

LLENGUA CATALANA EXPERIMENTA

Criteris de qualificació

- La mitjana dels 3 trimestres ha de ser de 5 per aprovar la matèria.
- La mitjana de cada trimestre es calcula: 60% tasques avaluables 40% exàmens.
- Es descompta 0,1 per falta d'ortografia (fins a 1 punt) en exàmens i treballs.
- S'ha de lliurar el dossier de la matèria a final de cada trimestre.
- Per superar el trimestre cal no superar les 5 sessions d'absència sense justificant oficial durant el trimestre.
- Lliurar les activitats dins del termini establert. Les activitats lliurades fora de termini quedaran fora de termini d'avaluació i, per tant, no seran avaluables.

Si hi ha sospites per part del professorat que l'alumne/a, en el moment de realitzar qualsevol activitat o examen ha utilitzat ajuda externa/il·lícita per fer-lo, el professor/a es reserva el dret a fer-li repetir l'examen.

LLENGUA CASTELLANA EXPERIMENTA

Criteris de qualificació

Expressió oral: 20%

Comprensió lectora: 20%

Expressió escrita: 20%

Exàmens de llengua (gramàtica, ortografia, etc.): 30%

Actitud, dossier, activitats de classe: 10%

Expressió de la qualificació

9 - 10 = AE (Assoliment Excel·lent)

7 - 8,99 = AN (Assoliment Notable)

5 - 6,99 = AS (Assoliment Satisfactori)

0 - 4,99 = NA (No Assoliment)

Observacions: Per poder **superar el trimestre**, serà necessari complir els següents requisits:

- Obtenir una **mitjana igual o superior a 5**.
- **No superar les 5 sessions d'absència sense justificant oficial** durant el trimestre.
- **Lliurar les activitats dins del termini establert**. Les activitats lliurades fora de termini quedaran fora de termini d'avaluació i, per tant, **no seran avaluables**.

Si hi ha sospites per part del professorat que l'alumne/a, en el moment de realitzar qualsevol activitat o examen ha utilitzat ajuda externa/il·lícita per fer-lo, el professor/a es reserva el dret a fer-li repetir l'examen.

LLENGUA ANGLESA EXPERIMENTA

Criteris de qualificació

Per tal d'avaluar el trimestre es tindrà en compte les tasques següents: Proves competencials de la unitat, activitats del llibre digital, redaccions per unitats, presentacions orals, projectes, dossiers, llibre de lectura, deures, activitats i sortides didàctiques dins i fora del centre, observació i registre diari de les tasques definides, treball individual i interacció oral. Dins el marc de l'avaluació formadora, el professorat planificarà els procediments adients per poder respondre a les necessitats de l'alumnat. Les tasques poden ser d'ampliació o reforç.

Observacions: Si hi ha sospites per part del professorat que l'alumne/a, en el moment de realitzar l'examen, ha utilitzat ajuda externa/il·lícita per fer-lo, el professor/a es reserva el dret a fer-li repetir l'examen.

L'alumnat que tingui 5 o més absències injustificades suspendrà l'avaluació corresponent.

Composició de la qualificació:

Comprensió oral: 20%

Expressió oral: 20%

Comprensió lectora: 20%

Expressió escrita: 20%

Exàmens i dossiers: 20%

Expressió de la qualificació

9 - 10 = AE (assoliment excel·lent)

7 - 8,99 = AN (assoliment notable)

5- 6,99 = AS (assoliment satisfactori)

0-4,99 = NA (no assoliment)

Criteris de promoció de la matèria: Amb els tres trimestres aprovats, l'alumnat aprova el curs. Amb els tres trimestres suspesos, l'alumnat no assoleix la matèria. Amb els dos primers trimestres aprovats i l'últim suspès, l'alumnat tampoc assoleix la matèria. Amb dos trimestres aprovats (1r o 2n trimestre) un dels quals ha de ser el 3r trimestre, l'aprenent aprova, tenint en compte que és acumulatiu.

TECNOLOGIA EXPERIMENTA

Nota trimestral = 40% Proves objectives + 40% Treball diari + 20% Altres aspectes.

A banda d'aquests criteris de qualificació si l'alumne/a:

- No porta material durant 5 classes (ordinador, llibre,...).
- Acumula 3 absències injustificades.
- Acumula 4 comunicats a la plataforma de conducta/actitud negativa.

No superarà el trimestre.

Observacions

- Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors:
 - Aquell alumnat amb una matèria pendent de cursos anteriors haurà de realitzar les activitats i/o proves de recuperació establertes pel departament en les dates fixades.
 - Per considerar recuperada la matèria pendent serà necessari obtenir una qualificació mínima de 5. En cas de superar la recuperació, la qualificació final que constarà a l'expedient de la matèria recuperada serà de 5, independentment de la nota obtinguda.
- Aspectes generals d'avaluació i qualificació:
 - L'assistència regular a classe, la realització de les activitats proposades i la participació activa en les tasques individuals i col·lectives formen part del procés d'avaluació contínua de l'alumnat.
 - En les proves escrites, proves orals, proves pràctiques, proves digitals, exàmens, qüestionaris, activitats, exercicis, pràctiques de laboratori o taller, projectes, dossiers, memòries, informes, presentacions, exposicions orals, treballs individuals, treballs en grup, portafolis, tasques digitals o qualsevol altra evidència d'avaluació, la copia, el

plagi, la suplantació d'autoria, la manipulació fraudulenta de resultats o l'ús no autoritzat d'eines d'intel·ligència artificial comportarà la qualificació de 0 en l'activitat o evidència d'avaluació afectada.

- Així mateix, quan existeixin indicis raonables que una prova, activitat, exercici, pràctica, projecte, dossier, memòria, informe, presentació, exposició oral, treball o qualsevol altra evidència d'avaluació no ha estat elaborada íntegrament per l'alumne o alumna, el professorat podrà requerir una defensa oral, una prova escrita, una prova pràctica o qualsevol altre mecanisme de verificació que permeti acreditar-ne l'autoria i el grau real d'assoliment dels aprenentatges.
- La negativa a realitzar aquesta verificació o la impossibilitat d'acreditar l'autoria i els coneixements associats a l'activitat presentada comportarà la no validació de l'activitat i la qualificació de 0 en aquesta evidència d'avaluació.
- En cas de sospita fonamentada, el professorat podrà no validar provisionalment la prova, activitat o treball fins que s'hagin valorat les evidències disponibles i, si escau, les explicacions de l'alumnat, d'acord amb les normes d'organització i funcionament del centre i amb el procediment establert.

EF

Criteris de qualificació

- L'avaluació serà contínua, formativa i orientada a la millora. Es valorarà especialment el progrés de cada alumne/a, la participació efectiva i la capacitat d'aplicar els aprenentatges en situacions pràctiques reals.

- Les evidències es podran obtenir mitjançant pràctica motriu, jocs i esports, reptes, direcció de tasques senzilles, arbitratge, organització de material i espais, produccions expressives, registres breus, activitats de la plataforma, explicacions orals o altres instruments adequats als criteris treballats.

- El grau de suport, la durada, la complexitat i el format de les activitats es podran adaptar: consignes fragmentades, models previs, suport visual, treball en petit grup, resposta oral o pràctica i altres mesures que facilitin que l'alumnat mostri allò que sap fer.

- Les modalitats esportives i les situacions d'aprenentatge concretes podran modificar-se al llarg del curs en funció de l'evolució del grup, els espais disponibles, el calendari, la meteorologia o les necessitats educatives. Aquestes modificacions no alteraran els criteris d'avaluació ni els sabers prioritzats.

- Per participar amb seguretat és obligatori portar roba esportiva adequada. També cal portar una samarreta de recanvi i efectuar el canvi quan així s'estableixi. L'incompliment reiterat d'aquesta norma, després dels avisos i mesures educatives corresponents, es tindrà en compte quan impedeixi participar o acreditar els aprenentatges relacionats amb la salut, la higiene, la responsabilitat i la seguretat.

- Les conductes reiterades contràries al bon clima de treball o al funcionament de les activitats, quan interfereixin de manera continuada en la participació pròpia o del grup, podran impedir l'assoliment dels criteris relacionats amb la convivència, l'autoregulació, el respecte, la cooperació i la responsabilitat.

- L'absència continuada sense justificació oficial, o la manca reiterada de participació per causes no justificades, pot impedir disposar d'evidències suficients per acreditar l'assoliment dels criteris. En aquest cas, l'alumne/a podrà no superar el trimestre o la matèria d'acord amb els procediments establerts pel centre.

- No es permet l'ús de telèfons mòbils, rellotges intel·ligents, auriculars o altres dispositius durant les sessions, llevat d'autorització expressa del professor amb finalitat educativa.

L'ús reiterat i no autoritzat, quan interfereixi en la participació, la seguretat o la convivència, podrà afectar l'assoliment dels criteris corresponents.

- La còpia, el plagi, la suplantació d'autoria o l'ús d'eines d'intel·ligència artificial quan no hagin estat expressament autoritzades comportarà la no-validació de l'evidència afectada. Davant d'una sospita fonamentada, es podrà demanar una justificació oral, una defensa pràctica, una ampliació, una reelaboració parcial o una altra evidència complementària per comprovar l'autoria i l'aprenentatge real.

- Quan no s'hagin assolit determinats criteris, el professorat podrà establir activitats o evidències de recuperació i millora ajustades a la naturalesa dels aprenentatges pendents, prioritzant sempre que sigui possible formats pràctics, guiats o orals.

- La superació de la matèria requerirà disposar d'evidències suficients que acreditin un assoliment global dels criteris treballats. Les decisions de qualificació s'adoptaran d'acord amb la normativa vigent i els criteris generals del centre.

MATEMÀTIQUES

Criteris de qualificació

- Proves: 30% de la nota.
- Activitats i treball diari a l'aula: 40% de la nota.
- Activitats complementàries: 20% de la nota.
- Actitud: 10% de la nota.

- Per superar el trimestre cal no superar les 5 sessions d'absència sense justificant oficial durant el trimestre.

- Lliurar les activitats dins del termini establert. Les activitats lliurades fora de termini quedaran fora de termini d'avaluació i, per tant, no seran avaluables.

Si hi ha sospites per part del professorat que l'alumne/a, en el moment de realitzar qualsevol activitat o examen ha utilitzat ajuda externa/il·lícita per fer-lo, el professor/a es reserva el dret a fer-li repetir l'examen.