, si s'aprova la tercera avaluació, encara que es tingui alguna avaluació anterior suspesa, sempre i quan la qualificació mitjana de la 1a i 2a avaluació sigui d'un mínim de 4, es considerarà el curs aprovat. Si les qualificacions mitjanes de les avaluacions 1a i 2a són inferiors a 4 es considerarà suspesa la matèria, encara que s'hagi aprovat la 3a avaluació i caldrà anar a l'examen de recuperació.

En cas que l'alumne no superi l'assignatura haurà de fer un examen de recuperació a final de curs. La nota màxima en aquesta prova de mínims serà de 5.

Si l'alumne/a aprova totes les avaluacions, com a nota final de curs es farà la següent mitjana aritmètica: 20% la primera avaluació, 30% la segona i 50% la tercera, sempre afavorint la progressió positiva d'aprenentatge de l'alumne/a.

- A 2n curs, per calcular la nota final, es tindrà en compte en un 40% el 1r quadrimestre i un 60% el 2n quadrimestre.

Aquells alumnes de segon que hagin suspès 1r de batxillerat ho recuperaran si aproven la primera avaluació de segon amb un 6, o la primera i segona amb un 5. Abans hi haurà un examen extraordinari a l'abril.