

COMUNICACIÓ NO VIOLENTA.

Dues alumnes de 2n de Batxillerat, la Júlia Ciria i la Silvia Valero, han centrat el seu treball de recerca en l'àmbit de la tecnologia de la comunicació.



El seu treball se centra en la comunicació no violenta. Basant-se en els models proporcionats per Marshall B. Rosenberg al seu llibre "Comunicació no violenta, un llenguatge per a la vida" .

La Júlia i la Sílvia, han simplificat el model proposat per Rosenberg i l'han posat en pràctica amb l'alumnat de 1r d'ESO

La idea és, davant un possible comentari poc apropiat, aplicar el següent model:

- 1) **QUE OBSERVO:** “quan t'he sentit dir això sobre mi...”
- 2) **COM EM FA SENTIR:** “m'he sentit molt trist i frustrat...”
- 2) **QUE NECESSITO:** “necessito que et posis en el meu lloc i em compreguis”.
- 4) **COM FORMULO LA PETICIÓ:** “m'agradaria i et demano, si us plau, que la pròxima vegada, utilitzis un altre tipus de vocabulari...”

Després de fer reflexionar als nois i noies sobre la seva forma de comunicar-se, tant al centre com fora d'ell, la Júlia i la Sílvia, els han dotat de recursos per fer la seva comunicació més efectiva, amb l'objectiu de contribuir a unes interaccions de més qualitat, reduint els mal entesos que porten a conflictes, i perquè no, estalviant situacions d'assetjament escolar.

Tot plegat, ho han posat en pràctica, escenificant amb la tècnica del *rol playing* diferents situacions conflictives més properes per l'alumnat, i contrastant a través d'enquestes la percepció abans de tenir aquestes eines i després.

La voluntat seria, que tingués una certa capil·laritat cap a les famílies i la resta de la nostra comunitat educativa.

