



PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE



1. PREÀMBUL	3
2. ANÀLISI DE CONTEXT	3
3. DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE	4
4. OBJECTIUS	5
5. HISTÒRIC VERSIONS	6



1. PREÀMBUL

L'objectiu bàsic d'aquest Projecte Lingüístic és que els alumnes del nostre centre s'expressin amb correcció en les llengües oficials del país i fomentar l'ús d'una tercera llengua en les activitats d'ensenyament-aprenentatge. El centre fomenta en l'alumnat les competències lingüístiques en català i castellà en l'obtenció del títol.

És necessari que el professorat assumeixi amb naturalitat el fet lingüístic diferencial de la comunitat i eduqui els alumnes en la tolerància. Dins aquesta tolerància cal fer unes reflexions sobre aquest marc legal i els objectius generals: aconseguir, conscienciar, establir, aprendre... els quals tenen un suport raonable a aquestes actituds i activitats. Raonament que s'estén al marc legal:

- a) La llengua és un fenomen exclusivament humà, la finalitat del qual és col·laborar en la interpretació de la realitat i l'elaboració d'un model cultural, model que ha d'estar en contínua elaboració.
- b) El llenguatge es torna significatiu mitjançant la comunicació. La comunicació té punts de referència: l'entorn de l'individu i de la col·lectivitat, les circumstàncies personals i socials, el passat, el present de l'individu i de la col·lectivitat. L'ur ignorància és l'anihilació d'una cultura.
- c) El llenguatge afecta el pensament en la mesura que els conceptes que són peculiars d'una cultura determinada són codificats mitjançant una llengua concreta.

Si bé aquests principis es podrien multiplicar i explicitar més, poden ser il·lustratius de la filosofia que ha de donar suport el marc legal i els objectius generals per a l'aprenentatge de la llengua i d'altres llengües: la llengua pròpia de l'individu i de la col·lectivitat que volen defensar la seva idiosincràsia, i l'aprenentatge d'altres llengües perquè l'individu com a tal s'obri al món per a l'enriquiment que pot reportar-li tal cosmovisió.

2. ANÀLISI DE CONTEXT

L'Institut Salvador Seguí és un institut exclusivament de cicles formatius de les famílies: Imatge Personal, Sanitària i Serveis Socioculturals i a la Comunitat.

El Projecte Lingüístic de Centre és un document que ha de garantir un tractament de les llengües que doni resposta a la situació sociolingüística de l'alumnat, vetllant per l'ús del català com a llengua vehicular d'aprenentatge/ensenyament i com a llengua de relació en tots els àmbits, així com la introducció o el perfeccionament de les llengües estrangeres.

La llengua materna del nostre alumnat, majoritàriament, és el castellà. També és el castellà la llengua la llengua vehicular de l'alumnat a la majoria d'intercanvis comunicatius socials i fora de les aules entre iguals.

La modificació que es dona als passadissos canvia quan es passa a la classe o quan es parla amb un professor/a, en que els alumnes que utilitzen el català (recordem el 29% de



llengua materna) passen al 45% a l'hora de fer els treballs, al 50% quan es prenen els apunts, al 47% quan fan els exàmens i al 31% quan parlen amb un professor.

La gran majoria d'alumnat s'incorpora als CCFF amb coneixements de la llengua estrangera d'anglès adquirits en estudis anteriors.

3. DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

Principis:

1. Totes les actuacions que s'adoptin per afavorir la presència i la utilització de la llengua catalana es faran amb l'objectiu de garantir la plena competència en l'ús de les dues llengües oficials al nostre territori. Aquestes mesures hauran de tenir sovint un caràcter de compensació per a la situació de domini en la qual es troba la llengua castellana a la nostra societat i en concret a l'entorn de l'Institut.
2. La utilització del català com a llengua vehicular és concebuda com a component principal d'una actuació pedagògica basada en la integració de l'entorn on vivim en tots els seus aspectes (geogràfic, històric, cultural, natural, econòmic...). I establir el català com la llengua més usual de l'administració i de les informacions dirigides a la comunitat educativa en la seva vessant interna i externa.
3. Totes les actuacions que s'adoptin per afavorir l'ús de la llengua catalana o per garantir el coneixement del català s'adequaran a la legislació i a la normativa del Departament d'Educació. S'ha de promoure l'ús del català en tots els àmbits de la comunitat educativa.
4. L'alumnat ha de valorar la importància de les llengües, adonant-se de la riquesa que suposa el seu coneixement. S'ha de sentir motivat vers l'aprenentatge de les llengües i ha d'entendre i produir missatges orals i escrits en almenys una llengua estrangera. És un objectiu bàsic de la feina pedagògica del centre.
5. L'aprenentatge de la llengua catalana no ha de ser una disciplina més, sinó un mitjà necessari per establir la comunicació humana que ens introdueix com a subjectes actius i passius d'una cultura determinada.
6. L'impuls de llengües estrangeres per implementar programes de bilingüisme així com la possibilitat de l'internalització de l'FP Dual.
7. La direcció i els departaments assumiran com a pròpia la necessitat d'una avaluació anual del compliment del PLC.

L'Institut Salvador Seguí té com objectiu en el pla estratègic de centre fer un esforç per tal que els alumnes puguin augmentar les seves competències lingüístiques en les llengües de la Unió Europea (en especial l'anglès). Aquest punt és especialment important degut a les necessitats detectades des de fa uns anys en l'alumnat l'hora de realitzar pràctiques i intercanvis a l'estranger. Per aquest motiu, s'aniran elaborant diferents plans de treballs inscrits en els plans de Departament d'Educació i de la Comunitat Europea.

Concrecions:



1. El català és la llengua vehicular del centre (Projecte Educatiu de Centre i Normativa del Departament d'Educació).
2. Sempre que diguem o publiquem algun document (comunicats de direcció, documents de secretaria (certificats, cartes a l'administració o a famílies, ...), ho farem en català, excepte si la persona interessada / destinatària demana explícitament rebre'l en castellà.
3. La documentació que doni un professor/a a classe serà en català (programació, informacions que es donin als alumnes, exàmens, dossiers...). En el cas de mòduls en llengües estrangeres, les activitats d'ensenyament-aprenentatge serà en la llengua corresponent.
4. Els llibres de text, cas d'estar editats en català i castellà, seran en català.
5. Tant els alumnes com la gent en general poden dirigir-se al centre tant en català com en castellà.
6. Es potenciarà l'ús de la llengua anglesa en activitats E/A que integrin continguts i llengua (metodologia AICLE).
7. Es potenciarà la participació en intercanvis i estades d'alumnes i professorat a altres països.
8. Es potenciarà, fent les accions que estiguin a l'abast de la direcció del centre, aquelles accions que tinguin per objectiu millorar la competència lingüística del nostre alumnat, tant en les llengües oficials del nostre estat com en d'altre de la UE. Es potenciarà i facilitarà des de direcció la participació en projectes per a millorar la competència lingüística dels nostres alumnes.
9. Es potenciarà, sempre que sigui possible, l'aprenentatge de llengües de la UE per part del professorat i alumnat. A través de la participació de diferents projectes i programes relacionats amb el foment de l'ús de llengües estrangeres (GEP, Mobilitat internacional, FP&EOI Together, formacions instrumentals i metodològiques Xtec i altres centres col·laboradors, etc.).

4. OBJECTIUS

- A. Potenciar que la llengua catalana sigui la llengua habitual del centre en tots els seus àmbits, tant a nivell oral com escrit.
- B. Mantenir la participació de tota la comunitat educativa en el procés de normalització d'ús de la llengua al centre.
- C. conscienciar / sensibilitzar en el valor positiu de conèixer...Conscienciar i sensibilitzar en el valor positiu de conèixer la llengua i la cultura catalanes.
- D. Vetllar per la participació de tota la comunitat educativa en activitats (festes, tradicions, costums) que fomentin l'ús de la llengua i la integració a la cultura catalana.
- E. Planificar i revisar activitats que garanteixin i promoguin el coneixement de la llengua i la cultura catalanes per part de tota la comunitat educativa.
- F. Potenciar la presència d'altres llengües de la UE, especialment l'anglès, dins els currículums dels cicles.
- G. Potenciar l'aprenentatge d'altres llengües entre l'alumnat i el professorat.



- H. Potenciar els intercanvis i les estades formatives d'alumnes i professorat a altres països de la UE.
- I. Assegurar o potenciar que les edicions i/o publicacions de presentacions tant de l'alumnat com de la resta de la comunitat educativa siguin en llengua catalana i/o llengua estrangera, si s'escau.

5. HISTÒRIC VERSIONS		
Versió 1a	març 2010	- Elaboració del document
Versió 2a	Febrer 2021	- Revisió de la informació i actualització a la documentació estratègica vigent - Actualització del document en relació a les llengües estrangeres