

Programació anual-2022-23

1r BATXILLERAT – PROBLEMÀTIQUES SOCIALS

Competències específiques	Criteris d'Avaluació	Sabers	Concreció dels sabers / Unitats didàctiques		
			1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
<p>Competència 1</p> <p>Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències socials.</p> <p>Competència 2</p> <p>Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de les ciències socials, per interpretar els problemes socials rellevants i plantejar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manejar informació de fonts diverses identificant, analitzant, seleccionant, contrastant, combinant i comunicant informacions en formats diferents per generar coneixement en el context de donar resposta a una problemàtica, en sentit ampli. - Mobilitzar els sabers i aprenentatges adquirits de caràcter cognitiu o instrumental propis del camp de coneixement, així com manejar els recursos disponibles i diferents formes de raonament, per interpretar i donar resposta a varietat de situacions (problemes, recerques, casos, 	<ul style="list-style-type: none"> - La globalització promou la interculturalitat i la diversitat cultural o, pel contrari, l'empobreix? Com es poden preservar els drets de les minories? - Què entenem per "esclavitud moderna" dins l'economia global? A quins col·lectius afecta l'explotació laboral i el treball forçat? Com es poden combatre? - Com funciona el comerç d'armes? Quina relació té l'augment de les despeses en armament amb la 	<p>UD1. Desequilibris de l'economia mundial</p> <p>UD2. Desenvolupament sostenible</p>	<p>UD3. Política global i neoliberalisme</p> <p>UD4. El capitalisme ecològic</p>	<p>UD5. Justícia ambiental</p> <p>UD6. Conflictes ambientals</p>

<p>alternatives, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.</p> <p>Competència 3</p> <p>Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb les ciències socials per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics i plantejaments ètics</p>	<p>polèmiques...).</p> <p>- Revisar, estructurar i avaluar amb criteris ètics i lògics idees, pensaments o raonaments, propis o d'altres, en contextos diversos, locals o globals, de naturalesa variada, fent propostes d'acció justificades i coherents.</p>	<p>proliferació dels conflictes armats? Quin és el rol dels moviments pacifistes en el món d'avui?</p> <p>- L'habitatge, l'educació o la salut en el nostre entorn: un dret o un producte de luxe? Què passa en altres entorns i com es podria actuar per garantir l'accés equitatiu a aquests béns i serveis?</p> <p>- Per què es produeixen les migracions en el món d'avui? Quins problemes atenyen les dones migrades al nostre país i a altres llocs? - Per què hi ha encara persones i col·lectius minoritzats o exclosos? Qui protegeix els drets dels infants?</p> <p>- És possible l'existència de sistemes agraris amb models respectuosos amb el medi ambient i el clima i que generin valor afegit per a les poblacions? Com podem garantir la sobirania alimentària</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>dels pobles i el comerç just?</p> <p>- La ciutadania té prou canals per participar activament en les institucions democràtiques i en la millora de la societat? Què entenem per democràcia participativa?</p>			
--	--	---	--	--	--

Criteris de qualificació	<p>10% Treballs individuals</p> <p>20% Treballs en grups de situacions d'aprenentatge</p> <p>70% Proves competencials</p>
---------------------------------	---