

## 4T ESO – CIÈNCIES SOCIALS

Competències bàsiques (Veure annex)	Continguts Clau <a href="http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0073/ab7a48cd-90bb-4fc9-8b86-827b4037d62d/Contingutsclau-competencies_ciencies_socials.pdf">http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0073/ab7a48cd-90bb-4fc9-8b86-827b4037d62d/Contingutsclau-competencies_ciencies_socials.pdf</a>	Continguts / Unitats didàctiques		
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
<p><b>U1.</b> C2, C3, C5, C6, C6, C7, C10, C11, C12, C13</p> <p><b>U2.</b> C2, C3, C4, C5, C6, C7, C10, C11, C12, C13</p> <p><b>U3.</b> C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C10, C11, C13</p> <p><b>U4.</b> C2, C3, C4, C5, C6, C7, C10, C11</p> <p><b>U5.</b> C2, C3, C5, C6, C7, C10, C11, C13</p> <p><b>U6.</b> C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C10, C11, C13</p> <p><b>U7.</b> C2, C3, C4, C5, C6, C7, C10,</p>	<p><b>U1.</b> CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC8, C9, CC10, CC12, CC13, CC14, CC15, C16, CC17, CC18, CC28, CC29</p> <p><b>U2.</b> CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC8, CC10, CC12, CC13, CC14, CC15, CC17, CC18, CC26, CC28, CC29, CC30, CC30,</p> <p><b>U3.</b> CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC8, CC10, CC11, CC14, CC15, CC17, CC18, CC28, CC30</p> <p><b>U4.</b> CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC8, CC9, CC10, CC14, CC15, CC16, CC17, CC18, CC28</p> <p><b>U5.</b> CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC8, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14, CC15, CC17, CC18, CC27, CC28, CC30</p> <p><b>U6.</b> CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC8, C10, CC11, CC12, CC13, CC14, CC27, CC15,</p>	<p>U1. El segle XVIII: La crisi de l'Antic Règim. La Il·lustració, la fi de l'absolutisme, el naixement dels EUA. La Catalunya i l'Espanya del s. XVIII: la monarquia borbònica. El Rococó i el Neoclassicisme.</p> <p>U2. Liberalisme i nacionalisme. La Revolució Francesa i l'Imperi Napoleònic, l'Europa de la Restauració (1815-1888), les Revolucions Liberals i el nacionalisme. Romanticisme, Realisme i Modernisme.</p> <p>U3. La primera revolució industrial. Revolució demogràfica, agrícola i dels transports. Extensió del capitalisme a Europa. La nova societat de classes: burgesia i proletariat. El Moviment Obrer: primeres organitzacions obreres,</p>	<p>U5. L'època de l'Imperialisme. L'expansió imperialista, el capitalisme i la Segona Revolució Industrial. Conseqüències del colonialisme. L'Impressionisme i el postimpressionisme i l'arquitectura del ferro i l'acer.</p> <p>U6. La Primera Guerra Mundial. La Revolució Russa. Les primeres avantguardes artístiques.</p> <p>U7. Període d'entreguerres. EUA, prosperitat i crisi econòmica. El feixisme italià i el nazisme alemany. La URSS: la dictadura de Stalin. L'art al període d'entreguerres.</p> <p>U8. La Segona Guerra Mundial. L'Holocaust jueu.</p>	<p>U9. Guerra Freda i descolonialització. La divisió d'Europa: el "Teló d'Acer". Els conflictes bèl·lics de la Guerra Freda: Corea, Vietnam i la Crisi dels Missils. El procés de descolonialització.</p> <p>U10. Catalunya i Espanya (1900-1939). Crisi de la Restauració. Catalanisme polític i la Mancomunitat de Catalunya. i dictadura de Primo de Rivera. La Segona República (1931-1936) i la Generalitat Republicana. La Guerra Civil espanyola (1936-1939).</p> <p>U11. El franquisme: Evolució política, social i econòmica. L'oposició al franquisme. Catalunya sota el franquisme.</p> <p>U12. La Transició democràtica a Espanya. La transició política (1975-1982). La Catalunya</p>

<p>C11,C13</p> <p><b>U8.</b> C1, C2, C3, C4, C5,C6,C7,C8, C9, C10,C11,C13</p> <p><b>U9.</b> C1, C2, C3,C4,C5,C6,C7 C8, C9, C10, C11,C13</p> <p><b>U10.</b> C1, C2, C3, C4,C5,C6,C7 ,C8,C10,C11,C13</p> <p><b>U11.</b> C1, C2, C3, C4,C5,C6,C7,C8,C9, C10, C11,C13</p> <p><b>U12.</b> C1, C2, C3, C4,C5,C6,C7 C8, C9, C10,C11,C13.</p>	<p>,CC17,CC18,CC28</p> <p><b>U7.</b> CC1,CC2,CC3,CC4,CC5,CC6, CC8,CC10,CC11, CC12,CC13,CC14, CC15, ,CC17,CC18, CC27,CC28, CC30</p> <p><b>U8.</b> CC1,CC2,CC3,CC4,CC5,CC6,CC7, CC8, CC10,CC11, CC15, ,CC17,CC18,CC17,CC18,CC27,CC28</p> <p><b>U9.</b> CC1,CC2,CC3,CC4,CC5,CC6, CC8, CC10, CC15, ,CC17,CC18, CC27,CC28,CC30</p> <p><b>U10.</b> CC1,CC2,CC3,CC4,CC5,CC6,CC7, CC8, ,CC9, CC10,CC11, CC15, ,CC17,CC18, CC27,CC28</p> <p><b>U11.</b>CC7, CC8,CC9, CC10,CC11 CC15, ,CC17,CC18,CC17,CC18, CC27,CC28</p> <p><b>U12.</b>CC7, CC8,CC9, CC10,CC11, CC12,CC13, ,CC14, CC15, CC17,CC18, ,CC28</p> <p><b>U13.</b> CC1,CC2,CC5,CC6, CC8, CC10,CC11, CC12,CC13, CC14, CC15 ,CC17,CC18,C24,CC25, CC27,CC28,CC29</p>	<p>marxisme i anarquisme.</p> <p>U4. Catalunya i Espanya al segle XIX: La construcció d'un règim liberal. Evolució política (1808-1898). Orígens del catalanisme. La Revolució Industrial a España, societat i cultura. Modernisme.</p>		<p>autònoma: la recuperació de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>U13. Món actual. Globalització i centres de poder. Sistema econòmic actual i sostenibilitat. Conflictes del món actual: causes i conseqüències.</p>
Competències d'àmbits transversals	Metodologies didàctiques		Tipus d'activitats	
Competències digitals	Les metodologies i els procediments emprats són molt diversos:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercicis del llibre digital</li> <li>• Realització d'esquemes</li> </ul>	

C2, C4, C5 i C8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treball individual</li> <li>• Treball en parelles</li> <li>• Treballs en grup</li> <li>• Exposicions amb suport audiovisual</li> <li>• Participació oral, tant individual com en grup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboració i comentari de mapes</li> <li>• Realització i comentari de gràfics i taules estadístiques</li> <li>• Comentari de textos</li> <li>• Recerca de fonts i documents</li> </ul>
<b> criteris d'Avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analitzar les causes i les conseqüències de la Guerra de Successió a la monarquia hispànica.</li> <li>• Analitzar i descriure els fets més importants de la primera Revolució Industrial i la seva transcendència i comentar críticament els aspectes socials.</li> <li>• Exposar les diferències entre l'Antic Règim i el liberalisme</li> <li>• Descriure i analitzar la Il·lustració i la seva transcendència</li> <li>• Exposar i analitzar les revolucions liberals i la seva transcendència.</li> <li>• Identificar i contrastar les idees principals del socialisme i l'anarquisme i la seva influència en el moviment obrer.</li> <li>• Explicar l'Imperialisme i les seves influències en la història posterior.</li> <li>• Descriure els principals fets de la Primera Guerra Mundial, les causes i les conseqüències. Relacionar amb la Rev. Russa.</li> <li>• Sintetitzar a partir del comentari d'un eix cronològic els principals fets de la restauració espanyola i de la dictadura de Primo de Rivera. Analitzar el catalanisme polític d'aquest període.</li> <li>• Analitzar els principals aspectes del període d'entreguerres: crisi de 1929 i feixismes</li> <li>• Exposar de manera ordenada i crítica els principals fets rellevants de la II República Espanyola</li> <li>• Descriure i analitzar les fases de la guerra civil i les ideologies dels dos bàndols.</li> <li>• Descriure els principals fets de la Segona Guerra Mundial, analitzant i explicant les conseqüències.</li> <li>• Exposar els fets més rellevants de l'Holocaust i fer una reflexió.</li> <li>• Analitzar l'evolució política de la Guerra Freda, la relació entre els blocs i els processos de la descolonització.</li> <li>• Identificar i analitzar els principals fets de la transició política espanyola.</li> <li>• Explicar críticament el fenomen de la globalització analitzant algun fet rellevant del segle XXI</li> </ul>	
<b> Instruments d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proves escrites</li> <li>• Proves orals</li> <li>• Presentació de PowerPoints</li> <li>• Dossier de classe amb totes les activitats realitzades de la matèria.</li> <li>• Rúbriques</li> </ul>	

<b>Criteris d'assoliment</b>	<p>L'avaluació ha de ser contínua i per això s'establiran les pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de l'alumnat al llarg del procés d'ensenyament-aprenentatge.</p> <p>A cadascuna de les tres avaluacions parcials i a la final l'alumnat podrà obtenir un assoliment suficient, notable o excel·lent, o no arribar a l'assoliment de les competències de la matèria en funció del criteris d'avaluació abans indicats.</p> <p>Per valorar el nivell d'assoliment caldrà tenir en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La realització de proves i activitats competencials, tot valorant els aspectes procedimentals i els continguts clau treballats i que serviran per verificar l'assoliment de les competències bàsiques en funció dels criteris d'avaluació establerts (70%)</li> <li>• El treball a l'aula: activitats, feines, dossiers, presentacions, etc. (20%)</li> <li>• L'actitud davant els aprenentatges: interès, assistència, participació, treball col·laboratiu, etc. (10%)</li> </ul> <p>Aquests percentatges en la qualificació trimestral pot variar en funció del tipus d'alumnat, agrupament, etc. En aquest cas caldrà informar l'alumnat a l'inici de curs.</p> <p>Es considerarà condició indispensable per l'assoliment de la matèria la superació del segon apartat.</p>
------------------------------	--

#### **ANNEX: Competències bàsiques de l'àmbit social**

- Competència 1:** Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica.
- Competència 2:** Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat.
- Competència 3:** Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.
- Competència 4:** Identificar i valorar la identitat individual i col·lectiva per comprendre la seva intervenció en la construcció de subjectes històrics.
- Competència 5:** Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.
- Competència 6:** Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions.
- Competència 7:** Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial, i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació.
- Competència 8:** Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.
- Competència 9:** Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn.
- Competència 10:** Valorar les expressions culturals pròpies, per afavorir la construcció de la identitat personal dins d'un món global i divers.

**Competència 11:** Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític. Històrica Dimensions Cultural i artística Geogràfica Ciutadana

**Competència 12:** Participar activament i de manera compromesa en projectes per exercir drets, deures i responsabilitats propis d'una societat democràtica.

**Competència 13:** Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones.