

1r ESO– TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ 26-27

Competències específiques	Criteris d'Avaluació	Sabers	Situacions d'aprenentatge		
			1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
1. Buscar, analitzar i seleccionar la informació adequada, de manera crítica i segura, tot aplicant processos de recerca, mètodes d'anàlisi de productes i experimentant amb eines de simulació, per delimitar problemes tecnològics i proposar solucions a partir de la informació obtinguda 2. Planificar, dissenyar i desenvolupar solucions a problemes tecnològics amb autonomia i actitud creativa, tot aplicant el procés tecnològic, coneixements interdisciplinaris i treballant de manera ordenada i cooperativa, per resoldre problemes o necessitats de manera eficaç,	1.1 Identificar i definir problemes o necessitats plantejades, tot cercant i contrastant la informació procedent de diferents fonts de manera crítica i segura, fent ús dels coneixements científics i tecnològics, avaluant-ne la fiabilitat i la pertinència. 1.2 Analitzar i examinar productes tecnològics d'ús habitual a través de l'anàlisi d'objectes i sistemes, fent ús dels coneixements científics i tecnològics, utilitzant, si s'escau, eines de simulació, en la construcció de coneixement. 2.1 Idear i dissenyar solucions tecnològiques originals a problemes plantejats, tot aplicant el procés tecnològic amb conceptes, tècniques i procediments interdisciplinaris amb actitud emprenedora, perseverant i creativa, documentant la informació en una memòria de projecte. 2.2 Seleccionar, planificar i organitzar el temps, els materials i les eines, així com les tasques necessàries per a la construcció d'una solució definida en un projecte,	Procés de resolució de problemes i de projectes • Aplicació del procés tecnològic per resoldre problemes. • Cerca, selecció i anàlisi crítica de la informació. • Disseny, planificació i desenvolupament de projectes tecnològics. • Treball cooperatiu i organització de tasques. • Emprenedoria, creativitat i perseverança en la resolució de reptes. Expressió i comunicació tècnica • Interpretació i elaboració de croquis, esbossos i dibuixos tècnics. • Aplicació de les normes bàsiques de representació gràfica. • Ús d'escales, acotació i sistemes de representació. • Elaboració i comunicació de	UD1. El procés tecnològic • Resolució de problemes tecnològics. • Fases del procés tecnològic. • Cerca i selecció d'informació. • Planificació i desenvolupament de projectes. • Treball cooperatiu. UD2. Expressió i comunicació gràfica • Croquis i esbossos. • Representació gràfica d'objectes. • Escales. • Acotació. • Interpretació de dibuixos tècnics.	UD4. Els materials i les seves propietats • Classificació dels materials. • Propietats físiques i tecnològiques. • Selecció de materials. • Aplicacions dels materials. • Sostenibilitat. UD5. Treball amb materials • Eines i màquines bàsiques. • Tècniques de treball amb materials. • Procés de construcció. • Normes de seguretat i higiene.	UD7. Programació amb Scratch • Pensament computacional. • Algorismes. • Programació per blocs. • Estructures bàsiques de control. • Desenvolupament de projectes interactius. UD8. Robòtica i programació • Introducció a la robòtica. • Sensors i actuadors. • Control de dispositius. • Automatització de processos senzills.

innovadora i sostenible. 3. Aplicar de manera apropiada diferents tècniques i coneixements interdisciplinaris, tot utilitzant operadors, sistemes tecnològics i eines, seguint la planificació i el disseny sostenible previ per construir solucions tecnològiques que donin resposta a necessitats en diferents contextos. 4. Descriure, representar i intercanviar idees o solucions a problemes tecnològics o digitals, utilitzant els mitjans de representació, simbologia i vocabulari adequats, així com els instruments i els recursos disponibles, utilitzant les eines digitals per argumentar,	treballant individualment o en grup de manera cooperativa. 2.3 Aplicar criteris de sostenibilitat en el disseny de solucions tecnològiques considerant tot el cicle de vida útil de l'objecte. 3.1 Fabricar objectes o models mitjançant la manipulació i la conformació de materials, tot emprant instruments de mesura, eines i màquines adequades, posant en pràctica els fonaments d'estructures, mecanismes, electricitat i electrònica seguint les normes de seguretat i de salut. 3.2 Avaluar el resultat d'una construcció tot contrastant les seves funcions en relació amb els requeriments tècnics del projecte, mitjançant l'observació i l'ús d'instruments de mesura per validar el resultat final. 4.1 Documentar el procés de la creació d'un producte des del disseny fins a l'avaluació, elaborant la documentació tècnica i gràfica amb l'ajuda d'eines digitals, emprant els formats i el vocabulari tècnic adequats, de manera col·laborativa, tant presencialment com en remot. 4.2 Representar objectes, diagrames i esquemes tècnics mitjançant eines digitals col·laboratives, tot aplicant les normes tècniques corresponents.	documentació tècnica. Materials i processos de fabricació • Classificació i propietats dels materials. • Selecció de materials segons les seves aplicacions. • Ús d'eines, màquines i tècniques bàsiques de treball. • Normes de seguretat i higiene al taller. • Sostenibilitat, reutilització i reciclatge de materials. Electricitat i tecnologia • Components i funcionament dels circuits elèctrics bàsics. • Representació i interpretació d'esquemes elèctrics. • Muntatge i comprovació de circuits senzills. • Aplicacions de l'electricitat en l'entorn quotidià. Pensament computacional, programació i robòtica • Disseny d'algorismes i resolució de problemes. • Programació visual per blocs.	UD3. Anàlisi d'objectes • Funció dels objectes tecnològics. • Parts i estructura dels objectes. • Materials emprats. • Procés de fabricació. • Impacte social i ambiental.	• Elaboració de projectes. UD6. Introducció a l'electricitat • Magnituds elèctriques bàsiques. • Components dels circuits. • Simbologia elèctrica. • Muntatge de circuits senzills. • Aplicacions de l'electricitat.	• Programació aplicada a la robòtica.
---	--	--	--	--	---

comunicar i difondre informació. 5. Desenvolupar algorismes i aplicacions informàtiques en diferents entorns, tot aplicant els principis del pensament computacional i incorporant les tecnologies emergents, per resoldre problemes concrets, automatitzar processos i aplicar-los en sistemes de control o robòtica. 6. Utilitzar els fonaments del funcionament dels dispositius i de les aplicacions habituals de l'entorn digital d'aprenentatge, analitzant-ne els components i les funcions i ajustant-los a les necessitats per fer-ne un ús més	4.3 Utilitzar dispositius i recursos digitals per a comunicar-se amb els altres, per difondre els propis aprenentatges i argumentar-los. 5.1 Descriure, interpretar i dissenyar solucions a problemes informàtics mitjançant algorismes i diagrames de flux, tot aplicant els elements i les tècniques de programació de manera creativa. 5.2 Programar aplicacions senzilles per a diferents dispositius (ordinadors, dispositius mòbils i altres) emprant els elements de programació de manera apropiada, fent servir el programari i els llenguatges de programació adients i mòduls d'intel·ligència artificial que afegeixin funcionalitats. 5.3 Automatitzar processos, màquines i objectes de manera autònoma, amb o sense connexió a Internet, mitjançant l'anàlisi, la construcció i la programació de robots i sistemes de control. 6.1 Fer un ús eficient i segur dels dispositius digitals d'ús quotidià en la resolució de problemes senzills, analitzant els components i els sistemes de comunicació, per identificar els riscos i adoptar mesures de seguretat per a la protecció de dades i equips. 6.2 Crear continguts, elaborar materials i difondre'ls en	• Desenvolupament de projectes interactius. • Introducció a la robòtica educativa. • Programació i control de dispositius programables. Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge • Ús segur, responsable i eficient dels dispositius digitals. • Creació, gestió i compartició de continguts digitals. • Organització i emmagatzematge de la informació. • Seguretat, privacitat i benestar digital. Tecnologia, sostenibilitat i societat • Impacte de la tecnologia en la societat i el medi ambient. • Consum responsable de recursos. • Economia circular i desenvolupament sostenible. • Ús ètic i responsable de la tecnologia.			
---	---	---	--	--	--

eficient i segur, per detectar i resoldre problemes tècnics senzills. 7. Fer ús ètic, sostenible i ecosocialment responsable de la tecnologia, identificant les repercussions i les aportacions, per valorar l'impacte del desenvolupament tecnològic a la societat i a l'entorn.	diferents plataformes, configurant correctament les eines digitals habituals de l'entorn d'aprenentatge, ajustant-les a les necessitats i respectant les llicències i els drets d'autoria. 6.3 Organitzar la informació de manera estructurada, aplicant tècniques d'emmagatzematge segur. 7.1 Identificar la influència de l'activitat tecnològica en la societat i en la sostenibilitat ambiental al llarg de la història, analitzant-ne les aportacions i les repercussions tot valorant-ne la importància per al desenvolupament sostenible. 7.2 Fer un ús responsable i ètic de les tecnologies emergents, tot identificant les seves aportacions al benestar, a la igualtat social i a la reducció de l'impacte ambiental. 7.3 Valorar l'economia circular com una aportació tecnològica i social a la sostenibilitat per reduir la necessitat de matèries primeres i aconseguir la reducció de residus.				
---	---	--	--	--	--

Criteris de qualificació	D'acord amb els referents normatius vigents, s'estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions trimestrals. <u>Nota trimestral</u> 40% Activitats d'avaluació: ● 30% Projectes, pràctiques, dossiers i activitats competencials. ● 10% Proves objectives. 40% Treball diari: ● 20% Treball desenvolupat a l'aula.
---------------------------------	---

- 20% Treball desenvolupat al taller.

20% Actitud davant els aprenentatges (interès, esforç, assistència, puntualitat, participació, autonomia, responsabilitat, treball col·laboratiu i respecte envers els companys, el professorat i el material).

Recuperacions al llarg del curs

Aquell alumnat que no superi una avaluació trimestral podrà realitzar les activitats i/o proves de recuperació elaborades pel departament.

Per considerar recuperada una avaluació trimestral serà necessari obtenir una qualificació mínima de 5. En cas de superar la recuperació, la qualificació que constarà a l'avaluació recuperada serà de 5, independentment de la nota obtinguda.

Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors

Aquell alumnat amb una matèria pendent de cursos anteriors haurà de realitzar les activitats i/o proves de recuperació establertes pel departament en les dates fixades.

Per considerar recuperada la matèria pendent serà necessari obtenir una qualificació mínima de 5. En cas de superar la recuperació, la qualificació final que constarà a l'expedient de la matèria recuperada serà de 5, independentment de la nota obtinguda.

Criteris de correcció lingüística

Amb l'objectiu de millorar la competència escrita i consolidar l'ús correcte de l'ortografia bàsica, l'alumnat de 1r i 2n d'ESO disposarà d'un recull de paraules essencials anomenat "**Paraules amb superpoders**". Aquest llistat inclou mots que, pel seu nivell i després d'haver estat treballats a classe, l'alumnat ha de saber escriure i dir correctament en qualsevol producció escrita i oral, activitat o prova.

Les faltes ortogràfiques relacionades amb les "**Paraules amb superpoders**" tindran una penalització específica en l'avaluació: es descomptaran **0,2 punts per cada error**, fins a un màxim d'**1 punt sobre la qualificació total de la tasca**. La repetició d'una mateixa falta en una mateixa activitat comptabilitzarà com un únic error. Aquesta mesura busca fomentar la revisió dels textos, l'atenció a l'escriptura i la responsabilitat de l'alumnat en l'ús correcte de la llengua.

El professorat facilitarà estratègies de millora (correcció, revisió, pràctica i activitats de reforç) perquè l'alumnat pugui assolir progressivament el domini d'aquestes paraules.

Aspectes generals d'avaluació i qualificació

L'assistència regular a classe, la realització de les activitats proposades i la participació activa en les tasques individuals i col·lectives formen part del procés d'avaluació contínua de l'alumnat.

En les proves escrites, proves orals, proves pràctiques, proves digitals, exàmens, qüestionaris, activitats, exercicis, pràctiques de laboratori o taller, projectes, dossiers, memòries, informes, presentacions, exposicions orals, treballs individuals, treballs en grup, portafolis, tasques digitals o qualsevol altra evidència d'avaluació, la copia, el plagi, la suplantació d'autoria, la manipulació fraudulenta de resultats o l'ús no autoritzat d'eines d'intel·ligència artificial comportarà la qualificació de 0 en l'activitat o evidència d'avaluació afectada.

Així mateix, quan existeixin indicis raonables que una prova, activitat, exercici, pràctica, projecte, dossier, memòria, informe, presentació, exposició oral, treball o qualsevol altra evidència d'avaluació no ha estat elaborada íntegrament per l'alumne o alumna, el professorat podrà requerir una defensa oral, una prova escrita, una prova pràctica o qualsevol altre mecanisme de verificació que permeti acreditar-ne l'autoria i el grau real d'assoliment dels aprenentatges.

	La negativa a realitzar aquesta verificació o la impossibilitat d'acreditar l'autoria i els coneixements associats a l'activitat presentada comportarà la no validació de l'activitat i la qualificació de 0 en aquesta evidència d'avaluació. En cas de sospita fonamentada, el professorat podrà no validar provisionalment la prova, activitat o treball fins que s'hagin valorat les evidències disponibles i, si escau, les explicacions de l'alumnat, d'acord amb les normes d'organització i funcionament del centre i amb el procediment establert.
--	---