

Projecte de servei comunitari per a l'alumnat de secundària obligatòria

Centre: Institut Anton Busquets i Punset

Localitat: Sant Hilari Sacalm

Títol del projecte: Internet tu a tu

Nivell acadèmic: 3r d'ESO

Nombre d'alumnes: entre 8 i 10

Matèries on es desenvolupa el projecte de servei comunitari:

Tutoria, educació física, emprenedoria, català, anglès, física i química

Entitats col·laboradores: Escola Guillerries, Mossos d'esquadra

Descripció del projecte

Introducció

Contextualització del centre

L'Institut Anton Busquets i Punset és l'únic institut públic de Sant Hilari Sacalm. El centre es troba localitzat als afores del centre, a prop del polígon La Bòbila. El centre es proposa com un dels objectius fonamentals potenciar les relacions amb l'entorn proper. Dins d'aquest objectiu, aquest projecte pretén ser un punt de cohesió entre alumnat del centre i alumnat de sisè curs d'equació primària de l'Escola Guillerries.

Al mateix temps, es cerca millora les competències digital i d'autonomia personal dels alumnes, fent ús de les noves tecnologies com a nexa d'unió entre alumnat de diferents edats.

Detecció de necessitats socials de l'entorn

L'ús de les noves tecnologies i l'accés a Internet són una gran eina educativa pel jovent. Al mateix temps, però, l'accés a la informació que possibilita aquesta eina no està exempt de riscos.

Aprendre a fer un bon ús de les noves tecnologies i reconèixer la importància de la privacitat de les dades personals resulta fonamental per desenvolupar-se com a persones autònomes i independents en la societat del segle XXI. Dins d'aquest respecte a la pròpia intimitat hi té un lloc destacat el respecte a la pròpia imatge, aspectes que es volen treballar mitjançant aquest projecte.

Proposta del projecte

El projecte de Servei Comunitari "Internet tu a tu" es desenvoluparà a 3r curs d'ESO i estarà coordinat per la tutora del grup.

El projecte consisteix en el desenvolupament d'una campanya de conscienciació dirigida a alumnat de sisè curs de primària de l'Escola Guillerries.

En les hores lectives s'analitzarà la problemàtica que pot generar l'ús de les noves tecnologies i el respecte a la intimitat de les persones. Al mateix temps es prepararà la campanya de sensibilització.

En les hores no lectives es durà a terme la campanya de sensibilització i conscienciació, mitjançant tallers amb l'alumnat de sisè de primària. També es realitzarà una enquesta als participants.

La finalitat és la de conscienciar l'alumnat de la importància d'un ús responsable i respectuós de les noves tecnologies.

Àmbit

Intercanvi generacional.

Objectius del projecte

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.
- Desenvolupar habilitats relacionades amb el disseny i la realització de projectes i amb el treball en equip.
- Promoure el treball en xarxa entre els diferents agents educatius de l'entorn.
- Donar una resposta educativa a les necessitats emergents en l'entorn.

Indicadors d'avaluació

- Nombre d'alumnat participant.
- Matèries que desenvolupen el projecte.
- Grau de capacitat de diàleg i assertivitat.
- Grau de responsabilitat en el desenvolupament del servei.
- Grau de compromís i esforç per millorar l'entorn.
- Grau d'implicació en el disseny, planificació i gestió del projecte.
- Qualitat del servei.

Activitats d'aprenentatge vinculades al servei (durant les hores lectives)

Abans del servei

- Reflexionar sobre el valor del servei comunitari: activitat de sensibilització a partir de la visualització d'uns vídeos.
- Detecció d'interessos de l'alumnat: anàlisi a partir d'un qüestionari i un debat a l'aula.
- Recull de notícies d'actualitat.
- Planificació de la campanya per a la realització del Servei.

Durant el servei

- Seguiment individualitzat de l'alumne: mitjançant un registre de treball.
- Realització d'una redacció sobre el seguiment de l'activitat i la valoració personal de l'experiència.
- Realització d'una anàlisi estadística de les dades generades en les enquestes.

Després del servei

- Anàlisi crítica del servei.
- Proposta de millora.
- Valoració dels aprenentatges assolits.

Activitats realitzades a l'entitat (fora d'horari escolar)

- Taller amb l'alumnat de sisè de primària per tal de fer una reflexió sobre l'ús segur d'Internet.
- Activitats d'anàlisi de casos i notícies reals.
- Enquesta sobre els hàbits d'ús d'Internet i valoració dels tallers.

Planificació i temporització de les activitats

- Durant els primer i segon trimestres es durà a terme la preparació de la campanya.
- La campanya es desenvoluparà durant els mesos de març i abril.
- Durant el mes de maig es durà a terme la valoració del servei.

Avaluació de l'alumnat

- Es farà un seguiment individual de la tasca realitzada pels alumnes mitjançant un full de seguiment dels grups i un portfoli personal.

Espais i canals de coordinació

Interna

- L'equip docent de 3r d'ESO coordinarà el projecte.
- La tutora de 3r d'ESO serà la responsable de coordinar tots els alumnes i fer el seguiment global.
- Cada docent s'encarrega del seguiment de l'activitat que es dugui a terme a la seva matèria.

Amb els diferents agents implicats

- Es realitzarà un seguiment amb els docents de l'Escola Guillerries.

Reconeixement i difusió del projecte

Activitats de reconeixement

- Durant la festa de final de curs es farà una explicació del projecte i es mostrarà un vídeo del mateix.
- Es proposarà a l'Ajuntament de fer un reconeixement oficial als alumnes participants.

Difusió del projecte

- Es farà difusió del projecte a la web del centre.