

BATXILLERAT

a. Criteris de qualificació de la matèria

i. Aspectes a tenir en compte

En l'avaluació de la matèria de llatí, cal diferenciar dos tipus de continguts:

- els referits a la llengua
- els referits a la cultura

Pel que fa als primers, són acumulatius i, per tant, la seva avaluació és contínua, (s'avaluen sempre tots els continguts), però, pel que fa als segons, no són acumulatius i, per tant, la seva avaluació no és contínua (s'avaluen els diferents continguts per separat).

L'avaluació tindrà en compte:

- competències comunicatives: lectura i comprensió escrita de textos en llatí i català, exàmens i altres proves escrites, etc.
- competències metodològiques: activitats de reforç i ampliació, recerca d'informació, etc.
- competències personals: interès, participació a classe, bon comportament, respecte a companys i professors, etc.

ii. Nota trimestral de la matèria

La nota de cada trimestre s'obté a partir de:

- **les notes dels exàmens escrits** (se'n faran 2 com a mínim per trimestre)
- **la valoració d'altres aspectes referents a les diferents competències esmentades a l'apartat anterior (treball diari, interès, participació a classe, bon comportament, etc.)**

Al final de cada trimestre es farà un **promig entre les notes dels exàmens realitzats**, tenint en compte, si és el cas (només quan els continguts avaluats no siguin del mateix tipus), els següents percentatges:

- **60% exàmens amb continguts de llengua.**
- **40% exàmens amb continguts de cultura.**

La nota de cada trimestre s'establirà a partir de la nota resultant del promig dels exàmens, però aquesta pot patir variacions (és a dir, arrodonir-se a l'alça o a la baixa) **en funció de la valoració –positiva o negativa– dels altres aspectes esmentats a l'inici d'aquest apartat.**

En relació a totes aquestes indicacions, cal tenir present les puntualitzacions següents:

- **La nota mínima dels exàmens escrits** de cada trimestre per tal de poder obtenir la mitja de cadascuna de les avaluacions **ha de ser un 4**. En el cas que un alumne hagi suspès un examen amb una nota inferior a 4, haurà de recuperar-lo encara que la mitjana doni aprovat. Per tant, **cada examen suspès amb una nota inferior a 4, s'ha de recuperar**. En el supòsit que es torni a suspendre, es tindrà en compte la nota més alta.
- **En el supòsit que només es faci un examen escrit al trimestre, la nota mínima ha de ser un 5. En el cas que un alumne hagi suspès l'examen amb una nota inferior a 5, suspendrà automàticament el trimestre i haurà de recuperar-lo.**
- Pel que fa als exàmens amb continguts de llengua,
 - **no es podrà deixar en blanc ni contestar de manera inapropiada la pregunta referida/les preguntes referides a l'anàlisi i traducció d'oracions o textos**. En aquest cas, l'examen/els exàmens en qüestió quedarà/quedaran automàticament suspès/suspesos, tot i que la puntuació resultant de la suma de la resta de preguntes arribi a 5 punts o més.
 - **es valorarà/valoraran amb una puntuació de 0 la pregunta referida/les preguntes referides a l'anàlisi i traducció d'oracions o textos, si l'alumne/a fa la traducció bé i, en canvi, l'anàlisi malament**, ja que una traducció ben feta no pot ser resultat d'una anàlisi malament feta.
- **En cas de ser absent a l'examen, l'alumne/a ha de saber que, si no porta justificant oficial, perd el dret a examen (i, per tant, tindrà com a nota un zero) i, si el porta, el professor/a decideix:**
 - **si l'examen es fa el dia en què es faci el següent examen** (en aquest cas, hauria de fer en un dia els dos exàmens), **o**
 - **s'acorda un altre dia d'examen diferent.**
- **Si hi ha sospites per part del professor/a que un alumne/a, en el moment de realitzar l'examen, ha utilitzat ajuda externa/il·lícita per fer-lo, el professor/a es reserva el dret a fer-li repetir l'examen.**
- Segons acord del Consell Escolar del centre, **amb l'acumulació de 5 faltes d'assistència sense justificar, l'alumne/a perd el dret a ser avaluat** i, consegüentment, no supera la matèria.
- Com que, segons la campanya *Cuidem la llengua entre tots*, la correcció ortogràfica constitueix un aspecte essencial en la presentació dels treballs escrits (examen/s, exercicis...), les faltes d'ortografia seran objecte d'una penalització i/o d'altres mecanismes de millora.

b. Criteris de promoció de la matèria

Si l'alumne/a no ha superat alguna de les tres avaluacions de cadascun dels cursos, ha d'anar a recuperar, amb la següent excepció:

Si les dues primeres avaluacions estan suspeses amb una nota no inferior a 4 i la tercera s'aprova amb una nota no inferior a 6, o bé la primera avaluació esta suspesa amb una nota no inferior a 4 i les dues últimes s'aproven, l'alumne/a supera la matèria o va a recuperació depenent de la seva actitud i treball a classe al llarg del curs.

Així:

- Amb els tres trimestres aprovats, l'alumne/a aprova el curs.
- Amb els tres trimestres suspesos, l'alumne/a va a recuperació.
- Amb els dos primers trimestres aprovats i l'últim suspès, l'alumne/a va a recuperació.
- Amb el primer trimestre aprovat i els dos últims suspesos, l'alumne/a va a recuperació.
- Amb el primer i l'últim trimestre aprovats i els segon suspès, l'alumne/a va a recuperació.
- Amb el primer i últim trimestre suspesos i el segon aprovat, l'alumne/a va a recuperació.

Queda clar, per tant, que **cada trimestre suspès s'ha de recuperar**, amb l'excepció esmentada anteriorment.

Cal tenir present, tanmateix, que **només s'ha/n de recuperar l'examen suspès/els exàmens suspesos amb una nota inferior a 4**. En aquest sentit, però, **si** amb la recuperació només de l'examen que estigui suspès/dels exàmens que estiguin suspesos amb una nota inferior a 4 **el promig resultant no arriba a 5** (condició imprescindible per superar els diversos trimestres i , per tant, el curs sencer), **l'alumne/a hauria de recuperar l'examen/els exàmens que calgui/n (tot i que tingui/tinguin una nota igual o superior a 4) per tal que aquest promig arribi a 5**.

c. Recuperacions al llarg del curs

A criteri del professorat, es podran fer recuperacions internes al llarg del trimestre, tornant a avaluar l'alumne/a dels continguts suspesos (examen/s i/o altres activitats -dossier/s, presentacions...).

La nota de la recuperació no podrà ser superior a un 5.

d. Qualificació final de curs

La nota final de 1er de Batxillerat serà la suma de les tres avaluacions, sempre que l'alumne/a hagi obtingut una nota mínima de 5 en cadascuna, seguint els percentatges següents:

1a. Avaluació: 25%

2a. Avaluació: 35%

3a. Avaluació: 40%

La nota final de 2on de Batxillerat serà la suma de les tres avaluacions, sempre que l'alumne/a hagi obtingut una nota mínima de 5 en cadascuna, seguint els percentatges següents:

1a. Avaluació: 25%

2a. Avaluació: 35%

3a. Avaluació: 40%

a. Proves extraordinàries de juny

1r Batxillerat

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, l'alumne/a que no hagi superat la matèria a l'avaluació final ordinària, ho podrà fer a la prova extraordinària de juny, que tornarà a avaluar l'alumne/a d'aquells continguts no superats al llarg del curs.

La qualificació d'aquesta prova de recuperació no podrà ser superior a un 5.

Els resultats de les proves extraordinàries s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 5 sense decimals, o amb la menció "no presentat" (NP), quan calgui. Es consideren no superades les matèries amb qualificació inferior a cinc i el no presentat.

2n Batxillerat

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, l'alumne/a que no hagi superat la matèria a l'avaluació final ordinària, ho podrà fer a la prova extraordinària de juny, que tornarà a avaluar l'alumne/a d'aquells continguts no superats al llarg del curs.

La qualificació d'aquesta prova de recuperació no podrà ser superior a un 5.

Els resultats de les proves extraordinàries s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 5 sense decimals, o amb la menció "no presentat" (NP), quan calgui. Es consideren no superades les matèries amb qualificació inferior a cinc i el no presentat.

b. Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

Per a l'alumnat que ha promocionat de 1r a 2n curs de batxillerat amb la matèria pendent del curs anterior, el primer examen de 2n.curs (que inclourà la matèria feta a 1r.curs) constituirà la prova de recuperació de la matèria de 1r. curs. Cas de

no superar aquesta prova, el professor definirà les proves i activitats de recuperació que l'alumnat haurà de fer al llarg de 2n. per tal de recuperar la matèria pendent de 1r.

Fins que l'alumne/a no superi la matèria de 1r. curs de batxillerat, no pot ser avaluat de la matèria de segon curs, que serà qualificada amb un "PQ" (pendent de qualificació). Per tant, no podrà superar la matèria de 2n. i, amb anterioritat, no supera la de 1r. curs.