

Criteris d'avaluació de CULTURA I VALORS ÈTICS

Remetent-nos al mateix títol de l'assignatura, serà fonamental per a l'avaluació aplicar els valors i les actituds que s'hi relacionen:

- **Cultura** connota civilització, educació, diàleg, coneixements, reflexió...
- **Valors**, com el respecte, la justícia, l'empatia, la solidaritat, l'autenticitat, la honradesa, la responsabilitat...
- **Ètica** té a veure amb normes de comportament, en saber què està bé o malament, en reflexió crítica sobre qüestions d'actualitat, en reflexionar sobre els valors que han de guiar la nostra conducta i la nostra comprensió dels fets del món i el nostre posicionament ètic cap a ells.

Les competències que haurem de desenvolupar durant el curs seran les següents:

Competència específica 1

Indagar i analitzar aspectes vinculats a la construcció de la pròpia identitat i a les qüestions ètiques relatives al projecte vital, en un context social, analitzant de forma reflexiva i crítica la informació obtinguda, per promoure l'autoconeixement i la resolució de dilemes morals de forma autònoma i raonada.

Competència específica 2

Integrar de forma crítica normes i valors cívics i ètics i actuar i interactuar, a partir del reconeixement de la seva

importància en la regulació de la vida individual i comunitària, per aplicar-los de forma efectiva i justificada en diferents contextos i per promoure una convivència pacífica, respectuosa, democràtica i compromesa amb el bé comú i una societat inclusiva.

Competència específica 3

Integrar i avaluar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura i l'ecodependència de les activitats humanes, mitjançant la identificació i l'anàlisi de problemes ecosocials de rellevància, per desenvolupar hàbits i actituds èticament compromeses amb l'assoliment d'un estil de vida sostenible.

Competència específica 4

Desenvolupar i mostrar una adequada estima de si mateix i de l'entorn, reconeixent i valorant les emocions i els sentiments propis i aliens, per a l'assoliment d'una actitud empàtica, respectuosa i acurada envers un mateix, els altres i la natura.

Sabers

- **Valors per a un món globalitzat.** La dignitat de la persona i les drets humans com a fonaments de la convivència a la societat actual. La socialització a l'era global.

- **La importància de l'ètica.** Ètica per a un món canviant. Principals teories ètiques. Ètica mediambiental.
- **La democràcia com a estil de vida.** El compromís amb el bé comú. Les amenaces d'una globalització sense control.
- **Societat i justícia.** Dret, moral i justícia. Els drets humans com a fonament de la justícia. Cap a una justícia universal.
- **El dret a la pau.** Les noves amenaces per a la pau. La guerra i les seves conseqüències. Cap a una cultura de la pau.
- **Ètica, ciència i tècnica.** Ciència, tècnica i economia. El paper de l'ètica en una societat de mercat. La nostra responsabilitat com a consumidors.

Tot això s'ha de plasmar a l'aula en:

Tenir una actitud d'escolta activa que permeti el desenvolupament de les classes sense conflictes.

Tenir una bona dinàmica de treball, ser responsable i compromès amb les activitats que es fan a l'aula.

No faltar el respecte ni a les persones ni a les seves idees.

Respectar i acatar les normes de debat prèviament acordades a classe.

Respectar els torns de paraula i les funcions i decisions dels càrrecs.

Contribuir a crear un clima de debat sa, on tothom se senti còmode (evitant crits, insults, males formes...).

Pot haver-hi desacords! Però cal intentar trobar punts en comú!

Per tant, **UNA ACTITUD CORRECTA I PARTICIPATIVA ÉS NECESSÀRIA PER APROVAR L'ASSIGNATURA.**

Instruments d'avaluació

- Treball, a l'aula, tasques, activitats evacuatives, treball en grup... 50%
- Escolta activa, actitud correcta i participativa, respecte al docent i al grup, en definitiva, captenir-se amb civisme i posar en pràctica els valors que s'ensenyen a classe. 50%