

Competències bàsiques (Veure annex)	Continguts Clau http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0062/8d9460ba-7e41-4446-8ce5-586e0ea3bc56/Contingutsclau-competencies_ll_estrangeres.pdf#_ga=2.150029046.1921373960.1571671219-1761421102.1500394971	Continguts / Unitats didàctiques		
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
COMUNICACIÓ ORAL: C1, C2, C3	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6 CC20, CC21, CC22, CC23, CC24	<p>Revisió. Descoberta dels sis reporters del llibre. Presentar-se, fer preguntes per conèixer una persona. Consignes de classe. (C1,C2,C3,C4,C5,C6)</p> <p>Unité 1: Connectés Parlar de les xarxes socials i de les aplicacions, els perills d'internet. Donar consells per a fer un bon ús. (C1,C2,C3,C4,C5,C6,C7.C8.C9) Video: Accro à ton smartphone) Compendre l'informació essencial i específica. Donar opinió sobre les xarxes socials. (C4,C5,C6,C7,C8,C9)</p> <p>Unité 2: La maison Descriure casa seva i parlar dels mobles i objectes.Fer comparacions entre cases i</p>	<p>Unité 3: Fictions Parlar de gèneres narratius, tipus de pel.lícules. Expressar la seva opinió sobre un llibre, film, sèrie...(C1,C2,C3) Resumir una historia o pel.lícula. Donar opinions. (C7,C8,C9,C10,C11) Video: Avez- vous déjà lu? Comprendre les idees principals d'un reportatge relacionat amb la unitat. (C4,C5,C6) Participar en una conversa informal , intercanviar opinions sobre llibres, pel.lícules o series. (C1,C2,C3,C7,C8,C9)</p> <p>Unité 4: À table. Parlar de gustos i preferències alimentàries. (C1,C2,C3) Elaborar una recepta. (C7,C8,C9)</p>	<p>Unité 5: Engagés. Parlar de problemes actuals al món i causes a defensar.(C1,C2,C3) Elaborar un mural de campanya de sensibilització, manifestar el seu compromís.(C7,C8,C9) Parler de solidarité. Video: Sur le fil du bénévolat. Comprendre la info específica i participar de qüestions simples sobre diferents causes. (C4,C5,C6) Expressar opinions sobre reveindicacions. (C1,C2,C3)</p> <p>Unité 6: Voyages Descriure les seves vacances: els monuments, les ciutats, llocs turístics... (C7.C8.C9) Parlar d'experiències i explicar un viatge. (C1,C2,C3) Video: Retour au pays natal Entendre les idees principals del reportatge. (C1,C2,C3,C4,</p>
COMPRESIÓ LECTORA: C4, C5, C6	CC7, CC8, CC9, CC10, CC16, CC20, CC22, CC23			
EXPRESSIÓ ESCRITA: C7, C8, C9	CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14, CC15, CC16, CC20, CC22, CC23			
DIMENSIÓ LITERÀRIA: C10, C11	CC1, CC2, CC3, CC5, CC7, CC8, CC15, CC16, CC17, CC18, CC19, CC20, CC21, CC22, CC23			
ACTITUDINAL I PLURILINGÜE:	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC8, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13, CC14, CC15, CC16, CC17, CC18, CC19, CC20, CC21, CC22, CC23, CC24			

		<p>objectes. (C7,C8,C9)</p> <p>Presentar la seva habitació i parlar de las tasques de la casa que fan i no fan. (C1,C2,C3)</p> <p>Video: La Kerterre Entendre les idees principals del reportatge.(C4,C5,C6)</p> <p>Comprendre informacions específiques sobre sites web de textos periodístics i reportatges.</p>	<p>Video: Crêpes maison Participar de les descripcions i opinions sobre plats i la gastronomia d'una regió. (C1,C2,C3)</p> <p>Llegir textos periodístics sobre gastronomia i entendre la info específica.(C4,C5,C6)</p> <p>Fer una presentació oral i escrita dels plats i gustos alimentaris. (C1,C2,C3,C7,C8,C9)</p>	<p>C5,C6)</p> <p>Presentació oral d'un país francòfon amb informacions específiques i suport digital (C1,C2,C3,C4,C5,C6,C7,C8,C9,C10,C21,C22,C23)</p>
Del viatge.Competències d'àmbits transversals		Metodologies didàctiques	Tipus d'activitats	
<p>CL. Comunicació lingüística CD. Competència digital SIEE. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor AA. Aprendre a aprendre CSC. Competència Social i cívica CEC. Consciència i expressió cultural CMCT: Competència matemàtica de ciències i tecnologia.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Treball cooperatiu • Treball en parelles i petits grups. • Treball autònom. • Aprenentatge significatiu basat en coneixements previs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pluja d'idees • Simulacions reals • Activitats interactives • Activitats a la pissarra digital • Activitats basades en diferents suports • Mini-projectes • Activitats en grup • Activitats digitals de les unitats • Textos culturals,cançons,film etc... 	
Instruments d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> • Proves competencials de la unitat. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Activitats del llibre digital. • Breus escrits i diàlegs per unitats. • Presentacions orals. • Mini-Projectes de la unitat • Dossiers. • Deures i activitats del llibre digital. • Activitats i sortides didàctiques • Observació i registre diari de les tasques definides. • Treball individual. • Interacció oral.
<p> criteris d'Avaluació</p>	<p>Dimensió comunicació oral</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Captar el sentit global de textos descriptius, instructius, conversacionals i sobre fets de la vida quotidiana i acadèmica, i extreure informacions concretes. Extreure informació específica d'audicions de l'àmbit personal i acadèmic. 2. Llegir expressivament textos descriptius, narratius i conversacionals, fent l'entonació adequada i amb pronunciació acceptable. 3. Fer preguntes en present per comunicar-se en situacions quotidianes i habituals.. 4. Intercanviar informació personal i acadèmica. <p>Dimensió comprensió lectora</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Comprendre la informació general i específica, de missatges i documents adaptats, incloent-hi els procedents de tipus de text diversos, sobre temes d'interès dels àmbits personal i acadèmic. 6. Conèixer i aplicar les estratègies més adequades per a la comprensió del text: identificar la informació essencial, els punts i idees principals o els detalls rellevants del text; deduir el significat de paraules/frases desconegudes a partir del context, i extreure informacions concretes. 7. Utilitzar recursos TAC per a la cerca, organització, intercanvi i presentació d'informació. <p>Dimensió expressió escrita</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Redactar textos senzills, tenint cura de l'adequació, la coherència i la cohesió i atenent al propòsit, destinatari i context, a partir d'una adequada planificació i posterior revisió. 9. Redactar textos creatius senzills basats en les pròpies experiències i en situacions simulades. 10. Utilitzar els recursos digitals de forma progressivament autònoma per buscar informació, produir textos a partir de models, processar i enriquir informació de forma creativa. Enviar i rebre missatges digitals per establir relacions personals, internes i externes. <p>Dimensió literària</p>

	<p>11. Escoltar, llegir i comprendre, de forma guiada, fragments adaptats al seu nivell en llengua estrangera de complexitat lingüística senzilla.</p> <p>12. Comprendre textos breus amb valor estètic o expressiu.</p> <p>13. Interpretar oralment, llegir en veu alta, recitar, cantar i representar textos orals i escrits senzills i adaptats.</p>
<p> criteris de qualificació</p>	<p>Per a la qualificació es tindrà en compte els percentatges següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARLER : comunicació oral 20% • ÉCOUTE: comprensió oral 20% • COMPRÉHENSION ÉCRITE: comprensió escrita 20% • PRODUCTION ÉCRITE: producció escrita 20% <p style="margin-left: 40px;">DIMENSIÓ ACTITUDINAL 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interacció • Dossier i actitud • Activitats del llibre digital <p>Nota quadrimestral: La nota serà la mitjana de cada destresa segons els percentatges abans indicats. Per tal de superar el quadrimestre es necessita un 5 i es consignarà AS.</p> <p>Promoció de la matèria: Es farà la mitjana dels dos quadrimestres.</p>

ANNEX: Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic.

Competència 1: Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.

Competència 2: Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.

Competència 3: Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.

Competència 4: Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.

Competència 5: Interpretar els trets visuals, contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.

Competència 6: Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.

Competència 7: Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.

Competència 8: Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.

Competència 9: Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports.

Competència 10: Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics.

Competència 11: Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.