

CRITERIS AVALUACIÓ 1R BATXILLERAT – REPTES CIENTÍFICS ACTUALS: FÍSICA I QUÍMICA

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Sabers	Concreció dels <u>sabers</u> / Unitats didàctiques		
			1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
A l' <u>Annex 1</u> es poden consultar totes les competències específiques de la matèria que es treballaran.	A l' <u>Annex 2</u> es poden consultar tots els criteris d'avaluació de la matèria que es treballaran.	A l' <u>Annex 3</u> es poden consultar tots els sabers de la matèria. La distribució dels quals es concreta a les 3 columnes de la dreta.	Unitat 1: Astronomia Unitat 2: Planetes i exoplanetes	Unitat 3: Astrobiologia I Unitat 4: Astrobiologia II	Unitat 5: Cosmologia Unitat 6: Relativitat
Instruments d'avaluació	Kahoot i Quizizz Disseny d'experiments i interpretació de dades experimentals Presentacions i dossiers Comentari i anàlisi de textos científics Realització d'activitats de consolidació Realització d'activitats sobre situacions de la vida quotidiana Diana d'aprenentatge Rúbrica d'activitat de consolidació Rúbrica de disseny experimental				

Competències transversals	Metodologies didàctiques	Tipus d'activitats
Aquesta matèria contribueix a l'assoliment de les següents competències transversals: 1. Competència ciutadana. 2. Competència emprenedora. 3. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre. 4. Competència digital. Nota: l'assoliment d'aquestes competències no influirà en l'assoliment mitjà de les competències de l'àmbit científic d'aquesta matèria.	Treball per parelles Treball en grups de quatre i posada en comú en grup classe. Ús d'eines digitals Treball individual de consolidació (esquemes, taules, gràfics, resums).	Exercicis en plataforma digital: - Comentari de textos científics amb plataforma digital - Presentacions orals amb suport digital - Disseny de murals i dibuixos esquemàtics - Visualització de vídeos

Criteris de qualificació (Avaluació 1)	Unitats	Unitat 1	Unitat 2
	Activitat	Activitats Unitat 1	Activitats Unitat 2
	<u>Criteri d'avaluació</u>	1, 2 i 3	1, 2 i 3
	Pes a la unitat	100%	100%
	Observacions: La nota de cada unitat serà la mitjana de totes les activitats avaluable realitzades. Tanmateix, les faltes d'actitud i d'interès a classe podran baixar la qualificació mitjana del trimestre.		
Criteris de qualificació (Avaluació 2)	Unitats	Unitat 3	Unitat 4
	Activitat	Activitats Unitat 3	Activitats Unitat 4
	<u>Criteri d'avaluació</u>	1, 2 i 3	1, 2 i 3
	Pes a la unitat	100%	100%
	Observacions: La nota de cada unitat serà la mitjana de totes les activitats avaluable realitzades. Tanmateix, les faltes d'actitud i d'interès a classe podran baixar la qualificació mitjana del trimestre.		
Criteris de qualificació (Avaluació 3)	Unitats	Unitat 5	Unitat 6
	Activitat	Activitats Unitat 5	Activitats Unitat 6
	<u>Criteri d'avaluació</u>	1, 2 i 3	1, 2 i 3
	Pes a la unitat	100%	100%
	Observacions: La nota de cada unitat serà la mitjana de totes les activitats avaluable realitzades. Tanmateix, les faltes d'actitud i d'interès a classe podran baixar la qualificació mitjana del trimestre.		

Criteris de qualificació del curs (Avaluació Final)	De cara a les proves avaluatives, es penalitzarà amb -0,1 punts cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt. La qualificació final del curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions trimestrals.. Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 10 sense decimals. Es considera superada la matèria amb qualificació igual o superior a 5,00. A més a més, per superar la matèria es tindran en compte els següents requisits: - Tenir, almenys, dos trimestres amb una qualificació mínima de 5 en cadascuna de les avaluacions. - Tenir, com a molt, un trimestre amb una qualificació mínima de 4 a la seva avaluació. La qualificació final del curs serà la mitjana dels 3 trimestres. Per fer la mitjana s'ha de tenir una qualificació mínima de 4,0 en cada trimestre.
Criteris de recuperació i Avaluació Extraordinària.	Els alumnes que no hagin assolit les competències treballades en algun trimestre tindran l'oportunitat de dur a terme una activitat de recuperació. Aquesta es realitzaria durant el trimestre següent al qual es vol recuperar. L'activitat de recuperació del 3r trimestre s'haurà de dur a terme abans de l'últim dia de la finalització del mateix trimestre. La qualificació màxima a les recuperacions trimestrals serà de 5,0. Els alumnes que arribin a l'avaluació final amb una mitjana global inferior a 5,0 tindran l'oportunitat de recuperar la matèria mitjançant una activitat de recuperació durant el període de les proves de recuperació al mes de juny. La qualificació màxima en aquesta activitat serà de 5. Els alumnes que promocionin de curs, però sense aprovar la matèria, hauran de fer unes activitats de recuperació durant el primer trimestre del curs següent. La qualificació màxima en aquesta activitat serà de 5.

Annex 1: Competències específiques de la matèria de Reptes científics actuals: Física i Química a Batxillerat.

Competència 1: Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb la física i la química.

Competència 2: Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb la física i la química, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.

Competència 3: Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb la física i la química per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics.

Annex 2: Criteris d'avaluació de la matèria de Reptes científics actuals: física i química a Batxillerat.

Per avaluar la competència 1:

1. Manejar informació de fonts diverses identificant, analitzant, seleccionant, contrastant, combinant i comunicant informacions en formats diferents per generar coneixement en el context de donar resposta a una problemàtica, en sentit ampli.

Per avaluar la competència 2:

2. Mobilitzar els sabers i aprenentatges adquirits de caràcter cognitiu o instrumental propis del camp de coneixement, així com manejar els recursos disponibles i diferents formes de raonament, per interpretar i donar resposta a varietat de situacions (problemes, recerques, casos, polèmiques ...)

Per avaluar la competència 3:

3. Revisar, estructurar i avaluar amb criteris ètics i lògics idees, pensaments o raonaments, propis o d'altres, en contextos diversos, locals o globals, de naturalesa variada, fent propostes d'acció justificades i coherents.

Annex 3: Sabers de la matèria de Reptes científics actuals: física i química a Batxillerat.

Astronomia:

- Unitats: masses solars, unitat astronòmica, any llum i parsec.
- Estrelles.
- Evolució estel·lar.
- Galàxies.
- La Via Làctia.
- Altres estructures: grups de galàxies, cúmuls, supercúmuls i filaments galàctics.
- Matèria Fosca.

Cosmologia:

- Principi cosmològic.
- Llei de Hubble i expansió de l'univers.
- Big Bang.
- Expansió accelerada de l'univers.
- Model Λ CDM.
- Instants inicials de l'univers.

Astrobiologia:

- Propietats de la vida.
- Elements de la vida.
- Propietats del carboni.

- Funció de l'aigua a la vida.
- Blocs moleculars de la vida.
- Origen de la vida.
- Molècules a l'espai.
- Detecció de la vida fora de la Terra.
- Biosignatures atmosfèriques.
- Biosignatures de superfície.
- Altres biosignatures.
- Vida al sistema solar.
- Més enllà del sistema solar: els exoplanetes.
- Principi de mediocritat.
- Vida intel·ligent i altres civilitzacions: Paradoxa de Fermi.

Planetes i exoplanetes:

- Planetes.
- Exoplanetes.
- Tipus d'exoplanetes.
- Mètodes de detecció.
- Habitabilitat.