



EXÀMENS PAU 2020. INFORMACIÓ CENTRES DE BATXILLERAT I WEB. MATÈRIES.

1. CONTEXT, MOTIVACIÓ I PRINCIPIS BÀSICS

El cessament de l'activitat lectiva per l'evolució del COVID-19 obliga a replantejar alguns aspectes relacionats amb la PAU com són calendari i possibles adaptacions.

Com va ser acordat per la Comissió d'accés i afers estudiantils (CAAE) del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), en sessió extraordinària el dia 31 de març, qualsevol adaptació en els exàmens de la PAU s'ha de fer tenint en compte que els centres de batxillerat, com la resta de centres, són autònoms en el disseny de la temporalització dels continguts i activitats d'aprenentatge, de manera que les possibles adaptacions no poden passar per una reducció dels temaris, perquè aquesta mesura podria implicar un desavantatge inicial important, sinó per flexibilitzar l'optativitat ja existent en els enunciats dels exàmens amb la finalitat que l'alumnat pugui assumir el conjunt de la prova proposada amb independència de les circumstàncies en què hagi tingut accés al procés d'ensenyament i aprenentatge en el darrer trimestre del curs escolar.

En aquesta flexibilització i adaptació dels enunciats de PAU a les circumstàncies actuals s'han de tenir en compte tres principis bàsics:

a) que no es convenient proposar ara un canvi radical en la tipologia dels models d'examen ni en els criteris generals d'avaluació que tant el professorat com l'alumnat coneixen, han practicat durant tot el batxillerat i esperen.

b) Que l'adaptació o flexibilització en la tria entre opcions no ha de comportar tampoc allargar el temps de lectura dels enunciats i, per tant, el temps que l'alumnat dedica a decidir les preguntes, problemes, qüestions...a resoldre, perquè seria perjudicial per al propi alumnat

c) Que les característiques de cada matèria i la tipologia específica del seu model habitual d'examen (nombre de preguntes, opcionalitat, condicions de realització...) comporten que aquesta adaptació o flexibilització no es pot fer de manera universal i homogènia, sinó adequada a cada matèria.

Per tant, l'adaptació o flexibilització dels enunciats de PAU significa essencialment la possibilitat "d'aixecar barreres" allà on la tria de preguntes es fa entre opcions tancades o adaptar el nombre de qüestions, exercicis i problemes a resoldre, quan aquest es fa ja entre un conjunt obert, de manera que l'alumnat pugui triar, per exemple, entre el total de les preguntes. És evident que les faltes d'ortografia es tindran en compte en les proves on així ja està establert, o que les preguntes amb resposta d'opció múltiple s'han de corregir amb els criteris habituals i que són inherents a la tipologia mateixa de la pregunta.

Per tots aquests motius, la Comissió organitzadora de la PAU, on estan representades les set universitats públiques del sistema universitari català, amb l'assessorament dels responsables d'elaborar els exàmens de cada matèria, ha considerat oportú i prioritari en aquesta adaptació preservar, tant com sigui possible, en cada matèria la tipologia i estructura interna habitual dels diversos exercicis, problemes, qüestions, que integren el conjunt de l'examen, adaptant-ne, si escau, la puntuació.

D'altra banda, atès que habitualment els models dels exàmens de les vint-i-nou matèries de PAU a Catalunya –ni els de la fase general ni els de la fase específica– no responen a una estructura única, aquesta diversitat també es reflecteix en el model PAU-2020.

Tots els canvis quedaran reflectits en els enunciats i quaderns d'examen que s'administraran durant la realització de les proves [annexos 2 i 3 del present document].



2. INFORMACIÓ CENTRES DE BATXILLERAT I WEB. MATÈRIES.

1. ALEMANY

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020, davant l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19.

En relació amb l'examen d'ALEMANY, s'acorda mantenir el model d'examen pel seu caràcter competencial que pretén avaluar la comprensió de la llengua a nivell oral (a partir d'un enregistrament; aquesta part de la prova dura, en el seu conjunt, 30 minuts) i escrit (a partir d'un text), així com l'ús de la llengua en relació amb la capacitat de raonament, d'estructuració discursiva o de l'adequació lèxica i gramatical, més que no pas la consecució d'un temari de continguts específics. Tanmateix, s'incrementa l'opcionalitat en l'expressió escrita, de manera que l'examen s'estructura de la manera següent:

L'examen consta de tres parts:

Comprensió oral (3 punts): vuit preguntes amb resposta d'elecció múltiple a partir d'un enregistrament sobre un tema no especialitzat.

Comprensió lectora (3 punts): vuit preguntes amb resposta d'elecció múltiple sobre un text no especialitzat.

Expressió escrita (4 punts): per a la redacció es proposaran tres temes i caldrà triar-ne UN.

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes i els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/alemany

2. ANÀLISI MUSICAL

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020, davant l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19.

En relació amb l'examen d'ANÀLISI MUSICAL s'acorda mantenir l'estructura 2019 per les característiques més competencials tant de la matèria com de l'examen habitual, atès que el 80% de l'examen es basa en dues audicions amb una durada total entre 25 i 30 minuts, i el 20% restant és un exercici de resposta oberta on prioritàriament s'avalua, a partir d'un text sobre un fet musical, la capacitat de comprensió, síntesi i raonament, d'identificar termes i conceptes musicals, i d'argumentar amb rigor i claredat. Per tant, l'examen s'estructura de la manera següent:

L'examen consisteix a fer TRES exercicis. Cadascun dels quals té un únic model.

Exercici 1 (4 punts): 10 preguntes amb respostes d'elecció múltiple a partir d'un enregistrament de 10 audicions breus múiques pertanyents a qualsevol estil i gènere.

Exercici 2 (4 punts): aquest exercici es planteja de forma mixta (amb preguntes amb respostes d'elecció múltiple i resposta oberta) segons les característiques de l'audició.

Exercici 3 (2 punts): comentari a partir d'un text que pot respondre als models següents: una crítica o ressenya musical, una entrevista a un intèrpret o compositor, un fragment de caràcter assagístic sobre història o estètica musical).

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes, els continguts, i els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/analisi_musical



3. ANGLÈS

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020, davant l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19.

En relació amb l'examen d'ANGLÈS, s'acorda mantenir el model d'examen pel seu caràcter competencial que pretén avaluar la comprensió de la llengua a nivell oral (a partir d'un enregistrament; aquesta part de la prova dura, en el seu conjunt, 30 minuts) i escrit (a partir d'un text), així com l'ús de la llengua en relació amb la capacitat de raonament, d'estructuració discursiva o de l'adequació lèxica i gramatical, més que no pas la consecució d'un temari de continguts específics. Tanmateix, s'incrementa l'opcionalitat en l'expressió escrita, de manera que l'examen s'estructura de la manera següent:

L'examen consta de tres parts:

Comprensió oral (3 punts): vuit preguntes amb resposta d'elecció múltiple a partir d'un enregistrament sobre un tema no especialitzat.

Comprensió lectora (3 punts): vuit preguntes amb resposta d'elecció múltiple sobre un text no especialitzat.

Expressió escrita (4 punts): per a la redacció es proposaran tres temes i caldrà triar-ne UN.

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes i els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/angles

4. BIOLOGIA

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de BIOLOGIA s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a respondre a QUATRE de sis exercicis.

Cal escollir DOS exercicis del BLOC 1 (exercicis 1, 2, 3) i dos exercicis del BLOC 2 (exercicis 4, 5, 6).

Cada exercici del BLOC 1 val 3 punts; cada exercici del BLOC 2 val 2 punts.

En aquest examen es manté la tipologia habitual dels exercicis, les orientacions per a l'examen, així com els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/biologia/

5. CIÈNCIES DE LA TERRA I DEL MEDI AMBIENT

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de CIÈNCIES DE LA TERRA I DEL MEDI AMBIENT s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a respondre a QUATRE de sis exercicis.

Cal escollir DOS exercicis del BLOC 1 (exercicis 1, 2, 3) i dos exercicis del BLOC 2 (exercicis 4, 5, 6).

Cada exercici del BLOC 1 val 3 punts; cada exercici del BLOC 2 val 2 punts.

En aquest examen es manté la tipologia habitual dels exercicis, els criteris generals d'avaluació i els criteris complementaris, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/cc_terra_i_medi_ambient



6. CULTURA AUDIOVISUAL

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de CULTURA AUDIOVISUAL s'acorda l'estructura següent:

L'examen consta de DOS exercicis, cadascun dels quals conté diverses preguntes.

Exercici 1 (3 punts): respondre a DUES de les tres preguntes plantejades.

Exercici 2 (7 punts): triar entre dues opcions A o B, i respondre a les preguntes corresponents.

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes, els criteris generals d'avaluació i tota la informació addicional, establerts a l'inici del curs actual.

(http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/cultura_audiov)

7. DIBUIX ARTÍSTIC

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020, davant l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19.

En relació amb l'examen de DIBUIX ARTÍSTIC, s'acorda mantenir el model d'examen, modificant-hi només, i de manera excepcional per a la aquesta convocatòria, la mida del paper en què cal desenvolupar una part de l'Exercici 2. Per tant, aquest examen s'estructura de la manera següent:

L'examen consta de DOS exercicis.

Exercici 1 [2 punts]: cal triar UNA de les dues opcions proposades i respondre en el quadern d'examen la pregunta o preguntes corresponents.

Exercici 2 [8 punts]: aquest exercici té dues parts, fer uns esbossos en el quadern d'examen (2 punts), i fer un dibuix (6 punts) a triar entre DUES opcions (A o B) que es realitza en paper separat DIN A-3 (29,7 cm. x 42 cm.). Aquest paper l'ha de portar cada estudiant i pot ser de les característiques que millor s'adaptin a la tècnica d'execució escollida.

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes, els criteris generals d'avaluació, així com la resta de material obligatori i exclòs en la realització de l'examen, establerts a l'inici del curs actual.

(http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/dibuix_artistic)



8. DIBUIX TÈCNIC

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de DIBUIX TÈCNIC s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a fer DOS dibuixos.

Cal escollir UNA de les dues opcions (A o B) del Dibuix 1 (geometria plana: 4 punts).

Cal escollir UNA de les quatre opcions (A,B,C o D) del Dibuix 2 (dièdric i axonometria: 6 punts).

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes, els criteris generals d'avaluació i els criteris complementaris, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/dibuix_tecnic

9. DISSENY

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de DISSENY s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a fer TRES exercicis.

Exercici 1 [2 punts]: respondre a UNA de les dues preguntes plantejades.

Exercici 2 (2 punts): cal escollir entre opció A i opció B.

Exercici 3 [6 punts]: cal escollir entre opció A i opció B.

En aquest examen es manté la tipologia habitual dels exercicis i els criteris generals d'avaluació, així com els materials necessaris per a la realització de la prova, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/disseny

10. ECONOMIA DE L'EMPRESA

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen d'ECONOMIA DE L'EMPRESA s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a respondre a QUATRE de sis exercicis.

Cada exercici val 2,5 punts.

En aquest examen es manté la tipologia habitual dels exercicis, les orientacions per a l'examen, així com els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/econ_empresa



11. ELECTROTÈCNIA

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen d'ELECTROTÈCNIA s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a respondre a QUATRE de sis exercicis.
Cada exercici val 2,5 punts.

En aquest examen es manté la tipologia habitual dels exercicis, les orientacions per a l'examen, així com els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/electrotecnia

12. FÍSICA

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de FÍSICA s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a respondre a QUATRE de vuit preguntes.
Cada pregunta val 2,5 punts.

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes, les orientacions per a l'examen, així com els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/fisica

13. FONAMENTS DE LES ARTS

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de FONAMENTS DE LES ARTS s'acorda l'estructura següent:

L'examen té dues parts.

La primera part (6 punts) consisteix a respondre TRES de cinc qüestions plantejades. Cada qüestió val 2 punts.

En la segona part (4 punts) cal triar UNA de les dues opcions (A o B) i respondre a les qüestions corresponents.

En aquest examen es manté la tipologia habitual dels exercicis, les orientacions per a l'examen, així com els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/fonaments_arts



14. FRANCÈS

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020, davant l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19.

En relació amb l'examen de FRANCÈS, s'acorda mantenir el model d'examen pel seu caràcter competencial que pretén avaluar la comprensió de la llengua a nivell oral (a partir d'un enregistrament; aquesta part de la prova dura, en el seu conjunt, 30 minuts) i escrit (a partir d'un text), així com l'ús de la llengua en relació amb la capacitat de raonament, d'estructuració discursiva o de l'adequació lèxica i gramatical, més que no pas la consecució d'un temari de continguts específics. Tanmateix, s'incrementa l'opcionalitat en l'expressió escrita, de manera que l'examen s'estructura de la manera següent:

L'examen consta de tres parts:

Comprensió oral (3 punts): vuit preguntes amb resposta d'elecció múltiple a partir d'un enregistrament sobre un tema no especialitzat.

Comprensió lectora (3 punts): vuit preguntes amb resposta d'elecció múltiple sobre un text no especialitzat.

Expressió escrita (4 punts): per a la redacció es proposaran tres temes i caldrà triar-ne UN.

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes i els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/frances

15. GEOGRAFIA

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de GEOGRAFIA s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a respondre a QUATRE de cinc exercicis.

Cada exercici val 2,5 punts.

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes, les orientacions per a l'examen, així com els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/geografia

16. GREC

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de GREC s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a fer CINC exercicis.

L'examen té una part comuna i una part amb opcionalitat.

Part comuna: Exercici 1 (traducció; 3 punts). Exercici 2 (sintaxi; 2 punts).

Part amb opcionalitat:

Exercici 3 (morfologia): cal escollir entre opció A o B (1 punt).

Exercici 4 (etimologia i lèxic): cal escollir entre opció A o B (2 punts).

Exercici 5 (cultura): cal escollir entre opció A o B (2 punts).



En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes, les orientacions per a l'examen, així com els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

(http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/grec)

17. HISTÒRIA

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen d'HISTÒRIA s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a respondre a DOS de quatre exercicis.

Cada exercici val 5 punts.

En aquest examen es manté la tipologia habitual dels exercicis i els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

(http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/historia)

18. HISTÒRIA DE L'ART

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen d'HISTÒRIA DE L'ART s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a respondre a DOS de cinc exercicis.

Cada exercici val 5 punts.

En aquest examen es manté la tipologia habitual dels exercicis i els criteris generals d'avaluació, així com la informació addicional de la matèria, establerts a l'inici del curs actual.

(http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/hist_art)

19. HISTORIA DE LA FILOSOFIA

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen d'HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a fer TRES exercicis.

Exercici 1 (6 punts).

Exercici 2 (2 punts).

Exercici 3 (2 punts).

En cadascun d'aquests exercicis cal triar entre opció A o B (en aquestes opcions no es donarà cap d'aquestes tres combinacions d'autors: Kant-Mill, Kant-Nietzsche, Mill-Nietzsche).

En aquest examen es manté la tipologia dels exercicis, de les preguntes i els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

(http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/hist_filosofia)



20. ITALIA

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020, davant l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19.

En relació amb l'examen d'ITALIA, s'acorda mantenir el model d'examen pel seu caràcter competencial que pretén avaluar la comprensió de la llengua a nivell oral (a partir d'un enregistrament; aquesta part de la prova dura, en el seu conjunt, 30 minuts) i escrit (a partir d'un text), així com l'ús de la llengua en relació amb la capacitat de raonament, d'estructuració discursiva o de l'adequació lèxica i gramatical, més que no pas la consecució d'un temari de continguts específics. Tanmateix, s'incrementa l'opcionalitat en l'expressió escrita, de manera que l'examen s'estructura de la manera següent:

L'examen consta de tres parts:

Comprensió oral (3 punts): vuit preguntes amb resposta d'elecció múltiple a partir d'un enregistrament sobre un tema no especialitzat.

Comprensió lectora (3 punts): vuit preguntes amb resposta d'elecció múltiple sobre un text no especialitzat.

Expressió escrita (4 punts): per a la redacció es proposaran tres temes i caldrà triar-ne UN.

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes i els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/italia

21. LITERATURA CASTELLANA

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de LITERATURA CASTELLANA s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a fer TRES exercicis.

L'examen té dues parts:

respondre DUES de quatre preguntes en la primera part. Cada pregunta val 2,5 punts.
desenvolupar UN dels dos comentaris de text proposats en la segona part [5 punts].

En aquest examen es manté la tipologia habitual dels exercicis i els criteris generals d'avaluació, així com la informació addicional de la matèria, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/lite_castellana

22. LITERATURA CATALANA

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de LITERATURA CATALANA s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a fer TRES exercicis.

L'examen té dues parts:

respondre DUES de quatre preguntes en la primera part. Cada pregunta val 2,5 punts.
desenvolupar UN dels dos comentaris de text proposats en la segona part [5 punts].



En aquest examen es manté la tipologia habitual dels exercicis i els criteris generals d'avaluació, així com la informació addicional de la matèria, establerts a l'inici del curs actual.

(http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/lite_catalana)

23. LLATÍ

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de LLATÍ s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a fer QUATRE exercicis.

L'examen té una part comuna i una part amb opcionalitat.

Part comuna: Exercici 1 (traducció) val ara 4 punts.

Part amb opcionalitat:

Exercici 2 (morfosintaxi): cal escollir entre opció A o B (1 punt).

Exercici 3 (llengua, literatura o civilització romanes): cal escollir entre opció A o B (2 punts).

Exercici 4 (d'exposició d'un tema de literatura o de civilització romanes): cal escollir entre opció A o B, i val ara 3 punts.

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes, les orientacions per a l'examen, així com els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual. El canvi en la puntuació dels exercicis 1 i 4 estava en fase d'estudi per a l'any 2021 i s'avança ja a aquesta convocatòria 2020.

(http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/llati)

24. LENGUA CASTELLANA I LITERATURA

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020, davant l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19.

En relació amb l'examen de LENGUA CASTELLANA I LITERATURA s'acorda mantenir el model d'examen, que pretén ser, sobretot i des de sempre, una prova de competència d'ús de la llengua castellana per avaluar, entre d'altres aspectes, la capacitat d'anàlisi i de síntesi, d'elaborar i reformular textos, d'identificar seqüències sintàctiques, elements gramaticals o lèxics, més que no pas la consecució d'un temari de continguts específics, de manera que:

L'examen consta de tres parts:

part opcional: cal triar UNA de les dues opcions (A o B) i fer-ne els exercicis. Cada opció inclou exercicis corresponents a les parts de Comprensió lectora (4 punts) i d'Expressió escrita (3 punts).

part comuna: Reflexió lingüística (3 punts).

El document **Indicacions PAU 2020**, que es pot consultar a l'espai web d'aquesta matèria, conté algunes orientacions concretes per a la preparació de l'examen d'aquesta convocatòria.

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes, les orientacions per a l'examen, així com els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

(http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/llengua_castellana)



25. LENGUA CATALANA I LITERATURA

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020, davant l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19.

En relació amb l'examen de LENGUA CATALANA I LITERATURA s'acorda mantenir el model d'examen, que pretén ser, sobretot i des de sempre, una prova de competència d'ús de la llengua catalana per avaluar, entre d'altres aspectes, la capacitat d'anàlisi i de síntesi, d'elaborar i reformular textos, d'identificar seqüències sintàctiques, elements gramaticals o lèxics, més que no pas la consecució d'un temari de continguts específics, de manera que:

L'examen consta de tres parts:

part opcional: cal triar UNA de les dues opcions (A o B) i fer-ne els exercicis. Cada opció inclou exercicis corresponents a les parts de Comprensió lectora (4 punts*) i d'Expressió escrita (3 punts).

part comuna: Reflexió lingüística (3 punts).

*en l'exercici relatiu a les lectures prescriptives caldrà respondre només a dues de les tres preguntes proposades.

El document **Indicacions PAU 2020**, que es pot consultar a l'espai web d'aquesta matèria, conté algunes orientacions concretes per a la preparació de l'examen d'aquesta convocatòria.

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes, les orientacions per a l'examen, així com els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/llengua_catalana

26. MATEMÀTIQUES

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de MATEMÀTIQUES s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a respondre a QUATRE de sis qüestions.

Cada qüestió val 2,5 punts.

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les qüestions, les orientacions per a l'examen, així com els criteris generals d'avaluació establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/matematiques

27. MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CCSS

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a respondre a QUATRE de sis qüestions.

Cada qüestió val 2,5 punts.

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les qüestions, les orientacions per a l'examen, així com els criteris generals d'avaluació establerts a l'inici del curs actual.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/mat_apli_ccss



28. QUÍMICA

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de QUÍMICA s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a respondre a QUATRE de set preguntes.
Cada pregunta val 2,5 punts.

En aquest examen es manté la tipologia habitual de les preguntes, les orientacions per a l'examen, així com els criteris generals d'avaluació establerts a l'inici del curs actual.

(http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/quimica)

29. TECNOLOGIA INDUSTRIAL

La Comissió organitzadora de les PAU, escoltats els responsables de matèria, en sessió extraordinària celebrada el dia 20 d'abril de 2020, ha aprovat la configuració dels exàmens PAU per a la convocatòria de 2020.

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució de la pandèmia COVID-19, en relació a l'examen de TECNOLOGIA INDUSTRIAL s'acorda l'estructura següent:

L'examen consisteix a respondre a QUATRE de sis exercicis.
Cada exercici val 2,5 punts.

En aquest examen es manté la tipologia habitual dels exercicis, les orientacions per a l'examen, així com els criteris generals d'avaluació establerts a l'inici del curs actual

(http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/tecnologia_industrial)

Barcelona, 27 abril de 2020