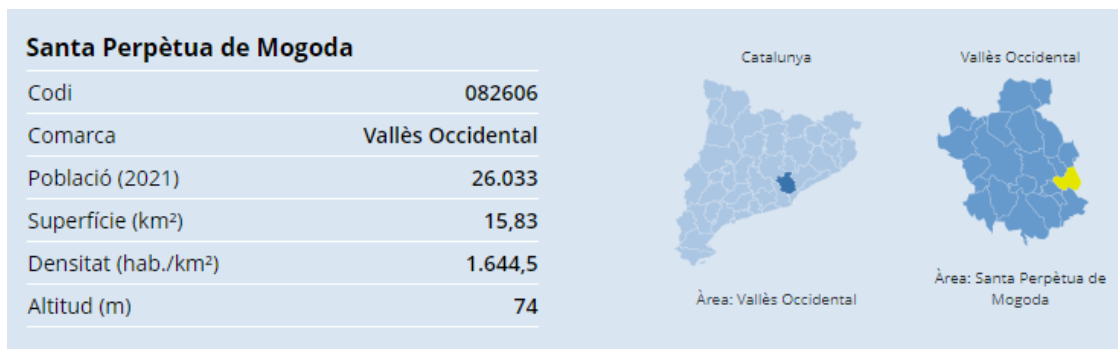


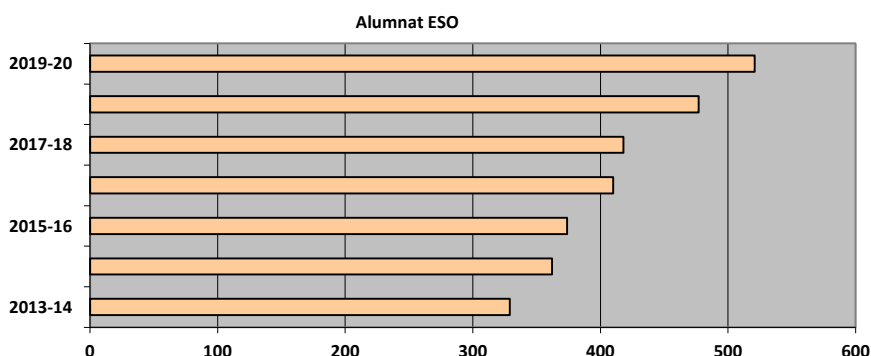
Dades bàsiques del centre

- **Situació:** l'Institut Rovira-Forns es troba situat a la localitat de Santa Perpètua de Mogoda al Vallès occidental.



La població ha experimentat un creixement constant des de l'any 2000, creixement que s'ha estabilitzat els últims anys.

- **Alumnat:** actualment, tenim més de 600 alumnes entre l'ESO i el Batxillerat (quasi el triple que el 2007). un factor a tenir en compte és l'augment del nombre d'alumnes experimentat de forma progressiva durant els últims cursos.



En qualsevol cas, l'obertura d'un tercer Institut a la població està suposant que el centre estigui passant de 5 línies d'ESO a 3.

- **Professorat:** Disposem d'una plantilla composta per un voltant de 55 professors/es que s'organitza en diferents estructures:
 - ✓ **Departaments didàctics** en funció de la seva especialitat (organització vertical),
 - ✓ **Equips Docents de Nivell**, en funció del curs on imparteixen les matèries (organització horitzontal),
 - ✓ **Grups impulsors del treball per projectes.**

✓ **Altres grups de treball:**

ÒRGAN	COMPONENTS	REUNIONS
Equip directiu	Direcció / cap d'estudis / Coordinació pedagògica / Secretaria	Setmanals
Caps de departament	Cap d'estudis / Caps departament	Setmanals
Coordinadors de nivell	Coordinació pedagògica / coordinacions de nivell	Setmanals
Altres Coordinacions	Direcció / TIC / LIC / Riscos Laborals / CASE	Discrecionals
Equips docents de nivell	Coordinadors/es / professorat	Quinzenals
Departaments didàctics	Caps de departament / Professorat	Quinzenals
Comissió d'Atenció a l'Educació Inclusiva (CAEI)	Coordinació Pedagògica. / Psicopedagog/a / Coordinacions de nivell / Un/a professor/a dels Programes de Diversificació Curricular / Representant de l'EAP / Tècnic Integració Social (TIS) / Un representant de la SIEI.	Setmanal
Comissió d'Integració i cohesió social	Coordinació pedagògica, Psicopedagog/a de l'EAP / Treballadora Social de l'EAP / Tècnic Integració Social (TIS) / Representat dels Serveis Socials de l'Ajuntament.	Mensual
Claustre	Professorat	Trimestral
Consell Escolar	Representants comunitat educativa	Trimestral

- **Relació amb l'entorn:** el centre manté una estreta relació amb el seu entorn. La col·laboració amb les entitats municipals es concreta en diverses activitats, entre les que destaquen:
 - ✓ **Programació Estable:** conjunt d'activitats pedagògiques que ofereixen diverses regidories municipals.
 - ✓ **Equip DINS:** coreferents socials al centre per treballar aspectes socials de l'alumnat, conjuntament amb els Serveis Socials de l'ajuntament.
 - ✓ **Comissió social:** es reuneix un cop al trimestre amb participació dels Serveis Socials Municipals, EAP i representants del centre.
 - ✓ **Comissió d'absentisme** (a nivell municipal)
 - ✓ **Programa Salut i Escola:** campanya vacunacions
 - ✓ **Jornades esportives municipals intercentres.**
- **Programes i projectes:** pretenem esdevenir un centre innovador, participant en projectes com el PROA+, MUFPS o Impulsem la robòtica d'entre d'altres, amb un equip humà motivat i cohesionat, que pugui respondre als nous reptes socials i educatius.

Infraestructura

Tots els espais del centre disposen de **connexió a internet** a través de **wifi**.

A més, disposem **d'equipaments digitals interactius** i connexió a internet, tant per cable com per wifi, **a les aules de grup i a les aules específiques:** biblioteca, laboratoris aules de tecnologia, etc.).

L'alumnat i el professorat tenen la possibilitat de disposar en **préstec d'ordinadors portàtils proporcionats pel Departament d'Educació**, que utilitzen al centre i també fora del centre. Aquests dispositius són propietat del centre i existeix un protocol referit al sistema de préstec recollit a les NOFC del centre.

El centre fa servir un **entorn virtual d'aprenentatge (EVA)**, la plataforma **ALEXIA**, per a la gestió dels llibres i materials digitals i per altres funcions com l'agenda, comunicació amb les famílies, avaluació de l'alumnat, etc.

Procés d'elaboració de l'EDC

En el procés d'elaboració de la EDC hem passat per diferents actuacions:

- **Fase prèvia: sensibilització.** Organització de diferents sessions informativa al claustre sobre Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC) i L'Estratègia Digital de Centre (EDC)..
- **Fase 1: creació d'una comissió digital:** encarregada d'elaborar l'EDC, amb la participació dels diferents integrants de la comunitat educativa (de forma directa o a través d'enquestes) i d'impulsar la seva implementació.
- **Fase 2: elaboració d'una diagnosi.**
- **Fase 3: elaboració de l'EDC:** en funció de la diagnosi es van establir de forma prioritzada uns objectius de millora a assolir. Definits els objectius es van determinar les actuacions o activitats temporalitzades que servissin d'instrument per assolir els objectius, determinant els recursos necessaris i les persones responsables.
- **Fase 4: aprovació de l'EDC** per part del Claustre i el Consell Escolar.
- **Fase 5: avaluació del procés.** Durant el procés d'implementació de l'estratègia caldrà avaluar els resultats del procés, en base a uns indicadors que s'han determinat i, partir dels resultats, valorar el grau d'assoliment dels objectius, revisar les activitats realitzades i modificar, si és el cas, els objectius i les activitats inicialment plantejades.