

# L'aula d'acollida



Des del setembre del 2023, el nostre institut ha incorporat un nou recurs per als nous: l'aula d'acollida. Al llarg dels darrers mesos havien arribat alumnes de procedències molt diverses (Hondures, Mali, Veneçuela, Perú, Colòmbia, Uruguai, Marroc...) als quals calia facilitar i amenitzar l'arribada al nostre país.

Quan en un centre educatiu hi ha més de vuit alumnes que han arribat d'un altre país fa menys de vint-i-quatre mesos, el Departament d'Educació destina mitja dotació (allò que col·loquialment anomenem "professor a mitja jornada") per donar-los una atenció més personalitzada.

El professorat que assumeix la mitja dotació rep el càrrec de "tutor de l'aula d'acollida", una figura que dona tots els recursos possibles perquè l'alumnat s'integri. L'objectiu central és clar: han d'aprendre català, la llengua vehicular en el nostre sistema educatiu. Al mateix temps, cal que copsin la manera de funcionar de la societat i la cultura catalanes. A alguns d'ells els sembla xocant que tinguem paraules per anomenar les estacions (perquè en els seus territoris els canvis de temperatura al llarg de l'any són pràcticament inexistent). Si no segueixen la religió cristiana, també els sorprèn que fem dues setmanes de vacances el desembre i el gener (per la qual cosa la tutora d'aula d'acollida ha de remarcar que aquells dies no trobaran l'institut obert i no han de vindre). Una altra qüestió que els genera dubtes són els camins acadèmics i professionals de Catalunya: què és el batxillerat?, què són els cicles formatius?, o simplement què és l'ESO?

Així, al llarg dels dos primers anys d'escolarització a Catalunya, aquest alumnat prescindeix d'algunes hores de classe amb el seu grup ordinari per assistir a l'aula d'acollida amb altres companys en situacions similars. Es pretén que, durant aquest temps, assoleixin el nivell A2 de català, perquè així puguin entendre i seguir totes les classes.



A l'Institut Rovira-Forns donem molta importància a aquest recurs. Per això, hem destinat un espai concret a l'aula d'acollida. Com que té aquesta funció des de finals de setembre, l'aula ja s'ha anat convertint en un espai confortable i acollidor. S'ha canviat una mica la distribució dels mobles, s'hi ha afegit una pissarra i s'han decorat les parets per tal que l'aprenentatge de la llengua sigui més fàcil. A tall d'exemple, hi ha penjat un mural sobre els mesos i les estacions i tots els racons estan plens d'etiquetes amb el nom que correspon a cada objecte: paret, finestra, paperera, armari, prestatge, botó...



Durant aquests mesos, els alumnes de l'aula d'acollida ja han fet una millora impressionant i estem segurs que els seus coneixements no pararan d'augmentar.