



DEPARTAMENT DE C. DE LA NATURALES

Matèries de 2n de Batxillerat.

Física II, Química II, Biologia II i Geologia i ciències ambientals II

La següent informació està pendent de l'actualització curricular de la LOMLOE.

1- Criteris de qualificació de la matèria.

Aspectes a tenir en compte

Els objectius i les competències generals i específiques, que indiquen el sentit en què han de progressar tots els alumnes i les alumnes, donen les pautes que han de regular els processos d'avaluació. Aquests objectius i competències han d'estar recollits a les programacions didàctiques, han de donar significació a les diferents estratègies d'avaluació que s'hi detallin i han de constituir el referent constant de totes les accions formatives.

A fi i efecte que l'avaluació sigui contínua, s'establiran pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de cada alumne/a al llarg del seu procés d'aprenentatge. Quan durant el procés d'avaluació continuada es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, el professorat, en qualsevol moment del curs, pot establir les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació. En les actes de les sessions d'avaluació efectuades al llarg del curs, hi haurà constància dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació esmentades.

Nota trimestral de la matèria

S'estableixen els següents criteris per obtenir la nota de cadascuna de les avaluacions trimestrals que apareixeran en els documents de caràcter oficial:

- Mínim d'un 90% provinent de:
 - Proves objectives on es tenen en compte aspectes procedimentals i conceptuals (com a mínim hi haurà dues proves orals o escrites), dossiers de pràctiques, qüestionaris de vídeos i webquest, dossiers de les unitats didàctiques...
- Màxim d'un 10% provinent de:
 - Treball diari on es tenen en compte aspectes procedimentals, actitudinals i conceptuals. En aquest apartat s'inclouen: presentació diària d'exercicis, Resums qüestionaris, llibretes o dossiers...
- Altres aspectes on es tindran en compte el comportament a l'aula, l'interès, l'assistència, el respecte als companys i al professor/a, la participació a classe, l'esforç a progressar...



Seguint el Pla de Llengües aprovat durant el curs 2009 – 2010, es farà incís en la correcta escriptura de les paraules pròpies de la matèria i l'ús incorrecte de les paraules tècniques es penalitzarà en treballs, dossiers i exàmens.

Quan durant el procés d'avaluació continuada es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, el professorat, en qualsevol moment del curs, pot establir les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació. En les actes de les sessions d'avaluació efectuades al llarg del curs, hi haurà constància dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació esmentades.

Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 10 sense decimals. Es consideren superades les matèries amb qualificació igual o superior a 5.

2- Criteris de promoció de la matèria

El professor de cada matèria decideix, al final del curs, si l'alumne ha assolit les competències i ha superat els objectius, prenent com a referent fonamental els criteris d'avaluació. Així mateix, s'han de prendre en consideració els diferents elements del currículum, el treball fet a classe i l'interès i l'esforç a progressar demostrat per l'alumnat.

3- Recuperacions al llarg del curs

Aquells alumnes que, dins d'un curs acadèmic, suspenguin una avaluació realitzaran unes activitats de recuperació¹ (proves, treballs, presentacions, etc.) elaborades pel departament didàctic que permetran observar si l'alumnat ha assolit els objectius i les competències pròpies de la matèria contingudes a la programació. Aquestes activitats es realitzaran trimestralment: la nota que obtindran serà la màxima entre l'avaluació contínua i la nota de les activitats de recuperació.

4- Recuperació matèries pendents de cursos anteriors

Per a l'alumnat que ha promocionat de 1r a 2n curs de batxillerat amb 1 o 2 matèries pendents del curs anterior, el departament didàctic organitzarà proves de recuperació d'aquestes matèries al llarg del curs. En cas de no superar aquestes recuperacions cada professor definirà les proves i les activitats de recuperació que l'alumnat haurà de fer el llarg del 2n curs per tal de recuperar les matèries pendents de 1r. Depenent de la matèria, es realitzaran activitats de recuperació (proves, treballs, presentacions, etc.) al llarg del curs.

El departament organitzarà les consegüents activitats de recuperació i l'avaluació

¹ Depenent de la matèria, les proves de recuperació també seran de millora.



de les matèries pendents del curs anterior. L'equip docent haurà d'establir mesures de reforç i suport en la programació del curs següent per a l'alumnat que passa de curs sense haver superat totes les matèries. Aquestes mesures no podran consistir simplement en la superació d'una prova.

5- Qualificació final de curs

Per obtenir la nota final de la matèria es farà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 10 sense decimals. Es consideren superades les matèries amb qualificació igual o superior a 5.

No obstant això, per superar la matèria es tindran en compte els següents requisits:

- Tenir, almenys, dos trimestres amb una qualificació mínima de 5 en cadascuna de les avaluacions.
- Tenir, com a molt, un trimestre amb una qualificació mínima de 4 a la seva avaluació.
- Tenir una qualificació mitjana de les 3 avaluacions mínima de 5.

Si durant el mes de juny el centre estableix un període de recuperació i de millora de les notes obtingudes al llarg del curs el departament didàctic adopta els següents criteris respecte a les avaluacions:

| MATÈRIA BTX | RECUPERACIÓ | MILLORA DE NOTA |
|--|--------------------|------------------------|
| QUÍMICA II | PER TRIMESTRES | GLOBAL |
| BIOLOGIA II | PER TRIMESTRES | GLOBAL |
| FÍSICA II | PER TRIMESTRES | PER TRIMESTRES |
| GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS II | PER TRIMESTRES | GLOBAL |

6- Avaluació extraordinària

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, el departament realitzarà les activitats extraordinàries (proves, treballs, presentacions, etc.), ja programades prèviament, per a l'alumnat que no hagi superat les matèries en l'avaluació final. Aquesta avaluació extraordinària tindrà lloc al juny.

El departament didàctic decidirà quina part de la matèria ha d'acreditar cada alumne i establirà com la qualificació obtinguda en les activitats de recuperació realitzades al llarg del curs, si s'escau, incideix en la qualificació final. Seguint aquests criteris posarà la nota final a l'alumnat. En aquest sentit si un alumne/a té



Generalitat de Catalunya

INSTITUT ROVIRA –

FORNÈS

Tierno Galván, 77

08130 Sta. Perpètua de

Mogoda tel / fax 93 560 42

51

una nota inferior a 5 en l'avaluació contínua o té més d'un trimestre amb una nota de 4 o inferior, haurà de cursar les activitats extraordinàries de recuperació corresponents als trimestres suspesos o al curs sencer (dependrà de la matèria).

Els resultats de les proves extraordinàries s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 10 sense decimals, o amb la menció "no presentat" (NP), quan calgui. Es consideren no superades les matèries amb qualificació inferior a cinc i el no presentat.

El departament didàctic elaborarà les proves extraordinàries de cada matèria i establirà els criteris per qualificar-les, d'acord amb la programació dels currículums dels quals són responsables. S'ha de tenir en compte que aquestes proves extraordinàries de recuperació no són de suficiència i que han d'avaluar l'assoliment dels objectius i de les competències pròpies de la matèria recollides a la programació didàctica.

La qualificació que es consignarà a l'acta final serà la màxima entre l'avaluació contínua i la nota de les activitats extraordinàries.