

4t ESO– DIGITALITZACIÓ (INFORMÀTICA) 26-27

Competències específiques	Criteris d'Avaluació	Sabers	Situacions d'aprenentatge		
			1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
CE1. Gestionar les eines i els dispositius informàtics i de comunicació d'ús quotidià aplicant els coneixements de maquinari i sistemes operatius per resoldre problemes tècnics senzills. CE2. Idear solucions innovadores i creatives aplicant diferents formes de raonament, integrant-les en l'entorn personal d'aprenentatge tot fent ús de les eines i els recursos d'edició, la creació de continguts digitals i el desenvolupament d'aplicacions per optimitzar l'aprenentatge permanent. CE3. Identificar riscos i amenaces i aplicar mesures preventives i correctives, adquirint hàbits que fomentin el	1.1 Connectar dispositius i gestionar xarxes locals aplicant els coneixements associats als sistemes de comunicació amb fil i sense fil. 1.2 Gestionar, a nivell bàsic, sistemes operatius configurant-ne les característiques segons les necessitats personals. 1.3 Resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals. 1.4 Fer un ús responsable dels dispositius promovent la sostenibilitat, la reutilització i l'eficiència energètica. 2.1 Cercar i seleccionar informació per a la ideació de solucions innovadores amb responsabilitat i sentit crític. 2.2 Dissenyar solucions aplicant el pensament de disseny i el pensament computacional. 2.3 Generar o modificar continguts digitals i creacions audiovisuals integrant imatge, so i vídeo. 2.4 Desenvolupar aplicacions utilitzant llenguatges de programació adequats. 2.5 Integrar continguts digitals en entorns personals d'aprenentatge. 3.1 Configurar adequadament les opcions de privadesa de les aplicacions i xarxes socials.	Dispositius digitals, sistemes operatius i de comunicació - Arquitectura i components dels ordinadors. - Muntatge, configuració i resolució de problemes. - Sistemes operatius. - Xarxes i comunicacions. - Configuració de xarxes domèstiques. - Dispositius connectats (IoT i wearables). - Reutilització de dispositius. - Eficiència energètica. Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge - Cerca i selecció crítica	UD1. Components i arquitectura dels ordinadors - Maquinari i perifèrics. - Muntatge d'ordinadors. - Resolució d'avaries bàsiques. - Configuració de dispositius. - Eficiència energètica. UD2. Sistemes operatius i xarxes - Sistemes operatius. - Gestió d'usuaris. - Instal·lació de programari. - Xarxes domèstiques. - Connexió i configuració de dispositius.	UD4. Cerca, gestió i organització de la informació - Cerca avançada d'informació. - Fonts fiables. - Gestió de continguts digitals. - Emmagatzematge al núvol. - Entorn personal d'aprenentatge. UD5. Creació de continguts digitals - Edició d'imatge. - Edició d'àudio. - Edició de vídeo. - Produccions multimèdia. - Publicació de continguts. UD6. Desenvolupament d'aplicacions	UD7. Seguretat i benestar digital - Identitat digital. - Privacitat. - Ciberseguretat. - Ciberassetjament. - Salut digital i ús responsable. UD8. Ciutadania digital crítica - Fake news. - Propietat intel·lectual. - Llicències d'ús. - Comerç electrònic. - Administració digital. UD9. Intel·ligència artificial i tecnologies emergents - Intel·ligència artificial.

benestar digital per protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut. CE4. Fer un ús actiu, responsable i ètic de les tecnologies digitals, valorant les possibles accions que cal fer a la xarxa i identificant-ne les repercussions per exercir una ciutadania digital crítica. CE5. Analitzar l'impacte de les tecnologies digitals a la societat, a partir de la identificació dels canvis econòmics i socials a escala global, i aplicar les tecnologies emergents per al disseny de solucions a problemes reals tenint en compte els objectius de desenvolupament sostenible.	3.2 Configurar i actualitzar mesures de protecció i seguretat dels dispositius digitals. 3.3 Identificar i protegir-se davant amenaces, atacs i infeccions a la xarxa. 3.4 Identificar situacions de risc per a la salut associades a l'ús de les tecnologies digitals. 4.1 Respectar els drets d'autoria i les llicències d'ús. 4.2 Analitzar críticament les aportacions de les tecnologies digitals a les gestions administratives i al comerç electrònic. 4.3 Analitzar críticament els missatges rebuts a través dels mitjans digitals. 4.4 Participar i col·laborar en espais virtuals amb actitud respectuosa i responsable. 5.1 Identificar els canvis econòmics i socials derivats de l'ús de les tecnologies digitals. 5.2 Analitzar i valorar l'impacte de les tecnologies digitals en la societat. 5.3 Aplicar tecnologies emergents en el disseny de solucions a problemes reals. 5.4 Analitzar l'ús de simuladors i supercomputadors en el tractament de dades i valorar-ne l'impacte.	d'informació. • Organització de la informació digital. • Eines col·laboratives. • Entorns personals d'aprenentatge. • Comunicació digital. Creació i publicació de continguts en suport digital • Creació de continguts multimèdia. • Edició d'imatge, àudio i vídeo. • Desenvolupament d'aplicacions mòbils i web. • Programació amb condicionals i repeticions. • Realitat virtual, augmentada i mixta. • Intel·ligència artificial i IoT. • Publicació web. • Comunicació i difusió digital. Seguretat i benestar digital • Ciberseguretat. • Privacitat i protecció de dades.	UD3. Internet de les coses (IoT) i dispositius connectats • Dispositius intel·ligents. • Wearables. • Comunicació entre dispositius. • Configuració i seguretat. • Aplicacions pràctiques.	• Pensament computacional. • App Inventor. • Aplicacions mòbils. • Condicionals i repeticions. • Disseny d'interfícies.	• Algorismes i biaixos. • IoT avançat. • Realitat virtual i augmentada. • Impacte social de la tecnologia. UD10. Projecte digital final • Disseny d'una solució digital. • Creació de continguts. • Programació d'una aplicació. • Publicació i difusió. • Presentació del projecte.
--	--	---	--	---	---

- Identitat i reputació digital.
- Empremta digital.
- Configuració segura de dispositius.
- Ciberassetjament i riscos a la xarxa.
- Salut física i mental relacionada amb la tecnologia.

Ciutadania digital crítica

- Propietat intel·lectual i llicències.
- Fake news i verificació d'informació.
- Administració electrònica.
- Comerç electrònic.
- Criptomonedes i pagaments digitals.
- Intel·ligència artificial i biaixos algorítmics.
- Bretxa digital.
- Impacte social i econòmic de les tecnologies digitals.
- Tecnologies emergents i desenvolupament sostenible.

Criteris de qualificació	D'acord amb els referents normatius vigents, s'estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions trimestrals. <u>Nota trimestral</u> 40% Activitats d'avaluació: • 30% Projectes, pràctiques, dossiers i activitats competencials. • 10% Proves objectives. 40% Treball diari: • 20% Treball desenvolupat a l'aula. • 20% Treball desenvolupat al taller. 20% Actitud davant els aprenentatges (interès, esforç, assistència, puntualitat, participació, autonomia, responsabilitat, treball col·laboratiu i respecte envers els companys, el professorat i el material). <u>Recuperacions al llarg del curs</u> Aquell alumnat que no superi una avaluació trimestral podrà realitzar les activitats i/o proves de recuperació elaborades pel departament. Per considerar recuperada una avaluació trimestral serà necessari obtenir una qualificació mínima de 5. En cas de superar la recuperació, la qualificació que constarà a l'avaluació recuperada serà de 5, independentment de la nota obtinguda. <u>Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors</u> Aquell alumnat amb una matèria pendent de cursos anteriors haurà de realitzar les activitats i/o proves de recuperació establertes pel departament en les dates fixades. Per considerar recuperada la matèria pendent serà necessari obtenir una qualificació mínima de 5. En cas de superar la recuperació, la qualificació final que constarà a l'expedient de la matèria recuperada serà de 5, independentment de la nota obtinguda. <u>Aspectes generals d'avaluació i qualificació</u> L'assistència regular a classe, la realització de les activitats proposades i la participació activa en les tasques individuals i col·lectives formen part del procés d'avaluació contínua de l'alumnat. En les proves escrites, proves orals, proves pràctiques, proves digitals, exàmens, qüestionaris, activitats, exercicis, pràctiques de laboratori o taller, projectes, dossiers, memòries, informes, presentacions, exposicions orals, treballs individuals, treballs en grup, portafolis, tasques digitals o qualsevol altra evidència d'avaluació, la copia, el plagi, la suplantació d'autoria, la manipulació fraudulenta de resultats o l'ús no autoritzat d'eines d'intel·ligència artificial comportarà la qualificació de 0 en l'activitat o evidència d'avaluació afectada. Així mateix, quan existeixin indicis raonables que una prova, activitat, exercici, pràctica, projecte, dossier, memòria, informe, presentació, exposició oral, treball o qualsevol altra evidència d'avaluació no ha estat elaborada íntegrament per l'alumne o alumna, el professorat podrà requerir una defensa oral, una prova escrita, una prova pràctica o qualsevol altre mecanisme de verificació que permeti acreditar-ne l'autoria i el grau real d'assoliment dels aprenentatges. La negativa a realitzar aquesta verificació o la impossibilitat d'acreditar l'autoria i els coneixements associats a l'activitat presentada comportarà la no validació de l'activitat i la qualificació de 0 en aquesta evidència d'avaluació. En cas de sospita fonamentada, el professorat podrà no validar provisionalment la prova, activitat o treball fins que s'hagin valorat les evidències disponibles i, si escau, les explicacions de l'alumnat, d'acord amb les normes d'organització i funcionament del centre i amb el
--	---

	procediment establert.
--	------------------------