

# Llengua francesa

## 1 Criteris de qualificació de la matèria

### **Aspectes a tenir en compte**

Els següents criteris d'avaluació han estat acordats pel Departament de francès seguint les instruccions del Departament d'Educació, així com el que indica el Marc Europeu de Llengües posant èmfasi en la competència comunicativa i en l'assoliment d'objectius per habilitats.

Cal tenir present que amb l'acumulació de 5 faltes d'assistència sense justificar, l'alumne/a perd el dret a examinar-se.

El professor/a estableix pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de cada alumne. El professor/a determina també la realització d'activitats de recuperació al llarg del curs.

Es considera la situació de cada alumne en aquesta matèria i la seva evolució de conjunt. Els continguts són acumulatius.

Els referents per a l'avaluació de la matèria seran els criteris d'avaluació que estan inclosos en les programacions, a l'igual que les activitats d'avaluació i de recuperacions previstes.

L'avaluació es farà de forma continuada, és a dir, que la recuperació de les avaluacions suspeses consistirà en superar la següent tenint en compte el progrés de l'alumne/a, i està basada en l'observació a classe, exàmens, treball escrit i activitats realitzades dins i fora del centre. Els instruments d'avaluació seran els següents:

- Participar en interaccions orals per aconseguir comunicar de forma entenedora, fent ús de les estratègies per superar les interrupcions i per iniciar i concloure intercanvis comunicatius.
- Comprendre la idea general i de detall de les informacions específiques de missatges orals emesos cara a cara o en qualsevol suport sobre temes coneguts.
- Comprendre la informació general i específica de diferents textos escrits, en suport i format de tipologia diversa, sobre temes adequats i relacionats amb els àmbits educatiu i personal.
- Produir textos escrits en diferents suports, de tipologia diversa, que siguin entenedors, utilitzant estructures, connectors i lèxic adequat, (és a dir, tenir en compte la coherència, cohesió i adequació del text) tot tenint cura dels aspectes formals i respectant les regles fonamentals d'ortografia i de puntuació.
- Observar en la llengua estrangera aspectes comuns i diferenciats en relació amb el català i castellà i reflexionar sobre el funcionament de les diferents llengües del propi repertori verbal, i sobre el llenguatge en general.
- Utilitzar els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera en diferents contextos de comunicació, com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció de les produccions pròpies orals i escrites i per comprendre les produccions dels altres. Utilitzar els recursos digitals en la cerca, organització i presentació d'informació.

- Mostrar una actitud respectuosa, d'interès i de descoberta envers la cultura i formes de vida diferents a la pròpia.

S'estipulen els següents criteris:

- En ser una matèria força pràctica, els alumnes hauran de realitzar activitats tant a casa com a classe que seran posteriorment corregides i comentades (producció a partir de suports i pautes lingüístiques de descripció de persones, de coses, de l'entorn i de situacions diverses; la narració, en seqüències coherents, d'esdeveniments i fets presents, passats i futurs, puntuals i habituals; l'exposició i explicació oral de fets o d'idees, amb un discurs ordenat i estructurat; l'argumentació amb opinions, raonaments i justificacions).
- Comprendre converses i diferents documents orals i escrits de la vida quotidiana i diverses temàtiques.
- Redactar textos en llengua estrangera amb coherència discursiva.
- Utilitzar eines d'estudi i de consulta (diccionaris, gramàtiques).
- Observar en la llengua estrangera aspectes comuns i diferenciats en relació amb el català i castellà, i reflexionar sobre el funcionament de les diferents llengües del propi repertori verbal, i sobre el lleguatge en general.

## 2 Nota trimestral de la matèria

1r Batxillerat:

La matèria estarà dividida en diferents desteses orals i escrites utilitzant estratègies i recursos per a consultar i resoldre problemes de comprensió i d'expressió (vocabulaire, grammaire, lecture, écoute, oral et l'écrit etc...). La nota final de trimestre s'obindrà a partir dels resultats dels exàmens escrits (se'n faran dos per trimestre) i la valoració d'altres aspectes referents a treballs i activitats de totes aquestes competències aplicant els percentatges següents:

Competències comunicatives i metodològiques:

- 20% Expressió i comprensió oral. Diverses activitats orals amb temes motivadors i del seu interès, amb suport audiovisual, power-point, prezi...
- 20% Expressió i comprensió lectora. Redaccions, breus textos de temàtica variada, relacionats amb el seus interessos personals i activitats quotidianes.
- 20% Proves escrites: gramàtica, vocabulari.
- 20% Écoute i d'altres activitats.
- 20% Competències metodològiques: Lectures de diversa procedència, presentacions en video i simulacions a l'aula sobre els temes treballats, preparació d'entrevistes a estrangers i buidatge de la informació.

## 3 Criteris de promoció de la matèria

Amb els tres trimestres aprovats, l'alumne aprova el curs.

Amb els tres trimestres suspesos, l'alumne va a les proves extraordinàries.

Amb els dos primers trimestres aprovats i l'últim suspès, l'alumne va a les proves extraordinàries.

Amb dos trimestres aprovats ( 1r o 2n trimestre) un dels quals serà el 3r trimestre, l'alumne/a aprova el curs.

Observacions: Si hi ha sospites per part del professorat que l'alumne/a, en el moment de realitzar l'examen, ha utilitzat ajuda externa/il·lícita per fer-lo, el professor/a es reserva el dret a fer-li repetir l'examen

#### **4 Recuperacions al llarg del curs**

Al marge de les recuperacions de finals de curs, a criteri del professorat es podran fer recuperacions internes al llarg del trimestre: tornant a avaluar l'alumne/a de la matèria suspesa o fent que repeteixi un treball.

L'alumne/a ha de superar un examen amb una nota mínima de 5. El professor/a pot demanar un treball si ho considera convenient.

#### **5 Recuperació matèries pendents de cursos anteriors**

L'alumne que passa a 2n de Batxillerat amb la matèria de francès suspesa de 1r de batxillerat haurà de realitzar una prova abans de l'avaluació final de 2n de batxillerat.

#### **6 Convocatòries extraordinàries de juny.**

L'alumne/a haurà de superar els exàmens de recuperació de juny amb una nota mínima de 5. La nota que es consignarà a l'acta serà màxim de 5.

#### **7 Qualificació final de curs**

La nota final de 1r de Batxillerat serà la suma de les tres avaluacions (sempre que totes tres estiguin aprovades), seguint els percentatges següents:

1ª Avaluació: 25%

2ª Avaluació: 35%

3ª Avaluació: 40%