

CRITERIS AVALUACIÓ 1R BATXILLERAT – REPTES CIENTÍFICS ACTUALS: BIOLOGIA I GEOLOGIA

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Concreció dels <u>sabers</u> / Unitats didàctiques o Situacions d'aprenentatge.		
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Veure <u>Annex 1</u> .	Veure <u>Annex 2</u> .	SA ¹ 1: Som ignorants científics? SA 2: Nadons escollits per néixer	SA 3: Emergència climàtica, acceptes el repte? SA 4: Avancem cap a una transició energètica o extractiva?	SA 5: Com afecten les drogues? SA 6: Treball d'investigació
Instruments d'avaluació	Proves escrites Proves orals Kahoot i Quizizz Disseny d'experiments i interpretació de dades experimentals Presentacions i dossiers Comentari i anàlisi de textos científics Realització d'activitats de consolidació Realització d'activitats sobre situacions de la vida quotidiana Diana d'aprenentatge Rúbrica d'activitat de consolidació Rúbrica de disseny experimental			

¹ SA: Situació d'aprenentatge.

Competències transversals	Metodologies didàctiques	Tipus d'activitats
Aquesta matèria contribueix a l'assoliment de les següents competències transversals: 1. Competència ciutadana. 2. Competència emprenedora. 3. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre. 4. Competència digital. Nota: l'assoliment d'aquestes competències no influirà en l'assoliment mitjà de les competències de l'àmbit científic d'aquesta matèria.	Treball per parelles Pràctiques de laboratori Treball en grups de quatre i posada en comú en grup classe. Ús d'eines digitals Treball individual de consolidació (esquemes, taules, gràfics, resums). Projectes interdisciplinaris.	- Pràctiques de laboratori - Textos argumentatius - Presentacions orals amb suport digital - Disseny de pòsters científics - Elaboració de vídeos - Visualització de vídeos

Criteris de qualificació (Avaluació 1)	SA	SA 1		SA 2	
	Activitat	Activitat competencial	Producte final	Activitat competencial	Producte final
	<u>Criteri avaluació</u>	1, 2, 3		1, 2, 3	
	Pes a la unitat	40%	60%	40%	60%
	Observacions: Les faltes d'actitud i d'interès a classe podran baixar la qualificació mitjana del trimestre. L'actitud equival a un 10% de la nota final.				
Criteris de qualificació (Avaluació 2)	SA	SA 3		SA 4	
	Activitat	Activitat competencial	Producte final	Activitat competencial	Producte final
	<u>Criteri avaluació</u>	1, 2, 3		1, 2, 3	
	Pes a la unitat	40%	60%	40%	60%
	Observacions: Les faltes d'actitud i d'interès a classe podran baixar la qualificació mitjana del trimestre. L'actitud equival a un 10% de la nota final.				
Criteris de qualificació (Avaluació 3)	SA	SA 5		SA 6	
	Activitat	Activitat competencial	Producte final	Activitat competencial	Producte final
	<u>Criteri avaluació</u>	1, 2, 3		1, 2, 3	
	Pes a la unitat	40%	60%	40%	60%
	Observacions: Les faltes d'actitud i d'interès a classe podran baixar la qualificació mitjana del trimestre. L'actitud equival a un 10% de la nota final.				

Criteris de qualificació del curs (Avaluació Final)	De cara a les proves avaluatives, es penalitzarà amb -0,1 punts cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt. La qualificació final del curs serà la mitjana dels 3 trimestres. Per fer la mitjana s'ha de tenir una qualificació mínima de 4,0 en cada trimestre.
Criteris de recuperació.	Els alumnes que no hagin arribat al 5,0 en algun trimestre tindran l'oportunitat de dur a terme una prova de recuperació. Aquesta prova es realitzaria durant el trimestre següent al qual es vol recuperar. L'activitat de recuperació del 3r trimestre s'haurà de realitzar abans de l'últim dia de la finalització del mateix trimestre. La qualificació màxima a les recuperacions trimestrals serà de 5,0. Els alumnes que arribin a l'avaluació final amb una mitjana global inferior a 5,0 o els que vulguin millorar la seva qualificació global tindran l'oportunitat de millorar la seva qualificació mitjançant una prova de recuperació i millora global durant el període de les proves de recuperació i millora al mes de juny. La qualificació màxima en aquesta prova serà de 10. Per tant, les recuperacions trimestrals serveixen per arribar, com a màxim a la qualificació de 5; però la prova de recuperació global i la de millora global serveixen per millorar la nota fins a la qualificació de 10.

Annex 1: Competències específiques de la matèria Reptes científics actuals: Biologia i Geologia. 1r Batxillerat.

Competència 1

Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb la biologia i la geologia.

Competència 2

Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb la biologia i la geologia, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.

Competència 3

Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb la biologia i la geologia per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics.

Annex 2: Criteris d'avaluació de la matèria de Reptes científics actuals: Biologia i Geologia. 1r Batxillerat.

Per avaluar la competència 1:

1. Manejar informació de fonts diverses identificant, analitzant, seleccionant, contrastant, combinant i comunicant informacions en formats diferents per generar coneixement en el context de donar resposta a una problemàtica, en sentit ampli.

Per avaluar la competència 2:

2. Mobilitzar els sabers i aprenentatges adquirits de caràcter cognitiu o instrumental propis del camp de coneixement, així com manejar els recursos disponibles i diferents formes de raonament, per interpretar i donar resposta a varietat de situacions (problemes, recerques, casos, polèmiques ...)

Per avaluar la competència 3:

3. Revisar, estructurar i avaluar amb criteris ètics i lògics idees, pensaments o raonaments, propis o d'altres, en contextos diversos, locals o globals, de naturalesa variada, fent propostes d'acció justificades i coherents.