

4T ESO – ECONOMIA

Competències bàsiques (Veure annex)	Continguts Clau https://drive.google.com/file/d/1pPB2W8bHrqVuWRp4_fSLJYbd26Lkmi0/view	Continguts / Unitats didàctiques			Criteris d'avaluació
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	
C3	C3: CC11	<p>UD 1- Economia, la ciència útil. Les necessitats humanes i l'escassetat. L'assignació de recursos. El cost d'oportunitat.</p> <p>UD 2- Producció i creixement. L'empresa i l'empresari. La funció de producció. Factors de producció que intervenen en un procés productiu. El desenvolupament sostenible.</p> <p>UD3- Mercats i empresa. Evolució històrica dels sistemes econòmics. Les relacions bàsiques que s'estableixen entre les empreses i altres agents econòmics. Els cicles econòmics.</p> <p>UD4- L'empresa en el seu context.</p>	<p>UD 5- Planificació financera. Planificació i execució d'un projecte empresarial.</p> <p>UD 6- Salut financera.</p> <p>UD7- Els diners i les seves formes. Els ingressos, les despeses, el consum, l'estalvi i les inversions. La gestió del pressupost personal. Productes financers de debit i crèdit.</p> <p>UD8- Producció i preus. Ingressos, costos i beneficis. Factors de producció que intervenen en un procés productiu.</p>	<p>UD 9- El mercat de treball. Característiques relacionades amb les formes de treball: treball per compte propi (autoocupació) i treball per compte d'altri. Drets i deures de les relacions laborals. El contracte de treball i la negociació col·lectiva</p> <p>UD 10- Els comptes de l'Estat. Els ingressos i les despeses de l'Estat. El deute públic i el dèficit públic. La política fiscal i monetària: el Banc Central Europeu. L'economia a la Unió Europea. Polítiques comunes. La inflació i la deflació. L'ocupació i l'atur.</p> <p>UD 11- El comerç</p>	<p>Explicar l'economia com a ciència social i valorar l'impacte permanent de les decisions econòmiques en la vida dels ciutadans. Compreneu el concepte d'economia com a ciència de l'elecció.</p> <p>Reconeix l'escassetat de recursos i la necessitat de triar i prendre decisions com les claus dels problemes bàsics de tota economia, i comprèn que qualsevol elecció suposa renunciar a altres alternatives i té conseqüències.</p> <p>Diferencia formes diverses d'abordar i resoldre problemes econòmics i n'identifica els avantatges i els inconvenients.</p> <p>Diferencia entre economia positiva i economia normativa.</p> <p>Representa i analitza gràficament el cost d'oportunitat mitjançant la frontera de possibilitats de producció.</p> <p>Aplica raonaments bàsics per interpretar problemes econòmics provinents de les relacions econòmiques del seu entorn.</p> <p>Explicar l'economia com a ciència social valorant l'impacte permanent de les decisions econòmiques en la vida dels</p>
C7	C7: CC17,CC19,C21CC22, CC24				

C11 C12. C13	C11: CC27,CC28,CC29,CC30 C12: CC27,CC28,CC29 C13: CC11,CC17,CC27,CC28,CC29	Tipus d'empreses. Funcions, objectius i fiscalitat. Ingressos, costos i beneficis. Planificació i execució d'un projecte empresarial.		internacional i la Unió Europea. El comerç internacional i la globalització econòmica. UD 12- La globalització i els desequilibris de l'economia mundial.	ciutadans. Identificar els principals factors de producció. Reflexionar sobre les conseqüències del propi comportament com a agent econòmic. Analitzar de manera individual o en equip, amb el suport de mitjans audiovisuals i de les TIC, casos simples sobre els problemes econòmics per poder argumentar mesures que tendeixin a solucionar-los.
C6	CC6 CC14 CC15	Taules i gràfics per expressar relacions.	Funcions lineals i funcions de proporcionalitat inversa.	Conceptes bàsics de probabilitat	Elaborar indicadors de diferents fonts, incloent dades desagregades per sexes, escrites, orals i telemàtiques, per confeccionar una petita recerca de la situació econòmica catalana, espanyola, europea i/o internacional.
Competències d'àmbits transversals		Metodologies didàctiques		Tipus d'activitats	Instruments d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"> • Competència d'aprendre a aprendre. • Competència social. • Competència digital. 		<ul style="list-style-type: none"> • Treball cooperatiu/equip • Ús sistemàtic de la plataforma i activitats utilitzant les TAC • Reflexions sobre els problemes ètics, culturals i socials relacionats amb les TIC. • Exposicions orals • Visualització de pel·lícules 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentacions • Comentari de notícies d'actualitat. • Debats a l'aula. • Cerca d'informació en diferents fonts. • Elaboració d'indicadors econòmics. • Representacions gràfiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaluació inicial • Observació • Graelles d'avaluació amb indicadors. • Dossiers. • Presentacions

		<ul style="list-style-type: none"> • Activitats del llibre digital • Visionat de documentals • Jocs de simulació. 	<p>de treballs i comentaris de text.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites. • Autoavaluació.
Criteris de qualificació o assoliment	<p>L'avaluació ha de ser contínua i per això s'establiran les pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de l'alumnat al llarg del procés d'ensenyament-aprenentatge.</p> <p>A cadascuna de les tres avaluacions parcials i a la final l'alumnat podrà obtenir un assoliment suficient, notable o excel·lent, o no arribar a l'assoliment de les competències de la matèria en funció dels criteris d'avaluació abans indicats.</p> <p>Per valorar el nivell d'assoliment caldrà tenir en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La realització de proves i activitats competencials, tot valorant els aspectes procedimentals i els continguts clau treballats i que serviran per verificar l'assoliment de les competències bàsiques en funció dels criteris d'avaluació establerts (70%) • El treball a l'aula: activitats, feines, dossiers, presentacions, etc. (20%) • L'actitud davant els aprenentatges: interès, assistència, participació, treball col·laboratiu, etc. (10%) <p>Aquests percentatges en la qualificació trimestral pot variar en funció del tipus d'alumnat, agrupament, etc. En aquest cas caldrà informar l'alumnat a l'inici de curs.</p> <p>Es considerarà condició indispensable per l'assoliment de la matèria la superació del segon apartat.</p>		

ANNEX: Competències bàsiques de l'àmbit social

Competència 1: Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica.

Competència 2: Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat.

Competència 3: Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.

Competència 4: Identificar i valorar la identitat individual i col·lectiva per comprendre la seva intervenció en la construcció de subjectes històrics.

Competència 5: Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.

Competència 6: Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions.

Competència 7: Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial, i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació.

Competència 8: Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.

Competència 9: Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn.

Competència 10: Valorar les expressions culturals pròpies, per afavorir la construcció de la identitat personal dins d'un món global i divers.

Competència 11: Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític. Històrica Dimensions Cultural i artística Geogràfica Ciutadana

Competència 12: Participar activament i de manera compromesa en projectes per exercir drets, deures i responsabilitats propis d'una societat democràtica.

Competència 13: Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones.