

### TERCER ESO– CIÈNCIES SOCIALS

Competències específiques	Criteris d'Avaluació	Sabers	Concreció dels sabers / Unitats didàctiques		
			1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
<p><b>Competència específica 1.</b></p> <p>Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i</p>	<p>1.1.Elaborar continguts propis en diferents formats, mitjançant aplicacions i estratègies de recollida i representació de dades més complexes, contrastant críticament fonts actuals i del passat, tant analògiques com digitals.</p> <p>1.3.Transferir adequadament la informació i el coneixement a través de diferents mitjans a contextos i conjuntures actuals, i construir nou coneixement valorant solucions i alternatives diverses.</p>	<p><b>1. Reptes del món actual:</b></p> <p>1.1. Consciència global i sostenibilitat.</p> <p>1.2. Objectius de Desenvolupament Sostenible.</p> <p>1.3.Tècniques i mètodes de recerca de les ciències socials.</p> <p>1.4.Migracions i interculturalitat.</p> <p>1.5.Global i local.</p>	<p><b>Situació 1.</b> El medi físic importa?</p> <p><b>Situació 2.</b> Com ens organitzem per viure en pau? Ho aconseguim?</p> <p><b>Situació 3.</b> Ser emprenedor en un món globalitzat</p> <p><b>Situació 4.</b> Per què emigren les persones?</p>	<p><b>Situació 5.</b> És la nostra alimentació sana i sostenible?</p> <p><b>Situació 6.</b> Quines solucions energètiques hi ha per a un món globalitzat?</p> <p><b>Situació 7.</b> Quin paper té l'activitat comercial en el món actual?</p> <p><b>Situació 8.</b> El premi a l'europeu/a de l'any</p>	<p><b>Situació 9.</b> Presentem l'economia espanyola a Europa</p> <p><b>Situació 10.</b> Podem fer del món un lloc sostenible?</p> <p><b>Situació 11.</b> Com és el món d'avui?</p> <p><b>Situació 12.</b> Pot ser el vi un bon ambaixador de Catalunya?</p>

<p>comunicar-ho en diferents formats.</p> <p><b>Competència específica 2.</b></p> <p>Indagar i argumentar sobre problemes socials que resultin rellevants en l'actualitat, des del local al global, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu.</p>	<p>2.1. Generar productes originals i creatius tot connectant i reelaborant els coneixements previs mitjançant les eines d'investigació pròpies de les ciències socials.</p> <p>2.4. Elaborar i comunicar productes propis, crítics i argumentats, amb una mirada oberta al diàleg i al respecte a judicis i plantejaments diferents, tot reflexionant sobre el propi procés d'aprenentatge.</p>	<p>1.6. Economia i sostenibilitat.</p> <p>1.7. Equitat de gènere i d'opcions afectivosexuals.</p> <p><b>2. Societats i territoris.</b></p> <p>2.1. Recerca en les ciències social.</p> <p>2.2. Fiabilitat de les fonts.</p> <p>2.3. Sistemes econòmics i desigualtat.</p> <p>2.4. Població, territori i recursos.</p> <p>2.5. Sostenibilitat i producció d'aliments.</p> <p>2.6. Paisatge i territori.</p> <p>2.7. Perspectiva de gènere.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p><b>Competència específica 3.</b></p> <p>Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.</p>	<p>3.1.Distingir els grans canvis del món actual, als sectors productius, mercats i relacions socials, debatent les seves implicacions per a les generacions futures.</p> <p>3.2.Realitzar propostes per assolir els Objectius de Desenvolupament Sostenible, mitjançant projectes de recerca, argumentades a partir de gràfics, imatges i mapes.</p>	<p>2.8. La Unió Europea dins el món.</p> <p>2.9. Normes i lleis per garantir els drets individuals i col·lectius.</p> <p>2.10. Pluralitat i riquesa culturals</p> <p>2.11. Ciutadania i compromís cívic.</p> <p>2.12. Ciutadania ètica digital.</p> <p>2.13. Les cures i la comunitat.</p> <p>2.14. Recerca en les ciències socials.</p> <p>2.15. Fiabilitat de les fonts</p>			
<p><b>Competència específica 4.</b></p> <p>Descobrir i analitzar els</p>	<p>4.1. Realitzar estudis de casos amb variables múltiples i</p>	<p><b>3. Compromís cívic local i global.</b></p> <p>3.1. Pluralitat i riquesa culturals.</p>			

<p>elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.</p>	<p>fer propostes per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat i justícia social.</p> <p>4.2. Actuar en defensa, protecció o millorade l'entorn (natural, rural i urbà) a través d'iniciatives a favor de la sostenibilitat i el repartiment just i solidari dels recursos.</p> <p>4.3. Comparar models d'organització política, econòmica i territorial per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació.</p>	<p>3.2. Ciutadania i compromís cívic.</p> <p>3.3. Ciutadania ètica digital.</p> <p>3.4. Les cures i la comunitat.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p><b>Competència específica 5.</b></p> <p>Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat.</p>	<p>5.1.Assumir els valors democràtics en la convivència escolar i de l'entorn, fent propostes constructives i rebutjant situacions injustes i discriminatòries.</p> <p>5.2Identificar les fites més importants en la lluita per a la democràcia i les llibertats al llarg del segle XX a l'estat espanyol, reconèixer els moviments socials i polítics que les han protagonitzat i preservar llurs memòries plurals.</p> <p>5.3Exposar els objectius d'alguns moviments socials que treballen per a l'eliminació de les desigualtats i la resolució pacífica dels conflictes, identificant els elements que promouen la cohesió social i</p>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>Competència específica 8.</b></p> <p>Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat</p>	<p>que generen una consciència solidària.</p> <p>5.4.Reconèixer els desafiaments de les modernes democràcies per a l'exercici d'una ciutadania activa, compromesa, participativa i inclusiva.</p> <p>8.2.Reconèixer les aportacions dels valors, habilitats i actituds que fomenten la convivència i els sentiments de comunitat exercides per les dones en diferents àmbits socials, econòmics i polítics.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència.</p> <p><b>Competència específica 9.</b></p> <p>Valorar críticament les</p>	<p>8.3. Justificar el principi d'igualtat entre homes i dones en l'àmbit laboral, analitzant críticament la desigualtat en la distribució, gestió i retribució del treball i els reptes en la conciliació familiar i la redistribució dels treballs de cures.</p> <p>8.4. Adoptar un paper actiu i compromès amb l'entorn, a partir de l'anàlisi crítica de la realitat econòmica i social, i els reptes pendents perquè les persones puguin desenvolupar les seves aspiracions, superant estereotips i prejudicis, de manera respectuosa amb la dignitat humana</p> <p>9.1. Reconèixer els compromisos internacionals a favor de la pau, la seguretat de la mobilitat</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible</p>	<p>humana i la cooperació que es desenvolupen des de les institucions i des d'altres entitats no governamentals i de la societat civil.</p>				
--	---	--	--	--	--



<b> criteris de qualificació</b>	<p>Treball individual (activitats, informes, dossiers, presentacions orals...) – 20%</p> <p>Treball en equip (activitats en parella/grups, treballs col·laboratius, etc.) – 20%</p> <p>Actitud i col·laboració a l'aula – 10%</p> <p>Proves competencials individuals o col·lectives – 50%</p>
----------------------------------	--

<p><b>Instruments d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proves escrites</li> <li><input type="checkbox"/> Proves orals</li> <li><input type="checkbox"/> Kahoot</li> <li><input type="checkbox"/> Disseny d'experiments i/o interpretació de dades experimentals</li> <li><input type="checkbox"/> Presentacions i dossiers</li> <li><input type="checkbox"/> Comentari i anàlisi de textos científics</li> </ul>
---

<p><b>Competències d'àmbits transversal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competència ciutadana.</li> <li>2. Competència emprenedora.</li> <li>3. Competència personal. Social i d'aprendre a aprendre.</li> <li>4. Competència digital.</li> </ol>	<p><b>Metodologies didàctiques</b></p> <p>Treball per parelles</p> <p>Pràctiques de laboratori</p> <p>Treball en grups de quatre i posada en comú en grup classe</p>	<p><b>Tipus d'activitats</b></p> <p>Exercicis del llibre digital</p> <p>Pràctiques de laboratori</p> <p>Comentari de textos científics</p> <p>Elaboració de maquetes</p>
---	--	--

Ús d'eines digitals

Treball individual de consolidació

(esquemes, taules, gràfics,  
resums)

Presentacions orals amb suport digital

Disseny de murals/pòsters i dibuixos esquemàtics

Elaboració de vídeos (projecte Tàndem)

Visualització de vídeos