

# AVALUACIÓ DELS RESULTATS

L'EDC, de forma general, s'avaluarà anualment, durant tres cursos. Aquesta avaluació estarà dirigida a fer un seguiment del procés d'implementació de les diferents actuacions i del grau de consecució dels objectius plantejats a partir de la diagnosi prèvia que s'ha realitzat. Per tant, no només haurà de complir la funció de valorar el resultat final de les actuacions realitzades, sinó que haurà de servir per anar obtenint informació del desenvolupament dels processos i així poder fer les modificacions o rectificacions oportunes durant el procés d'implementació.

Per dur a terme aquesta avaluació farem servir un **sistema d'indicadors** que ens ajudin a valorar el grau d'aplicació i la qualitat en l'execució de les actuacions previstes, així com el grau d'impacte que estem aconseguint respecte als objectius que ens hem plantejat.

## ***Indicadors d'avaluació***

Cadascuna de les actuacions o activitats s'avaluaran en funció de tres paràmetres:

- **Grau d'aplicació:** valorar en quina mesura s'està duent a terme l'activitat
- **Qualitat de l'execució:** valorar si l'activitat s'està fent tal i com estava planificada. Si s'estan complint els temps establerts, s'estan fent servir els recursos previstos i s'està desenvolupant amb la metodologia adequada.
- **Grau d'impacte:** mesurar en quin grau l'activitat es útil per a aconseguir un objectiu concret.

La següent taula servirà per anar recollint de forma sistemàtica la informació referida a les diferents actuacions:

Actuacions / Activitats:																								
<b>AVALUACIÓ</b>	<b>Grau d'aplicació</b>	<b>Autoavaluació:</b>																						
		0%					25%					50%					75%					100%		
		Sense evidències o anecdòtiques					Alguna evidència					Evidències					Evidències clares					Evidència total		
			0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
	<b>Qualitat d'execució</b>	<b>Autoavaluació:</b>																						
		25%					25%					25%					25%					100%		
		Compliment dels terminis d'execució					Ús dels recursos previstos					Adequació metodològica					Nivell d'implicació de les persones aplicadores					Nivell global de qualitat d'execució		
		5	10	15	20	25	5	10	15	20	25	5	10	15	20	25	5	10	15	20	25			
	<b>Grau d'impacte</b>	<b>En base a rúbrica</b>																						
		0%					25%					50%					75%					100%		
		Sense evidències o anecdòtiques					Alguna evidència					Evidències					Evidències clares					Evidència total		
		0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	Global	

## ***Taules de recollida dels resultats de l'avaluació***

La recollida de resultats es farà en funció d'una llegenda de colors basada en els percentatges obtinguts en el grau d'aplicació, la qualitat de l'execució i el grau d'impacte de cada actuació o activitat.

La llegenda dels colors és la següent:

Grau d'aplicació		Qualitat d'execució (Nivell global)	Grau d'impacte	
0%-10%	■		0%-10%	■
11%-35%	■	0%-25%	■	
36%- 60%	■	26%-50%	■	
61%--85%	■	51%-75%	■	
86%-100%	■	76%-100%	■	

<b>1. Definir el desplegament de la competència digital de l'alumnat per establir una línia de centre en l'àmbit digital.</b>		<b>Grau d'aplicació</b>	<b>Qualitat d'execució</b>	<b>Grau d'impacte</b>
1.1.	Concreció de les competències digitals a desenvolupar per part de l'alumnat, tenint en compte la seva gradació al llarg de l'ESO i el Batxillerat, tenint en compte la seva transversalitat i integrant-les amb les competències específiques d'àrea o matèria.			
1.2.	Treball, des de les diferents àrees i nivells, de les funcions bàsiques per donar format a documents de text, de les funcions d'un full de càlcul i de les funcions bàsiques per elaborar presentacions, produccions multimèdia que combinin elements audiovisuals diversos.			
1.3.	Realització, des de diferents àrees i nivells, de cerques avançades i obtenció de nous coneixements, valorant críticament la informació obtinguda per diverses fonts, seleccionant-la de manera adequada i combinant diversos instruments digitals.			
1.4.	Realització d'activitats transversals i/o col·laboratives i de treballs per projectes. que integrin l'ús de les tecnologies digitals (desenvolupament d'aplicacions informàtiques senzilles i solucions tecnològiques creatives per resoldre problemes concrets, respondre a reptes, etc.).			
1.5.	Facilitació de l'accessibilitat, les necessitats de maquinari i programari específics, així com el suport tecnològic necessari per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.			
1.6.	Utilització de l'EVA del centre com a eina per comunicar-se, treballar col·laborativament i compartir continguts, dades i informació.			
1.7.	Foment de la participació responsable de l'alumnat en xarxes educatives o col·laboracions amb altres centres i entitats.			
1.8.	Implementació d'eines digitals que formin part de l'avaluació de l'alumnat: qüestionaris i rúbriques en línia, activitats interactives, etc.			

<b>2. Millorar la competència digital del professorat per a la transformació educativa.</b>		<b>Grau d'aplicació</b>	<b>Qualitat d'execució</b>	<b>Grau d'impacte</b>
2.1.	Formació i assessorament al professorat respecte a la preparació de continguts digitals de treball per a l'alumnat.			
2.2.	Formació i assessorament al professorat respecte a la utilització d'entorns virtuals d'aprenentatge. (EVA).			
2.3.	Creació, difusió i intercanvi de continguts digitals i d'estratègies metodològiques entre el professorat: detecció de bones pràctiques al centre i establiment de mitjans per compartir-les i difondre-les entre el professorat.			
2.4.	Inclusió als criteris d'avaluació de les programacions didàctiques dels criteris d'assoliment de la competència digital consensuats.			
2.5.	Previsió de la formació necessària dels i les professionals que atenen a l'alumnat amb NEE en l'ús de la tecnologia específica.			
2.6.	Promoure la participació del professorat del centre en activitats col·laboratives interdisciplinars en entorns digitals, ja sigui dins del mateix centre com amb centres d'arreu.			

<b>3. Assolir un centre digitalment competent pel desplegament i implantació de les tecnologies digitals en els àmbits educatiu, administratiu i comunicatiu.</b>		<b>Grau d'aplicació</b>	<b>Qualitat d'execució</b>	<b>Grau d'impacte</b>
3.1.	Difusió de l'EDC entre la comunitat educativa, establint canals de difusió.			
3.2.	Creació dins la intranet a la carpeta T:/ d'un apartat "Recursos digitals" dividida per àrees i/o àmbits on compartir recursos, intercanviar materials i estratègies metodològiques entre el professorat.			
3.3.	Establiment de mecanismes de recollida per conèixer l'ús de les tecnologies digitals al centre i propostes de millora.			
3.4.	Difusió entre la comunitat educativa de la producció de continguts realitzats per l'alumnat.			
3.5.	Establiment d'un protocol àgil de comunicació interna d'incidències tècniques. I d'utilització del suport extern per a la resolució de les incidències que no han pogut ésser resoltes internament (preventiu / SAU).			
3.6.	Manteniment per part de coordinació digital dels equipaments digitals: connectivitat (comprovació periòdica del cabal efectiu de la connexió mitjançant la pàgina ndt.xtec.cat), equipament multimèdia als espais d'aprenentatge d'ús comú, endolls per a la recàrrega dels ordinadors de l'alumnat, etc.			
3.7.	Previsió del calendari d'actuacions del preventiu del Departament d'Educació.			
3.8.	Recollida de les necessitats del professorat i l'alumnat de programari, serveis o aplicacions de l'activitat curricular i gestió de la seva posada en marxa.			
3.9.	Gestió dels ordinadors a través de les aplicacions corresponents:.			
3.10.	Implementació de les eines i polítiques de filtratge del Departament, consens dels continguts a filtrar i sol·licitud, si s'escau, al servei de suport de la provisió d'aquest servei.			
3.11.	Establiment de l'adequada provisió del servei de protecció antivirus, mitjançant la instal·lació del programari necessari per assegurar la protecció dels equips en front dels virus informàtics.			
3.12.	Realització de còpia de seguretat periòdica de les dades de treball rellevants en un medi que en permeti la recuperació (preventiu/coord. digital).			
3.13.	Manteniment i actualització periòdica del portal web del centre: definició dels continguts accessibles, revisió dels mateixos i difusió entre la comunitat educativa.			
3.14.	Establiment dels canals digitals i protocols utilitzats pel centre per comunicar-se amb la comunitat educativa (correu electrònic, web, EVA, xarxes socials, blog...)			
3.15.	Difusió entre la comunitat educativa de la producció de continguts digitals realitzats per l'alumnat.			

<b>4. Integrar en el documents del centre tots els aspectes relacionats amb la implementació de les tecnologies digitals, per tal siguin coherents amb el PEC del qual formen part.</b>		<b>Grau d'aplicació</b>	<b>Qualitat d'execució</b>	<b>Grau d'impacte</b>
4.1.	Revisió del PEC en els aspectes referits a l'EDC i la cultura digital, revisant la visió del centre pel que fa a les tecnologies digitals i la seva funció en la millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge.			
4.2.	Definició a les NOFC de les actuacions i responsabilitats dels membres de la comissió digital: comunicació externa, EVA, acompanyament tècnic a l'aula, coordinació digital, etc..			
4.3.	Planificació a les diferents PGA de les accions referides a l'EDC.			
4.4.	Establiment a les NOFC, al PAT i al Projecte Curricular dels aspectes recollits a l'EDC, de l'ús de les tecnologies digitals i dels procediments pel que fa a la inclusió digital de tot l'alumnat.			

<b>5. Fomentar la inclusió de tota la comunitat educativa en l'assoliment del màxim nivell de la competència digital, per assolir un centre més inclusiu.</b>		<b>Grau d'aplicació</b>	<b>Qualitat d'execució</b>	<b>Grau d'impacte</b>
5.1.	Detecció durant el procés d'acollida de les necessitats específiques de l'alumnat amb discapacitat per assegurar la seva accessibilitat a tots els serveis digitals			
5.2.	Inclusió al Pla d'Acollida del Centre d'un protocol d'acolliment del professorat, de l'alumnat i de les famílies que reculli el tractament de les tecnologies digitals al centre.			
5.3.	Difusió de l'EDC entre les famílies del centre a través del web del centre, reunions amb les famílies, etc.			
5.4.	Difusió entre les famílies de l'assessorament, la documentació informativa o de les guies sobre els usos adequats de les tecnologies digitals.			
5.5.	Organització dels serveis digitals del centre per tal de garantir-ne l'accessibilitat de tota la comunitat educativa.			
5.6.	Demanda d'autorització per a l'ús d'aplicacions i serveis per a l'ús d'imatges, publicació de dades de caràcter personal i de materials que elabora l'alumnat etc..			

<b>6. Vetllar per la seguretat digital i la protecció de dades i de la propietat intel·lectual en els usos de la tecnologia digital al centre, per complir la normativa de referència.</b>		<b>Grau d'aplicació</b>	<b>Qualitat d'execució</b>	<b>Grau d'impacte</b>
6.1.	Difusió entre la comunitat educativa del que s'estableix a la Llei orgànica 3/2018, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals (LOPD), i a la Llei de propietat intel·lectual (LPI), així com les actualitzacions i lleis vigents en matèria de protecció de dades, i propietat intel·lectual.			
6.2.	Protecció de l'autoria en la tria, ús i creació de recursos digitals, tant per part de l'alumnat com del professorat.			
6.3.	Establiment de mesures de protecció de l'alumnat i de les dades personals pel que fa a l'ús i instal·lació de plataformes i de programari.			
6.4.	Difusió entre l'alumnat de les informacions referides a la internet segura.			
6.5.	Difusió entre el professorat de les normes bàsiques d'ús segur de les tecnologies i de respecte a la propietat intel·lectual i a la privacitat de l'alumnat.			
6.6.	Definició i difusió entre l'alumnat de les normes d'ús de les infraestructures i equipaments digitals del centre.			
6.7.	Proposta al PAT d'activitats referides al risc de les conductes associades a l'ús de les tecnologies, qüestions de legalitat, de seguretat, d'identitat digital i de respecte de la propietat intel·lectual.			