

RESUM GRAMATICAL I ACTIVITATS

Verbs modals i semimodals

- S'empra *can* i *can't* per parlar d'alguna cosa que és o no permesa i per demanar o donar permís per fer quelcom.  
*You can't speak during the exam.*  
*'Can I play video games?' 'Yes, you can.'*
- S'empra *be able to* + infinitiu per dir que algú ha aconseguit fer alguna cosa en una situació determinada.  
*I was able to get two tickets for the museum.*
- També s'empra *be able to* per parlar d'habilitats en el futur.  
*They won't be able to finish the project.*
- S'empra *be allowed to* en lloc de *can* per parlar de permís.  
*'Am I allowed to watch this film?' 'No, you aren't.'*
- S'empra *have to* per parlar de normes.  
*'Do I have to wear a shirt?' 'Yes, you do.'*
- S'empra *don't / doesn't have to* quan alguna cosa no és necessària.  
*I don't have to get up early tomorrow.*
- S'empra *must* i *mustn't* per parlar d'obligacions.  
*You must listen to the instructor.*  
*You mustn't tell Sarah – it's a secret.*
- S'empra *should* i *shouldn't* per donar consell.  
*You should take a selfie here – it's beautiful.*

Present perfect i past simple

- El *present perfect* s'empra per descriure esdeveniments que van començar en el passat i que encara continuen en el present.  
*She has lived in England since 2019.*
- El *present perfect* també s'empra per descriure esdeveniments passats sense referències temporals exactes.  
*I've watched that film. It's really funny.*
- S'empra el *present perfect* amb les expressions de temps *just, yet, already, since* i *for*.  
*I haven't seen my aunt for ten years.*
- El *past simple* s'empra per parlar d'una acció o un període de temps del passat que està completat.  
*She did a mountain biking course in 2020.*

- El *past simple* utilitza expressions de temps per a moments determinats del passat: *yesterday, last year, etc.*

Present perfect	
Afirmativa	I / You / We / They have been. He / She / It has been.
Negativa	I / You / We / They haven't been. He / She / It hasn't been.
Interrogativa	Have I / you / we / they been? Has he / she / it been?
Past simple	
Afirmativa	I / You / He / She / It / We / They went.
Negativa	I / You / He / She / It / We / They didn't go.
Interrogativa	Did I / you / he / she / it / we / they go?

Present simple i present continuous

- Es pot emprar el *present simple* per parlar de fets, rutines i hàbits.  
*I run every day.*
- També es pot emprar el *present simple* per parlar de fets, sentiments i opinions.  
*I like history.*

**RECORDEU!** S'afegeix -s o -es al verb amb *he / she / it*, però no s'hi afegeix en la forma negativa.

- She speaks French.* ✓
- She doesn't speak French.* ✓
- ~~*She doesn't speaks French.*~~ ✗

- S'empra el *present continuous* per parlar d'accions que estan passant ara o en el moment en què s'està parlant.  
*We're watching a film at the moment.*

RESUM GRAMATICAL I ACTIVITATS

Temps narratiu

- S'empra el *past simple* per a accions finalitzades, repetides i per a coses que van tenir lloc una després de l'altra.

*She waited for him for half an hour.*

*He flew to Egypt three times.*

*I got home, sat down and turned on the TV.*

Past Simple		
I / You / He / She / It / We / They	liked / didn't like the film.	
Did	I / you / he / she / it / we / they	like the film?

- S'empra el *past continuous* per parlar d'una acció en procés en un moment del passat.

*At 3 p.m., she was still packing her bags.*

Past continuous		
I / He / She / It	was / wasn't	talking.
You / We / They	were / weren't	
Was	I / he / she / it	talking?
Were	You / we / they	

- Sovint s'empren el *past simple* i el *past continuous* junts per parlar d'accions que van passar al mateix temps. S'empra el *past continuous* per a l'acció més llarga (o interrompuda) i el *past simple* per a l'acció més curta.

*It was raining so I called a taxi.*

*While I was sitting on the train, I made a phone call.*

Normalment s'empra el *past simple* per descriure estats del passat.

*I hated carrots when I was a child.*

(NO: ~~*I was hating carrots when I was a child.*~~)

- S'empra *while* i *as* per dir que les accions van tenir lloc al mateix temps. Generalment, *while* o *as* s'empren amb el *past continuous*. L'altre verb també pot aparèixer en *past continuous* o en *past simple*.

*While you were cooking, I was working in the garden.*

*They arrived as I was leaving.*

- S'empra el *past continuous* i el *past simple* amb *when* per parlar d'una acció interrompuda en el passat.

*She was cycling home when she fell off her bike.*

- While*, *as* o *when* poden anar al principi de l'oració o al mig. Si es troba al mig, no hi haurà cap coma.

*While you were cooking, I was working in the garden.*

*I was working in the garden while you were cooking.*

*When I was walking home, it started to snow.*

*It started to snow when I was walking home.*

- S'empra el *past perfect simple* per parlar d'accions que van ser finalitzades abans d'una altra acció o situació en el passat. S'empra per centrar-se en el resultat de l'acció.

*Ben didn't want to see the film because he'd already seen it three times.*

*Had the concert started by the time you got there?*

Past perfect simple		
I / You / He / She / It / We / They	had / hadn't	eaten.
Had	I / you / he / she / it / we / they	eaten?

- Tingueu en compte que normalment s'empra el *past simple* per fer referència a l'acció més recent.
- By the time we showed up at the party, Lucy had opened her presents.*
- Sovint s'empra *already* amb el *past perfect* per emfasitzar que l'acció va tenir lloc més aviat. Sovint també s'empra *just* per mostrar que l'acció va tenir lloc molt poc temps abans.
- She'd already heard the song when he told her about it.*  
*Sam had just left when we arrived.*

used to / would

- S'empra *used to* + infinitiu sense *to* per als hàbits del passat i comportaments típics o accions repetides i estats i situacions que ja no existeixen.

*She used to go to bed late when she was a teenager.*

*We used to live in Hull. We moved here four years ago.*

used to			
I / You / He / She / It / We / They	used to / didn't use to	walk to school.	
Did	you / he / she / it / we / they	use to	walk to school?

- També s'empra *would* + infinitiu sense *to* per a hàbits del passat i comportament típics. No s'empra *would* per parlar de estats i situacions passats. També és més comú emprar *used to* que *would* en oracions negatives i interrogatives.

*She would go to bed late when she was a teenager.*

(NO: ~~*We would live in Hull before we moved here.*~~)

would		
I / You / He / She / It / We / They	would	walk to school.

- Tingueu en compte que l'ús de *would* és bastant formal i normalment es troba en l'anglès escrit.

**RECORDEU!** No es posa la *-d* final a *use* en oracions negatives i interrogatives.  
*He didn't use to read much as a child.*  
*Did you use to do any sports at school?*

RESUM GRAMATICAL I ACTIVITATS

Present perfect

- Es pot emprar el *present perfect simple* per parlar d'esdeveniments o accions recents.  
*He's broken his leg so he can't play football today.*  
*What have you done? You look terrible.*

Present perfect simple		
I / You / We / They	have / haven't	left.
He / She / It	has / hasn't	
Have	I / you / we / they	left?
Has	he / she / it	

- El *present perfect simple* connecta el passat amb el present quan alguna cosa que ha tingut lloc en el passat afecta el present. S'empra el *present perfect simple* quan no sabem quan ha tingut lloc alguna cosa o quan el que ha passat no és important.  
*She's lost all her photos.* (= Encara no sap on són les fotos.)  
*I haven't had a shower.* (= No estic preparat/ada per sortir.)
- No es diu quan l'acció ha tingut lloc amb el *present perfect simple*.  
*I've read the report.*  
(NO: ~~*I've read the report half an hour ago.*~~)
- S'empra el *past perfect simple* per parlar d'activitats o estats presents que van començar en el passat.  
*I've lived in Spain since 2016.*
- S'empra el *present perfect simple* per dir quantes vegades ha tingut lloc alguna cosa.  
*I've read that book twice because it's so good!*
- S'empra el *present perfect continuous* per parlar d'una acció que va començar en el passat i que encara està en progrés.  
*It's been snowing for two days.*

Present perfect continuous		
I / You / We / They	have / haven't	been working.
He / She / It	has / hasn't	
Have	I / you / we / they	been working?
Has	he / she / it	

- També es pot emprar el *present perfect continuous* per a accions que han finalitzat fa poc i que tenen un resultat en el present.  
*You look tired. What have you been doing?*  
*I've been setting up a new web page.*
- No s'empra un temps progressiu amb verbs d'estat com *know, like, love, understand* o *believe*.  
*I've known Tom since I was seven.*  
(NO: ~~*I've been knowing Tom since I was seven.*~~)

- S'empra *for* per parlar d'un període de temps que dura fins al present, p. e. *for four years, for two days.*  
*The company has been in business for four years.*
- S'empra *since* per parlar del moment que una activitat va començar. Pot ser una data, un dia, un mes, un moment o un esdeveniment, p. e. *since 1903, since yesterday, since May, since 8 a.m., since my birthday.*  
*I've been waiting here since 8 a.m.*  
*I haven't seen you since the wedding.*

Formes interrogatives

- Es poden emprar partícules interrogatives per preguntar sobre el subjecte o l'objecte de l'oració.
- Quan es fan preguntes de subjecte, no es canvia l'ordre del subjecte i del verb.  
*'Who likes pop music?' 'Tia likes pop music.'*  
*'Which student is going to get the best mark?' 'Sandra is going to get the best mark.'*
- Quan es fan preguntes d'objecte, s'empra un verb auxiliar i es posa davant del subjecte.  
*'Who did she meet?' 'She met Sarah and Kevin.'*  
*'Where has Mum put my trainers?' 'She's put them in your bedroom.'*
- En les preguntes d'objecte amb *who, what, which* i *where* les preposicions normalment van al final.  
*Where are you from?*  
*What was she talking about?*

**RECORDEU!** Tant les preguntes de subjecte com les d'objecte es poden contestar simplement amb la informació clau.  
*'Who plays football?' 'Sam.'*  
*'What did she buy?' 'A hat.'*  
*'How do you feel?' 'Good'*

Question tags

- Es poden emprar les *question tags* després d'enunciacions per revisar la informació o per saber si algú hi està d'acord. Si l'enunciació és negativa, s'empra una *question tag* afirmativa. Si hi ha un verb auxiliar en l'enunciació, se l'empra per formar la *question tag*.  
*That was a great day out, wasn't it?*  
*She won't be happy if they arrive late, will she?*
- Si no hi ha verb auxiliar, s'empra *don't, doesn't* o *didn't*.  
*Alex likes chips, doesn't he?*  
*You saw Katie yesterday, didn't you?*

RESUM GRAMATICAL I ACTIVITATS

Temps del futur

be going to

- Normalment s'empra *be going to* quan es parla de plans i intencions.

*I'm going to get a new phone.*

- També s'empra *be going to* per fer prediccions sobre alguna cosa, normalment quan es veu que és probable que tingui lloc.

*Oh, no - I'm going to fall!*

be going to		
I	am / am not	going to talk.
He / She / It	is / isn't	
You / We / They	are / aren't	
Am	I	going to talk?
Is	he / she / it	
Are	you / we / they	

will

- S'empra *will* per fer prediccions sobre el futur o quan alguna cosa és inevitable. Sovint s'empra *think, be sure, expect, wonder, probably* i *maybe* amb *will* per parlar d'un possible pla o per expressar una opinió.

*I'll be 16 in December.*

*I think I'll go to the party.*

*I'm sure you'll enjoy this book.*

- S'empra *will* quan es pren una decisió en el moment en què s'està parlant.

*'We're really late.' 'OK. I'll text Max to let him know.'*

*'Jenna will be here in a few minutes.' 'OK. I won't leave yet.'*

will		
I / You / He / She / It / We / They	will / won't	win.
Will	I / you / he / she / it / we / they	win?

Present continuous

- Es pot emprar el *present continuous* per parlar de plans i propòsits amb un moment i un lloc fixat.

*They're coming home for the weekend.*

*I'm meeting Mike in the library at 10 a.m.*

**RECORDEU!** Per als plans futurs amb el verb *go*, és preferible emprar el *present continuous* abans que *be going to*.

*I'm going to the supermarket after breakfast.*

(NO: ~~*I'm going to go to the supermarket after breakfast.*~~)

Present simple

- S'empra el *present simple* amb un significat de futur per parlar de programes, programacions i horaris.

*The train from London arrives at 8.31 a.m.*

*The school holidays start on 6<sup>th</sup> July.*

- També s'empra el *present simple* per a plans personals quan es troben fixats, com ara un horari.

*Helen gets home from school at 4.30 p.m.*

*Tomas has basketball practice at six o'clock.*

- Tingueu en compte que quan s'està parlant de plans personals, normalment es comença amb el *present continuous* i, a continuació, es donen els detalls de la programació tot emprant el *present simple*.

*We're going on a tour of Italy next month. We start in Venice, then visit Florence, and finally spend a few days in Rome.*

Future continuous

- S'empra el *future continuous* per parlar d'accions o situacions en un moment determinat del futur.

*This time next week, I won't be worrying about my exams!*

*'Will you be working all day tomorrow?' 'Yes, I will.'*

*'Where will you be living in ten years' time?' 'I'll be living in a big city like London or Tokyo.'*

Future continuous			
I / You / He / She / It / We / They	will / won't	be	going
Will	I / you / he / she / it / we / they	be	going?
Yes / No,	I / you / he / she / it / we / they	will / won't	

- Normalment s'empren expressions de temps amb el *future continuous*. L'expressió de temps pot anar al principi o al final d'una oració afirmativa o negativa. Si es posa al principi, es posa una coma. Normalment, l'expressió de temps es posa al final de la pregunta.

*This time tomorrow, I'll be sitting on the beach!*

*I won't be worrying about my exams this time next week.*

*What will you be doing in five years' time?*

RESUM GRAMATICAL I ACTIVITATS

Modals de deducció i possibilitat: passat i present

- S'empren els verbs modals *can't*, *may/might*, *could* i *must* per parlar del grau de certesa de les situacions presents.

subjecte	+ verb modal	Infinitiu sense to	
It	can't	be	broken.
= Estic segur/a que no és cert.			
He	could / may / might	be	at home.
= És probable.			
You	must	be	sad.
= Estic segur/a que és cert.			

*It can't be her birthday today – I know she was born in June, not May.*

*Maya isn't at school today – she may/could be ill.*

*You must like taking photographs – you've got hundreds!*

- No s'empra *couldn't* per expressar la possibilitat en negativa. S'empra *may not* o *might not*.  
*You might not get the job. A lot of people applied for it.* (NO: ~~*You couldn't get the job.*~~)
- S'empra *must have* quan es té una gran certesa que alguna cosa va tenir lloc en el passat. S'empra *can't have* quan es té una gran certesa que alguna cosa no va tenir lloc. *Couldn't have* té el mateix significat que *can't have*.  
*The thief must have had a key to our hotel room because the lock wasn't broken. But they can't/couldn't have taken anything valuable because we didn't leave anything there.*
- Quan no es té la certesa de què va passar, es pot emprar *could have*, *may (not) have* i *might (not) have*.  
*They could/might/may have taken this photo in the UK – the traffic is on the left.*  
*He might not have seen your message yet.*

subjecte	+ verb modal	+ participi passat	
He	can't / couldn't have	left	his keys at home.
He	could / may / might have	left	his keys at home.
He	may not / mightn't have	left	his keys at home.
Could / Might	you have	left	your keys at home?
You	must have	left	your keys at home.

Verbs amb *-ing* i *to* + infinitiu

- Alguns verbs van seguits de *-ing* o *to* + infinitiu amb un canvi de significat. Trobem els següents verbs:

*remember / forget*

- S'empra *remember + -ing* quan recordem alguna cosa després d'haver-la fet. Es presenta el mateix cas amb *forget + -ing*.

*I remember seeing that film when I was about ten.*

*He'll never forget meeting Alice for the first time.*

- S'empra *remember + to* + infinitiu quan es recorda alguna cosa abans de fer-la. Es presenta el mateix cas amb *forget + to* + infinitiu.

*I remembered to post your letter.*

*Don't forget to invite her to the party!*

*stop*

- S'empra *stop + -ing* quan es deixa de fer una acció o un hàbit.  
*I stopped playing computer games when I was about 18.*

- S'empra *stop + to* + infinitiu quan es deixa de fer una acció per fer-ne una altra.

*Sorry we're late. We stopped to get some petrol.*

*regret*

- S'empra *regret + -ing* per expressar penediment sobre una acció del passat.

*I really regret telling her my secret.*

- S'empra *regret + to* + infinitiu per lamentar que alguna cosa està a punt de passar. S'empra en contextos formals.

*We regret to inform you that the train has been cancelled.*

*try*

- S'empra *try + -ing* quan alguna cosa és fàcil de fer, però pot ser que no funcioni.

*I tried turning the key the other way, but I still couldn't open the door.* (= Vaig poder girar la clau però no vaig aconseguir obrir la porta.)

- S'empra *try + to* + infinitiu quan alguna cosa és difícil de fer i pot ser que no sigui possible.

*I tried to open the door, but the lock was broken.*

(= No vaig poder obrir la porta; no hi ha informació sobre com vaig intentar fer-ho.)

*go on*

- S'empra *go on + -ing* per fer referència a una situació en procés.

*He went on telling the story but no one was listening!*

- S'empra *go on + to* + infinitiu per parlar d'un canvi en una acció o una activitat.

*They started the concert with some older songs and then they went on to play their more recent hits.*

RESUM GRAMATICAL I ACTIVITATS

Condicional de tipus zero, primera i segona (if / unless)

- S'empra la condicional de tipus zero per parlar de fets verídics en general: esdeveniments o accions i els resultats que en resulten.

*If you click on the icon, the website opens.*

Condicional de tipus zero	
<i>if + present simple</i>	<i>Present simple</i>
If we add a purification tablet,	it cleans the water.
<i>Present simple</i>	<i>if + present simple</i>
It cleans the water	if we add a purification tablet.

- Es pot emprar *when* en lloc d'*if* amb el mateix significat. *When you mix red and yellow, you get orange.*
- S'empra la primera condicional per parlar d'una possible acció o situació en el futur i del resultat o conseqüència que en resulta.

*If we visit Paris, we'll see the Eiffel Tower.*

Primera condicional	
<i>if + present simple</i>	<i>will / won't + infinitiu sense to</i>
If you go hiking,	you'll need a first-aid kit.
<i>will / won't + infinitiu sense to</i>	<i>if + present simple</i>
You'll need a first-aid kit	if you go hiking.

- Es col·loca la clàusula de resultat abans de la clàusula *if* quan el resultat és important. No s'empra una coma després de la clàusula de resultat. *We'll reduce global warming if we save energy.*
- Es pot emprar la primera condicional per donar consells. *If you drink less coffee, you will sleep better.*
- De vegades, la segona condicional es diu condicional irreal. S'empra per parlar sobre coses en present o futur que són irrealment o imaginàries. *If children didn't spend so much time indoors, they'd get more exercise.* (= Els nens passen molt de temps a casa, així que no fan gaire exercici.)

Segona condicional	
<i>if + past simple</i>	<i>would / wouldn't + infinitiu sense to</i>
If I were you,	I'd take a torch.
<i>would / wouldn't + infinitiu sense to</i>	<i>if + past simple</i>
I'd take a torch	if I were you.

- S'empra *unless* amb les condicionals de tipus zero, primera i segona amb el mateix significat de *if not*. *Unless you shout, we won't hear you.*

**RECORDEU!** *Were* es pot emprar en lloc de *was* en la segona condicional. *Were* sona més formal. *If I were rich, I'd travel the world.*

Tercera condicional, What if ... ? / I wish / If only

- S'empra la tercera condicional per parlar d'alguna cosa del passat que no va succeir. *If we'd looked at the map, we wouldn't have got lost.* (= No vam mirar al mapa, així que ens vam perdre.)

Tercera condicional	
<i>if + past perfect</i>	<i>would / wouldn't + have + participi passat</i>
If you'd walked faster,	you'd have finished earlier.
<i>would / wouldn't + have + participi passat</i>	<i>if + past perfect</i>
You'd have finished earlier	if you'd walked faster.

- La clàusula *if* pot trobar-se en primer o en segon lloc de l'oració condicional. Si es troba al principi, es posa una coma. *If I'd known, I would have put some batteries in the torch. I would have put some batteries in the torch if I'd known.*
- Sovint s'empra la tercera condicional per parlar de coses de les quals ens en penedim. *If I'd put my clothes in a waterproof bag, they wouldn't have got wet.*

What if ... ?

- S'empren les preguntes amb *What if* i el *past perfect* per demanar per les conseqüències d'una acció o situació imaginària. *What if you'd fought back? You might have got hurt. What if she hadn't checked the first aid kit?*

I wish / If only

- S'empra *I wish + past perfect* per expressar penediments del passat. *I wish I hadn't eaten so much.*
- Es pot emprar *if only* en lloc de *I wish*. *If only* és generalment un mica més fort que *I wish*. *If only I'd spoken to him! I could have explained everything.*

**RESUM GRAMATICAL I ACTIVITATS**

**Discurs indirecte**

- S'empra el discurs indirecte per explicar-li a algú el que una altra persona ha dit. Normalment el temps verbal es canvia.

Discurs directe	Discurs indirecte
<i>Present simple</i>	<i>Past simple</i>
'I'm a journalist,' she said.	She said she was a journalist.
<i>Present Continuous</i>	<i>Past Continuous</i>
'I'm reading,' he said.	He said he was reading.
<i>Past simple</i>	<i>Past perfect</i>
'I was an eyewitness,' he said.	He said he had been an eyewitness.
<i>Present perfect</i>	<i>Past perfect</i>
'She's already seen that film,' he said.	He said that she'd already seen that film.
<i>will</i>	<i>would</i>
'They'll be on time,' she said.	She said that they would be on time.

- Es canvien els pronoms.  
*'I'm not interested in current affairs,' he said.*  
→ *He said that he wasn't interested in current affairs.*
- Les expressions de temps també es canvien.  
*'I saw Alice yesterday.'*  
→ *He said that he had seen Alice the day before.*

Discurs directe	Discurs indirecte
now	then
yesterday	the day before
today	that day
tonight	that night
tomorrow	the next / following day
next week / month / year	the following week / month / year
last week / month / year	the week / month / year before

- Sovint s'empren els verbs declaratius *say* i *tell* per dir allò que algú ha dit. S'empra *tell* amb un objecte. Es pot emprar *that* després d'un verb declaratiu.  
*She said (that) she didn't watch the news.*  
*She told me (that) she didn't watch the news.*

**RECORDEU!** També es poden emprar altres verbs declaratius per introduir oferiments, disculpes, promeses, etc. Per exemple, *admit*, *offer*.  
*'I'll help you with your homework, if you like.'*  
→ *He offered to help me with my homework.*

**Preguntes, peticions i ordres en discurs indirecte**

- S'empra el discurs indirecte per dir-li a algú el que una altra persona ha preguntat.

Discurs directe	Discurs indirecte
<i>Present simple</i>	<i>Past simple</i>
'What's her job?' she asked.	She asked me what her job was.
<i>Present continuous</i>	<i>Past continuous</i>
'What are you doing?' he asked.	She asked me what I was doing.
<i>Past simple</i>	<i>Past perfect</i>
'Was that your friend?' he asked.	He asked me if / whether that was my friend.
<i>Present perfect</i>	<i>Past perfect</i>
'Have you seen Jill recently?' he said.	He asked me if / whether I had seen Jill recently.

- En les preguntes en discurs indirecte, el subjecte es col·loca abans del verb i els verbs auxiliars com ara *do* o *did* no s'utilitzen.  
*'What are you doing?'*  
→ *She asked me what I was doing.*  
*Where did you go?'*  
→ *He asked me where I had gone.*  
(NO: ~~*He asked me where I did go.*~~)
- En les preguntes en discurs indirecte, la forma verbal que s'utilitza és l'anterior a la de la seqüència temporal de l'oració en discurs directe i els pronoms i les expressions de temps sovint es col·loquen al darrere.  
*'Did you watch the news last night?'*  
→ *She asked me if I'd watched the news the night before.*
- Quan la pregunta en discurs directe comença per un interrogatiu, aquest també s'utilitza en la pregunta en discurs indirecte.  
*'Where is Alex?' he asked.*  
→ *He asked me where Alex was.*
- Quan la pregunta en discurs directe comença amb un verb auxiliar, s'empra *if* o *whether* per introduir la pregunta. *If* és més comú.  
*'Are you listening to music?' Rick asked me.*  
→ *Rick asked me if / whether I was listening to music.*  
*'Have you watched the news?'*  
→ *Mum asked me if / whether I had watched the news.*
- S'empra *ask* + objecte + *to* + infinitiu per introduir una petició i s'empra *tell* + objecte + *to* + infinitiu per introduir una ordre.

	Discurs directe	Discurs indirecte
<b>Peticions</b>	'Please meet me at the library,' he said.	He asked me to meet him at the library.
<b>Ordres</b>	'Be quiet,' she said to the class.	She told the class to be quiet.

RESUM GRAMATICAL I ACTIVITATS

Passiva en passat, present i futur

- S'empra la passiva quan hi ha més interès en l'acció que en la persona que fa l'acció o quan no se sap qui fa l'acció. La passiva es fa amb la forma del verb *to be* i el participi passat del verb principal.

Temps verbal	Veü passiva
<i>Present simple</i>	Those houses <b>are built</b> from wood.
<i>Present continuous</i>	The classroom <b>is being decorated</b> .
<i>Past simple</i>	That building <b>was designed</b> by a famous architect.
<i>Past continuous</i>	The paintings <b>were being framed</b> yesterday.
Futur amb <i>will</i>	Our house <b>will be built</b> next year.
Futur amb <i>be going to</i>	The party <b>is going to be cancelled</b> .

- Sovint s'empra la passiva amb el *present simple* per parlar de processos i procediments.  
*These cars are made in Japan.*  
*The final is held in June.*
- S'empra la passiva amb el *past simple* per parlar d'esdeveniments i processos del passat.  
*Our house was built in 1958.*  
*The prizes were awarded to the best students.*
- Si es vol dir qui fa l'acció en passiva, s'empra la preposició *by*.  
*All the articles in the magazine are written by the students.*  
*The television was invented by John Logie Baird.*
- Sovint no és necessari dir qui fa l'acció perquè no és important o perquè és obvi.  
*The oranges are grown in Spain.*  
(NO: ~~*The oranges are grown in Spain by Spanish farmers.*~~)
- Sovint s'empra una preposició per dir *on* o *quan*.  
*The best pasta is produced in Italy.*  
*My bike was stolen on Thursday.*

Activa o passiva?

- Una oració activa respon la pregunta *Què fa el subjecte?*  
*My mother cooks chicken every Sunday.*
- Una oració en passiva respon la pregunta *Què li passa al subjecte?*  
*The chicken is always served with potatoes.*

Quantificadors: (not) enough, (a) few, (a) little, a lot of, plenty of, too much / many

- S'empren els quantificadors per dir quina quantitat hi ha d'alguna cosa. Es posa el quantificador davant del nom.  
*There are a lot of students here.*  
*We've got plenty of time.*
- S'empra (not) enough amb noms in comptables i noms comptables en plural. Significa (no) tant / tants com es necessiten o es volen.  
*There is enough cake for everyone.*  
*We haven't got enough chairs.*
- S'empra a little amb noms in comptables i a few amb noms comptables en plural. S'empren per dir alguns o una petita quantitat.  
*They have a little money in the bank.*  
*There are a few apples left.*
- S'empra little amb noms in comptables i few amb noms comptables en plural. Tenen un significat negatiu i s'empren per dir no molt o no molts.  
*There's little information about the trip in this leaflet.*  
*The city has few visitors in winter and some hotels don't open.*
- S'empra a lot of i plenty of amb noms in comptables i noms comptables en plural. A lot of significa una gran quantitat o un gran nombre de, i plenty of significa més del que es suficient.  
*There are a lot of oranges left.*  
*Don't worry. We've got plenty of time.*
- S'empra too much amb noms in comptables i too many amb noms comptables en plural. Signifiquen més del que es vol o es necessita d'alguna cosa.  
*She drinks too much coffee.*  
*There are too many shops here – we can't go to them all.*

RESUM GRAMATICAL I ACTIVITATS

Determinants

- Els determinants són paraules que es troben al principi d'un sintagma nominal. Identifiquen la cosa o donen informació sobre la quantitat d'alguna cosa de la qual s'està parlant. Els determinants inclouen:  
Articles: *a / an, the*  
Demostratius: *this, that, these, those*  
Adjectius possessius: *my, your, his, her, its, our, their*  
Nombres: *one, two, three, etc.*  
Altres paraules: *each, all, another, other, etc.*
- S'empra *a / an* amb noms comptables en singular. Si hi ha un adjectiu davant del nom, *a / an* es posa al davant.  
*a game      a fantastic story*  
*an apple      an incredible artist*
- S'empra *a / an* quan es menciona algú per primera vegada. S'empra *the* quan la persona o la cosa han estat anomenades anteriorment (de manera que ja se sap a quina persona o cosa s'està fent referència).  
*We went to a concert last night. There were so many people there, and the concert was amazing.*
- S'empra *the* davant d'un nom quan és clar a quina persona o cosa s'està fent referència (és obvi perquè no n'hi ha més que un).  
*Mum is speaking to the headteacher.*  
*Can you turn the radio on?*
- S'empra *this* per mostrar que algú o alguna cosa es troba prop de l'emissor i *that* quan es troba lluny de l'emissor. S'empra *these* i *those* per a noms en plural.  
*This exercise is hard.      That music sounds beautiful.*  
*These crisps are tasty.      Those games are great!*
- S'empren els adjectius possessius per mostrar que alguna cosa pertany a algú.  
*my sister      our game      his leg*
- S'empra *each* i *another* amb noms en singular.  
*Each character was brilliantly written.*  
*Would you like another piece of cake?*
- S'empra *other* amb noms incomptables i amb noms en plural.  
*This T-shirt is too small. Do you have other sizes?*  
*Would you like another piece of cake?*

Oracions de relatiu específiques i explicatives

- Les oracions de relatiu van darrere d'un nom. Donen informació sobre el nom. Comencen amb un dels pronoms de relatiu: *who* (per a persones), *which* (per a coses), *whose* (per a possessions) i *where* (per a llocs).  
*The man who was at the bus stop is my maths teacher.*  
*The film which we saw last night was really good.*  
*The girl whose father is a famous doctor is my best friend.*  
*The village where I live is quite small.*
- Sovint s'empren les oracions de relatiu per combinar dues frases.  
*The girl was very young. She answered the phone.*  
*The girl who answered the phone was very young.*
- Una oració de relatiu específica dona informació essencial sobre el nom a què es refereix. L'oració no té sentit sense aquesta informació. Es pot emprar el pronom *that* en lloc de *which* o *who* en les oracions de relatiu específiques.  
*This is the man who / that I met at the wedding.*  
*The room which / that I sleep in is big.*  
*The teacher whose students all passed the exam was very proud.*
- Quan *who / that* o *which / that* és l'objecte del verb en una oració de relatiu específica, el pronom es pot ometre.  
*This is the man. I met him at the wedding.*  
*This is the man who / that I met at the wedding.*  
*This is the man I met at the wedding.*
- Una oració de relatiu explicativa dona informació extra sobre el nom a què es refereix. L'oració té sentit sense aquesta informació. L'oració de relatiu se separa de la resta de l'oració utilitzant comes. Els pronoms de relatiu explicatius no es poden ometre i tampoc es pot emprar *that*.  
*Minecraft, which is really popular, is a video game.*  
*My sister, who lives in Spain, is a teacher.*  
*JK Rowling, whose books have sold millions of copies, is a famous author.*  
*Rome, where I grew up, is the capital of Italy.*  
*I lost my new denim jacket, which really upset me.*

**RECORDEU!** El pronom relatiu reemplaça el pronom de subjecte o d'objecte.  
*The man works as a pilot. I was talking to him.*  
*The man who I was talking to works as a pilot.*  
(NO: ~~*The man who I was talking to him works as a pilot.*~~)