

PROTOCOL DE CONVIVÈNCIA DE L'INSTITUT SALVADOR VILASECA

ACTITUDS LLEUS I CONTRÀRIES A LA CONVIVÈNCIA

- Retards sense motiu justificat (falta de respecte) .
- Parlar a classe, quan cal guardar silenci (perjudica el grup classe).
- Menjar xiclet a classe o d'altres menjades (sí que es permet beure aigua).
- Aixecar-se sense permís (es genera desordre).

ACTITUDS GREUS I CONTRÀRIES A LA CONVIVÈNCIA

- **MÒBILS:** Ús del mòbil o qualsevol aparell electrònic al centre, quan no sigui en una activitat didàctica, supervisada per un docent (impedeix l'aprenentatge i la socialització).

- FINESTRES:

1. Posar-se dempeus, asseure's, treure una part del cos o simplement guaitar per les finestres del centre (per seguretat pròpia i dels altres).

2. Llençar objectes per les finestres del centre o increpar els vianants (per seguretat i imatge del centre).

- CIRCULACIÓ

1. Córrer pel centre, quan no és una activitat supervisada pels professors d'educació física (per seguretat pròpia i dels altres).

2. Sortir de l'aula sense permís d'un docent (pèrdua de temps i creació de caos).

- RELACIÓ AMB ELS ALTRES:

1. Interrupcions o conductes disruptives a l'aula (dificulta l'aprenentatge del grup-classe).

2. Desobediència o conductes contràries cap als professors (falta de respecte).

3. Faltes de respecte de tot tipus, incloent termes verbals inadequats o violents (insults, amenaces, coaccions, assetjament, etc.) entre iguals o cap a qualsevol membre de la comunitat educativa (impedeix la convivència).

4. Baralles o qualsevol comportament de tipus violent, entre iguals o cap a qualsevol membre de la comunitat educativa (impedeix un clima de pau).

- RELACIÓ AMB L'ENTORN:

1. Embrutar, de qualsevol manera possible, les instal·lacions del centre (perjudica tot el centre).

2. Fer malbé, de qualsevol manera possible, les instal·lacions del centre (perjudica tots els alumnes que han de gaudir-ne).

3. Qualsevol conducta que comporti una il·legalitat o conducta perillosa de qualsevol tipus (pot esdevenir delictes, multa i actuació policial).

ACUMULACIÓ DE FALTES

- Tres faltes lleus, al trimestre, es transformaran en una greu, per tal que no quedin sense resoldre.
- Tres faltes greus, durant un trimestre, implicaran no poder assistir a les excursions, sortides culturals o activitats extraordinàries del centre.
- Cinc faltes greus, durant el trimestre, es transformaran en una expulsió interna o externa.
- Deu faltes greus, al trimestre, es transformaran en un expedient sancionador.

***Qualsevol baralla o conducta perillosa implicarà l'expulsió immediata del centre, per tal d'afavorir un clima de seguretat i protecció de tota la comunitat educativa.**

Les resolucions definitives es prendran atenent les circumstàncies de cada cas.

MESURES DE MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA

- Sortida de l'aula per a la reflexió sobre el propi comportament (expulsió de l'aula sempre és greu).
- Contracte de compromís vers la convivència i el material del centre.
- Tutories ordinàries i tutories de convivència.
- Mediacions, com a mitjà de mantenir un ambient de pau i convivència.
- Temps de millora i reflexió de l'alumne al final del matí (a les tres), per tal que l'alumne interioritzi les normes de convivència a través de lectures, resums, reflexions...
- Mesures restauratives: temps de reparació i millora del centre, dimarts a la tarda.
- Recollida del mòbil, per part de les famílies, si es fa us indegut.
- En casos de conductes perilloses o molt greus, posada en marxa de protocols o expedients adients a cada situació, que poden comportar expulsions internes o externes.
- Elaboració de projectes individuals o grupals que contemplin: l'educació per a la pau, la coeducació, l'educació en el respecte, l'educació positiva dels conflictes o l'educació socioemocional, entre d'altres.

“Qualsevol alumne té dret a educar-se en un entorn segur.”