

4t ESO– (INFORMÀTICA) DIGITALITZACIÓ

| Competències específiques | Criteris d'Avaluació | Sabers | Concreció dels sabers | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | | 1r trimestre | 2n trimestre | 3r trimestre |
| <p>1. Gestionar les eines i els dispositius informàtics i de comunicació d'ús quotidià aplicant els coneixements de maquinari i sistemes operatius per resoldre problemes tècnics senzills.</p> <p>2. Idear solucions innovadores i creatives aplicant diferents formes de raonament, integrant-les en l'entorn personal d'aprenentatge tot fent ús de les eines i els recursos d'edició, la creació</p> | <p>1.1 Connectar dispositius i gestionar xarxes locals aplicant els coneixements i processos associats a sistemes de comunicació amb fil i sense fil amb una actitud proactiva.</p> <p>1.2 Gestionar, a nivell bàsic, sistemes operatius configurant-ne les característiques en funció de les necessitats personals.</p> <p>1.3 Resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment, si cal.</p> <p>1.4 Fer un ús responsable dels dispositius i de la seva utilització per promoure la sostenibilitat, tot fomentant la reutilització i l'estalvi i l'eficiència energètica</p> <p>2.1 Cercar i seleccionar informació per a la ideació de solucions innovadores, amb responsabilitat i sentit crític.</p> <p>2.2 Dissenyar solucions possibles a problemes plantejats aplicant diferents formes de raonament, com el pensament de disseny i el pensament computacional,</p> | <p>Dispositius digitals, sistemes operatius i de comunicació</p> <p>-Anàlisi, implementació i configuració d'ordinadors: elements, muntatge, configuració i resolució de problemes.</p> <p>-Gestió bàsica de sistemes operatius: instal·lació i configuració d'usuari.</p> <p>-Gestió bàsica de sistemes de comunicació i Internet.</p> <p>Dispositius de xarxa i funcionament.</p> <p>-Configuració d'una xarxa domèstica i connexió de dispositius.</p> <p>-Posada en servei de dispositius connectats (IoT+Wearables). Configuració i connexió de dispositius.</p> <p>-Reutilització de dispositius digitals adaptats a necessitats específiques.</p> <p>-Aplicació d'estratègies d'estalvi i eficiència energètica en sistemes i dispositius electrònics.</p> <p>Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge</p> <p>- Ús d'estratègies eficaces de cerca i selecció crítica d'informació.</p> <p>-Edició i creació de continguts: aplicacions de productivitat, desenvolupament d'aplicacions senzilles per a dispositius mòbils i web, realitat virtual, augmentada i mixta.</p> | <p>1. Conec bé el meu ordinador?</p> <p>2. Volem preparar la festa de nadal per recaudar diners pel viatge de final de curs.</p> <p>Haurem de: Posar-nos en contacte amb els proveïdors, per e-mail, cartes... Crear una base de dades per fer les invitacions. Dissenyar i preparar les invitacions, els cartells. Fer el pressupost de llogar el local, la música . el catering... entre altres coses.</p> | <p>3. Arriba Sant Jordi i el concurs d'aplicacions mòbils que organitza el centre. Vinga a imaginar i crear. Qui guanyarà?</p> <p>4. Crem el nostre blog.</p> | <p>5. S'apropa el final de l'etapa, cadascun triarà el seu camí, però volem emportar-nos un bon record, i si fem una producció multimèdia?</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>de continguts digitals i el desenvolupament d'aplicacions per optimitzar l'aprenentatge permanent.</p> <p>3. Identificar riscos i amenaces i aplicar mesures preventives i correctives, adquirint hàbits que fomentin el benestar digital per protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut.</p> | <p>tenint en compte les tecnologies emergents, la realitat virtual, augmentada i mixta.</p> <p>2.3 Generar o modificar, de forma individual o col·laborativa, continguts amb suport digital i creacions audiovisuals, integrant imatge, so i vídeo per a la construcció de produccions multimèdia.</p> <p>2.4 Desenvolupar aplicacions fent servir el programari i els llenguatges de programació adients, per la resolució de problemes concrets tenint en compte criteris d'autoria i llicències d'ús.</p> <p>2.5 Integrar els continguts digitals en entorns personals d'aprenentatge (pàgina web, espai al núvol, carpetes, etc.) autoregulant el propi aprenentatge de manera autònoma.</p> <p>3.1 Configurar adequadament les opcions de privadesa de les aplicacions, xarxes socials i espais virtuals i utilitzar les eines i tècniques de seguretat, per protegir les dades personals, la petjada digital i preservar la seva identitat a la xarxa.</p> <p>3.2 Configurar i actualitzar mesures de protecció i seguretat de dispositius i sistemes digitals d'ús habitual (antivirus, contrasenyes, bloqueig de pantalla, protecció de la comunicació, etc.</p> <p>3.3 Identificar i prendre mesures per protegir-se davant</p> | <p>-Comunicació i col·laboració sincrònica i asincrònica en xarxa.</p> <p>-Publicació i difusió responsable d'informació i dades en xarxes informàtiques.</p> <p>Creació i publicació de continguts en suport digital</p> <p>-Ús d'estratègies avançades de cerca i selecció crítica d'informació.</p> <p>-Edició i creació de continguts: desenvolupament d'aplicacions senzilles per a dispositius mòbils i web, fent servir diferents llenguatges de programació. Aplicació d'estructures de programació comunes: condicionals i repeticions.</p> <p>-Ús d'eines per a la producció de continguts amb realitat virtual, augmentada i mixta.</p> <p>-Desenvolupament de continguts per a Internet en format web, aplicant estàndards d'accessibilitat.</p> <p>-Aplicació de tecnologies emergents (IA, IoT) en la implementació de solucions a problemes reals.</p> <p>-Creació de continguts audiovisuals amb eines digitals. Ús d'eines d'edició i tractament d'imatge, àudio i vídeo.</p> <p>-Aplicació de tècniques de raonament lògic com el pensament de disseny i el pensament computacional en la resolució de problemes en el disseny de solucions.</p> <p>-Comunicació i col·laboració sincrònica i asincrònica en xarxa.</p> <p>-Publicació i difusió responsable d'informació i dades en xarxes informàtiques.</p> | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>4. Fer un ús actiu, responsable i ètic de les tecnologies digitals, valorant les possibles accions que cal fer a la xarxa i identificar-ne les repercussions per exercir una ciutadania digital crítica.</p> | <p>d'amenaces, atacs, intrusions o infeccions que esdevenen a la xarxa.</p> <p>3.4 Identificar situacions de risc per a la salut associades a l'ús de les tecnologies digitals i adoptar les mesures necessàries per tenir cura de la pròpia salut.</p> <p>4.1 Respectar els drets d'autoria i les llicències d'ús en la comunicació, col·laboració i participació a la xarxa, fent un ús ètic de les dades i de les produccions, i justificar-ne les raons.</p> <p>4.2 Analitzar i valorar críticament les aportacions de les tecnologies digitals a les gestions administratives i el comerç electrònic, identificant els problemes derivats de la bretxa social d'accés i l'ús per a determinats col·lectius.</p> <p>4.3 Valorar la importància de l'oportunitat, la facilitat i la llibertat d'expressió que suposen els mitjans digitals connectats, analitzant de manera crítica els missatges que es reben tenint en compte la seva objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat.</p> <p>4.4 Participar, col·laborar i interactuar en espais virtuals de comunicació i plataformes d'aprenentatge col·laboratiu, compartint i publicant informació i dades, adaptant-se a diferents audiències amb una actitud respectuosa, responsable i participativa.</p> | <p>-Pràctica de l'educació mediàtica: periodisme digital, blogosfera, estratègies comunicatives.</p> <p>Seguretat i benestar digital</p> <p>-Avaluació i configuració de la seguretat en dispositius. Mesures preventives i correctives per fer front a riscos, amenaces i atacs a dispositius.</p> <p>-Aplicació de criteris de seguretat i de protecció de dades. Identitat, reputació, privadesa i empremta digital. Mesures preventives. Configuració de xarxes socials. Gestió d'identitats virtuals.</p> <p>-Aplicació de criteris de seguretat en la salut física i mental. Riscos, amenaces al benestar personal. Opcions de resposta. Situacions de violència i de risc a la xarxa.</p> <p>Ciutadania digital crítica</p> <p>-Caracterització de la interactivitat a la xarxa: llibertat d'expressió, propietat intel·lectual i llicències d'ús.</p> <p>-Ús crític de la xarxa, eines per detectar notícies falses i fraus.</p> <p>-Gestió d'operacions administratives: serveis públics en línia, registres digitals i certificats oficials.</p> <p>-Fer un ús segur del comerç electrònic: factures digitals, formes de pagament i criptomonedes.</p> <p>-Gestió ètica en l'ús de dades i eines digitals: intel·ligència artificial, biaixos, algorismes i ideològics, obsolescència programada i sobirania tecnològica.</p> <p>-Aplicació proactiva de la responsabilitat social: plataformes d'iniciativa</p> | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>5. Analitzar l'impacte de les tecnologies digitals a la societat, a partir de la identificació dels canvis econòmics i socials a escala global, i aplicar les tecnologies emergents per al disseny de solucions a problemes reals tenint en compte els objectius de desenvolupament sostenible.</p> | <p>5.1 Identificar els canvis econòmics i socials derivats de l'ús de les tecnologies digitals aplicades a diferents àmbits.</p> <p>5.2 Analitzar i valorar l'impacte de les tecnologies digitals en la societat tenint en compte els ODS.</p> <p>5.3 Aplicar les tecnologies emergents en el disseny de solucions a problemes reals tenint en compte els objectius de desenvolupament sostenible. (Intel·ligència artificial, IoT, etc.).</p> <p>5.4 Analitzar l'ús d'eines de simulació i supercomputadors en el tractament de dades i valorar-ne l'impacte en la societat de la informació i l'aplicació a tecnologies associades.</p> | <p>ciudadana, voluntariat i comunitats de maquinari i programari lliures.</p> <p>-Anàlisi de l'impacte de les tecnologies digitals en la societat i els canvis socials i econòmics que se'n deriven.</p> <p>-Comprendre la cultura digital com a font d'aprenentatge permanent, coneixement de les tecnologies digitals emergents i els seus àmbits d'aplicació.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Críteris de qualificació</p> | <p>D'acord amb els referents normatius vigents, s'estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions trimestrals</p> <p>Nota Trimestral:</p> <p>50% Proves Objectives tot valorant els aspectes procedimentals i els continguts clau treballats i que serveixen per verificar l'assoliment de les competències bàsiques, en funció dels criteris d'avaluació establerts</p> <p>40% Treball diari (activitats, feines, dossiers, presentacions, etc.)</p> <p>10% l'actitud davant els aprenentatges (interès, assistència, participació, treball col·laboratiu, etc.).</p> <p>Recuperacions al llarg del curs</p> <p>Aquells alumnes que, dins d'un curs acadèmic, suspenguin una avaluació podran realitzar unes activitats de recuperació elaborades pel departament. L'alumne que recupera obtindrà AS</p> <p>Qualificació final de curs</p> <p>Per obtenir la nota final de curs es farà la mitjana de les tres avaluacions, sempre que aquestes siguin superiors a 3. Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'han d'expressar mitjançant les següents qualificacions: NA,AS,AN i AE.</p> |
|--|--|