

Aquest document té la finalitat d'establir unes línies bàsiques i provisionals de l'organització del centre per al curs 2020-21.

Donada la situació actual de la pandèmia i les diferents evolucions que es poden donar d'aquesta malaltia, aquest document pretén ser una orientació de les possibles actuacions durant el curs 20-21.

Els tres principis bàsics d'aquest document serien: vetllar per una educació de qualitat i d'equitat, protecció de salut de la comunitat educativa i contribuir al control de l'epidèmia.

1. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

L'Institut Salvador Seguí és un centre de formació professional que imparteix les famílies professionals d'Imatge personal, Sanitat i Serveis socioculturals i a la comunitat.

Com a centre de formació professional, hem de garantir l'assoliment de les competències professionals, personals i socials del perfil professional per part de l'alumnat.

L'organització pedagògica del nostre centre se centrarà en tres elements: la formació, l'acció tutorial i el suport personalitzat a l'alumnat i els espais.

La **formació de l'alumnat** es contempla, majoritàriament, de forma híbrida (presencial i telemàtica) per garantir grups i espais estables. A l'inici de curs, es concretarà com s'organitzarà l'activitat presencial i l'activitat telemàtica tant a nivell temporal com de continguts, com d'instruments d'ensenyament-aprenentatge.

Aquesta modalitat tindrà en compte que el grup d'alumnat realitzi, en conjunt, un mínim de 50% de les hores de forma presencial al centre.

La formació en centres de treball (FCT) dels grups de segon es planificarà amb el tutor/a i l'empresa a l'inici de curs tenint en compte les mesures de seguretat prèvies a la incorporació de l'alumnat al centre de treball. En el cas que no es



poguéis iniciar l'FCT per motius del COVID-19 o hagi períodes de suspensió de les estades a empreses, se seguirà les instruccions que publiquin la DGFPIERE.

L'acció tutorial i el suport personalitzat a l'alumnat serà un element cabdal per garantir la seva fidelització i també per atendre les seves necessitats formatives de l'àmbit acadèmic i professional. La figura del tutor/a i cotutors/es tindran una importància rellevant en el seguiment de l'alumnat en totes les seves vessants: emocional, acadèmica, en situacions de vulnerabilitat... La figura del tutor/a tindrà el suport de l'equip docent per recolzar les diferents intervencions que s'hagi de fer amb el grup-classe.

Respecte als **espais**, si la distribució d'espais ho permet, l'alumnat tindria un aula o espai tècnic de referència per desenvolupar les diferents activitats d'ensenyament-aprenentatge. Les ràtios que tindrà cada grup dependrà de diversos factors: la mida dels espais i les mesures de prevenció i de seguretat que es determini.

2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

L'Institut Salvador Seguí és un centre educatiu al voltant de 1500 alumnes, amb aproximadament 150 professionals (professorat, PAS i treballadors externs) i dos seus (C// Santander, 7 i C/ Pont de treball, 15).

El centre educatiu té 53 grups: 51 de la formació inicial (GM i GS) i 2 de PFI de la família d'Imatge Personal.

L'horari del centre és de 8h a 21h20'.

Les característiques del centre implica una certa complexitat en la seva organització. Per aquest motiu, a l'inici de curs, s'informarà de l'organització del grups d'alumnes, professionals i espais.

Els elements que guiaran l'organització són els grups de convivència estables i les aules de referència i/o espais de treball estables (sempre que sigui possible). En cas contrari, s'haurà de complir les mesures de protecció individual.

3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

L'horari del centre es mantindrà ja que s'imparteixen dos torns: el torn de matí i el torn de tarda (de 8h a 14h30' i de 15h a 21h20').

L'estructura dels dos edificis permeten entrades i sortides de manera fluida i diferenciada. S'indicaran recorreguts per l'entrada i la sortida segons grups/aules.

L'ús de mascareta serà obligatori per qualsevol persona que accedeixi al centre.

A l'inici de curs, s'informarà del procediment establert en les entrades i les sortides per evitar aglomeracions.

4. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

L'institut constituirà una comissió COVID-19 formada per la directora, la coordinació de PRL, la coordinació d'activitats del centre, una persona de l'àmbit sanitari del centre i un representant de consergeria de cada seu

La funció d'aquesta comissió és informar a la comunitat educativa de les mesures de prevenció, realitzar seguiment de la situació del centre en relació a la COVID-19 i coordinar-ne les intervencions en cas de sospita o detecció de casos compatibles.

5. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

La ventilació serà un procediment obligatori en els espais utilitzats. Serà obligatori ventilar, com a mínim, una vegada cada hora. Serà responsabilitat de la persona que ocupi l'espai. Especial atenció a les aules que seran responsabilitat del professorat que hi imparteixi classe.

La responsabilitat de la neteja i desinfecció del centre recau en l'empresa de neteja tenint en compte [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#) i en el cas de que sigui necessari les de [neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.pdf](#).

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

La comunitat educativa participarà activament en la neteja i desinfecció del seu espai de treball i materials com a part de les mesures de prevenció i dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19.



Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferent alumnat si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada alumne utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taules , tocadors, lliteres, tamborets, cadires, ...
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos amb dotació assegurada de sabó i eixugamans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Aquest pla d'obertura provisional es concretarà a l'inici de curs amb la descripció de mesures sanitàries i instruccions per a l'organització del centre de manera més detallada. Tota aquesta informació estarà disponible per a la comunitat educativa durant la primera quinzena de setembre.

La direcció de l'INS Salvador Seguí

Barcelona, 22 de juliol de 2020