

Passejada per Gallecs

Per tal de celebrar la castanyada l'alumnat de 3r i 4t d'ESO van fer una activitat consistent en una passejada per Gallecs. L'objectiu era desenvolupar una activitat col·lectiva, fomentant un "apadrinament" simbòlic per part d'alguns i algunes alumnes (anant a les aules dels diferents grups, a explicar les característiques de l'activitat i com s'organitzaria (fent d'organitzadors, de referents i de guies a la mateixa sortida).



La sortida a peu estava prevista per uns cent cinquanta alumnes. L'itinerari, prèviament treballat, va tenir en compte els diferents inconvenients de desplaçament i mesures de seguretat per a un grup tan nombrós. La passejada va ser d'uns 6,21 quilòmetres d'anada i el mateix de tornada.

El recorregut a peu va tenir en compte aspectes com: la temperatura prevista, l'estalvi de recursos, l'empremta de CO₂, les calories consumides, la freqüència cardíaca mitjana, el desnivell, el ritme mitjà de desplaçament i, el més important, la normativa de seguretat viària adaptada a un grup molt nombrós, tot autogestionat pel mateix alumnat.



L'emplaçament del parc de Gallecs està situat entre terres que comuniquen diferents municipis, on s'ha pogut contemplar un diàleg sostenible entre els pagesos, que cultiven de forma ecològica sense pesticides, la natura i les diferents espècies d'aus en procés de recuperació. Tot gràcies al fruit de les diferents i constant lluites veïnals, que han fet possible la transformació del parc, en un entorn que actualment és el pulmó del Vallès.

Per últim, des de la matèria d'educació física, s'ha volgut implementar un tipus de proposta de lleure saludable, que sigui ecològica i sostenible, però que al mateix temps, pugui tenir una certa "capil·laritat" cap a l'agenda d'oci de les famílies i el mateix professorat acompanyant, que ha servit de suport. Sense la seva engrescadora participació no hauria estat possible portar a bon terme l'activitat.



Albert Àvila, professor d'EF