

Competències específiques	Criteris d'Avaluació	Sabers	Concreció dels sabers / Unitats didàctiques		
			1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
<p>1-Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho en diferents formats.</p>	<p>1.1. Desenvolupar estratègies de cerca, tractament i organització de la informació per a la resolució de demandes relacionades amb fets i processos rellevants del present i del passat.</p> <p>1.4. Incorporar i utilitzar adequadament el vocabulari propi de les ciències socials mitjançant intervencions orals, textos escrits i altres produccions, tot avançant en la construcció d'un discurs precís i rigorós.</p>	<p>1. Reptes del món actual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicació espacial: <ul style="list-style-type: none"> -Representació de l'espai, orientació i escales. - Utilització de recursos digitals i Tecnologies de la Informació Geogràfica en l'elaboració i interpretació de mapes, esquemes, imatges i gràfics de diferent tipologia. -Tecnologies de la informació i societat del coneixement. - Maneig i utilització segura de dispositius, aplicacions informàtiques i plataformes digitals, valorant les seves aportacions a la geografia i la història. - Cerca, tractament de la informació i elaboració de coneixement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartografia bàsica: escala, llegenda, tipus de mapes, les coordenades de la Terra.... - El relleu terrestre: agents interns i externs, representació del relleu (corbes de nivell). - Les aigües de la Terra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Temps i clima. Climogrames. - La diversitat de paisatges de la Terra. - Mapes físics i polítics de Catalunya, Espanya, Europa i el món. - Introducció a la Història. Cronologia. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'evolució i la Prehistòria. - Mesopotàmia i Egipte. - Grècia. - Roma. - L'herència de l'antiguitat clàssica.
<p>3- Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món</p>	<p>3.3. Representar adequadament informació geogràfica i històrica a través de diverses formes de representació gràfica, cartogràfica i visual.</p> <p>3.4. Situar fets i processos històrics en eixos cronològics, trobant relacions entre diferents</p>	<p>3. Mètodes de les ciències socials:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificació i ús de les fonts històriques, arqueològiques i geogràfiques i la seva valoració com a patrimoni col·lectiu. . Cronologia i temps històric: <ul style="list-style-type: none"> -Construcció i interpretació de línies del temps. . Origen de la humanitat: 			

<p>actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.</p>	<p>períodes i simultaneïtats temporals entre diferents territoris. 3.5. Identificar i utilitzar les fonts primàries i secundàries, valorant les seves aportacions a l coneixement del medi i de les formes de vida en el present i el passat.</p>	<p>-Anàlisi multidisciplinària de l'origen de l'ésser humà i del sorgiment de les primeres formes d'organització social. - Estudi de les grans migracions humanes i el naixement de les primeres cultures.</p>			
<p>4- Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.</p>	<p>4.2. Analitzar l'acció humana en els paisatges, dins dels diferents ecosistemes planetaris, valorant la riquesa del patrimoni natural i cultural, i detectant-ne les amenaces de degradació. 4.3. Criticar i denunciar situacions d'injustícia social i de degradació ambiental, a diferents escales, tant en l'àmbit urbà com en el rural, comproment-se per a la seva millora.</p>	<p>4.Reptes del món actual: - Emergència climàtica: -Reconeixement dels elements i factors que condicionen el clima i el seu impacte sobre les activitats humanes. 4.1. Consciència ambiental: -Implicació en la defensa de la biodiversitat i la protecció del medi ambient.. - Biodiversitat, recursos naturals i desigualtat. - Identificació dels processos, dinàmiques i amenaces dels ecosistemes planaris. Valoració de la riquesa i conservació del patrimoni natural. - Valoració i conservació dels components ambientals, històrics, artístics i culturals del paisatge.</p>			
<p>5- Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg</p>	<p>5.1. Identificar i analitzar els mecanismes que han regulat la vida en comú d'algunes societats del passat, interpretant els</p>	<p>5.Primeres civilitzacions: -Interpretacions històriques del sorgiment de les civilitzacions i la influència dels condicionants</p>			

<p>de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat.</p>	<p>principals models d'organització social i política. 5.3. Analitzar els trets bàsics de l'organització social, política i econòmica d'algunes societats del passat i valorar de manera crítica el grau d'equitat dels intercanvis i relacions amb altres poblacions.</p>	<p>geogràfics. - Reconeixement de les grans rutes comercials i les estratègies pel control dels recursos a l'antiguitat. . Origen i evolució de l'organització social: -Valoració de les desigualtats socials i les disputes pel poder des de l'antiguitat i en diferents contextos històrics.</p>			
<p>6- Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la seva diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi de perspectives i mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamentat i comprometre's en la defensa dels Drets Humans, la llibertat i la igualtat davant les situacions d'injustícia i discriminació.</p>	<p>6.1. Explicar els trets definitoris d'algunes civilitzacions que s'han desenvolupat al llarg de la història, identificar elements de canvi i continuïtat en les formes de vida i subsistència i en l'organització de la societat i reconèixer aspectes significatius de la seva aportació a la cultura universal. . Reconèixer les desigualtats socials en diferents èpoques històriques i els mecanismes de domini i control que s'hi han donat i les conseqüències en el món actual. Identificar els col·lectius que han estat sotmesos, silenciats i invisibilitats al llarg de la història fins al present i destacar les diferents perspectives i</p>	<p>6. Les arrels de la cultura occidental: -Identificació del llegat cultural del món clàssic i de la civilització islàmica i valoració de les seves aportacions a Europa. -Anàlisi de les petjades d'aquest llegat en el patrimoni material i immaterial. . Religió i organització social. - Anàlisi de les relacions entre religió i poder en el context del sorgiment de les grans religions politeïstes i monoteïstes, així com el paper de l'Església en la configuració de cultures i mentalitats.</p>			

<p>7- Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col•lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària.</p> <p>8- Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i</p>	<p>aportacions.</p> <p>7.1. Explicar els trets definitoris d'algunes cultures que s'han desenvolupat al llarg de la història, identificar elements de canvi i continuïtat en les seves expressions culturals i artístiques i reconèixer aspectes significatius de la seva aportació a la cultura universal.</p> <p>7.3. Assenyalar alguns elements bàsics del llegat històric i cultural d'Europa, així com els fonaments d'una ciutadania europea inclusiva i solidària.</p> <p>7.4. Valorar, protegir i conservar alguns elements del patrimoni artístic, històric i cultural, material i immaterial, com a fonament de les diverses identitats col•lectives i de la cohesió social i com a gaudi dels pobles.</p> <p>8.1. Relacionar alguns canvis en els hàbits de vida tradicional i el treball domèstic i contrastar-los amb l'actualitat, identificant les pràctiques</p>	<p>7. Conservació i defensa del patrimoni històric, artístic i cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compromís per la defensa i preservació del llegat artístic i cultural, distingint-ne la diversitat, així com de la memòria històrica en la seva pluralitat. - Territori i paisatge. <p>8. Dignitat humana i drets universals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement dels drets i deures individuals i col•lectius, identificant i rebutjant les situacions de desigualtat, 			
---	--	--	--	--	--

<p>comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència.</p>	<p>compatibles amb la salut, la sostenibilitat, la dignitat i el respecte, i assumir responsabilitats i compromisos en l'àmbit familiar, l'entorn escolar i la comunitat. 8.4. Prendre consciència de les causes que han relegat les dones a un rol secundari al llarg de la història i emprendre accions per valorar, dignificar i visibilitat determinades aportacions com a font de riquesa per a tothom.</p>	<p>injustícia i discriminació. - Comparació dels Drets de l'Infant actuals amb la situació dels infants i joves en altres èpoques històriques. - Igualtat de gènere - Qüestionament dels rols de gènere i la seva manifestació en tots els àmbits de la societat i la cultura, inclòs l'entorn escolar. - Les persones invisibilitats de la història. - Conscienciació sobre la marginació, segregació, control i submissió de les dones, els esclaus i altres col·lectius a la història de la humanitat.</p>			
<p>9- Valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible.</p>	<p>9.4. Reconèixer les contribucions històriques i actuals a la solució pacífica dels conflictes, la negociació i la transformació social, política, econòmica i cultural en entorns inclusius.</p>	<p>9. Origen i evolució de l'organització social. - Anàlisi de formes d'organització política del món antic, medieval i modern: democràcies, repúbliques, imperis i regnes. - Interpretació de la seva evolució i comparació entre algunes formes d'organització política, incidint en els aspectes referits a la desigualtat entre els grups socials.</p>			

Críteris de qualificació	<ul style="list-style-type: none"> • La realització de proves i activitats competencials (60%) • El treball a l'aula: activitats, feines, dossiers, presentacions, etc. (30%) • L'actitud davant els aprenentatges: interès, assistència, participació, treball col·laboratiu, etc. (10%)
---------------------------------	--

Instruments d'avaluació <ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites • Proves orals • Presentació de PowerPoints • Dossier de classe amb totes les activitats realitzades de la matèria. • Rúbriques 		
Competències d'àmbits transversal <ol style="list-style-type: none"> 1. Competència ciutadana. 2. Competència emprenedora. 3. Competència personal. Social i d'aprendre a aprendre. 4. Competència digital. 	Metodologies didàctiques <p>Les metodologies i els procediments emprats són molt diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treball individual • Treball en parelles • Treballs en grup • Exposicions amb suport 	Tipus d'activitats <ul style="list-style-type: none"> • Exercicis del llibre digital • Realització d'esquemes • Elaboració i comentari de mapes • Realització i comentari de gràfics i taules estadístiques • Comentari de textos • Recerca de fonts i documents

--	--	--