

		Video: “Les Kerterres” Entendre les idees principals del reportatge.(C4,C5,C6) Comprendre informacions específiques sobre llocs web de textos periodístics i reportatges.	Video: “Flan antillais coco facile et rapide” (C1,C2,C3) Fer una presentació oral i escrita dels plats i gustos alimentaris. (C1,C2,C3,C7,C8,C9)	C5,C6) Presentació oral d’un país francòfon amb informacions específiques i suport digital (C1,C2,C3,C4,C5,C6,C7,C8 C9,C10,C21,C22,C23)
Competències d'àmbits transversals		Metodologies didàctiques	Tipus d'activitats	
CL. Comunicació lingüística CD. Competència digital SIEE. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor AA. Aprendre a aprendre CSC. Competència Social i cívica CEC. Consciència i expressió cultural CMCT: Competència matemàtica de ciències i tecnologia.		• Treball cooperatiu • Treball en parelles i petits grups • Treball autònom • Aprenentatge significatiu basat en coneixements previs	• Pluja d'idees • Simulacions reals • Activitats interactives • Activitats a la pissarra digital • Activitats basades en diferents suports • Mini-projectes • Activitats en grup • Activitats del llibre d'exercicis • Textos culturals, cançons, films, etc.	
Instrument s d'avaluació	• Proves competencials de la unitat.			

	• Activitats del llibre d'exercicis • Breus escrits i diàlegs per unitats • Presentacions orals • Mini-Projectes de la unitat • Activitats i sortides didàctiques • Observació i registre diari de les tasques definides • Treball individual • Interacció oral
Criteris d'avaluació	<i>Dimensió comunicació oral</i> 1. Captar el sentit global de textos descriptius, instructius, conversacionals i sobre fets de la vida quotidiana i acadèmica, i extreure informacions concretes. Extreure informació específica d'audicions de l'àmbit personal i acadèmic. 2. Llegir expressivament textos descriptius, narratius i conversacionals, fent l'entonació adequada i amb pronunciació acceptable. 3. Fer preguntes en present per comunicar-se en situacions quotidianes i habituals.. 4. Intercanviar informació personal i acadèmica. <i>Dimensió comprensió lectora</i> 5. Comprendre la informació general i específica, de missatges i documents adaptats, incloent-hi els procedents de tipus de text diversos, sobre temes d'interès dels àmbits personal i acadèmic. 6. Conèixer i aplicar les estratègies més adequades per a la comprensió del text: identificar la informació essencial, els punts i idees principals o els detalls rellevants del text; deduir el significat de paraules/frases desconegudes a partir del context, i extreure informacions concretes. 7. Utilitzar recursos TAC per a la cerca, organització, intercanvi i presentació d'informació. <i>Dimensió expressió escrita</i> 8. Redactar textos senzills, tenint cura de l'adequació, la coherència i la cohesió i atenent al propòsit, destinatari i context, a partir d'una adequada planificació i posterior revisió. 9. Redactar textos creatius senzills basats en les pròpies experiències i en situacions simulades. 10. Utilitzar els recursos digitals de forma progressivament autònoma per buscar informació, produir textos a partir de models, processar i enriquir informació de forma creativa. Enviar i rebre missatges digitals per establir relacions personals, internes i externes. <i>Dimensió literària</i>

	11. Escoltar, llegir i comprendre, de forma guiada, fragments adaptats al seu nivell en llengua estrangera de complexitat lingüística senzilla. 12. Comprendre textos breus amb valor estètic o expressiu. 13. Interpretar oralment, llegir en veu alta, recitar, cantar i representar textos orals i escrits senzills i adaptats.												
 criteris de qualificació	Entenem que la competència lingüística es basa en el domini de la llengua oral i escrita en diversos contextos comunicatius, per tant, l'avaluació lingüística contempla els següents blocs: 1) Les llengües i els seus parlants; 2) Comunicació; 3) Educació literària; 4) Reflexió sobre la llengua. Nota trimestral: Per tal d'avaluar el trimestre es tindran en compte les tasques següents: proves de comprensió escrita, proves de comprensió oral, proves d'expressió escrita, proves d'expressió oral i exàmens de l'ús de la llengua (gramàtica i vocabulari). Caldrà que a cadascuna d'aquestes dimensions l'alumne/a tingui una qualificació mínima de 4 punts sobre 10 per obtenir la mitjana del trimestre. Observacions: Si hi ha sospites per part del professorat que l'alumne/a, en el moment de realitzar l'examen, ha utilitzat ajuda externa/il·lícita per fer-lo, la prova quedarà suspesa. Proves extraordinàries: Es contempla un examen extraordinari a 2n de batxillerat per recuperar el 1r curs de batxillerat i una convocatòria extraordinària al juny, tant a 1r com a 2n de batxillerat, per als alumnes que no hagin aprovat la matèria a la convocatòria ordinària. Per superar aquesta convocatòria cal obtenir com a mínim un 5/10 i la nota que es consignarà a l'acta serà un 5 en qualsevol cas. <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Composició de la qualificació</u></th><th><u>Pesos de cada avaluació per al còmput de l'avaluació final:</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comprensió oral: 20%</td><td>1a avaluació: 25%</td></tr> <tr> <td>Expressió oral: 20%</td><td>2a avaluació: 35%</td></tr> <tr> <td>Comprensió lectora: 20%</td><td>3a avaluació: 40%</td></tr> <tr> <td>Expressió escrita: 20%</td><td>Avaluació final: 100%</td></tr> <tr> <td>Exàmens: 20%</td><td></td></tr> </tbody> </table> Per a la qualificació es tindran en compte els percentatges següents: • Comprensió oral 20% • Producció oral 20% • Comprensió escrita 20% • Producció escrita 20% • Ús de la llengua 20% Nota trimestral: La nota serà la mitjana de cada dimensió segons els percentatges abans indicats. Per tal de superar el trimestre es necessita un 5 i es consignarà AS. Promoció de la matèria: Es farà la mitjana dels tres trimestres.	<u>Composició de la qualificació</u>	<u>Pesos de cada avaluació per al còmput de l'avaluació final:</u>	Comprensió oral: 20%	1a avaluació: 25%	Expressió oral: 20%	2a avaluació: 35%	Comprensió lectora: 20%	3a avaluació: 40%	Expressió escrita: 20%	Avaluació final: 100%	Exàmens: 20%	
<u>Composició de la qualificació</u>	<u>Pesos de cada avaluació per al còmput de l'avaluació final:</u>												
Comprensió oral: 20%	1a avaluació: 25%												
Expressió oral: 20%	2a avaluació: 35%												
Comprensió lectora: 20%	3a avaluació: 40%												
Expressió escrita: 20%	Avaluació final: 100%												
Exàmens: 20%													

ANNEX: Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic.

Competència 1: Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.

Competència 2: Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.

Competència 3: Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.

Competència 4: Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.

Competència 5: Interpretar els trets visuals, contextuais, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.

Competència 6: Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.

Competència 7: Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.

Competència 8: Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.

Competència 9: Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports.

Competència 10: Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics.

Competència 11: Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.